

บทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของ
วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี จังหวัดนครปฐม*
ROLES AND WORKING PROCESS TO ENHANCE THE COMMUNITY'S
QUALITY OF BUDDHAPANYA SRIDVARAVATI,
NAKHON PATHOM PROVINCE

Sar Seyma (Chinavongso)

Sar Seyma (Chinavongso)

พระมหาบุญเลิศ อินทปถโย

Phramaha Boonlert Inthapanyo

พระปลัดประพจน์ สุภาโต

Phrapalad Prapoj Supabhato

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhapanya Sri Dvaravati Sangha College Buddhist Mahachulalongkomrajavidyalaya University, Thailand

E-mail: wan.252526@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบทบาทการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี 2) เพื่อศึกษากระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี 3) เพื่อนำเสนอบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เป็นการศึกษาวิจัยแบบผสมวิธี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 395 รูป/คน และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 รูป/คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ สถิติบรรยาย โดยรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนตุลาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์เนื้อหา และวิเคราะห์แบบสร้างข้อสรุปอุปนัย

ผลการวิจัยพบว่า 1. บทบาทการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชน โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง 2. กระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง 3. บทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธ

* Received 26 September 2022; Revised 30 October 2022; Accepted 31 October 2022



ปัญญาศรีทวารวดี จัดตั้งโครงสร้างคณะกรรมการยกระดับคุณภาพชุมชนที่มีอำนาจในการบริหารงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการยกระดับคุณภาพชุมชน สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการทำงานในชุมชนให้เข้มแข็งมากขึ้น ทุกภาคส่วนสามารถกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดีพัฒนาโครงการให้เกิดการยอมรับ มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของการยกระดับคุณภาพชุมชนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สร้างความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่และประชาชนในชุมชน และมีการจัดการสิ่งปฏิกูลและขยะมูลฝอยภายในชุมชนอยู่เสมอ

คำสำคัญ: บทบาท, กระบวนการทำงาน, การยกระดับคุณภาพชุมชน

Abstract

This research article aims 1) to study the role of working to raise the community quality of Buddhapanya Sridvaravati Sangha College 2) to study the working process to raise the community quality of Buddhapanya Sridvaravati Sangha College 3) to present the role and work process to raise Community quality level of Buddhapanya Sri Dvaravati Sangha College, Sampran District, Nakhon Pathom Province It is a research study that combines methods. The research instruments were questionnaires and interview forms. The sample group consisted of 395 photos/ person and key information providers of 10 photos/person. The statistics used in the research were descriptive statistics, data were collected during October 2021 – February 2022. The data were analyzed for content. and inductive conclusion analysis.

The research shows that 1. The role of working to raise the quality of the community as a whole is at a moderate level. 2. The process of working to raise the quality of the community. Overall, it was at a moderate level. 3. Roles and working processes for upgrading the community quality of Buddhapanya Sri Dvaravati Sangha College. Establish a community quality upgrading committee



structure that has the power to manage the work with flexibility and efficiency. Mobilize opinions from all sectors to participate in the preparation of development plans to improve the quality of the community. Support to create a network of working in the community to be stronger. All sectors are able to supervise and monitor work results to achieve goals. Buddhapanya Sri Dvaravati Sangha College developed the project to be accepted. There is a strategy of upgrading the quality of the community to achieve the objectives. Encourage people in the community to see the importance of important Buddhist days Build cooperation between officials and people in the community. And there is always management of sewage and solid waste within the community.

Keywords: Role, Work Process, Enhance the Community's Quality

บทนำ

ปัจจุบันการพัฒนาชุมชนมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เพราะความมั่นคง มั่นคั่ง และยั่งยืนของชาติบ้านเมืองเป็นผลที่สืบเนื่องจากการพัฒนาชุมชนเป็นประการสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถดำรงชีพออย่างปกติสุข และการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีคุณลักษณะเช่นไรนั้น ผู้ที่เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาหรือเนรมิตชุมชนได้ก็คือผู้นำชุมชน เพราะผู้นำชุมชนมีบทบาทและมีอิทธิพลในการผลักดันและขับเคลื่อนชุมชน โดยภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากคนในชุมชน ผู้นำชุมชนในทุกชุมชน จึงเป็นกลไกที่สำคัญของชาติบ้านเมือง การกำหนดให้ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” เป็นเรื่องที่ปรับวิธีคิดให้มีการพัฒนา สู่ความยั่งยืน ทั้งนี้การพัฒนาแบบยั่งยืนจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาที่ไม่ส่งผลกระทบต่อการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ และการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของคนบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองได้ อันจะนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในสังคม (สรรรเสรีญ วงศ์ขุ่ม, 2554)

การยกระดับคุณภาพชีวิตเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสภาพจิตใจ นักจิตวิทยาได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับแรงจูงใจของมนุษย์ ซึ่งสามารถนำมาใช้อธิบายเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตได้ทฤษฎีแรงจูงใจที่ได้รับการยอมรับกันมากก็คือ ทฤษฎีของมาสโลว์ (Maslow) ได้จำแนกความต้องการ



ของมนุษย์ไว้ 5 ชั้น ได้แก่ 1. ความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกาย (Basic Physiological and Biological Needs) 2. ความต้องการความปลอดภัยและความมั่นคง (Safety and Security Needs) 3. ความต้องการทางสังคม ความรักใคร่ และความเป็นเจ้าของ (Social, Affiliative, and Belonging Needs) 4. ความต้องการที่จะได้รับความยกย่องและเป็นที่ยอมรับ (Esteem, Recognition Needs) และ 5. ความต้องการที่จะประสบความสำเร็จสูงสุด (Self-Actualizations, Self-Fulfillment Needs) ซึ่งมาสโลว์ กล่าวว่า บุคคลจะต้องได้รับความพึงพอใจในความต้องการขั้นพื้นฐานเสียก่อน จึงจะหันไปหาความต้องการในขั้นสูงกว่าต่อไป (สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ, 2542)

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดีซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีบทบาทในการให้การศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาการชั้นสูงที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยในด้านการผลิตบัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานิสิตทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพราะเชื่อวานิสิตเป็นปัจจัยสำคัญในการชักนำให้เกิดความเจริญยั่งยืนนาน (วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี, 2558) บทบาทการดำเนินงานร่วมกับชุมชนเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต แสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล อีกทั้งวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดียังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น และยังส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ชุมชนในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ สร้างแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาถึงบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ที่มีต่อ



บทบาทและกระบวนการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน โดยมุ่งค้นหาบทบาทการทำงานในการประสานความร่วมมือภายใต้ปัจจัยของพลังท้องถิ่น ตลอดจนค้นหากระบวนการทำงานที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่การส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชุมชน รวมทั้งกระตุ้นให้ชุมชนมีความสนใจและมีแนวทางการดำเนินการให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนา คือการวางแผนและร่วมมีบทบาทในการค้นหาแนวทางกลวิธีในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม อันจะเอื้อประโยชน์ต่อการเสริมสร้างพลังของชุมชนอย่างยั่งยืนและยังเป็นตัวอย่างให้กับชุมชนหลายๆ แห่งในสังคมไทย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบทบาทการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
2. เพื่อศึกษากระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
3. เพื่อนำเสนอบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 การวิจัยเชิงปริมาณ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชากรตำบลไร่ซิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จำนวน 26,392 รูป/คน (อำเภอสามพราน, 2564) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มมาจากประชากรตำบลไร่ซิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จำนวน 395 รูป/คน จากการสุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Taro Yamane (วีรยา ภัทรอาชาชัย, 2539)

1.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

ผู้วิจัยกำหนดเลือกบุคคลผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับประเด็นสาระสำคัญของการทำวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 10 รูป/คน โดยการใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ครั้งนี้ได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Selection)



วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) รายละเอียดดังนี้

1. ขอนหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอเชิญคณาจารย์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย กลุ่มตัวอย่างทดสอบเครื่องมือวิจัย และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2. นำหนังสือขอความร่วมมือไปยังกลุ่มผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย และนำหนังสือขอความร่วมมือไปยังกลุ่มตัวอย่างทดสอบเครื่องมือวิจัย และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยทำการนัดหมายวัน เวลา ที่จะขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ และเก็บแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์คืน

การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์พระภิกษุสงฆ์และประชาชน ในเขตตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐมในการเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงเวลาเดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามจำนวน 395 ชุด โดยวิธีเจาะจงเฉพาะกลุ่มตัวอย่างและได้รับกลับคืน จำนวน 395 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ใช้วิธีการแจกแจงความถี่และการคำนวณค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับบทบาทการยกระดับคุณภาพชุมชน และกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยการคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.51-5.00 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับมากที่สุด

3.51-4.50 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับมาก

2.51-3.50 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับปานกลาง



1.51-2.50 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับน้อย

1.00-1.50 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท

ผลการวิจัย

1. บทบาทการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 รองลงมา คือด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.40 โดยสรุปได้ดังนี้

1) ด้านร่างกาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อมีการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนรับประทานอาหารที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 รองลงมา คือมีข้อการรณรงค์ให้เลิกสิ่งเสพติดทุกชนิดภายในชุมชนเพื่อสุขภาพที่ดีของร่างกาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และข้อมีการจัดให้มีสถานที่เล่นกีฬาหรือสวนสาธารณะเอาไว้สำหรับออกกำลังกายในชุมชน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.31

2) ด้านจิตใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อขัดเกลาจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 รองลงมา คือมีส่วนร่วมในการจัดส่งเสริมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมภายในชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และมีการหมั่นคอยตรวจตรา ดูแล และ เยี่ยมเยียนประชาชนในชุมชนอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.40

3) ด้านสังคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อส่งเสริมให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่าง ๆ ของสมาชิกในชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 รองลงมา คือข้อส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสให้ความร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่และประชาชนในชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 และข้อมีการให้



ประชาชนในชุมชนได้มีส่วนเข้าร่วมประชุม เพื่อปรึกษาเสนอแนะแนวทางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในชุมชน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.41

4) ด้านสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อมีการจัดการสิ่งปฏิกูลและขยะมูลฝอยภายในชุมชนอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 รองลงมา คือรณรงค์ให้มีการเลิกตัดต้นไม้และให้ปลูกต้นไม้ทดแทน เพื่อลดอากาศที่เป็นมลพิษภายในชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และมีการจัดให้มีการบำรุงรักษาสภาพแหล่งน้ำ ลำคลอง และ คูคลอง ภายในชุมชน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.40

2. กระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านระบบงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 รองลงมา คือด้านทักษะความสามารถ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 และด้านโครงสร้าง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.39 โดยสรุปได้ดังนี้

1) ด้านโครงสร้าง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อคณะกรรมการยกระดับคุณภาพชุมชน ประกอบด้วยคณะสงฆ์ ภาครัฐและประชาชนควรมีอำนาจในการบริหารงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 รองลงมา คือแนวทางในการยกระดับคุณภาพชุมชนจากคณะกรรมการและการมีส่วนร่วมของประชาชนมีความสอดคล้องกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นมาเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชน มีโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสมในการดำเนินงานตามภารกิจ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.35

2) ด้านยุทธศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อการยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการทำงานร่วมกับเทศบาลเมืองไรซ์อิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 รองลงมา คือเทศบาลเมืองไรซ์อิงสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และมีการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการยกระดับคุณภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.41



3) ด้านระบบงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อการยกระดับคุณภาพชุมชนสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการทำงานของประชาชนในชุมชนให้เข้มแข็งมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 รองลงมา คือการยกระดับคุณภาพชุมชนสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการทั้งภาครัฐ พระสงฆ์ และประชาชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 และการยกระดับคุณภาพชุมชนมีการมอบหมายงานให้คนในชุมชนร่วมตัดสินใจสู่การปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.39

4) ด้านรูปแบบการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อพระสงฆ์ ภาครัฐและประชาชนสามารถกำกับดูแลและติดตามผลการทำงานในการยกระดับคุณภาพชุมชนให้บรรลุตามเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 รองลงมา คือชุมชนควรเป็นผู้นำหรือหัวหน้าทีมในการยกระดับคุณภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 และการยกระดับคุณภาพชุมชนส่งเสริมให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ที่ดีมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.42

5) ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อคณะกรรมการมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการยกระดับคุณภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 รองลงมา คือบุคลากรในการยกระดับคุณภาพชุมชนทั้งในส่วนของพระสงฆ์และประชาชนมีจำนวนเพียงพอต่อความสำเร็จของยกระดับคุณภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพชุมชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการศึกษาจากสถานที่อื่น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.44

6) ด้านทักษะความสามารถ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อคณะทำงานมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการบริหารโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 รองลงมา คือการบริหารโครงการช่วยเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 และวิทยาลัยฯ มีความสามารถในการพัฒนาโครงการให้เกิดการยอมรับ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.32



7) ด้านค่านิยม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อพระสงฆ์และปฏิบัติงาน มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 รองลงมา คือพระสงฆ์และปฏิบัติงานมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 และการยกระดับคุณภาพชุมชนสามารถเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวิถีคิด ค่านิยมและทัศนคติของประชาชนในพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.44

3. ผลการทดสอบสมมติฐานบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้ เพื่อนำไปสู่การทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียด ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ประชากรที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 2 ประชากรที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 3 ประชากรที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

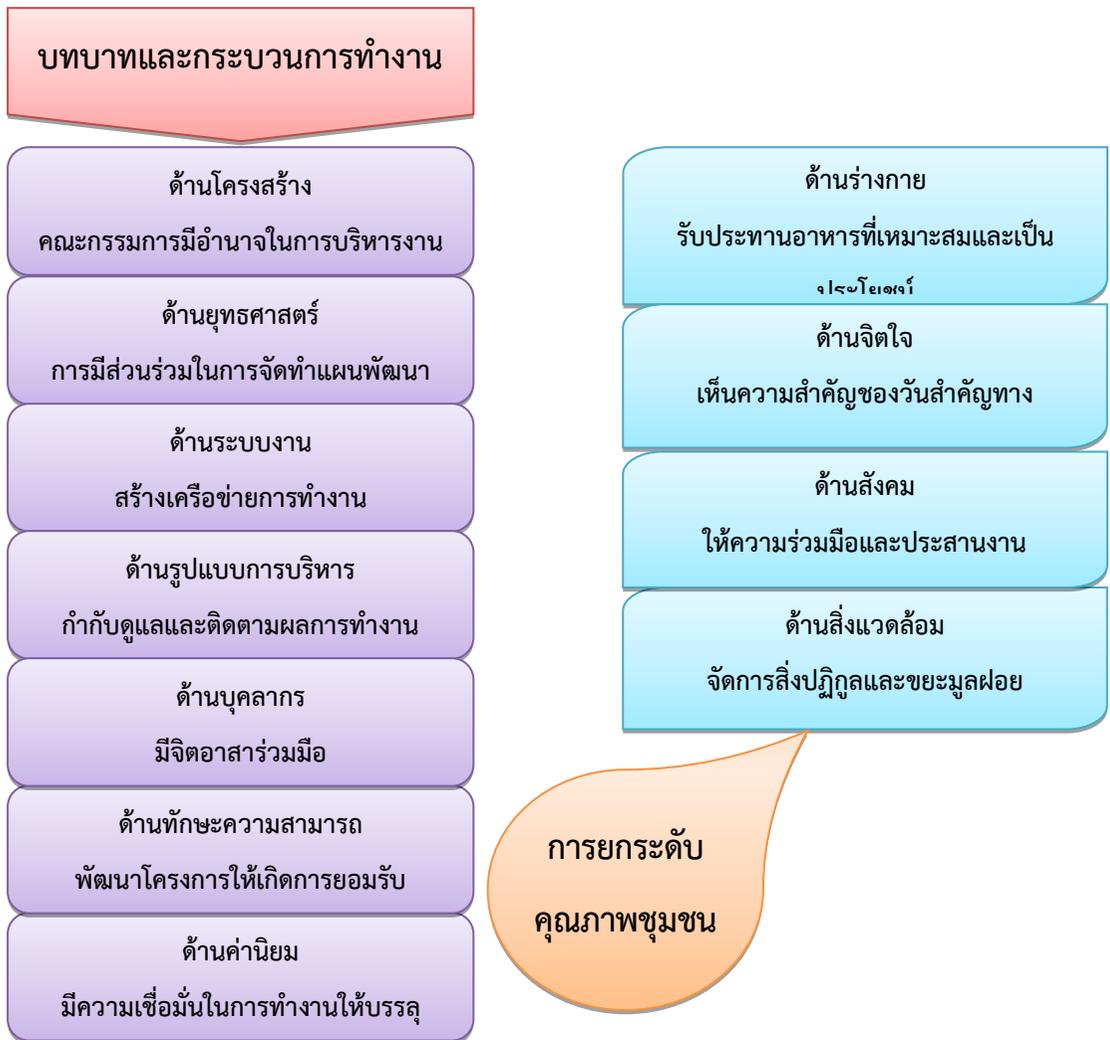
สมมติฐานที่ 4 ประชากรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 5 ประชากรที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. บทบาทและกระบวนการทำงานของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ด้านโครงสร้างควรมีคณะกรรมการยกระดับคุณภาพชุมชน ประกอบด้วยคณะสงฆ์ ภาครัฐและประชาชนที่มีอำนาจในการบริหารงานได้อย่างคล่องตัวและ



มีประสิทธิภาพ ด้านยุทธศาสตร์มีการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการยกระดับคุณภาพชุมชน ด้านระบบงานในการยกระดับคุณภาพชุมชนสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการทำงานของประชาชนในชุมชนให้เข้มแข็งมากขึ้น ด้านรูปแบบการบริหาร พระสงฆ์ ภาครัฐและประชาชนสามารถกำกับดูแลและติดตามผลการทำงานในการยกระดับคุณภาพชุมชนให้บรรลุตามเป้าหมาย ด้านบุคลากร ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐและเอกชนที่มีจิตอาสาร่วมมือในการยกระดับคุณภาพชุมชน ด้านทักษะความสามารถ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดีพัฒนาโครงการให้เกิดการยอมรับ ด้านค่านิยม พระสงฆ์และผู้ปฏิบัติงานมีความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของการยกระดับคุณภาพชุมชนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพชุมชน ด้านร่างกายในการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนรับประทานอาหารที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ด้านจิตใจ ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อขัดเกลาจิตใจ ด้านสังคม ส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสให้ความร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่และประชาชนในชุมชน และด้านสิ่งแวดล้อม มีการจัดการสิ่งปฏิกูลและขยะมูลฝอยภายในชุมชนอยู่เสมอ



ภาพที่ 1 บทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชน

อภิปรายผล

งานวิจัยนี้พบว่า บทบาทและกระบวนการทำงานของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม มีการอภิปรายผล ดังนี้

1. บทบาทการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มี

ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 รองลงมา คือด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.40 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สรสิทธิ์ กิจรังสรรค์ (2560) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหมอนนาง อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีคิดเป็นร้อยละ 50.50 และมีคุณภาพชีวิตระดับกลางร้อยละ 49.50 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิต พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษาและสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีคุณภาพชีวิตแตกต่างกัน มีคุณภาพชีวิต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

2. กระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านระบบงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 รองลงมา คือด้านทักษะความสามารถ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 และด้านโครงสร้าง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.39 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นนทศักดิ์ เอกสันต์ (2555) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบัว อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ผลการวิจัยพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบัว มีสถานภาพการบริหารจัดการตามกรอบ แนวคิด McKinsey 7S อยู่ในระดับสูง โดยมีสถานภาพการบริหารจัดการด้านทักษะอยู่ในระดับสูง รองลงมา ด้านรูปแบบการบริหาร ด้านค่านิยมร่วม ด้านกลยุทธ์ และด้านระบบ ตามลำดับ และพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบัว เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตทั้ง 6 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ด้าน สวัสดิการสังคมทั่วไป ด้านสาธารณสุข ด้านที่อยู่อาศัยและจัดระเบียบชุมชน ด้านนันทนาการและการ พักผ่อนหย่อนใจ และด้านการส่งเสริมอาชีพ ตามลำดับ

3. บทบาทและกระบวนการทำงานของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ด้านโครงสร้างควรมีคณะกรรมการยกระดับคุณภาพชุมชน ประกอบด้วยคณะสงฆ์ ภาครัฐและประชาชนที่มีอำนาจในการบริหารงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ด้านยุทธศาสตร์มีการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการยกระดับคุณภาพชุมชน ด้านระบบงานในการยกระดับ



คุณภาพชุมชนสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการทำงานของประชาชนในชุมชนให้เข้มแข็งมากขึ้น ด้านรูปแบบการบริหาร พระสงฆ์ ภาครัฐและประชาชนสามารถกำกับดูแลและติดตามผลการทำงานในการยกระดับคุณภาพชุมชนให้บรรลุตามเป้าหมาย ด้านบุคลากร ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐและเอกชนที่มีจิตอาสาร่วมมือในการยกระดับคุณภาพชุมชน ด้านทักษะความสามารถ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดีพัฒนาโครงการให้เกิดการยอมรับ ด้านค่านิยม พระสงฆ์และปฏิบัติงานมีความเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของการยกระดับคุณภาพชุมชนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพชุมชน ด้านร่างกายในการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนรับประทานอาหารที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ด้านจิตใจ ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อขัดเกลาจิตใจ ด้านสังคม ส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสให้ความร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่และประชาชนในชุมชน และด้านสิ่งแวดล้อม มีการจัดการสิ่งปฏิกูลและขยะมูลฝอยภายในชุมชนอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภาวดี พรหมจอม (2557) ศึกษาเรื่องบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลกับงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็กสตรีคนชราและผู้ด้อยโอกาสศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองนครพนม สรุปได้ว่าองค์การบริหารส่วนตำบลได้ให้ความสำคัญต่องานพัฒนาคุณภาพชีวิตมากขึ้นมีการจัดสวัสดิการสังคมในหลายรูปแบบทั้งในลักษณะให้บริการทางตรงและทางอ้อมขึ้นอยู่กับงบประมาณและความเป็นอิสระขององค์การบริหารส่วนตำบลในการกำหนดรูปแบบของการให้บริการข้อเสนอแนะในการวิจัยควรให้งบประมาณและการสนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินการจัดสวัสดิการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กสตรีผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสมากขึ้นโดยจัดให้มีการฝึกอบรมความรู้ด้านงานสวัสดิการสังคมให้แก่ผู้ปฏิบัติงานซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามกำหนดระยะเวลาเห็นควรให้มีการอบรมสัมมนาหรือเสวนาระหว่างสำนักงานพัฒนาสังคมและสวัสดิการจังหวัดกับองค์การบริหารส่วนตำบลในฐานะผู้ถือกฎหมายด้านสวัสดิการสังคมเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานและกระตุ้นให้องค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดสวัสดิการครอบคลุมทุกบุคคลกลุ่มเป้าหมายหรือมีรูปแบบการจัดสวัสดิการให้หลากหลายมากยิ่งขึ้นรวมถึงการปรับโครงสร้างภายในองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีบุคลากรซึ่งเกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมเช่นนักสังคมสงเคราะห์นักพัฒนาชุมชนฯ เข้าร่วมทำงานองค์การบริหารส่วนตำบล แนวทางในการแก้ไขปัญหาให้องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการทำงานร่วมกันในทุกภาคส่วนในลักษณะพหุภาคีคือรัฐเอกชนประชาชนภาควิชาการท้องถิ่นทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนางานคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายให้เกิดความยั่งยืนและการกระจายอย่างเป็นธรรม



และทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และยังจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายหรือติดป้ายประกาศ เพื่อแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ประชาชนในชุมชนได้รับทราบ ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน เพื่อเพิ่มความสามัคคีในหมู่คณะ หมั่นจัดประชุมอยู่อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความสามัคคีภายในชุมชนและเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้รับการมีส่วนร่วมในการทำงานหรือรับรู้เกี่ยวกับงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมภายในชุมชน

สรุป/ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับบทบาทและกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ควรมีคณะกรรมการยกระดับคุณภาพชุมชน ประกอบด้วยคณะสงฆ์ ภาครัฐและประชาชนที่มีอำนาจในการบริหารงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการยกระดับคุณภาพชุมชน สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการทำงานของประชาชนในชุมชนให้เข้มแข็งมากขึ้น และส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพื่อขัดเกลาจิตใจ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะอยู่บางประการ ทั้งเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ ที่จะนำเอาผลการวิจัยนี้ไปเป็นข้อมูลในการตัดสินใจดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1.1 ควรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานคุณภาพชีวิตให้ทั่วถึงและเป็นระบบ
- 1.2 ควรให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขสภาพการพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น ร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขสภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน
- 1.3 รัฐบาลควรสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การฝึกอบรมบุคลากร เพื่อสนับสนุนโครงการแก้ไขสภาพการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนอย่างพอเพียงตามสภาพของชุมชน

2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

- 2.1 เชิญนักวิชาการที่มีความรู้ในเรื่องแผนมาคอยชี้แนะให้คำปรึกษาผู้นำชุมชน และคณะกรรมการบริหารชุมชนตลอดถึงสมาชิกของคณะกรรมการบริหารในชุมชน ร่วม



วิเคราะห์สภาพการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนในพื้นที่กับแผนงานว่ามีความสอดคล้องสัมพันธ์กันมากน้อยเพียงใดเพื่อจัดทำแผนพัฒนาต่อไป

2.2 ปฏิบัติตามแผนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน บุคลากรควรปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและจริงจังในการแก้ปัญหาสภาพการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนอย่างแท้จริง ผู้บริหารควรติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิด และในการออกปฏิบัติงานในชุมชนควรมีการแจ้งให้ประชาชนได้ทราบเป็นการล่วงหน้า เพื่อที่จะได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากประชาชนอย่างเต็มที่

2.3 ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรค เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการแก้ไขสภาพการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนในครั้งต่อไป และควรให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล โดยวิธีการจัดทำข้อมูลเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณะให้ประชาชนได้รับทราบ

3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาสภาพการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน

3.2 ควรศึกษาศักยภาพของผู้นำชุมชนและคณะกรรมการบริหารชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบบูรณาการ เพื่อแก้ไขปัญหาสภาพการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

3.3 ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน

เอกสารอ้างอิง

- สรรเสริญ วงศ์ช่อม. (2554). การวางแผนพัฒนาประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: บริษัท ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง จำกัด.
- วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี. (2558). รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย. นครปฐม: วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี.
- พระสุตวรรษ วิสุทโธ (รักษเมือง). (2560). บทบาทของผู้สูงอายุในการพัฒนาชุมชน. ใน วิทยานิพนธ์สาขาวิชาการพัฒนาสังคม. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2535). รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและแนวการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- สุนทร ลินธพานนท์. (2550). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ 9119 เทนนิคพรีนติ้ง.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ศิริ ฮามสุโพธิ์. (2543). คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สรสิทธิ์ กิจรังสรรค์. (2560). คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหมอนนาง อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นนทศักดิ์ เอกสันต์. (2555). ศึกษาแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานคร. ใน ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภาวดี พรหมจอม. (2557). บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลกับงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก สตรีคนชราและผู้ด้อยโอกาส ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองนครพนม. ใน วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.