

ค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ
ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
อำเภอชุมแพ

**Values and culture influencing the decision to study in
Mahamakut Buddhist University, Sri Lanchang Campus
Chumpae**

วิระยา พิมพ์พันธ์¹,

สุชี มากมูลดี², บุญธรรม วิสาหาญ³,

บันทะชัย ภูพิมทอง⁴ และ สติตย์ เตปิน⁵

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

Wiraya Pimpun¹,

Sukhee Makmoondee², Boontom Wisahan³,

Banthachai Poopimthong⁴ and Satit Tapin⁵

Mahamakut Buddhist University, Sri Lanchang Campus, Thailand

Corresponding Author; Email: Wiraya448@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาค่านิยมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ 2) ศึกษาวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไป นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย 86รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 65.15 เป็นคฤหัสถ์ 95 คน คิดเป็นร้อยละ 72.52 และนักศึกษาที่ตอบ

* ได้รับบทความ: 12 ธันวาคม 2562; แก้ไขบทความ: 25 ธันวาคม 2562; ตอรับตีพิมพ์: 26 ธันวาคม 2562

Received: December 12, 2019; Revised: December 25, 2019; Accepted: December 26, 2019

แบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 86.7

2. ค่านิยมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอยะหมื่น พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมพบว่า ค่านิยมในสังคมมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอยะหมื่นมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 4.15 รองลงมาคือค่านิยมเกี่ยวกับการรับราชการโดยมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 3.97

3. วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอยะหมื่น พบว่า วัฒนธรรมในสังคมมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอยะหมื่นมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 4.08 รองลงมาคือวัฒนธรรมส่วนตัวและวัฒนธรรมในครอบครัวโดยมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนเท่ากันอยู่ที่ 3.63

คำสำคัญ : ค่านิยม; วัฒนธรรม; การตัดสินใจ

Abstract

This research article was aimed to study; 1) Values influencing the decision to study in Mahamakut Buddhist University, Sri Lanchang Campus Chumpae and 2) Culture influencing the decision to study in Mahamakut Buddhist University, Sri Lanchang Campus Chumpae.

The Result founded that.

1. The majority of the respondents were males being 87 persons accounted for 65.15%. Lay people were 75 persons accounted for 72.52 % Most of respondent earn less than 10,000 baht a month were 86 persons accounted for 86.7%.

2. Values influencing the decision to study in Mahamakut Buddhist University, Sri Lanchang Campus Chumpae was founded that values in society was highest being at 4.15, secondly, the values of being a government officer rated at 3.97.

3. Culture influencing the decision to study in Mahamakut Buddhist University, Sri Lanchang Campus Chumpae was founded that social culture was highest at 4.08, secondly, the personal culture and family culture were equally rated at 3.63.

Keyword: Value; Culture; Decision

บทนำ

การศึกษาถือได้ว่าเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการดำเนินชีวิต ในปัจจุบันประชาชนเห็นความสำคัญของการส่งบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากขึ้น รัฐบาลเองได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนหันมาใส่ใจในเรื่องของการศึกษา เพราะถือได้ว่าการศึกษานั้นเป็นพื้นฐานแห่งความสำเร็จในชีวิตและยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว จากสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันที่พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ย่อมมีผลกระทบโดยอ้อมต่อระบบการศึกษา สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการจัดระบบการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีบทบาทต่อการเรียนรู้และการศึกษา ฉะนั้นผู้จัดการศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคาดการณ์สภาพอนาคต และเตรียมการจัดระบบการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่กำลังจะเกิดขึ้น การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาความรู้ สามารถที่จะพัฒนาตนเองให้ไปสู่ศักยภาพสูงสุดการจัดการศึกษาจะต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ ถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้สอนจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียนเพื่อที่จะได้นำความรู้นั้นไปสร้างสรรค์ความรู้ของตน

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันมีการแข่งขันกันสูงของสถาบันอุดมศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน เพื่อเป็นการดึงดูดใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือผู้ที่สนใจอยากเรียนปริญญาตรีใบที่ 2 หรือผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีทางเลือกในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการทบทวนในการหาวิธีที่จะทำให้โรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดขอนแก่น โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ และรูปแบบการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง เช่น ส่งแผ่นพับประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร เข้าร่วมโครงการกับทางหน่วยงานราชการ แนะนำเว็บไซต์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยและหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับผู้ที่สนใจ

ปัจจุบันการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันของรัฐและเอกชนมีเพิ่มมากขึ้น เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ สามารถเลือกเข้าศึกษาต่อได้ตามความต้องการ เพื่อสามารถศึกษาต่อควบคู่ไปกับการทำงานได้ การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นเสมือนแหล่งความรู้ที่จะเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อใช้เป็นปัจจัยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ บุคคลทั่วไปจึงให้ความสำคัญแก่การศึกษาแนวคิดที่ว่าผู้ที่มีการศึกษาสูงจะมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ ได้ดีกว่า ดังนั้น บุคคลทั่วไปจึงพยายามที่จะศึกษาให้ถึงระดับสูงที่สุด คือระดับอุดมศึกษา จนมีคำกล่าวที่ว่าสังคมไทยเป็นสังคมที่นิยมคนที่มีปริญญา ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเรียนที่สำคัญอีกอย่างก็คือ ค่านิยมในปริญญา การได้รับปริญญาชั้นสูงจะมีประโยชน์ในการทำงาน ลักษณะการทำงานหลายอย่างในประเทศไทยขึ้นอยู่กับปริญญา ไม่ได้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความรู้ความสามารถเพียงอย่างเดียว คนที่มีปริญญาสูงเท่านั้นที่จะสามารถเลื่อนไปสู่ตำแหน่งที่สูงๆ บางตำแหน่งได้ นอกจากนี้ยังมีสาเหตุอื่นๆ อีก เช่น เรียนจบปริญญาตรีแล้วยังหางานทำไม่ได้ จึงเรียนต่อระดับปริญญาโทเพื่อชะลอการว่างงาน นอกจากนี้การเรียนปริญญาโทเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพราะมีสถาบันการศึกษาหลายแห่งเปิดสอนปริญญาโทหลังเลิกงาน จึงมีผู้ที่ต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเป็นจำนวนมาก

การตัดสินใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษานั้นแต่ละคนอาจมีเหตุผล มีแรงจูงใจแตกต่างกันไป เช่น ต้องการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานในหน้าที่ให้เจริญก้าวหน้า ต้องการเพิ่มวุฒิทางการศึกษา เพื่อนำไปประกอบการแสวงหาความก้าวหน้าและความมั่นคงในชีวิต บางคนอาจมีความมุ่งมั่นเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และความมีชื่อเสียงเกียรติยศนอกจากนี้เหตุผลจูงใจในการศึกษาต่อของบุคคลในแต่ละระดับจะแตกต่างกันออกไปตามวัย ฐานะ และโอกาส ความคิดเกี่ยวกับการเรียนอาจจะเริ่มมีแนวหันเหเข้าหาผลทางเศรษฐกิจ เช่น เรียนในสาขาวิชาที่หางานทำได้ง่าย มีรายได้ดี ไม่ต้องทำงานหนักและที่สำคัญต้องเป็นงานประเภทที่ตนมีใจรักและชอบที่จะทำด้วย บางครั้งการเลือกเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา มักขึ้นอยู่กับค่านิยมของผู้ปกครอง เนื่องจากมีความเห็นว่าการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษานั้นจะทำให้บุตรหลานมีโอกาสได้งานดีๆ ทำมีเงินเดือนสูง เป็นเจ้าคนนายคน เป็นที่เชิดหน้าชูตาของวงศ์ตระกูล ครอบครัวใดมีฐานะทางเศรษฐกิจดีก็

จะพยายามส่งบุตรหลานให้ได้เรียนจนถึงระดับสูงสุด อาจเรียนจนถึงระดับปริญญาเอก เท่าที่
สติปัญญาจะเอื้ออำนวยให้เรียนได้

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ จังหวัด
ขอนแก่น เปิดทำการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เปิดสอน 3 คณะ ประกอบด้วย
คณะสังคมศาสตร์ คณะศาสนาและปรัชญา และคณะศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรี เปิดสอน
5 สาขาวิชาประกอบด้วย สาขารัฐศาสตร์การปกครอง สาขาวิชาการศึกษาดุษฎี สาขาวิชา
การประถมศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาพุทธศาสตร์ และเพื่อให้การ
จัดการเรียนการสอนที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(สกอ.) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ห้องเรียนชุมแพ ได้มีการ
ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดทำการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2554 เปิดสอน 1 คณะ คือคณะ
สังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) สาขาวิชา
รัฐศาสตร์การปกครองตามประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและสภามหา
วิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2554

โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ศูนย์
การศึกษาชุมแพ เพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่พระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไปในพื้นที่เพื่อเป็นการเพิ่ม
ศักยภาพในการพัฒนาประเทศชาติและพระศาสนาสืบไป การผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ
ทางวิชาการทางพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติและมีศักยภาพทางการแข่งขัน
กับมหาวิทยาลัยอื่นเพิ่มขึ้น สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระศาสนาในการบำเพ็ญ
ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่
เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละปี ผู้ศึกษาเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงมีความสนใจ
ที่จะศึกษาถึงวัฒนธรรมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ของนักศึกษา
สาขารัฐศาสตร์การปกครอง เพื่อให้ทราบถึงค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลด้านต่างๆ ใน
การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนด
นโยบาย ยุทธศาสตร์ การวางแผนและเพื่อกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายอย่าง

มีประสิทธิภาพเพื่อให้มีความพร้อมสำหรับสภาพการแข่งขันที่สูงมากในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาค่านิยมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอยางชุมแพ
2. เพื่อศึกษาวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอยางชุมแพ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอยางชุมแพ

1. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามถึงวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอยางชุมแพ

โดยมีแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1) เกณฑ์ในการวัดแบบสอบถาม

ใช้วิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) โดยเกณฑ์ในการให้คะแนนแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าระดับอิทธิพลต่อการตัดสินใจ

ระดับ	ระดับคะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้แปลค่าระดับของผลสัมฤทธิ์โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดช่วงในการวัดเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนในแต่ละระดับจากสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5-1}{5} = 0.8$$

จากสูตรการคำนวณ ได้แปลค่าระดับความหมายของผลสัมฤทธิ์ออกเป็น 5 ระดับดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การแปลความหมายระดับค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ

ระดับผลสัมฤทธิ์	ระดับคะแนน
มากที่สุด	4.21 - 5.00
มาก	3.41 - 4.20
ปานกลาง	2.61 - 3.40
น้อย	1.81 - 2.60
น้อยที่สุด	1.00 - 1.80

2) การสร้างเครื่องมือ

สร้างเครื่องมือโดยการศึกษาเอกสาร งานวิจัย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ สถานภาพ สาขาวิชาที่ศึกษา ชั้นปีที่กำลังศึกษา รายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 ศึกษาค่านิยมและวัฒนธรรมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ ได้แก่

- ค่านิยมส่วนตัว
- ค่านิยมของครอบครัว
- ค่านิยมในสังคม
- ค่านิยมเกี่ยวกับการรับราชการ

- วัฒนธรรมส่วนตัว
- วัฒนธรรมของครอบครัว
- วัฒนธรรมในสังคม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

2. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่สร้างขึ้นมาเพื่อการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดสอบเครื่องมือโดยการทดสอบหาความเที่ยงตรง (Validity) และทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) ตามขั้นตอนดังนี้

1) การทดสอบหาความเที่ยงตรง (Validity) นั้นผู้วิจัยได้นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านประกอบด้วยคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งด้านรัฐศาสตร์ในมหาวิทยาลัยมหาภูมิราชนิเวศน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ช่วยตรวจสอบความถูกต้องครอบคลุมของข้อคำถามและแก้ไขปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (Index of Item – Objective Congruence) : IOC ซึ่งค่า IOC จะต้องมีความ ≥ 0.5 ขึ้นไปจึงจะแปลผลว่า “ใช้ได้” ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยมีผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามได้ค่า ≥ 0.5 ทุกข้อ

2) การทดสอบหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงจากผู้เชี่ยวชาญมาทดสอบความเชื่อมั่นโดยการขออนุญาตเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out) กับนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชนิเวศน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ซึ่งมีลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 30 คนเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของ “ครอนบาค (Cronbach)” (Pisanu Fongsri, 2006): 138-139) (โดยการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องรายข้อ) และสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9

3) นำแบบสอบถามที่ผ่านการเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out) เสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้แจกจ่ายให้ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 131 รูป/คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาค่านิยมและวัฒนธรรมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

- 1) บันทึกข้อความถึงผู้บังคับบัญชาในการทำวิจัย
- 2) แจ้งการศึกษาการทำวิจัยให้กับนักศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้างอำเภอชุมแพ
- 3) ดำเนินการเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา
- 4) ตรวจสอบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไว้เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

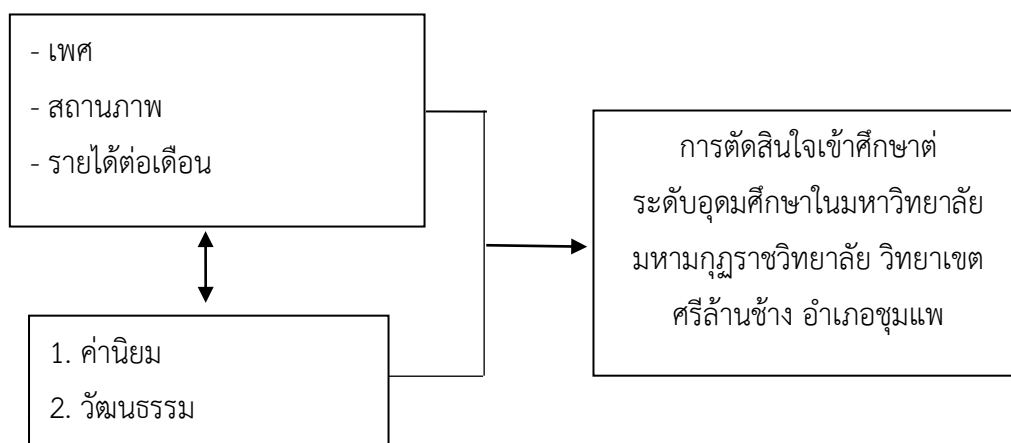
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
 - 1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 วัฒนธรรมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ โดยเป็นคำถามแสดงระดับของวัฒนธรรมทางสังคม 5 ระดับ วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
- 2) การประมวลผลข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window โดยมีขั้นตอนดังนี้
 - 2.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของคำตอบที่ได้ หลังจากดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
 - 2.2 บันทึกข้อมูลที่เป็นรหัสในแบบบันทึกข้อมูล และเครื่องคอมพิวเตอร์ตามลำดับ
 - 2.3 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
 - 2.4 ประมวลผลข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย
- 3) ข้อเสนอแนะแนวทาง ที่เหมาะสมกับทางคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้างวิเคราะห์และสรุปโดยใช้การพรรณนาวิธี

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากแบบสอบถาม

6. กรอบแนวคิดการวิจัย



ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไป

นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน 131 รูป/คน ในจำนวนนี้นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 86 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 65.15 เป็นนักศึกษาที่เป็นคนต่างจังหวัดจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 72.52 และนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาทจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 86.7

2. ค่านิยมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ พบว่า ค่านิยมส่วนตัวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ คือต้องการเติมเต็มศักยภาพของตนเองโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.05 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้บ้านโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.61 และมีหลักสูตรและสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการ มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 3.42 ค่านิยมของครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือต้องการให้บุตรหลานมีอาชีพที่มั่นคง โดยมีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 3.88

รองลงมาคือต้องการให้บุตรหลานรับราชการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.46 ค่านิยมในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือคนที่จบปริญญา มีความน่าเชื่อถือ โดยมีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 4.26 รองลงมาคือคนที่จบปริญญาเป็นที่ยอมรับขององค์กรเมื่อจบการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.23 และคนที่จบปริญญามีโอกาสทางสังคมที่มากขึ้น มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 4.23 ค่านิยมเกี่ยวกับการรับราชการที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือมีความมั่นคงในอาชีพ มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนคือ 4.37 รองลงมาคือความมั่นคงในชีวิต โดยมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 4.12 และมีเกียรติยศชื่อเสียง มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 4.09

3. วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ พบว่า วัฒนธรรมส่วนตัว ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือการใฝ่หาความรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 4.00 รองลงมา คือเลือกงานที่มีความมั่นคง ค่าเฉลี่ยระดับ 3.76 วัฒนธรรมในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือการประกอบอาชีพที่มั่นคง มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 3.98 รองลงมาคือการรับราชการ ทำให้มีความมั่นคงในชีวิต มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 3.72 วัฒนธรรมในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือให้ความเคารพกับข้าราชการ มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนที่ 4.17 รองลงมาคือ ให้ความสำคัญกับสถานะทางสังคม โดยมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนคือ 4.12

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม พบว่า ค่านิยมในสังคมมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 4.15 รองลงมาคือค่านิยมเกี่ยวกับการรับราชการโดยมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 3.97 วัฒนธรรมในสังคมมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนอยู่ที่ 4.08 รองลงมาคือวัฒนธรรมส่วนตัวและวัฒนธรรมในครอบครัวโดยมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนเท่ากันอยู่ที่ 3.63

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่องการศึกษาค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นำมาอภิปรายได้ ดังนี้

ค่านิยมส่วนตัวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ คือต้องการเติมเต็มศักยภาพของตนเองและรองลงมาก็คือมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้บ้าน ส่วนค่านิยมของครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือต้องการให้บุตรหลานมีอาชีพที่มั่นคง รองลงมาก็คือต้องการให้บุตรหลานรับราชการ และค่านิยมในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือคนที่จบปริญญาตรี มีความน่าเชื่อถือและรองลงมา คือคนที่จบปริญญาเป็นที่ยอมรับขององค์กรเมื่อจบการศึกษา และคนที่จบปริญญามีโอกาสทางสังคมที่มากขึ้น ส่วนค่านิยมเกี่ยวกับการรับราชการที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือมีความมั่นคงในอาชีพ รองลงมาก็คือความมั่นคงในชีวิต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม พบว่า ค่านิยมในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุดรองลงมา คือค่านิยมเกี่ยวกับการรับราชการเนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดชัยภูมิ ค่านิยมและวัฒนธรรมของคนชนบททางภาคอีสานยังคงให้ความสำคัญกับสังคมรอบตัวและครอบครัวอย่างมากกล่าวคือ สังคมในชนบทยังมีค่านิยมว่าการรับราชการเป็นหน้าเป็นตาแก่ครอบครัวและวงศ์ตระกูล จึงนิยมให้ลูกหลานเรียนในสาขาที่จบออกมาแล้วสามารถรับราชการได้ หรือรับการในตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับ ความเคารพนับถือจากคนทั่วไป เช่น การรับราชการเป็น ปลัดอำเภอ นายอำเภอ ครู เป็นต้น

วัฒนธรรมส่วนตัวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือการใฝ่หาความรู้ รองลงมา คือเลือกงานที่มีความมั่นคง วัฒนธรรมในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุด คือการประกอบอาชีพที่มั่นคง รองลงมาก็คือการรับราชการทำให้มีความมั่นคงในชีวิต

วัฒนธรรมในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุดคือให้ความเคารพกับข้าราชการ รองลงมาคือให้ความสำคัญกับสถานะทางสังคม

ในภาพรวมพบว่า วัฒนธรรมในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพมากที่สุดคือวัฒนธรรมในสังคม รองลงมาคือวัฒนธรรมส่วนตัวและวัฒนธรรมในครอบครัว

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 มหาวิทยาลัยควรมีการพิจารณาเรื่องการเปิดหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการในตลาด เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันกับสถาบันอื่น

1.2 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเรื่องการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาไม่ว่าจะเป็นในส่วนของการบริการ ควรมีการจัดอบรมแก่เจ้าหน้าที่เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงกับหน้าที่รับผิดชอบของตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ควรพิจารณาเรื่องการจัดสร้างหอพักเพื่อรองรับนักศึกษาที่อยู่ไกล เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการตัดสินใจเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

2.1 มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยการออกแนะแนวการศึกษาต่อหลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดทำการเรียนการสอนตามโรงเรียนต่างๆ อย่างกว้างขวางนอกจากการประชาสัมพันธ์ทางสิ่งพิมพ์แล้ว ควรมีการประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ โทรทัศน์ สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้บุคคลได้รู้จักมากยิ่งขึ้น ซึ่งอาจทำให้มีนักเรียนตัดสินใจที่จะเข้ามาศึกษาต่อมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

2.2 เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการ ต้องอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาเพื่อเพิ่มความประทับใจในมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น การที่นักศึกษาไม่ได้รับการปฏิบัติเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในเรื่องที่เป็นความรับผิดชอบของทางมหาวิทยาลัย อาจส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยได้

2.3 ควรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษเป็นอาจารย์ประจำมากกว่านี้ เพราะจะทำนักศึกษาสะดวกในการติดต่อและอาจารย์มีเวลาให้กับนักศึกษามากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยต่อไป

3.1 ควรทำการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์นักศึกษาทุกสาขา โดยสอบถามถึงค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอชุมแพ เพื่อนำผลที่ได้เป็นแนวทางในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยต่อไป

3.2 ควรมีการศึกษาองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยโดยผ่านสื่อโฆษณาต่างๆ เช่นวิทยุ โทรทัศน์

3.3 ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้ใช้บัณฑิต ในแต่ละหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่นักศึกษาปฏิบัติงานอยู่

Reference

Pisanu Fongsri. (2006). *Educational research*. 2nd edition. Bangkok : Tiam – Publishing.