



วารสารนวัตกรรมจัดการศึกษาและการวิจัย

Journal of Educational Management and Research Innovation

ปีที่ 7 ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม 2568

Vol. 7 No. 5 September – October 2025

ISSN: 3088-246X (Online)

วารสารนวัตกรรมจัดการศึกษาและการวิจัย (Journal of Educational Management and Research Innovation) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า และเพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการแก่นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติเพื่อสนับสนุน การศึกษา การสอน การวิจัยวารสารมุ่งเน้นบทความทางด้านการจัดการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา การศึกษาเชิง ประยุกต์ และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ดีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่านในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำ วารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่ จัดทำวารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 6 ฉบับ (ราย 2 เดือน) คือ

ฉบับที่ 1 มกราคม – กุมภาพันธ์

ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน

ฉบับที่ 3 พฤษภาคม – มิถุนายน

ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม

ฉบับที่ 5 กันยายน – ตุลาคม

ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม

บรรณาธิการ

พระครูอุดมบัณฑิต, ผศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระเมธีวัชรบัณฑิต (हररषषष ढढढषषष), ศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รศ.ดร.ฐิติรศัญญาณ์ แก่นเพชร

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

รศ.ดร.วรกมล วิเศษศรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผศ.ดร.สาโรจน์ เผ่าวงศากุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ผศ.ดร.สิทธิธรรม อ่องวุฒิวัฒน์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผศ.ดร.ภูมิภควัฒ์ ภูมิพงศ์คชศร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ผศ.ดร.จันทนา อุดม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรช้วน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผศ.ดร.สมชาย ดำเนิน

สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย

ผศ.ดร.จิตาภา เร่งมีศรีสุข

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ผศ.ดร.สมพงษ์ พิพัฒน์เอกสกุล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ผศ.ดร.เกษภา ผาทอง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

สมโภช บินศรี

สถาบันเทคโนโลยีภาคตะวันออกแห่งสุวรรณภูมิ

เสาวคนธ์ ดำเนิน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วรัญญา ดวงดาว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

สำนักงานกองบรรณาธิการ

9/41 ถนนบางแวก แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160

บทบรรณาธิการ

วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย (Journal of Educational Management and Research Innovation) โดย สมาคมหลวงพ่ใหญ่ สำหรับฉบับนี้ ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และ นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ส่งบทความเพื่อเผยแพร่ในวารสาร กองบรรณาธิการขอเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

การพัฒนากิจกรรมชุมนุมโดยใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางการประกอบการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดย ภูษิสต์ วรรณชัย, ภัทรวรรณ จีระพัฒนธนธร และ สุทธินันท์ รัตนโชติถาวร บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบกิจกรรมชุมนุมโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาผลของกิจกรรมที่มีต่อทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางการประกอบการ และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงพัฒนา กลุ่มที่ศึกษาคือ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน จากโรงเรียนแห่งหนึ่งในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มาโดยวิธีการสุ่มเจาะ เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แผนกิจกรรมชุมนุม แบบประเมินทักษะการตัดสินใจ แบบประเมินทักษะการแก้ปัญหา แบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เครื่องมือผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.67–1.00 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า 1) กิจกรรมชุมนุมที่พัฒนาตามกระบวนการคิดเชิงออกแบบ 5 ขั้นตอน ได้แก่ การเข้าใจปัญหา การนิยามปัญหา การสร้างแนวคิด การสร้างต้นแบบ และการทดสอบ ช่วยพัฒนาทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาโดยรวมในระดับ “ดี” และมีกลุ่มหนึ่งอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” 2) ความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “มาก” โดยเฉพาะด้านความภูมิใจในผลงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการตัดสินใจด้วยตนเอง และ 3) ข้อมูลเชิงคุณภาพสะท้อนการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและทัศนคติเชิงบวกต่อกิจกรรม เช่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และเห็นว่าปัญหาในชีวิตจริงสามารถจัดการได้ องค์ความรู้จากการวิจัยนี้ คือ รูปแบบกิจกรรมชุมนุมที่ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะการประกอบการในระดับประถมศึกษา และการใช้เครื่องมือประเมินที่บูรณาการบูรณาการกับการสะท้อนคิด ซึ่งเป็นแนวทางในการเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

นวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยีการประเมินความเสี่ยงการชำรุดของหม้อแปลง โดยใช้ดัชนีสุขภาพของไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาบ้านแพรง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย วรสิทธิ์ ดีอารมย์, จิตภา เริงมีศรีสุข, สุวดี ตุ่มทอง, ธนภูมิ ปองเสงี่ยม และ นภัทร์ แก้วนาค บทความนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอ นวัตกรรมการประเมินความเสี่ยงการชำรุดของหม้อแปลงไฟฟ้าโดยใช้ดัชนีสุขภาพของไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาบ้านแพรง จ.พระนครศรีอยุธยา ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 29 คน ประกอบด้วยการสัมภาษณ์ จำนวน 17 คน และการสนทนากลุ่ม 12 คน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อทำการจัดระเบียบระเบียบของข้อมูล กำหนดรหัสข้อมูล จัดกลุ่มข้อมูล และหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกลุ่มข้อมูลที่ได้เพื่อสร้างบทสรุปของข้อมูล ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยความเสี่ยง 10 ประการที่ส่งผลต่อการชำรุดของหม้อแปลงไฟฟ้า ได้แก่ 1) อายุการใช้งาน โดยเฉพาะหม้อแปลงที่มีอายุเกิน 15 ปี 2) สภาพการใช้งานเกินพิกัด ทำให้อุณหภูมิสูงเกิน 95°C 3) สภาพแวดล้อมที่เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำท่วมและอากาศร้อนชื้น 4) คุณภาพไฟฟ้าที่มีปัญหาจากแรงดันเกินและฮาร์มอนิกสูง 5) ข้อจำกัดในการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน 6) การติดตั้งที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน 7) ภัยธรรมชาติโดยเฉพาะน้ำท่วมและฟ้าผ่า 8) คุณภาพ

วัสดุและการผลิตที่แตกต่างกัน 9) การกระทำของมนุษย์ เช่น การลักขโมย และ 10) ระบบป้องกันที่ไม่สมบูรณ์

นวัตกรรมประเมินความเสี่ยงได้บูรณาการ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ระบบการจัดการความต่อเนื่องทางธุรกิจ 2) วงจรการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และ 3) นวัตกรรมดัชนีสุขภาพหม้อแปลง สำหรับดัชนีสุขภาพหม้อแปลงได้พัฒนาเป็นระบบดิจิทัลอัจฉริยะที่บูรณาการเทคโนโลยี AI, IoT และ Machine Learning ทำงานแบบ Real-time เพื่อสนับสนุนการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ชุมชน สิ่งแวดล้อม องค์ความรู้ และ นวัตกรรม ผลลัพธ์สุดท้ายคือ Risk Assessment Model ที่มีความแม่นยำ สอดคล้องกับบริบท และสามารถตอบสนองเป้าหมายของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในด้านความมั่นคงของระบบไฟฟ้าและคุณค่าต่อสาธารณะ

นวัตกรรมทางการจัดการศึกษาและการวิจัยในสาขาศึกษาศาสตร์ โดย วรวิทย์ นิเทศศิลป์, พระทรงพล ทิพย์คำ, รุ่งทิพย์ กล้าหาญ และ ไพศาล ศรีวิชัย การวิจัยเรื่องนี้มีที่มาจากความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในประเทศไทยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาครูให้มีความสามารถด้าน Smart Teaching ซึ่งหมายถึงการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมการสอน และวิธีการเรียนรู้เชิงรุก อย่างไรก็ตาม การพัฒนาครูไทยยังเผชิญข้อจำกัดหลายประการ ทั้งความไม่พร้อมด้านทักษะดิจิทัล ความเหลื่อมล้ำด้านทรัพยากร และภาระงานที่มากเกินไป การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบทและความท้าทายในการพัฒนาครูสู่ Smart Teaching และ 2) เสนอกรอบแนวคิดและแนวทางเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการพัฒนาครูอย่างยั่งยืน โดยใช้การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) และการวิเคราะห์เชิงสังเคราะห์จากงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนา Smart Teaching ต้องอาศัยองค์ประกอบหลัก ได้แก่ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเนื้อหา การบูรณาการเทคโนโลยีกับการสอน และการสร้างสภาพแวดล้อมดิจิทัล ทั้งนี้ การพัฒนาอย่างยั่งยืนจำเป็นต้องมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชน เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของครู ข้อค้นพบชี้ให้เห็นว่า การปฏิรูปการศึกษาไทยจะเกิดผลได้จริงเมื่อการพัฒนาครูสู่ Smart Teaching ดำเนินการเชิงระบบ ควบคู่กับการลดความเหลื่อมล้ำ และการสร้างนโยบายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลอย่างทั่วถึง

กองบรรณาธิการขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบทความให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาวารสารเข้าสู่การรับรองคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารไทย (TCI) ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป



(พระครูอุดมบัณฑิต, ผศ.ดร.)

บรรณาธิการ

สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ

บทความประจำฉบับ

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อความยั่งยืนขององค์กรในยุคดิจิทัล <i>วิทยา จินตุนพวงศ์</i>	769-780
การพัฒนากิจกรรมชุมนุมโดยใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางการประกอบการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งในสังกัดกรุงเทพมหานคร <i>ภูษิสต์ วรรณชัย, ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร และ สุทินันท์ รัตนโชติถาวร</i>	781-796
นวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยีการประเมินความเสี่ยงการชำรุดของหม้อแปลง โดยใช้ดัชนีสุขภาพของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา <i>วรสิทธิ์ คีอามย์, จิดาภา เร่งมีศรีสุข, สุวุฒิ ตุ่มทอง, ธนภูมิ ปองเสงี่ยม และ นภัทร์ แก้วนาค</i>	797-810
การปฏิบัติวิปัสสนาภาวนาในอรัญญสูตร <i>พระบรรหาญ เจริญดี</i>	811-818
รูปแบบการบริหารโดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับครูโรงเรียนลานทรายพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ <i>ทศพร สมพันธ์</i>	819-834
ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการย้ายถิ่นของแรงงานหญิงในประเทศไทย <i>วรากรณ์ ภูณวรรณ, พระครูธรรมธรรมาภรณ์ โพธิ์แก้ว และ ชวพัฒน์ พรหมขุนทด</i>	835-848
การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ SWC ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การบริหารศูนย์การเรียนรู้ <i>อาคม มากมีทรัพย์, พระครูปลัดประวิทย์ ทรัพย์อุไรรัตน์, พระมหาวชิรวิชัย คามพินิจ และ รัตกร แสงสุด</i>	849-862
นวัตกรรมทางการจัดการศึกษาและการวิจัยในสาขาศึกษาศาสตร์ <i>วรวิทย์ นิเทศศิลป์, พระทรงพล ทิพย์คำ, รุ่งทิพย์ กล้าหาญ และ ไพศาล ศรีวิชัย</i>	863-876
การพัฒนารูปแบบการจัดการโซ่อุปทานการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและประเพณี รองรับพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงสู่ความปกติใหม่เพื่อเป้าหมายการพัฒนาแบบยั่งยืนในจังหวัดลำพูน <i>อัญชลี หิรัญแพทย์, วราห์ สารอินมูล, วีระเชษฐ์ มั่งแว่น และ ปาลิตา คำขวัญ</i>	877-892

สารบัญ

	หน้า
การจัดการโซ่อุปทานและการจัดการนวัตกรรมเพื่อยกระดับความพร้อมการส่งออกกาแฟ ไทยในยุคดิจิทัล วรารท์ สารอินมุล, อัญชลี หิรัญแพทย์ และ สราวุธ พุฒนวล	893-908
ทุนสังคม วัฒนธรรม การสร้างมูลค่าของสตาร์ทอัพ: บทเรียนจากเชียงใหม่ ศยามล อินทียศ และ พระครูสังฆรักษ์กันตพงศ์ คานตศิรี	909-922
การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ในการกระจายยาของโรงพยาบาลเอบีซี: กรณีศึกษาอำเภอ เมือง จังหวัดราชบุรี เจษฎา ฮ่อจงเจริญ , วรารท์ สารอินมุล, อัญชลี หิรัญแพทย์, ประภาวรินทร์ อารีย์ ตระกูล และ Vito Willems	923-934
วิเคราะห์การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของสำนักปฏิบัติธรรมวัดพระธาตุช่อแฮ พระอารามหลวง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ พระมหาศาสตรา กำรูป	935-942
วิเคราะห์สัมมสนญาณในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท ภารดี ตังจิตชัชวาล	943-950