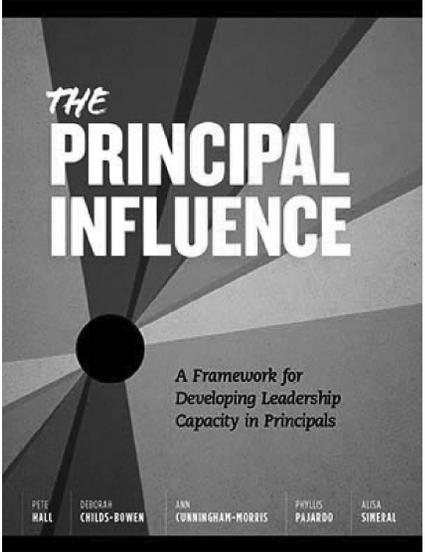


บทปริทัศน์หนังสือ

มาเรียม นิลพันธุ์

ชื่อเรื่อง	The Principal Influence : A Framework for Developing Leadership Capacity in Principals	
ผู้แต่ง	Pete Hall, Deborah Childs-Bowen, Ann Cunningham-Morris, Phyllis Pajardo, and Alisa Simeral	
ปีที่พิมพ์	2016	
สำนักพิมพ์	Library of Congress	
จำนวนหน้า	203 หน้า	
หมายเลข	ISBN 9781416621447 (pbk.)	
อ้างอิงระบบ	APA : Pete Hall, et. al. (2016). The Principal Influence : A Framework for Developing Leadership Capacity in Principals. Library of Congress. Alexandria, VA : ASCD.	

การศึกษาไทยในช่วงศตวรรษที่ 21 มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปมาก เนื่องจากรับการวิพากษ์วิจารณ์ ถึงระดับคุณภาพของการศึกษาไทยในช่วง 10 กว่าปีที่ผ่านมา ว่ายังไม่ได้มาตรฐานเมื่อเทียบกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเดียวกัน ทำให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร นักวิชาการในหน่วยงานต่าง ๆ ได้พยายามแก้ปัญหา โดยนำเสนอกฎหมาย นโยบาย แนวทางการจัดการศึกษาต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย รวมทั้งมีการศึกษาวิจัย จัดทำโครงการ ระดมสมอง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการจัดการศึกษา ซึ่งผลจากการวิเคราะห์พบว่า คำตอบของเรื่องดังกล่าวอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนคือเหตุและผลของการศึกษาไทย

การพัฒนาการศึกษาในระดับสถานศึกษา หรือโรงเรียนผู้ที่มีบทบาทที่ทรงอิทธิพลคือ ครูใหญ่ (Principal) ที่จะเป็นผู้ขับเคลื่อนการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรหลายฝ่าย ทั้งครู นักเรียน นักวิชาการ ผู้ปกครอง ที่เน้นผู้จัดการศึกษา ผู้บริหาร หรือครูใหญ่เป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด เนื่องจากต้องเป็นผู้นำขององค์กร และการที่องค์กรจะบรรลุเป้าหมายได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ ผู้นำ มีความเป็นผู้นำ ซึ่งความเป็นผู้นำสามารถสร้างได้ หนังสือเล่มนี้สามารถตอบโจทย์ของครูใหญ่ได้ จะทำให้ครูใหญ่รู้เข้าใจ มีทักษะความสามารถในการเป็นผู้นำและสามารถร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ทำให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ครูใหญ่ที่ได้อ่านหนังสือเล่มนี้สามารถนำไปขยายผลกับเพื่อนผู้บริหารร่วมวิชาชีพได้

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาคีวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาระสำคัญ

หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกมี 2 บท และส่วนที่ 2 มี 5 บท ได้แก่

Part One: Why Leadership? ประกอบด้วย

1. The Principal Leadership Development Framework

2. Growing as Reflective Leaders

Part Two : Building Principal Leadership Capacity ประกอบด้วย

3. Principal as Visionary

4. Principal as Instructional Leader

5. Principal as Engager

6. Principal as Learner and Collaborator

7. Reflective Leadership Awaits

ครูใหญ่มีความสำคัญมาก เน้นบทบาท 4 ประการของครูใหญ่เพื่อนำไปสู่ผู้นำแห่งการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

- Principal as Visionary
- Principal as Instructional Leader
- Principal as Engager
- Principal as Learner and Collaborator

หนังสือเล่มนี้ได้นำเสนอตัวอย่างการเป็นผู้นำ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่ดี วงจรการปฏิบัติงาน ผู้นำที่ดีต้องให้ความสำคัญกับ The Reflective Cycle การที่ผู้นำมีการสะท้อนตนเองอย่างเป็นระบบ มีการคิดจากการคิด มีการตั้งคำถามที่สะท้อนการเป็นผู้นำ ครูใหญ่คือผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ ควรเป็นไปตามเกณฑ์โดยต้องมีกลยุทธ์ต่างๆ มีการให้ความสำคัญ การเขียน SIP : School Improvement Plan และการพัฒนาต้องทำอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผน การดำเนินการ การศึกษา การปฏิบัติ (PDSA : Plan – Do – Study – Act) ครูใหญ่ต้องเป็นผู้นำในการสอน ต้องพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง ต่อสู้กับความกลัว มีความหวัง มีความพยายามในการจัดการ การเปลี่ยนแปลง สร้างให้มีส่วนร่วมสามารถจัดการ

การเปลี่ยนแปลงได้ สนับสนุนครูให้มีความสัมพันธ์กับผู้เรียน มีต้นแบบที่ดีต่อครู ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้บุคลากรมีการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ทำให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการปฏิบัติ (COP : Communities of Practice)

นอกจากนี้หนังสือยังมีตัวอย่างเครื่องมือต่างๆ สำหรับครูใหญ่เพื่อให้ครูใหญ่เป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

จุดเด่น

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่เสนอกรอบการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของครูใหญ่ ครูใหญ่ต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำในการสอน เป็นผู้มุ่งมั่นในการทำงานเป็นทั้งผู้เรียนและผู้ร่วมงาน เสนอขั้นตอนการสะท้อนตนเองอย่างต่อเนื่อง และแสดงวงจรการสะท้อนตนเอง พร้อมทั้งภาพประกอบแสดงขั้นตอนต่างๆ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้

จุดอ่อน

เนื่องจากการเสนอแนวคิดและแนวปฏิบัติ และการยกตัวอย่างในหนังสือเล่มนี้ เป็นสภาพการปฏิบัติในบริบทของสภาพการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งหากผู้เขียนจะนำไปใช้เป็นแนวทาง ควรมีการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของการศึกษาไทย

สรุป

หนังสือ The Principal Influence A Framework for Developing Leadership Capacity in Principals เป็นหนังสือใหม่ที่ตีพิมพ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา และนักการศึกษาทั่วไปที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับการเรียนการสอน รวมทั้งครูผู้สอนเองที่เป็นแนว

ในการจัดการเรียนการสอน หนังสือเล่มนี้ได้แสดงแนวคิดที่หลากหลายในการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารและกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน และมีการยกตัวอย่างการวางแผนงาน การปฏิบัติงาน การกำกับติดตามงาน หรือการสะท้อนการปฏิบัติงาน และเป็นการเขียนโดยผู้บริหารทั้ง 5 คน ที่มีประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพของ ASCD ศึกษาในเทศก์ และนักการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการสอน

เอกสารอ้างอิง

Pete Hall, et. al. (2016). *The Principal Influence : A Framework for Developing Leadership Capacity in Principals*. Library of Congress. Alexandria, VA : ASCD.