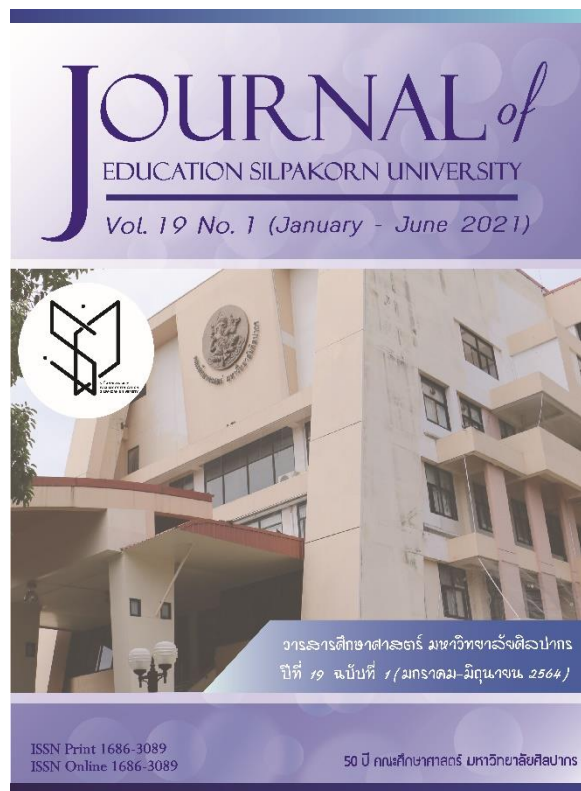


บทบรรณาธิการ



สวัสดีผู้อ่านทุกท่าน วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับนี้เป็นปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กรกฎาคม 2564) เป็นฉบับที่อยู่ในหัวของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19) ซึ่งเป็นช่วงที่มีการแพร่เชื้ออย่างรุนแรง ทำให้การจัดการศึกษาในทุกระดับต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน เพราะการเรียนรู้ยังต้องดำเนินอยู่แม้ว่านักเรียนไม่สามารถไปโรงเรียนตามปกติ จึงมีมาตรการด้านการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมของพ่อแม่ และความพร้อมตามช่วงวัยของเด็ก ทำให้หลายโรงเรียน หลายสถาบันการศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้ถอดบทเรียนจาก

ผลประเมินโรงเรียน พบ 5 วิธีการสอนที่เหมาะสมกับยุคโควิด ได้แก่ 1. การสอนออนไลน์ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย 2. การสอนผ่านคลิปวิดีโอ 3. การสอนแบบง่ายสลับยาก 4. การสอนออนไลน์โดยใช้สื่อประสม 5. การสอนออนไลน์กึ่งออฟไลน์ และในอนาคตอาจมีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกันออกไปมากขึ้น

ทั้งนี้แม้จะแม้จะเป็นช่วงวิกฤติ แต่นักวิชาการ ครู อาจารย์ และนักศึกษายังคงผลิตผลงานทางการวิชาการออกสู่แวดวงการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากบทความที่ปรากฏในวารสารฉบับนี้ ซึ่งอัดแน่นด้วยเนื้อหาที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนในยุคโควิดนี้ได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒนาวัย
บรรณาธิการ

สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ.....	3
-------------------	---

บทความวิชาการ

1. Active Learning: การจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 <i>Active Learning: Learning satisfy Education in 21st century</i> กมล โพธิเย็น (<i>Jittra Makapol</i>).....	11
2. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้ทางภาษาอย่างมีวิจารณญาณ <i>Instructional Approach Using Critical Reading Learning Model to Promote Critical Language Awareness</i> กฤษฎา วรพิน และ ณัฐพงษ์ ญาณวัฒน์ (<i>Krissada Worapin And Nuttapong yanwuttana</i>).....	29
3. พลวัตของความรู้ทางพัฒนศึกษาและข้อเสนอเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน <i>The Dynamics of Knowledge in Development Education and Proposals for Sustainable Development</i> นพพร จันทร์นำชู และ พรรณธิดา เหล่าพวงศักดิ์ (<i>Nopporn Chantararnamchoo and Phanthida Laophungsak</i>).....	40
4. รูปแบบการจัดการเรียนรู้วรรณคดีโดยบูรณาการศิลปะ: เมื่อการศึกษาวรรณคดีส่องสว่างต่องานศิลปะ <i>Literary Learning Management Model Integrated With Art: When Literature Studies Illuminate The Art</i> บุษบา บัวสมบุญ , พิณพนธ์ คงวิจิตร และ กิตติพงษ์ แบลิว (<i>Busaba Buasomboon , Pinpon Kongwijit and Kittiphong Baeseiw</i>).....	53

บทความวิจัย

5. การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ KWL PLUS วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความ ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 <i>The development of application for education by with kwl plus technique on reading for main idea, thai language subject to enhance analytical reading ability for prathomsuksa 3 elementary school students</i> กานต์พิชชา มะโน , อนิรุทธิ์ สติมัน , สมหญิง เจริญจิตรกรรม และสุรพล บุญลือ (<i>Karnpitcha Mano , Anirut Satiman , Somyaing Jareanjittakom and Surapon Boonlue</i>).....	68
--	----

6. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รายวิชาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู <i>The Development Of Active Learning For Enhancing The Creative Problem Solving In Curriculum And Curriculum Development Subject Of Graduate Diploma Program In Teaching Profession Students</i> กิตติคม คาวีรัตน์ (Kittikom Kaveerat).....	89
7. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาครูปฐมวัย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ <i>Proposed Guidelines on Developing Learning Management Competencies of Early Childhood Student Teachers: A Case Study of Rajabhat Universities</i> กุลชาติ พันธวรกุล (Kullachat Pantuworakul).....	102
8. การวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในโรงเรียนที่ใช้แนวคิดมอนเตสซอรีระดับปฐมวัย <i>An Analysis of Classroom-Action Research Done by Suan Dusit University Pre-Service Teachers Using the Montessori Model in the Montessori School at the Early Childhood Level</i> จุฬินทิพา นพคุณ (Chulintipa Nopakhun).....	118
9. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้สูงอายุที่ปฏิบัติงาน ในชุมชน อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม <i>A Study of the Relationship Between Power Factors and Readiness in Learning the Elderly Working in the Community Nakhon Chai Si District Nakhon Pathom Province</i> ณัฐธิดา นินนาท และ นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ (Nattatida Ninnat and Nanthawat Phattharakanan).....	134
10. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง สัทอักษรภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับเทคนิค TGT <i>The Development Of Learning Outcomes On Chinese Phonetics For Eighth Grade Students Taught By Task-Based Learning With Tgt Technique</i> ธัญจิรา สุวรรณสะอาด และศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย (Thanjira Suwansaard and Siriwan Vanichwatanavorachai).....	149

11. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องจำนวนเชิงซ้อน รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ 1
ด้วยการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค Jigsaw
A Comparison Study of Learning Achievement in Topic: Complex Numbers in Mathematics for Physics Teachers I by Active Learning with Jigsaw technique
พงษ์ลัดดา ปัญญาจิรวุฒิ ,วันวิสาห์ ปัญญาจิรวุฒิ ,อรอนงค์ แซ่มเล็ก ,งามจิตต์ เจียรกุลประเสริฐ และกิตติศักดิ์ ศรีวงศ์ษา
(Pongladda Panyajirawut , Wanwisa Panyajirawut , Onanong Chaemlek , Ngarmjit Jearnkulprasert and Kittisak Sriwongsa).....162
12. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา
เป็นฐานร่วมกับเทคนิค STAD
The Development Of Analytical Thinking Skill Of Seventh Grade Students By Using Problem Based Learning And Stad Technique
พัชรี นาคผง ,ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย ,รุจิราพร รามศิริ และมนต์ชัย พงศกรณฤวงษ์
(Patcharee Nakphong , Siriwan Vanichwatanavorachai , Rujiraporn Ramsiri and Monchai Pongsakornnaruwong).....176
13. กระบวนการอ่านแบบมีปฏิสัมพันธ์ต่อประเภทบทอ่านภาษาอังกฤษ : การศึกษานำร่อง
Interactive Reading with Different Genres English: A Pilot Study
พิรุฬหณา พิเชียรเสถียร (Phirunkhana Phichiensathien).....190
14. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดสะเต็มศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
The Development of an Instructional Model by STEM Education Enhancing Innovation Ability for Primary School Students
ภัทรา อุ่นทินกร และมาเรียม นิลพันธุ์ (Phatra Auntikorn and Maream Nillapun).....206
15. การสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สื่าวรรณคดีเพื่ออรรถรสในการเรียนและรักษาวรรณคดีไทย
The literature instructional media creation for enjoyment in Thai literature conserving learning
มนัญชยา เพชรูจี (Mananshaya Phetruchee).....220

16. การพัฒนารูปแบบโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา
The Development of a school-based Professional learning community model for the Enhancing Learning Management competency on Active Learning Concepts that Promote Innovation of Elementary Students
 มยุรี เจริญศิริ และมาเรียม นิลพันธุ์ (Mayuree Charoensiri and Maream Nillapan).....236
17. สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารระบบสารสนเทศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
Information Technology Competencies of School Administrators Affecting The Management of Information systems of Educational schools under The Office of Education Bangkok Metropolitan
 มานัส พวงบุบผา ,สมใจ เดชบำรุง และสมบัติ เดชบำรุง
 (Manas Phuangbubpha ,Sombat Dejbamrung and Somchai Dejbamrung).....253
18. การพัฒนาความสามารถในการออกแบบผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
The Development Of Creative Product Design Ability By Productivity-Based Learning Of Eighth Grade Students
 รวิวรรณ สุขเจริญ ,ศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย และอภิรักษ์ จิตรกร
 (Rawiwan Sukcharoen , Siriwan Vanichwatanavorachai and Apinpus Chitrakorn).....268
19. การศึกษาพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
A Study Knowledge Sharing Behaviors In Education Quality Assurance Through Online System Of Bunditpatanasilpa Institute
 รวิวรรณ คุณเที่ยง ,อนิรุทธิ์ สติมัน และสมหญิง เจริญจิตรกรรม
 (Rawiwan Khuntiang , Anirut Satiman and Somyaing Jareanjittakorn).....282

20. รูปแบบการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านอาชีพ สำหรับครูคน.

Model of Communicative English Skills Development in Occupations for Non-Formal Education Teacher

รังษิมา เสถียรกิจ และศิริณา จิตต์จรัส (Rungsima Stienkit and Sirina Jitcharat).....301

21. ผลการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนการรู้แบบกรณีศึกษา

ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานด้านสื่อและพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

Effects of Blended Learning with online lessons and case study upon problem solving skills, creative media skills and cooperative behavior of Mass Communication Technology students, Rajamangala University of Technology Rattanakosin, Wangklaikangwon campus

รัชชญา ช่วยพัฒน ,อนิรุทธิ์ สติมัน ,สมหญิง เจริญติตรกรรม และเอกนถุณ บางท่าไม้

(Runchaya Chuypat ,Anirut Satiman ,Somyaing Jareanjittakom ,Somyaing Jareanjittakom

and Eknarin Bangthamai).....322

22. การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง การเขียนโปรแกรมภาษา Python ที่มีต่อความสามารถในการเขียนโปรแกรมและผลงานการเขียนโปรแกรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The Development Of Application For Education With Problem-Based Learning Activities On Python Programming Lessons, Computing Science Subject To Enhance Programming Ability And Programming Project Work Of Mathayom 1

เรือนขวัญ พลฤทธิ์ ,อนิรุทธิ์ สติมัน ,สมหญิง เจริญติตรกรรม และสุรพล บุญลือ

(Ruankwan Phonrit ,Anirut Satiman ,Somyaing Jareanjittakom and Surapon Boonlue).....345

23. ผลการใช้กลยุทธ์จัดการเรียนรู้สืบสอบแบบแนะนำเน้นกระบวนการ ที่มีต่อคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6

Effect of using strategies process oriented guided-inquiry learning(Pogil) on democratic citizenship characteristic of six grade students

วิชราภรณ์ โตลำมะ และชัยรัตน์ โตศิลา (Watchiraporn tholamma and Chairat Tosila).....367.

24. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิด Active Learning เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการและจิต
คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
*Development of An Instructional Model Based On Active Learning To Enhance Process Skills And
Mathematical Mind For Primary Students*
วีรยุทธ พลายเล็ก และมาเรียม นิลพันธุ์ (Weerayuth Plailek and Maream Nillapun).....384
25. การบริหารทักษะทางลูกเสือที่ส่งผลต่อการพัฒนาการลูกเสือวิสามัญในวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
*The Management of Scouts Skill That Affect The Development of Extraordinary Scouts in Colleges
Under The Vocational Education Commission Office, Ministry of Education*
ศิริวรรณ บุญมีเลี้ยง ,สมบัติ เดชบำรุง และสมใจ เดชบำรุง
(Siriwan Boonmeleang ,Sombat Dejbamrung and Somchai Dejbamrung).....401
26. การบริหารคุณภาพกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยเขตกรุงเทพมหานคร
*Quality Management and Internal Quality Assurance Performance of Bangkok District non-formal
and Informal Education Centre*
สุนันทิพัฒน์ อ่อนศรี และสงวน อินทร์รักษ์ (Sunanthiphat Onsri and Sangau Inrak).....416
27. การจัดการเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน
ในกลุ่มเขตกรุงเทพมหานคร
*The Strategic Management of School Affecting the Academic Quality in North Krungthon Schools
District Group under Bangkok Metropolitan Administration*
สมลักษณ์ เหล็กศรี ,สมบัติ เดชบำรุง และสมใจ เดชบำรุง
(Somluck Leksree , Sombat Dejbamrung and Somchai Dejbamrung).....432

28. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนประถมศึกษา

The Development of Science Instructional Model by Using Creative Economy to Enhance Scientific Innovation and Careers Skills for Primary School Students

สิริกอร์ ทิตยวงษ์ และมาเรียม นิลพันธุ์ (Sirikorn Thitiyawong and Maream Nillapun).....448

29. การบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

The Administration of Professional Learning Communities In Secondary School

สุภัทรา สภาอัถต์ และมัทนา วังถนอมศักดิ์ (Supattra Sapapud and Mattana Wangthanomsak).....463

30. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนด้วยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

The Development of Learning Activity Package for Mathematics Learning Strand in the Title of Fractions of the Grade 5 Students through the Teach Less and Learn-More Activity and Active Learning

อรญา พรหมแดน (Oraya Promdan)481

31. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน ในกลุ่มเขตกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร

School Administrator's Transformational Leadership Affecting to The Academic Quality in South Grunthon Schools District Group Under Bangkok Metropolitan Administration

อรุณี พจนโพธา ,สมใจ เดชบำรุง และสมบัติ เดชบำรุง

(Arunee Phodjanaphotha , Somchai Dejbamrung and Sombat Dejbamrung).....501

บทปริทัศน์.....502