

สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ.....	3
-------------------	---

บทความวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้สาระท้องถิ่นบูรณาการแนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

Learning Units on Local Content Integrated with Sustainable Tourism Approach

นันทน์ภัส นิยมทรัพย์, จินตนา ศิริธัญญารัตน์, ทิพรัตน์ ฤทธิศักดิ์, นฤมล เศษแสงศรี, รีสุรางค์ นิราราช,

กนกวรรณ บุญเรือน, ณัฐพล หอมใจดี, สุธิดา เอี่ยมนาคะ, ศิริลักษณ์ เมืองแก้ว และรัตนา ส่งเสริม

(Nannabhat Niyomsap, Chintana Sirithanyarat, Thippharat Ritsak, Narumon Setsaengsri,

Srisurang Nirarat, Kanokwan Boonruan, Natthaphon Homchaidee, Sutida Aiemnaka, Sirilak

Muangkaew and Rattana Songserm).....

11

การสอนซ่อมเสริมเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

Remedial Teaching To Enhance The Learning Potential Of Elementary School Students

วิลาพัฒน์ อurbunnualchat, ดวงหทัย โฮมไชยะวงศ์, ทัชชา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา, อัมราพร เรืองรวมศิลป์

และสุปรียา ตันติวีรคุณ

(Wilaphan Urabunnualchat, Dounghathai Homchaiyawong, Tuchcha Parakawong Na

Ayutthaya, Ammaraporn Reangruamsil and Supreeya Tantiweerakun).....

26

บทความวิจัย

การพัฒนาความสามารถในการเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ PICTURE WORD

INDUCTIVE MODEL ร่วมกับเกมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

The Development of Writing for Communication Abilities to English Language by using PICTURE

WORD INDUCTIVE MODEL co-operates with game for students primary

กมลวรรณ หาญประเสริฐ และอุบลวรรณ ส่งเสริม

(Kamonwan Harnprasert and Ubonwan Songserm).....

42

การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของกาเย่ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจ
เรื่อง แสงและการมองเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Learning Management According to Gagné Concept Combined with Multimedia to Promote
Learning Retention and Satisfaction on Learning of Light and Vision of Students in Grade 2

กิตติธัช บุญทอง และพรรณวิไล ดอกไม้

(Kittituch Boontong and Panwilai Dokmai).....58

การพัฒนาเครื่องมือวัดความสุขในการทำงานของบุคลากร ในสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐตามแนวคิดคณิต
เซียวิชัยโมเดล

Development of a Workplace Happiness Assessment Tool for a National University Based on
Kanit Kheovichai's model

ชยาพล สุนทรวิวัฒนา และชินัน บุญเรืองรัตน์

(Chayapon Soontornwiwattana and Chinun Boonroungrut).....76

ความคิดเห็นของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีต่อ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในฐานะ
หน่วยงานที่ร่วมผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู

Opinions of Pre-Service Teachers towards Khon Kaen University Demonstration School As an
Agency that Co-Produces Graduates of the Teaching Profession

เชษฐรัฐ กองรัตน์, เกษราภรณ์ สรวลเส และพรรณพจน์ พิลิทธิ

(Chedtharat Kongrat, Ketsaraporn Suanse and Phanpatchanan Pisit).....94

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์
เป็นฐาน เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ เพื่อส่งเสริมความรู้สึกรักเรียนรู้อุปกรณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Development of Learning Activities by Using Productivity-Based Learning with Creativity-
based Learning on Three-Dimensional Geometry for Promoting Spatial Sense and Learning
Achievement for Grade 6 Students

ซาฟีนะห์ ขุนปลัด และวรพจน์ แซ่หลี

(Safeenah Khunpalad and Vorrapot Saelee).....106

การพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาฝรั่งเศสโดยการจัดการเรียนรู้ แบบกิจกรรมเป็นฐานร่วมกับ
สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1

The Development Of Proficiency In Listening And Speaking In French Language Through The
Implementation Of Activity-Based Learning Strategies With Multimedia Resources Of Grade 7
Students

ณัฐวุฒิ นวนา และศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย

(Nattawoot Navana and Siriwan Vanichwatanavorachai).....119.

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิดร่วมกับบอร์ดเกม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจำแนกประเภทวัสดุ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

The Development of Think-Pair-Share Learning Management with Board Games to Enhance
Material Classification Skills of Grade 1 Students

ถลั่นนันท์ ทรัพย์สงวน, กกกกร กิจดี, ปณณธร ภูผา, ธรรมธัช กนกอุดม, จุฑาทิพย์ พัวพันธ์พิพัฒน์, อุบลวรรณ ส่งเสริม
และสุวิมล สพฤกษ์ศรี

(Tharatchanan Subsanguan, Kkokorn Kijdee, Punnathorn Phupha, Thammathat Kanokudom,
Juthathip Puapanpipat, Ubonwan Songsern and Suwimon Saphuksri).....133

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

The Relationship Between Academic Leadership Of School Administrators And Proactive
Learning Management Of Teachers Under Samutprakan Primary Educational Service Area
Office 1

ทิพย์อาภา พลชัย และรัตนา กาญจนพันธุ์

(Thiparpa Phonchai and Ratana Kanjanaphan).....150

ผลของโปรแกรมการฝึกด้วยกิจกรรมเกมที่ส่งผลต่อทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

The Effects of Game Activity Training Program on Football Skills for Secondary School Students
Educational Opportunity Expansion School Bang Len District Nakhon Pathom Province

ธีรพงศ์ เศรษฐเมธาวี และธารินทร์ ก้านเหลือง

(Teerapong Sedtamatawee and Tharin Kanleung).....164

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะร่วมกับเกมมิฟิเคชัน เรื่อง คลื่นเสียง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ
สร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชินีบูรณะ

The Results of Inquiry-Based Learning Activities Combined with gamification on the topic of
sound waves to enhance the ability in constructing scientific explanations for Mathayomsuksa
Five students at Rachineeburana School.

นลินรัตน์ เปรมชัยศรี, วรวุฒิ มั่นสุขผล และสิทธิชัย ลายเสมา

(Nalinrat Premchaisri, Worawut Mansukpol and Sitthichai Laisema).....179

ความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการพิพิธภัณฑ์มีชีวิตในย่านเมืองเก่าภูเก็ต: เพื่อส่งเสริม
การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

Tourists' Needs for the Management of a Living Museum in Phuket Old Town to Promote
Sustainable Cultural Tourism

ประวิทย์ เจริญนวม และวรรณวีร์ บุญคุ้ม

(Prawit Charoennum and Wannawee Boonkum).....199

การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเวกเตอร์
สำหรับนักศึกษาชั้นปี 1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาฟิสิกส์

Study of Effect of 7-Steps (7E) Inquiry-Based Learning Model on Learning Achievement on Topic
Vectors for First-Year Students in Bachelor of Education Program in Physics

พงษ์ลัดดา ปัญญาจิรวุฒิ, วันวิสาห์ ปัญญาจิรวุฒิ, อรอนงค์ แซ่มเล็ก, ดุจดาว จารุจิตติพันธ์ และงามจิตต์ เจียรกุลประเสริฐ

(Pongladda Panyajirawut, Wanwisa Panyajirawut, Onanong Chaemlek, Doojdao Charuchittipan
and Ngarmjit Jeamkulprasert).....213

การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้
แบบ SSCS ร่วมกับเทคนิค TGT

The Development Of Physics Problem-Solving Ability Of Fourth Grade Students Taught By Sscs
Model With Team Game Tournament Organizer Technique

พรทิพย์ บุญมา, ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย และกฤษฎา วรพิน

(Pornthip Boonma, Siriwan Vanichwatanavorachai and Krissada Worapin).....226

การศึกษาสมรรถภาพทางกายและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-6 โรงเรียนน้ำพองประชานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4

Physical Fitness And Reliability Of Physical Fitness Tests In Grade 1-6 Students Namphong
Prachanukul School Under Office Of Khonkaen Primary Education District Office 4

พิเชษฐ์ นารี และโรจพล บุณนารักษ์

(Pichet Naree and Rojapon Buranarugsa).....248

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงินและสมรรถนะการจัดการตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

The Development of Selective course to strengthen financial literacy and self-management
competencies of high school students

ภาณุพล โสมูล และชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน

(Phanupon Somoon and Chanasith Sithsungnoen).....266

ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
A Study the Opinions of undergraduate students towards the curriculum of Rajamangala
University of Technology Phra Nakhon

ยุพิน ใจตระหนั และละมัย บุตรลพ

(Yupin Jaitranak and Lamai Butlop).....285

ปัญหาและอุปสรรคการเรียนการสอนแบบออนไลน์และแบบผสมผสานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 :
กรณีศึกษาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาและวรรณกรรมไทย

Problems and Obstacles of Online and Hybrid Learning during the COVID-19 Epidemic: A Case
Study of Language and Literature Courses

วรุณญา อัจฉริยบดี และกฤติกา ผลเกิด

(Warunya Ajchariyabodee and Krittika Phonkoet).....299

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน ในรายวิชาหน้าที่พลเมือง เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

The Development of Phenomenon-Based Learning Activities in Citizenship Subject to Enhance Critical Thinking Abilities for Lower Secondary School Students

วีรวิทย์ บุญส่ง, นนทกร ป้อมบุบผา และสุนทร อ่อนฤทธิ์

(Veeravit Boonsong, Nonthakorn Pombubpha and Suntorn Onrit).....313

การพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทยสำหรับผู้เรียน ในต่างประเทศ

Development And Instruction Guildlines Of Thai Classical Dance Curriculum For Learner In Foreign Country

เสาวพร บุญช่วย, ศิอุบลวรรณ หงษ์วิทยากร, ดวงกมล บางชวด และพริ้วฝน เทียนศรี

(Saovaporn BoonChouy, Ubonwan Hongwityakorn, Saovaporn BoonChouy and Prewfon Tainsri)....331

การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอนภาษาไทยโดยใช้แอปพลิเคชัน Douyin ในสาธารณรัฐประชาชนจีน

The Study Of Problems And Solutions In Teaching Thai Language Using The Douyin Application In The People's Republic Of China

หลิว ผิงเสียน และพินพนธ์ คงวิจิตร

(Liu PinXian and Pinpon Kongwijit).....347

การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค ECOLA

The Development of Critical Reading Ability in Matthayomsuksa 4 Students Using the ECOLA Technique

ปรียาภรณ์ ดวงทอง และอติกมาส มากจู้

(Preeyapohn Duangthong and Atikamas Makjui).....360

บทปริทัศน์หนังสือ

วิธีการวิจัย การออกแบบ และการวิเคราะห์

Research Methods, Design, and Analysis

รัชดาภรณ์ ตันติกุล (Rachadaporn Tantikul).....377

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer Review).....381