

ประเทศออสเตรเลีย บทเรียนที่น่าสนใจ Education in Australia : What and How they do.

Received: 25/02/2021

Revised: 05/07/2021

Accepted: 25/10/2021

สงวน อินทร์รักษ์ (Sanguan Inrak)

บทคัดย่อ

บทความนี้มีความประสงค์ต้องการให้ผู้สนใจที่ต้องการไปศึกษาหรือดูงานด้านการศึกษได้ทราบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของประเทศออสเตรเลียว่ามีรูปแบบการจัดการศึกษาอย่างไร เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากบทความนี้มาประยุกต์ใช้ต่อไป ประเทศออสเตรเลียมีการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้เป็นอย่างดี ทั้งยังช่วยเหลือและเปิดโอกาสให้ชาติอื่นได้มาเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีนิยม ตลอดจนมีระบบและรูปแบบในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ โดยเฉพาะประเทศไทยได้นำหลักการแนวคิดและระบบการศึกษาของประเทศออสเตรเลียมาประยุกต์ใช้มา นานนับสิบปีโดยรูปแบบการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับรัฐบาลในแต่ละรัฐ และเขตการปกครองตนเองที่จะกำหนด รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ซึ่งประเทศออสเตรเลียได้แบ่งการจัดการ ศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุบาลศึกษา (Kindergarten หรือ Pre-school) ระดับประถมศึกษา (Elementary School) ระดับมัธยมศึกษา (Secondary-High School) และระดับอุดมศึกษา (Higher Education) ซึ่งในแต่ละระดับก็จะมีรูปแบบในการจัดการศึกษาและคุณภาพแตกต่างกันไปตามแต่ละรัฐบาล ท้องถิ่นแต่ละเขตปกครองนั้น ๆ จะกำหนดมาตรฐานในการให้จัดการศึกษาอย่างไร

คำสำคัญ: การจัดการศึกษา, การศึกษาประเทศออสเตรเลีย

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Abstract

This objective of this article is intended to let those who want to study or work in education know about education in Australia that have some form of education, however. To be able to understand and apply knowledge from this article applies to. The educational management in Australia provides as the needs of the people and open the opportunity to all citizen and other nations, to learn the Australia education, culture, educational system and the management for being the international quality. Thailand has implemented the guidelines of Australia education for improving the educational quality. For the Australia education, is decentralized to the local state as the difference areas. The local state proposed their policy and plan by themselves, the acceptance of the local board of education. there are four levels as well as Thailand ; kindergarten, elementary school, secondary school, and higher education. The local state has freedom for managing in different model and be quality.

Keywords: Administration, Australia Education

บทนำ

ประเทศออสเตรเลีย เป็นประเทศหนึ่งในอีกหลายประเทศที่มีการพัฒนาการศึกษาให้กับประชาชนในชาติที่ดีอีกประเทศหนึ่งซึ่งประเทศไทยของเราก็ได้นำรูปแบบวิธีการ หลักการการจัดการศึกษามาประยุกต์ใช้เรื่อยมาจนถึงทุกวันนี้ โดยจะเห็นได้จากการจัดระบบการศึกษาของไทยหรือแม้แต่กระทั่งนักเรียน นักศึกษา ที่ไปศึกษาตามโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศหรือทุนการส่งเสริมการศึกษาต่าง ๆ ตลอดจนการส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในประเทศออสเตรเลีย ทั้งนี้เนื่องมาจากประเทศออสเตรเลียนั้นมีการพัฒนาระบบการศึกษาที่ดีเป็นประเทศที่มีการจัดการศึกษาที่ได้รับความนิยมจากนักศึกษาทั่วโลกในการเลือกเข้าศึกษาต่อและยังเป็นประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการศึกษาเล่าเรียน ประกอบกับมาตรฐานทางการศึกษายังเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยรูปแบบการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของรัฐบาลในแต่ละรัฐและเขตการปกครองตนเอง ดังนั้นระบบการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย จึงไม่ได้มีมาตรฐานหรือเป็นกฎเกณฑ์เดียวกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับศักยภาพของรัฐบาลท้องถิ่นที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดและมีการแข่งขันกันสูง จึงท าให้การศึกษาของประเทศออสเตรเลียเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่องแต่โดยทั่วไประบบการศึกษาของประเทศออสเตรเลียจะแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุบาลศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา โดยแต่ละระดับจะมีรายละเอียดพอสังเขปดังนี้

ระดับอนุบาลศึกษา (Kindergarten หรือ Pre-school)

ในการจัดการศึกษาระดับนี้รัฐได้กำหนดให้เป็นการจัดการศึกษาภาคไม่บังคับ โดยจะเริ่มรับนักเรียนตั้งแต่อายุ 3-5 ปี โดยเน้นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก เพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา ทาง

อารมณ์และทางสังคม โดยไม่เร่งหรือเน้นทางวิชาการมากนัก เป็นการเตรียมตัวให้เด็กมีความพร้อมก่อนการเข้าเรียนในชั้นที่สูงขึ้นต่อไประดับประถมศึกษา (Elementary School) ในการจัดการศึกษาระดับนี้รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเนื้อหามากขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้เริ่มเขียนอักษรเป็นและจะจัดชั้นเรียนตามระดับอายุของเด็กซึ่งจะมีครูประจำชั้นเป็นผู้สอนในวิชาพื้นฐานต่าง ๆ ทั้งหมด ส่วนวิชาหลักในระดับนี้จะเริ่มเรียนในระดับอายุที่มากขึ้น ซึ่งเด็กจะมีความพร้อมที่สามารถอ่านและเขียนได้แล้ว โดยวิชาที่สอนจะประกอบไปด้วย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวรรณคดี วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาด้านศิลปะ รูปแบบการประเมินผลจะอาศัยการประเมินผลจากครูผู้สอนเป็นหลัก โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลส่วนใหญ่จะเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา แบบเดินทางไปกลับ ส่วนโรงเรียนเอกชนจะมีทั้งที่เป็นแบบสหศึกษาและแบบแยกชายหญิง แบบประจำและไป-กลับ โดยจะขึ้นอยู่กับความพร้อมของผู้ปกครอง

ระดับมัธยมศึกษา (Secondary-High School)

ในการจัดการศึกษาระดับนี้รัฐบาลท้องถิ่นได้กำหนดให้จัดการศึกษาโดยแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Year 7-10) เป็นการศึกษาภาคบังคับจนถึง Year 10 ซึ่งโดยทั่วไปนักเรียนเริ่มมีอายุย่างเข้าปีที่ 15 โดยจะเรียนวิชาหลักๆ คือ วิชาวรรณคดี วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาพลศึกษา และบางโรงเรียนที่มีความพร้อมจะมีการเปิดสอนในรายวิชาเลือกเพื่อให้นักเรียนได้เรียนตามรายวิชาที่ตนเองสนใจและความถนัด เช่น วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาดนตรี วิชาศิลปะ วิชาประวัติศาสตร์ วิชาภูมิศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา วิชาธุรกิจ ซึ่งบางรายวิชาเหล่านี้รัฐบาลท้องถิ่นได้กำหนดให้เป็นรายวิชาบังคับเลือก เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อศึกษาต่อสายอาชีพต่อไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Year 11-12) เป็นการจัดการศึกษาในระดับพื้นฐาน โดยเป็นการจัดหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ ของแต่ละรัฐและจะมีการจัดหลักสูตรและการประเมินผลเป็นของตนเอง นักเรียนมีอิสระในการจัดหลักสูตรหรือเพิ่มเติมรายวิชาเรียนทั้งนี้ต้องอยู่ในความเห็นชอบจากรัฐบาล มาตรฐานของหลักสูตรจะอยู่ในระดับดีทัดเทียมกันทุกรัฐ สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาวรรณคดี วิชาภาษาอังกฤษ วิชาเศรษฐศาสตร์ วิชาประวัติศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา วิชากฎหมาย วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาการสื่อสาร เป็นต้น

โดยทั่วไปนักเรียนจะเลือกเรียนวิชาหลักเหล่านี้ประมาณ 4-5 วิชา ซึ่งเป็นวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อไปในอนาคต โดยคะแนนที่ได้ในแต่ละระดับ ระดับ Year 11, Year 12 นี้มีความสำคัญมากต่อการเลือกมหาวิทยาลัยและสาขาที่ต้องการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่มีระบบการสอบเข้าที่เรียกว่า Entrance Examination แต่ใช้วิธีการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยจากการสอบปลายภาคที่จัดขึ้นโดยคณะกรรมการศึกษากลางของแต่ละรัฐแล้ว คะแนนมารวมกับคะแนนประเมินผลของโรงเรียน

นอกจากนี้ ประเทศออสเตรเลีย ยังมีการเปิดโรงเรียนนานาชาติ (International School) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนจากนานาชาติที่สนใจเข้ามาศึกษาโดยเฉพาะนักเรียนที่มีภูมิลำเนาจากประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ส่วนมากจะเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งเน้นการปรับตัวและแก้ไขข้อบกพร่องทางภาษา โดยประเทศออสเตรเลียจะเริ่มนับปีการศึกษา ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์

ถึงเดือนธันวาคมและเวลาเปิดเรียนของแต่ละรัฐจะมีความแตกต่างกันบางรัฐจะแบ่งการศึกษาเป็น 3 ภาค หรือ 4 ภาคการศึกษาตามความเห็นของรัฐนั้น ๆ

สำหรับในการจัดการศึกษาระดับนี้มีการศึกษาและฝึกอบรมสายอาชีพ (Vocational Education and training) ซึ่งเป็นการเรียนในหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งผู้เรียนสามารถจะศึกษาในสถาบันใดก็ได้ จนถึงระดับต่าง ๆ ของสายอาชีพในออสเตรเลีย (AQF : Australian Qualifications Framework) จนถึงระดับอนุปริญญาในสาขาวิชาเฉพาะทาง นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถใช้การฝึกอบรมสายอาชีพนี้เพื่อเป็นเส้นทางไปสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ซึ่งจะขึ้นอยู่กับวุฒิการศึกษาของผู้เรียน เส้นทางการศึกษาแบบนี้จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี ซึ่งหลักสูตรวิชาชีพ (VET : Vocational Education and Training) นี้จะมีความสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคตเป็นอย่างมาก

ระดับอุดมศึกษา (Higher Education)

ระดับการศึกษานี้เป็นการศึกษาระดับสูงของสถาบันการศึกษาในออสเตรเลีย รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก เมื่อเทียบกับประชากรเพียง 20 ล้านคน ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยในออสเตรเลีย 39 แห่งทั่วประเทศ มีนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ครึ่งเวลา และเรียนทางไกลอยู่ทั้งหมด 600,000 คน มีนักศึกษาต่างชาติที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษากว่า 100,000 คน จากทั่วโลก ซึ่งมีมหาวิทยาลัยในประเทศ ออสเตรเลียส่วนใหญ่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยของเอกชนเพียง 3 แห่ง คือ Bond University, University of Notre และ Southern Cross University ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยในออสเตรเลีย เป็นที่ยอมรับในระดับสากลบางแห่งติดอันดับสุดยอด 50 มหาวิทยาลัยในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ซึ่งสำรวจโดยนิตยสาร Asia Week นอกจากนี้ออสเตรเลียยังได้รับการยกย่องจากองค์กรสำคัญระดับโลก เช่น The World Bank และ Asian Development ว่าเป็นหนึ่งในผู้นำด้านการศึกษาที่ได้มาตรฐานโลกซึ่งมีชื่อเรียกกันโดยทั่วไปว่า สถาบันภาคพิเศษและการศึกษาต่อเนื่องของรัฐบาล (Institute of Technical and Further Education)

นอกจากนี้เมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมปลายโดยมากนักเรียนของออสเตรเลียจะศึกษาต่อในสายวิทยาศาสตร์ (Bachelor of Science : BSc) หรือสายศิลป์ (Bachelor of Art : BA) เป็นเวลา 3 ปี หรือบางสาขาอาจใช้เวลา 4-5 ปี แต่สำหรับนักศึกษาต่างชาตินั้นจะต้องมีทักษะภาษาอังกฤษที่เพียงพอ รวมทั้งจบการศึกษาในระดับที่เทียบเท่ากับ Year 12 มาจากประเทศของตนหรืออีกทางเลือกหนึ่งคือ นักเรียนต่างชาติสามารถเข้าเรียนหลักสูตรเตรียมความพร้อม EF University Foundation Year และเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยพันธมิตรเมื่อจบหลักสูตรเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยนานาชาติโดยจะต้องมีระดับคะแนนภาษาอังกฤษขั้นต่ำ ๖ คือ IELTS : 6.0 สำหรับการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งเป็นการศึกษาหลักจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งโดยทั่วไปหลักสูตรปริญญาโท Master degree in Arts (MA), Master degree in Sciences (MSc), Master of Business Administration (MBA) จะใช้เวลาในการศึกษาประมาณ 2 ปี และระดับปริญญาเอก Doctorate degree (Ph.D.) จะใช้เวลา 4-5 ปี ซึ่งผู้ที่

ศึกษาต่อในหลักสูตรระดับ MBA นอกจากจะจบปริญญาตรีมาแล้วจะต้องมีประสบการณ์ระดับบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยเกณฑ์การรับนักศึกษาจะต้องใช้คะแนนภาษาอังกฤษ IELTS : 6.5

สถาบันภาษา (English Language Intensive Course for Oversea Students: ELICOS) หลักสูตร ภาษาอังกฤษของออสเตรเลีย นับว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและดีที่สุดในโลกแห่งหนึ่ง สถาบันภาษาหรือที่ เรียกย่อ ๆ ว่าสถาบัน ELICOS เป็นสถาบันที่ได้จดทะเบียนและได้รับการรับรองเป็นที่เรียบร้อยแล้วเนื่องจาก ส่วนใหญ่จะเป็นสมาชิกของสมาคมหรือองค์กรเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ การเรียนการสอนจึงด าเนินตาม มาตรฐานและกฎเกณฑ์ของสมาคมหรือองค์กรนั้น ๆ ในประเทศออสเตรเลียสถาบันเหล่านี้จะเปิดสอนทั้งใน วิทยาลัย สถาบันอาชีวศึกษา วิทยาลัยเอกชน และบางแห่งก็เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันระดับอุดมศึกษาของ รัฐบาล เช่น มหาวิทยาลัย และโดยส่วนใหญ่แล้วก่อนจะเริ่มเรียนจะมีการจัดสอบวัดระดับสำหรับนักศึกษา ต่างชาติ (Placement Test) เพื่อจัดระดับชั้นเรียนที่เหมาะสมกับนักศึกษา สถาบัน ELICOS เปิดสอนใน หลักสูตรฝึกอบรมด้านภาษาอังกฤษในทุกระดับและมีความหลากหลายตามวัตถุประสงค์ โดยทั่วไปแล้วจะเปิด สอนในหลักสูตรแบบเต็มเวลา (Full-time) โดยกำหนดเวลาอย่างน้อย 20 -25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แบบเต็ม เวลา (Full-time) โดยกำหนดเวลา อย่างน้อย 20 -25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ 2 - 48 สัปดาห์และแบบครึ่ง วัน (Part-time) เรียนเพียง 12-15 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ หลักสูตรเหล่านี้จะแบ่งเป็นระดับต่าง ๆ ตามระดับ ความสามารถด้านภาษาของนักศึกษาดังนี้ ระดับเริ่มต้น ระดับกลางขั้นต้น ระดับกลาง ระดับกลางขั้นสูง ระดับสูง หลักสูตรภาษาอังกฤษ จัดแบ่งตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ดังนี้

ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English) เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับ บุคคลทั่วไป ที่ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษในทุก ๆ ด้าน เช่น การพูด การเขียน การฟัง การอ่าน และรวมถึงไวยากรณ์ต่าง ๆ

ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว/สันทนาการ (Study Tour/Holiday) เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษที่มี ความยืดหยุ่นอย่างมากและมีระยะเวลาเรียนเพียงสั้น ๆ เป็นการเรียนภาษาอังกฤษที่ควบคู่ไปพร้อม ๆ กับการ ท่องเที่ยว หรือทำกิจกรรมสันทนาการอื่น ๆ

ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ (Business English) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการ ติดต่อธุรกิจ เนื้อหาจะเน้นเกี่ยวกับการเขียน รายงาน Report การเขียนเสนอโครงการ การเขียนจดหมาย โต้ตอบทางธุรกิจ การนำเสนอในที่ประชุม หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับนักศึกษาที่เรียนในสาขาธุรกิจ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์

ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาตรงในมหาวิทยาลัย หรือ TAFE (Direct Entry English Program) เป็น หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องสอบ IELTS หรือ TOEFL อีกซึ่งหลักสูตรนี้จะมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนและการอ่านเชิงวิชาการ การจดบันทึกย่อ การท างานวิจัย ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะเป็นเนื้อหาที่นักศึกษาจะต้องใช้ในการศึกษาต่อ ผู้ที่จะเข้าเรียนจะต้องมีผล ภาษาอังกฤษ (IELTS/TOEFL) หรือผ่านการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษกับทางสถาบันโดยตรง และเมื่อ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้และมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ก็จะสามารถเข้าศึกษาต่อใน

มหาวิทยาลัยที่สถาบันนั้น ๆ มีข้อตกลงอยู่แต่ละสถาบันจะมีชื่อหลักสูตรที่แตกต่างกัน อาทิเช่น Direct Entry English Program, Bridging Program, English for Tertiary Program/TAFE

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ/เพื่อศึกษาต่อ (English for Academic Purpose) เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่ต้องการเสริมทักษะภาษาอังกฤษในด้าน การเขียนและการอ่านเชิงวิชาการ การทำวิจัย สัมมนา และการมีส่วนร่วมในการเรียนกลุ่มย่อยเพื่อน ๆ ไปใช้ในการศึกษาต่อในทุกระดับ เช่น ระดับมัธยมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและระดับ อุดมศึกษา โดยส่วนมากผู้ที่เข้าเรียนในหลักสูตรนี้จะต้องมีความ สามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับกลางถึงสูงในบางสถาบันใช้หลักสูตรนี้เป็นเงื่อนไขในการเข้าศึกษาโดยตรงในหลักสูตรหลัก

บทสรุป

จากการไปศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในประเทศออสเตรเลียระยะสั้นๆ เป็นเวลา 2 สัปดาห์ ณ University of Tasmania ตามโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร รวมทั้งการได้มีโอกาสไปดูงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา พอให้ทราบได้ว่าประเทศออสเตรเลียเป็นประเทศหนึ่งที่มีระบบการจัดการศึกษาด้วยการใช้รูปแบบบูรณาการเรียนการสอนได้ดีมาก หลักสูตรมีความต่อเนื่องทำให้การศึกษามีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีงานทำถึง 98% ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตด้านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถศึกษาต่อได้ในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นลักษณะเชิงบูรณาการเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เข้ากันทุกรายวิชา นักเรียนมีการพัฒนาทางสมองสูงเรียนรู้ได้รวดเร็ว นักเรียนสามารถเรียนและใช้วิชาความรู้ที่เรียนไปทำงานตามที่ตนเองถนัดและชอบ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นพบความสามารถของตนเอง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเส้นทางในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น โดยการควบคุมของสถาบัน TAFE ซึ่งคอยกำกับเมื่อนักเรียนจบการศึกษาและเข้าสู่การทำงานต่อไป นอกจากนี้ประเทศออสเตรเลียโดยรัฐบาลกลางได้กำกับให้ทุกสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาต่างชาติ มีแผนดูแลช่วยเหลือให้ความอบอุ่นอย่างใกล้ชิด ทั้งด้านภาษาและการใช้ชีวิตในสถานศึกษาตลอดทั้งกับครอบครัว (Hoste) ที่พักอยู่ด้วย สำหรับคุณภาพการศึกษา ประเทศออสเตรเลียมีหน่วยงานควบคุมตรวจสอบระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของประเทศ ซึ่งมีชื่อย่อว่า “ASQA” โดยทำหน้าที่ในการควบคุมคุณภาพการศึกษาระดับชาติของภาคการศึกษาและการอบรมทางวิชาชีพตลอดถึงการควบคุมหลักสูตรและการฝึกอบรมผู้ให้บริการเพื่อยืนยันตรงกันว่าตรงตามมาตรฐานด้านคุณภาพที่ได้รับการรับรองระดับประเทศ

ประเทศออสเตรเลียได้รับการยอมรับว่าเป็นสถานที่ที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับการใช้ชีวิตเนื่องจากอากาศมีความเหมาะสมน่าอยู่ น่าอาศัย สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ล้วนแล้วแต่มีความปลอดภัยต่อการดำรงชีวิต นอกจากนี้ประเทศออสเตรเลีย ยังเป็นประเทศที่ให้การศึกษาขึ้นแนวหน้าของโลก ระบบการศึกษาของประเทศซึ่งได้เคยสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักออกแบบ นักการศึกษา เจ้าของกิจการ ศิลปิน โดยบุคคลเหล่านี้ต่างก็ได้สร้างความเปลี่ยนแปลงแก่โลกใบนี้ พวกเขาได้รับรางวัลตั้งแต่รางวัลลออสการ์ไปจนถึงระดับรางวัลโนเบล

ซึ่งตัวอย่างความสำเร็จระดับโลกของผู้ที่ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากออสเตรเลีย ได้แก่ “กล่องดำ” ที่ปัจจุบันมีอยู่บนเครื่องบินทุกเครื่อง โครงการ Earth Hour และการคิดค้น Wi-Fi ที่ใช้กับระบบ Internet ทั่วโลก ประเทศออสเตรเลียมีความภาคภูมิใจกับบุคคลเหล่านี้เป็นอย่างยิ่งเพราะเขาสามารถทำเรื่องยิ่งใหญ่ได้สำเร็จและมีส่วนทำให้ประเทศมีชื่อเสียง ตลอดจนทำให้โลกใบนี้น่าอยู่และดีกว่าเดิม

Reference

- Australia Government. Study in Australia, Retrieved March 9, 2020 from
<https://www.studyinaustralia.gov.au/Thai/Australian-education/Vocational-education>
- Australia Government. World class Education, Retrieved March 9, 2020 from
<https://www.studyinaustralia.gov.au/thai/why-australia/world-class-education>
- Australia. About Centrelink Australia, Retrieved March 12, 2020 from
<http://www.centrelink.gov.au/internet/internet>.
- _____. Commonwealth Head of State, Retrieved March 12, 2020 from
<http://www.governor.vic.gov.au/rol.htm>.
- _____. Department of Employment, Education, Training and Youth Affairs. Annual Report
1996-97 : Appendix I : Information on Staffing, Retrieved March 12, 2020 from
http://www.deetya.gov.au/publications/annual_reports/9697/web/deetya30.htm.
- _____. DEETYA. Programmes Book 1998-99, Retrieved March 20, 2020 from
http://www.deetya.gov.au/publications/programmes/9899/progbook98_99.htm
- _____. Education Victoria, Retrieved March 20, 2020
from <http://www.eduvic.vic.gov.au/home.htm>.
- Australia. Parliament of New South Wales, The Government of New South Wales, Retrieved
March 27, 2020 from <http://www.parliament.nsw.gov.au/gi/governor.html>.
- _____. Schools of the Third Millennium, Retrieved March 27, 2020 from
<http://www.sofweb.vic.edu.au/news/sotm/index.htm>.
- _____. Self-Governing Schools, Retrieved March 27, 2020 from
<http://www.sofweb.vic.edu.au/news/sotm/sgs.htm>.
- _____. The Victorian Cabinet and Executive, Retrieved March 27, 2020 from
<http://www.vic.gov.au/stategov/executive.html>.
- McHenry, Robert. (Editor in Chief). (1993). The New Encyclopaedia Britannica, Micropaedia
Vol 1, Fifteenth Edition, Encyclopaedia Britannica.
- Pascoe, Susan and Pascoe, Robert. (1998). Education Reform in Australia : 1992-97 A Case
Study. The World Bank.