

บทปริทัศน์หนังสือ

ชื่อเรื่อง: วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา: แนวทางสำหรับครูปฐมวัย

ผู้แต่ง: สุมณา โสติกผลอนันต์

ปีที่พิมพ์: 2561

สำนักพิมพ์: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนหน้า: 159 หน้า

ธิดาพร คมสัน

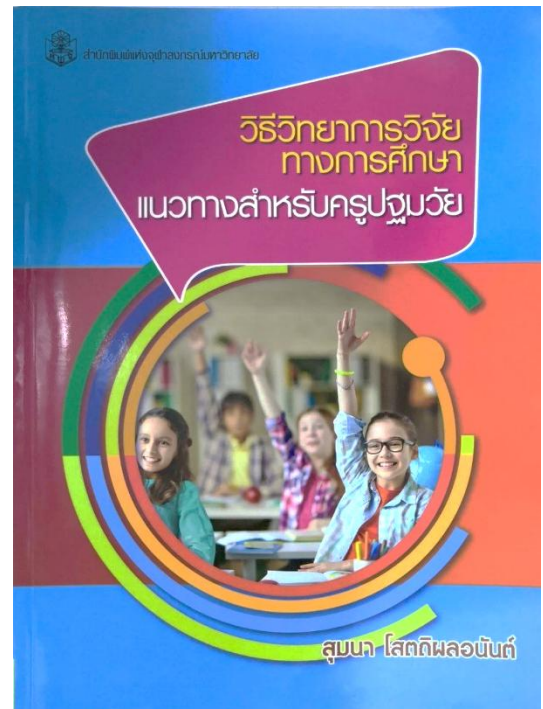
เกริ่นนำ

วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาแนวทางสำหรับครูปฐมวัย โดย สุมณา โสติกผลอนันต์ อาจารย์ประจำสาขาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นหนังสือที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาโดยสอดแทรกตัวอย่างงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย ไว้ได้อย่างชัดเจน พร้อมแบบฝึกหัด ทบทวนเนื้อหาในแต่ละส่วน ที่อ่านเข้าใจง่าย เนื้อหาในเล่มแบ่ง ออกเป็น 10 บทคือ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 ปัญหาการวิจัยและ วัตถุประสงค์การวิจัย บทที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม บทที่ 4 ตัว แปรและสมมติฐาน บทที่ 5 การสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวม ข้อมูล บทที่ 6 การออกแบบการวิจัย บทที่ 7 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย บทที่ 8 การหาคุณภาพของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย บทที่ 9 การวิเคราะห์ข้อมูล และบทที่ 10 การเขียนรายงานการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์

เนื้อหา

บทที่ 1 บทนำ เป็นการปูพื้นฐานให้ผู้อ่านเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของการวิจัย การแบ่ง ประเภทของงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย โดยภาพรวมไม่ได้ลงลึกสู่ศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย ในส่วนนี้ เมื่ออ่านแล้วจะเกิดความเข้าใจร่วมกันกับผู้เขียนและเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป

บทที่ 2 ปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย ในบทนี้ผู้เขียนได้ให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและ แหล่งของปัญหาการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัยและการกำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนปัญหาการวิจัย และ



* อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย โดยมุ่งเน้นที่การวิจัยในเด็กปฐมวัย ซึ่งนอกจากจะได้กล่าวถึงหลักในการกำหนดองค์ประกอบเหล่านี้แล้วผู้เขียนยังได้กล่าวถึงแนวทางในการกำหนดที่เหมาะสมกับเด็กตรงตามพัฒนาการ และยกตัวอย่างวิธีการเขียนจากงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยทำให้ผู้อ่านที่เป็นครูการศึกษาปฐมวัยเข้าใจได้ง่ายขึ้น

บทที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม ผู้เขียนได้กล่าวถึง ความหมายและวัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการทบทวนวรรณกรรม ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรม และการเขียนรายงานทบทวนวรรณกรรม ในบทนี้เมื่ออ่านแล้วจะได้เรียนรู้หลักและรูปแบบในการทบทวนวรรณกรรมและการอ้างอิงวรรณกรรมในลักษณะ ต่างๆ รวมถึงตัวอย่างการทบทวนวรรณกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

บทที่ 4 ตัวแปรและสมมติฐาน ในบทนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายและประเภทของตัวแปร ความหมายและขั้นตอนของการนิยามปฏิบัติการ การกำหนดสมมติฐานการวิจัยและการเขียนสมมติฐาน รวมถึงกรอบแนวคิดในการวิจัย ทั้งนี้ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างตัวแปรและสมมติฐานภายใต้บริบททางการศึกษาปฐมวัย รวมถึงได้แสดงให้เห็นความเชื่อมโยง ระหว่างวัตถุประสงค์กับตัวแปร และสมมติฐาน ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านสามารถนำไปปรับใช้ได้เหมาะสม

บทที่ 5 การสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้เขียนได้อธิบายความหมายของการสุ่มตัวอย่าง ประเภทและเทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง ความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในบทนี้ผู้เขียนได้กล่าวถึงการสุ่มตัวอย่างในภาพกว้าง แต่ในส่วนของการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เขียนได้นำเสนอวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในเด็กปฐมวัย ซึ่งช่วยให้ผู้อ่านโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูปฐมวัยสามารถเชื่อมโยงกับประสบการณ์ตรงมากขึ้น

บทที่ 6 การออกแบบการวิจัย มีเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายและวัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย และประเภทของการออกแบบการวิจัย โดยแบ่งเป็นการออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง และการออกแบบการวิจัยเชิงพรรณนา โดยได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับแนวทางการเลือกประเภทของการวิจัย และแบบแผนการวิจัยลักษณะต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้ครูสามารถเลือกทำความเข้าใจกับลักษณะของงานวิจัยตามที่ตนเองสนใจได้

บทที่ 7 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในบทนี้ผู้เขียนได้ให้ความหมายและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มาตรวัดและระดับการวัด ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการหาความคาดเคลื่อนของการวัด ในบทนี้มีตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ใน เด็กปฐมวัยที่หลากหลาย ทั้งแบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินการปฏิบัติ รวมถึง แบบทดสอบ ที่เหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก ที่ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจตามไปได้โดยง่ายเห็นความแตกต่างระหว่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั่วไปกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสำหรับเด็กปฐมวัย

บทที่ 8 การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเนื้อหาในบทนี้เกี่ยวข้องกับการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยกระบวนการตรวจสอบความเที่ยงตรงการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือและการหาความสอดคล้องระหว่างผู้ประเมิน ในบทนี้ผู้เขียนได้อธิบายถึงความเที่ยงตรงทั้งเชิงเนื้อหาและเชิงโครงสร้าง กระบวนการตรวจสอบความเที่ยงตรง การหาคุณภาพข้อสอบรายข้อ รวมถึงการคำนวณหาความเชื่อมั่นของ

แบบทดสอบด้วยมือและด้วยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการหาความเท่าเทียมของผู้สังเกตเมื่อมีผู้สังเกตหลายคน

บทที่ 9 การวิเคราะห์ข้อมูล ในบทนี้ผู้เขียนได้ให้ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลการประมวลผลข้อมูลการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้คำสั่งในโปรแกรมสำเร็จรูป และการแปลผล ผู้อ่านจะได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ข้อมูลที่มีความต่อเนื่องหรือไม่ต่อเนื่อง และการใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลประเภทต่างๆ สูตรที่ใช้ในการคำนวณด้วยมือและการใช้โปรแกรม SPSS/FW ในการคำนวณ

บทที่ 10 การเขียนรายงานการวิจัยและนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ บทนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำรายงานวิจัย การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย และแนวการปฏิบัติที่ดี ซึ่งผู้เขียนได้อธิบายถึงส่วนประกอบต่างๆ ของรายงานการวิจัย ลักษณะการเขียนรายงานการวิจัยที่ถูกต้องและแนวการปฏิบัติที่ดีในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพรวมที่ชัดเจนของรายงานการวิจัยและพร้อมที่จะนำไปปฏิบัติจริง

บทสรุป

การเรียบเรียงเนื้อหาทั้ง 10 บทในหนังสือเล่มนี้จัดเรียงตามขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยซึ่งสามารถช่วยให้ผู้อ่านสามารถปฏิบัติตามได้ตามลำดับขั้นตั้งแต่การเริ่มต้นคิดหัวข้อในการวิจัยจนกระทั่งสรุปจบที่การเขียนรายงานการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยสำหรับครูปฐมนิเทศที่อ่านง่ายเล่มหนึ่ง เนื่องจากผู้เขียนได้ปรับปรุงมาจากเอกสารประกอบการสอนจึงทำให้อ่านตามได้ง่ายมีความชัดเจนและมีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจริงของครูปฐมนิเทศรวมไปถึงผู้เขียนได้มีการสรุปเนื้อหาในแต่ละบทที่ช่วยให้ผู้อ่านได้ทบทวนองค์ความรู้ที่สำคัญอีกครั้งหนึ่ง จุดเด่นอีกประการหนึ่งของหนังสือเล่มนี้คือได้มีการวางคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละบทไว้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านทำความเข้าใจกับเนื้อหาและจดจำส่วนที่สำคัญในเนื้อหาได้ง่ายขึ้นด้วย

References

สุมนา โสติผลอนันต์. (2561). วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา: แนวทางสำหรับครูปฐมนิเทศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.