

**พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์**
**Alcohol Drinking Behavior of Upper Secondary School Students
in Rattanakburi District, Surin Province**

วิจารณ์ ด้านสมัคร¹ และลภัสรดา หอมคำ²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาถึงพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4-6 ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้น เงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 312 คน จากการใช้สูตรคำนวณของ Taro Yamane โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นหลายชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย ($\bar{X}=1.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย ยกเว้นด้านสถานที่ที่ดื่มอยู่ในระดับปฏิบัติน้อยที่สุด ($\bar{X}=1.43$) ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรม เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้น เงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมแล้วแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนที่ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: พฤติกรรมการดื่ม, เครื่องดื่มแอลกอฮอล์, นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย, ในเขตอำเภอรัตนบุรี

Abstract

This research purposes were to (1) study the alcohol drinking behavior of upper secondary school students in Rattanakburi district, Surin province and (2) to compare the alcohol drinking behavior of upper secondary school students in Rattanakburi district, Surin province classified by gender, age, grade level, money received when coming to school and learning achievement. The samples used in the research were upper secondary school students in Rattanakburi district, Surin province, and there were 312 students by using the formula of Taro Yamane with multistage stratified random sampling. The tools used in the research were questionnaires with 0.96 reliability

¹ Graduate student of Business Administration, Department of Strategic Management, Faculty of Management Science, Surindra Rajabhat University, vijarn79@gmail.com

² Lecturor in Faculty of Management Science, Surindra Rajabhat University

values. Statistics used in data analysis were percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test and F-test statistics.

The study showed that upper secondary school students had a low level drinking behavior of alcohol drinking behavior ($\bar{X}=1.63$). Being considered each one of aspects, it was found that every aspect was at the low level, except the drinking place was at the least level ($\bar{X}=1.43$). The result of behaviors comparison classified by gender, age, grade level, money received when going to school and overall learning achievement was statistically significant at the level of .05, except the money received when going to school that was not different from the others.

Keywords: Drinking behavior, Alcohol Drinks, highschool students in RattanaBuri district

บทนำ

การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือชาวบ้านเรียกว่าสุรานั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ดังจะเห็นได้จากสุราได้เข้ามาเกี่ยวเนื่องในงานบุญประเพณีหรือพิธีกรรมต่างๆ เช่น พิธีแลกลานขวัญ การเซ่นไหว้บรรพบุรุษ การแต่งงาน การขึ้นบ้านใหม่ เป็นต้น และมีความเชื่อว่าการดื่มสุราด้วยการนำสุราผสมกับตัวยาสมุนไพรจากพืชหรือสัตว์ที่เรียกว่า “ยาตอง” จะช่วยให้บำรุงสุขภาพร่างกาย บำรุงโลหิต รักษาอาการปวดเมื่อย ทำให้เจริญอาหาร ในขณะที่ด้านกระทรวงสาธารณสุข เห็นว่าการดื่มสุราเพื่อสุขภาพนั้นยังเป็นการเชื่อที่ผิดที่จะส่งผลอันตรายต่อสุขภาพร่างกาย การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของคนไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งจากข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2560) จากผลสำรวจ พบว่า จากจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปทั้งสิ้น 55.9 ล้านคน เป็นผู้ที่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรอบปีที่ผ่านมาประมาณ 15.9 ล้านคน (ร้อยละ 28.4) โดยเป็นผู้ที่ดื่มสม่ำเสมอ 6.98 ล้านคน (ร้อยละ 12.5) และเป็นผู้ที่ดื่มบางครั้ง 8.91 ล้านคน (ร้อยละ 15.9) กลุ่มอายุ 25-44 ปี มีอัตราการดื่มสุราสูงสุด (ร้อยละ 36.0) กลุ่มอายุ 20-24 ปี และ 45-49 ปี มีอัตราการดื่มสุราใกล้เคียงกัน (ร้อยละ 33.5 และ 31.1 ตามลำดับ) กลุ่มผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) มีอัตราการดื่มสุราร้อยละ 15.2 สำหรับกลุ่มเยาวชน (อายุ 15-19 ปี) มีอัตราการดื่มสุราต่ำสุด (ร้อยละ 13.6) จากผลสำรวจการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้มีผู้เสียชีวิตทั่วโลกประมาณ 3.3 ล้านคน และก่อให้เกิดความสูญเสียทางสุขภาพเท่ากับร้อยละ 5.9 ของภาวะโรคทั่วไป ในประเทศไทยการดื่มแอลกอฮอล์เป็นปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพอันดับ 1 ที่ก่อให้เกิดการสูญเสียชีวิตของประชากรไทยเพศชาย ถึงร้อยละ 8.60 ของการเสียชีวิตทั้งหมด ในปี พ.ศ.2552 เมื่อประเมินความเสียหายทางเศรษฐกิจแล้ว พบว่ามีมูลค่าถึง 1.51 แสนล้านบาท หรือร้อยละ 1.97 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (นวลน้อย ตรีรัตน์ และคนอื่นๆ. 2557 : 38) และยังพบว่าทัศนคติของคนไทยที่มีต่อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในลักษณะที่ส่งเสริมการดื่มโดยไม่รู้ตัว เช่น การวางขวดสุราไว้ในห้องรับแขกในบ้าน อันจะเป็นสื่อหรือสิ่งกระตุ้นให้เกิดการอยากบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มากยิ่งขึ้นส่วนหนึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากกระแสโลก กระแสทุน กระแสบริโภคนิยม ที่สามารถสื่อถึงกัน เราสังเกตจากการดูโฆษณา รวมทั้งสื่อในรายการบันเทิงต่างๆ เช่น ละครในโทรทัศน์ ภาพยนตร์ รวมทั้งรายการเพลงต่างๆ ที่ทำให้เยาวชนเลียนแบบพฤติกรรมอยากทำตามสื่อต่างๆ เหล่านั้น ในยุคทุนนิยมต้องการกระตุ้นส่งเสริมให้ทำการบริโภคจากสื่อโฆษณาต่างๆ ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญในกลไกการตลาดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของคนไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

ผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานและใช้เป็นแนวทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตราย และผลกระทบจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงสร้างความตระหนักให้กับวัยรุ่นและเยาวชนหลีกเลี่ยง การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเพื่อพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาตินำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมั่นคงและดียิ่งขึ้นต่อไป จากการสำรวจโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ พบว่า เด็กนักเรียนมี พฤติกรรมการจับกลุ่มกันนั่งดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์ตามร้านต่างๆ มากยิ่งขึ้นหรือแม้แต่มีกิจกรรมภายในโรงเรียนได้มีการลักลอบนำสุราหรือแอลกอฮอล์เข้าไปดื่มในโรงเรียน รวมไปถึงงานประเพณี งานบวช งานทำบุญ หรือช่วง เทศกาลต่างๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ จะเห็นกลุ่มวัยรุ่นมัธยมศึกษาตอนปลายของเขตอำเภอรัตนบุรี มีการ จับกลุ่มกันดื่มสุราซึ่งถือเป็นเรื่องปกติคล้ายกับผู้ใหญ่ที่ดื่มเพื่อการเฉลิมฉลองวันสำคัญ เกิดพฤติกรรมการเลียนแบบ รุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ โดยปัจจุบันแนวโน้มผู้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีอายุน้อยลงเรื่อยๆ ซึ่งเกิดจากกระแส บริโภคนิยมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่มีการบริโภคอย่างแพร่หลาย ดังจะเห็นจากสื่อโฆษณาทั้งทางตรงและทางอ้อม ผ่านศิลปิน ดารา ผู้ที่มีชื่อเสียงเกิดพฤติกรรมการลอกเลียนแบบของวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัยรุ่นในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายที่เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก เนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่ชอบทดลองสิ่งต่างๆ และเป็นวัยแห่งการ เปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งนำไปสู่การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งจาก รายงานของนักดื่มในภาคตะวันออกเฉียงเหนือแยกตามกลุ่มอายุ กลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุ 15-19 ปี (ซึ่งเป็นช่วงอายุที่ต่ำกว่าอายุที่สามารถเข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ตามกฎหมาย) ถึงร้อยละ 23.8 ของประชากรวัยรุ่นทั้งหมดในภาค สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่ร้อยละ 18.1 หรืออาจกล่าวได้ว่า ประมาณ 1 ใน 6 ของเยาวชนไทยทั้งหมดเข้าถึง เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ก่อนอายุตามกฎหมายกำหนด (เนื้อแพรว เล็กเฟื่องฟู และคนอื่นๆ. 2558 : 3)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ โรงเรียนในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์เพราะวัยรุ่นนี้มีโอกาสเกิดพฤติกรรมความเสี่ยงได้มากจากการได้รับ อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว รวมถึงสร้างความตระหนักให้กับวัยรุ่นและ เยาวชนหลีกเลี่ยงการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อันจะช่วยป้องกันผลกระทบในเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และเพื่อพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาตินำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมั่นคงและดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4-6 ในเขต อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4-6 ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้น เงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ การเรียน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยได้ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2. ขอบเขตด้านพื้นที่

ผู้วิจัยได้กำหนดพื้นที่ในการศึกษาครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4-6 ในเขตพื้นที่อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนรัตนบุรี โรงเรียนธาตุศรีนคร โรงเรียนดอนแรดวิทยา โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา และโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

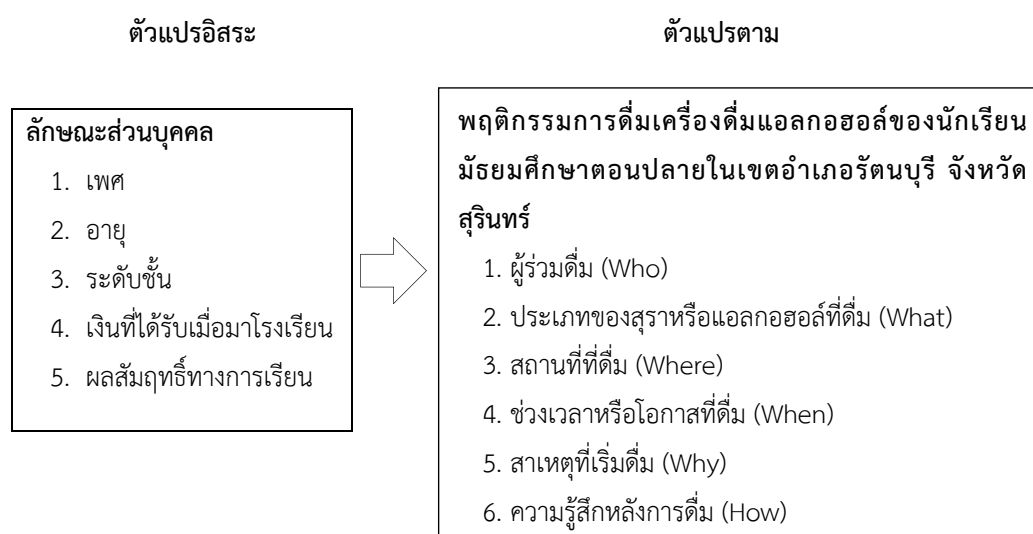
3. ขอบเขตช่วงเวลา

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลของแบบสอบถามในเดือน มกราคม-มีนาคม ในปีการศึกษา 2560

สมมุติฐานการวิจัย

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4-6 ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้น เงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างกัน

กรอบแนวคิดการวิจัย



รูปที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4-6 ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 1,408 ราย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต33. 2560)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4-6 ในเขตอำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 312 ราย ซึ่งได้จากการคำนวณตามวิธีของ Taro Yamane และสุ่มแบบแบ่งชั้นหลายขั้นตอน

2. ด้านตัวแปร

2.1 ตัวแปรอิสระ เพศ อายุ ระดับชั้น เงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4-6 ในเขตอำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งคำถามของแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ช่วงชั้นปี เงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ คือ ด้านผู้ร่วมดื่ม ด้านประเภทของสุราหรือแอลกอฮอล์ที่ดื่ม ด้านสถานที่ดื่ม ด้านช่วงเวลาหรือโอกาสที่ดื่ม ด้านสาเหตุที่เริ่มดื่ม ด้านความรู้สึกลหลังการดื่ม ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended Question) โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือได้รับการปรับปรุงแก้ไขไปดำเนินการทดลอง try-out จำนวน 30 คน แล้วหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าดัชนีที่ได้ จะต้องมีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5-1.0 ตามค่าดัชนีความสอดคล้องของ (สมบัติ ห้ายเรือคำ, 2551) แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) โดยการใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.95

เกณฑ์การให้คะแนนโดยปรับปรุงเกณฑ์ตามแนวคิดของ (บุญ ศรีสะอาด, 2553: 103)

คะแนน 5 คะแนน	หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
คะแนน 4 คะแนน	หมายถึง ปฏิบัติมาก
คะแนน 3 คะแนน	หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
คะแนน 2 คะแนน	หมายถึง ปฏิบัติน้อย
คะแนน 1 คะแนน	หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการในช่วงเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ 2561 โดยนำแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 312 ชุด โดยผู้วิจัยได้อธิบายและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถามทุกข้อ และทุกรายการจากนั้นตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามก่อนนำไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ในรูปแบบแจกแจงความถี่และร้อยละ และนำผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบการบรรยาย

2. วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย $\bar{x}$ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) และนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น ตารางประกอบการบรรยาย และการแปลผล 5 ระดับ

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้น เงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่า (F-test) หากพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

ผลการวิจัยในแต่ละด้านปรากฏดังนี้

ตารางที่ 1 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ (ในภาพรวม)

(n=312)

พฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านผู้ร่วมดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.58	.70	ปฏิบัติน้อย
2. ด้านประเภทของสุราหรือแอลกอฮอล์ที่ดื่ม	1.75	.73	ปฏิบัติน้อย
3. ด้านสถานที่ที่ดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.43	.48	ปฏิบัติน้อยที่สุด
4. ด้านช่วงเวลาหรือโอกาสในการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.71	.66	ปฏิบัติน้อย
5. ด้านสาเหตุที่เริ่มดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.58	.50	ปฏิบัติน้อย
6. ด้านความรู้สึกหลังการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.75	.66	ปฏิบัติน้อย
รวม	1.63	.51	ปฏิบัติน้อย

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย ($\bar{X}=1.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับปฏิบัติน้อย ในด้านความรู้สึกหลังจากการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์ และด้านประเภทของสุราหรือแอลกอฮอล์ที่ดื่ม ในระดับปฏิบัติน้อย ($\bar{X}=1.75$) รองลงมาคือด้านช่วงเวลาหรือโอกาสในการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์ ($\bar{X}=1.71$) และปฏิบัติน้อยที่สุดในด้านสถานที่ที่ดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์ ($\bar{X}=1.43$)

ตารางที่ 2 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ในด้านผู้ร่วมดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์

(n=312)

ด้านผู้ร่วมดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ดื่มกับเพื่อน	2.18	1.02	ปฏิบัติน้อย
2. ดื่มกับแฟน	1.29	.87	ปฏิบัติน้อยที่สุด
3. ดื่มกับรุ่นพี่	1.71	.92	ปฏิบัติน้อย
4. ดื่มกับพ่อแม่	1.24	.75	ปฏิบัติน้อยที่สุด
5. ดื่มกับพี่/น้อง	1.57	.89	ปฏิบัติน้อย
6. ดื่มกับญาติ	1.61	.99	ปฏิบัติน้อย
7. ดื่มกับเพื่อนบ้าน	1.44	.91	ปฏิบัติน้อยที่สุด
รวม	1.58	.70	ปฏิบัติน้อย

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้านผู้ร่วมดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย ($\bar{X}=1.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมากที่สุดได้แก่ดื่มกับเพื่อน ($\bar{X}=2.18$) น้อยที่สุด ได้แก่ดื่มกับพ่อแม่ ($\bar{X}=1.24$)

ตารางที่ 3 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ในด้านประเภทของสุราหรือแอลกอฮอล์ที่ดื่ม

(n=312)

ด้านประเภทของสุราหรือแอลกอฮอล์ที่ดื่ม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ดื่มเหล้า (เช่น แมโจง หงส์ทอง แสงโสม)	1.76	.94	ปฏิบัติน้อย
2. ดื่มเบียร์	2.17	1.07	ปฏิบัติน้อย
3. ดื่มไวน์/สปาย	1.99	1.02	ปฏิบัติน้อย
4. ดื่มเหล้าขาว	1.54	1.00	ปฏิบัติน้อย
5. ดื่มเหล้าปั่น	2.04	1.07	ปฏิบัติน้อย
6. ดื่มยาดอง	1.17	.67	ปฏิบัติน้อยที่สุด
7. ดื่มสุราพื้นบ้าน (สาโท/อุ)	1.54	.87	ปฏิบัติน้อย
รวม	1.75	.73	ปฏิบัติน้อย

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้านประเภทของสุราหรือแอลกอฮอล์ที่ดื่มโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย ($\bar{X}=1.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมากที่สุดได้แก่ ดื่มเบียร์ ($\bar{X}=2.17$) น้อยที่สุด ได้แก่ดื่มยาดอง ($\bar{X}=1.17$)

ตารางที่ 4 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในด้านสถานที่ที่ดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์

(n=312)

ด้านสถานที่ที่ดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ดื่มที่บ้านตัวเอง/หอพัก	1.64	.86	ปฏิบัติน้อย
2. ดื่มที่ร้านอาหาร/คาราโอเกะ	1.30	.65	ปฏิบัติน้อยที่สุด
3. ดื่มที่บ้านเพื่อน	2.12	.94	ปฏิบัติน้อย
4. ดื่มที่สถานบันเทิง (ผับ บาร์ เคาท์)	1.24	.71	ปฏิบัติน้อยที่สุด
5. ดื่มที่กระท่อมปลายนา	1.32	.87	ปฏิบัติน้อยที่สุด
6. ดื่มที่สวนสาธารณะหรือสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอ (เช่น ท่าหาดยาว ฝายน้ำล้น เป็นต้น)	1.28	.66	ปฏิบัติน้อยที่สุด
7. ดื่มในโรงเรียน (เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามกีฬา)	1.11	.39	ปฏิบัติน้อยที่สุด
รวม	1.43	.48	ปฏิบัติน้อยที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้านสถานที่ที่ดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติน้อยที่สุด($\bar{X}=1.43$)เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมากที่สุด ได้แก่ที่บ้านเพื่อน ($\bar{X}=2.12$)น้อยที่สุด ได้แก่ ดื่มในโรงเรียน (เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามกีฬา) ($\bar{X}=1.11$)

ตารางที่ 5 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในด้านช่วงเวลาหรือโอกาสในการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์

(n=312)

ด้านช่วงเวลาหรือโอกาสในการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ดื่มนก่อนเรียน	1.04	.22	ปฏิบัติน้อยที่สุด
2. ดื่มนหลังเลิกเรียน	1.26	.61	ปฏิบัติน้อยที่สุด
3. ดื่มนตอนปิดภาคเรียน	1.97	1.10	ปฏิบัติน้อย
4. งานเทศกาลท้องถิ่นงานประเพณี (งานวัด งานบุญบั้งไฟ)	1.99	1.07	ปฏิบัติน้อย
5. งานเลี้ยงสังสรรค์ (วันเกิด วันปีใหม่)	2.37	1.11	ปฏิบัติน้อย
6. ไม่มีวาระหรือโอกาสพิเศษ	1.64	.94	ปฏิบัติน้อย
รวม	1.71	.66	ปฏิบัติน้อย

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้านช่วงเวลาหรือโอกาสในการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย ($\bar{X}=1.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมากที่สุด ได้แก่ดื่มในงานเลี้ยงสังสรรค์ (วันเกิด วันปีใหม่) ($\bar{X}=2.37$) น้อยที่สุด ได้แก่ดื่มก่อนเรียน ($\bar{X}=1.04$)

ตารางที่ 6 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในด้านสาเหตุที่เริ่มดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์

(n=312)

ด้านสาเหตุที่เริ่มดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ดื่มเพราะอยากลอง	1.74	.94	ปฏิบัติน้อย
2. ดื่มเพราะถูกท้าทาย	1.45	.87	ปฏิบัติน้อยที่สุด
3. ดื่มเพราะมีการโฆษณาจูงใจจากสื่อต่างๆ	1.29	.55	ปฏิบัติน้อยที่สุด
4. ดื่มเพราะถูกเพื่อนชวน/ตามเพื่อน	1.77	.91	ปฏิบัติน้อย
5. ดื่มเพราะต้องการเลียนแบบผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิด พ่อ-แม่ ญาติ	1.09	.33	ปฏิบัติน้อยที่สุด
6. ดื่มเพราะต้องการเลียนแบบดารารหรือผู้มีชื่อเสียง	1.09	.37	ปฏิบัติน้อยที่สุด
7. ดื่มเพราะต้องการความมั่นใจ	1.41	.82	ปฏิบัติน้อยที่สุด
8. ดื่มเพราะมีความเครียด/วิตกกังวล/อกหัก	2.07	1.29	ปฏิบัติน้อย
9. ดื่มเพราะฉลองโอกาสพิเศษ	2.31	1.10	ปฏิบัติน้อย
รวม	1.58	.50	ปฏิบัติน้อย

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้านสาเหตุที่เริ่มดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย ($\bar{X}=1.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมากที่สุด ได้แก่ ดื่มเพราะฉลองโอกาสพิเศษ ($\bar{X}=2.31$) น้อยที่สุด ได้แก่ ดื่มเพราะต้องการเลียนแบบดารารหรือผู้มีชื่อเสียง ($\bar{X}=1.09$)

ตารางที่ 7 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในด้านความรู้สึกหลังการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์รู้สึกอย่างไร

(n=312)

ด้านความรู้สึกหลังการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. รู้สึกสนุกสนาน	2.35	1.27	ปฏิบัติน้อย
2. รู้สึกง่วงนอน	1.93	1.16	ปฏิบัติน้อย
3. รู้สึกคลื่นไส้อาเจียน	1.60	.96	ปฏิบัติน้อย
4. รู้สึกมีอาการทางเพศ	1.41	.90	ปฏิบัติน้อยที่สุด
5. รู้สึกควบคุมตัวเองไม่ได้ (เช่น เอะอะ โวยวาย เสียงดัง)	1.44	.80	ปฏิบัติน้อยที่สุด
6. รู้สึกชอบคิดถึงเรื่องในอดีต	1.91	1.22	ปฏิบัติน้อย
7. รู้สึกเป็นปกติเหมือนตอนไม่ดื่ม	2.11	1.35	ปฏิบัติน้อย
8. รู้สึกมีอำนาจเหนือคนอื่น	1.24	.71	ปฏิบัติน้อยที่สุด
รวม	1.75	.66	ปฏิบัติน้อย

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้านความรู้สึกลังการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย ($\bar{X}=1.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมากที่สุดได้แก่รู้สึกสนุกสนาน ($\bar{X}=2.35$) น้อยที่สุด ได้แก่วัฒนธรรมมีอำนาจเหนือคนอื่น ($\bar{X}=1.24$)

2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตาม อายุ เพศ ระดับชั้น เงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าคะแนนของพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านผู้ร่วมดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.72	.88	1.43	.42	2.374*
ด้านประเภทของสุราหรือแอลกอฮอล์ที่ดื่ม	1.85	.85	1.64	.56	1.683*
ด้านสถานที่ที่ดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.51	.55	1.35	.39	1.841*
ด้านช่วงเวลาหรือโอกาสในการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.85	.80	1.57	.45	2.450*
ด้านสาเหตุที่เริ่มดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.65	.58	1.51	.41	1.579*
ด้านความรู้สึกลังการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์	1.88	.79	1.63	.46	2.251*
รวม	1.74	.60	1.52	.37	2.519*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างอายุกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่มอายุ	2.753	4	0.688	3.233*
ภายในกลุ่มอายุ	65.360	307	0.213	
รวม	68.113	311		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระดับชั้นกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่มระดับชั้น	2.615	2	1.308	6.196*
ภายในกลุ่มระดับชั้น	65.498	309	0.212	
รวม	68.113	311		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับชั้นต่างกัน มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างเงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่มรายรับ	0.807	4	0.202	0.920
ภายในกลุ่มรายรับ	67.306	307	0.219	
รวม	68.113	311		

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8.233	5	1.647	8.414*
ภายในกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59.880	306	0.196	
รวม	68.113	311		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. ด้านผู้ร่วมดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์พบว่า ดื่มกับเพื่อนมากที่สุด ส่วนน้อยที่สุดดื่มกับพ่อแม่ ทั้งนี้จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นพฤติกรรมการดื่มนั้นเพื่อนมีผลต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ลักษณะของความสัมพันธ์กับเพื่อนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่น เนื่องจากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายนั้นจัดอยู่ในกลุ่มวัยรุ่นและเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็นมากกว่าวัยอื่นเมื่อเกิดการรวมกลุ่มเพื่อนชักชวนให้ดื่มจึงทำให้นักเรียนมีโอกาสดื่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วินัย ขาวเมืองปักข์ (2555: 127) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ พบว่า ดื่มสุราครั้งแรกกับเพื่อนๆ รองลงมา คือ ดื่มกับรุ่นพี่/รุ่นน้อง ดื่มกับพ่อ แม่ หรือสมาชิกในครอบครัว ญาติพี่น้อง และดื่มคนเดียว สอดคล้องกับงานวิจัยของปรพร แซ่ห่าน (2550: 55) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมการดื่มสุราของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษาโรงเรียนรัฐบาลในระดับอำเภอของประเทศไทย ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ ดื่มสุรากับเพื่อน (83.55)

2. ด้านประเภทของสุราหรือแอลกอฮอล์ที่ดื่ม พบว่า ดื่มเบียร์มากที่สุด รองลงไป ดื่มเหล้าปั่น ดื่มไวน์/สปาย ดื่มเหล้า (เช่น แมโขง หงส์ทอง แสงโสม) ทั้งนี้จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประเภท เบียร์ มากที่สุด เนื่องจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนไม่ได้เกิดขึ้นตลอดเวลา และเบียร์มีระดับแอลกอฮอล์ไม่สูงจึงทำให้นักเรียนซื้อมาดื่มได้ประกอบกับความอยากรู้อยากลองต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนอยากสนุกและเพื่อการเข้ากลุ่มสังคมเพื่อน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดุษฎี แสงคำ (2552 : 159) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นอำเภอลำตวน จังหวัดสุรินทร์ ผลการศึกษา พบว่า อยู่ในระดับน้อย โดยวัยรุ่นดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประเภท เบียร์ มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สุราสุราขาวหรือสุราพื้นเมือง และไวน์หรือสปาย ตามลำดับ

3. ด้านสถานที่ที่ดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์พบว่า มากที่สุด คือ ดื่มที่บ้านเพื่อน รองลงไป ดื่มที่บ้านตัวเอง/หอพัก ดื่มที่กระท่อมปลายนา ดื่มที่ร้านอาหาร/คาราโอเกะดื่มที่สวนสาธารณะหรือสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอ (เช่น ท่าหาดยาว ฝายน้ำล้น เป็นต้น)ดื่มที่สถานบันเทิง (ผับ บาร์ เคค) และดื่มในโรงเรียน (เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามกีฬา) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเพื่อนมีความสำคัญในการดื่ม ดังนั้นการดื่มแต่ละครั้งสถานที่ดื่มก็มักจะเป็นบ้านเพื่อน เพราะสถานที่อื่นนั้นมักกฎหมายกำหนดห้ามจำหน่ายสุราให้เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี และในเขตอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์นั้นยังไม่มีสถานบันเทิงประเภท ผับ บาร์ เคค ดังนั้นบ้านเพื่อนจึงเป็นสถานที่ที่จะไปดื่ม และร้านขายสุราก็มีอยู่ทั่วไปทุกสถานที่ สามารถหาซื้อได้ง่ายประกอบกับปัจจุบันนั้นสังคมมีการเปิดอิสระด้านการจำหน่ายสุรามากขึ้นผู้ดื่มสุราไม่จำเป็นต้องดื่มสุราที่ร้านขายสุราเสมอไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปรพร แซ่ห่าน(2550 : 64) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมการดื่มสุราของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษาโรงเรียนรัฐบาลในระดับอำเภอของประเทศไทย พบว่าสำหรับสถานที่ในการดื่มสุราส่วนใหญ่กลุ่มเป้าหมายระบุว่าดื่มสุราที่บ้านเพื่อน (51.12%)

4. ด้านช่วงเวลาหรือโอกาสในการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์พบว่า มากที่สุด คือ งานเลี้ยงสังสรรค์ (วันเกิด วันปีใหม่) รองลงไป ดื่มตอนปิดภาคเรียน ดื่มงานเทศกาลท้องถิ่นงานประเพณี (งานวัด งานบุญบั้งไฟดื่มไม่มีวาระหรือโอกาสพิเศษดื่มหลังเลิกเรียน และดื่มก่อนเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์ในงานเลี้ยงสังสรรค์ต่าง ๆ นั้นต้องมีสุราหรือแอลกอฮอล์เข้ามาเกี่ยวข้องเสมออาจเป็นเพราะความเชื่อแบบเก่าที่ว่าสุราเป็นเครื่องมือในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลนอกจากนี้สุราหรือแอลกอฮอล์ได้ถูกนำมาปรับใช้ในวัฒนธรรม

ประเพณีของชุมชนเพื่อแสดงหรือบ่งบอกเกี่ยวกับเรื่องของกิจกรรมทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปรพร แซ่ห่าน(2550 : 63) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมการดื่มสุราของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษา โรงเรียนรัฐบาลในระดับอำเภอของประเทศไทย พบว่า โอกาสในการดื่มสุรา ของกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในชนบทส่วนใหญ่จะดื่มสุรา ในงานเทศกาลต่างๆ เช่นงานบุญ งานบวช งานแต่งงาน ฯลฯ รองลงมาดื่มสุราในงานเลี้ยงสังสรรค์ระหว่างเพื่อน และดื่มสุราไม่มีวาระ ไม่มีโอกาส ดื่มในงานเลี้ยงสังสรรค์ในครอบครัว ดื่มสุราฉลองหลังจากสอบเสร็จ และอื่นๆ

5. ด้านสาเหตุที่เริ่มดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์พบว่า มากที่สุด คือดื่มเพราะฉลองโอกาสพิเศษ รองลงไป ดื่มเพราะมีความเครียด/วิตกกังวล/อกหัก ดื่มเพราะถูกเพื่อนชวน/ตามเพื่อน และดื่มเพราะอยากลอง จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายนั้นจัดอยู่ในกลุ่มวัยรุ่นและเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็นมากกว่าวัยอื่น และปัจจุบันการเรียนการสอนนั้นเน้นการทำกิจกรรมมากกว่าการเรียนในห้องเรียนตามนโยบายของรัฐที่ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้ซึ่งทำให้มีกิจกรรมมากขึ้นเมื่อมีกิจกรรมมากก็ต้องมีการฉลองในโอกาสต่างๆมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของธนพงศ์ ตัวนะเอมและคณะ (2550 : 28) ได้ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มสุราและการรับรู้ผลกระทบจากการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พบว่า สาเหตุการดื่มสุราส่วนใหญ่เกิดจากดื่มเพื่อการสังสรรค์ในสังคม รองลงมาคือ ความอยากลองหรือถูกเพื่อนชักจูง และดื่มเพื่อลดความเครียดและความกดดัน

6. ด้านความรู้สึกละหลังจากการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์พบว่า ระดับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติเล็กน้อยหลังจากการดื่มสุราหรือแอลกอฮอล์มากที่สุด คือ รู้สึกสนุกสนาน รองลงไป รู้สึกเป็นปกติเหมือนตอนไม่ดื่ม รู้สึกง่วงนอน และรู้สึกขบคิดถึงเรื่องในอดีต แสดงให้เห็นว่าน่าจะเป็นเรื่องของร่างกายที่ทุกคนเวลาดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือสุราแล้วจะมีความรู้สึกอยากสนุกสนานเพราะว่าฤทธิ์ของแอลกอฮอล์หรือสุรามีต่อระบบประสาทซึ่งอาจแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไปจนถึงขั้นหมดสติ ผลของการดื่มจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับ เพศ วัย และขนาดของร่างกายหากดื่มในปริมาณเท่ากันผู้หญิงจะเมาเร็วกว่าผู้ชาย จากข้อมูลเราจะเห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่ดื่มเบียร์ซึ่งเบียร์นั้นปริมาณแอลกอฮอล์ไม่สูงจึงทำให้นักเรียนเวลาดื่มแล้วรู้สึกสนุกสนาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชลธิชา โรจนแสง(2550:79) ได้ศึกษาเกี่ยวกับเยาวชนไทย : กรณีศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นพบว่า หลังจากดื่มสุราแล้วส่วนใหญ่บอกว่า รู้สึกสนุกสนานรื่นเริง (40.3%)

การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้น เงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตาม เพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากนักเรียนหญิงจะเริ่มดื่มช้ากว่านักเรียนชายเพราะนักเรียนหญิงจะถูกควบคุมของการดื่มสุราโดยครอบครัวมากกว่านักเรียนชายนอกจากนี้ยังมีปัจจัยภายนอกที่เข้ามาเกี่ยวข้องที่ทำให้เพศชายกับเพศหญิงมีพฤติกรรมการดื่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุทธิพงษ์ กรานเขียว (2558 : 82) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมการดื่มสุราของนิสิตภาคพิเศษมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า นิสิตภาคพิเศษที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมการดื่มสุราแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตาม อายุ พบว่าอายุ 19 ปี มีพฤติกรรมการดื่มสูงกว่าทุกช่วงอายุ และอายุ 16 ปี มีพฤติกรรมการดื่มน้อยกว่าอายุ 17 และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือกล่าวได้ว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตเป็นรอยเชื่อมระหว่างการเป็นเด็กกับผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นระยะที่ต้องปรับพฤติกรรมจากเด็กให้เป็นแบบผู้ใหญ่ที่สังคมยอมรับ เป็นวัยที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ต้องเรียนรู้ถึงความเป็นตัวของตัวเอง จึงทำให้ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตาม อายุ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชลธิชา โรจนแสง (2550 : 121) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ เยาวชนไทย : กรณีศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับ ช่วงอายุที่มีประสบการณ์ครั้งแรกในการดื่มสุราชนิดของสุราที่ดื่มครั้งแรก บุคคลที่ร่วมดื่มสุราด้วยในครั้งแรก ความรู้สึกในการดื่มสุราครั้งแรก ปริมาณในการดื่มสุราครั้งแรก ชนิดของสุราที่ดื่มในปัจจุบัน ความถี่ในการดื่มสุราในปัจจุบัน ช่วงเวลาในการดื่มสุราในแต่ละครั้ง ระยะเวลาในการดื่มสุราในแต่ละครั้ง อาการที่ทำให้เลิกดื่มสุราในแต่ละครั้ง กับการเรียนในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตาม ระดับชั้น พบว่า ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ มี 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างระดับชั้น ม.5 มีพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มากกว่ากลุ่มตัวอย่างระดับชั้น ม. 4 ส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือกล่าวได้ว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับชั้นมากขึ้นหรืออายุมากขึ้นมีความอยากรู้อยากลองตามเพื่อนตามกระแสนิยมและสื่อมีส่วนในการกระตุ้นการดื่มใช้ความทันสมัยเข้ามาเป็นแรงจูงใจนักเรียนนักศึกษาให้มีทัศนคติว่าการดื่มเป็นเรื่องปกติ เพราะสภาพสังคมไทยถือเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน มีกระแสวัฒนธรรมต่างชาติหลังไหลเข้ามาอย่างรวดเร็วและรุนแรงโดยการนำเสนอของสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ หรือแม้แต่สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน รวมไปถึงครูก็มีอิทธิพลกับเด็กบางครั้งที่ครูให้งานมากเกินไป จึงทำให้นักเรียนที่มีระดับชั้นสูงขึ้นมีงานมากขึ้นและมีความเครียดมากขึ้นด้วยเช่นกัน จึงทำให้ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตาม ระดับชั้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุทธิพงษ์ กรานเขียว (2558 : 83) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมการดื่มสุราของนิสิตภาคพิเศษมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า นิสิตภาคพิเศษที่มีระดับชั้นปีต่างกันมีพฤติกรรมการดื่มสุราแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามเงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนต่างกันมีพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากข้อมูลดังกล่าวนี้นักเรียนเป็นวัยที่กำลังศึกษาเล่าเรียนยังไม่มีเงินจากการทำงานและเงินที่นักเรียนได้รับเมื่อมาโรงเรียนนั้นมาจากผู้ปกครองและผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรดังนั้นรายรับของนักเรียนมาจากผู้ปกครองเป็นหลักและเงินที่ได้รับเมื่อมาโรงเรียนที่ได้ต่อวันส่วนใหญ่ได้รับเงินมาโรงเรียนต่ำกว่า 50 บาท ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อนงค์ ดิษฐสังข์ (2550 : 85) ที่ศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดื่ม

เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร พบว่า รายได้/วัน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงจะมีพฤติกรรมการดื่มบ่อยกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า ยกเว้นนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.51-2.00 มีพฤติกรรมการดื่มสูงกว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.01-2.50 ส่วนคู่อื่นๆไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำจะมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง อาจเนื่องจากนักเรียนที่มีผลเรียนต่ำต้องการแสดงออกในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่เรียกร้องความสนใจและหรือต้องการได้รับการยอมรับจากเพื่อนนักเรียนหรือคนทั่วไป โดยเชื่อว่าการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นทางเลือกหนึ่งที่เสริมบุคลิกภาพทำให้คนอื่นรู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น ทดแทนการที่มีผลการเรียนต่ำและหากดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จนระดับความมึนเมาทำให้ร่างกายพักผ่อนไม่เพียงพอจนไม่เข้าชั้นเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน ทบทวนการเรียนหรือทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจะขาดหายไป ส่งผลกระทบต่อการเรียน ทำให้ผลการเรียนตกต่ำลงการดื่มสุราจึงน่าจะมีผลต่อการเรียนซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภา ชัยประเศียร (2550 : 48) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอสรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนต่างกันมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่สัดส่วนของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์มากกว่ากลุ่มอื่น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความรู้หรือรณรงค์ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้มากขึ้นอย่างน้อยภาคการเรียนละ 1 ครั้งโดยการร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดตั้งกลุ่ม หรือชมรมเพื่อรณรงค์ให้เห็นผลกระทบจากปัญหาการดื่มสุรา

1.2 การใช้ภูมิปัญญาเครือข่ายทางสังคมในการแก้ไขปัญหาการดื่มของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขต อำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์ เพื่อเสริมความรู้ทักษะ ทักษะคิดการแก้ไขปัญหา และปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ดื่มกับเพื่อน และเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เกี่ยวข้องในการดูแลนักเรียนต้องตระหนักและนำสิ่งเหล่านี้ไปวางแผนเพื่อป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

2.2 ควรมีการศึกษาที่ใช้สถิติที่สูงขึ้นและตัวแปรอื่นๆมากขึ้นเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

2.3 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจดื่มสุราของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอรันบุรี จังหวัดสุรินทร์

เอกสารอ้างอิง

- ชลธิชา โรจนแสง. (2550). **เยาวชนไทย : กรณีศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดุขฎี แสงคำ. (2552). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นอำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ธนพงศ์ ต่วนชะเอม และคณะ. (2550). **พฤติกรรมการดื่มสุราและการรับรู้ผลกระทบจากการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**. ครุศาสตร์บัณฑิต สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยจันทรเกษม.
- นวลน้อย ตรีรัตน์ และคนอื่นๆ. (2557). **เรื่องเหล้าก้าว 10**. ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา. โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- เนื่อแพร เล็กฟุ้งฟู และคนอื่นๆ. (2558). **สถานการณ์การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2558**. ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรพพร แซ่หาน. (2550). **พฤติกรรมการดื่มสุราของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษาโรงเรียนรัฐบาลในระดับอำเภอของประเทศไทย**. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วินัย ขาวเมืองปักข์. (2555). **การศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สมบัติ ห่ายเรือคำ. (2551). **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2557). **การสำรวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา**. สืบค้นเมื่อ 6 ตุลาคม 2559, จาก : <http://www.nso.go.th>.
- สุทธิพงษ์ กรานเขียว. (2558). **พฤติกรรมการดื่มสุราของนิสิตภาคพิเศษมหาวิทยาลัยบูรพา**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารทั่วไปวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภา ชัยประเศียร. (2550). **พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์**. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนงค์ ดิษฐสังข์. (2550). **ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Yamane, Taro. (1973). **Statistics : An Introductory Analysis**. (3rd edition). Newyork : Harper and Row Publication.