

# สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ.....	3
<b><u>บทความวิชาการ</u></b>	
การส่งเสริมองค์ประกอบตามแนวคิดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน Enhancement of Learner-Centered Aspects to Improve Learner's Competency กิริติ คุวसानนท์ และภาวิณี โสธายะเพ็ชร (Kirati Khuvasanond and Pavinee Sothayapetch).....	11
การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาบูรณาการความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี: มิติใหม่ครูไทย 4.0 Teaching by Integrating STEM Education and Technological Pedagogical Content Knowledge: New Dimension for Thailand Teacher 4.0 สะอาด พลซื่อ และ ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์ (Sa-ard Polsue and Khajomsak Buaraphan).....	21
แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 Guideline for organizing activities to develop ethical behavior for learners in the 21st century กมล โพธิเย็น (Kamol Phoyen).....	46
เทคนิคการสอนวรรณคดีไทยโดยประยุกต์ใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก: แนวปฏิบัติสู่การพัฒนาการคิด Technique In Thai Literature Teaching By Active Learning Activity: From Practical To Thinking Development กิตติพงษ์ แบลิว และยงยุทธ อังคสัญลักษณ์ (Kittipong Baeseiw and Yongyuth Angkhasanyalak).....	60

แนวทางการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตมีมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ของผู้เรียน

Guideline for Integrating the Internet Memes in Learning Management to Promote Learner's Critical Thinking Skill

นันทวัฒน์ เนตรเจริญ และสุขุมาล จันทวี

(Nantawat Nedjaroen and Sukhumarn Chanthawee).....73

### **บทความวิจัย**

ผลการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง สิทธิค่าทดแทนของลูกจ้างภายใต้กองทุนเงินทดแทน

Learning Acheivements On Content Of The Compensation Under Workmen's Compensation By Using Online Media

กัญยปริน ทองสามสี

(Kanyaprin Tongsamsi).....91

ระบบนิเวศการเรียนรู้และการสอนในการเรียนรู้ออนไลน์: ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

Digital Teaching and Learning Ecosystem for on line Learning : an affecting achievement Studies of research in Curriculum and Instruction of Graduate student

สมหญิง จันทรุไทย ,สุเทพ อ่วมเจริญ และยุภาวรรณ์ ชันตีกรม

(Somying chantraruthai ,Sutep Uamcharoen and Yupawarut Kunteekrom).....104

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

An evaluated the Master of Education Program in Educational Research Methodology (revised in 2018) of the Faculty of Education, Silpakorn University.

ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และยุวรี ญาณปรีชาเศรษฐ

(Chaiyos Paiwithayasiritham and Yuwaree Yanprechaseat).....117

การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SSCS ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The development of problem solving skills in civic duty, culture and social life learning strand by using sscs model learning activity Of mathayomsuksa i

ณัฐศักดิ์ โลมาศ ,เพียงฤทัย พุฒิกุณเกษม และจันทรา เจริญทอง

(Nattasak Lomas ,Peangrutai Pudtikunkaseam and Chantra Hreantong).....134

**การพัฒนาสื่อการสอนอินโฟกราฟิก รายวิชาการออกแบบกราฟิก สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี**

The Development Of Teaching Materials For Infographics To Computer Graphic Design Courses  
For Undergraduate Students

นฤมล สธนเสาวภาคย์

(Narumol Satanasawapak).....149

**การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน  
ร่วมกับการแก้ปัญหาในอนาคต**

Developing Problem Solving Abilities of Grade 2 Students by Project-Based Learning  
and Future Solving Problems

สุทิตา เข้มแข็งปรีชานนท์ และชนลธิธิ์ สิทธิสูงเนิน

(Sutisa Khamkhengpreechanon and Chanasith Sithsungnoen).....160

**การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้  
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับเทคนิคการใช้ผังกราฟิก**

The Development of Analytical Thinking of Grade 6 Students by Using Constructivist  
and Graphic Organizer

สัจจพันธุ์ วันเพ็ญ และชนลธิธิ์ สิทธิสูงเนิน

(Sujjaphun Wanpen and Chanasith Sithsungnoen).....175

**ผลการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

The Effects of Using Active Learning to Enhance English Speaking Skills for Third Graders

นาถอนงค์ ศรีวิเชียร และสุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

(Nadanong Sriwichain and Suneeta Kositchaivat).....192

**การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาฟิสิกส์ร่วมสมัย  
Study of Effect of Flipped Classroom Approach on Learning Achievement  
in Contemporary Physics Course**

พงษ์ลัดดา ปัญญาจิรวุฒิ และวันวิสาห์ ปัญญาจิรวุฒิ

(Pongladda Panyajirawut and Wanwisa Panyajirawut).....204

**การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกรณีศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย  
นครราชสีมาครินทร์**

Active Learning Case Study Type in Faculty of Management Sciences, Princess of Narathiwat University  
พรชนก พงศ์ทองเมือง ,ธิดา ลาภวงศ์ และวีรศักดิ์ โคจิพันธุ์

(*Ponchanok Pongtongmuang ,Thida Lapwong and Weerasak Sojipun*).....222

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานผ่านระบบออนไลน์ ที่มีต่อการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์  
เรื่อง เคมีไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

Online Model-Based Learning Activities on Scientific Explanation in Electrochemistry  
of Mathayomsuksa 5 Students

พัทธ์ธีรา รัตนพันธุ์ และกัญญารัตน์ โคจร

(*Pattheera Rattanapan and Kanyarat Cojom*).....231

**ปัจจัยสนับสนุนการสำเร็จการศึกษาทางไกล: กรณีศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกพัฒนาการมนุษย์และ  
ครอบครัว สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**

Contributing Factors towards Successful Distance Education: A Case Study of Undergraduate Students  
majoring in Human and Family Development Program, School of Human Ecology,Sukhothai  
Thammathiriat Open University

พิศุทธิภา เมธิกุล และเอมอร จารุรังษี

(*Pisutthipa Metheekul and Aim-on Charrurangsri*).....249

**การศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการเสริมสร้างความสามารถ ทางการพูดภาษาจีนสำหรับนักศึกษา  
ปริญญาตรี**

The Study of Problems and Needs to Enhance Undergraduates' Chinese Speaking Ability

ภัทรปภา ทองแห่งใหญ่ และอารดี เก้าเอี้ยน

(*Phattharapaphar Thongthaengyai and Aradee Kao-ien*).....265

**การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**

A Programme Evaluation of the Doctor of Philosophy degree in Development Education

(Revised 2561 B.E.), the Faculty of Education, Silpakorn University

นพพร จันทรนำชู ,ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา และรัชฎาพร เกตานนท์

(Nopporn Chantaranamchoo ,Tippawan Sukjairungwattana and Ratchadaporn Ketanon).....278.

**การพัฒนาการบริหารงานวิชาการโดยภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ**

The Development of Academic Administration by Implementing Creative Leadership of Administrators in Private Schools Under Samutprakarn Provincial Education Office

นพพร จันทรนำชู ,ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา และรัชฎาพร เกตานนท์

ภัทธยัฐ โสภากอัครวัฒน์ และนิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ

(Phattarayuth Sopausvaporn and Nipitpholt Sanitlou).....294

**การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้สื่อประสมร่วมกับแผนผังความคิด (Mind Mapping)**

The Development Of Spelling Skill For Grade 3 Students Using Mulltimedia With Mind Mapping

สาลินี จินดาวงศ์ และศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย

(Salinee Jindawong and Siriwan Vanichwatanavorachai).....324.

**การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริมความเป็นนวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

The Development of Learning Art Activities Relating to Product Design by The Design Thinking Process to Promote Innovators and Enhance Creative Works for The 10th Grade

อณวัฒน์ เหมืองทอง และวิสูตร โพธิ์เงิน

(Anawat Muangthong and Wisud Po Ngern).....339

ผลการสอนโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลางเป็นสื่อร่วมกับเกมมิฟิเคชันที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

Results of Applying Central Region Folktales Integrated with Gamification to Develop Reading for Main Idea and Creative Writing Skills of Primary Six Students at Ongkharak Demonstration School

Srinakharinwirot University  
อิศเรศ สุขชม, ธนรัษฎ์ ศิริสวัสดิ์ และศศิธร กาญจนสุวรรณ

(Isaras Sukchom, Thanarat Sirisawadi and Sasithorn Kanchanasuwan).....353

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร  
ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

Communicative Skills And Self-Confidence In Using English For The Elementary Students

มณัญญา มานะรัชต์ศักดิ์ และอุบลวรรณ ส่งเสริม

(Mananya Manaratchasak and Ubonwan Songserm).....367

ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Effect of Task-based Instruction to Enhance Reading Comprehension  
for Prathomsuksa 6 Students

ธีรภาพ มะปรางหวาน และบารมี เขียววิชัย

(Thiraphab Maprangwan and Baramee Kheovichai).....382

### บทปริทัศน์หนังสือ

การวิจัยการออกแบบทางการศึกษา

Design Research in Education

ชนาธิป บุปผามาต

(Chanatip Bubpamas).....382

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer Review).....388

แนะนำผู้เขียน.....389