

สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ.....	3
-------------------	---

บทความวิชาการ

มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของการประเมินโครงการฝึกอบรม โดยใช้ เคิร์ก แพตทริก โมเดล Misconceptions of Training Program Evaluation Using The Kirkpatrick Model กฤษฎกร พุ่มนวล และสายฝน วิบูลรังสรรค์ (Kritsakorn Poomnuan and Saifon Vibulrangson).....	10
---	----

รูปแบบการจัดการพลังงานทดแทนระหว่างภูมิภาคอาเซียนและประเทศผู้นำทางเศรษฐกิจโลก Energy Management Models Between ASEAN Regions and Global Economic Leaders ณัฐพล อมตวนิช (Natthapol Amatavanich).....	16
---	----

การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Lesson Study and Open Approach: Innovation for Teacher Professional Development and Mathematics Learning Management ธัญญา กาสรุณ และคณะฯ (Thanya Kadroon and group).....	31
---	----

การเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวกับทักษะการตัดสินใจ Physical education learning in the 21st century to develop the physical movement along with decision-making skills. ฤชากร พลจารย์ และคณะฯ (Ruechakon Phonchan and group).....	45
---	----

ผลของความรู้เดิมที่มีต่อทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

The Effect of Background Knowledge on EFL Learners' Reading Comprehension Skill

สรณบดีนทร์ ประสารทรัพย์

(Soranabordin Prasansaph).....59

บทความวิจัย

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฟิสิกส์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมี
 วิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยกูป ประเทศกัมพูชา

The Development Of Physics Curriculum By Using Inquiry-Based Learning Method To Enhance Critical
 Thinking For Secondary School Students In Grade 7, Kob High School, Cambodia

Sophann May และศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย

(Sophann May and Siriwan Vanichwatanavorachai).....84

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคเกมการแข่งขัน เป็นทีมเพื่อพัฒนาความสามารถ
 ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

The Development Of Learning Activity Based On Problem Based Learning and Team Games

Tournament Technique To Develop Of Mathematical Problem Solving Of Third Grade Students

กัลยาวรรณ บุญปรีชา และศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย

(Kanlayawan Bunpreecha and Siriwan Vanichwatanavorachai).....103

การใช้แนวการสอนแบบคลังคำเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ แบบแสดงความคิดเห็นสำหรับ
 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

Using the Lexical Approach to Enhance Expressing Opinions in English among First-Year Undergraduates
 in Lampang Rajabhat University

กิตติมา สิงห์สนธิ์

(Kittima Singson).....123

การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน

ขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

Development of a Model to Enhance Work Motivation for Teachers in Medium-Sized Schools under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1

ชัยวัช เกียรติ และคณะฯ

(Chaitawat Kedju and group).....140

การพัฒนาหลักสูตรเสริมตามแนวคิด Instructional Coaching เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนแผน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาครู

Development of Enrichment Curriculum Based on an Instructional Coaching Approach to Promote the Ability to Write a Learning Experience Plan for Student Teachers

ธิดาพร คมสัน และคณะฯ

(Thidaporn Comsan and group).....155

การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคกลุ่มร่วมกันเรียนรู้ G I เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและความฉลาดรู้ทางกฎหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

The Development of a Learning Model Using Case-Based Learning Combined with Group Investigation Techniques to Enhance Critical Thinking and Legal Literacy Among High School Students

นันท์พร รอดผล และคณะฯ

(Nanthaporn Rodphol and group).....169

ผลการเรียนแบบผสมผสานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชันที่มีผลต่อการพัฒนา
นวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

The result of blended learning by using design thinking process and gamification techniques that affect on the innovative Development of senior high school students.

บุญชู กระฉอดนอก และฐาปนี ธรรมเมธา

(Boonchu Krachodnok and Thapanee Thammetar).....186

**การพัฒนาความสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
เป็นฐานร่วมกับเทคนิคกลุ่มสืบค้น**

The Development Creative Innovation Ability Of Fourth-Grade Students Taught By Project-Based
Learning And Group Investigation

ไพบยอก แซ่ตัน และคณะฯ

(Baiyok saetan and group).....206

**การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ชุด สืบสานนาฏศิลป์วิถีถิ่นเมืองอรุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สาระนาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

The Development of Multimedia for Learning Package, Inheriting Traditional Dancing Arts of Aran City,
Arts Learning Subject Group in Dancing Arts for Third Graders

พิชชานันท์ เชื้อชาติ

(Phitchanan Chuechat).....227

**แนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนด้อยโอกาส ศูนย์เครือข่ายพัฒนา
คุณภาพสันติคีรีเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2**

Guideline for Learning Administration to Enhance Vocational Skills of Underprivileged Students at
Sansalee Sri Wiang Network Development Center Attached to Chiang Rai Primary Educational Service
Area Office 2

พิมพ์พินันท์ นิลประยูร และสุบัน พรเวียง

(Pimpinan Ninprayoon and Suban Pornwiang).....242

**เป้าหมายในชีวิตกับความต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่**

Purpose in Life and The Difference of Learning Achievement of Student in Faculty of Liberal Arts,
Thailand National Sports University Chiang Mai Campus

วิชชากร ปัญญาคำ และคณะฯ

(Pichaphon Panyakham and group).....258

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐานตามแผนการสอนฐานสมรรถนะ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP เพื่อส่งเสริมผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

The development of a project management is based on a course plan
by using MIAP To promote the creative work of students Higher Vocational Certificate Level.

รัตนา สุวรรณทิพย์ และกฤษ สันธนะกุล

(Rattana Suwannatip and Krich Sintanakul).....269.

การพัฒนาหลักสูตรเสริมตามแนวคิดหลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม เพื่อการส่งเสริมความเป็นพลเมืองตื่นรู้
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

Development of Enrichment Curriculum to the Concept of Social Process and Life Function Curriculum
to Promote Active Citizen for High School Students

วรินทร์ สิริพงษ์ณภัทร และคณะฯ

(Varintorn Siripongnapat and group).....286

การประเมินหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาคปกติของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร
(ปฐมวัยและประถมศึกษา) ระดับปฐมวัย

An Evaluation of the Normal Program Curriculum at The Demonstration School of Silpakorn
University (Early Childhood and Elementary) Early Childhood Level

สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์ บุญเชิดชู และคณะฯ

(Sirin Laddaklom Booncherdchoo and group).....302

การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตาม
แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ความท้าทายเป็นฐาน

Development of a program to promote democratic citizenship characteristics of secondary school
students based on the concept of challenge based learning

อาคม แซ่ลิ้ม และชัยรัตน์ โตศิลา

(Arkorn Saelim and Chairat Tosila).....322

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และความพึงพอใจต่อการเรียนวิชา
จิตวิทยาสำหรับครูหัวข้อการเรียนรู้เรื่องกิจกรรมแนะแนวโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
ของนักศึกษาวิชาชีพครูชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Enhancing Academic Success, Creative Problem-Solving Skills, and Satisfaction with Learning Through
Problem-Based Learning in “Psychology for Teachers, Topic of Guidance Activities” for First-Year
Education Students at Songkhla Rajabhat University.

ไหมไทย ไชยพันธุ์ และคณะฯ

(Maithai Chaiyapan and group).....341

หลักสูตรระยะสั้นภาษาพม่าเพื่อการนำเข้า-ส่งออกสินค้าชายแดนไทย - เมียนมา

Preparation of Burmese language short courses for import-export goods.

วนัสนันท์ ศิริรัตน์ และคณะฯ

(Vanusanun Siriratana and group).....358

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นภาระงานเป็นฐานร่วมกับการคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู
สาขาวิชาการประถมศึกษา

The Development of a Task-Based Learning Management Model Combined with Design Thinking to
Enhance the Ability to Develop Learning Materials and the Ability to Design English Learning Activities
for Elementary Education Student Teachers

ณัฐภา นาเลื้อน และคณะฯ

(Nuttaka Naluan and group).....374

บทปริทัศน์หนังสือ

Literature Review of acquisition of Chinese Verb-direction Constructions

ปริทัศน์การรับรู้ภาษาของโครงสร้างคำกริยาบอกทิศทางภาษาจีน

Li Lijia and Tian Chunlai.....406

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer Review).....407