

สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ.....	3
<u>บทความวิชาการ</u>	
การส่งเสริมองค์ประกอบตามแนวคิดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน Enhancement of Learner-Centered Aspects to Improve Learner's Competency กิริติ คุวสานนท์ และภาวิณี โสธายะเพ็ชร (Kirati Khuvasanond and Pavinee Sothayapetch).....	11
การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาบูรณาการความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี: มิติใหม่ครูไทย 4.0 Teaching by Integrating STEM Education and Technological Pedagogical Content Knowledge: New Dimension for Thailand Teacher 4.0 สะอาด พลซื่อ และ ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์ (Sa-ard Polsue and Khajornsak Buaraphan).....	21
แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 Guideline for organizing activities to develop ethical behavior for learners in the 21st century กมล โพธิเย็น (Kamol Phoyen).....	46
เทคนิคการสอนวรรณคดีไทยโดยประยุกต์ใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก: แนวปฏิบัติสู่การพัฒนาการคิด Technique In Thai Literature Teaching By Active Learning Activity: From Practical To Thinking Development กิตติพงษ์ แบลัว และยงยุทธ อังคสัญลักษณ์ (Kittipong Baeseiw and Yongyuth Angkhasanyalak).....	60

แนวทางการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตมีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ของผู้เรียน

Guideline for Integrating the Internet Memes in Learning Management to Promote Learner's Critical Thinking Skill

นันทวัฒน์ เนตรเจริญ และสุขุมล จันทวี

(Nantawat Nedjaroen and Sukhumarn Chanthawee).....73

บทความวิจัย

ผลการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง สิทธิค่าทดแทนของลูกจ้างภายใต้กองทุนเงินทดแทน

Learning Acheivements On Content Of The Compensation Under Workmen's Compensation By Using Online Media

กัญยปริน ทองสามสี

(Kanyaprin Tongsamsi).....91

ระบบนิเวศการเรียนรู้และการสอนในการเรียนรู้ออนไลน์: ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

Digital Teaching and Learning Ecosystem for on line Learning : an affecting achievement Studies of research in Curriculum and Instruction of Graduate student

สมหญิง จันทฤทธิ์ ,สุเทพ อ่วมเจริญ และยุภาวรรณ์ ชันติกรม

(Somying chantraruthai ,Sutep Uamcharoen and Yupawarut Kunteekrom).....104

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

An evaluated the Master of Education Program in Educational Research Methodology (revised in 2018) of the Faculty of Education, Silpakorn University.

ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และยุวรี ญาณปรีชาเศรษฐ

(Chaiyos Paiwithayasiritham and Yuwaree Yanprechaseat).....117

การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SSCS ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The development of problem solving skills in civic duty, culture and social life learning strand by using sscs model learning activity Of mathayomsuksa i

ณัฐศักดิ์ โลมาศ ,เพิงฤทัย พุดธิคุณเกษม และจันทรา เจริญทอง

(Nattasak Lomas ,Peangrutai Pudtikunkaseam and Chantira Hreantong).....134

การพัฒนาสื่อการสอนอินโฟกราฟิก รายวิชาการออกแบบกราฟิก สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

The Development Of Teaching Materials For Infographics To Computer Graphic Design Courses
For Undergraduate Students

นฤมล สธนเสาวภาคย์

(Narumol Satanasawapak).....149

**การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน
ร่วมกับการแก้ปัญหาในอนาคต**

Developing Problem Solving Abilities of Grade 2 Students by Project-Based Learning
and Future Solving Problems

สุทิตา เข้มแข็งปรีชาชนนท์ และชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน

(Sutisa Khamkhengpreechanon and Chanasith Sithsungnoen).....160

**การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับเทคนิคการใช้ผังกราฟิก**

The Development of Analytical Thinking of Grade 6 Students by Using Constructivist
and Graphic Organizer

สัจจพันธุ์ วันเพ็ญ และชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน

(Sujjaphun Wanpen and Chanasith Sithsungnoen).....175

**ผลการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

The Effects of Using Active Learning to Enhance English Speaking Skills for Third Graders

นาฏอนงค์ ศรีวิเชียร และสุนิศา โฆษิตชัยวัฒน์

(Nadanong Sriwichain and Suneeta Kositchaivat).....192

**การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาฟิสิกส์ร่วมสมัย
Study of Effect of Flipped Classroom Approach on Learning Achievement
in Contemporary Physics Course**

พงษ์ลัดดา ปัญญาจิรวุฒิ และวันวิสาห์ ปัญญาจิรวุฒิ

(Pongladda Panyajirawut and Wanwisa Panyajirawut).....204

**การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกรณีศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
นครราชสีมาครินทร์**

Active Learning Case Study Type in Faculty of Management Sciences, Princess of Narathiwat University
พรชนก พงศ์ทองเมือง ,ธิดา ลาภวงศ์ และวีรศักดิ์ โคจิพันธุ์

(Ponchanok Pongtongmuang ,Thida Lapwong and Weerasak Sojipun).....222

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานผ่านระบบออนไลน์ ที่มีการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์
เรื่อง เคมีไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

Online Model-Based Learning Activities on Scientific Explanation in Electrochemistry
of Mathayomsuksa 5 Students

พัทธธีรา รัตนพันธุ์ และกัญญารัตน์ โคจร

(Pattheera Rattanapan and Kanyarat Cojom).....231

**ปัจจัยสนับสนุนการสำเร็จการศึกษาทางไกล: กรณีศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกพัฒนาการมนุษย์และ
ครอบครัว สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**

Contributing Factors towards Successful Distance Education: A Case Study of Undergraduate Students
majoring in Human and Family Development Program, School of Human Ecology,Sukhothai
Thammathirat Open University

พิศุทธิภา เมธิกุล และเอมอร จารุงรังษี

(Pisutthipa Metheekul and Aim-on Charrurangsri).....249

**การศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการเสริมสร้างความสามารถ ทางภาษาจีนสำหรับนักศึกษา
ปริญญาตรี**

The Study of Problems and Needs to Enhance Undergraduates' Chinese Speaking Ability

ภัทรปภา ทองแท่งใหญ่ และอารดี เก้าเอี้ยน

(Phattharapaphar Thongthaengyai and Aradee Kao-ien).....265

การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

A Programme Evaluation of the Doctor of Philosophy degree in Development Education

(Revised 2561 B.E.), the Faculty of Education, Silpakorn University

นพพร จันทรนาชู ,ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา และรัชฎาพร เกตานนท์

(Nopporn Chantaranamchoo ,Tippawan Sukjairungwattana and Ratchadaporn Ketanon).....278.

การพัฒนาการบริหารงานวิชาการโดยภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

The Development of Academic Administration by Implementing Creative Leadership of Administrators in Private Schools Under Samutprakarn Provincial Education Office

นพพร จันทรนาชู ,ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา และรัชฎาพร เกตานนท์

ภัทธยุทธ โสภาคัศวภรณ์ และนิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ

(Phattarayuth Sopausvaporn and Nipitpholt Sanitlou).....294

นวัตกรรมการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะการเขียนและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย

Teaching Innovation Using Online Research-Based Learning for Developing Skills in Writing and Presenting Research Data

ฤทัยชนนี สิริธิชัย

(Ruthaychonnee Sittichai).....309

การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อประสมร่วมกับแผนผังความคิด (Mind Mapping)

The Development Of Spelling Skill For Grade 3 Students Using Mulltimedia With Mind Mapping

สาลิณี จินดาวงศ์ และศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย

(Salinee Jindawong and Siriwan Vanichwatanavorachai).....324

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริมความเป็น
นวัตกรและผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

The Development of Learning Art Activities Relating to Product Design by The Design Thinking Process
to Promote Innovators and Enhance Creative Works for The 10th Grade

อณวัณน์ เหมืองทอง และวิสูตร โพธิ์เงิน

(Anawat Muangthong and Wisud Po Ngern).....339

ผลการสอนโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลางเป็นสื่อร่วมกับเกมมิฟิเคชันที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและ
การเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
Results of Applying Central Region Folktales Integrated with Gamification to Develop Reading for Main
Idea and Creative Writing Skills of Primary Six Students at Ongkharak Demonstration School

Srinakharinwirot University

อิศเรศ สุขชม, ธนรัษฎ์ ศิริสวัสดิ์ และศศิธร กาญจนสุวรรณ

(Isaras Sukchom, Thanarat Sirisawadi and Sasithorn Kanchanasuwan).....353

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร
ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

Communicative Skills And Self-Confidence In Using English For The Elementary Students

มณัญญา มานะรัชต์ศักดิ์ และอุบลวรรณ ส่งเสริม

(Mananya Manaratchasak and Ubonwan Songserm).....367

ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Effect of Task-based Instruction to Enhance Reading Comprehension
for Prathomsuksa 6 Students

ธีรภาพ มะปรางหวาน และบารมี เขียววิชัย

(Thiraphab Maprangwan and Baramee Kheovichai).....382

บทปริทัศน์หนังสือ

การวิจัยการออกแบบทางการศึกษา

Design Research in Education

ชนาธิป บุปผามาศ

(Chanatip Bubpamas).....382

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer Review).....388

แนะนำผู้เขียน.....389