

การบริหารงานระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
Administration of Information Technology System in The Basic
Education Institutes Under The Office of
Khonkaen Primary Education Service Area IV

หทัยชนก มาตย์แสง, ประยูร แสงใส และวิทยา ทองดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อศึกษาการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 445 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .9586$

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน ให้ความสำคัญในด้านระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

ผลงาน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศพื้นฐาน ตามลำดับ

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ด้านระบบสารสนเทศพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการศึกษาการบริหารงานระบบสารสนเทศ ดังนี้ ควร มีการวางแผนและกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศในสถานศึกษาอย่าง ชัดเจน ควรมีการจัดฝึกอบรมพัฒนาให้บุคลากรได้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอย่าง ต่อเนื่องในการใช้งานด้านระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ควรได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมและพอเพียงต่อการใช้งานด้านระบบสารสนเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดให้มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ความช่วยเหลือ และ แนะนำการใช้งานระบบสารสนเทศ และผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนควรเล็งเห็น ความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ในสถานศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารงาน, ระบบสารสนเทศ, สถานศึกษา

Abstract

The objectives of this thesis were - 1) to study the management of information technology system in the basic education institutes under the Office of Khon Kaen Primary Education Service Area IV, 2) to do a comparative study of the school directors and teachers attitude over the management of information technology system in the basic education institutes under the Office of Khon Kaen Primary Education Service Area IV, and 3) to study the processes for development of the management of information technology system in the basic education institutes under the Office of Khon Kaen Primary Education Service Area IV. The population and sample in this study were the school directors and teachers working under the Office of Khon Kaen Primary Education Service Area IV, 445 in total. The research instruments applied in this study were questionnaire regarding the attitude of the school directors and teachers over the management of information technology system in the basic education institutes, reliability $\alpha = .9586$.

The result of the study found that

1) The school directors and teachers had attitude over the management of information technology system in the basic education institutes under the Office of Khon Kaen Primary Education Service Area IV, at the whole picture, in 5 aspects resulted in high scale. While ascertain in each aspect, the study found that the school directors and teachers placed the importance to the work report information system, academic administration information system, learner information system, administrative management information system, and general information system respectively.

2) For the comparative study of school directors and teachers attitude over the management of information system in the basic education institutes under the Office of Khon Kaen Primary Education Service Area IV,

this study found that, in the case of general information system, there was difference in which it had statistical significance at .05.

3) The study found considerable suggestion regarding the management of information system thus there should practical plans and policy in using information system in educational institution, including training to the officers the skills and useful techniques in using information system. The headquarter department should provide what were insufficient including expert officers in information system in the schools, and guided the schools directors and teachers to realize the significance of the information system and fully utilized it in the educational institution.

Key words : Administration, Information Technology System, Education

บทนำ

โลกในยุคปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และการศึกษา เทคโนโลยีมีการพัฒนารูปแบบที่หลากหลาย และมีส่วนเข้ามาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมทำให้เกิดเป็นเครือข่าย Social Network ส่งผลให้เกิดผลกระทบทางสังคมทั้งทางบวกและทางลบ (สมเจตน์ เรืองฉาย, 2550)

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้ส่งผลกระทบโดยตรงทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนความมุ่งหมาย หลักการ สิทธิหน้าที่ทางการศึกษา ระบบการศึกษา แนวการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ แนวทางเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการศึกษา ระบบงบประมาณ (ไพฑูรย์ จับอันชอบ, 2548) โดยเฉพาะเรื่องสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ดังที่ปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 9 ว่าด้วยเรื่องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 63 ถึง มาตรา 69 ได้ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการการวางแผนและการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อมวลชน และให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและควรได้รับการพัฒนาให้ก้าวไกลและสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการศึกษา เพื่อช่วยปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย โดยมีเป้าหมายหลักคือเปลี่ยนสังคมไทยไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเชื่อมโยงสังคมไทยเข้ากับสังคมโลกบนพื้นฐานของความรู้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545)

เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ในด้านการบริหาร ส่วนในด้านเรียนการสอนยังเข้ามามีบทบาทเพิ่มมากขึ้น ระบบหรือกระบวนการบริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษาและการกำหนดนโยบาย ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียด ครบถ้วน ตรงตามความต้องการและทันสมัย เพื่อช่วยให้การ

วางแผน การบริหารจัดการและการตัดสินใจ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านตรงข้าม หากหน่วยงานใดไม่มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานนั้นๆ ก็ย่อมเสี่ยงต่อความผิดพลาดสูงและการดำเนินงานก็จะมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545)

ระบบสารสนเทศจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว การปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพในระดับที่เหมาะสมกับแนวทางพฤติกรรมของสังคม จะต้องนำเทคโนโลยีมาปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับความต้องการขององค์กรและพฤติกรรมของคนในองค์กร ในส่วนขององค์กรและคนในองค์กรต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับเทคโนโลยี เช่น การฝึกใช้อุปกรณ์หรือระบบงานการเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศได้เข้ามาแทนที่กระบวนการทำงานแบบเดิมอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทำให้เกิดเป็นกระบวนการทำงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic workflow) ซึ่งลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างมากและยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการให้สูงขึ้นด้วย ด้านของสถานศึกษาที่มีระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วนเป็นปัจจุบันเรียกใช้ได้สะดวกและตรงความต้องการ จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสารสนเทศทั้งหลายนั้นนอกจากจะใช้ในการวางแผนการดำเนินงานและประกอบการตัดสินใจแล้ว ยังนำไปสู่การพัฒนาแนวความคิด และสร้างทางเลือกใหม่ๆ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ด้วย (สัลยุทธ์ สว่างวรรณ, 2546) เพื่อให้การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่งผลให้การศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และการบริหารจัดการมีคุณภาพ ต้องเป็นการบริหารงานโดยมีข้อมูลสารสนเทศเป็นองค์ประกอบในการดำเนินการ สถานศึกษาจึงต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่ดีเพื่อการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารในการช่วยวางแผนการตัดสินใจ และดำเนินงาน ดังนั้นการบริหารแบบมีมืออาชีพ ผู้บริหารจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดีด้วย (สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, 2543) จากความสำคัญของระบบสารสนเทศดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เพื่อศึกษาสภาพการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงส่วนที่เป็นปัญหาและความต้องการในการพัฒนา

ระบบสารสนเทศและการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน การวางแผนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
- 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
- 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ขอบเขตของการวิจัย

- 1) ประชากรที่ใช้การวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 1,764 คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 180 คน และครูผู้สอน จำนวน 1,584 คน
- 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 445 คน จำแนกได้ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 125 คน และครูผู้สอน จำนวน 320 คน การกำหนดของกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่

ตัวแปรที่ศึกษา

- 1) ตัวแปรต้น ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
- 2) ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 5 ด้าน คือ
 - 1) ระบบสารสนเทศพื้นฐาน
 - 2) ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน
 - 3) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

4) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 5) ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

1) ติดต่อประสานงานไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

2) ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่ศูนย์บัณฑิตศึกษา เพื่อขอหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

3) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

ผลการวิจัย

1) กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 445 คน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 เป็นครูผู้สอน จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 71.9

2) ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ทั้ง 5 ด้าน พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 3.95, S.D. = .595) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 3.91, S.D. = .609) ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 3.80, S.D. = .558) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 3.78, S.D. = .591) และระบบสารสนเทศพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 3.73, S.D. = .600) ตามลำดับ

จากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ด้านระบบสารสนเทศพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะของการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลำดับความสำคัญดังต่อไปนี้ ควรมีการจัดฝึกอบรมพัฒนาให้บุคลากรได้มีความรู้ความสามารถ มี

ทักษะอย่างต่อเนื่องในการใช้งานด้านระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนควรเล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ในสถานศึกษา ควรได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมและพอเพียงต่อการใช้งานด้านระบบสารสนเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด ควรมีการวางแผนและกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศในสถานศึกษาอย่างชัดเจน และควรจัดให้มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ความช่วยเหลือ และแนะนำการใช้งานระบบสารสนเทศ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเป็นเชิงนโยบาย

- 1) ควรมีการนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้จัดการข้อมูลโดยทั่วไปของสถานศึกษาให้มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2) ควรมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้กำหนดและจัดรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย เป็นการช่วยเพิ่มพัฒนาการทางด้านการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 3) ควรมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการกำหนดและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้ทราบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่จำเป็นและทันสมัย ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ และได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไป
- 4) ควรมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการกำหนดใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อความสะดวกในการใช้บริการและตรวจเช็คสภาพของอุปกรณ์ต่างๆ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรมีการนำระบบสารสนเทศเข้ามามีส่วนในการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียนให้มากขึ้น
- 2) ควรมีการศึกษานำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 3) ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับท้องถิ่นในการจัดการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เอกสารอ้างอิง

- ไพฑูรย์ จัปอันชอบ. (2548). *สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 3 จังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย,*
- สมเจตน์ เรืองฉาย. (2550). *การพัฒนาแนวทางการจัดระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีแก้วและโรงเรียนลาดตระโฮง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา,*
- สลยุทธ์ สว่างวรรณ. (2546). *ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เอ็น เอช กรุ๊ป,*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค,*
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2543). *แนวทางการจัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ; อันดับที่ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.*