

แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนประชาคมนานาชาติ ระดับ ADVANCE LISTENING SKILLS PRACTICE IN THE SHORT NEWS FOR ADVANCE STUDENT OF INTERNATIONAL COMMUNITY SCHOOL

นันท์มนัส เลิศารุงจิต / NANMANUS LERTCHARUNGJIT

บัณฑิตปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
GRADUATE STUDENT, PROGRAM IN TEACHING THAI AS A FOREIGN LANGUAGE , FACULTY OF HUMANITIES, SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

พัทธยา จิตต์เมตตา¹ / PATTAYA JITMETTA

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยในระดับ Advance โรงเรียนประชาคมนานาชาติ และเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยในระดับ Advance โรงเรียนประชาคมนานาชาติ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2555 จำนวน 10 คน ที่ได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นจำนวน 5 บท วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยในระดับ Advance โรงเรียนประชาคมนานาชาติ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 81.20/83.60 สามารถนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะการฟังสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะ การฟัง ข่าวสั้น

Abstract

The purpose of this research were to construct the Listening skills practice in the short news for advance student of International Community School to find the efficiency of the practice. The subject of this study was selected from foreign student for advanced level student consisted of 10 student, the academic year 2012 at International Community School Bangkok. The research instruments were the Listening skills practice in the short news analyzing by finding the efficiency of each lesson accordance with the Criterion 80/80 and listening skills practice in the short news achievement test. The results of this study revealed that the Listening skills practice in the short news for advance student of International Community School was efficient at 81.20/83.60 and proved to be used the develop listening skills student

Keywords : Practice , Listening, Short News

¹ อาจารย์สังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

บทนำ

ในปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศมีชาวต่างชาติให้ความสนใจเรียนเพิ่มมากขึ้นทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ ทั้งนี้ด้วยสังคมโลกสมัยใหม่ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ การศึกษา เป็นต้น กระทรวงการต่างประเทศได้สำรวจพบว่า มีสถาบันการศึกษาทั่วโลกเปิดสอนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เช่น หลักสูตรเอเชียศึกษาหรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษารวมประมาณ 114 สถาบัน [1]

ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพนั้น ควรต้องเรียนรู้วิธีพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยก็เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะในส่วนของการฟังถือเป็นทักษะแรกในการสอนภาษาที่มีความสำคัญที่สุด เพราะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะออกเสียงตามได้อย่างถูกต้องและเป็นพื้นฐานที่จะเสริมสร้างให้การพูด การอ่าน และการเขียนมีประสิทธิภาพอีกด้วย ในฐานะที่ผู้วิจัยเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศและมีโอกาสได้ไปสังเกตการณ์การสอนภาษาไทยที่โรงเรียนประชาคมนานาชาติ สังเกตเห็นว่า มีกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาทักษะการฟังของนักเรียนชาวต่างชาติได้ดีก็คือ การรายงานข่าวโดยนักเรียนเป็นผู้นำเสนอ ซึ่งทำให้นักเรียนมีความสนใจ สนุกสนานกับกิจกรรมการเรียนดังกล่าวนี้มาก ดังนั้นครูผู้สอนจึงสนับสนุนด้วยเห็นประโยชน์ทั้งเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด และยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย เพราะข่าวเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากขึ้นทุกวัน ทำให้ทันคนทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา [2]

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยจึงสนใจสร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นให้แก่นักเรียนโรงเรียนประชาคมนานาชาติในระดับ Advance เพื่อเป็นสื่อการสอนในการพัฒนาทักษะการฟังของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยในระดับ Advance โรงเรียนประชาคมนานาชาติ โดยการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

อุปกรณ์และวิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาที่สอง การสร้างแบบฝึกทักษะทางภาษา การฟังและการอ่านหัวข้อข่าวทุกประเภท เพื่อนำมาสร้างแบบสำรวจความเห็นของครูและความสนใจของนักเรียนโรงเรียนประชาคมนานาชาติ

2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยในระดับ Advance โรงเรียนประชาคมนานาชาติ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 13 คน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มทดลองจำนวน 3 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 10 คน

3. สร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้น จำนวน 5 บท โดยสำรวจความเห็นของครูและความสนใจของนักเรียนโรงเรียนประชาคมนานาชาติ จากนั้นนำมาคัดเลือกประเภทของข่าวให้เหมาะสมสอดคล้องตามความต้องการของครูและนักเรียน โดยได้สร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นจำนวน 5 บท และวิธีทัศน์ประกอบการฟังข่าวสั้น

4. เสนอแบบฝึกต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบรูปแบบ เนื้อหา ภาษา ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์

5. แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้น ประกอบด้วยคำชี้แจงและคำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับครูและนักเรียน โดยในการนำไปใช้นั้น ครูผู้สอนสามารถศึกษาและปฏิบัติตามคำชี้แจงและคำแนะนำ ซึ่งอยู่ด้านหน้าของแบบฝึก

6. ทดลองใช้เครื่องมือกับกลุ่มทดลอง จำนวน 3 คน ที่มีคุณลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง โดยครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ระดับ Advance ของโรงเรียนประชาคมนานาชาติ เป็นผู้นำไปทดลองใช้

7. ปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะตามข้อมูลที่ได้จากครูผู้สอนและกลุ่มทดลองเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง

8. นำแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ระดับ Advance ของโรงเรียนประชาคมนานาชาติ เป็นผู้นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ตั้งแต่วันที่ 17, 21-24 สิงหาคม 2555 เป็นเวลา 2 สัปดาห์ วันละ 1 คาบ ๆ ละ 70 นาที รวมเวลาทั้งหมด 5 คาบ

9. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีทางสถิติหาค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบฝึกและแบบทดสอบท้ายแบบฝึก โดยการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

10. สรุปผลการวิจัย และนำเสนอรายงานการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 1 แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นทั้ง มีประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์เท่ากับ 80.00/89.00

บทที่ 2 แบบฝึกทักษะการฟังข่าวการท่องเที่ยว มีประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์เท่ากับ 81.00/82.00

บทที่ 3 แบบฝึกทักษะการฟังข่าวภัยพิบัติ มีประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์เท่ากับ 84.00/85.00

บทที่ 4 แบบฝึกทักษะการฟังข่าวรายงานสภาพอากาศ มีประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์เท่ากับ 81.00/82.00

บทที่ 5 แบบฝึกทักษะการฟังข่าวการศึกษา มีประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์เท่ากับ 80.00/80.00

จากผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่า แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยในระดับ Advance โรงเรียนประชาคมนานาชาติ มีประสิทธิภาพเพียง

พอในการนำไปใช้เป็นแบบฝึกเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการฟัง เพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียนชาวต่างชาติได้

สรุปและอภิปรายผล

แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติ ที่เรียนภาษาไทยในระดับ Advance โรงเรียนประชาคมนานาชาติ มีประสิทธิภาพตามกระบวนการของแบบฝึก E1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ร้อยละ 81.20 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ E2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 83.60 สรุปได้ว่าแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นชุดนี้ มีประสิทธิภาพ 81.20/83.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 แสดงว่า แบบฝึกมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนากิจกรรมฟังดีขึ้น

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคะแนนในการทำแบบฝึกและแบบทดสอบอย่างละเอียด และสังเกตเห็นความแตกต่างกันอย่างชัดเจนของคะแนนในแบบฝึกและแบบทดสอบ บทที่ 1 และบทที่ 5 รวมทั้งผลการวิจัยได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น มีสาเหตุดังต่อไปนี้

1. คะแนนจากกิจกรรมระหว่างฝึกบทที่ 1 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์บทที่ 1 มีความแตกต่างกันค่อนข้างสูง นอกจากนี้ คะแนนกิจกรรมระหว่างฝึกบทที่ 5 และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์บทที่ 5 มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน เนื่องจาก

1.1 แบบฝึกบทที่ 1 พบว่าคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นทั้งจากกิจกรรมระหว่างฝึก E1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.00 และผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ท้ายแบบฝึก E2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.00 จะเห็นได้ชัดว่าคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ท้ายแบบฝึกนั้น สูงขึ้นมาก เนื่องจากข่าวที่ใช้ในกิจกรรมระหว่างฝึกนั้นมีเนื้อหาข่าวเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการครอบครัวยุคใหม่ของกลุ่มคนวงกว้างไม่ได้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นชื่อดาราคินเดอ อีกรูปภาพประกอบในข่าวมีบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายคน และต้องอธิบายเพิ่มเติมถึงกิจกรรมครอบครัวยุคใหม่ มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มคนวงกว้างอย่างไร เพราะนักเรียนเป็นชาวต่างชาติไม่เข้าใจเรื่องพิธีกรรมตามคติความเชื่อของคนไทย ดังนั้นในการทำกิจกรรมระหว่างฝึกเพื่อเก็บคะแนนนักเรียนจึงต้องฝึกฟังข่าวนี้หลายรอบ นอกจากนี้แล้วกิจกรรมระหว่างฝึกที่เก็บคะแนนนั้นเป็นบทแรกในการเริ่มทำ ครูจึงต้องใช้เวลาในการอธิบายให้นักเรียนเข้าใจการทำแบบฝึกหัด ในส่วนผลคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการใช้แบบฝึกที่มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูงมาก เนื่องจากข่าวที่ใช้ในแบบทดสอบเป็นข่าวการแต่งงานของดาราคินเดอเฉพาะเจาะจงว่าเป็นใคร ทำอะไร ที่ไหน จึงทำให้นักเรียนมีความเข้าใจได้ง่ายและจับใจความสำคัญของข่าวได้

1.2 แบบฝึกบทที่ 5 พบว่า คะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกทักษะการฟังข่าวการศึกษาจากกิจกรรมระหว่างฝึก E1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.00 และผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ท้ายแบบฝึก E2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.00 ซึ่งมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน เนื่องจากแบบฝึกทักษะการฟังข่าวการศึกษานั้น

ข่าวที่ใช้ในกิจกรรมการฝึกและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ มีวงศัพท์ด้านการศึกษามีเนื้อหาข่าวไม่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง คำศัพท์บางคำนักเรียนไม่ได้พบเห็นหรือใช้ในชีวิตประจำวัน จึงทำให้นักเรียนต้องฝึกฟังข่าวหลายรอบมากขึ้น นอกจากนี้แล้วยังต้องมีการอธิบายเพิ่มเติมจากครู เพื่อให้นักเรียนสามารถทำความเข้าใจและจับใจความสำคัญของข่าวได้

2. การวิจัยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ แบบฝึกทักษะการฟังมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้เนื่องมาจาก

2.1 การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยในระดับ Advance โรงเรียนประชาคมนานาชาติ ได้ดำเนินการสร้างแบบฝึกและวิจัยตามกระบวนการและขั้นตอน เริ่มจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้น นำแบบฝึกที่ได้สร้างขึ้นมาเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม จากนั้นได้นำแบบฝึกที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขเบื้องต้นแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาไทยและการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศจำนวน 3 ท่าน ได้พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสม แก้ไขด้านเนื้อหา กิจกรรมการฝึก การประเมินผล และได้้นำคำแนะนำและข้อเสนอแนะนั้น มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นให้มีความเหมาะสมกับระดับของนักเรียนมากขึ้น ในแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นนี้ ได้จัดทำคำแนะนำในการใช้สำหรับครู และนักเรียน รวมทั้งได้จัดทำสื่อในรูปแบบวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฟังเสียงและดูภาพเนื้อหาข่าว ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างสื่อที่เป็นอุปกรณ์ในการช่วยสอนและเป็นการนำเอาเทคโนโลยีต่างๆที่ใกล้ตัว เช่น คอมพิวเตอร์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน เป็นผลให้ครูผู้สอนนำไปใช้แล้วประสบความสำเร็จในการฝึกทักษะการฟังของนักเรียน และสร้างความสนใจให้แก่แก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยพบว่าแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นที่สร้างขึ้นนี้เป็นแบบฝึกที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาทักษะการฟังสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติในระดับสูงได้ และการวิจัยสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับฐะปะนีย์ นาครทรรพ ที่กล่าวถึง การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังว่า ครูควรมีอุปกรณ์ในการช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการฟัง เช่นเครื่องบันทึกเสียง แผ่นเสียงเป็นต้น [3] และผลงานวิจัยของ Tuan Fong-Sheng ที่ได้ให้ความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและมาประยุกต์ใช้ด้านการเรียนการสอน รวมทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่คนรุ่นใหม่จำเป็นต้องมีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อการปรับตัวและการพัฒนาตนเองให้เข้ากับสังคมยุคปัจจุบันได้ [4]

2.2 การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นในครั้งนี้ ทำให้นักเรียนได้วงศัพท์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และได้วงศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการฟังข่าวหลายคำ อาทิ บทที่ 4 แบบฝึกทักษะการฟังข่าวรายงานสภาพอากาศ มีคำศัพท์น่ารู้เกี่ยวกับดินฟ้า อากาศหลายคำที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนเช่น ประโยคที่ว่า

“ฝนฟ้าคะนอง” หมายถึงอะไร นักเรียนก็จะได้คำศัพท์ คำว่า “คะนอง”(ในความหมายของสภาพอากาศ) หมายถึง ฝนที่ ตกหนัก มีฟ้าร้อง และฟ้าผ่าด้วย หรือ คำว่า “กรมอุตุนิยมวิทยา” คือ หน่วยงานสำคัญในการแจ้งข่าวสาร การรายงานสภาพอากาศของ ประเทศไทย ทำให้นักเรียนมีวงศัพท์ มีความรู้มากขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และมีความรู้เกี่ยวกับ บริบทของสังคมไทยมากขึ้น สอดคล้องกับพจนม วรณศิริ ที่กล่าว ถึงความสำคัญของข่าวไว้ว่า ข่าวสารต่างๆ ย่อมมีความสำคัญทั้งสิ้น บางข่าวมีความสำคัญเฉพาะกลุ่ม แต่บางข่าวมีประโยชน์ต่อคนจำนวนมาก ความสำคัญนั้นขึ้นอยู่กับว่าเราจะเอาไปใช้อย่างไร [5]

2.3 แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยในระดับ Advance โรงเรียนประชาคมนานาชาติ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 เนื่องมาจากวัตถุประสงค์ในการจัดสร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นนั้น จัดสร้างขึ้นโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจของครูและนักเรียนในโรงเรียนเป็นหลัก จึงทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ส่งผลให้ได้แบบฝึกทักษะการฟังที่มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับ ศรีวิไล พลมณี กล่าวไว้ว่า ครูผู้สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศควรมีคุณลักษณะที่สำคัญคือต้องเข้าใจผู้เรียน และเปิดกว้างยอมรับวิธีการเรียนรวมทั้งความสนใจของผู้เรียนเป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องคำนึงถึงเป็นอย่างมาก [1]

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. การใช้แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนข่าวในแต่ละบทให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันได้ หรือให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน
2. ควรใช้แบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นควบคู่กับสื่อวีดิทัศน์ ที่มีทั้งภาพและเสียง โดยครูผู้สอนอาจใช้เสียงจริงจากข่าว หรือนำมาปรับเปลี่ยน สรุปข่าว ให้มีความเหมาะสมตามระดับความสามารถของนักเรียน
3. ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะการฟังข่าวสั้นชุดนี้ไปใช้เป็นกิจกรรมเสริม หรือคัดเลือกเป็นบางบท ที่สามารถพัฒนาทักษะของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการสร้างแบบฝึกทักษะการฟังข่าวเฉพาะด้านหรือประเภทของข่าวอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น แบบฝึกทักษะการฟังข่าวกีฬา ข่าวสังคม และข่าวต่างประเทศ เป็นต้น
2. ควรสร้างแบบฝึกทักษะการฟังในเรื่องอื่นๆ นอกเหนือจากการฟังข่าว เช่น แบบฝึกทักษะการฟังนิทานไทย สารคดี เกร็ดความรู้ โฆษณา เป็นต้น
3. ควรสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติ

เอกสารอ้างอิง

- [1] ศรีวิไล พลมณี. (2545). **พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [2] พิติษฐี ชาวลาธวัช. (2539). **การรายงานข่าวขั้นสูง**. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาร.
- [3] ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2515). **ภาษาไทยอนุสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา ชุดที่ 2 ประโยคประถมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- [4] Tuan Fong-Sheng. (2555). **แบบฝึกทักษะการฟังเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยออนไลน์สำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ**. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- [5] พนม วรณศิริ. (2544). **การสื่อข่าวและการเขียนข่าว**. กรุงเทพฯ : ราชภัฏสวนดุสิต.