



วารสารนวัตกรรมจัดการศึกษาและการวิจัย

Journal of Educational Management and Research Innovation

ปีที่ 5 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566

Vol. 5 No. 5 November - December 2023

ISSN: 2773-9775 (Online)

วารสารนวัตกรรมจัดการศึกษาและการวิจัย (Journal of Educational Management and Research Innovation) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า และเพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการแก่นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติเพื่อสนับสนุน การศึกษา การสอน การวิจัยวารสารมุ่งเน้นบทความทางด้านการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา การศึกษาเชิง ประยุกต์ และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 หรือ 3 ท่านในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่ จัดทำวารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอก หน่วยงานที่จัดทำวารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 6 ฉบับ (ราย 2 เดือน) คือ

- ฉบับที่ 1 มกราคม – กุมภาพันธ์
- ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน
- ฉบับที่ 3 พฤษภาคม – มิถุนายน
- ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม
- ฉบับที่ 5 กันยายน – ตุลาคม
- ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม

เจ้าของ สมาคมหลวงพ่ใหญ่

บรรณาธิการ

พระครูใบฎีกาอภิชาติ ธรรมสุโข, ผศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระเมธีวชิรบัณฑิต (हरषा ธรรมหาโส), ศ.ดร.

รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ

รศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์

รศ.ดร.ฐิติรศัญญ์ แก่นเพชร

รศ.ดร.วรกมล วิเศษศรี

ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน

ผศ.ดร.สาโรจน์ เผ่าวงศากุล

ผศ.ดร.สิทธิธรรม อ่องวุฒิวัฒน์

ผศ.ดร.ภูมิภักดิ์ ภูมิพงศ์ศุข

ผศ.ดร.จันทนา อุดม

ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรช้วน

ผศ.ดร.สมชาย ดำเนิน

ผศ.ดร.จิตาภา เร่งมีศรีสุข

ผศ.ดร.เกษภา ผาทอง

ดร.สมพงษ์ พิพัฒน์เอกสกุล

Dr. Chai Ching Tan

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

Rajamangala University of Technology

Rattanakosin, Thailand

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

สมโภช บินศรี

เสาวคนธ์ ดำเนิน

วรัญญา ดวงดาว

สมาคมหลวงพ่ใหญ่

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

สำนักงานกองบรรณาธิการ

สมาคมหลวงพ่ใหญ่

39/21 ม.9 ต.ทรงคนอง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130

บทบรรณาธิการ

วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย (Journal of Educational Management and Research Innovation) โดย สมาคมหลวงพ่ใหญ่ สำหรับฉบับนี้ ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และ นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ส่งบทความเพื่อเผยแพร่ในวารสาร กองบรรณาธิการขอเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

การศึกษาผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงานเกษตร ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาเกษตรศาสตร์ โดย สุริยา บุญอาจ และ สัจธรรม พรทวีกุล บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานเกษตร ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 สาขาเกษตรศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน ทักษะปฏิบัติของเดวิส และ2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอน ทักษะปฏิบัติของเดวิส รูปแบบการวิจัยเป็นแบบก่อนทดลอง โดยใช้แบบแผนการวิจัยกลุ่มเดียววัดครั้งเดียว กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 สาขาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้อง นักเรียน 15 คน ได้มาโดยการเลือก ตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบวัดทักษะ การปฏิบัติงานเกษตร และ3) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการทดสอบค่าที

การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบ Micro-credential โดย กาญจน์ คัมภีร์พย์ บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการใช้คอร์สออนไลน์ในรูปแบบ Microcredential รูปแบบการวิจัยเชิง ปริมาณ พื้นที่วิจัยจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 400 คน ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม โดยทดสอบความน่าเชื่อถือของ แบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา เท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานหาค่าเฉลี่ย คะแนนความคิดเห็นและแสดงส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญและ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโอกาสผู้เรียน การใช้งานออนไลน์ ด้านปฏิสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนความรู้ และเนื้อหา บทเรียน ตามลำดับ ข้อค้นพบจากงานวิจัยนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและองค์กร โดยควรให้ ความสำคัญกับเนื้อหาการพัฒนาทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

ความสามารถในการประกอบการด้านบริหารจัดการของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดย วิจิตรา จำลองราษฎร์ บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษา ความสามารถในการประกอบการด้านบริหารจัดการของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม 2) เพื่อค้นหาถึงแหล่งที่มาของความสามารถในการประกอบการด้านบริหารจัดการของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และ 3) เพื่อศึกษาอิทธิพลของทักษะการเป็น ผู้ประกอบการและความรู้การเป็นผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการประกอบการด้านบริหารจัดการ ของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ บัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เป็น ผู้ประกอบการและดำเนินกิจการมาเป็นระยะเวลาตั้งแต่ 3 ปี จำนวน 385 ราย ผู้วิจัยใช้สถิติเชิงพรรณนา และ สถิติการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณในการวิเคราะห์ข้อมูล

การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากสื่อออนไลน์ ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีความสัมพันธ์ระหว่างคำถามและคำตอบ โดย อรณี ขวัญตา และ มีชัย เอี่ยมจินดา บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความรู้ของครูผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีความสัมพันธ์ระหว่างคำถามและคำตอบ หลังสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสูงกว่าก่อนสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) เพื่อศึกษาความสามารถในการปฏิบัติการสอนของครูเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้กลวิธีความสัมพันธ์ระหว่างคำถามและคำตอบ 3) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีความสัมพันธ์ระหว่างคำถามและคำตอบกับเกณฑ์ที่กำหนด 4) ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีความสัมพันธ์ระหว่างคำถามและคำตอบ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ 1) ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุทธิวาราม จำนวน 3 คน 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุทธิวาราม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ห้องเรียน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง รวม 110 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ และการวิเคราะห์เนื้อหา

แนวทางการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นทางพระพุทธศาสนาของชุมชนชาวมอญ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี โดย พระไพฑูริย์ โดดลิต บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นทางพระพุทธศาสนาของชุมชนชาวมอญ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี เพื่อศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับประเพณีท้องถิ่นของชุมชนชาวมอญ และเพื่อวิเคราะห์แนวทางการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นทางพระพุทธศาสนาของชุมชนชาวมอญ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ และภาคสนาม โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 5 กลุ่ม คือ 1) ปราชญ์ชาวบ้าน 2) ผู้สูงอายุในชุมชน 3) กำนัน 4) ผู้ใหญ่บ้าน 5) เจ้าหน้าที่เทศบาล

กองบรรณาธิการขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบทความให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาวารสารเข้าสู่การรับรองคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารไทย (TCI) ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป



(พระครูใบฎีกาอภิชาติ ธมฺมสุทฺโธ, ผศ.ดร.)

บรรณาธิการ

สารบัญ	
	หน้า
บทบรรณาธิการ	
บทความประจำฉบับ	
การศึกษาผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงานเกษตร ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาเกษตรศาสตร์	1155-1170
สุรียา บุญอาจ และ สัจธรรม พรทวีกุล	
การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบ Micro-credential	1171-1182
กาญจน์ คัมทรัพย์	
ความสามารถในการประกอบการด้านการบริหารจัดการของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	1183-1200
วิจิตรา จำลองราษฎร์	
การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากสื่อออนไลน์ ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีความสัมพันธ์ระหว่างคำถามและคำตอบ	1201-1214
อรณี ขวัญตา และ มีชัย เอี่ยมจินดา	
3P Model: รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน Gen Z ตามบริบทสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	1215-1228
มนตรี พรผล	
การพัฒนาชุดนิทานผสานแนวคิดหมวกหกใบของเดอ โบโนเพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ทางสังคมในเด็กปฐมวัย	1229-1242
วิศรา มุกดาสนิท, ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลธร และ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล	
ผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบดนตรีและจังหวะเพื่อส่งเสริม การกำกับตนเองในเด็กปฐมวัย	1243-1254
ณัฏชา สนธิ, ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลธร และ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล	
การสร้างองค์กรแห่งความสุขในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	1255-1264
ภคพร ใจมาก, สิทธิชัย มูลเขียน และ อีระภัทร ประสมสุข	
ระบบการสอนตามไตรยางค์การศึกษาอิงแบบจำลองไผ่ดำสำหรับนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดไผ่ดำ แผนกสามัญศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี	1265-1280
พระมหาจรัญรักษ์ ภูพิช, นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ และ สายรุ้ง บุบผาพันธ์	
สารบัญ (ต่อ)	

	หน้า
การจัดการเรียนการสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักสัปปุริสธรรม 7 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสหบำรุงวิทยา อำเภอตอนตูม จังหวัดนครปฐม อิศรา ันดา, สุวัฒน์ รักขันโท และ นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ	1281-1292
พฤติกรรมการใช้บริการธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ของผู้สูงอายุ ในกรุงเทพมหานคร วาสนา จันธิมา และ สวรรยา ธรรมอภิพล	1293-1306
ปัจจัยความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านถ้ำเสือ จังหวัดกระบี่ วสุพัชร วัฒนดิษฐ์จันทร์ และ สวรรยา ธรรมอภิพล	1307-1318
ศึกษาแนวทางการจัดการอารมณ์ในการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา พระชูชาติ ปัญญาแก้ว และ ธาณี สุวรรณประทีป	1319-1326
วิเคราะห์การเจริญวิปัสสนาภาวนาในอุปนิสสูตร พระสมศักดิ์ แสงสว่าง และ วิโรจน์ คุ่มครอง	1327-1336
ถณานในฐานะเป็นบาทฐานของการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา พระมหาประทีป สุขเสน และ วิโรจน์ คุ่มครอง	1337-1346
การปฏิบัติวิปัสสนาในนชิรติสูตร พระอธิการดิเรก บัวหลวง และ ธาณี สุวรรณประทีป	1347-1354
การเจริญเมตตาเจโตวิมุตตยิกขึ้นสู่วิปัสสนาแบบสมถยานิกที่ปฏิบัติธรรม ธรรมโมลี จันทร์จิรา ชินศรี และ ธาณี สุวรรณประทีป	1355-1366
บูรณาการการสอนผู้ขอบรรพชาอุปสมบทของพระอุปัชฌาย์ด้วยตจปัญจกรรมฐาน พระครูอภิรักษ์ชินวงศ์ (จักรพันธ์ ส่องแสง)	1367-1376
บทบาทของวัดมหาธาตุวรวิหารในการส่งเสริม คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาล เมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี พระครูปลัดอภินันท์ สุนทรภักดี และ สมเกียรติ วันทะนะ	1377-1390
การเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามหลักปฏิสัมพันธ์ 4 ของคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ พระภาวนามังคลาจารย์ (ธนมงคล นาประกอบ)	1391-1402
แนวทางการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นทางพระพุทธศาสนาของชุมชนชาวมอญ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี พระไพฑูลย์ โดดลิล	1403-1416
การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ 4 เพื่อลดความขัดแย้งในชุมชนวัดใหม่เจริญราษฎร์ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร พระปลัดสุรศักดิ์ วรวิทย์ธาดา	1417-1430

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัท เล้าจ อินโนเวชั่น (คุณชาน) จำกัด ตามหลักสังคหวัตถุ 4 กมลศิษฐ์ พรพิชมรงค์	1431-1442
รูปแบบความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจผลไม้แช่แข็งเพื่อการส่งออก ของประเทศ ไทยไปยังประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เชี้ย ฮวาลี, สุชาติ ปรัชทายานนท์, บุรพร กำบุญ และ ฐนันวริน โฆษิตคณิน	1443-1456
การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ลักกะณา เสนโนฤทธิ, วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย และ ทนง ทองภูเบศร์	1457-1466