

การรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด  
ในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่  
Awareness and Preparation of Mothers in Applying for Newborn Child Care Subsidy  
in the Dara Ang Ethnic Group Ban Huai Mak Liam Fang District Chiang Mai Province

จิรัชยา เจียวกัก<sup>1</sup>, อลัน สาดีน<sup>2\*</sup>, อัสลัมนี อาแวกะจิ<sup>3</sup> และแสงเดือน ลุงต๊ะ<sup>4</sup>

Jirachaya Jeawkok<sup>1</sup>, Alan Sadeen<sup>2\*</sup>, Aslamnee Aweakachi<sup>3</sup> and Sangduan Lungta<sup>4</sup>

<sup>1,2\*</sup>อาจารย์ หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

<sup>3</sup>นักศึกษา หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

<sup>4</sup>อาจารย์ ภาควิชาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โรงพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา

<sup>1,2\*</sup>Lecturer from the Bachelor of Social Work Program, Faculty of Humanities and Social Sciences,  
Prince of Songkla University Pattani Campus

<sup>3</sup>Student in Bachelor of Social Work Program Faculty of Humanities and Social Sciences,  
Prince of Songkla University Pattani Campus

<sup>4</sup>Lecturer from Social Worker Social Work in Songkhla Hospital

\*Corresponding Author Email: aslamnee@gmail.com

Received: 29 November 2023

Revised: 9 January 2024

Accepted: 10 January 2024

## บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ และ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ โดยที่ผู้วิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการมีเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความรู้ โดยมีกลุ่มตัวอย่างกลุ่มแม่บ้านชาติพันธุ์ดาราอั้งจำนวนทั้งหมด 25 คน ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน วิเคราะห์ความเที่ยง โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติการหาค่าเฉลี่ยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า 1) การรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ก่อนเข้าร่วมการทำกิจกรรม มีการรับรู้ ร้อยละ 28.0 ซึ่งการรับรู้ของกลุ่มกองทุนแม่บ้านชาติพันธุ์ดาราอั้งเข้าใจว่าเด็กแรกเกิดมีสิทธิเข้าถึงสิทธิสวัสดิการของรัฐ ร้อยละ 60 และ 2) ความรู้ของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดก่อนการทำกิจกรรม ร้อยละ 30.4 ส่วนใหญ่เข้าใจว่าผู้ปกครองที่สามารถลงทะเบียนรับสิทธิเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดจะต้องอยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อยเฉลี่ยไม่เกิน 100,000 บาทต่อปี ร้อยละ 40 รองลงมาเข้าใจว่าผู้ปกครองที่ลงทะเบียนรับเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดจะได้รับ 600 บาท/ต่อเดือน ร้อยละ 36

คำสำคัญ: การรับรู้, การเตรียมความพร้อม, เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตร

## Abstract

This research consists purposes were 1. to study the awareness and preparation of parents. When submitting a subsidy for raising a newborn child In the Dara Ang ethnic group Huai Mak Liam Village, Fang District, Changwang, Chiang Mai and 2. to develop parents' knowledge in submitting subsidies for raising newborn children in the Dara Ang ethnic group. Huai Mak Liam Village, Fang District, Chiang Mai Province is a quantitative research. The researcher and related persons are involved in the operation and have research tools such as knowledge questionnaires. Knowledge test and preparation for applying for newborn child support There is a sample group. Dara Ang ethnic housewives, totaling 25 people from the Ang Dara National Group of Housewives examined the accuracy of the contents by 3 experts. by computer program The data were analyzed by statistical statistical mean frequency distribution. and find the percentage. The results showed that 1) Awareness and preparation of parents in submitting subsidy for newborn child support in the Ang Dara ethnic group Huai Mak Liam Village, Fang District, Chiang Mai Province Before participating in the activity, there was a total awareness of 28.0 percent, which the perception of the Dara Ang Ethnic Housewives Fund group understood that newborns had the right to access the welfare rights of the state at 60 percent and and 2) knowledge of parents for child support grant in Dara Ang ethnic. They have knowledge and prepare to child support grant before activity result found 30.4 percent. The most of parents register to receive child support grant must be in a households with an average low income do not exceed 100,000 baht per year, the result found 40 percent. and parents who register to receive child support grant will receive money 600 baht/month result found 36 percent.

**Keywords:** Recognition, Preparation, Subsidy for Child Support

## บทนำ

เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เป็นนโยบายสำคัญระดับชาติตามแผนบูรณาการการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นให้เด็กแรกเกิดได้รับการเลี้ยงดูที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เพื่อเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ ในอนาคต รวมทั้งเป็นหลักประกันให้เด็กได้รับสิทธิด้านการอยู่รอด และการพัฒนาตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เป็นสิทธิพื้นฐานของเด็กทุกคนที่จะต้องได้รับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้กติกาแห่งสหประชาชาติที่คำนึงถึงหลักสิทธิเด็ก โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติและไม่คำนึงถึงความแตกต่างด้านชาติพันธุ์ สีผิว ภาษา และศาสนา ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยได้มีกลุ่มคนที่เรียกว่า “คนไร้สัญชาติ” เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก บางกลุ่มชาติพันธุ์เข้ามาอยู่เป็นเวลานานหลายสิบปี อยู่ในสถานะของคนเข้าเมืองผิดกฎหมาย และเมื่อไม่อาจกลับประเทศต้นทางได้จึงตก เป็นคนไร้รัฐไร้สัญชาติ ซึ่งบุคคลเกิดมาเป็นมนุษย์และอยู่ร่วมในสังคม ล้วนต้องการมีสถานะทางกฎหมาย (Legal Status) ทั้งสิ้น ซึ่งในประเทศไทยได้มีการระบุสถานะบุคคล โดยการให้รหัสประจำตัว เป็นเลข 13 หลัก เพื่อบ่งชี้ว่าเป็นใคร มาจากไหน และมีสถานะใดในฐานะที่เป็นคนของประเทศไทย ถ้ามีคุณสมบัติครบถ้วนก็จะได้สัญชาติไทย ซึ่งส่งผลต่อการได้รับสิทธิต่าง ๆ ที่รัฐจัดสรรให้ เช่น สิทธิทางการศึกษา สิทธิในการรักษาพยาบาล สิทธิทางการเมือง เป็นต้น (คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน, 2557, น.145)

ภาคเหนือของไทยมีพื้นที่ติดกับประเทศพม่า หลายชุมชนได้มีการอพยพย้ายถิ่นฐานจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาตั้งหลักปักฐานอยู่ตามชุมชนแนวตะเข็บชายแดน ซึ่งอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ มีกลุ่มชาติพันธุ์ครอบคลุมทั้งที่เป็นชนเผ่าพื้นเมืองที่อาศัยอยู่ดั้งเดิมและกลุ่มชาติพันธุ์จากประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาอาศัยในประเทศไทยอย่างถาวรและชั่วคราว โดยมีทั้งชาวลาหู่

ดาราอั้ง ไทใหญ่ มูเซอ เป็นต้น บุตรหลานของกลุ่มชาติพันธุ์เหล่านี้มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนมากขึ้น ซึ่งประชากรเด็กที่มีปัญหาคนไร้สัญชาติอาศัยอยู่จำนวนมาก ปัญหาเหล่านี้มีหลายปัจจัย เช่น แจ่งเกิดเกินกำหนด ไม่รู้ถึงสิทธิต่าง ๆ ที่ควรจะได้รับ อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาลงหลักปักฐานในชุมชน หรือสถานะบุคคลไม่ชัดเจน เป็นต้น ปัญหาของคนไร้สัญชาติในพื้นที่อำเภอผางส่วนใหญ่ คือ บุคคลยังขาดความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมไปถึงความรู้ในเรื่องการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดหรือยังไม่มีสถานะบุคคลชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งบุคคลบนพื้นที่สูงหลายคนมีจำนวนไม่น้อยที่ไม่มีเอกสารรับรองความเป็นบุคคลตามกฎหมาย จึงทำให้คนขายขอบ คนไร้สัญชาติ หรือคนไร้รัฐ ถูกมองว่าเป็นปัญหาความมั่นคงของชาติ และการพัฒนาประเทศโดยรวมทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ส่งผลกระทบต่อการเข้าถึง สิทธิขั้นพื้นฐาน และสวัสดิการของรัฐที่จัดไว้ให้แก่คนในรัฐอย่างเท่าเทียมกัน (นิยม ยากรณ์, 2562) ทั้งนี้ การพัฒนาความรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือทางสังคม เพื่อเป็นฐานการคุ้มครองทางสังคมด้านเด็ก การประกันสิทธิให้เด็กได้รับสิทธิโดยตรง ทั้งด้านการอยู่รอดการเข้าถึงสิทธิในเรื่องอื่น ๆ เป็นมาตรการให้พ่อแม่แนะนำเด็กเข้าสู่ระบบบริการของรัฐ เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสามารถนำไปใช้เป็นการใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ทั้งทางด้านสุขภาพ โภชนาการ เครื่องนุ่งห่ม และอุปกรณ์เครื่องมือในการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก โดยการคุ้มครองทางสังคมด้านเด็ก คือการมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับความมั่นคงทางรายได้ขั้นพื้นฐาน ทำให้สามารถเข้าถึงโภชนาการ การศึกษา การดูแล ตลอดจนสินค้าและบริการอื่น ๆ ที่จำเป็นได้ (ศรีเสด็จ กองแกน และภักดี โพธิ์สิงห์, 2563)

ดังนั้น จากประเด็นดังกล่าวข้างต้นนี้ ได้เล็งเห็นถึงเด็กกลุ่มชาติพันธุ์เป็นกลุ่มเด็กที่ขาดโอกาสมากที่สุดในการเข้าถึงบริการสิทธิขั้นพื้นฐานของรัฐ และพบว่าเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอผาง จังหวัดเชียงใหม่ ยังเข้าไม่ถึงการจัดสวัสดิการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ส่งเสริมให้แม่และเด็กได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานรัฐ เกิดระบบฐานข้อมูลเด็กแรกเกิดที่รัฐจะนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาเด็กในระยะยาว เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กแรกเกิดให้มีคุณภาพที่ครอบคลุมทั้งด้านพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ภาษาและสังคมเข้าด้วยกัน เป็นการสร้างโอกาสชีวิตที่ดีให้กับเด็กในการเติบโตมีสุขภาพที่ดี จึงนำมาสู่การศึกษาในครั้งนี้ เพื่อศึกษาการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของมารดาในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ เพื่อให้เด็กได้รับสิทธิสวัสดิการสังคมที่จำเป็นขั้นพื้นฐานที่เด็กควรจะได้รับ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอผาง จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อพัฒนาความรู้ของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอผาง จังหวัดเชียงใหม่

### การบทวนวรรณกรรม

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการทบทวนวรรณกรรม ทั้งในด้านแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบรายละเอียดดังต่อไปนี้

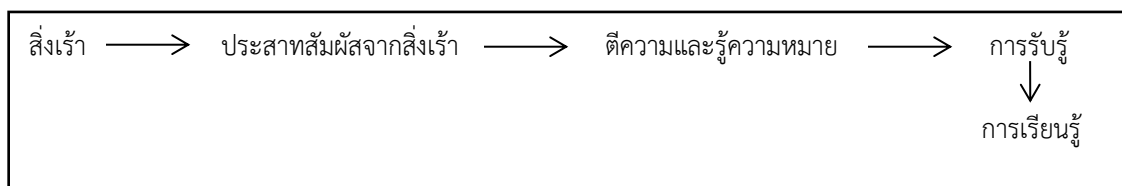
#### 1. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้

การรับรู้เป็นการเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้ โดยจะนำไปสู่ทัศนคติ ความเชื่อ ซึ่งจะทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ค้นคว้าแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ จากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน และให้ความหมาย ของการรับรู้ไว้ ดังนี้

พจนานุกรมเว็บสเตอร์ (The Webster's new world dictionary, 1985, p.799) ระบุว่า การรับรู้ หมายถึง “ความเข้าใจ จดจำ การสำนึกได้ การสังเกต และการทราบ รู้ได้โดยผ่านการมองเห็น การได้ยิน การรับรส หรือการได้กลิ่น”

นิตยา สุภาภรณ์ (2552, น.7) ให้ความหมายว่า การรับรู้ (Perception) หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้รับความรู้สึกและ แปลความหมายหรือตีความหมายจากสิ่งเร้าที่รับเข้ามาผ่านการวิเคราะห์โดยอาศัยความจำ ความรู้ ผสมผสานกับประสบการณ์เดิม ที่มีอยู่แล้ว ออกมาเป็นความรู้ความเข้าใจ

พีร์ พวงมะลิ (2560, น.10) การรับรู้ หมายถึง การแสดงออกถึงความรู้ ความเห็นซึ่งเกิดขึ้นจากการตีความ การสัมผัสของ ร่างกายกับสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นสิ่งเร้า โดยการใช้ประสบการณ์เดิมช่วยในการให้ความหมายแห่งการสัมผัสนั้น ๆ จากความหมายการ รับรู้สรุปได้ว่า การรับรู้ หมายถึง การเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้รับฟังสรรพสิ่ง ได้กลิ่นและได้สัมผัส เป็นความรู้สึกที่เกิดจากประสาทสัมผัส โดยอาศัยอวัยวะสัมผัสผ่านการวิเคราะห์โดยอาศัยความจำ ความรู้ ผสมผสานกับประสบการณ์ ออกมาเป็นความรู้ความเข้าใจ การ รับรู้ของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันไปตามประสบการณ์ที่ได้รับ ทั้งนี้ ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้หลัก ๆ ประกอบด้วย ค่านิยมและ ทักษะ บุคลิกภาพ ความคาดหวัง ประสบการณ์ การตั้งใจ และความสนใจ การรับรู้เป็นกระบวนการที่ประกอบด้วยหลายขั้นตอน ได้แก่ ความสนใจและการเลือกข้อมูล การจัดการข้อมูล การตีความข้อมูล และการดึงข้อมูลกลับมา โดยกระบวนการของการรับรู้ อาจพบว่า มีความผิดพลาดของการรับรู้ได้ ซึ่งสาเหตุมีหลายประการ เช่น ความผิดพลาดจากความเหมือน ความผิดพลาดจากการ เปรียบเทียบ อคติของบุคคล เป็นต้น ทฤษฎีของการรับรู้จะช่วยให้เราเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ของการรับรู้มากขึ้น และสามารถใช ประโยชน์จากการรับรู้ของบุคคลได้ สอดคล้องกับกันยา สุวรรณแสง (2544) ได้ให้ความสำคัญของการรับรู้ คือ 1) การรับรู้มี ความสำคัญต่อการเรียนรู้โดยการรับรู้โดยทำให้เกิดการเรียนรู้ ถ้าไม่มีการรับรู้การเรียนรู้จะเกิดขึ้นไม่ได้ สังเกตได้จากกระบวนการ ดังนี้



แผนภาพที่ 1 ขบวนการรับรู้ (ที่มา: กันยา สุวรรณแสง, 2544)

ในทำนองเดียวกัน การเรียนรู้มีผลต่อการรับรู้ครั้งใหม่ เนื่องจากความรู้พื้นฐานเดิมจะช่วยแปลความหมายให้ทราบว่าคืออะไร และ 2) การรับมีความสำคัญต่อเจตคติ อารมณ์ และแนวโน้มของพฤติกรรม เมื่อรับรู้แล้วย่อมเกิดความรู้สึก เกิดอารมณ์ พัฒนาเป็น เจตคติ แล้วพัฒนาสู่องค์ความรู้ในที่สุด

## 2. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อม

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อม หากพิจารณาจะพบว่า มีคำที่มีความเกี่ยวข้องกันอยู่หลายคำ คือ คำว่า “เตรียม” “พร้อม” “เตรียมพร้อม” และ “ความพร้อม” ซึ่งในพจนานุกรมฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ระบุความหมาย คำว่าเตรียมคือ จัดแจงไว้ให้เรียบร้อย จัดหรือทำไว้ล่วงหน้าไว้สำหรับคำว่าพร้อมนั้น มีความหมายคือ เตรียมครบถ้วน ครบครัน เช่น งามพร้อม ดีพร้อม เตรียมพร้อม หรือหมายถึง เสร็จ เช่น พร้อมแล้ว ส่วนคำว่า “เตรียมพร้อม” จะมีความหมายว่า เตรียมตัว เตรียมกำลังไว้ให้พร้อม (ราชบัณฑิตยสถาน, 2554) นอกจากนี้ ในหลายงานศึกษาที่ผ่านมาได้นิยามคำว่า “ความพร้อม” ไว้ โดย สรุปได้ว่า ความพร้อม หมายถึง สภาวะของบุคคลที่มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความคิด เพื่อเตรียมรับหรือ ตอบสนองกิจกรรมใด ๆ ที่จะดำเนินการ เพื่อให้เกิดบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพตามความมุ่งหวัง (ลาวรรณ เมฆจินดา,

2557, น.9-10) สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการความพร้อมในด้านการศึกษานั้น ในงานของ Downing & Thackrey (1971) ได้ศึกษาความพร้อมในการอ่านของเด็ก โดยระบุว่าปัจจัยที่ควรนำมาพิจารณา เมื่อต้องการวางแผนโปรแกรมพัฒนาความพร้อมของเด็กในด้านการอ่านนั้นมีปัจจัยสำคัญ 6 ประการคือ 1) ปัจจัยทางสรีรวิทยา (physiological factors) ได้แก่ ความพร้อมทางร่างกาย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างเพศ 2) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม (environmental factors) รวมถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม 3) ปัจจัยด้านอารมณ์แรงจูงใจและบุคลิกภาพ (emotional factors of personality and motivation) 4) ปัจจัยด้านปัญญา (intellectual factors) ได้แก่ความพร้อมทางสติปัญญาความสามารถ ในการรับรู้การพัฒนา ระบบคิด และการใช้เหตุผล 5) การฝึกอบรมเตรียมความพร้อม (readiness training) และ 6) การประเมินความพร้อมในการอ่าน (appraisal of reading readiness)

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ประกอบด้วย

1.1 กลุ่มแกนนำกองทุนแม่บ้าน ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งประกอบด้วย ประธานกลุ่มแม่บ้าน จำนวน 1 คน

1.2 สมาชิกกลุ่มกองทุนแม่บ้าน ใช้วิธีการสุ่มแบบสะดวก (Convenience Sampling) ซึ่งเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน

2. เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา เชื้อชาติ สถานะทางบุคคล อาชีพ รายได้ ส่วนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ ในการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิด จำนวน 15 ข้อ ใช้แบบเลือกตอบ ประเภทถูก-ผิด และการประเมินความพร้อมใช้แบบทดสอบ โดยกำหนดข้อความที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว จำนวน 5 ข้อ ทั้งนี้ เครื่องมือวิจัยได้รับการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาโดยหาค่าความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม พบว่า มีค่า IOC ระหว่าง 0.80 - 1.00

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอการขออนุญาตเก็บข้อมูล และให้ความรู้เกี่ยวกับการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด ดังนี้

3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแกนนำกองทุนแม่บ้านชาติพันธุ์ดารอั้งและสมาชิกกลุ่มกองทุนแม่บ้านได้ดำเนินการการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตลอดจนข้อมูลทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ศึกษา อาทิ แผนที่ชุมชน ประวัติชุมชน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและ ปัญหาในชุมชน

3.2 เก็บข้อมูลภาคสนาม ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลด้วยวิธี คือ 1) การสังเกตแบบมีส่วนร่วม โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสังเกตปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในการร่วมกิจกรรมกับชุมชน 2) การเก็บแบบสอบถามการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด ก่อนและหลัง และมีการแจกเอกสารความรู้การยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดกับกลุ่มกองทุนแม่บ้านชาติพันธุ์ดารอั้ง และ 3) ขั้นตอนปฏิบัติการตามแผนการดำเนินงานในการศึกษาและพัฒนาการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรกลุ่มเป้าหมาย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามเชิงปริมาณ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลการวิจัยได้ ดังนี้

#### 1. การศึกษาการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเหลี่ยม อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่

ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเหลี่ยม อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลการวิจัยตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการรับรู้ของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด (N=25)

| การรับรู้ในการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิด                                                                                                 | การรับรู้(ก่อน) |        | การรับรู้(หลัง) |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|                                                                                                                                          | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ |
| 1. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจและความพร้อมในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด                                                   | 5               | 20     | 21              | 84     |
| 2. เด็กแรกเกิดมีสิทธิเข้าถึงสิทธิสวัสดิการของรัฐ                                                                                         | 15              | 60     | 15              | 60     |
| 3. การจัดสวัสดิการเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิดเป็นการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพอย่างเนื่องจากหน่วยงานรัฐ                                             | 7               | 28     | 13              | 52     |
| 4. การจัดสวัสดิการเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิดส่งเสริมให้แม่และเด็กได้รับการดูแล                                                               | 10              | 40     | 18              | 72     |
| 5. ความเชื่อ/วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นอุปสรรคต่อกาขอรับสวัสดิการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด                                        | 4               | 16     | 10              | 40     |
| 6. พ่อแม่/ผู้ดูแลหลักมีความรู้เรื่องการเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และเป็นการหนุนเสริมกำลังใจให้ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว/แม่ในภาวะยากลำบาก | 13              | 52     | 21              | 84     |
| 7. ท่านคิดว่า การได้รับเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดไม่ได้เป็นการลดการทอดทิ้งเด็กแรกเกิดของแม่ที่อยู่ในภาวะยากลำบาก                             | 10              | 40     | 12              | 48     |
| 8. เกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ต่อการดูแลแม่และเด็กอย่างต่อเนื่อง                                                     | 6               | 24     | 18              | 72     |
| 9. พ่อแม่/ผู้ดูแลหลักนำเด็กเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพ ทำให้เด็กพบแพทย์ตามนัดหมายเพื่อติดตามพัฒนาการเด็ก                                     | 5               | 20     | 19              | 76     |
| 10. ท่านคิดว่าเด็กที่เกิดในสถานพยาบาล มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดทันทีโดยไม่ต้องยื่นเอกสารในการทำ                                | 4               | 16     | 19              | 76     |
| 11. เกิดระบบฐานข้อมูลเด็กแรกเกิดที่รัฐจะนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาเด็กในระยะยาว                                                          | 4               | 16     | 22              | 88     |

|                                                                                                                              |   |             |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|------------|-------------|
| 12. เด็กแรกเกิดสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุข เช่น การได้รับวัคซีน การดูแลสุขภาพ เป็นต้น                                       | 7 | 28          | 24         | 96          |
| 13. หากผู้ปกครองมีการลงทะเบียนเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดล่าช้า แต่เด็กอายุยังอยู่ในเกณฑ์ มีสิทธิที่จะได้รับเงินอุดหนุนอีกหรือไม่ | 3 | 12          | 25         | 100         |
| 14. การจัดสวัสดิการเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิดถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าต่อเด็กในระยะสั้น                                          | 7 | 28          | 16         | 64          |
| 15. การเข้าถึงการได้รับอุดหนุนเงินบุตรแรกเกิดเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม                                                 | 5 | 20          | 11         | 44          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                   |   | <b>28.0</b> | <b>รวม</b> | <b>70.4</b> |

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มกองทุนแม่บ้านกลุ่มชาติพันธุ์ดารอั้ง มีการรับรู้การยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดก่อนการทำการกิจกรรม รวมร้อยละ 28.0 ส่วนใหญ่เข้าใจว่าเด็กแรกเกิดมีสิทธิเข้าถึงสิทธิสวัสดิการของรัฐ ร้อยละ 60 รองลงมา คือ พ่อแม่/ผู้ดูแลหลักมีความรู้เรื่องการเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และเป็นการหนุนเสริมกำลังใจให้ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว/แม่ในภาวะยากลำบาก ร้อยละ 52 ส่วนการรับรู้หลังการทำการกิจกรรม รวมร้อยละ 70.4 ส่วนใหญ่เข้าใจว่าหากผู้ปกครองมีการลงทะเบียนเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดล่าช้าแต่เด็กอายุยังอยู่ในเกณฑ์ มีสิทธิที่จะได้รับเงินอุดหนุนได้อีก ร้อยละ 100 รองลงมา มีความเข้าใจว่าเด็กแรกเกิดสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุข เช่น การได้รับวัคซีน การดูแลสุขภาพ ร้อยละ 96 ส่วนประเด็นอื่น ๆ ได้แก่ เป็นการเกิดระบบฐานข้อมูลเด็กแรกเกิดที่รัฐจะนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาเด็กในระยะยาว ช่วยให้พ่อแม่/ผู้ดูแลหลักมีความรู้เรื่องการเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และเป็นการหนุนเสริมกำลังใจให้ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว/แม่ในภาวะยากลำบาก เป็นต้น

## 2. การพัฒนาความรู้ของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดารอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเหลี่ยม อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาความรู้ของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดารอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเหลี่ยม อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลการวิจัยตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด (N=25)

| ความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด                                                        | การรับรู้(ก่อน) |             | การรับรู้(หลัง) |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
|                                                                                                                             | จำนวน<br>(คน)   | ร้อยละ      | จำนวน<br>(คน)   | ร้อยละ      |
| 1. ผู้ปกครองที่สามารถลงทะเบียนรับสิทธิเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดจะต้องอยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้ไม่น้อยเฉลี่ยไม่เกิน 6 บาทต่อปี | 10              | 40          | 15              | 60          |
| 2. เด็กที่มีสิทธิรับเงินช่วยเหลือตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี                                                               | 8               | 32          | 25              | 100         |
| 3. ผู้ปกครองที่ลงทะเบียนรับเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดจะได้รับกับาทต่อเดือน                                                      | 9               | 36          | 24              | 96          |
| 4. เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรเป็นการช่วยเหลือเด็กยากจนข้อใด                                                            | 6               | 24          | 11              | 44          |
| 5. คุณสมบัติของเด็กที่ได้รับสิทธิเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิด มีอะไรบ้าง                                                          | 5               | 20          | 18              | 72          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                  |                 | <b>30.4</b> | <b>รวม</b>      | <b>74.4</b> |

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มกองทุนแม่บ้านกลุ่มชาติพันธุ์ดารอั้ง มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดก่อนการทำการกิจกรรม รวมร้อยละ 30.4 ส่วนใหญ่เข้าใจว่าผู้ปกครองที่สามารถลงทะเบียนรับสิทธิเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิด

เกิดจะต้องอยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อยเฉลี่ยไม่เกิน 100,000 บาทต่อปี ร้อยละ 40 รองลงมาเข้าใจว่าผู้ปกครองที่ลงทะเบียนรับเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดจะได้รับ 600 บาท/ต่อเดือน ร้อยละ 36 ส่วนความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมหลังการทำกิจกรรมรวม ร้อยละ 74.4 ส่วนใหญ่เข้าใจว่าเด็กที่มีสิทธิรับเงินช่วยเหลือตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี รองลงมา ผู้ปกครองที่ลงทะเบียนรับเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดจะได้รับ 600 บาท/ต่อเดือน ร้อยละ 96 นโยบายนี้สามารถสนับสนุนครอบครัวและผู้เลี้ยงดูโดยเฉพาะในด้านการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในปัจจุบัน (มาลี จิรวพัฒนานนท์, 2558)

### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอผาง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ได้ ดังนี้

**1. เพื่อศึกษาการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอผาง จังหวัดเชียงใหม่** พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลรวมทุกด้าน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลรวม การรับรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนการทำกิจกรรม มากที่สุดตามลำดับ ประกอบด้วย กลุ่มกองทุนแม่บ้านกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง มีการรับรู้การยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดก่อนการทำกิจกรรม รวมร้อยละ 28.0 ส่วนใหญ่เข้าใจว่าเด็กแรกเกิดมีสิทธิเข้าถึงสิทธิสวัสดิการของรัฐ ร้อยละ 60 รองลงมา คือ พ่อแม่/ผู้ดูแลหลักมีความรู้เรื่องการเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และเป็นการหนุนเสริมกำลังใจให้ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว/แม่ในภาวะยากลำบาก ร้อยละ 52 ส่วนการรับรู้และการเตรียมความพร้อมหลังการทำกิจกรรม รวมร้อยละ 70.4 ส่วนใหญ่เข้าใจว่าหากผู้ปกครองมีการลงทะเบียนเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดล่าช้าแต่เด็กอายุยังอยู่ในเกณฑ์ มีสิทธิที่จะได้รับเงินอุดหนุนได้อีก ร้อยละ 100 รองลงมา มีความเข้าใจว่าเด็กแรกเกิดสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุข เช่น การได้รับวัคซีน การดูแลสุขภาพ ร้อยละ 96 ตามลำดับที่ส่งผลต่อการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด ในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอผาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยสามารถอธิบายการผันแปรในตัวแปรผลลัพธ์ได้

**2. เพื่อพัฒนาความรู้ของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอผาง จังหวัดเชียงใหม่** พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลรวมทุกด้าน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลรวมมากที่สุด ตามลำดับ ประกอบด้วย กลุ่มกองทุนแม่บ้านกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดก่อนการทำกิจกรรม รวมร้อยละ 30.4 ส่วนใหญ่เข้าใจว่าผู้ปกครองที่สามารถลงทะเบียนรับสิทธิเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดจะต้องอยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อยเฉลี่ยไม่เกิน 100,000 บาทต่อปี ร้อยละ 40 รองลงมาเข้าใจว่าผู้ปกครองที่ลงทะเบียนรับเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดจะได้รับ 600 บาท/ต่อเดือน ร้อยละ 36 ส่วนความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมหลังการทำกิจกรรมรวมร้อยละ 74.4 ส่วนใหญ่เข้าใจว่าเด็กที่มีสิทธิรับเงินช่วยเหลือตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี รองลงมา ผู้ปกครองที่ลงทะเบียนรับเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดจะได้รับ 600 บาท/ต่อเดือน ร้อยละ 96 ตามลำดับที่ส่งผลต่อความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอผาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยสามารถอธิบายการผันแปรในตัวแปรผลลัพธ์ได้

## การอภิปรายผล

การวิจัยเรื่องการรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง หมู่บ้านห้วยหมากเลี่ยม อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. การรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดกลุ่มกองทุนแม่บ้านกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง ก่อนทำกิจกรรมการรับรู้การยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด มีการรับรู้รวมร้อยละ 28.0 และการเตรียมความพร้อมในการยื่นเงินอุดหนุน รวมร้อยละ 30.4 พบว่า ด้านการรับรู้ก่อนการทำกิจกรรมการรับรู้การยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดยังไม่สามารถอธิบายได้อย่างเข้าใจ เนื่องจากกลุ่มกองทุนแม่บ้านไม่เข้าถึงข้อมูลข่าวสารโอกาสในการรับรู้ในเรื่องสิทธิ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับราณี หัสสรังสี (2557) ที่ได้กล่าวว่า การจัดสวัสดิการที่ดีในสังคมจะเป็นเครื่องมือที่ดีอย่างหนึ่งในการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมทางสังคม การขับเคลื่อนนโยบายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรจึงเป็นอีกเครื่องมือ หนึ่งในการสร้างความรู้ความเข้าใจและการจัดการระบบสวัสดิการที่เป็นธรรมในสังคม และยังสอดคล้องกับวรวรรณ ชาญด้วยวิทย์ (2550) ที่ว่าสังคมต้องพูดเรื่องสวัสดิการเพื่อรับมือกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้คนทุกคนในสังคมได้รับการคุ้มครองทางสังคม เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตร จึงเป็นจุดตั้งต้นที่รัฐพึงจัดการสวัสดิการให้กับประชาชน และช่วยให้มีความรู้ในการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน (2560) ได้สรุปว่าเด็กแรกเกิดที่ได้รับเงินอุดหนุนจะได้รับการเลี้ยงดูที่มีคุณภาพดีกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับ สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้มากกว่าได้รับสารอาหารที่ดีกว่า ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ จะส่งเสริมให้เด็กแรกเกิดมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยต่าง ๆ

2. การพัฒนาความรู้ของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ดาราอั้ง การพัฒนาความรู้ของกลุ่มกองทุนแม่บ้านในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด พบว่า หลังจากการทำกิจกรรมพัฒนาความรู้ในเรื่องการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิด มีการรับรู้รวมร้อยละ 70.4 และการเตรียมความพร้อมในการยื่นเงินอุดหนุน รวมร้อยละ 74.4 โดยกลุ่มกองทุนแม่บ้านสามารถเข้าใจวิธีการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิด เช่น รู้ถึงคุณสมบัติของคนที่ได้รับสิทธิ สถานที่ลงทะเบียนเอกสารประกอบการลงทะเบียน ขั้นตอนการลงทะเบียน จึงทำให้กลุ่มกองทุนแม่บ้านเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับมาลี จิรวพัฒนานนท์ (2558) พบว่า เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการบรรเทาผลกระทบต่อความยากลำบากของครอบครัว ที่ส่งผลเสียต่อพัฒนาการและคุณภาพชีวิตของเด็ก การเพิ่มโอกาสทางเลือกทางออกที่มากขึ้น และช่วยให้สามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ได้ และเป็นการสร้างความเป็นธรรมทางสังคมในอีกด้านหนึ่งในเวลาเดียวกัน ยังสอดคล้องกับคณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชน องค์การสหประชาชาติ (2554) ที่ว่า เด็กมีสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองและการช่วยเหลือเป็นพิเศษ เชื่อว่า ครอบครัวในฐานะเป็นกลุ่มพื้นฐานของสังคม และเป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติสำหรับการเจริญเติบโตและความอยู่ดีกินดีของสมาชิกทุกคน โดยเฉพาะเด็กควรจะได้รับ การคุ้มครองและการช่วยเหลือที่จำเป็นเพื่อที่จะสามารถมีความรับผิดชอบในชุมชนของตนได้อย่างเต็มที่ และยอมรับว่าเพื่อให้เด็กพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างกลมกลืนและเต็มที่ เด็กควรจะได้เติบโตในสิ่งแวดล้อมของครอบครัว ในบรรยากาศแห่งความผาสุก ความรักและความเข้าใจ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับราณี หัสสรังสี (2557) ได้กล่าวสรุปว่า การจัดสวัสดิการแบบถ้วนหน้า (Universal) มองว่าเมื่อคนทุกคนในสังคมมีความมั่นคงทางสังคมก็จะก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจที่มั่นคงด้วย สังคมส่วนใหญ่อาจสนับสนุนแบบถ้วนหน้า (Universal) เพราะจำนวนผู้ที่ได้ประโยชน์มีมากกว่าแบบเจาะจงและเห็นว่ามีคุณประโยชน์มากกว่าแบบเจาะจง เพราะไม่มีผู้หลุดจากระบบ นอกจากนั้นการให้แบบถ้วนหน้า จะได้พันธมิตรชนชั้นกลางมาสนับสนุนนโยบายสวัสดิการนี้ ทำให้มีความยั่งยืน

ดังนั้น เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด จึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เด็กได้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เป็นกำลังสำคัญและเป็นการสร้างรากฐานที่เข้มแข็งในการร่วมพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

### ข้อค้นพบ หรือองค์ความรู้ใหม่

การรับรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์นั้น เป็นสิ่งสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและให้ความรู้ เพื่อให้กลุ่มชาติพันธุ์นั้นได้เข้าถึงสิทธิสวัสดิการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิด ได้อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน อีกทั้งพัฒนาความรู้ของผู้ปกครองในการยื่นเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไปได้ในอนาคต

### ข้อเสนอแนะการวิจัย

#### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 การให้ความรู้เกี่ยวกับการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดพร้อมทั้งแจกแจงวิธีปฏิบัติวิธีการลงทะเบียนเป็นภาษาตารางอ้างอิง เพื่อให้กลุ่มชาติพันธุ์สามารถเข้าใจได้ง่ายมากยิ่งขึ้นในขั้นตอนการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิด

1.2 หน่วยงานรัฐควรเข้ามามีส่วนในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้การยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดในกลุ่มชาติพันธุ์มากขึ้น เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ ออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ เพื่อให้ประชาชนทราบ ที่จะได้เป็นกระบอกเสียงให้ผู้ปกครองทราบว่าสิทธิสวัสดิการโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดที่จะได้รับสวัสดิการเพื่อประโยชน์ของเด็กทุกคน

#### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษากลุ่มตัวอย่างที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นในพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์ของการวิจัยได้อย่างครอบคลุม ตรงประเด็น และวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

2.2 ควรทำการศึกษาในลักษณะวิจัยเชิงคุณภาพโดยเน้นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกถึง เพื่อทราบถึงปัญหาการรับรู้ในการยื่นเงินอุดหนุนบุตรแรกเกิดของกลุ่มชาติพันธุ์

### เอกสารอ้างอิง

- กันยา สุวรรณแสง. (2544). จิตวิทยาทั่วไป *General psychology*. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กรมกิจการเด็กและเยาวชน. (2560). ระเบียบวาระการประชุมคณะทำงานและติดตามเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ครั้งที่1/2560. วันที่ 13 มิถุนายน 2560. (เอกสารอัดสำเนา).
- คณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชน องค์การสหประชาชาติ. (2544). อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (*Convention on the Rights of the Child*). (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: หจก.แสงเทียนการพิมพ์.
- นิยม ยากรณ์. (2562). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานและสวัสดิการแห่งรัฐของคนไร้สัญชาติ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, 7(2), 89-105.
- นิตยา สุภารัตน์. (2552). การรับรู้ของประชาชนต่อความอยู่ดีมีสุขในชุมชนบางไผ่. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยราชพฤกษ์.
- พีร พวงมะลิ. (2560). ทิศนคติและการรับรู้ของประชาชนต่อกฎหมายเกี่ยวกับการปล่อยโคมลอย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

- มาลี จิรวินนันท. (2558). เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตร: การคุ้มครองทางสังคมด้านเด็กในสังคมไทย. *วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์*, 23(1), 114-145
- ราณี หัสสรังสี. (2557). เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตร: เครื่องมือเพื่อสร้างความเป็นธรรมในระบบสวัสดิการ. เอกสารประกอบการสัมมนา ประชุมวิชาการประจำปี 57: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ลาวรรณ เมฆจินดา. (2557). การเตรียมความพร้อมของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อมุ่งสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ปี พ.ศ. 2558. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารทั่วไปวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา
- ศรีเสด็จ กองแกน และภักดี โพธิ์สิงห์. (2563). วิเคราะห์นโยบายการขับเคลื่อนโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด. *วารสารปัญญาปณิธาน*, 5(2), 41-53.
- สุภา อุ่มยืนยง. (2560). การนำนโยบายโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดมาปฏิบัติ กรณีศึกษาเขตลาดกระบัง. (สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สุริวิธสา สร้อยสุมาล. (ม.ป.ป.). การนำโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดมาปฏิบัติ: กรณีศึกษาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร. (สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- Bright jup PM project management. (2011). *PESTLE Analysis history and application*. Retrieved 24 June 2023, <https://www.brighthubpm.com/projectplanning/100279-pestle-analysis-history-and-application/>
- Downing, J., & Thackray, D. (1971). *Reading Readiness. A UKRA (United Kingdom Reading Assn.) Teaching of Reading Monograph*.