

พัฒนาการของสำเนียงปี่ไต้

The Development of a Pee-Tai Tune

ไกรวิทย์ สุขวิน^{1*}

Kraiwit Sukwin^{1*}

^{1*} โรงเรียนสabayowittaya, สงขลา, ประเทศไทย

^{1*} Sabayowittaya School, Songkhla, Thailand

Received: October 27, 2023 Revised: January 26, 2024 Accepted: February 5, 2024

บทคัดย่อ

ปี่ไต้เป็นเครื่องดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ประเภททำนองใช้สำหรับบรรเลงประกอบการแสดงหนังตะลุงและโนราในรูปแบบดั้งเดิม กระนั้น ยุคแรกไม่ได้มีปี่ประสมอยู่ หากแต่เพิ่มมาในภายหลัง ซึ่งมีพัฒนาการของสำเนียงที่ใช้บรรเลงตามลำดับบทความนี้จึงมุ่งศึกษาพัฒนาการของสำเนียงปี่ไต้ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันว่ามีรูปแบบสำเนียงเป็นอย่างไร จากการศึกษา สามารถจำแนกได้ 6 ช่วง ได้แก่ (1) การละเล่นท้องถิ่น ปี่ประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติอย่างง่าย ไม่มีการเป่าเป็นทำนอง (2) ปี่เลียนแบบภาคกลาง ช่วงทำปี่ไต้สร้างปี่ไต้เลียนแบบปี่ภาคกลาง มีปี่จะเป่าตามจังหวะทับและกลองโดยไม่มีรูปแบบจังหวะที่แน่นอน (3) นำเพลงปี่พาทย์มาบรรเลง เริ่มนำเพลงไทยเดิมมาบรรเลงจากการเผยแพร่วัฒนธรรมดนตรีภาคกลางในภาคใต้ (4) การเป่าสำเนียงดั้งเดิม รูปแบบสำเนียงการเป่าปี่ไต้ไม่แตกต่างกันมาก (5) จำแนกสำเนียงสงขลาและพัทลุง จากการผสมสำเนียงปี่พาทย์ภาคกลางของสำเนียงสงขลาและการพัฒนาเทคนิคการเป่าแบบสำเนียงดนตรีลูกทุ่งของสำเนียงพัทลุง และ (6) การประสมเครื่องดนตรีสากล ทั้งปี่ไต้และเครื่องดนตรีสากลมีการฟังพาดูกัน แต่ถึงอย่างไร ในอนาคตสำเนียงปี่ไต้อาจพัฒนาและปรับเปลี่ยนรูปแบบไปได้ เนื่องจากตามพัฒนาการที่ว่ามันนี้ เห็นได้ว่าการปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยอยู่โดยตลอด

คำสำคัญ: ปี่ไต้ สำเนียง ความเป็นมา ดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ เครื่องห้า

Abstract

The Pee-Tai, a traditional southern oboe, functions as a melodic instrument in the original Nora and Nang Talung performances. Initially, the Pee-Tai was not included; it was later added, consequently evolving the tune. This article aims to study the evolution of the Pee-Tai's tune from the past to the present, showcasing six phases as described. (1) In the local folklore performance, the oboe can be easily crafted from natural materials and does not inherently produce a specific melody. (2) During the Imitation of the central region, the Pee-Tai craftsmen mimicked the oboes from the central region. Then the Pee-Tai players performed to the rhythm of Thab and Klong Tuk without a defined rhythm pattern. (3) Playing alongside the gamelan or Piphat songs, the performance is initiated by traditional Thai songs, influenced by the spread of central music culture in the southern region. (4) Performance of the traditional tune; however, the styles are not markedly different. (5) Categorization of the tune results from the fusion of central gamelan or Piphat with

* Corresponding author. Tel.: 062 050 7767

Email address: sukwin.kk@gmail.com

Songkhla style and the development of techniques in country music to perform in the Phatthalung style.

(6) The mingling of Western musical instruments with the Pee–Tai exhibits interdependence. Nevertheless, the future of the Pee–Tai's may involve the development and alteration of its tune, showcasing a constant adaptation to the changing times.

Keywords: Traditional Southern Oboe (Pee–Tai), Tune, History, Southern Folk Music, Khruang–Ha

บทนำ

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตนหรือหมู่คณะ ทั้งในลักษณะของการอยู่ร่วมกันในสังคม ภาษา อาหาร ประเพณี ศิลปะ และดนตรี ซึ่งถูกถ่ายทอดผ่านการเรียนรู้ทางสังคมหรือสังคมประกิต (Socialization) ด้วยระยะเวลาที่ยาวนานในสังคมนั้น ๆ (Pappas & McKelvie, 2022) เช่นเดียวกับวัฒนธรรมในสังคมไทยที่แม้ว่าสังคมไทยจะมีอายุเพียง 700 กว่าปีเท่านั้น หากแต่ได้เกิดวัฒนธรรมที่พัฒนาการมาก่อนหน้าแล้วหลายพันปี วัฒนธรรมจึงอยู่คู่กับสังคมไทยมาอย่างยาวนาน โดยมักแสดงออกในรูปของภูมิปัญญา อาทิ การอยู่อาศัย การประกอบอาหาร การประกอบอาชีพ ความเชื่อ กระทั่งดนตรีและการแสดง (ศิริพันธ์ ถาวรทิววิรัช, ม.ป.ป.)

ดนตรีถือเป็นวัฒนธรรมแขนงหนึ่งที่อยู่คู่กับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน มีการพัฒนาและตกทอดแบบรุ่นสู่รุ่นในทุกภูมิภาค ดังที่ สรุศักดิ์ เพชรคงทอง (2564) ที่ศึกษาการสืบทอดของดนตรีพื้นบ้านไทย สรุปได้ว่า ดนตรีพื้นบ้านของไทยเป็นดนตรีที่ได้รับการสืบทอดมาอย่างยาวนาน โดยทั่วไปจะมีเป้าหมายของการแสดงที่คล้ายคลึงกัน คือ การใช้ประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ พิธีกรรมเหล่านั้นอยู่ในวิถีชีวิตของผู้คนในแต่ละภูมิภาค จึงทำให้ลักษณะทางดนตรีของแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกัน และยังคงมีการพัฒนาดนตรีเหล่านั้นไปเรื่อย ๆ ทั้งเพื่อการรักษา สืบทอด การปรับใช้ในพิธีกรรม รวมถึงความบันเทิง แต่การพัฒนาทางดนตรีย่อมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและอาจมีลักษณะบางประการที่แตกต่างไปจากเดิมได้ ดังเช่น ไชยวุธ โกศล (2561) ที่ศึกษาพัฒนาการของดนตรีหนังตะลุงในพื้นที่จังหวัดสงขลา พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงใน 3 ยุค กล่าวคือ ยุคเพลงทับ เป็นยุคที่ใช้เครื่องประกอบจังหวะในการประโคมเป็นหลัก ยุคเพลงปี่ เป็นยุคที่มีการนำปี่เข้ามาร่วมเป่าดำเนินทำนองกับเครื่องประกอบจังหวะในยุคก่อน ซึ่งจะเรียกโดยรวมว่า “เครื่องห้า” และยุคเพลงสากล เป็นยุคปัจจุบันที่มีการนำเครื่องดนตรีสากลมาประกอบการบรรเลงกับเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องห้า จากประเด็นนี้ เห็นได้ว่า ในยุคแรกของการบรรเลงดนตรีจะเป็นการบรรเลงด้วยเครื่องประกอบจังหวะเป็นหลัก ต่อมาจึงมีการนำเครื่องดำเนินทำนองเข้ามา ในที่นี้คือปี่ แล้วจึงมีการประสมวงกับเครื่องดนตรีสากลในยุคหลัง ซึ่งการเข้ามาของปี่นั้นทำให้ดนตรีพื้นบ้านภาคใต้มีความเป็นเอกลักษณ์และสมบูรณ์มากขึ้น ทั้งนี้ ในปัจจุบันปี่ที่ใช้ในวงเครื่องห้ามีอยู่หลายสำเนียง จึงเป็นที่น่าสังเกตว่าเดิมทีแล้วปี่ที่นำเข้ามาร่วมบรรเลงคือปี่ประเภทใด บรรเลงแบบใด บทเพลงใด และได้แพร่กระจายกระทั้งเกิดสำเนียงที่หลากหลายได้อย่างไร โดยสำเนียงดั้งเดิมของปี่แท้จริงแล้วเป็นในลักษณะใด

บทความนี้มุ่งเสนอประเด็นข้อสังเกตเกี่ยวกับสำเนียงของปี่ได้ ซึ่งเป็นปี่ที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงหนังตะลุงและโนราว่ามีพัฒนาการเป็นอย่างไร สิ่งใดทำให้เกิดความหลากหลายของสำเนียงปี่ และสำเนียงใดมีความใกล้เคียงกับสำเนียงดั้งเดิมเป็นที่สุด กอปรกับมีความแตกต่างกับสำเนียงปี่ที่บรรเลงกันในปัจจุบันอย่างไร ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลทั้งจากการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องและการสัมภาษณ์ผู้รู้หรือนักดนตรีปี่ได้ แล้วจึงรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลมาตั้งข้อสังเกต สรุปเกี่ยวกับพัฒนาการของสำเนียงปี่ต่อไป แต่ถึงอย่างไร สำนวนและสำเนียงการเป่าปี่ได้ย่อมเป็นอัตลักษณ์และความชอบส่วนบุคคล ทั้งความชอบของคนยังให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสำเนียงปี่ได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ลักษณะของปี่ได้

ประเด็นนี้เป็นการทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปลักษณ์และการบรรเลงปี่ได้ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำความเข้าใจเนื้อหาบทความในประเด็นต่อไป ดังนี้

1. รูปลักษณ์

ปี่ได้มีลักษณะคล้ายปี่ของภาคกลาง ลักษณะโดยภายนอกของเลาปี่มี 3 ส่วน คือ

- 1) ทวนบน มีความสั้นกว่าทวนล่าง ด้านบนเจาะรูขนาดเล็กสำหรับใส่กำพวดปี่ รูปลักษณ์คล้ายระฆังหงาย แต่มีความเรียวยาวกว่า
- 2) รูปร่างค้ำเสียง อยู่ส่วนกลางของเลาปี่ และช่วงตรงกลางจะป่องออกเล็กน้อย มีทั้งหมด 6 รู โดยแยกเป็น 2 รูด้านล่างและ 4 รูด้านบน ระหว่างรูค้ำเสียงแต่ละรูนิยมกลึงเป็นเส้นทั้งแบบฝังเส้นและยกเส้น
- 3) ทวนล่าง มีความยาวกว่าทวนบน ด้านล่างเจาะรูขนาดใหญ่เป็นท่อนอกหรือลำโพงของเสียงที่เป่า รูปลักษณ์คล้ายระฆังคว่ำ แต่มีความเรียวยาวกว่า



ภาพที่ 1 ปี่ได้

ที่มา : ผู้แต่ง (2566)

ขนาดของปี่ได้สอดคล้องกับขนาดของปี่ภาคกลาง หากแต่มีลักษณะที่แตกต่างในการบรรเลง รูปร่างค้ำเสียง การใช้ลม เทคนิค และอื่น ๆ โดยปี่ได้ทั้ง 3 ขนาดมีดังนี้

- 1) ปี่ยอด เทียบได้กับ ปี่นอก มีเสียงสูงที่สุด ในอดีตเป็นที่นิยมใช้บรรเลงประกอบการแสดงหนังตะลุงและโนราเป็นอันมาก มีขนาด 35-36 เซนติเมตร
- 2) ปี่กลาง เทียบได้กับ ปี่กลาง มีเสียงไม่ต่ำและไม่สูงมาก ขนาด 38-39 เซนติเมตร
- 3) ปี่ต้น เทียบได้กับ ปี่ใน มีเสียงทุ้มที่สุดในบรรดาปี่ได้ทั้งหมด ทั้งนี้ปี่ต้นเป็นปี่ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในปัจจุบัน เนื่องจากสามารถเทียบเสียงได้กับบันไดเสียง C Major หรือระบบโดคงที่ (Fix Do) หมายความว่าเสียงของโน้ตที่เป่าโดยปี่ต้นจะเทียบได้กับเสียงโน้ตของดนตรีสากล ทำให้ปี่ชนิดนี้ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบัน โดยมีขนาด 42 เซนติเมตร

ทั้งนี้ ปี่ไถ่นิยมสร้างจากไม้เนื้อแข็ง อาทิ ไม้มะม่วง ไม้รัก ไม้มะปริง ไม้กระถิน และอื่น ๆ ใช้ใบตาลตัดเป็นลั่นปลีลักษณะคล้ายสามเหลี่ยมมุมมนคว่ำ ปักบนกำพวดทองเหลืองหรือทองแดง (ฝ่ายวิชาการ พิธีชี่, 2552) ปัจจุบัน มีการนำพลาสติกมาใช้ตัดแทนใบตาล ทำให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น หากแต่ผู้บรรเลงจะต้องทำความเข้าใจกับลั่นปลีพลาสติกพอสมควร จึงสามารถควบคุมลมและเสียงได้เป็นอย่างดี



ภาพที่ 2 กำพวดปี่ไต้ลั่นพลาสติก

ที่มา : ผู้แต่ง (2566)

2. การบรรเลง

ปี่ไต้จะใช้บรรเลงร่วมกับวงเครื่องห้าหรือปี่พาทย์เครื่องห้าอย่างเบา ประกอบด้วย ทับ (โพนชาตรี) กลองตุ้ม (กลองตุ้มหรือกลองชาตรี) โหม่ง (ฆ้องคู่) ฉิ่ง และปี่ (บางวงอาจมีแตรหรือไม้กรับประสมด้วย) ในบรรดาเครื่องดนตรีของกลุ่มเครื่องห้า จะมีเพียงปี่ไต้ที่เป็นเครื่องดำเนินทำนอง ทำให้ปี่เป็นเครื่องดนตรีที่มีความโดดเด่นเป็นอันมากเมื่อประสมอยู่กับกลุ่มเครื่องประกอบจังหวะในเครื่องห้า กระนั้น เครื่องดนตรีที่ถือเป็นหัวหน้าวง คือ ทับ ด้วยที่มีบทบาทในการสับเปลี่ยนจังหวะ นำจังหวะ และสั่งหรือควบคุมวง ปี่จึงมีหน้าที่เป็นเครื่องดนตรีที่ให้ทำนองเพื่อความสมบูรณ์ เสริมรสชาติของวงเป็นหลัก ไม่ได้มีบทบาทสำคัญในการสับเปลี่ยนหรือสั่งการเช่นเดียวกับทับ จึงเห็นได้ว่าในวงดนตรีดังกล่าวจะมีเครื่องดนตรีกลุ่มประกอบจังหวะเป็นหลัก โดยวงเครื่องห้าจะใช้บรรเลงประกอบการแสดงโนราและหนังตะลุงเป็นหลัก อนึ่ง ปัจจุบันทั้งปี่ไต้และเครื่องประกอบจังหวะของเครื่องห้าได้ลดบทบาทลง ด้วยที่มีการประสมวงกับเครื่องดนตรีสากลทั้งกีตาร์ไฟฟ้า เบสไฟฟ้า คีย์บอร์ดไฟฟ้า กลองชุด หรืออาจมีแซกโซโฟน ทรัมเป็ต ทรอมโบนในบางกรณี และยังมีผู้นำเครื่องดนตรีไทยบรรเลงร่วมด้วย อาทิ ซอด้วง ซออู้ ขลุ่ย และอื่น ๆ



ภาพที่ 3 วงเครื่องห้า

ที่มา : ผู้แต่ง (2566)

ดังที่กล่าวมานั้น เห็นได้ว่าปีได้เป็นเครื่องดำเนินทำนองเพียงชิ้นเดียวในกลุ่มเครื่องดนตรีเครื่องห้า จึงทำให้มีความโดดเด่น มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ปีได้จะมี 3 ขนาดที่สามารถอ้างอิงได้ตามขนาดของปีภาคกลาง คือ ปียอด ปีกกลาง และปีต้น โดยปีต้นมีขนาดใหญ่ที่สุดและปียอดมีขนาดเล็กที่สุด ในขั้นนี้จะพอมองเห็นได้ถึงลักษณะร่วมบางประการของปีได้กับปีภาคกลาง จึงเป็นประเด็นที่ควรทำความเข้าใจก่อนในขั้นถัดไปว่าปีได้มีประวัติเป็นอย่างไร มีที่มาจากแหล่งใด ดังจะกล่าวต่อไป

จุดเริ่มต้นของปีในวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ตอนบน

จากการทำความเข้าใจลักษณะของปีได้กับการบรรเลงโดยเบื้องต้นแล้ว พอเป็นสิ่งที่ทำให้เห็นว่าปีได้มีความคล้ายความเหมือน หรือข้อควรสังเกตในประเด็นใดบ้าง ในขั้นนี้ผู้เขียนจึงได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของการเป็นปีได้จากข้อเขียนของนักวิชาการท่านต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน ดังนี้

สุจิตต์ วงษ์เทศ (2566) กล่าวว่า เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโนราเป็นเครื่องดนตรีในวัฒนธรรมร่วมของดินแดนอุษาคเนย์ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี 3 กลุ่มหลัก ได้แก่ กลอง ช้อง และปี ส่วนเครื่องดนตรีชนิดอื่นได้นำเข้ามาในสมัยหลัง โดยปีโนราของภาคใต้จะเป็นปีชนิดเดียวกับปีนอกของภาคกลาง ซึ่งปีชนิดนี้มีมีความเก่าแก่และแพร่หลายบริเวณลุ่มน้ำเจ้าพระยาและโดนเลสาบกับมพูชา เหตุที่มีการใช้ปีของภาคกลางนั้น เนื่องจากโนราเป็นการแสดงของชาวบ้านในอยุธยาและได้มีการแพร่กระจายของวัฒนธรรมผ่านเพชรบุรีกระทั่งถึงทางภาคใต้ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ม.ป.ป.) กล่าวว่า ปัจจุบันปีที่ใช้ในวัฒนธรรมดนตรีของภาคใต้ เพื่อประกอบการแสดงหนังตะลุงและโนราจะมีลักษณะคล้ายปีในของภาคกลางเป็นที่สุด โดยในอดีตปีมีบทบาทเพียงการเป่าเสริมจังหวะของเครื่องตีเท่านั้น อันมีทับและกลองเป็นหลัก หากทับและกลองหยุดปีก็จะหยุดเป่าปีจึงไม่ได้มีส่วนสำคัญในการให้ทำนองเพลงแต่อย่างใด และยังไม่พบทำนองเพลงที่เป็นของพื้นเมือง แต่ปัจจุบันในการเป่าปีประกอบการแสดงโนราและหนังตะลุงมักใช้บทเพลงไทยเดิมของภาคกลางในการบรรเลง จึงถือได้ว่าการเป่าปีเพื่อให้เกิดทำนองของปีเกิดขึ้นในภายหลัง

สุริวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ (2542) กล่าวว่า ดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ได้รับการแพร่กระจายของวัฒนธรรมจากที่ต่าง ๆ อาทิ ภาคกลางของไทย อินเดีย และมาเลเซีย ซึ่งจะมีลักษณะของจังหวะเด่นกว่าทำนอง ทำให้เครื่องดนตรีประเภทตีมีความสำคัญกว่าเครื่องดนตรีประเภทเป่า ซึ่งเครื่องเป่าจะเป็นเพียงเครื่องดนตรีที่ใช้เสริมจังหวะเท่านั้น ปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของดนตรีไปตามสมัยนิยมโดยเฉพาะดนตรีประกอบการแสดงโนราและหนังตะลุง

ในที่นี้ ผู้เขียนได้สรุปและจำแนกประเด็นของหัวข้อนี้เป็น 2 ประเด็น กล่าวคือ ความเป็นมาของปีได้ และบทบาทหน้าที่ของปีได้ ดังนี้

1) ความเป็นมาของปีได้

จากที่ค้นคว้าค้น เห็นได้ว่าปีได้เป็นเครื่องดนตรีที่ไม่ได้มีในภาคใต้อยู่โดยแต่เดิม หากแต่เป็นเครื่องดนตรีที่ได้รับการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมของดนตรีมาจากแหล่งอื่น โดยเฉพาะทางภาคกลางของไทย ซึ่งในภาคกลางมีลักษณะของปีที่คล้ายกับปีได้ คือ ปีนอกและปีใน ในอดีตอาจมีการใช้ปีนอกมากกว่าจากคำกล่าวของสุจิตต์ วงษ์เทศ ที่กล่าวถึงปีโนราว่ามีลักษณะคล้ายปีนอกของภาคกลาง และเป็นการแพร่กระจายของวัฒนธรรมมาตั้งแต่สมัยอยุธยาถึงเมืองทางภาคใต้ ทั้งนี้ ตามข้อมูลของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก็กล่าวว่ามีการใช้ปีได้ที่มีขนาดใกล้เคียงกับปีในของภาคกลาง ซึ่งเป็นปีที่นิยมใช้ในปัจจุบัน อีกทั้งเครื่องดนตรีหลักของทางภาคใต้จะเป็นเครื่องดนตรีประเภทตีมากกว่าเครื่องดำเนินทำนอง จึงมีความเป็นไปได้ที่ปีได้จะได้รับการพัฒนาหรือถ่ายทอดมาจากปีของภาคกลาง

2) บทบาทหน้าที่ของปีได้

ปีได้เป็นเครื่องดนตรีประเภทดำเนินทำนองเพียงอย่างเดียวในบรรดาเครื่องดนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุงและโนราฉบับโบราณ โดยในระยะแรกเริ่ม ปีถูกนำมาใช้เพื่อการบรรเลงประกอบกับจังหวะหน้าทับเท่านั้น เป็นการบรรเลงให้เข้าและตามจังหวะของเครื่องดนตรีประเภทตีซึ่งถือเป็นเครื่องดนตรีหลักในวัฒนธรรมดนตรีภาคใต้ บทบาทของปีจึงไม่ได้มีลักษณะที่โดดเด่น หากแต่เป็นเพียงเครื่องดนตรีส่วนเสริมของวงเท่านั้น ต่อมาได้มีการนำบทเพลงไทยเดิมของ

ภาคกลางมาบรรเลงในปีใต้ ปีใต้จึงมีบทบาทเพิ่มขึ้น โดยการทำหน้าที่เป็นเครื่องดำเนินทำนองเพลง ร่วมกับเครื่องประกอบจังหวะอื่น จึงถือเป็นจุดเริ่มต้นของการเป่าปีใต้ให้เกิดเป็นทำนอง

ข้อสังเกตสำเนียงปีใต้ดั้งเดิมกระทั่งปัจจุบัน

จากข้อมูลที่กล่าวมาแล้ว ทำให้เกิดประเด็นสงสัยหลายประการเกี่ยวกับสำเนียงของปีใต้ เนื่องจากปีใต้ที่ได้รับการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมมาจากปีภาคกลาง หากแต่กลวิธีการบรรเลง ลักษณะเสียง และสำเนียงของปีใต้กับปีภาคกลางมีความแตกต่างกัน ผู้เขียนจึงได้รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์จากผู้รู้และศึกษาเอกสารเพิ่มเติม โดยแบ่งประเด็นข้อสังเกตได้ดังนี้

1. หากปีใต้เป็นดนตรีที่ได้จากการแพร่กระจายของวัฒนธรรมภาคกลาง สำเนียงดั้งเดิมของปีใต้คือสำเนียงปีภาคกลางหรือปีพาทย์หรือไม่

ครูควน ทวนยก (การสื่อสารระหว่างบุคคล, 5 ตุลาคม 2566) ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีพื้นบ้าน) ปีพุทธศักราช 2553 กล่าวถึงประเด็นนี้ว่า โดยแต่เดิมปีใต้มีสำเนียงการบรรเลงเป็นของภาคใต้อยู่แล้ว ด้วยมีพัฒนาการมาจากปีหรือการละเล่นที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทเป่าในท้องถิ่นมาก่อน จากการประดิษฐ์และเล่นปีซังข้าวปีไบเตย ปีกำนมะละกอ และปีโอบมะพร้าว แต่เมื่อวัฒนธรรมดนตรีปีพาทย์ของภาคกลางได้แพร่กระจายสู่ภาคใต้ มีการถ่ายทอดดนตรีปีพาทย์ในภาคใต้มากขึ้น จึงได้เกิดการประดิษฐ์ปีใต้เลียนแบบกับปีภาคกลางของวงปีพาทย์ ลักษณะของปีใต้กับปีภาคกลางจึงมีความคล้ายคลึงกัน แต่สำเนียงที่เป่ากันอยู่แต่เดิมนั้นไม่ได้เป็นสำเนียงของปีภาคกลางเสียทีเดียว หากแต่เป็นการเป่าเลียนแบบบทเพลงกลางด้วยโน้ตตรง ๆ ไม่เน้นลูกเล่น ในยุคแรกของสำเนียงปีใต้จึงมีลักษณะที่เหมือนกันทุกพื้นที่ มีปีแต่ละคนไม่มีกลวิธีหรือสำเนียงที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จึงสรุปได้ว่า ถึงแม้ปีใต้จะได้รับวัฒนธรรมจากภาคกลางไม่ว่าเป็นตัวเลาปี บทเพลง หรืออื่น ๆ แต่สำเนียงการเป่าก็ไม่ได้มีลักษณะเป็นแบบบทเพลงของปีพาทย์ภาคกลาง ด้วยแต่เดิมมีการละเล่นปีจากวัตรธรรมชาตินิท้องถิ่นอยู่แล้ว แต่เป็นการพัฒนาและเลียนแบบปีของภาคกลาง ทำให้ปีเป็นเครื่องดนตรีอีกชนิดหนึ่งของวงดนตรีเครื่องห้า

2. ในความเป็นจริง อดีตมีการใช้ปียัดอย่างแพร่หลายสำหรับการเป่าปีประกอบการแสดงโนราหรือหนังตะลุงหรือไม่

ครูควน ทวนยก (การสื่อสารระหว่างบุคคล, 5 ตุลาคม 2566) กล่าวว่า ปีที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโนราและหนังตะลุงมีอยู่ 3 ประเภท ได้แก่ ปียัด ปีกกลาง และปีตัน ซึ่งปียัดจะมีเสียงที่เล็กแหลมที่สุด ขนาดของเลาปีจึงมีขนาดเล็ก โดยมีความยาวที่ 35-36 เซนติเมตร ในขณะที่ปีกกลางมีขนาด 38-39 เซนติเมตร และปีตันมีขนาด 42 เซนติเมตร สำหรับการเรียกชื่อปีทั้ง 3 ชนิดนี้เป็นการเปรียบกับต้นไม้อายุที่ต่ำ มีเสียงต่ำ ปีกกลางแทนลำต้นหรือส่วนกลางของต้นไม้อยู่ตรงกลาง มีเสียงกึ่งต่ำกึ่งสูง และปียัดแทนยอดไม้ อยู่ที่สูง มีเสียงสูง โดยในอดีตนิยมใช้ปียัดกันเป็นอย่างมาก แต่ในปัจจุบันไม่เป็นที่นิยมนัก ซึ่งจะเน้นการใช้ปีตันและปีกกลางเป็นหลัก โดยเฉพาะปีตันที่สามารถเทียบเสียงได้กับดนตรีสากล ครูควน ทวนยก มีปียัดที่ใช้เป่าในอดีต ทว่าปัจจุบันไม่ได้ใช้แล้ว เนื่องจาก ในส่วนของทวนล่างได้แตกออกขณะทำการแสดงที่ประเทศเบลเยียม ในภายหลังลูกศิษย์จึงได้ซ่อมแซมและครูควน ทวนยกก็ได้เก็บรักษาไว้ ดังภาพ



ภาพที่ 4 ปียอดของครูควน ทวนยก (ศิลปินแห่งชาติ)

ที่มา : ผู้แต่ง (2566)

3. บทบาทของปี่ไต้ในวงดนตรีเครื่องห้าในยุคแรกและปัจจุบันเป็นอย่างไร

จากข้อสรุปประเด็นบทบาทหน้าที่ของปี่ไต้ในหัวข้อจุดเริ่มต้นของปี่ไต้ในวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ตอนบน กล่าวได้ว่า ปี่ไต้เป็นเครื่องดนตรีที่เข้ามาในภายหลัง แต่เดิมมีเพียงเครื่องดนตรีประเภทตี ในระยะแรกปี่ไต้ได้นำมาบรรเลง ในลักษณะของจังหวะก่อน ซึ่งเป็นการบรรเลงร่วมกับเครื่องประกอบจังหวะ ไม่มีการบรรเลงเป็นทำนอง จากนั้นจึงได้มีการนำเพลงไทยเดิมมาปรับประยุกต์และบรรเลงกับปี่ไต้มากขึ้น บทบาทของปี่ไต้จึงมีความเด่นชัดในฐานะเครื่องดำเนินทำนองเพียงชนิดเดียว เช่นเดียวกับ ครูควน ทวนยก (การสื่อสารระหว่างบุคคล, 5 ตุลาคม 2566) กล่าวว่า ในบรรดาเครื่องดนตรี กลุ่มเครื่องห้า ปี่เป็นเครื่องดนตรีที่เข้ามาในช่วงหลัง ก่อนหน้านั้นจะเน้นการใช้เครื่องดนตรีประเภทตีเป็นหลัก เครื่องดำเนินทำนองเป็นการรับเข้ามาจากวัฒนธรรมดนตรีอื่น บทบาทของปี่ไต้ในระยะแรกจึงไม่ได้มีความสำคัญไปกว่าเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องตี ในการบรรเลงกับเครื่องตีเป็นการเป่าแบบไม่มีหลักการ ดังที่ครูควน ทวนยก กล่าวว่า “แต่แรกเขาเป่าตาม ๆ เอา” (คม แปลว่า ไม่มีหลักการหรือมั่ว คล้ายกับคำว่า เคา) แต่ในระยะหลัง เมื่อเริ่มมีการถ่ายทอดความรู้การบรรเลงดนตรีภาคกลางในภาคใต้ จึงได้มีการนำบทเพลงของภาคกลางมาใช้บรรเลงปี่ไต้มากขึ้น ครูควน ทวนยก ได้ยกตัวอย่างของวงดนตรี ปี่พาทย์ของทวดเนียม ซึ่งเป็นครูปี่พาทย์ภาคกลางย้ายมาอาศัยอยู่กับภรรยาที่บ้านแม่ลาด ตำบลท้านบ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา และได้สร้างวงปี่พาทย์บ้านแม่ลาดขึ้น ปู่ตุด ทวนยก ท่านเป็นปู่ของครูควน ทวนยก กับคณะจึงได้ไปรับเรียนวิชาปี่พาทย์ที่นั่น ซึ่งไม่มีใครที่สามารถบรรเลงดนตรีได้มาก่อน เมื่อได้รับการถ่ายทอดการบรรเลงดนตรีกระทั่งบรรเลงได้เป็นอย่างดีแล้ว จึงได้นำบทเพลงของปี่พาทย์ที่ทวดเนียมถ่ายทอดให้มาบรรเลงร่วมกับการบรรเลงดนตรีโนรา ซึ่งเป็นบทเพลงปี่พาทย์ภาคกลาง ครูควน ทวนยก ยังกล่าวอีกว่าบทเพลงที่ตนใช้อยู่โดยส่วนใหญ่ก็เป็นบทเพลงที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากทวดเนียมผ่านปู่ตุด ทวนยก ซึ่งเป็นผู้ที่ถ่ายทอดการบรรเลงปี่ไต้ให้กับครูควน ทวนยก ทั้งนี้ บทเพลงที่เป็นของดนตรีพื้นบ้านภาคใต้แต่เดิมมีเพียง 3 เพลง คือ ขึ้นหัวปี เพลงเชิด และเพลงถอนบพ โดยเฉพาะหัวปีหรือการเกริ่นปี แรกเริ่มไม่ได้มีมาก่อน เพราะหัวปีจะเป็นช่วงที่ปีบรรเลงนำมาก่อนเครื่องดนตรีอื่น จากนั้นจึงเริ่มการเกริ่นปีแบบสั้น และมีการใส่ลูกเล่นทำให้หัวปีมีความยาวมากขึ้นในภายหลัง สาเหตุที่ยาวขึ้นมาจากการประสมวงเข้ากับเครื่องดนตรีสากล มีการร้องจังหวะของทำนองเครื่องดนตรีอื่นรวมถึงจังหวะคอร์ด นอกจากทั้ง 3 เพลงที่กล่าวมาแล้ว ในส่วนของเพลงขณะโนรารำหรือเพลงที่ใช้ระหว่างการค้าเดินเรื่องหนังตะลุง จะเป็นการเป่าเพลงด้นสด เป่าไปตามดนตรีและทำรำ ไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน หากแต่เป็นการเป่าตามจินตนาการของมือปีเป็นหลัก แต่เมื่อมีการใช้บทเพลงของภาคกลางเข้ามาบรรเลง จึงมีความชัดเจนในการบรรเลงมากขึ้น

กล่าวคือ มีการระบุบทเพลงที่ใช้ในจังหวะต่าง ๆ กำหนดว่าในการเชิดฤๅษีจะเป่าอย่างไร จังหวะเพลงโคและนาจะเป่าเพลงใด เป็นต้น บทบาทของปี่ได้จึงมีความชัดเจนขึ้นมาในภายหลังตามลำดับ

4. ปัจจุบันปี่ได้สามารถจำแนกได้กี่สำเนียง อะไรบ้าง

ครูควน ทวนยก (การสื่อสารระหว่างบุคคล, 5 ตุลาคม 2566) ได้แบ่งสำเนียงของปี่ได้ตามลักษณะพื้นที่ในปัจจุบันว่ามี 2 สำเนียงหลัก ดังนี้

1) สำเนียงสงขลา เป็นสำเนียงปี่ที่มีมากในพื้นที่จังหวัดสงขลา สำเนียงดังกล่าวเกิดจากการผสมผสานระหว่างสำเนียงปี่ได้แบบเดิมกับสำเนียงปี่พาทย์ภาคกลางของครูควน ทวนยก ด้วยที่ครูควน ทวนยกเกิดในครอบครัวนักดนตรีปี่พาทย์ทำให้ได้ซึมซับสำเนียงการเป่าปี่ภาคกลางมาด้วย ปี่ได้สำเนียงสงขลาจึงมีลักษณะเฉพาะ อ่อนหวาน นุ่มนวล โหยหวน และทรงพลัง สำเนียงแบบสงขลาจะมีการเป่าแบบลากหางเสียง โดยสำเนียงดังกล่าวเป็นสำเนียงปี่ของครูควน ทวนยกและได้ถ่ายทอดให้กับลูกศิษย์เป็นจำนวนมาก

2) สำเนียงพัทลุง รวมถึงนครศรีธรรมราช ตรัง และสุราษฎร์ธานี เนื่องจากสำเนียงนี้คล้ายกับสำเนียงการเป่าตรงแบบโบราณ คือ การเป่าตามโน้ต ไม่มีการผสมสำเนียงของปี่พาทย์ หากแต่ได้มีการพัฒนาการเป่าให้มีลักษณะสำเนียงที่ดูเด่น แข็งแรง และห้าว มีเทคนิคการเป่าเพิ่มมากขึ้นในช่วงที่บทเพลงลูกทุ่งเริ่มเข้ามามีบทบาทในวิถีชีวิตผู้คนในภาคใต้ ราวปี พ.ศ. 2515-2516 สำเนียงปี่ดังกล่าวจึงได้มีการเป่าบทเพลงลูกทุ่งและพัฒนาเทคนิคการเป่าให้มีความคล้ายกับเสียงร้องเพลงลูกทุ่ง ในปัจจุบันมีครูอำนาจ นุ่นเอียด และครูปิ่นอนันต์ในพื้นที่แถบนั้นเป็นผู้ที่ถ่ายทอดปี่สำเนียงดังกล่าว

เห็นได้ว่า ปี่ทั้ง 2 สำเนียงเป็นสำเนียงที่ได้รับการพัฒนาแล้วทั้งสิ้น ทั้งจากอิทธิพลของดนตรีปี่พาทย์และดนตรีลูกทุ่ง ครูควน ทวนยก กล่าวถึงจุดเปลี่ยนสำคัญที่ทำให้เกิดเป็นสำเนียงแตกต่าง คือ ก่อนหน้านั้นมือปี่จะเป่าด้วยสำเนียงที่คล้ายและเหมือนกัน กระทั่งการเข้ามาของดนตรีลูกทุ่งในปี พ.ศ. 2515-2516 ทำให้สำเนียงปี่เริ่มมีความหลากหลายและแตกต่างกันอย่างเด่นชัด ไม่ยึดติดกับสำเนียงแบบดั้งเดิม

5. บทเพลงใดที่คล้ายหรือเหมือนกับเพลงของดนตรีภาคกลาง

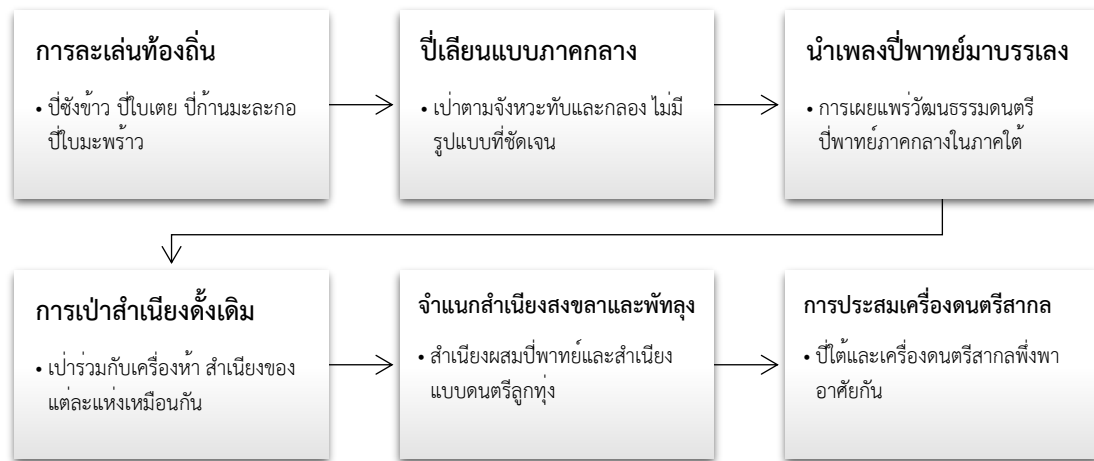
ดังที่กล่าวมาแล้ว บทเพลงที่ใช้บรรเลงสำหรับปี่ได้โดยส่วนใหญ่เป็นบทเพลงที่ได้รับการถ่ายทอดจากภาคกลางผ่านการเรียนรู้ดนตรีปี่พาทย์ของครูดนตรีที่ถ่ายทอดในภาคใต้ แต่อาจมีความแตกต่างกันตามแต่ครูผู้ถ่ายทอดและสำเนียงนั้น ๆ บทเพลงที่ครูควน ทวนยกนำมาบรรเลงในปี่ได้ อาทิ เข้มมาน เพลงเร็ว ตะนาวแปลง เขมรเป่าไปไม้ อีเหนาลาวกระแซ แคมมอญ 3 ท่อน แคมมอญบางขุนพรหม แยกขาว ลาวครวญ ลาวจ้อย ชักใบ นางครวญ กล้วยไม้ ฝรั่งย่าเท้า คางคกปากสระ แสนคำนึง สร้อยลำปาง จินใจโย เขมรพวง เขมรละออองค์ หักคอไอ้เท่ง ลอยกระทง และอื่น ๆ (ควน ทวนยก, การสื่อสารระหว่างบุคคล, 5 ตุลาคม 2566) บทเพลงที่ครูอำนาจ นุ่นเอียดนำมาใช้ในการบรรเลงปี่ได้ ได้แก่ แยกต๋อยหม้อ มอญอ้อยอิ่ง พม่ารำหวาน พม่าแทงกบ ลาวกระแซ ลาวกระทบไม้ ชะนีร้องไห้ ค้างคาวกินกล้วย โยสลัม จินหลงท่า ลมพัดชายเขา บัวบังใบ แว่วเสียงซึง สาวเหนือ เปื่อรัก สาวเหนือก็มีหัวใจ ฟ้อนวี ซอดอกรัก ทหารเกณฑ์คนจน เขมรไล่ควาย ลูกเขยแม่ยาย ลอยลมบน ตามองดาว วอนลมฝากรัก อะไรจะเกิดก็ให้มันเกิด น้ำตาลไพร เดือนเพ็ญ หงส์ปีกหัก รบเป็นคนถัดไป เจ้าช่อมาลี อุทยานดอกไม้ สิบห้าหยกหยก สาวสวนแตง เรียกพี่ได้ไหม น้ำค้างเดือนหก ปูไข่ไก่หลง เป็นโสดทำไม สาวอีสานรอกควายหาย รักปักใจ ขว่นน้องดำนานา กุหลาบเวียงพิงค์ มนต์รักชาวนา สารวยลืมหูลืมตา เสียวหัวใจ หักคอไอ้เท่ง และอื่น ๆ (อำนาจ นุ่นเอียด, ม.ป.ป.) ด้วยที่การพัฒนาสำเนียงปี่ได้แบบพัทลุงมีจุดเริ่มต้นจากการเป่าบทเพลงลูกทุ่ง จึงทำให้ผู้ที่เป่าปี่สำเนียงนี้นำเพลงลูกทุ่งมาใช้เป็นจำนวนมาก

ตารางที่ 1 บทเพลงที่ใช้บรรเลงปีได้แบบสงขลาและพัทลุง

รูปแบบบทเพลง	บทเพลงที่ใช้ในการบรรเลงปีได้แบบ “สงขลา”	บทเพลงที่ใช้ในการบรรเลงปีได้แบบ “พัทลุง”
บทเพลงที่มีชื่อ เป็นเพลงไทยเดิม	เข้าม่าน เพลงเร็ว ตะนาวแปลง เขมรเป่าใบไม้ อิเหนา ลาวกระแซ แซกมอญ 3 ท่อน แซกมอญ บางขุนพรหม แซกขาว ลาวครวญ ลาวจ้อย ซัก ใบ นางครวญ กล้วยไม้ ฝรั่งย่าเท้า คางคกปาก สระ แสนคำนึง สร้อยลำปาง จีนใจย่อ เขมรพวง เขมรละออองค์ และอื่น ๆ	แขกต๋อยหม้อ มอญอ้อยอิ่ง พม่ารำขวาน พม่า แทงกบ ลาวกระแซ ลาวกระทบไม้ ชะนีร้องไห้ ค้ำควากินกล้วย โยสลัม จีนหลงท่า ลมพัดชาย เขา และอื่น ๆ
บทเพลงรูปแบบ อื่น (เพลงไทย ลูกทุ่ง เพลงจาก ท้องถิ่นอื่น หรือ เพลงลักษณะอื่น)	หักคอไอ้เท่ง ลอยกระทง และอื่น ๆ	บัวบังใบ แว่วเสียงซึง สาวเหนือเบือรัก สาวเหนือ ก็มีหัวใจ พ่อนวี ซ่อดอกรัก ทหารเกณฑ์คนจน เขมรไล่ควาย ลูกเขยแม่ยาย ลอยลมบน ตามอง ตา วอนลมฝากรัก อะไรจะเกิดก็ให้มันเกิด น้ำตาลไพร เดือนเพ็ญ หงส์ปีกหัก รอเป็นคน ถัดไป เจ้าขอมาลี อุทยานดอกไม้ สิบห้าหยก หยก สาวสวนแตง เรียงฟ้าได้ไหม น้ำค้างเดือนหก ปูไข่ไก่หลง เป็นโสดทำไม สาวอีสานรอรัก ควาย หาย รักปักใจ ขนน้องดำนานา กุหลาบเวียงพิงค์ มนต์รักขาวนา สำรวยลิ้มคำ เสียวหัวใจ หักคอไอ้ เท่ง และอื่น ๆ

6. ในปัจจุบันยังมีการเคลื่อนที่ของสำเนียงปีหรือดนตรีพื้นบ้านภาคใต้อยู่หรือไม่

หากเปรียบเทียบกับพัฒนาการของสำเนียงปีได้ในระยะที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยไม่เป็นวัฒนธรรมที่หยุดนิ่ง แต่เป็นวัฒนธรรมที่ยังคงรับสิ่งใหม่เข้ามาเสมอ จึงมีแนวโน้มของการเคลื่อนที่ของสำเนียงปีได้ที่อาจพัฒนาเป็นสำเนียงอื่น ๆ หรือมีการบรรเลงในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เช่นเดียวกับดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ ดังที่ รุติวุฒิ สุขศิริวัฒน์ (2559) กล่าวว่า ดนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุงได้เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตเป็นอย่างมาก โดยในอดีตมีเพียงเครื่องดนตรีพื้นบ้าน แต่ในปัจจุบันได้มีการนำเครื่องดนตรีสากลเข้ามาบรรเลงร่วมกับเครื่องดนตรีเดิม จึงมีรูปแบบการบรรเลงที่แปลกใหม่ขึ้น มีการบรรเลงบทเพลงลูกทุ่งเพิ่มมากขึ้น อาจใช้ปีในการเป่าแทนเสียงร้องหรือบางครั้งนายหนังตะลุงจะเป็นผู้ร้องเพลงนั่นเอง ดนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุงจึงมีการเคลื่อนที่ตามความนิยมของสังคมปัจจุบัน สอดคล้องกับ อนุสิทธิ์ บุญวงศ์ และเทพิกา รอดสการ (2563) ที่ศึกษาการผลิตซ้ำของดนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุง พบว่า มีการนำเครื่องดนตรีสากลมาบรรเลงร่วมกับเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ปรับเปลี่ยนรูปแบบของทำนอง ทำให้เครื่องดนตรีสากลมีบทบาทมากขึ้นซึ่งถือเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ชมในปัจจุบัน สามารถเข้าถึงทั้งรูปแบบการแสดงและดนตรีได้ง่ายขึ้น เกิดเป็นแนวปฏิบัติใหม่ที่เห็นควรเป็นแบบอย่างให้กับคณะหนังตะลุงยุคใหม่ ดังนั้น ทั้งสำเนียงปีได้และดนตรีพื้นบ้านภาคใต้จึงอาจพัฒนาและเกิดการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตามพลวัตทางสังคมและค่านิยมของผู้คนที่เปลี่ยนไป



ภาพที่ 5 พัฒนาการของสำเนียงของปีไต้
ที่มา : ผู้แต่ง (2566)

บทสรุป

ปีไต้เป็นเครื่องดำเนินทำนองเพียงชนิดเดียวในบรรดาเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องห้าที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงหนังตะลุงและโนรา จึงทำให้มีบทบาทที่โดดเด่น เป็นที่น่านั่งจำของผู้ที่ได้ยิน แต่เดิมนั้นดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ไม่มีเครื่องดนตรีประเภทดำเนินทำนอง จึงเน้นการบรรเลงด้วยเครื่องประกอบจังหวะมากกว่า อันมีทับและกลองเป็นอาทิ ปีไต้ได้เข้ามาในภายหลัง โดยมีพัฒนาการของสำเนียงที่เกิดขึ้น กล่าวคือ (1) ปีไต้ในฐานะการเล่นพื้นบ้าน มีการใช้วัสดุทางธรรมชาติมาประดิษฐ์เป็นปีไต้ให้เกิดเสียง ไม่มีทำนอง (2) เริ่มประดิษฐ์ปีไต้เปลี่ยนแบบปีของภาคกลาง ปีไต้ประดิษฐ์ขึ้นในระยะนี้จะเน้นการบรรเลงจังหวะมากกว่าทำนอง โดยการเป่าตามจังหวะของเครื่องตี ผู้เป่ามักเป่าตามจินตนาการ (3) การนำบทเพลงไทยเดิมที่ได้จากการเผยแพร่ดนตรีปี่พาทย์ในภาคใต้มาประยุกต์ใช้ในการเป่าปีไต้ (4) การนำปีไต้เป่ารวมวงกับเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องห้า ปีไต้เริ่มมีสำเนียงเหมือนกัน เป่าเพลงไทยเดิมเหมือนกัน สำเนียงแต่ละแห่งไม่แตกต่างกันมาก (5) การจำแนกสำเนียงปีไต้จากการเข้ามาของวัฒนธรรมดนตรีลูกทุ่งและการผสมผสานสำเนียงปีไต้แบบปี่พาทย์ภาคกลาง จึงจำแนกเป็น 2 สำเนียงใหญ่ คือ สำเนียงสงขลาและพัทลุง และ (6) ปัจจุบันมีการนำเครื่องดนตรีสากลมาประสมกับเครื่องดนตรีกลุ่มเดิม ทั้งเครื่องดำเนินทำนองและเครื่องประกอบจังหวะ บทบาทของเครื่องดนตรีสากลจึงมีมากขึ้นตามกระแสนิยมของผู้คนปัจจุบัน ปีไต้กับเครื่องดำเนินทำนองสากลจึงมีลักษณะแบบพึ่งพาอาศัยกัน ทั้งนี้ นอกจากสำเนียงของปีไต้จะสื่อให้เห็นพัฒนาการที่สำคัญของดนตรีพื้นบ้านภาคใต้แล้ว ยังเป็นสิ่งสะท้อนวิถีชีวิตผู้คน การรับวัฒนธรรมดนตรีต่างถิ่น การปรับประยุกต์ และความคิดสร้างสรรค์ทางดนตรีของผู้บรรเลงปีไต้

แต่ถึงอย่างไร แนวคิดที่กล่าวมานี้ยังมีความคลุมเครือในเรื่องที่มาของปีไต้ ตามที่ พรเทพ บุญจันทร์เพ็ชร (2558) กล่าวถึงตำนานการกำเนิดโนราว่า โนราถือกำเนิดที่จังหวัดพัทลุง โดยนางนวลทองสำลีซึ่งเป็นธิดาของเจ้าเมืองพัทลุง ฝันว่ามีเทวดามาบอกทำรำและเครื่องดนตรีให้ เมื่อตื่นขึ้นมาก็สามารถจำความฝันได้ จึงสั่งให้ทหารสร้างเครื่องดนตรีนั้น ๆ ขึ้น ได้แก่ ทับ กลอง โหม่ง ฉิ่ง แตร และปี แล้วหัดให้พี่เลี้ยงรำโนรา เห็นได้ว่าตามตำนานดังกล่าวปีไต้เกิดขึ้นพร้อมกับการรำโนรา อีกทั้งยังเกิดขึ้นพร้อมกับเครื่องตีในตระกูลเครื่องห้าทั้งหมด นอกจากนั้น ยังเป็นการเกิดขึ้นในพื้นที่ภาคใต้ คือ จังหวัดพัทลุง ไม่ได้มีรูปแบบจากปีภาคกลาง หากมองในแง่ประวัติศาสตร์ที่ศึกษาที่มาของปีไต้กับตำนานที่ได้รับการเล่าขานต่อกันมา จดรวม คือ เครื่องดนตรีที่มีจำนวนเท่ากันและเป็นเครื่องดนตรีชนิดเดียวกัน หากแต่เครื่องดนตรีตามตำนานจะเกิดขึ้นพร้อมกันทั้งหมด และไม่ได้กล่าวถึงรูปแบบการบรรเลงที่ชัดเจน ทว่าเครื่องดนตรีตามประวัติศาสตร์ได้กล่าวว่าเครื่องดนตรีประเภทที่เกิดขึ้นก่อนแล้วปีจึงเข้ามาในภายหลัง มีพัฒนาการของสำเนียงการเป่าไปตามลำดับของยุคสมัย ดังนั้น ข้อมูลทั้ง 2 ชุดจึงมีทั้งจุดร่วมและจุดต่าง หากแต่การอธิบายถึงสำเนียงปีไต้ซึ่งเป็นเป้าประสงค์ของบทความนี้ จะยึดตามหลักฐานและคำบอกเล่าของผู้รู้เป็นหลัก

เอกสารอ้างอิง

- ไชยวุธ โกศล. (2561). ดนตรีหนังตะลุงในจังหวัดสงขลา : ความเปลี่ยนแปลงจากอดีตสู่ปัจจุบัน. *วารสารศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 5(2), 39-49.
- จิตติวุฒิ สุขศิริวัฒน์. (2559). การปรับเปลี่ยนทางดนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุง ในพื้นที่จังหวัดภาคใต้. *วารสารจันทร์เกษมสาร*, 22(43), 49-63.
- ฝ่ายวิชาการ พีบีซี. (2552). *ดนตรีไทย*. พีบีซี.
- พรเทพ บุญจันทร์เพชร. (2558). *ประวัติศาสตร์ศิลป์ไทย : ภาคใต้*. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ศิริพันธ์ ถาวรทิวังษ์. (ม.ป.ป.). *สังคมและวัฒนธรรมไทย*. เอกสารคำสอน รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย ANT 3057 (AN 357). คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ม.ป.ป.). *ดนตรีพื้นเมืองภาคใต้*. https://www.naamchoop.com/know_detail.php?know_id=110&know_name=ดนตรีพื้นเมืองภาคใต้
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2566). *โนราภาคใต้ ไปจากภาคกลาง สมัยอยุธยา*. https://www.silpa-mag.com/history/article_79048
- สุธินันท์ พงศ์ไพบูลย์. (2542). *สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคใต้*. สยามเพรส แมเนจเม้นท์.
- สุรศักดิ์ เพชรคงทอง. (2564). การแสดงดนตรีพื้นบ้านไทยที่แสดงออกถึงการสืบทอดทางศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น. *วารสารมหาจุฬานาครธรรม์*, 8(2), 254-268.
- อนุสิทธิ์ บุญวงศ์, และเทพิกา รอดสการ. (2563). การผลิตซ้ำทางวัฒนธรรมของดนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุง คณะหนังน้องเดี่ยว ลูกทุ่งวัฒนธรรม จ.นครศรีธรรมราช. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 7(2), 167-194.
- อำนาจ นุ่นเอียด. (ม.ป.ป.). *เพลงปี่หนังตะลุงและมโนราห์ โดยครูต้อย*. เอกสารอัดสำเนา.
- Pappas, S., & McKelvie, C. (2022). *What is culture?*. <https://www.livescience.com/21478-what-is-culture-definition-of-culture.html>