

กลวิธีการตีกลองมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ กรณีศึกษาครูฐิระพล น้อยนิตย์

THE TECHNIQUE OF MALAYU DRUM PERFORMANCE IN NANG HONG SONG: A CASE STUDY OF KRU THIRAPOL NOINID

วีระ พันธุ์เสือ / VEERA PHANSURE

สาขาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

DEPARTMENT OF THAI AND ASIAN MUSIC FACULTY OF FINE ARTS SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

Received: March 18, 2019

Revised: April 29, 2019

Accepted: May 1, 2019

บทคัดย่อ

กลวิธีการตีกลองมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ กรณีศึกษาครูฐิระพล น้อยนิตย์ มีจุดมุ่งหมายของการวิจัยดังนี้ 1. เพื่อศึกษาแนวความคิดการผูกเพลงเรื่องนางหงส์ของครูฐิระพล น้อยนิตย์ 2. เพื่อศึกษากลวิธีการตีกลองมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ของครูฐิระพล น้อยนิตย์ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพโดยการจัดสัมภาษณ์เชิงปฏิบัติการและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลการศึกษาพบว่า 1) ครูฐิระพล น้อยนิตย์ เป็นผู้ที่มีภูมิรู้ทางด้านดนตรีไทย ได้สร้างผลงานดนตรีไว้อย่างเป็นที่ประจักษ์ โดยเฉพาะผลงานการผูกเพลงเรื่องนางหงส์ชุดแรกไว้ถึง 12 เรื่อง ในการผูกเพลงเรื่องนางหงส์ทั้ง 12 เรื่องนั้น ครูฐิระพล น้อยนิตย์ ได้คำนึงถึงลูกตกของเพลงสามชั้นที่มีความหลากหลายของเสียง คือ ลูกตกเสียงโด เร มี และเสียงลา แล้วหาเพลงเร็วที่มีเสียงสัมพันธ์กับลูกตกกับเพลงสามชั้น โดยมีความสัมพันธ์การเชื่อมต่องานคือ รูปแบบลูกตกห้องที่ 8 ของเพลงสามชั้นกับเพลงเร็ว มีลูกตกเสียงเดียวกันพบ 6 ครั้ง มีลูกตกไม่ตรงกันพบ 6 ครั้ง มีการสัมผัสเสียงจากลูกตกสุดท้ายของเพลงสามชั้นกับลูกตกเพลงเร็วห้องที่ 4 และจากลูกตกสุดท้ายของเพลงสามชั้นกับลูกตกเพลงเร็วห้องที่ 8 เป็นคู่เสียงที่พบมากที่สุดคือ คู่สนธิ 2) กลวิธีตีกลองมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ทั้ง 12 เรื่อง ครูฐิระพล น้อยนิตย์ได้สร้างสรรค์เทคนิคต่างๆ ไว้คือ การตีกลองในเพลงนางหงส์สองชั้น กับสามชั้น ยึดการตีกลองตามแบบดั้งเดิม ในเพลงนางหงส์หกชั้นมีการตีหน้าทับประกอบการเดี่ยวเครื่องมือ 3 หน้าทับ ได้แก่ หน้าทับนางหงส์หกชั้น หน้าทับนางหงส์สามชั้น และหน้าทับบัวลอย การตีกลองในเพลงสามชั้นจะให้ความสำคัญกับการเข้าเพลงและการบรรเลงตลอดทั้งเพลง การใช้หน้าทับนางหงส์กับทำนองเพลงในรูปแบบต่างๆ และการตีหน้าทับในทำนองจบของเพลง และการตีกลองในเพลงเร็วถือว่าการสร้างสรรค์ จังหวะกลอง โดยใช้หน้าทับกลองนำก่อนการตีเข้าทำนองเพลงเร็ว กลองตีหน้าทับตามทำนองเพลง การตีที่บรรเลงทำนองเพลงเร็วไปก่อนแล้วหน้าทับกลองเข้าตีในระหว่างทำนองเพลง การนำทำนองเพลงเร็วมาขยายแล้วใส่หน้าทับกลองให้เข้ากับทำนอง

การตีกลองมลายูนั้้นผู้ตีกลองจะต้องมีทักษะที่ใกล้เคียงกับคู่ที่ตีด้วยกันและต้องเข้าใจในทำนองเพลงด้วย ครูฐิระพล น้อยนิตย์ ได้ออกแบบการตีกลองไว้แล้ว หากผู้ที่นำไปปฏิบัติทำให้ถูกต้องก็จะทำให้การบรรเลงเพลงเรื่องนางหงส์เกิดความไพเราะ

คำสำคัญ : กลองมลายู, เพลงเรื่องนางหงส์, ฐิระพล น้อยนิตย์

Abstract

The aims of this research were to study the arrangement of Nang Hong song and to study the technique of Malayu Drum performance in the Nang Hong song arranged by Kru Thirapol Noinid. The qualitative research methodology was utilized in this study.

Kru Thirapol Noinid is the expert in Thai music and has produced the work of Thai music especially the arrangement of Nang Hong song. The first series of Nang Hong song was divided into 12 series. The technique concerned in arrangement was Look Tok of Sam Chan song which was various, i.e. Do (C), Re (D), Me (E), and La (A). Then, the Pleng Raw relating to Look Tok was collected in Sam Chan song. As the result, the relation and combination of songs were categorized into: 1) Look Tok in 8th room of Sam Chan and Pleng Raw had the same Look Tok and 2) different Look Tok and they were found 6 times. There was touching sound from the last Look Tok of Sam Chan song with Look Tok of Pleng Raw in the 4th room and from the last Look Tok of Sam Chan with Look Tok of Pleng Raw in the 8th room. These were frequently found in Khu sa nit's work.

In Nang Hong song, Kru Thirapol Noinid has contributed techniques of Malayu drum performance as following: firstly, song Chang and Sam Chan followed by original version but in Hok Chan, Nar Tab was played with three solo instruments: Nar Tab Nang Hong Hok Chan, Nar Tab Nang Hong Sam Chan, and Nar Tab Nang Hong Sam Chan. The most important technique of Drum performance in Sam Chan song was based on Song entrance to Nar Tab Nang Hong playing, using Nar Tab Nang Nai with various rhythms of songs, and played Nar Tab in the final rhythm of song. There were many techniques of drumming in Pleng Raw which was Nar Tab leader drumming before fast rhythm entrance, Nar Tab followed by rhythm, performance Pleng Raw before Nar Tab drumming during rhythm, and expanding fast song and putting Nar Tab drumming with rhythm accordingly.

Finally, to perform Malayu drum, performers need to work closely with grand public partners and to truly understand the rhythm. Kru Thirapol Noinid has designed drumming. The performance will be beautiful and smooth when the performers properly follow his pattern.

Keyword : Malayu Drum, Nang Hong Song, Thirapol Noinid

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนารูปแบบวงปี่พาทย์นางหงส์เพื่อบรรเลงได้รับอิทธิพลมาจากวงปี่พาทย์ในงานพระราชพิธี โดยมีเครื่องดนตรีที่สำคัญคือ ปี่โหม และกลองชนะ บรมครูทางดนตรีไทยได้นำเครื่องดนตรีในวงปี่พาทย์มาประยุกต์เป็นวงบัวลอยหรือที่เรียกกันว่า “ตีบัวลอย” ในอดีตใช้ปี่พาทย์ในงานศพเจ้านาย ภายหลังนำมาบรรเลงในงานศพของบุคคลสำคัญทางดนตรีหรือบุคคลสำคัญทางสังคม ต่อมามีการพัฒนาเป็น “วงปี่พาทย์นางหงส์” โดยเกิดจากการนำวงปี่พาทย์มาประสมกับวงบัวลอย ซึ่งใช้ปี่ขลุ่ยแทนปี่นอกและปี่ใน และใช้กลองมลายู 1 คู่ เป็นตัวเดินจังหวะหน้าทับแทนเครื่องหนังทุกชนิดที่เคยใช้ในวงปี่พาทย์มาแต่เดิม

สมัยโบราณการบรรเลงของวงปี่พาทย์นางหงส์บรรเลงเฉพาะแต่เพลงเรื่องนางหงส์สองชั้นเพลงเดียว จนสมัยที่เกิดเพลงประเภทสามชั้นขึ้นมีผลทำให้เพลงในเรื่องนางหงส์ถูกคัดกวีนำไปตกแต่งขยายขึ้นเป็นสามชั้น และการบรรเลง

เพลงเรื่องนางหงส์สามชั้นก็วิวัฒนาการออกไป เริ่มด้วยเพลงนางหงส์สามชั้นแล้วบรรเลงเพลงสามชั้นอื่น ๆ ซึ่งกลองมลายูตีประกอบก็จะตีหน้าทับนางหน้าย แล้วออกเพลงเร็วและเพลงเบ็ดเตล็ดอีกเพลงหนึ่งจึงออกลูกหมด หรือเริ่มด้วยเพลงนางหงส์สามชั้น เพลงเร็ว และเพลงสามชั้นอื่น ๆ และออกเพลงเร็ว ต่อจากนั้นจะออกเพลงฉิ่ง กราวนอก แล้วออกภาษาต่าง ๆ เช่น จีน เขมร ตะลุง พม่า ฯลฯ สุดท้ายก็ลงเพลงเร็วอีกครั้งจึงออกลูกหมด (มนตรี ตราโมท, 2530: 50)

คีตกวีผู้เรียบเรียงเพลงเรื่องประเภทนางหงส์จะต้องเป็นผู้ที่มีความฉลาดรอบรู้ กว้างขวางในแนวทางเพลงอย่างลึกซึ้ง และมีหลักในการพิจารณาเกี่ยวกับสำนวนเพลงที่นำมาเชื่อมโยงระหว่างเพลงต่าง ๆ เป็นพิเศษ ซึ่งแต่ละคนอาจจะวางหลักเกณฑ์ที่มีรายละเอียดปลีกย่อยแตกต่างกันไป (เสถียร ดวงจันทร์ทิพย์; ชัยศักดิ์ ภัทรจินดา; และ อานันท์ นาคคง. 2539: 41) บุคคลที่เป็นที่รู้จักและยอมรับกันว่ามีกระบวนการเรียบเรียงเพลงเรื่องนางหงส์อย่างเป็นระเบียบ

น่าสนใจ ได้แก่ ครูบุญยงค์ เกตุคง ครูพินิจ ฉายสุวรรณ นอกจากนี้ ครูจิระพล น้อยนิตย์ เป็นอีกบุคคลหนึ่งที่ได้รับการยอมรับ เพราะนอกจากจะรักษาแบบแผนโบราณแล้วยังบรรจุเพลงใหม่แทรกในเพลงเรื่องนางหงส์ และสร้างรูปแบบสำหรับการดัดแปลงมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ไว้อีกด้วย ถือเป็นการสร้างสรรค์ที่น่าศึกษา

ครูจิระพล น้อยนิตย์ ได้รับการถ่ายทอดทางดนตรีจากครูประสิทธิ์ ถาวร (ศิลปินแห่งชาติ) ครูพริ้ง กาญจนผลิน ครูเทียบ คงลายทอง ครูบาง หลวงสุนทร ครูจิมลัม ธนาคม ครูประสงค์ พิณพาทย์ ครูสมาน น้อยนิตย์ จากการศึกษาด้านดนตรีและประสบการณ์การบรรเลงดนตรีทำให้ครูจิระพล น้อยนิตย์ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของดนตรีไทยและยังเป็นผู้เรียบเรียงเพลงเรื่องนางหงส์ไว้อีกจำนวนมาก

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาแนวคิดในการผูกเพลงเรื่องนางหงส์และศึกษากลวิธีการดัดแปลงมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ของครูจิระพล น้อยนิตย์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษาศาสตร์ดนตรีไทยที่เกี่ยวกับเพลงเรื่องนางหงส์ นอกจากนี้ยังเป็นการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่าไว้เป็นมรดกของชาติสืบไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวคิดการผูกเพลงเรื่องนางหงส์ของครูจิระพล น้อยนิตย์
2. เพื่อศึกษากลวิธีการดัดแปลงมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ของครูจิระพล น้อยนิตย์

วิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย บทความและเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง
2. รวบรวมข้อมูลด้านทำนองเพลงเรื่องนางหงส์จากการสัมภาษณ์ข้อมูลบุคคล ได้แก่ ครูจิระพล น้อยนิตย์
3. บันทึกภาพเคลื่อนไหวจากการอบรมกลวิธีการดัดแปลงมลายูจากครูจิระพล น้อยนิตย์

ขั้นศึกษาข้อมูล

1. นำข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย บทความและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ มาแยกประเภทจัดเป็นหมวดหมู่ตามประเภทของข้อมูล และจัดลำดับให้มีความสัมพันธ์กัน

2. นำข้อมูลเพลงเรื่องนางหงส์ที่ผูกโดยครูจิระพล น้อยนิตย์ บันทึกเป็นโน้ตไทย

3. ศึกษาการผูกเพลงเรื่องนางหงส์และกลวิธีการดัดแปลงมลายูของครูจิระพล น้อยนิตย์ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการอบรมกลดัดแปลงมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์

ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากการจัดสัมภาษณ์เชิงปฏิบัติการการดัดแปลงมลายู โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. แนวคิดการผูกเพลงเรื่องนางหงส์ของครูจิระพล น้อยนิตย์

2. กลวิธีการดัดแปลงมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์

ขั้นนำเสนอข้อมูล

ผลการวิจัยเรื่องกลวิธีการดัดแปลงมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ กรณีศึกษา ครูจิระพล น้อยนิตย์ ผู้วิจัยนำเสนองานวิจัยด้วยการเขียนแบบพรรณนาวิเคราะห์โดยแบ่งข้อมูลเป็นบท 5 บท ในรูปแบบของเอกสารที่เป็นรูปเล่มสมบูรณ์

สรุปผลการวิจัย

1. แนวคิดการผูกเพลงเรื่องนางหงส์ของครูจิระพล น้อยนิตย์

ครูจิระพล น้อยนิตย์ ได้ผูกเพลงเรื่องนางหงส์ชุดแรกไว้ถึง 12 เรื่อง เพื่อใช้สำหรับบรรเลงใน 1 งาน โดยได้รับแนวคิดการผูกเพลงนางหงส์มาจากการการสั่งสมประสบการณ์อย่างยาวนาน จากความสามารถด้านการเรียนเครื่องหนัง และการเป็นคนระนาดที่ชอบบรรเลงเพลงนางหงส์ รวมทั้งประสบการณ์ในการได้เห็นครูผู้ใหญ่คือ ครูสอน วงษ์อ่อง ได้บรรเลงและถ่ายทอดเพลงนางหงส์ให้กับรุ่นพี่ที่เรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์เพื่อไปบรรเลงในงานฉกฉกแม่ของนายจิริฐ อาจนรงค์ (ศิลปินแห่งชาติ) ที่วัดบางช้างใต้ และที่สำคัญคือเทพบันทึกเสียงและวีดิโอจากนายสมาน น้อยนิตย์ เป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญเพื่อสนับสนุนแนวคิดการผูกเพลงนางหงส์ โดยมีครูพริ้ง กาญจนผลิน คอยแนะนำแนวทางเรื่องเพลงและการใช้หน้าทับ

1.1 โครงสร้างของเพลงเรื่องนางหงส์

จากการศึกษาโครงสร้างเพลงเรื่องนางหงส์ที่ผูกโดยครูจิระพล น้อยนิตย์ ทั้ง 12 เรื่อง พบว่ามีขนาดรูปแบบที่มีความยาวต่างกัน โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1.1.1 โครงสร้างเพลงเรื่องนางหงส์ขนาดเล็ก มี 4 เพลง ประกอบด้วย 1) เพลงนางหงส์เรื่องเทพนิมิต 2) เพลงนางหงส์เรื่องย่องหิด 3) เพลงนางหงส์เรื่องอัสรสำอางค์ 4) เพลงนางหงส์เรื่องเทพบรรทม เพลงเรื่องนางหงส์ขนาดเล็กจะประกอบไปด้วยเพลงสามชั้น เพลงเร็ว เพลงภาษาออกลูกหมด ใช้บรรเลงในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ ก่อนที่จะเริ่มประกอบพิธีกรรม

1.1.2 โครงสร้างเพลงเรื่องนางหงส์ขนาดกลาง มี 5 เพลง ประกอบด้วย 1) เพลงนางหงส์เรื่องแสนสุดสาวท (ไม่มีเพลงฉิ่ง) 2) เพลงนางหงส์เรื่องอาหนู 3) เพลงเรื่องสาวน้อยเล่นน้ำ 4) เพลงเรื่องเทพไสยาสน์ (ไม่มีเพลงฉิ่ง) 5) เพลงนางหงส์เรื่องแสนเสนาะ (ไม่มีเพลงฉิ่ง) เพลงเรื่องนางหงส์ขนาดกลางจะประกอบไปด้วยเพลงสามชั้น เพลงเร็ว เพลงฉิ่งและไม่มีเพลงฉิ่ง เพลงเร็ว เพลงภาษาออกลูกหมด ใช้บรรเลงในช่วงที่มีเวลาพอประมาณที่ว่างจากพิธีกรรม

1.1.3 โครงสร้างเพลงเรื่องนางหงส์ขนาดใหญ่ มี 3 เพลง ประกอบด้วย 1) เพลงเรื่องชมสวนสวรรค์ ประกอบด้วยเพลงชมสวนสวรรค์ สามชั้น (เพลงใหญ่) เพลงเร็ว เพลงฉิ่ง เพลงเร็ว เพลงภาษาออกลูกหมด 2) เพลงเรื่องนางหงส์ สามชั้น ประกอบด้วยเพลงนางหงส์ สามชั้น เพลงสามชั้น เพลงเร็ว เพลงฉิ่ง เพลงเร็ว เพลงภาษาออกลูกหมด 3) เพลงเรื่องนางหงส์ หกชั้น ประกอบด้วยเพลงนางหงส์ หกชั้น (เดี่ยวระนาดเอก ข้องวงใหญ่ ข้องวงเล็ก และระนาดทุ้ม) เพลงสามชั้น เพลงเร็ว เพลงฉิ่ง เพลงเร็ว เพลงภาษาออกลูกหมด เพลงเรื่องนางหงส์ขนาดใหญ่ผู้บรรเลงจะต้องมีทักษะการบรรเลงขั้นสูงใช้บรรเลงเพื่อวัดความสามารถของผู้บรรเลง

1.2 ความสัมพันธ์การเชื่อมต่อเพลง

การศึกษาเพลงเรื่องนางหงส์ที่ผูกโดยครูฐิระพล น้อยนิตย์ ทั้ง 12 เรื่องสามารถสรุปความสัมพันธ์การเชื่อมต่อเพลงได้ ดังนี้

1.2.1 ความสัมพันธ์การเชื่อมต่อระหว่างเพลงสามชั้นกับเพลงเร็ว

จากการศึกษาความสัมพันธ์การเชื่อมต่อระหว่างเพลงสามชั้นกับเพลงเร็วทั้ง 12 เรื่อง พบว่า เพลงสามชั้นที่มีลูกตกเสียงโด มีจำนวน 8 เพลง ได้แก่ เพลงเทพบรรทม เพลงแสนเสนาะ เพลงอาหนู เพลงภริมย์สุรางค์ เพลงเทพนิมิต เพลงเทพไสยาสน์ เพลงสาวสอดแหวน และ

เพลงสาวน้อยเล่นน้ำ เพลงสามชั้นที่มีลูกตกเสียงเร มีจำนวน 2 เพลง ได้แก่ เพลงแสนสุดสาวท กับเพลงชมสวนสวรรค์ เพลงสามชั้นที่มีลูกตกเสียงมี มีจำนวน 1 เพลง คือ เพลงย่องหิด และเพลงสามชั้นที่มีลูกตกเสียงลา มีจำนวน 1 เพลง คือ เพลงอัสรสำอางค์

1.2.2 ความสัมพันธ์การเชื่อมต่อระหว่างเพลงเร็วกับเพลงเร็ว

จากการศึกษาความสัมพันธ์การเชื่อมต่อระหว่างเพลงเร็วกับเพลงเร็วที่มี 2 เพลงเรียงติดต่อกัน พบลักษณะความสัมพันธ์ของลูกตก และการสัมผัสเสียงจากลูกตกเพลงเร็วห้องสุดท้ายของเพลงแรก กับลูกตกเพลงเร็วห้องที่ 4 ของเพลงหลัง และจากลูกตกเพลงเร็วห้องสุดท้ายของเพลงแรกกับลูกตกเพลงเร็วห้องที่ 8 ของเพลงหลัง สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ของลูกตกเพลงเร็วกับเพลงเร็ว พบว่าทำนองเพลงที่อยู่ในบันไดเสียงโด มีจำนวน 4 เพลง และทำนองเพลงที่อยู่ในบันไดเสียงซอล มีจำนวน 4 เพลง โดยเพลงที่นำมาเชื่อมต่อกันอยู่ในบันไดเสียงเดียวกัน และมีจำนวนการสัมผัสเสียงจากลูกตกเพลงเร็วห้องสุดท้ายของเพลงแรกกับลูกตกเพลงเร็วห้องที่ 4 ของเพลงหลัง และจากลูกตกเพลงเร็วห้องสุดท้ายของเพลงแรกกับลูกตกเพลงเร็วห้องที่ 8 ของเพลงหลัง ดังนี้ คู่สนิท (คู่แปด) จำนวน 7 ครั้ง / คู่เสนาะ (คู่ห้า) จำนวน 2 ครั้ง / คู่เสนห์ (คู่สี่) จำนวน 2 ครั้ง / คู่สนาน (คู่สาม) จำนวน 2 ครั้ง / คู่กระด้าง (คู่หกกับคู่เจ็ด) จำนวน 1 ครั้ง

1.2.3 ความสัมพันธ์การเชื่อมต่อระหว่างเพลงเร็วกับเพลงฉิ่งและเพลงฉิ่งกับเพลงเร็ว

จากการศึกษาความสัมพันธ์การเชื่อมต่อระหว่างเพลงเร็วกับเพลงฉิ่งและเพลงฉิ่งกับเพลงเร็ว พบลักษณะความสัมพันธ์ และการสัมผัสเสียงจากลูกตกเพลงเร็วห้องสุดท้ายกับลูกตกเพลงฉิ่งห้องที่ 4 กับห้องที่ 8 และจากลูกตกเพลงฉิ่งห้องสุดท้ายกับลูกตกเพลงเร็วห้องที่ 4 กับห้องที่ 8 สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ของลูกตกเพลงเร็วกับเพลงฉิ่ง พบว่าทำนองเพลงที่อยู่ในบันไดเสียงโด มีจำนวน 5 เพลง และทำนองเพลงที่อยู่ในบันไดเสียงฟา มีจำนวน 1 เพลง โดยเพลงที่นำมาเชื่อมต่อกันอยู่ในบันไดเสียงเดียวกัน และมีจำนวนการสัมผัสเสียงจากลูกตกเพลงเร็วห้องสุดท้าย กับลูกตกเพลงฉิ่งห้องที่ 4 กับห้องที่ 8 ดังนี้ คู่สนิท จำนวน 4 ครั้ง

/ คู่สนม (คู่สอง) จำนวน 4 ครั้ง / คู่เสน่ห์ จำนวน 3 ครั้ง / คู่เสนาะ จำนวน 1 ครั้ง

ความสัมพันธ์ของลูกตลกเพลงฉิ่งกับเพลงเร็วพบว่าทำนองเพลงที่อยู่ในบันไดเสียงโด มีจำนวน 3 เพลง และทำนองเพลงที่อยู่ในบันไดเสียงฟา มีจำนวน 1 เพลง โดยเพลงที่นำมาเชื่อมต่อกันอยู่ในบันไดเสียงเดียวกัน และมีจำนวนการสัมผัสเสียงจากลูกตลกเพลงฉิ่งห้องสุดท้ายกับลูกตลกเพลงเร็วห้องที่ 4 กับห้องที่ 8 สามารถสรุปได้ดังนี้ คู่สนิท จำนวน 3 ครั้ง / คู่สนม จำนวน 3 ครั้ง / คู่เสน่ห์ จำนวน 1 ครั้ง / คู่สนาน จำนวน 1 ครั้ง

1.2.4 ความสัมพันธ์การเชื่อมต่อระหว่างเพลงเร็วกับเพลงภาษา

จากการศึกษาความสัมพันธ์การเชื่อมต่อระหว่างเพลงเร็วกับเพลงภาษา พบลักษณะความสัมพันธ์ของลูกตลก และการสัมผัสเสียงจากลูกตลกเพลงเร็วห้องสุดท้าย กับลูกตลกเพลงภาษาห้องที่ 4 และจากลูกตลกเพลงเร็วห้องสุดท้ายกับลูกตลกเพลงภาษาห้องที่ 8 ดังต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ของลูกตลกเพลงเร็วกับเพลงภาษา พบว่าทำนองเพลงที่อยู่ในบันไดเสียงโด มีจำนวน 10 เพลง และทำนองเพลงที่อยู่ในบันไดเสียงฟา มีจำนวน 2 เพลง โดยเพลงที่นำมาเชื่อมต่อกันอยู่ในบันไดเสียงเดียวกัน และมีจำนวนการสัมผัสเสียงจากลูกตลกเพลงเร็วห้องสุดท้ายกับลูกตลกเพลงภาษาห้องที่ 4 และจากลูกตลกเพลงเร็วห้องสุดท้ายกับลูกตลกเพลงภาษาห้องที่ 8 สามารถสรุปได้ดังนี้ คู่สนิท จำนวน 9 ครั้ง / คู่เสน่ห์ จำนวน 6 ครั้ง / คู่เสนาะ จำนวน 3 ครั้ง / คู่สนาน จำนวน 3 ครั้ง / คู่กระด้าง จำนวน 1 ครั้ง

1.2.5 ความสัมพันธ์การเชื่อมต่อระหว่างเพลงภาษากับลูกหมุด

เพลงลูกหมุดที่นำมาผูกในเพลงเรื่องนางหงส์ทั้ง 12 เรื่อง สามารถแบ่งได้ 4 ประเภท ดังนี้

1) ลูกหมุดไทย แบ่งเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

- ลูกหมุดไทย เสียงโด

เพลงภาษาที่ใช้ลูกหมุดไทยเสียงโด มีดังนี้ / ภาษาลาว เพลงไทรน้อย ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพบรรทม / ภาษาแขก เพลงยะวาใหม่ ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพไสยาสน์ / ภาษาฝรั่ง เพลงมาร์ชสินวล ในเพลงนางหงส์เรื่องชมสวนสวรรค์ / ภาษาแขก เพลงไม่ทราบชื่อ ในเพลงนางหงส์เรื่องแสนเสนาะ

ลูกตลกสุดท้ายของเพลงภาษาทั้ง 4 เพลงที่ใช้กับลูกหมุดไทยเสียงโด นั้น มีลูกตลกเสียงโดตรงกับเสียงเสียงแรกของลูกหมุด การสัมผัสเสียงจึงเป็นการสัมผัสเสียง คู่สนิท กับคู่สนม

- ลูกหมุดไทยเสียงซอล

เพลงภาษาที่ใช้ลูกหมุดไทยเสียงซอลมีดังนี้ / ภาษาแขก เพลงบูกันตาโม๊ะ ในเพลงนางหงส์เรื่องย่องหัด / ภาษาลาว เพลงลาวกระแต ในเพลงเรื่องนางหงส์หกชั้น

ลูกตลกสุดท้ายของเพลงภาษาทั้ง 2 เพลงที่ใช้กับลูกหมุดไทยเสียงซอล นั้น มีลูกตลกเสียงมีกับเสียงซอล การสัมผัสเสียงจึงเป็นการสัมผัสเสียง คู่เสน่ห์กับคู่กระด้าง และคู่สนมกับคู่เสนาะ

ลูกหมุดไทยที่เอากำหนด 4 ห้องแรกของเพลงภาษามาบรเลงแทน 4 ห้องแรกของลูกหมุดไทยพบในภาษาลาว เพลงเซลาเมาขึ้นเดียว ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพนิมิต

ลูกตลกสุดท้ายของเพลงเซลาเมาขึ้นเดียว มีลูกตลกเสียงลา การสัมผัสเสียงจึงเป็นการสัมผัสเสียงคู่สนิท กับคู่เสน่ห์

2) ลูกหมุดสำเนียงเขมร เพลงเขมรดำข้าวเปลือกในเพลงนางหงส์เรื่องแสนสุดสวาท

ลูกตลกสุดท้ายของเพลงเขมรดำข้าวเปลือก มีลูกตลกเสียงเร การสัมผัสเสียงจึงเป็นการสัมผัสเสียงคู่เสนาะ กับคู่สนิท

3) ลูกหมุดสำเนียงจีน เพลงภาษาจีนชุดกังเหล้ง ในเพลงนางหงส์เรื่องอัปสรสำอางค์ กับเพลงเปียกเหล้ง ในเรื่องนางหงส์สามชั้น

ลูกตลกสุดท้ายของเพลงภาษาทั้ง 2 เพลง มีลูกตลกเสียงโดกับเสียงซอล การสัมผัสเสียงจึงเป็นการสัมผัสเสียงคู่สนมกับคู่กระด้าง และคู่เสนาะกับคู่เสน่ห์

4) ลูกหมุดสำเนียงญวน เพลงไม่ทราบชื่อในเพลงนางหงส์เรื่องอาหนูกับเพลงนางหงส์เรื่องสาวน้อยเล่นน้ำ

ลูกตลกสุดท้ายของเพลงภาษาทั้ง 2 เพลง มีลูกตลกเสียงเร การสัมผัสเสียงจึงเป็นการสัมผัสเสียงคู่สนมกับคู่กระด้าง และคู่สนิทกับคู่สนิท

2. กลวิธีการติ๊กลองมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์

การบรรเลงเพลงนางหงส์ในรูปแบบเดิมจะใช้กลองทัดตีประกอบจังหวะ เมื่อเพลงนางหงส์มีการพัฒนามา

บรรเลงในรูปแบบเพลงเรื่อง โดยนำกลองมลายูมาบรรเลง ประกอบจังหวะจึงมีวิธีการตีกลองโดยใช้ไม้ตี อีกนัยหนึ่ง คิดว่าได้รับอิทธิพลมาจากการตีกลองชนะในวงประโคมงาน พิธีหลวง หน้าทับกลองมลายูได้ถูกออกแบบมาใช้บรรเลงกับ เพลงนางหงส์และเพลงเรื่องนางหงส์สามารถสรุปได้ดังนี้

2.1 กลวิธีการตีกลองมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ สองชั้น สามชั้น และหกชั้น

เพลงนางหงส์แต่เดิมมีแค่อัตราจังหวะสองชั้น เท่านั้น มีการนำกลองมลายูมาตีแทนกลองทัด เมื่อวงปี่พาทย์ นางหงส์ได้รับความนิยมมากขึ้นจึงมีการนำเพลงนางหงส์ใน ส่วนของเพลงพราหมณ์เก็บหัวแหวนกับเพลงสาวสอด้หวาน มาขยายทำนองออกเป็นเพลงเรื่องนางหงส์สามชั้น และหกชั้น (บางตำราเรียกสี่ชั้น) เมื่อเพลงถูกขยายหน้าทับก็ย่อมขยาย ตามเช่นกัน จากการศึกษาการตีกลองมลายูสำหรับเพลง เรื่องนางหงส์สองชั้น สามชั้น และหกชั้น สามารถสรุปได้ดังนี้

2.2.1 การตีกลองมลายูสำหรับการเข้า หน้าทับในทำนองชั้นเพลงเรื่องนางหงส์สองชั้น สามชั้น และ หกชั้นมีดังนี้

1) ตีหน้าทับ | - - ต ต | - ท - ท | ห้องที่ 7-8 ในทำนองบรรทัดแรกของเพลงพราหมณ์เก็บหัวแหวน ในเพลงเรื่องนางหงส์ สองชั้น

2) ตีหน้าทับ | - - ต ต | - ท - ท | ห้องที่ 7-8 ในทำนองบรรทัดที่ 1 และบรรทัดที่ 2 ของเพลง พราหมณ์เก็บหัวแหวนในเพลงเรื่องนางหงส์ สามชั้น

3) ตีหน้าทับ | - - ต ต | - ท - ท | ห้องที่ 7-8 ในทำนองบรรทัดที่ 1 บรรทัดที่ 2 และบรรทัดที่ 3 ของ เพลงพราหมณ์เก็บหัวแหวนในเพลงเรื่องนางหงส์ หกชั้น

2.2.2 การตีหน้าทับกลองมลายูในทำนอง ชั้นเพลงเรื่องนางหงส์สองชั้น สามชั้น และหกชั้น มีดังนี้

1) เพลงเรื่องนางหงส์ สองชั้น ตีหน้าทับ ตามหน้าทับทับนางหงส์ สองชั้น

2) หน้าทับเพลงเรื่องนางหงส์ สามชั้น ตีหน้าทับตามหน้าทับทับนางหงส์ สองชั้น

3) หน้าทับเพลงเรื่องนางหงส์ หกชั้น ในเพลงเรื่องนางหงส์ หกชั้น ผู้เรียบเรียงได้วางแนวทางการ บรรเลงโดยไว้ดังนี้

- เดี่ยวระนาดเอกเพลงพราหมณ์ เก็บหัวแหวนอัตราจังหวะหกชั้น ท่อน 1 เที้ยว 1 หน้าทับ นางหงส์ หกชั้น

- เดี่ยวฆ้องวงใหญ่เพลงพราหมณ์เก็บ หัวแหวนอัตราจังหวะสามชั้น ท่อน 1 เที้ยว 2 หน้าทับ นางหงส์ สามชั้น

- เดี่ยวฆ้องวงเล็กเพลงสาวสอด้หวาน อัตราจังหวะสามชั้น ท่อน 1 เที้ยว 1 หน้าทับบัวลอย

- เดี่ยวระนาดทุ้มเพลงสาวสอด้หวาน อัตราจังหวะสามชั้น ท่อน 1 เที้ยว 2 หน้าทับบัวลอย

2.2 กลวิธีการตีกลองมลายูในเพลงสามชั้น

เพลงสามชั้นที่นำมาบรรเลงเป็นเพลงเรื่อง นางหงส์นั้นเดิมจะเป็นหน้าทับปรบไก่หรือหน้าทับสองไม้ แต่เมื่อ นำมาบรรเลงเป็นเพลงเรื่องนางหงส์จะใช้หน้าทับนางหน่วย โดยกลวิธีตีกลองมลายูในเพลงสามชั้นสามารถสรุปได้ดังนี้

2.2.1 การเข้าเพลง

การนำหน้าทับมาตีในช่วงขึ้นเพลงถือว่าเป็น ทักษะสำคัญที่คนกลองจะต้องมีความเข้าใจในวรรคเพลง ต้องคำนวณการนับจังหวะให้ถูกต้องตามวรรค รูปแบบการ เข้าเพลงของหน้าทับมีดังนี้

1) ตีหน้าทับ | - - ต ต | - ท - ท | ห้องที่ 7-8 ในทำนองบรรทัดที่ 1 และตีหน้าทับ | - - ต ต | - ท - ท | ห้องที่ 3-4 กับห้องที่ 7-8 ในทำนองบรรทัดที่ 2 ในเพลง สามชั้นประเพลงปรบไก่

2) การเข้าหน้าทับในเพลงสามชั้นประเภท เพลงสองไม้

แบบที่ 1 ตีหน้าทับ | - จ - ท | - ท - ท | - จ - ท | - ท - ท | ห้องที่ 5-8 ในทำนองบรรทัดที่ 2

แบบที่ 2 ตีหน้าทับ | - จ - ท | - ท - ท | - จ - ท | - ท - ท | ห้องที่ 5-8 ในทำนองบรรทัดที่ 1 กับ บรรทัดที่ 2

3) ตีหน้าทับ | - - ต ต | - ท - ท | ห้องที่ 7-8 ในทำนองบรรทัดที่ 2 ในเพลงสามชั้นที่เป็นเพลงขนาดใหญ่ (เพลงชมสวนสวรรค์) แล้วตีหน้าทับบัวลอยในท่อน 1 ทั้งหมด

4) ตีหน้าทับ | - ต - ต | - จ - จ | - ต - ต | - จ - จ | - - - พลัง | - พลัง - พลัง | - - - พลัง | - พลัง - พลัง | ในทำนองบรรทัดที่ 1 กับบรรทัดที่ 2 ในเพลงภริมย์สุรางค์ ที่บรรเลงต่อจากเพลงเรื่องนางหงส์ สามชั้น

5) ตีหน้าทับนางหน่วย | - ต - ต | - จ - จ | - ต - ต | - จ - จ | - ต - - | - ท - ต | - ท - ต | - ต - ท | ทำนองเพลงสาวสอด้หวาน สามชั้น (ทางครูหลวงประดิษฐ

ไพเราะ) ที่บรรเลงต่อจากเดี่ยวระนาดทุ้ม ในเพลงเรื่องนางหงส์ ทักษั้น ดังนี้

2.2.2 การตีหน้าทับในเพลงสามชั้น

จากการศึกษาการตีกลองมลายูทั้ง 12 เรื่อง และจากเพลงสามชั้นที่นำมาบรรเลงในเพลงเรื่องนางหงส์ ทั้ง 3 รูปแบบสามารถสรุปได้ดังนี้

1) ตีหน้าทับ | - ต - ต | - จ - จ | - ต - ต | - จ - จ | - - - พลัง | - พลัง-พลัง | - - - พลัง | - พลัง-พลัง | ก่อนเข้าหน้าทับหลัก พบในเพลงย่องหงิด

2) การตีหน้าทับนางหน่าย

การตีหน้าทับนางหน่ายในเพลงเพลงสามชั้น นั้น มีวิธีการพลิกเพลงการนำหน้าลูกมาตีสลับกับหน้าทับหลักได้หลายรูปแบบสามารถสรุปได้ดังนี้

- การตีหน้าทับหลักไปตลอดทั้งเพลง ตัวอย่างในเพลงย่องหงิด

- การตีหน้าหลักสลับกับหน้าทับลูก ตัวอย่างในเพลงอาหนู

- การตีหน้าทับบัวลอยกับหน้าทับนางหน่าย ตัวอย่างในเพลงชมสวนสวรรค์

2.2.3 การตีหน้าทับในทำนองจบเพลงสามชั้น

จากการศึกษาการตีกลองมลายูในทำนองจบเพลงสามชั้น พบว่ามีการบรรเลงทำนองจบเพลงสามชั้น 2 รูปแบบดังนี้

1) การจบแบบทอดจังหวะให้ช้าลง พบในเพลงย่องหงิด เพลงอัปสรสำอางค์ และเพลงชมสวนสวรรค์ มีรูปแบบการบรรเลงดังนี้

- ท ต ท	ต ท ต ต	จ - จ จ	- ต - ต	- จ จ จ	ต ท ต ต	ท - ท ต	- จ - ต
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

2) เพลงเร็วสร้อยสน (ฝั่งธน) ในเพลงนางหงส์เรื่องชมสวนสวรรค์ ก่อนที่จะเข้าทำนองเพลงเร็วมีหน้าทับนำมาก่อน ดังนี้

- ท - ต	- ต - ต	- ท - ต	- ท - ท	- ท - ต	- ต - ต	- ท - ต	- ท - ท
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

แบบที่ 1 ตีหน้าทับ | - ต - ต | - จ - จ | - ต - ต | - จ - จ | - ต - - | - - - ท | - ท - ต | - ต - ท | ทำนอง 4 ห้องสุดท้ายของเพลงให้ทอดจังหวะช้าลง

แบบที่ 2 ตีหน้าทับ | - ต - ต | - จ - จ | - ต - ต | - จ - จ | - - - ต ต | - ท - ท | - ท - ต | - ต - ท | เร่งแนวบรรเลงให้สุดใน 4 ห้องแรกแล้วถอนจังหวะใน 4 ห้องหลัง

2) การจบแบบถอน คือบรรเลงเร่งแนวให้เร็วสุดจนจบเพลง พบการจบเพลงรูปแบบนี้ในเพลงแสนสุดสาวท เพลงเทพบรรทม เพลงเทพนิมิต เพลงเทพไผ่ยาสน์ เพลงอาหนู เพลงภิรมย์สุรางค์ เพลงแสนเสนาะ เพลงสาวสอดแหวน และเพลงสาวน้อยเล่นน้ำ มีรูปแบบตีหน้าทับ | - ท - ต ต | - ท - ต ต | - ท - ต ต | - ท - ต ต | - - - ท ต | ท ต ท ต | - ท - ต | - ต - ท |

2.3 กลวิธีการตีกลองมลายูในเพลงเร็ว

จากการศึกษาการตีกลองมลายูในเพลงเร็ว นั้นผู้วิจัยได้แบ่งรูปแบบการตีกลองออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

2.3.1 กลวิธีการตีกลองมลายูในเพลงเร็ว ที่บรรเลงต่อเนื่องจากเพลง 3 ชั้นสามารถสรุปรูปแบบการบรรเลงได้ดังนี้

รูปแบบที่ 1 เมื่อจบเพลง 3 ชั้น มีหน้าทับกลองนำก่อนเข้าทำนองเพลงเร็ว พบในเพลงเรื่องนางหงส์ ดังต่อไปนี้

1) เพลงเร็ว 4 ภาษา ในเพลงนางหงส์เรื่องแสนสุดสาวท ก่อนที่จะเข้าทำนองเพลงเร็ว 4 ภาษา มีหน้าทับนำมาก่อน ดังนี้

- ท ต ท	ต ท ต ต	จ - จ จ	- ต - ต	- จ จ จ	ต ท ต ต	ท - ท ต	- จ - ต
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

- ท - ต	- ต - ต	- ท - ต	- ท - ท	- ท - ต	- ต - ต	- ท - ต	- ท - ท
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

รูปแบบที่ 1 กลองตีหน้าทับตามทำนองเพลง พบในเพลงเรื่องนางหงส์ ดังต่อไปนี้

- 1) เพลงเร็วใบ้คล้าย ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพบรรทม
- 2) เพลงเร็วแขกมัดตีนหมู (ตัวผู้) ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพนิมิต
- 3) เพลงเร็วแขกมัดตีนหมู (ตัวเมีย) ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพไสยาสน์
- 4) เพลงเร็วแขกเห่ ในเพลงนางหงส์เรื่องอาหนู
- 5) เพลงเร็วแรงกระพือปีก ในเพลงนางหงส์เรื่องอัปสรสำอางค์

รูปแบบที่ 2 บรรเลงทำนองเพลงเร็วไปก่อนแล้วหน้าทับกลองเข้าในระหว่างทำนองเพลง พบในเพลงเรื่องนางหงส์ ดังต่อไปนี้

- 1) เพลงเร็วปลายมัดตีนหมู ในเพลงนางหงส์เรื่องย่องหงิด
- 2) เพลงเร็วแมลงภู่ทอง ในเพลงเรื่องนางหงส์ 3 ชั้น ออกเพลงภิรมย์สุรางค์
- 3) เพลงเร็วจินแส ในเพลงนางหงส์เรื่องแสนเสนาะ
- 4) เพลงเร็วส้อยสน ในเพลงเรื่องนางหงส์ หกชั้น

รูปแบบที่ 3 การนำทำนองเพลงเร็วมาขยาย แล้วใส่หน้าทับกลองให้เข้ากับทำนองนั้น พบในเพลงเรื่องนางหงส์ ดังต่อไปนี้

- 1) เพลงเร็ว (ไม่ทราบชื่อ) ในเพลงนางหงส์เรื่องสาวน้อยเล่นน้ำ ขยายทำนองท่อน 1 ทั้งท่อน
- 2) เพลงเร็วแขกมัดตีนหมู (ตัวเมีย) ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพไสยาสน์ ขยายทำนองเฉพาะบรรทัดที่ 1

2.3.2 กลวิธีการตีกลองมลายูในเพลงเร็วในส่วนที่ต่อจากเพลงเร็ว สามารถสรุปรูปแบบการบรรเลงได้ดังนี้

รูปแบบที่ 1 บรรเลงหน้าทับหลัก (สองไม้) ของเพลงเร็ว หลังจากบรรเลงส่วนที่บรรเลงต่อจากเพลงสามชั้นแล้ว ให้ทำนองเพลงบรรเลงก่อนแล้วจึงบรรเลงหน้าทับพบในเพลงเรื่องนางหงส์ดังต่อไปนี้

- 1) เพลงเร็ว (ไม่ทราบชื่อ) ในเพลงนางหงส์เรื่องสาวน้อยเล่นน้ำ
- 2) เพลงเร็วใบ้คล้าย ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพบรรทม
- 3) เพลงเร็วปลายมัดตีนหมู ในเพลงนางหงส์เรื่องย่องหงิด

รูปแบบที่ 2 บรรเลงหน้าทับหลัก (สองไม้) ของเพลงเร็ว หลังจากบรรเลงส่วนที่บรรเลงต่อจากเพลงสามชั้นทันที โดย ไม่มีการเว้นจังหวะก่อนที่จะบรรเลงหน้าทับหลักพบในเพลงเรื่องนางหงส์ดังต่อไปนี้

- 1) เพลงเร็วแขกมัดตีนหมู (ตัวเมีย) ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพไสยาสน์
- 2) เพลงเร็ว 4 ภาษา ในเพลงนางหงส์เรื่องแสนสุดสวาท ท่อน 2
- 3) เพลงเร็วจินแส ในเพลงนางหงส์เรื่องแสนเสนาะ ท่อน 1 เทียบกลับ

รูปแบบที่ 3 หลังจากบรรเลงส่วนที่บรรเลงต่อจากเพลงสามชั้นแล้ว ให้ทำนองเพลงบรรเลงก่อนแล้วจึงบรรเลงหน้าทับตรงทำนองโยนของท่อน 2 เพลงเร็วแขกเห่ในเพลงนางหงส์เรื่องอาหนู

รูปแบบที่ 4 บรรเลงหน้าทับนางหน่าย ชั้นเดียวต่อจากส่วนที่บรรเลงต่อจากเพลงสามชั้น พบในเพลงเรื่องนางหงส์ดังต่อไปนี้

- 1) เพลงเร็วแมลงภู่ทอง ในเพลงเรื่องนางหงส์ 3 ชั้น ออกภิรมย์สุรางค์
- 2) เพลงเร็วแขกมัดตีนหมู (ตัวผู้) ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพนิมิต

รูปแบบพิเศษ นอกจากเพลงเร็วในส่วนที่บรรเลงต่อจากเพลงสามชั้นของแล้ว ในท่อนหลัง ๆ ของเพลงเร็วหรือในช่วงกลางเพลงยังมีการบรรเลงหน้าทับกลองแบบพิเศษ ซึ่งสามารถสรุปรูปแบบการบรรเลงได้ดังนี้

รูปแบบที่ 1 หน้าทับกลองให้มีความกลมกลืนกับทำนองเพลง พบในเพลงเรื่องนางหงส์ดังต่อไปนี้

- 1) เพลงเร็วทวอย ในเพลงนางหงส์เรื่องสาวน้อยเล่นน้ำ
- 2) เพลงเร็วแขกมัดตีนหมู (ตัวเมีย) ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพไสยาสน์

รูปแบบที่ 2 ทำนองเพลงกับหน้าทับกลองมีกระสวนต่างกัน พบในเพลงเรื่องนางหงส์ดังต่อไปนี้

- 1) เพลงเร็วทวอย ในเพลงนางหงส์เรื่องสาวน้อยเล่นน้ำ
- 2) เพลงเร็วแขกมัดตีนหมู (ตัวเมีย) ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพไสยาสน์
- 3) เพลงเร็วแขกเห่ในเพลงนางหงส์เรื่องอาหนู

2.4 กลวิธีการติกลองมลายูในเพลงภาษา

เพลงภาษาที่นำมาผูกในเพลงเรื่องนางหงส์ทั้ง 12 เรื่อง แบ่งเป็นประเภทเพลงสำเนียงภาษาได้ 6 ภาษา สามารถสรุปได้ดังนี้

2.4.1 ภาษาฝรั่ง เพลงมาร์ชสินลยอยู่ใน เพลงนางหงส์เรื่องชมสวนสวรรค์

2.4.2 ภาษาลาว พบอยู่ในเพลงเรื่อง นางหงส์ 3 เรื่อง โดยทั้ง 3 เพลง ใช้หน้าทับลาวอัตราจังหวะ 2 ชั้น ดังนี้

เพลงสาลิกาแก้วกับ เพลงไทรน้อย ใน เพลงนางหงส์เรื่องเทพบรรทม

เพลงภาษาลาวกระแต ในเพลงเรื่อง นางหงส์ ทกชั้น

เพลงลำปางใหญ่ เพลงเซลาเมา เพลง เซลาเมา ชั้นเดียว (หน้าทับซุ่ม) ในเพลงนางหงส์เรื่องเทพนิมิต

2.4.3 ภาษาแขก พบอยู่ในเพลงเรื่อง นางหงส์ 3 เรื่อง โดยทั้ง 3 เพลง ใช้หน้าทับบรรเลง ดังนี้

1) เพลงภาษาแขก ชื่อ ยะวาใหม่ ในเพลง นางหงส์เรื่องเทพไสยาสน์ใช้หน้าทับประกอบได้ 2 หน้าทับ (ผู้บรรเลงเลือกบรรเลงได้ 1 หน้าทับ) คือ หน้าทับสะดาวย 2 ชั้น หรือหน้าทับสะดาวย ชั้นเดียว

2) เพลงภาษาแขก ชื่อ เพลงสมารังกับ เพลงบูกันตาโม๊ะ ในเพลงนางหงส์เรื่องย่องหงิดใช้หน้าทับ รูปแบบที่ 1 คือ

----	- จ - จั	- จ - จั	- ต - ท	- จ - จั	- ต - ท	- ต - ท	- จ - จั
------	----------	----------	---------	----------	---------	---------	----------

รูปแบบที่ 2 คือ

จ จั ต ท	จ จั จั จั	ต ท จ จั	ต ท ต ท
----------	------------	----------	---------

ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับผู้บรรเลงจะเลือกใช้ โดยหน้าทับ รูปแบบที่ 2 ถ้าใช้กับทำนองท่อนที่ 2 จะทำให้จังหวะกระชับ เชื่อมต่อกับลูกหมัดได้กลมกลืนยิ่งขึ้น

2.5 กลวิธีการติกลองมลายูในลูกหมัด

การติกลองมลายูในเพลงเรื่องนางหงส์ทั้ง 12 เรื่อง สามารถสรุปรูปแบบการบรรเลงได้ดังนี้

2.5.1 การตีโดยใช้หน้าทับซุ่ม โดยมีวิธีการ หน้าทับซุ่มตลอดลูกหมัด กับการตีหน้าทับสลับกับเทคนิคที่

ประกอบได้ 2 หน้าทับ คือ หน้าทับสะดาวย 2 ชั้น หรือ หน้าทับสะดาวย ชั้นเดียว

3) เพลงแขก (ไม่ทราบชื่อ) ในเพลง นางหงส์เรื่องแสนเสนาะ ใช้หน้าทับได้ 2 รูปแบบ ตามแต่ ผู้บรรเลงจะนำมาใช้ คือ

3.1) หน้าทับสะดาวย ชั้นเดียว

3.2) หน้าทับเจ้าเซ็น

2.4.4 ภาษาจีน พบอยู่ในเพลงเรื่อง นางหงส์ 2 เรื่อง โดยทั้ง 2 เพลง ใช้หน้าทับภาษาจีนบรรเลง ดังนี้

1) เพลงสำเนียงจีนในชุดปี่ยกังเหลียง ในเพลงเรื่องนางหงส์ สามชั้น

2) เพลงสำเนียงจีนในชุดปี่ยกังเหลียง ในเพลงนางหงส์เรื่องอัปสรสำอางค์

2.4.5 ภาษาญวน พบอยู่ในเพลงเรื่อง นางหงส์ 2 เรื่อง ใช้หน้าทับภาษาญวนบรรเลง ดังนี้

1) เพลงภาษาญวน (ไม่ทราบชื่อ) ในเพลงนางหงส์เรื่องสาวน้อยเล่นน้ำ

2) เพลงภาษาญวน (ไม่ทราบชื่อ) ในเพลงนางหงส์เรื่องอาหนู

2.4.6 ภาษาเขมร เพลงเขมรดำขาวเปลือก ในเพลงนางหงส์เรื่องแสนสุดสวาทสามารถใช้หน้าทับ บรรเลงได้ 2 รูปแบบ ดังนี้

ประดิษฐ์ขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่จะบรรเลงแนวเดียวกับเพลงภาษา มีเพียงเพลงภาษาในเพลงนางหงส์เรื่องสาวน้อยเล่นน้ำ ที่ทอดจังหวะลงจบ แล้วตั้งแนวบรรเลงเพลงลูกหมัดใหม่

2.5.2 ตีหน้าทับเข้ากับทำนองเพลงสลับ กับหน้าทับซุ่ม พบในลูกหมัดเพลงนางหงส์เรื่องแสนสุดสวาท

2.5.3 ตีหน้าทับเล่นกับทำนองลูกหมัด สำเนียงจีน พบในลูกหมัดเพลงนางหงส์เรื่องอัปสรสำอางค์ และลูกหมัดในเพลงเรื่องนางหงส์ สามชั้น

อภิปรายผล

เพลงเรื่องนางหงส์นี้จะเริ่มด้วยเพลงพราหมณ์ เก็บหัวแหวน ต่อด้วยเพลงสาวสอดแหวน เพลงกระบอกทอง เพลงแมลงปอทอง และเพลงแมลงวันทอง จากการศึกษา แนวคิดการผูกเพลงเรื่องนางหงส์ทั้ง 12 เรื่องของครูฐิระพล น้อยนิตย์ นั้นพบว่าจะคงรูปแบบโครงสร้างของเพลงที่นำมา ร้อยเรียงกันมี 4 รูปแบบคือ 1) เพลงสามชั้น + เพลงเร็ว + เพลงภาษา + เพลงลูกหมัด มีจำนวน 7 เพลง 2) เพลงสามชั้น + เพลงเร็ว + เพลงฉิ่ง + เพลงเร็ว + เพลงภาษา + เพลง ลูกหมัด มีจำนวน 3 เพลง 3) เพลงนางหงส์ สามชั้น + เพลง สามชั้น + เพลงเร็ว + เพลงฉิ่ง + เพลงเร็ว + เพลงภาษา + เพลงลูกหมัด 4) เพลงนางหงส์ หกชั้น + เพลงสามชั้น + เพลงเร็ว + เพลงฉิ่ง + เพลงเร็ว + เพลงภาษา + เพลง ลูกหมัด ซึ่งสอดคล้องกับการกล่าวถึงโครงสร้างของเพลง เรื่องนางหงส์ของ ฌรงค์ชัย ปิฎกฤษต์ (2557: 28-317) การ เชื่อมต่อของเพลงในแต่ละประเภทพบว่าผู้เรียบเรียงให้ความสำคัญไปที่ลูกตกสุดท้ายของเพลงแรกกับลูกตกประโยคแรก ของเพลงที่นำมาเชื่อมต่อ จะพบการสัมผัสเสียงในคู่สนธิมากที่สุด ซึ่งเป็นคู่สัมผัสที่เป็นเสียงเดียวกัน เมื่อบรรเลงทำนอง ออกมาแล้วจะมีความกลมกลืนกัน

ในเพลงเรื่องนางหงส์ยึดแนวทางการตีหน้าทับกลอง มลายูตามโครงสร้างของหน้าทับกลองทัด ในเพลงเรื่องนางหงส์ สามชั้นกับเพลงเรื่องนางหงส์ หกชั้น หน้าทับกลองกลองมลายู ที่ใช้ตีประกอบใช้หลักการขยายจากหน้าทับนางหงส์ของเดิม ตามทฤษฎีการประพันธ์เพลงไทยโดยมีความยาวดังนี้ เพลง เรื่องนางหงส์ สองชั้น หน้าทับยาว 2 บรรทัด เพลงเรื่องนางหงส์ สามชั้น หน้าทับยาว 4 บรรทัด และเพลงเรื่องนางหงส์ หกชั้น หน้าทับยาว 8 บรรทัด ในเพลงสามชั้นจะใช้หน้าทับนางหงส์เป็นหลัก ผู้ตีกลองสามารถพลิกแพลงหน้าทับนางหงส์ได้ ตามทำนองเพลงและศักยภาพของคู่บรรเลง ในเพลงสามชั้น ที่เป็นเพลงใหญ่ (เพลงชมสวนสวรรค์) สามารถนำหน้าทับ

บัวลอยมาบรรเลงได้ในส่วนท่อน 1 เที้ยวแรก ทั้งนี้เพื่อให้ ทำนองเพลงดูสง่างามและเป็นการอวดภูมิรู้ของคนกลอง การตีกลองมลายูในเพลงเร็วพบว่าการสร้างกลวิธีตีกลอง ไว้หลายรูปแบบซึ่งสรุปได้ดังนี้ 1) เมื่อจบเพลง 3 ชั้น มีหน้าทับ กลองนำก่อนเข้าทำนองเพลงเร็ว 2) กลองตีหน้าทับตาม ทำนองเพลง 3) บรรเลงทำนองเพลงเร็วไปก่อน แล้วหน้าทับ กลองเข้าในระหว่างทำนองเพลง 4) การนำทำนองเพลงเร็ว มาขยาย แล้วใส่หน้าทับกลองให้เข้ากับทำนองนั้น

เพลงเรื่องนางหงส์เป็นการนำเพลงหลายประเภท มาบรรเลงติดต่อกันการตีกลองมลายูนั้นต้องคำนึงถึงการ เข้าเพลง การตีหน้าทับในเพลงให้สอดคล้องเหมาะสมกับ ทำนองเพลง การตีหน้าทับในส่วนที่จบเพลง ถ้าคนกลองมี ความเข้าใจในทำนองเพลง แนวการบรรเลง รูปแบบของ ทำนองจบในแต่ละส่วนหรือในแต่ละเพลงก็จะทำให้ การบรรเลงออกมาสมบูรณ์ เรียบร้อย น่าฟัง

ข้อเสนอแนะ

การศึกษากลวิธีตีกลองมลายูในเพลงเรื่อง นางหงส์ กรณีศึกษาครูฐิระพล น้อยนิตย์ผู้วิจัยได้ ดำเนินการ ศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการศึกษาวิชาดนตรีไทยซึ่ง วงปีพาทย์นางหงส์นั้นถือว่ามีความสำคัญกับสังคมดนตรี ไทย จากการศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการศึกษา วงปีพาทย์นางหงส์ต่อไปดังนี้

1. ผู้ที่สนใจควรศึกษาเพลงเรื่องนางหงส์และกลวิธี การตีกลองจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านดนตรีในสำนักต่าง ๆ เพื่อเป็นการอนุรักษ์และนำไปปฏิบัติได้ตรงตามแบบแผนการ บรรเลงต่อไป
2. สถาบันการศึกษาควรบรรจุเพลงนางหงส์ไว้ใน หลักสูตรการศึกษาดนตรี
3. ผู้สอนควรสร้างค่านิยมการบรรเลงเพลงเรื่อง นางหงส์ให้ถูกต้อง ไพเราะ

เอกสารอ้างอิง

- ณรงค์ชัย ปิฎกกรัซต์. (2557). เพลงเรื่องกับการพัฒนาศักยภาพนักดนตรีไทย. ใน **หนังสือที่ระลึก 84 ปี ปุชนิยาจารย์ ครูพินิจ ฉายสุวรรณ (ศิลปินแห่งชาติ)**.
- มนตรี ตราโมท. (2527). วงดนตรีไทย. ใน **โสมส่องแสง ชีวิตดนตรีไทยของ มนต์รี ตราโมท**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้ว การพิมพ์.
- เสถียร ดวงจันทร์ทิพย์; ชัยภาค ภัทรจินดา; และ อานันท์ นาคคง. (2539). ปี่พาทย์นางหงส์และเพลงนางหงส์. ใน **หนังสือที่ระลึกงานไหว้ครูดนตรีไทย ประจำปีการศึกษา 2539 ภาควิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ: ห้องภาพสุวรรณ.