

สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ.....	3
-------------------	---

บทความวิชาการ

การสร้างเสริมความสุขในชีวิตด้วยแนวคิด ความเมตตากรุณาต่อตนเอง

Enhancing happiness in life with the concept of Self-compassion

กมล โพธิเย็น (Kamol Phoyen).....	11
----------------------------------	----

“ลำพู” นิเวศริมน้ำกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

“Cork tree” Waterfront Ecosystem Through Lifelong Learning

ประพันธ์ศักดิ์ ดวงสุวรรณ และ ธวัชชัย แพชะมัด

(Prapansak Toungsuwan and Thawatchai Paechamad).....	24
--	----

วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย : สร้างเสริมได้ด้วยแนวทางการสร้างวินัยเชิงบวก

Self-discipline in early childhood : through positive discipline approaches

สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์ บุญเชิดชู และคณะฯ (Sirin Laddaklom Booncherdchoo and the group).....	36
---	----

บทความวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์เรื่อง “สถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี” ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชี

บัณฑิต มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

Learning Achievements of Students on Statistics for Accounting Research by Using Online at Princess of Naradhiwas University

กัญยปริน ทองสามสี และคณะฯ (Kanyaprin Tongsamsi and the group).....	51
--	----

ความคาดหวังของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครต่อสมรรถนะของคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

Expectations of Teachers and Educational Personnel in Bangkok Metropolitan on Competencies of the National Education Policy Commission

กัมพล ธรรมหมื่นยอง และ พรพรรณ เหมะพันธุ์

(Kampol Thammuenyong and Pornphan Hemaphan).....68

การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

The development of ability in solving science and scientific mind By using problem based learning and stad technique For second grade students

จุฑามาศ แจ่มจำรัส และศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย

(Juthamas Jamjumras and Siriwan Vanichwatanavorachai).....88

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

The Curriculum Evaluation on Master of Education Program in Curriculum and Instruction, Faculty of Education, Silpakorn University

ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน และคณะฯ (Chanasith Sithsungnoen and the group).....107

ผลของการฝึกโปรแกรมปฏิกิริยาตอบสนองที่มีผลต่อความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไวของนักกีฬาบาสเกตบอลหญิงมหาวิทยาลัยศิลปากร

The effect of reaction time training on Speed and Agility in female basketball players

ชลลดา พันธุ์ห้วยพงษ์ และคณะฯ (Chonlada Huyhongpat and the group).....122

ผลการใช้แนวการสอนอ่านแบบเน้นภาระงานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

The Effects of Using Task-Based Reading Instructions to Enhance English Reading Comprehension Abilities of Vocational Certificate Students at Phetchabun Technical College

ดารีกา คำมี และสุนิศา โฆษิตชัยวัฒน์ (Darika Kamme and Suneeta Kositchaivat).....133

**ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

Factors related to Self-directed Learning Behaviors of Students Department of Microbiology Faculty of
Science Ubon Ratchathani Rajabhat University

ตระหนักร สมเนตร และคณะฯ (Tranuk Somnate and the group).....146

**การปรับตัวกลับสู่การเรียนออนไลน์ของนักศึกษาปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในช่วงหลัง
วิกฤตโควิด-19**

The Readaptation to Onsite Learning of Undergraduate Students, Faculty of Science, Silpakorn
University in a Post-COVID-19 Crisis

นลินี ยันตรีสิงห์ และคณะฯ (Nalinee Yantrising and the group).....162

**ผลของการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติและวีดิทัศน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ**

The effects of using role play and videos To enhance english speaking abilities of vocational certificate
students

ปัทมา อ่อนแดง และคณะฯ (Papatchaya Orndang and the group).....178

**การศึกษาผลการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและการเห็นคุณค่าในตนเอง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็ม
ศึกษา (STEAM Education) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

The Study of creative artworks and self esteem by Art activities based on STEAM Education of
Students' Grade Four

พนารัตน์ พิมพ์พัฒน์ และ วิสูตร โพธิ์เงิน (Panarat Pimpat and Wisud Po Ngern).....191

**การพัฒนาทักษะการฟังภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมดิจิทัลเพื่อ
การศึกษา**

The Development of Japanese Listening Skills Using Digital Games Learning among Eleventh-Grade
Students

พนิตดา สิบบัว และคณะฯ (Panitta Sinbua and the group).....208

**ผลการจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษาร่วมกับการใช้สื่ออินโฟกราฟิกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

The effects of Learning Management by STEAM Integrated Learning with Using Infographic to promote Reading Comprehension Skills for Mathayomsuksa 6 students.

พรรณรัตน์ สุภาพันธุ์ และสรณบดินทร์ ประสารทรัพย์

(Pannarat Supapan and Soranabordin Prasansaph).....226

**ผลของการสอนแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา(CLIL) เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

The Effects of the Instruction Based on Content and Language Integrated Learning (CLIL) Approach for Developing Reading Comprehension in English Language for grade 5 Students

พัทธ์ธนันต์ แสงพลอย และสรณบดินทร์ ประสารทรัพย์

(Phatthanan Sangploy and Soranabordin Prasansaph).....243

**ผลของการใช้เทคนิค Storyline และนิทานพื้นบ้าน เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

The Effects of Using the Storyline Technique and Folktales to Enhance English Reading Comprehension Skills for Grade 7 Students

พิชามณญ์ ผิวอ่อนดี และวชิระ จันทราช (Pichamon Piw-orndee and Vachira Jantarach).....261

**การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพตามแนวคิดศาสตร์พระราชามีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ สำหรับครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ในเขตอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ**

The Development of Health Promotion Based on the King's Philosophy for Teachers'Physical Fitness in The Secondary Educational Service Area Office Si Sa Ket Yasothon in Uthumphon Phisai Sisaket

ภาณุภัทร์ พิล่า และต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล (Phanuphat Phira and Torsak Kaewjaratwirai).....261

**การพัฒนาความสามารถในการอ่านบทความวิจัยภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ
วิธีสอนอ่านแบบเน้นภาระงาน**

Development of Research Article Reading Ability for English Major Students Using Reading Instructional Model Based on Task- Based Learning Approach

วิภาดา ประสารทรัพย์ (Wipada Prasansap).....294

ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 ร่วมกับทฤษฎีโครงสร้างความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

The Effects of Cooperative Learning Management Using Jigsaw II Techniques and Schema Theory to Enhance English Reading Comprehension Skills of Grade Eight Students

ศักดิ์สิทธิ์ ตุ่นคำน้อย และสุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

(PhramahaSaksit Tunkhamnoi and Suneeta Kositchaivat).....309.

รูปแบบการเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนได้ (Hybrid Learning) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาครู

Hybrid Learning to Promote the Ability of Lesson Plans Writing and Learning Activities Management for Teacher Students

สุดาพร ปัญญาพฤกษ์ (Sudapon Panyaprouks).....330.

การพัฒนากิจกรรมฝึกอบรมแบบผสมผสานด้วยการสอนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดราชบุรี

The Development of Blended Training Activities With Creative Innovation Teaching for Promoting Teachers and Educational Persons in the Child Development Centers in Ratchaburi

สุดารัตน์ บุญยานุกูลกิจ และวรวิมล มั่นสุขผล (Sudarat Boonyanukoolkit and Worawut Mansukpol).....350

การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Development Of Mathematical Problem Solving Ability And Higher Order Thinking Using Problem-Based Learning With Augmented Reality Technology For Grade 6 Students

สุภัทสร่า พิมพโพธิ์ และสิทธิพล อาจอินทร์ (Supassara Pimpo and Sitthipon Art-in).....373

การวิเคราะห์ SWOT ต่อการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ 2563-2567 คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

“SWOT Analysis for drafting strategic plan 2020-2024 Faculty of Environment and Resource Studies Mahidol University”

อภิสร่า โชติภากรณ์ และคณะฯ (Apisara Chotpaporn and Sitthipon Art-in).....388

บทปริทัศน์หนังสือ

ปริทัศน์การสอนภาษาและวัฒนธรรม

An Overview of Language and Culture Teaching

Jingying Zhang, Jianing Zhuang And Ketvirun Tungsirivat.....409

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer Review).....429

แนะนำผู้เขียน.....431