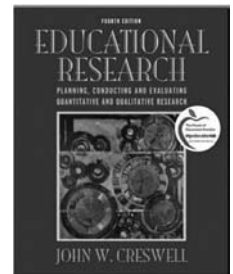


บทปริทัศน์หนังสือ

ทรงธรรม วงศ์วิรุฬห์

ชื่อเรื่อง : Education Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research
ผู้แต่ง : John W. Creswell
ปีที่พิมพ์ : 2012
สำนักพิมพ์ : Pearson Education, Inc.
จำนวนหน้า : 649 หน้า



บทนำ

หนังสือการวิจัยทางการศึกษา: การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ (Education Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research) เป็นหนังสือที่เป็นประโยชน์สำหรับครูอาจารย์นิสิตนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และผู้ที่มีความสนใจในการวิจัยทางการศึกษา เพราะผู้เขียนเขียนหนังสือเล่มนี้จากประสบการณ์ในการวิจัยทางการศึกษาและทางสังคมศาสตร์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 30 ปีประกอบกับที่ผู้เขียนมีปรัชญาอันนำไปสู่การพัฒนาหนังสือเล่มนี้ 2 ประการ คือ (1) แสดงความสัมพันธ์ของกระบวนการวิจัยอย่างชัดเจน ตั้งแต่ขั้นตอนแรกคือ การกำหนดปัญหาการวิจัยจนถึงขั้นตอนสุดท้าย คือ การจัดทำรายงานการวิจัย (2) ให้ความสำคัญกับการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพอย่างสมดุล และยังมี การผสมผสานวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เข้าด้วยกันอีกด้วย เนื่องจากผู้เขียนเห็นว่าปัญหาการวิจัยในปัจจุบันมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

ในแต่ละบทของหนังสือเล่มนี้ผู้เขียนได้นำเสนอเนื้อหาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากการเกริ่นนำเพื่อนำไปสู่เนื้อหาในบทนั้นๆ การแสดงวัตถุประสงค์ของเนื้อหาในแต่ละบทอย่างชัดเจนโดยกำหนดว่าหลังจากที่ผู้อ่านได้อ่านเนื้อหาในแต่ละบทแล้วผู้อ่านจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอะไรบ้าง

การอธิบายเนื้อหาจะมีการแบ่งหัวข้ออย่างชัดเจนพร้อม การแสดงภาพ ตาราง และยกตัวอย่างงานวิจัยต่าง ๆ มาประกอบเพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน ในส่วนท้ายบทจะมีการสรุปเนื้อหาสำคัญในแต่ละบท (Key Ideas in the Chapter) เอกสารอ้างอิง และยังมีแบบฝึกหัดท้ายบท ซึ่งทำให้อ่านสามารถนำแนวคิด การวิจัยทางการศึกษาทั้งทางด้านการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือวิจัยที่เหมาะสมกับผู้ที่จะเริ่มต้นทำการวิจัยทางการศึกษาทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านได้เรียนรู้ขั้นตอนการวิจัยทางการศึกษา และสามารถเลือกใช้วิธีการวิจัยที่เหมาะสมได้โดยผู้เขียนได้แสดงวัตถุประสงค์ของหนังสือเล่มนี้ไว้ 3 ประการ คือ (1) ครอบคลุมทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างสมดุล (2) ช่วยให้ผู้อ่านรู้ถึงวิธีการ เริ่มต้นทำการวิจัย และ (3) ช่วยให้ผู้อ่านสามารถอ่าน และประเมินผลงานวิจัยได้จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว ส่งผลให้หนังสือเล่มนี้มุ่งไปสู่การนำเสนอขั้นตอนการวิจัยทางการศึกษาดังแต่ขั้นตอนแรกคือ การกำหนด ปัญหาในการวิจัย จนถึงขั้นตอนสุดท้าย คือ การจัด ทำรายงานการวิจัย รวมถึงการออกแบบการวิจัย ทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างครอบคลุมอีกด้วย

สาระสำคัญ

สาระสำคัญของหนังสือเล่มนี้ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำสู่การวิจัยทางการศึกษา ส่วนที่ 2 กระบวนการวิจัยทางการศึกษา และส่วนที่ 3 การออกแบบการวิจัยทางการศึกษา รวมจำนวน 17 บทดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำสู่การวิจัยทางการศึกษา

บทที่ 1 กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เป็นการอธิบายถึงความรู้พื้นฐานต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การวิจัยทางการศึกษา ได้แก่ ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย 6 ขั้นตอน คุณลักษณะของการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จริยธรรมในการวิจัย และทักษะที่จำเป็นในการออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 กระบวนการวิจัยทางการศึกษา

บทที่ 2 การกำหนดปัญหาการวิจัย

ผู้เขียนอธิบายถึงความหมาย ความสำคัญ วิธีการกำหนดปัญหาการวิจัย และความแตกต่างระหว่างการกำหนดปัญหาการวิจัยในการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงกลยุทธ์และรูปแบบในการเขียนปัญหาการวิจัยที่เหมาะสม

บทที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม

ในบทนี้เป็นการอธิบายถึงการทบทวนวรรณกรรม โดยเริ่มต้นจากการอธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการทบทวนวรรณกรรม จากนั้นจึงอธิบายถึงขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรม 5 ขั้นตอนประกอบด้วย (1) การระบุแนวคิดหลักๆ (2) การค้นหาวรรณกรรม (3) การประเมินและคัดเลือกรวรรณกรรม (4) การจัดระเบียบวรรณกรรม และ (5) การเขียนการทบทวนวรรณกรรม

บทที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิจัย คำถามการวิจัย และสมมติฐานในการวิจัย

ในบทนี้เป็นการอธิบายถึงความหมาย

ความสำคัญ และวิธีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย คำถามการวิจัย และสมมติฐานในการวิจัย นอกจากนี้ผู้เขียนอธิบายถึงวิธีการในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย คำถามการวิจัย และสมมติฐานทั้งในการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพอีกด้วย

บทที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เชิงปริมาณ

ผู้เขียนอธิบายถึงขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย (1) การระบุถึงหน่วยที่ต้องการจะศึกษา (2) การขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล (3) การระบุสารสนเทศที่ต้องการจะเก็บรวบรวม (4) การกำหนดเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และ (5) การบริหารจัดการในการเก็บรวบรวมข้อมูล

บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล

และการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ในบทนี้จะเป็นการอธิบายถึงขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น การระบุประเภทของข้อมูล การเลือกสถิติที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ และการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

บทที่ 7 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เชิงคุณภาพ

ผู้เขียนอธิบายถึงขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย (1) การระบุถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญและพื้นที่ที่จะศึกษา (2) การขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล (3) การระบุชนิดของข้อมูลที่ต้องการจะเก็บรวบรวม (4) การกำหนดขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล และ (5) ประเด็นทางด้านจริยธรรมที่จำเป็นในการเก็บรวบรวมข้อมูล

บทที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูลและ

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ในบทนี้จะเป็นการอธิบายถึงขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเตรียมการก่อน

การวิเคราะห์ข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการระบุข้อค้นพบ และการประเมินความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อค้นพบ

บทที่ 9 การจัดทำรายงานการวิจัยและการประเมินรายงานการวิจัย

ผู้เขียนอธิบายถึงความหมาย ความสำคัญ และการกำหนดโครงสร้างของรายงานการวิจัย รวมถึงวิธีการประเมินคุณภาพของรายงานการวิจัย

ส่วนที่ 3 การออกแบบการวิจัยทางการศึกษา

ในส่วนที่ 3 นี้ผู้เขียนอธิบายถึงรูปแบบการออกแบบการวิจัยทางการศึกษาทั้งหมด 8 รูปแบบ ประกอบด้วยบทที่ 10 การวิจัยเชิงทดลองบทที่ 11 การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ บทที่ 12 การวิจัยเชิงสำรวจบทที่ 13 การวิจัยเพื่อพัฒนาทฤษฎีฐานรากบทที่ 14 การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาบทที่ 15 การวิจัยจากเรื่องเล่าบทที่ 16 การวิจัยผสมผสานวิธี และบทที่ 17 การวิจัยปฏิบัติการ

นอกจากเนื้อหาทั้ง 17 บทที่กล่าวมาแล้ว ผู้เขียนยังนำเสนอเนื้อหาอื่น ๆ ในหนังสืออันประกอบด้วย การเฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท ตารางการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา และกลยุทธ์ในการสอบป้องกันข้อเสนอโครงการวิจัยอีกด้วย

คุณค่า

คุณค่าของหนังสือเล่มนี้จะทำให้ผู้อ่านมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการวิจัยทางการศึกษา ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งหนังสือเล่มนี้ได้สะท้อนคุณค่าหลายประการดังนี้

1. หนังสือเล่มนี้นำเสนอขั้นตอนการวิจัยทางการศึกษาตั้งแต่ขั้นตอนแรกคือ การกำหนดปัญหาในการวิจัย จนถึงขั้นตอนสุดท้าย คือ การจัดทำรายงานการวิจัย ดังนั้นจึงเป็นประโยชน์กับนักวิจัย

ที่เพิ่งจะเริ่มทำการวิจัยทางการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะจะทำให้เกิดความเข้าใจในขั้นตอนของการวิจัยทางการศึกษาได้อย่างชัดเจน

2. หนังสือเล่มนี้ให้ความสำคัญกับทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างสมดุล อันจะทำให้ผู้อ่านเห็นถึงความแตกต่างในแต่ละขั้นตอนของการวิจัยได้อย่างชัดเจน และสามารถเลือกวิธีการวิจัยได้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาในการวิจัย และวัตถุประสงค์ในการวิจัยที่กำหนดไว้

3. หนังสือเล่มนี้นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งทำให้ผู้อ่านเข้าใจความแตกต่างของงานวิจัยทั้ง 2 ประเภทได้อย่างชัดเจน และนำไปสู่การตัดสินใจออกแบบการวิจัยได้เหมาะสมกับปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัยที่กำหนดไว้

4. หนังสือเล่มนี้มีแบบฝึกหัดท้ายบททุกบท และมีการเฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทไว้ด้วย อันจะทำให้ผู้อ่านสามารถตรวจสอบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนนั้น ๆ ของตนเองได้

5. หนังสือเล่มนี้ได้มีการรวบรวมการออกแบบการวิจัยที่นิยมใช้ในการวิจัยทางการศึกษาทั้ง 8 รูปแบบไว้ด้วยกัน ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจความแตกต่างของรูปแบบการวิจัยแต่ละแบบ และสามารถเลือกรูปแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัยที่กำหนดไว้

ดังนั้นหนังสือการวิจัยทางการศึกษา: การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Education Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research) เล่มนี้จึงเป็นหนังสือที่มีคุณค่าเล่มหนึ่งสำหรับครู อาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้ที่มีความสนใจการวิจัยทางการศึกษา