



บทบรรณาธิการ

ปรับตัวอย่างไร? ในยุค Education Disruption

เพราะการเจริญอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมไทยในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง การอยู่ร่วมกันในสังคมฯ ตลอดจนด้านการศึกษา การพัฒนาทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลส่งผลให้การใช้ชีวิตคนเราในสังคมมีความสะดวก และง่ายขึ้น อาทิ การเบิกเงินผ่านโทรศัพท์มือถือ การเรียน ผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น จากรายงานวิจัยที่ผ่านมา พบว่ากว่า 70% ของการจ้างงานกำลังจะหายไป และกว่า 90% ของตำแหน่ง งานเดิมกำลังจะถูก Disrupt และถูกเปลี่ยนโฉมจากหน้ามือเป็น หลังมือในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า เรากำลังอยู่ในยุคที่มนุษย์ต้องปรับตัว

แบบก้าวกระโดด การเรียนรู้และปรับตัวตลอดชีวิต (From Life time Employment to Life Time Employability) อยู่ในยุคที่คนที่เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ (Learn, Unlearn, Relearn) และสามารถปรับตัวเข้ากับยุคใหม่ได้ ก็จะเป็น Digital Talent ที่สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสุขสบาย เราอยู่ในยุคที่การศึกษาแบบดั้งเดิมไม่ได้ตอบโจทย์การอยู่รอดในโลกยุคใหม่อีกต่อไป...แล้วเราควรปรับตัวในด้านการจัดการศึกษาอย่างไร? เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ยุคปัจจุบันเป็นการหลอมรวมระหว่างสังคมมนุษย์, เทคโนโลยี Mobile, Cloud, Big data, Artificial Intelligence (AI) เข้าด้วยกัน และการเติบโตอย่างรวดเร็วของประชากรที่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในรูปแบบ (Anywhere Anytime Anyone) ได้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง ทำให้ระบบการศึกษาต้องนำมาปรับใช้ ดังนี้

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงข้อมูลหรือบทเรียนที่มีอยู่ในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องนั่งเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว
2. การพัฒนาสื่อการสอน หรือบทเรียนที่มีรูปแบบความบันเทิงมากขึ้น เช่น การพัฒนาสื่อการสอน ภาษาไทย โดยใช้การ์ตูนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่ในการเข้าถึงข้อมูลได้ ทุกเมื่อที่ต้องการ (Mobility)
3. การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อช่วยให้ผู้เรียนและผู้สอนร่วมมือ การมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้มีการอภิปรายซึ่งกันและกัน
4. การพัฒนาผู้เรียนให้เป็น Inventor การจัดการศึกษาของครูต้องไม่ใช่แค่ในห้องเรียน แต่ต้องให้ผู้เรียนได้พบเจอกับสิ่งแวดล้อมที่ใหม่ ๆ และท้าทายความคิดความสามารถของผู้เรียน ผู้สอนต้องให้กำลังใจ และเชิญชวนผู้เรียนให้ลงมือพัฒนานวัตกรรมที่ทำหายนั่น ๆ
5. การจัดการศึกษาที่รู้เป้าหมายของนักเรียนแต่ละคน (From Pipe to Personalized Learning Pathway) การดึงศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียนออกมาผ่านผลงาน ชิ้นงาน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลง ใจจดหมายอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เหนืออื่นใดครูผู้สอนเองต้องมีความรู้ในความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี มีการแสวงหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในยุคเทคโนโลยีได้อย่างมีความสุข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร : บรรณาธิการ