

**กลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย**
**Strategic preventive plan on drugs addition applying
The four noble truths in secondary schools sukhothai province**

พระครูสมุห์สมชัย นิสสโภ (ประกอบพรชัย)¹

วิรัช จงอยู่สุข², ประเทือง ภูมิภักทราคม³, สมภพ เจริญขุนทด⁴

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ ดังนี้ 1. เพื่อศึกษากลยุทธ์การป้องกันปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย 2. เพื่อสร้างกลยุทธ์การป้องกันปัญหา ยาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย 3. เพื่อประเมินกลยุทธ์การป้องกัน ปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

การวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1. การศึกษากลยุทธ์การป้องกัน ปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 17 คน ใช้แบบ สัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2. การสร้างกลยุทธ์การป้องกัน ปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 13 รูป/คน โดยการจัดสนทนากลุ่ม เครื่องมือที่ใช้คือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่มและใช้การ วิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 3. การประเมินกลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบประเมินที่ถามความเหมาะสม 4 ด้านคือ โดยประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและประโยชน์ สถิติที่ใช้ได้แก่ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษา กลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย พบว่า การดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกลุ่มเด็กนักเรียน โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหายา ออกกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดให้กลับคืนสู่สังคม ครอบครัวอบรมเลี้ยงดูให้การศึกษา ให้

¹ นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธบริหารการศึกษา มจร วิทยาเขต นครสวรรค์ E-mail: worrakrit6994@gmail.com

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ประธานที่ปรึกษาฯ วิทยาลัยนิพนธ์, อาจารย์ประจำหลักสูตร

³ รองศาสตราจารย์, กรรมการที่ปรึกษาฯ, อาจารย์ประจำหลักสูตร

⁴ ผู้ช่วยศาสตราจารย์, อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์

ข้อมูลข่าวสาร ให้ความรู้ในโรงเรียน สังคม ชุมชน ตนเองให้รู้จักการป้องกัน การเอาตัวรอดจากยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนให้มีความสามารถเผชิญกับปัญหาอุปสรรคและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ภาครัฐส่งเสริมสนับสนุนจัดตั้งหน่วยงานปราบปรามยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตอย่างมีความสุข พัฒนาสภาพแวดล้อมในการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมในบ้าน ชุมชน เน้นการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ในโรงเรียน ให้ความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดรวมถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด ให้ความรู้ในการปฏิเสธการใช้ยาเสพติด ขอความร่วมมือจากบิดามารดาผู้ปกครองครู เพื่อนๆ และชุมชนในการควบคุมยาเสพติดให้หมดไปหรือน้อยลงไปจากโรงเรียน จัดทำแผนงาน โครงการวิธีดำเนินการ แนวทาง กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนประสานงานความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกในการร่วมมือป้องกันยาเสพติด กำหนดกิจกรรมแนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนกับกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. สร้างกลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย พบว่า 1. กลยุทธ์ การป้องกันยาเสพติดตามหลัก ทุกข์ มี 12 วิธีการกิจกรรม 2. กลยุทธ์ การป้องกันยาเสพติดตามหลัก สมุทัย มี 18 วิธีการกิจกรรม 3. กลยุทธ์ การป้องกันยาเสพติดตามหลัก นิโรธ มี 14 วิธีการกิจกรรม 4. กลยุทธ์ การป้องกันยาเสพติดตามหลัก มรรค มี 27 วิธีการกิจกรรม

3. ผลการประเมินกลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ทั้ง 4 ด้าน ทั้ง 4 กลยุทธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกกลยุทธ์

คำสำคัญ : กลยุทธ์,การป้องกันยาเสพติด,โรงเรียนมัธยมศึกษา,อริยสัจ 4,จังหวัดสุโขทัย

Abstract

The purposes of this research were 1. to study prevention strategies on drug addiction in secondary schools in Sukhothai province 2. to create prevention strategies on drug addiction applying the Four Noble Truths in secondary schools in Sukhothai province 3. to evaluate prevention strategies on drug addiction applying the Four Noble Truths in secondary schools in Sukhothai province

The research was divided into 3 parts. Part 1 Studying prevention strategies on drug addiction in secondary schools in Sukhothai province. There were 17 informants by using semi – structured interview and analyzing the contents. Part 2 Creating prevention strategies on drug addiction applying the Four Noble Truths in secondary schools in Sukhothai province. There were 13 informants by using group conversation and recording form of group conversation.

recording and content analysis. Part 3 Evaluating prevention strategies oo drug addiction applying the Four Noble Truths in secondary schools in Sukhothai province. The informants were 30 directors of secondary schools by using the evaluating form which asked 4 aspects : accuracy, suitability possibility of doing and benefit. The data was statistically analyzed by mean.

The results of this research were as follows :

1.The results of studying prevention strategies on drug addiction in secondary schools in Sukhothai province found that students, schools and community were associated to solve problems, pass laws about drug prevention and suppression, heal drug – addicted people. Parents took care children and educated them. Schools educated students how to protect themselves from drug addiction and how to encounter with problems. Government supported drug suppression sector. Students were encouraged to live happily. Surroundings in school, home and community were improved to prevent drugs. Emphasized the campaign of drug prevention. Created atmosphere and immunity in school to prevent drugs. Educated students how to refuse drugs. Asked for cooperation from parents, friends and community in drug control and suppression in schools. School had a plan, procedure, way, activity to prevent and solve drug problems. Schools had schedule of activities to prevent drugs with target group of students and had student care and support system.

2. The result of creating prevention strategies on drug addiction applying the Four Noble Truths in secondary schools in Sukhothai province found that 1) Prevention strategies on drug addiction applying “Dukka” (Suffering) had 12 activities. 2) Prevention strategies on drug addiction applying “Samudava” (Causes of suffering) had 18 activities. 3) Prevention strategies on drug addiction applying “Nirodha” (Cessation of suffering) had 14 activities. 4) Prevention strategies on drug addiction applying “Magga” (Way to the cessation of suffering) had 27 activities.

3. The result of evaluating prevention strategies on drug addiction applying the Four Noble Truths in secondary schools in Sukhothai province found that all of the 4 strategies were over all the most levels.

Keyword: strategy, Drug prevention, High school, Noble Truth, Sukhothai Province

1.บทนำ

ประเทศไทยเผชิญกับปัญหายาเสพติดมาอย่างยาวนาน ทั้งที่เป็นพื้นที่การค้า และทางผ่านยาเสพติด เกิดการแพร่ระบาดในชุมชน ทำให้ผู้คนจำนวนมากได้สัมผัสยาเสพติดโดยง่าย มีโอกาสล้มลงทั้งที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันปัญหาเสพติดได้เข้ามาแพร่ระบาดในกลุ่มเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ถูกชักจูงให้ลองเสพยาเสพติด ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม จี้ ปล้น ชิงทรัพย์และอื่นๆ อีกมากมายในสังคม เป็นการบั่นทอนความเจริญของประเทศชาติจึงนับเป็นเรื่องใหญ่ที่รัฐบาลได้กำหนดปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชเสาวนีย์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงห่วงใยพสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับยาเสพติด

การแก้ปัญหาเสพติดที่บ่อนทำลายสังคมไทยมาหลายสิบปี และนับวันแต่จะรุนแรงขึ้นสมัยก่อนชาวไทยภูเขาเคยปลูกฝิ่น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงอุดหนุนอาชีพเห็ดต่างน้ำ ตั้งโครงการหลวงขึ้นมา แก่ไขวชนชาวไทยภูเขาให้หันมาปลูกพืชเมืองหนาวแทน จนขณะนี้พวกเขาเลิกปลูกฝิ่นไปแล้วพืชเมืองหนาวทำรายได้ดีกว่ามาก ข้าพเจ้าก็นึกว่าจะเบาใจเรื่องยาเสพติดไปได้ ที่ไหนได้กลับมีผู้ใช้ประเทศไทยเป็นทางผ่านของยาเสพติดและยังมีผู้ลักลอบผลิตอีกด้วย โดยเฉพาะชนิดที่แพร่ได้เร็วยิ่งกว่า เชื้อโรค คือ ยาบ้า เพราะสารตั้งต้นในการผลิตยาบ้าหาได้ง่าย ผลก็คือ คนไทยตกเป็นทาสยาบ้าแล้วล้านๆคน ข้าพเจ้าไม่สบายใจเลยที่มีข่าวว่า ยาบ้ามีขายทุกตรอกซอกซอย แม้กระทั่งในโรงเรียน หรือในวัด ผู้ผลิตยาเสพติดและผู้ขายกำลังทำตนเป็นฆาตกรฆ่าลูกหลานไทยอย่างเลือดเย็นน่ากลัวเหลือเกิน⁵

ในสถานการณ์ที่ยาเสพติดได้ลุกลามเข้าไปถึงโรงเรียน ที่มีเด็กอายุตั้งแต่ 3 - 18 ปีซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคตรัฐบาลจึงน้อมนำกระแสพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในเรื่องของยาเสพติดมาประกาศให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง และเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ทุกคนต้องผนึกกำลังร่วมแก้ไขปัญหามาให้เร่งบูรณาการการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา รัฐบาลมีเจตนารมณ์และความตั้งใจอันแน่วแน่ที่จะลดระดับปัญหาเสพติดและปัญหาที่เกี่ยวข้องให้ได้มากที่สุด เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินความสุขของประชาชนและสังคมโดยรวมซึ่งในการแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ.2557⁶ ได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้า ที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จลดระดับความรุนแรงของปัญหา ยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากประเทศไทย และรัฐบาลได้กำหนดกลยุทธ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยมอบให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินการนำกลยุทธ์ไปสู่โรงเรียน⁷

⁵ พระราชดำรัสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ, พ.ศ.2554, [ออนไลน์]
<http://www.kongtunmaeonc.go.th/play_mv/show_royal_detail.php?s_id=86>สืบค้นเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2558.

⁶ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.2557.

⁷ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา,

ผู้วิจัยเห็นว่าสังคมไทยเป็นสังคมวัฒนธรรมเชิงพุทธ จึงควรจะนำหลักธรรมของอริยสัจ 4 มาเป็น กรอบแนวคิดในการแก้ไขปัญหาเสพติด การนำหลักอริยสัจ 4 ในพระพุทธศาสนาใช้ในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสังคมไทยยุคปัจจุบันนี้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการแก้ไขปัญหาเสพติดอันเป็น สาเหตุสำคัญของปัญหาต่างๆ ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจในการศึกษาความรู้ที่จะศึกษาเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการต่างๆ ที่จะสามารถนำมาใช้ในการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามหลักอริยสัจ 4 และเพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ในการป้องกันปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ต่อไป

2.วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษากลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
- 2.2 เพื่อสร้างกลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
- 2.3 เพื่อประเมินกลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

3.วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1. เพื่อศึกษากลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

1. ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

กลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดมี 5 กลยุทธ์ดังนี้

- 1) กลยุทธ์การป้องกันเด็กนักเรียน ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการเสริมสร้างการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ดนตรี กีฬา ศิลปะ
- 2) กลยุทธ์การแก้ปัญหาเสพติดพัฒนาโลก การดำเนินงานสร้างกระบวนการของการบำบัดรักษาค้นหาตกรองจำแนกแล้วนำเข้าสู่การบำบัดรักษา
- 3) กลยุทธ์การสร้างและพัฒนาระบบการคืนคนดีให้สังคมติดตามช่วยเหลือตั้งศูนย์ประสานงานระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด

4) กลยุทธ์การควบคุมทั้งตัวยาและผู้ค้ายาเสพติด สกัดกั้นสารตั้งต้นเคมีภัณฑ์ไม่ให้เข้าสู่ประเทศไทย ตั้งจุดตรวจเส้นทางขนส่งคมนาคม ตามชายแดนสร้างหมู่บ้านเข้มแข็ง

5) กลยุทธ์การร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งระดับชุมชนสังคมระดับชาติ และนานาชาติสร้างความร่วมมือ สกัดกั้นไม่ให้เกิดขึ้นทุกภาคส่วน

3. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ในการศึกษากลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน 17 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูที่มีหน้าที่ดูแลด้านยาเสพติดในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2. สร้างกลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

1) กลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ด้วยการป้องกันปัญหาเสพติดตามหลักธรรม 4 ประการดังนี้

1.1 ทุกข์ คือ ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ เป็นสภาพของความลำบากทั้งทางกายและทางใจ ทั้งรัก โลภ โกรธ หลง ความเศร้าโศกเสียใจทั้งปวง เป็นต้น

1.2 สมุทัย คือ สาเหตุแห่งทุกข์นั้น ซึ่งความทุกข์ทั้งปวงมักเกิดจากความไม่รู้ ความไม่เข้าใจในโลก ความอ่อนประสพการณ์ในชีวิต ซึ่งความไม่รู้เหล่านี้เป็นสาเหตุแห่งทุกข์ทั้งปวง

1.3 นิโรธ คือ ความไม่มีทุกข์ ซึ่งก็หมายถึงการเข้าใจในสมุทัย ความเข้าใจสาเหตุแห่งทุกข์ ความเศร้าหมองทั้งปวง

1.4 มรรค คือ หนทางแห่งการดับทุกข์ ซึ่งพระพุทธองค์ตรัสไว้ว่า มรรคมีองค์ 8 หรือ วิธีการดับทุกข์ทั้งปวงนั้นมีอยู่ 8 ประการนั่นเอง

2) กลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดมี 5 กลยุทธ์ดังนี้

2.1 กลยุทธ์การป้องกันเด็กนักเรียน ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการเสริมสร้างการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ดนตรี กีฬา ศิลปะ

2.2 กลยุทธ์การแก้ปัญหาเสพติดพัฒนากลไก การดำเนินงานสร้างกระบวนการของการบำบัดรักษาค้นหาคัดกรองจำแนกแล้วนำเข้าสู่อำนาจบำบัดรักษา

2.3 กลยุทธ์การสร้างและพัฒนาระบบการคืนคนดีให้สังคมติดตามช่วยเหลือตั้งศูนย์ประสานงานระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด

2.4 กลยุทธ์การควบคุมทั้งตัวยาและผู้ค้ายาเสพติด สกัดกั้นสารตั้งต้นเคมีภัณฑ์ไม่ให้เข้าสู่ประเทศไทย ตั้งจุดตรวจเส้นทางขนส่งคมนาคม ตามชายแดนสร้างหมู่บ้านเข้มแข็ง

2.5 กลยุทธ์การร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งระดับชุมชนสังคมระดับชาติ และนานาชาติสร้างความร่วมมือ สกัดกั้นไม่ให้เกิดขึ้นทุกภาคส่วน

2. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ในการสร้างกลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ผู้วิจัยดำเนินการประชุมกลุ่มโดยมีผู้เชี่ยวชาญ 13 รูป/คน โดยมีเกณฑ์คัดเลือกผู้เชี่ยวชาญดังนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาจำนวน 3 รูป คือ พระสงฆ์ที่มีตำแหน่งในการปกครองคณะสงฆ์
2. ผู้เชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์ จำนวน 5 คน คือ ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารอุดมศึกษา
3. ผู้เชี่ยวชาญด้านยาเสพติด จำนวน 2 คน คือ ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์และนักปกครอง
4. ผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารการศึกษา จำนวน 3 คน คือ ผู้บริหารโรงเรียน โดยจัดมีการสนทนากลุ่มวันที่/เดือน/พ.ศ. ณ ห้องประชุมตึกหลวงพ่อคุณ

ขั้นตอนที่ 3. การประเมินกลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาที่ประเมินคือ ความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ และประโยชน์ของกลยุทธ์การป้องกันยาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

2. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน 30 คน

3. ขอบเขตด้านระยะเวลา

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2560 ถึงเดือน กันยายน 2561 รวมเป็นระยะเวลา 17 เดือน

4.สรุปผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยโดยตอบคำถามการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3 ข้อ โดยผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

จากปัญหาที่ต้องการทราบข้อที่ 1 กลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัยเป็นอย่างไรและวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 กลยุทธ์การป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัยสรุปผลได้ดังนี้

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในปี 2559 ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม สามารถจับกุมผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดได้อย่างต่อเนื่อง มีมาตรการป้องกันปัญหายาเสพติดกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มเด็กและเยาวชน ทั้งในโรงเรียน/สถานศึกษาและนอกระบบ กลุ่มประชาชนทั่วไปและหมู่บ้าน/ชุมชน

กลยุทธ์ในการดำเนินงานของรัฐบาลด้านยาเสพติด มุ่งการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการมีส่วนร่วมของคนในชาติทุกภาคส่วน โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบในทางลบเพื่อเป็น

รากฐานการนำไปสู่ความยั่งยืนของการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หลักเมตตาธรรมในการตัดวงจรด้านผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ซึ่งมีผู้เกี่ยวข้องได้รับผลกระทบและเดือดร้อนมากที่สุด จำเป็นต้องได้รับการเยียวยารักษาโดยเร่งด่วนอันเป็นการคืนคนดีสู่ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติด้วยความเข้มแข็งและกระบวนการมีส่วนร่วมของพลังสังคมและพลังชุมชน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์ โดยใช้วิธีการแบบเจาะจงเฉพาะกลุ่มโดยใช้กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัยประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน 17 คน ได้ดังต่อไปนี้

นโยบายการป้องกันยาเสพติดในประเทศไทยแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาล รัฐบาลไทยร่วมมือ 6 ประเทศในการจับกุมยาเสพติด ถือว่าเป็นนโยบายที่ดี เป็นการสกัดกั้นยาเสพติดที่ผลิตตามแนวชายแดนเข้ามาในประเทศไทย เป็นการป้องกันปัญหายาเสพติดตามแนวชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน ผลจับกุมยาเสพติดภายในประเทศไทยปีที่ผ่านมามีผลทำให้ยาเสพติด ยังไม่ลดเท่าที่ควร ถึงแม้ว่าการดำเนินการจับกุมยาเสพติดจะเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเข้มข้น เจ้าหน้าที่จะสามารถจับกุมผู้ค้ายาเสพติดได้บ่อยครั้งๆ ละจำนวนมากๆ ก็ตาม แต่ก็ไม่สามารถป้องกันให้ยาเสพติดลดน้อยลง ผู้ค้ายาเสพติดเองก็มีวิธีการใหม่ๆ ในการค้าขาย ผู้ผลิตก็เปลี่ยนแหล่งผลิตอยู่เป็นประจำทำให้เจ้าหน้าที่รัฐจับจุดได้ยาก

รัฐบาลในการให้ความสำคัญกับการกำหนดกรอบทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะยาวเพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ “ความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน” เพราะถ้าปลอดยาเสพติดประชาชนก็จะไม่มึนเมา กลุ่มหลง ยึดติด และประชาชนจะมีความศึกษาดี รุ่งเรืองก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อช่วยพัฒนาประเทศให้ก้าวไกลเศรษฐกิจของประเทศก็จะดีขึ้น

การปรับกฎหมายยาเสพติดให้มีการลงโทษที่รุนแรงมากกว่าที่เป็นอยู่ เพราะปัจจุบันการแพร่ระบาดของยาเสพติด หรือแม้แต่ช่องทางการเข้ามาของยาเสพติด ในหมู่บ้าน ชุมชน เข้าถึงง่าย การลงโทษเบา ทำให้ไม่เกิดความกลัว การป้องกันยาเสพติดกลุ่มเด็กและเยาวชนในโรงเรียน/สถานศึกษา โดยใช้ 3 ป. 1) ป้อง 2)ปราบ 3) ปรับ ป้องกันทุกรูปแบบไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน ปราบก็เอาอย่างจริงจังต้องไม่เห็นแก่ใคร ปรับ พฤติกรรม

ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ในการใช้ยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในโรงเรียน ใช้ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข (มาตรการค้นหา รักษา ฝักระวัง บริหารจัดการ ป้องกัน) ภายใต้กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่การขอความร่วมมือ จากเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ความรู้ การป้องกันยาเสพติดในโครงการ ครู D.A.E.R และครูทั้งโรงเรียนเข้าร่วมรณรงค์ การสร้างความเข้มแข็งภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน การสร้างเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนบำบัดรักษายาเสพติด

มีการกำหนดแผนและวิธีการบำบัดรักษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน การจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้กับหน่วยบำบัด เป็นการคืนคนดีสู่สังคม ตลอดจนการติดตามดูแลช่วยเหลือหลังการบำบัดพัฒนาคุณภาพชีวิต เฝ้าระวังติดตามเพื่อมิให้กลับไปเสพซ้ำอีกในภายหลัง แผนงานการติดตาม ช่วยเหลือและดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูกับยาเสพติดในโรงเรียน แผนป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน จะต้องวางแผน ดำเนินการตรวจสอบ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำงานเป็นทีมทุกคนมีส่วนร่วม การให้ความรู้ และสอดแทรกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จัดนิทรรศการ/เสียงตามสายภายใน จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การยึดทักษะชีวิต/รู้จักปฏิเสธยาเสพติด กิจกรรมกลุ่มเพื่อน จัดมุมบริการปัญหาเสพติด ค่ายกิจกรรมประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษาของท่านมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน บูรณาการกับรายวิชาและบางเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและหลักสูตร

การป้องกันและปราบปรามสิ่งเสพติด

ตามนโยบายของรัฐบาลในด้านป้องกันและปราบปรามสิ่งเสพติด การป้องกันด้วยวิธีให้การศึกษาเพื่อให้ประชาชนเกิดการสอดส่องดูแลชี้แจงโทษแก่บุคคลภายในครอบครัวและเพื่อนบ้านมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สถาบันครอบครัวจะเป็นหลักในการดูแล สั่งสอน ตักเตือนเบี่ยงเบนบุตร และบุคคลใกล้ชิดหากครอบครัวมีการอบรมสั่งสอนให้ความรักให้ความเมตตาใกล้ชิดมีเวลาให้กับสมาชิกในครอบครัวย่อมเป็นครอบครัวที่อบอุ่น หลักการแก้ปัญหาเสพติดการใช้พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติดเป็นการผสมผสานพลังทุกส่วนทุกสิ่งที่มีอยู่เพื่อร่วมดำเนินการจัดการกับปัญหาเสพติดด้วยแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

กระบวนการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามกระบวนการยุติธรรม

นำมาตรการทางกฎหมายมาบังคับใช้ให้เกิดความศักดิ์สิทธิ์ แผนงานป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน มาตรการป้องกันยาเสพติดในระยะยาว โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และการฝึกการใช้ทักษะชีวิตให้รู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของคนติดยาเสพติด

บทบาทและหน้าที่ขององค์กรในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

บทบาทของครอบครัว พ่อแม่ผู้ปกครอง ควรจะมีหน้าที่ในการสร้างบุคลิกภาพค่านิยม และทัศนคติที่ดี ครอบครัวเป็นสถานที่สำคัญที่สุด พ่อแม่ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกไม่เสพ ไม่ค้า ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความรักความสนใจบุตรหลาน บทบาทของเพื่อน เพื่อนเป็นจุดสำคัญในการที่จะชักนำเด็กและเยาวชนเข้าสู่ปัญหายาเสพติด บทบาทของครูและโรงเรียน โดยเฉพาะบทบาทของครูประจำชั้น ซึ่งเป็นครูที่ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุดครูควรมีบทบาท คอยแนะนำ ตักเตือนให้ความรู้และปลูกฝังให้กับนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด พร้อมทั้งจะรับคำปรึกษาของนักเรียนทุกๆ คน บทบาทของชุมชน ชุมชนก็เป็นส่วนหนึ่งของการกำกับดูแล และต่อต้านยาเสพติด บุคคลในชุมชนก็ควรจะช่วยกันสอดส่องดูแล และป้องกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด บทบาทของรัฐบาล รัฐบาลควรให้ความสำคัญและจริงจังกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สถานศึกษา การให้ความรู้หรือผนวกเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติดเข้าไว้ในวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง-การจัดนิทรรศการ-การจัดเสียงตามสายในโรงเรียน-การจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน-การฝึกทักษะชีวิตเพื่อให้รู้จักปฏิเสธยาเสพติด-การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อน จัดให้มีกิจกรรม โครงการเพื่อป้องกันยาเสพติดเข้าสู่โรงเรียน เช่น โครงการร่วครอบครัวยุโรปโรงเรียน โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน และนักเรียน ครู อาจารย์ ผู้บริหารสมาคมฯ และบุคลากรทางการศึกษาก็ต้องเป็นตัวอย่างที่ดี และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดด้วย สร้างมาตรการป้องกันระยะยาว ปลุกฝังจิตสำนึกและความรู้ให้นักเรียนสร้างทักษะชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติด

การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดบอกถึงโทษพิษภัยยาเสพติดที่มีต่อร่างกายถ้าเสพติดเข้าไปแล้วจะเกิดอะไรขึ้นกับร่างกายจะเป็นอันตรายต่อร่างกายแบบใดบ้าง ศึกษาหาความรู้ เพื่อให้รู้เท่าทันโทษพิษภัยของยาเสพติด ไม่ทดลองใช้ยาเสพติดทุกชนิดและปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน ระมัดระวังเรื่องการใช้จ่าย เพราะยาบางชนิดอาจทำให้เสพติดได้ จัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เลือคบเพื่อนดี ที่ชักชวนกันไปในทางสร้างสรรค์ เมื่อมีปัญหาชีวิต ควรหาหนทางแก้ไขที่ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด หากแก้ไขไม่ได้ควรปรึกษาผู้ใหญ่

อริยสัจ 4 กับการแก้ปัญหายาเสพติด

ทุกข์ จากยาเสพติดเป็นปรากฏการณ์ที่เป็นผล ส่วนความโลภ ความโกรธ เป็นความทุกข์ ความหลง

สมุทัย หรือสาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ ความหลงของผู้เกี่ยวข้อง หลงว่าเสพแล้วมีความสุข หลงว่าขายแล้วรวย จึงพยายามและแสวงหาเพื่อความ สุข ความร่ำรวย ทั้งๆ ที่กว่าจะผ่านมานั้นผ่านความทุกข์ มากมาย ทั้งโดนจับ โดนหักหลัง ความหลงเปรียบเหมือนต้นเหตุนั้น คือความอยากที่ไม่สิ้นสุดของผู้เสพ ผู้ค้า ทำให้เกิดการหลงผิด

นิโรธ คือ เป้าหมายที่ต้องการของสังคม คือ การดับทุกข์ หรือการละตัณหา 3 ประการได้ ตัณหาเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ถ้าดับเหตุได้ ทุกข์ซึ่งเป็นผลก็ดับไปเองเหมือนการดับไฟต้องดับที่เชื้อเพลิง ความดับทุกข์ เช่น ทุกข์ทางกาย ทุกข์ทางจิตใจ ผู้ค้า ผู้ผลิต ผู้เสพยาเสพติดถือได้ว่าเป็นผู้มีความทุกข์ทั้งนั้นเพราะทำผิดกฎหมายและทำอาชีพที่ผิดกฎหมายผู้ค้า ผู้ผลิต ผู้เสพยาเสพติดบุคคลเหล่านี้ต้องหลบซ่อนเจ้าหน้าที่ตำรวจทั้งนั้นถ้าไม่นำหลักธรรม นิโรธมาปฏิบัติ

มรรค คือ แนวทางการแก้ปัญหายาเสพติดนั้นอาจจะมีหลายระดับเป็นแนวทางแห่งความจริง การแก้ปัญหานี้ มีหลายระดับ ขึ้นอยู่กับความสามารถ และความตั้งใจในการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษานั้น คือ การที่นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นการดีที่สุด มรรค คือ หนทางนำไปสู่ความดับทุกข์

2. กลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย

จากปัญหาที่ต้องการทราบข้อที่ 2 สร้างกลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัยเป็นอย่างไร และวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 สรุปได้ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์กลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการป้องกันยาเสพติดตามหลักทุกซ์

กรอบกลยุทธ์ด้านที่ 1. การป้องกันยาเสพติด

กลยุทธ์ การป้องกันยาเสพติดตามหลัก ทุกซ์

1. โรงเรียนควรชี้ให้เห็นการเสพยาเสพติดเป็นทุกซ์
2. โรงเรียนควรให้ข่าวสารความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัย อันตรายของยาเสพติด
3. ครูให้ความรู้ในผลเสียที่เกิดขึ้นกับยาเสพติด
4. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับภัยยาเสพติด
5. โรงเรียนควรให้ความรู้ผลกระทบจากการใช้ยาเสพติด
6. ครูใส่ใจการให้ความรู้เกี่ยวกับภัยที่เกิดจากการใช้ยาเสพติด
7. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ความรู้เสี่ยงตามสายเรื่องยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ
8. โรงเรียนจัดทัศนศึกษา
9. โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง
10. โรงเรียนจัดเนื้อหาเสพติดสอดแทรกในรายวิชา
11. โรงเรียนสร้างหลักสูตรสถานศึกษาป้องกันปัญหาเสพติด
12. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการทำทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ที่

เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กลยุทธ์กลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการป้องกันยาเสพติดตามหลักสมุทัย

กรอบกลยุทธ์ด้านที่ 2. การป้องกันยาเสพติด

กลยุทธ์ การป้องกันยาเสพติดตามหลัก สมุทัย

1. วิธีการโรงเรียนควรให้การศึกษาและพัฒนาบุคคล
2. โรงเรียนควรให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของยาเสพติด
3. โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา
4. โรงเรียนควรให้นักเรียนศึกษาสภาพปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
5. โรงเรียนควรเสริมสร้างเครือข่ายเยาวชนด้านภัยยาเสพติด
6. โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัย
7. โรงเรียนควรจัดตั้งกลไกการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
8. โรงเรียนควรพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดี
9. โรงเรียนควรจัดปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษา
10. โรงเรียนให้ความรู้สาเหตุของการติดยาเสพติด
11. การสร้างครอบครัวที่อบอุ่น
12. ครูให้ความรู้ในการคบเพื่อน
13. โรงเรียนควรมีการพัฒนาระบบกำกับติดตามนักเรียนของโรงเรียนการส่งลิงค์

(Link) ข้อมูลนักเรียนกับผู้ปกครอง

14. ครูควรป้องกันการเข้าถึงสื่อเสพติด
15. โรงเรียนจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
16. โรงเรียนจัดทำข้อมูลพ่อแม่แยก
17. โรงเรียนจัดกิจกรรมยาเสพติดและสาเหตุของการติดยาเสพติด
18. โรงเรียนทำวิจัยสาเหตุที่นักเรียนติดยาเสพติด

กลยุทธ์กลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการป้องกันยาเสพติดตามหลักนิโร

กรอบกลยุทธ์ด้านที่ 3. การป้องกันยาเสพติด

กลยุทธ์ การป้องกันยาเสพติดตามหลัก นิรโทษ

1. โรงเรียนควรให้ความร่วมมือและให้คำปรึกษากับผู้ป่วย
2. โรงเรียนควรใช้จิตวิทยาในบำบัด
3. โรงเรียนควรใช้กิจกรรมการบำบัดโดยความสมัครใจ
4. โรงเรียนควรใช้กิจกรรมวิธีชุมชนบำบัด
5. โรงเรียนควรคัดกรองและบำบัดรักษาในรูปแบบที่เหมาะสม
6. โรงเรียนควรคำนึงถึงวิธีการบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ
7. โรงเรียนควรส่งผู้เสพไปบำบัดในสถานผู้ป่วย
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันพ่อวันแม่ครอบครัวอบอุ่น
9. โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์
10. โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาภายใน
11. โรงเรียนสีขาว
12. โรงเรียนจัดกิจกรรม To Be number one
13. โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมโครงการปฏิบัติธรรม

กลยุทธ์กลยุทธ์การป้องกันปัญหาหายาเสพติดตามหลักอริยสัจ 4 ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการป้องกันยาเสพติดตามหลักมรรค

กรอบกลยุทธ์ด้านที่ 4. การป้องกันยาเสพติด

กลยุทธ์ การป้องกันยาเสพติดตามหลัก มรรค

1. โรงเรียนควรสร้างภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง
2. โรงเรียนควรสร้างความร่วมมือภายในสถานศึกษา
3. โรงเรียนจัดทำโครงการรองรับคนติดยาเสพติด
4. โรงเรียนควรสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา
5. โรงเรียนควรพัฒนาวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
6. โรงเรียนควรสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว
7. โรงเรียนควรให้นักเรียนใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ต่อตัวเอง ครอบครัว สังคมส่วน

ร่วม

8. โรงเรียนควรดำเนินการกิจกรรมทางศาสนาควบคู่กับกิจกรรมเสริมสร้าง
9. โรงเรียนควรดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด
10. โรงเรียนควรสร้างค่านิยมใหม่ในเรื่องการคบเพื่อนและการไม่ใช้ยาเสพติด
11. โรงเรียนจัดทำโครงการยกย่องชมเชยคนดีผู้ประพฤติดี ปฏิบัติดี
12. โรงเรียนจัดโครงการคืนคนดีสู่สังคม
13. โรงเรียนพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมการสร้างความร่วมมือระหว่างครอบครัวโรงเรียนและชุมชน
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อนดูแลเพื่อน
16. โครงการวัยใสใส่ใจยาเสพติด และกีฬา
17. โครงการส่งเสริมคนดีมีทุนการศึกษา
18. โรงเรียนจัดโครงการแลกเปลี่ยนสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอย่าง

ต่อเนื่องและใกล้ชิด

19. โรงเรียนจัดโครงการฝึกทักษะการปฏิเสธยาเสพติด
20. โรงเรียนจัดโครงการปรับเปลี่ยนค่านิยม หาเงินง่าย
21. โครงการแข่งขันนักเรียนตัวอย่าง

22. โรงเรียนจัดกิจกรรม To Be number one
23. โรงเรียนจัดทำแผนป้องกันยาเสพติด
24. โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
25. โรงเรียนจัดตั้งองค์กรเครือข่ายนักเรียนผู้ปกครองชุมชน
26. โรงเรียนจัดสิ่งที่จะนำไปสู่การเสพยาเสพติด
27. โรงเรียนตั้งครูที่ปรึกษาที่ชัดเจน

5. ข้อเสนอแนะ

5.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1) หน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการป้องกันยาเสพติดควรมีนโยบายที่จะป้องกันปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้ามาระบาดในโรงเรียนควรกำหนดนโยบายที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- 2) หน่วยงานที่รับผิดชอบควรมีผลการวิจัยนี้เป็นประโยชน์จัดทำเป็นนโยบายที่จะส่งเสริมการป้องกันปัญหายาเสพติดของเด็กมัธยมในโรงเรียนโดยนำหลักธรรมมาบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) สำนักงานที่โรงเรียนสังกัดควรสร้างหลักสูตรเชิงพุทธเพื่อการป้องกันปัญหายาเสพติด
- 4) โรงเรียนสร้างหลักสูตรการบำบัดรักษา การปฏิเสธ ในด้านการห่างไกลยาเสพติด
- 5) กลยุทธ์ในการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ดีควรจะนำความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของโรงเรียนของคณะครูและนักเรียนที่จะเป็นเทคนิควิธีการที่ดีต้องใช้กิจกรรมวิธีการที่จะเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาประกอบเป็นกลยุทธ์
- 6) ผู้อำนวยการโรงเรียนควรมีกลยุทธ์หรือวิธีการในด้านการทำงานในการป้องกันปัญหายาเสพติดที่จะประสบความสำเร็จต้องใช้กลยุทธ์ยึดชุมชน สังคม ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่มีหน้าที่ป้องกันยาเสพติดมาร่วมมือกัน

5.2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียนจะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในนักเรียนให้ประสบความสำเร็จต้องมีหลักธรรมที่จะส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยต้องยึดหลักธรรมให้เหมาะสมกับเหตุการณ์สถานการณ์นั้นๆ

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ผลจากการวิจัยได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่ควรศึกษาวิจัยครั้งต่อไปในอนาคตเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการและประโยชน์ทางการบริหารโรงเรียนที่จะได้นำองค์ความรู้และข้อยืนยันที่ชัดเจนผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

- 1) ควรวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันปัญหายาเสพติดตามหลักธรรมสัปปริสธรรม 7
- 2) ควรศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ประกอบการป้องกันปัญหายาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามหลักอริยสัจ 4 โดยใช้วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ
- 3) ควรพัฒนากลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้นมาเปรียบเทียบกับกลยุทธ์การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 4) ควรศึกษากลยุทธ์การป้องกันปัญหายาเสพติดกับนักเรียนในโรงเรียนอื่นๆ

5) ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา, [ออนไลน์], <<http://www.thaigov.go.th/index.php/th/news-ministry/2012-08-15-09-39-20/item/97287>>สืบค้นเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2558.
- พระราชดำรัสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ, พ.ศ.2554, [ออนไลน์] <http://www.kongtunmaeoncb.go.th/play_mv/show_royal_datail.php?s_id=86>สืบค้น เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2558.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา. 2557.