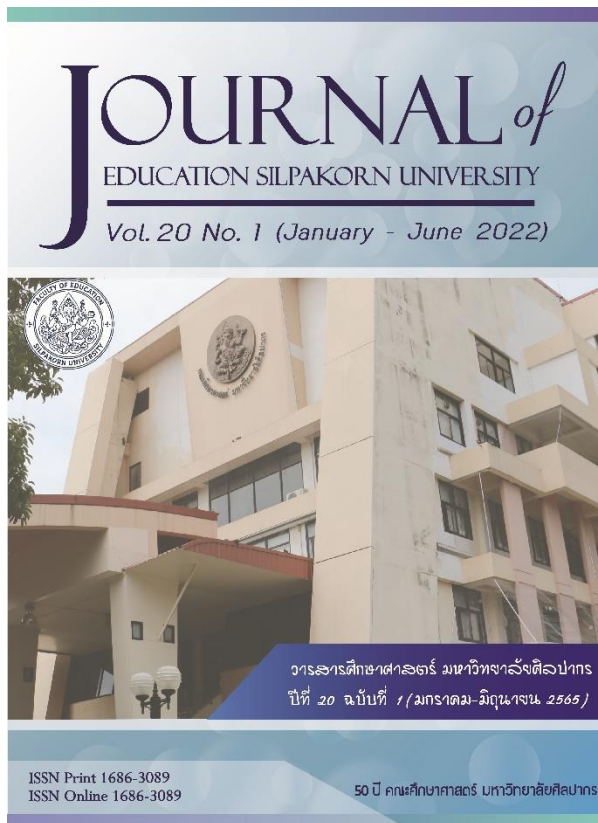


บทบรรณาธิการ



สวัสดีผู้อ่านทุกท่าน วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับนี้เป็นปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กรกฎาคม 2565) เป็นฉบับที่อยู่ในห้วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19) ซึ่งเป็นช่วงที่มีการแพร่เชื้ออย่างรุนแรง ทำให้การจัดการศึกษาในระดับต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน เพราะการเรียนรู้ยังต้องดำเนินอยู่แม้ที่นักเรียนไม่สามารถไปโรงเรียนตามปกติ จึงมีมาตรการด้านการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมของพ่อแม่ และความพร้อมตามช่วงวัยของเด็ก ทำให้หลายโรงเรียน หลายสถาบันการศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) ได้ถอดบทเรียนจากผลประเมินโรงเรียน พบ 5 วิธีการสอนที่

เหมาะกับยุคโควิด ได้แก่ 1. การสอนออนไลน์ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย 2. การสอนผ่านคลิป์วิดีโอ 3. การสอนแบบง่ายสลับยาก 4. การสอนออนไลน์โดยใช้สื่อประสม 5. การสอนออนไลน์กึ่งออฟไลน์ และในอนาคตอาจมีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกันออกไปมากขึ้น

ทั้งนี้แม้จะแม้จะเป็นช่วงวิกฤติ แต่นักวิชาการ ครู อาจารย์ และนักศึกษายังคงผลิตผลงานทางการวิชาการ ออกสู่แวดวงการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากบทความที่ปรากฏในวารสารฉบับนี้ ซึ่งอัดแน่นด้วยเนื้อหาที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนในยุคโควิดนี้ได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วชัย

บรรณาธิการ

บทบรรณาธิการ.....	3
บทความวิชาการ	
1. แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรมโดยใช้แนวคิดของเขาวงกตปัญญาเชิงปฏิบัติ Guidelines for learning management to create innovation using the concept of practical intelligence กมล โพธิเย็น (Kamol Potiyen).....	11
2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานในชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์ Activity-Based Learning in Mathematics Classroom กฤษฎา วรพิน, อรรถพร วงษ์ประดิษฐ์, สุบิน ยมบ้านกวย และสาธิต จันทรวินิจ (Krissada Worapin, Akkaporn Wongpradit, Subin Yombankuay).....	31
3. แนวทางการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมทักษะเด็กปฐมวัยสู่ช่วงรอยเชื่อมต่อ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 Guidelines For Preparing And Improving Skills In Early Childhood To Elementary Transition Period กวีگانต์ กายขุนทด, ฌาลิสา หริตภักดิ์, ธนัชชา ศรีสุชอ, สุชาดา เจริญสุข, อธิมา พันธแจ่ม, ธัญญ์รวี หวังศิริจิตร และวรมน สอนสมบุญ (Kaweekan Kaikhuntod, Chalisa, Haritpakdee, Tanutchar Seesutour, Suchada Jaroensuk, Atima Punjam, Thanrawee Wangsirijit and Woramon Sonsomboon).....	47
4. การพาเด็กเข้าครัวบนพื้นฐาน๑ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 Bringing Children To The Kitchen Based On Early Childhood Curriculum B.E. 2560 กาญจนิจ ดอกสันเทียะ, รัตน์ตพร คงชิต, ศศธร รัตนสาลี,สิรารัตน์ เอี่ยมคุ้ม, นางสาวศศิชล ทวีมันคงทรัพย์, มุจลินท์ กลิ่นหวล และ สิโรดมภ์ จุ้ยเปี่ยม (Kanjanid Doksantia, Rattaporn Kongchit, Sasatorn Ruttanasalee, Sirarat lamkoom, Sasichon, Thaweemonkongsub, Mujalin Klinhaul and Sirodom Juypiam).....	61
5. การสร้างความสามารถทางการประเมิน : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ Evaluation Capacity Building: Principles and Application ชัยมงคล ปินะสา, รณธิชัย สวัสดิ์ และกฤษฎยากาญจน์ โดพิทักษ์ (Chaimongkhon Pinasa, Rontichai Sawat and Krittayakan Topithak).....	76
6. การพัฒนาการกระโดดยิงประตูในกีฬาบาสเกตบอล The Development of Jump Shot in Basketball นิวัฒน์ บุญสม และวรรณวิสา บุญมาก (Niwat Boonsom and Wanwisa Bungmark).....	95
7. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน: การบูรณาการภาษาอังกฤษในแนวทางการสอนแบบสหวิทยาการ Phenomenon-based Learning: Embedding English in an Interdisciplinary Teaching and Learning Approach รินทร์ ชีพอรานัย และ วชิระ จันทรราช (Rin Cheep-Aranai and Vachira Jantarach).....	107

8. การเรียนรู้โดยใช้เกมดิจิทัลเป็นฐานในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

Digital games-based Learning in teaching social studies.

อธิป อนันต์กิตติกุล และ เพ็ญพนอ พ่วงแพ (Athip Anankittikul and Phenphanor Phungphae).....130

บทความวิจัย

9. ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

The Effects of Problem-Based Learning on Developing Collaborative Problem Solving and Learning Achievement towards Chemistry of Eleventh Grade Students

กมลชนก จันทร์, เชษฐ ศิริสวัสดิ์ และ ปริญญา ทองสอน (Kamonchanok Chantorn, Chade Sirisawat and Parinya Thongsorn).....143

10. แนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

Guidelines to Promote Teacher's Learning Management with Digital media under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 3

กฤษพร สิ้นพรม และ สติรพร ชาวาชัย (Kritchapor Sinprom and Sathiraporn Chaowachai).....159

11. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิดร่วมกับรูปแบบ SSCS ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

The effect of learning management by using open approach with sscs model on mathematical problem solving ability and learning achievement of fifth grade students

กษิตินาถ จันทร์มา, ผลาดร สุวรรณโพธิ์ และ เวชฤทธิ์ อังกะนะภัทรชจร (Kasitinath Juntuma, Paladorn Suwanpo and Wathcarith Aungnapatharakajorn).....176

12. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการระบายสีไม้ด้วยเทคนิค 5'S สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมทางตลิ่งชัน

Development of wood painting skills practice with 5'S technique For elementary school students at Taling Chan Junction School

ขวัญชนก โพธิ์ศรี และ ปณณิต นัจฉนฤตย์ (Kwanchanok Phosri and Palanut Natchanalit).....190

13. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษและความสุขในการเรียนโดยใช้บริบทท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

The development of english instructional model by using activity-based learning to improve communicative english speaking ability and happiness in learning by using local context for primary students

จรัมจิต สร้อยสมุทร และ ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน (Jarimjit Sorysamut and Chanasith Sithsungnoen).....203

14. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง ลวดลายผ้าไทยทรงดำ โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบร่วมกับการเรียนรู้
อิงสถานที่ชุมชนบ้านหนองรี อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา

The development of learner development activities on Thai song Dam patterns using design thinking
place-based education in Ban Nong Ri community, Bo phloi district, Kanchananaburi province to
promote the innovator for high school students.

จิตรลดา ทับถม และ วิสูตร โพธิ์เงิน (Jitrada Tabtom and Wisud Po Ngen).....218

15. การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา

The Development of Analytical Thinking and Creative Thinking by Learning Management Based on
STEM Education

ชยพัทธ์ นาคกุลบุตร, สมศิริ สิงห์หลพ และ เชษฐศรี ศิริสวัสดิ์ (Chayaphat Nakkunlabut, Somsiri Singlop
And Chade Sirisawat).....241

16. ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักศึกษาครู

The Effect of Phenomenon Based Learning Experience Provision for Development Critical Thinking
Skill's Pre-service Teachers

ชุติกานต์ เอี้ยวเล็ก และ อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (Chutikan laolek and Orathai Anurakwatthana).....257

17. ผลการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด STEAM เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและ
เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1

The effective of science learning based on the steam education to promote the ability of innovation
and attitude towards science Of mathayomsuksa one students

ณัฐพงษ์ เทศทอง และ วิสูตร โพธิ์เงิน (Nutthapong Testong and Wisud Po Negen).....274

18. การศึกษามิติพื้นที่การเรียนรู้ดนตรีไทยในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

Learning space for Thai classical music in the Bunditpatanasilpa Institute

ตรีจันทร์ ทายาทัย (Threejun Tayahathai).....289

19. การใช้เกมแอปพลิเคชันการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการ
วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต

The Use of Game Applications for Measurement and Evaluation in the 21st Century to Improve
Learning Achievement in The Research for Learning Development Course of Bachelor of Education
Students

ทรงศรี ชำนาญกิจ (Songsri Chamnanij).....312

20. ความต้องการจำเป็นในการเสริมสร้างความสามารถการคิดเชิงระบบ ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
The Needs Assessment To Strengthen The System Thinking Ability In The Social Studies, Religion And Culture Of Lower Secondary School Students	
ธนนต์ นียมญาติ, เพ็ญพนอ พ่วงแพ และ วสวัตดี วงศ์พันธุ์เศรษฐ์ (Thathanon Niyomyart, Phenphanor Phuangphae and Wasawat Vongphantuses).....	328
21. บทเรียนออนไลน์ เรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อสตัทคูปกรณ และส่งเสริมการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน ในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ สำหรับผู้ใช้ในระดับอุดมศึกษา	
Online lessons on a topic of the Application Audiovisual Technology to promote learning and knowledge management to be suitable for a new normal period for tertiary Instructors	
ธัชพนธ์ สรภูมิ และ กฤตย์พัช สารนอก (Thatchaphon Soraphum and Kritsupath Samok).....	341
22. ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานร่วมกับแนวคิดแบบ STEM EDUCATION เพื่อส่งเสริมความเป็นนวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
Project-Based Learning Management with STEM EDUCATION Concepts To Promote Innovator and Creative Work of Grade 5 Student	
นภสร ยลสุริยัน และ ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน (Naphasorn Yolsuriyan and Chanasith Sithsungnoen).....	357
23. ผลการใช้สื่อเรียนรู้แบบโครงการ ร่วมกับเครื่องมือสื่อสารสังคมออนไลน์ที่มีต่อปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
Effects Of Project Based E-Learning With Social Media Tools On Interactive Working Group For Production Of Public Relations Media For Ungraduate Students	
บุณรดา ยุรชาติ และ เอกนฤน บางท่าไม้ (BUNRADA YURACHART and EKNARIN BANGTHAMAI).....	373
24. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาชีววิทยา ตามแนวคิดปัญญานิยมร่วมกับการเรียนรู้เชิงภาพเพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์การเรียนรู้และจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
The Development Of Learning Activities Of Biology Subject Base On Cognitive Theory Integrated With Visual Literacy For Concepts And Scientific Mind Of The Eleventh Grade Students	
ผดุงศักดิ์ ดอนโครก, พรชัย หนูแก้ว, กรณ์ยพล วิวรรณมงคล และ สัมฤทธิ์ มากสง (Phadungsak Donsork, Pornchai Nookaew, Karanphon Wiwanthamongkon and Samrit Maksong).....	388
25. ทศคติและความคาดหวังที่มีต่อการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	
Attitudes And Expectations Towards Online Learning Of Teachers In Universities	
พนัสนิตา แก้วเลื่อนมา และ แอนนา จูมพลเสถียร (Pannita Kaewluanma and Anna Choompolsathien).....	408

26. การประยุกต์ใช้กระบวนการดีไซน์สปรีนท์ (Design Sprint) ร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานทัศนศิลป์ เพื่อพัฒนาความคิดเชิงออกแบบสำหรับนักศึกษาศิลปศึกษาชั้น ปีที่ 1	
Application of design sprint process in conjunction with teaching activities, computer for visual arts, to develop design ideas for 1st year Arts students.	
พิสิฐ ตั่งพรประเสริฐ และ กฤษณวงศ์ ศิวะพราหมณ์สกุล	
(Pisit Tangpornprasert and Krissanawong Sivaprasmakul).....	423
27. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับเทคนิคโฟนิกส์เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
The Development Of Learning Task Based Learning With Phonics Techhnic To Promote English Listening And Speaking Skills Of Primary 3	
เพ็ญพัชร ชินนาสวัสดิ์ และ กิตติคม คาวีรัตน์ (Penphat Cinnasawat and Kittikom kaveerut).....	441
28. การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้แบบจำลองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ เรื่อง การปรากฏของดวงจันทร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
Inquiry-Based Learning Management With Model- Based Learning To Promote Scientific Reasoning Ability In The Topic Of Phenomena Of The Moon Of Grade 4 Students	
สิริวิมล จินาพุก และ เมษา นวลศรี (Siriwimon Jinapuk and Mesa Nuansri).....	452
29. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยแบบเน้นภาระงานร่วมกับแผนที่ความคิดด้วยเทคนิคการโค้ช เพื่อส่งเสริมความสามารถการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
The Development Of Thai Learning Activities By Using Task-Based Learning With Mind Mapping Based On Coaching To Enhance Essay Creating Writing Abilities For The Ten Grade Students	
วรางคณา ศรีบุญเพ็ง, พนิดา จารย์อุปการะ และ ราตรี แจ่มนิยม	
(Warangkana Sriboonpeng, Panida Chanupakara and Ratre Chamniyom).....	467
30. การพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักเรียนนายสิบทหารบก เหล่าทหารช่าง โดยใช้กรณีศึกษา ร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์	
Development of Teamwork Skills for Army Non-Commissioned Officer Student: Engineer Corps Use Case Study and Jigsaw Technique	
วิชมัย ญาณกร และ ชนสิทธิ์ สิทธิสุนเนิน (Witchamai Yanakorn and Chanasith Sithsungnoen).....	489
31. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) ร่วมกับเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์	
A Studies The Learning Achievement And The Ability For Solving Physics Problem On Grade 11 Students By Using 7E Learning Inquiry Methods With The Problem Solving Techniques In Physics	
วีรดา ลิ้มปิสวัสดิ์, เชษฐ ศิริสวัสดิ์ และ ธนาวุฒิ ลาตวงษ์	
(Weerada Limpisawat, Chade Sirisawat and Thanawuth Latwong).....	503

32. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต ด้วยแนวคิดสเต็มศึกษาพร้อมกับสื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
The Development Of Learning Activities On Geometric Construction Using Steam Education With Digital Media To Enhance Learning Result The Ability To Use Technology And Creativity Of The Seventh Grade Students	
<i>ศศิภา โตสงคราม และ พนิดา จารย์อุปการะ (Sasipa Tosongkram and Panida Chanaupakara)</i>	525
33. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	
Formative Leadership of School Principal under Bangkok Metropolitan Administration.	
<i>ศุภชัย ฉิมมารักษ์ (Somchai Dejbamrung)</i>	546
33. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	
Formative Leadership of School Principal under Bangkok Metropolitan Administration.	
<i>สมใจ เดชบำรุง (Somchai Dejbamrung)</i>	565
34. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	
Academic Administration of Schools under Bangkok Metropolitan Administration.	
<i>สมบัติ เดชบำรุง (Sombat Dejbamrung)</i>	580
35. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนากรอบแนวคิดแบบเติบโตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์	
The Development of Learning Management Plan Based on Growth Mindset of Students in Faculty of Education	
<i>อัษฎา พลอยโสภณ และ รัตนาพร หลวงแก้ว (Asada Ploysopon and Ruttanaporn Longkew)</i>	591
36. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณกรรมไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้สมุดภาพการ์ตูน	
The Development Of Thai Literature Learning Achievement Of Matthayomsuksa 2 Students By Cooperative Learning Management With The Use Of Comic Books	
<i>ไอรดา ภูเทศ, ชลธิชา หอมฟุ้ง และ สมพร ร่วมสุข (Irada Pootes, Cholticha Homfung and Somporn Ruamsuk)</i>	611
37. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
The development of computer assisted instruction for supporting desirable character of integrity in science subject for secondary school students	
<i>ภาวิณี รัตนคอน, ปัทมาภรณ์ แก้วคงคา และสุดารัตน์ ศรีมา (Pawinee Rattanakorn, Pattamaporn Kaewkhongkha and Sudarat Srime)</i>	627