

สารบัญ

บรรณาธิการแถลง

บทความวิชาการ

โอวาทปาติโมกข์ : จุดยืนของพระพุทธศาสนา

พระครูเกษมธรรมสุนทร (เกษมพล เขมธมฺโม), และ พระครูสุธีคัมภีร์ญาณ 1

พุทธญาณวิทยา : กระบวนการเรียนรู้

พระครูปลัดรังสรรค์ คุณสาโร (ตุ้มม่วง) 15

การศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเวียนว่ายตายเกิดในพระพุทธศาสนาเถรวาท

อุทัย กมลศิลป์, จำนง กมลศิลป์, และ จักรพรรณ วงศ์พรพวัฒน์ 23

ศาลยุติธรรมดิจิทัล

กัลที เพ็งวิภาค, เกศกมล สุขเกษม, และ ศาสวัต เฟ่งแพ 34

บทความวิจัย

นวัตกรรมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

นพดล กาญจนางกูร, และ สุปัน มุขธระโกษา 46

การพัฒนากระบวนการผลิตดาวเรืองเพื่อเข้าสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร จังหวัดชัยภูมิ

อินทุราภรณ์ มงคลขจรกิตติ, อรรถ อภินันท์ธีระศักดิ์, และ ประมุข ศรีชัยวงษ์ 59

แนวทางการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พระครูปลัดสุวัฒนเมธาคุณ 74

คุณค่าทางจริยธรรมจากคตินิยมในคำสุภาษิตแต่งงานชาวจังหวัดชัยภูมิ

พระภัทชาพงษ์ สิริภุโท (ก๋าชัยภูมิ) 95

การรับรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมไทยของนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวจีนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Ji Fan, เชษฐภูมิ วรรณไพศาล, และ จารุณี มณีกุล	108
มโนทัศน์ที่ตลาดเคลื่อนทางวัฒนธรรมจีนของนักเรียนไทย	Shan Weixu, ชรินทร์ มั่งคั่ง, และ จารุณี มณีกุล	121
การรู้และพฤติกรรมจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาในประเทศจีน	หยาง ชู อิงหยาง, ชรินทร์ มั่งคั่ง, และ จารุณี มณีกุล	137
Creation of Skill in Writing the English Articles through Arsean Tales	Phramaha Samran Kammasuddho	152
การจัดการความรู้การป้องกันยาเสพติดของพระสงฆ์กลุ่มสังฆพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สุรพล พรหมกุล, วิทยา ทองดี, และ ทวีศิลป์ สารแสน	163
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องวัฒนธรรมและภาษา รายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน (ท 32102) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบซีปปา (CIPPA Model) ที่ใช้สื่อประสม (Multimedia)	สำเนียง อ้นตะยา	180
รูปแบบพุทธบูรณาการเพื่อการส่งเสริมครุต้นแบบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	วิทยา ทองดี, สุรพล พรหมกุล, สุทธิพงษ์ สวัสดิ์ทา, และ ปานจิตร สุกุมาลัย	194
การพัฒนาตัวชี้วัดพัฒนาพลังวิถีพุทธของผู้สูงอายุกลุ่มผู้เกษียณราชการ	พระปลัดสมชายปิโยโค, พระมหาวิริษณ์ วรินโท, และ ธรรมปพรหงส์ทอง	209

การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานของ บุคลากรกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกระทรวงมหาดไทย	229
<i>ภูริภัทร ห้วยหงษ์ทอง, นัยนา เกติวิชัย และ สุรพล สุธะพรหม</i>	
ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษาโดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	248
<i>สุรเดช เจริญสว่าง, และแสงสุรีย์ ดวงคำน้อย</i>	
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดการมุ่งงานปฏิบัติ เพื่อการเขียนสื่อสารโน้มน้าวสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	265
<i>กรรณิการ์ กาญจน์ดา, และมนสิข ลิทธิสมบุรณ์</i>	
ศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากโดยแนวทาง พระราชรัฐตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดชัยภูมิ	278
<i>เกศสุดา โภคานิษฐ์, กีฬา หนูยศ, ฐปราย ชัยสินคุณานนต์, และกมลชัย บัวสาย</i>	
รูปแบบการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	290
<i>ชำนาญ อยู่แพ, พนายุทธ เขยบาล, และสมคิด สร้อยน้ำ</i>	
รูปแบบการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งของศูนย์พัฒนาคุณธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ วัดปานาคำ ตำบลจุมจัง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	306
<i>พระครูประโชติธรรมวงศ์ (เอกพงษ์ หิริธมโม), พระมหามิตร ฐิตปัญโญ, พระครูสุธีคัมภีร์ญาณ, และธีระพงษ์ มีไธสง</i>	
รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของอาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	320
<i>พระครูสมุห์ทิพย์ สิริธมโม (การเพียร)</i>	
แนวทางการพัฒนาชุมชนเชิงพุทธโดยใช้หลักอปริหานิยธรรมในจังหวัดยโสธร	337
<i>พระครูศิริโสธรคุณารักษ์</i>	

การจัดการท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดขอนแก่น

ประวิทย์ เฮงพระธานี, และ โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ 350

**การพัฒนาการบริหารความเสี่ยงตามหลักพุทธบริหารการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**

พระมหาวิทยา สิริภทโท (เกิดแก้ว), สมศักดิ์ บุญปุ้, อินถา ศิริวรรณ, และ
ระวีง เรืองสังข์ 363

**การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**

พระมหากิตติศักดิ์ สิริวิฑูมโก (หนูสุรา) 377

**การพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนิสิตสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

พระมหาณรงค์ศักดิ์ ฐิตญาณเมธี (บัวอ่อน), สมศักดิ์ บุญปุ้, สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย,
และ อินถา ศิริวรรณ 395

**กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงพุทธสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา**

พระมหาวิฑูร ธมฺมโชโต (แสงอินทร์) 410

**รูปแบบการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมเชิงพุทธของ เทศบาลเมืองวังสะพุง
จังหวัดเลย**

พระปลัดธนากร สนฺตมน (เพราะละ),พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,
และโสวิทย์ บำรุงภักดิ์, 426

**กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำตามหลักพุทธบริหารการศึกษา สำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง**

พระปลัดสนธิชัย ปสนนจิตโต (มาตรไพจิตร) 446

การพัฒนาครูเพื่อคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
พระสมุห์นริศ นรินโท (แช่น้ำ)	459
รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	
พระเอกชัย พิเลศรัมย์, เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์, และโกวิท วัชรินทรางกูร	474
รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยยุคการศึกษา 4.0 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ศิริมงคล ทนทอง, และ ศศิรดา แพงไทย	490
การจัดการน้ำแบบบูรณาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากการสร้าง ฝายชะลอน้ำ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	
ดวงเนตร ชาสุวรรณ, และ วันทนีย์ แสนภักดี	503
การจัดการวิสาหกิจชุมชนแบบมีส่วนร่วม กลุ่มทอผ้าไหมแพรวา อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์	
ธนเสฏฐ์ ขำจินดา, และวันทนีย์ แสนภักดี	520
การยกระดับการจัดการการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมโดยชุมชนสร้างสรรค์ในกลุ่ม จังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์	
นภธร ศิวรัตน์, ลัญญา เคนาภูมิ, และ เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร	533
รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัด ชัยภูมิ	
นริศรา ตาปราบ, สมเจตน์ ภูศรี, และ ศิริ ถีอาสนา	548
รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนเอกชน จังหวัด ชัยภูมิ	
ธมล เกลียวกมลทัต, สมเจตน์ ภูศรี, และ กฤษกนก ดวงชาทม	566

แนวทางการบริหารสถานศึกษาเชิงพุทธบูรณาการโรงเรียนบ้านคำอ้อ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	580
วัชรินทร์ พร้อมใจ,พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, โสวิทย์ บำรุงภักดิ์	
รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาวเชิงพุทธบูรณาการ	594
รัตดาวัล พานาดา,พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, โสวิทย์ บำรุงภักดิ์.	
รูปแบบการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของคณะสงฆ์ลาว	608
พระบุญจันทร์ จันทธมโม (จันทลลิต), พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, โสวิทย์ บำรุงภักดิ์, และธีระพงษ์มีไธสง.	
แนวทางการระงับความขัดแย้งเชิงพุทธปรัชญาเถรวาท	625
พระเฉลย จิตวโส (บุรีภักดิ์), และ พระครูภาวนาโพธิคุณ	
ภาวะผู้นำแบบยั่งยืนของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	634
พา อักษรเลื้อ, และ เอกราช โสมจิตพิมานเวช	
กลยุทธ์พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	645
ณัฐ อุตริวิเชียร, และ วานิช ประเสริฐพร	
การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากรภาครัฐสังกัดกระทรวงมหาดไทย จังหวัดยโสธร	665
พิเชฐ ศรีท้าว, ชัชพงศ์ เทียมทันทวนิช, วรเชษฐ์ โตอิน, และณัฐพล จินดารัมย์	
กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20	687
วิศรา ศิริมงคล, และ รัชนิวรรณ อนุตระกูลชัย	

กลยุทธ์การพัฒนานักเทศน์ในคริสตจักรของพระคริสต์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วีรศักดิ์ วรฤทธิ์สกุล, และ พา อักษรเสือ	706
การพัฒนาแบบวัดความรู้สึกเชิงจำนวนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ, ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ และ ต້องตา สมใจเพ็ง	718
ภาคผนวก	729