



วารสารนวัตกรรมจัดการศึกษาและการวิจัย

Journal of Educational Management and Research Innovation

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565

Vol. 4 No. 2 July - December 2022

ISSN: 2773-9775 (Online)

วารสารนวัตกรรมจัดการศึกษาและการวิจัย (Journal of Educational Management and Research Innovation) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า และเพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการแก่นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติเพื่อสนับสนุน การศึกษา การสอน การวิจัยวารสารมุ่งเน้นบทความทางด้านการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา การศึกษาเชิง ประยุกต์ และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed ทั้งนี้ บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ส่วน บทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่จัดทำ วารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 2 ฉบับ (ราย 6 เดือน) คือ

ฉบับที่ 1

มกราคม – มิถุนายน

ฉบับที่ 2

กรกฎาคม – ธันวาคม

เจ้าของ สมาคมหลวงพ่อใหญ่

ที่ปรึกษา ผศ.ดร.จักร์พงษ์ เปี่ยมเมตตา ประธานสมาคมหลวงพ่อใหญ่

บรรณาธิการ

พระครูใบฎีกาอภิชาติ ธรรมสุโข, ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระมหาหรรษา ธรรมหาโส, ศ.ดร.

รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ

รศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์

รศ.ดร.ฐิติรศัญญาณ์ แก่นเพชร

รศ.ดร.วรกมล วิเศษศรี

ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน

ผศ.ดร.สาโรจน์ เผ่าวงศ์กุล

ผศ.ดร.สิทธิธรรม อ่องวุฒิวัฒน์

ผศ.ดร.ภูมิภควัชร ภูมิพงศ์คชศร

ผศ.ดร.จันทนา อุดม

ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรชีวัน

ผศ.ดร.สมชาย ดำเนิน

ดร.จิตาภา เร่งมีศรีสุข

ดร.สมพงษ์ เกษานุช

ดร.เกษภา ผาทอง

Dr. Chai Ching Tan

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีภาคตะวันออกแห่งสุวรรณภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Rajamangala University of Technology Rattanakosin,
Thailand

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

สมโภช บินศรี

เสาวคนธ์ ดำเนิน

วรัญญา ดวงดาว

สมาคมหลวงพ่อกใหญ่

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

สำนักงานกองบรรณาธิการ

สมาคมหลวงพ่อกใหญ่

39/21 ม.9 ต.ทรงคนอง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130

บทบรรณาธิการ

วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย (Journal of Educational Management and Research Innovation) โดย สมาคมหลวงพ่ใหญ่ สำหรับฉบับนี้ ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และ นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ส่งบทความเพื่อเผยแพร่ในวารสาร กองบรรณาธิการขอเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

การส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตยของประชาชน โดย สวัสดิ์ จิรัฐติกาล บทความนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตยของประชาชน โดยใช้แนวคิดวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นกรอบ การวิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพโดยศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) และสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) จากผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญที่มีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตย ได้แก่ นักวิชาการพระพุทธศาสนา ผู้นำชุมชน นักวิชาการทางรัฐศาสตร์ และนักวิชาการด้านประชาธิปไตย จำนวน 10 คน ใช้วิเคราะห์เนื้อหาแล้วเขียนบรรยายเชิงพรรณนา ข้อค้นพบจากงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตยของประชาชนโดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยมทางการเมืองที่ถูกต้อง และยึดหลักประชาธิปไตย

ปัจจัยสำคัญที่เป็นแรงจูงใจให้ผู้ใช้บริการมาใช้บริการโรงแรม เพื่อส่งผลดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน โดย นิธิกานต์ วรรณเสริมสกุล และคณะ บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาศักยภาพประชากรศาสตร์ พฤติกรรมผู้ใช้บริการ โรงแรม 2) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด 3) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการเพื่อการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน การวิจัยครั้งนี้เป็นแบบเชิงสำรวจใช้และเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้ใช้บริการโรงแรมจำนวน 400 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบสะดวก ผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์จากโรงแรมแบรนด์ไทยและต่างชาติในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1 ชนิด คือ แบบสอบถาม โดยให้เจ้าหน้าที่ส่วนหน้าเป็นฝ่ายดำเนินการขอและเก็บข้อมูล ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน องค์ความรู้จากงานวิจัยนี้พบว่า ตัวแปรส่วนสนับสนุนทางการตลาด มีความสำคัญอย่างมากสำหรับธุรกิจโรงแรม เพราะผู้ใช้บริการใช้เป็นเกณฑ์หลักในการตัดสินใจเข้าใช้บริการ ธุรกิจโรงแรมหรือส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลสรุปนี้ไปปรับใช้เพื่อสนับสนุนและพัฒนาแผนการตลาด เนื่องจากตัวแปรภายนอกทั้ง 7 ของส่วนประสมทางการตลาดมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ใช้บริการเป็นอย่างมาก และจากความคิดเห็นส่วนมากของกลุ่มสำรวจต่างแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยที่สุดกับการที่ธุรกิจโรงแรมควรใช้หลักการโฆษณาออนไลน์เพื่อการเข้าถึงข้อมูลที่รวดเร็ว และเน้นส่วนลดราคาและสิทธิพิเศษเพื่อเป็นแรงจูงใจแก่ผู้ใช้บริการ เป็นต้น

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดย ทอฝัน แววกระโทก และ ผดุงเพชรสุข บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับก่อนเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด และ 3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น แบบศึกษากลุ่มเดียววัดก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 19 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องร้อยละ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-test

การพัฒนาแบบการโค้ชโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูภาษาไทย ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 โดย ขวัญแก้ว แสงแก้ว บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการในการโค้ช เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 2) พัฒนารูปแบบการโค้ชโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูภาษาไทย ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3) ศึกษาประสิทธิภาพรูปแบบการโค้ชโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูภาษาไทย และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ของครูภาษาไทยที่ได้รับการโค้ชโดยผู้เชี่ยวชาญ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสมวิธี พื้นที่วิจัย คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 กลุ่มเป้าหมายเป็นครูภาษาไทยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งไม่เกิน 5 ปี จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดสมุทรสาคร ได้มาด้วยการสมัครใจ จำนวน 12 คน และผู้เรียนที่ครูภาษาไทยกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สอนจำนวน 438 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่มย่อย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมิน ข้อค้นพบจากงานวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูภาษาไทย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

การพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC โดย ไพโรจน์ ศรีคง, ศิริพร พึ่งเพชร การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้อ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยแบบร่วมมือเทคนิค CIRC นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนและก่อนเรียน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 4) ศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้เทคนิค CIRC กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 20 คน เครื่องมือในการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 7 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบประเมินความพึงพอใจแบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 16 ข้อ สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และค่า t-test Dependent Sample และ One Sample

ทักษะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคกลาง โดย อรพรรณ ชันแก้ว, นุชนรา รัตนศิริประภา บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ทักษะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคกลาง 2) การเป็นองค์กรแห่งความสุขของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคกลาง และ 3) ทักษะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคกลาง รูปแบบของการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงพรรณนาเป็นกรอบการวิจัย ผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 264 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

พุทธบูรณาการการจัดการตลาดนัดชุมชน: กรณีวัดบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดย พระอธิการญาณวุดี หรั่งแสง, สมชาย ดำเนิน, นวลวรรณ พูนวสุพลนัทร บทความนี้นำเสนอว่า ตลาดนัดชุมชนเป็นตลาดที่ได้รับความนิยมจากประชาชนในระดับต่าง ๆ อย่างมากในทุกๆ ส่วนภูมิภาค เพราะประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง และกว้างขวางกว่าตลาดอื่นๆ ที่ประชาชนนั้นสามารถเข้าถึงได้ อีกทั้งตลาดนัดยังมีสินค้าที่หลากหลายเหมาะสมกับการดำรงชีพของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ มีการหมุนเวียนและปรับเปลี่ยนสินค้าอยู่ตลอดเวลาตามวันและเวลาที่มีการกำหนดที่มีการจัดไว้ของแต่ละตลาดนัด นำไปสู่การสร้างความยั่งยืนของตลาดชุมชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เป็นส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการตนเอง พุทธบูรณาการการจัดการตลาดนัดชุมชน: กรณีวัดบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร จึงเป็นการบูรณาการหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการตลาดนัดชุมชนที่เหมาะสมต่อไป

แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดย ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช, ธิติมา คุณยศยิ่ง, ณรงค์ คชภักดี และ ดวงใจ พุทธวงศ์ บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และ 3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยมีเครื่องมือ คือ แบบประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนักวิจัย รวมทั้งการใช้เทคนิคการถอดบทเรียนเพื่อนำเสนอผลการวิจัย

ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ภาคใต้ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7 โดย ละมุล รอดขวัญ, จิราพร ศรีอินทร์, อุษา งามมีศรี, มังกรแก้ว, ดรณศิลป์ บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารตามทัศนะของครู 3) ปัญหาและข้อเสนอแนะ การวิจัยเป็นเชิงสำรวจ องค์ความรู้ที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารโรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองในบทบาทการมีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์

กองบรรณาธิการขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบทความให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาวารสารเข้าสู่การรับรองคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารไทย (TCI) ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป



(พระครูใบฎีกาอภิชาติ ธมฺมสุทฺธฺ, ดร.)

บรรณาธิการ

สารบัญ

หน้า

บทบรรณาธิการ

บทความประจำฉบับ

การส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตยของประชาชน สวัสดี จิรัฏฐิติกาล	1 - 12
ปัจจัยสำคัญที่เป็นแรงจูงใจให้ผู้ใช้บริการมาใช้บริการโรงแรม เพื่อส่งผลดำเนินธุรกิจ อย่างยั่งยืน นิธินันท์ วรรณเสริมสกุล, ดวงเดือน อาจสมบูรณ์, สิริจันทร์ ทอจัน, พรพิชา โสตา, วนิดา อ่อนละมัย	13-26
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทอฝัน แววกระโทก, ผดุง เพชรสุข	27-42
พุทธบูรณาการจัดการตลาดนัดชุมชน: กรณีวัดบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร พระอธิการญาณวุฒิ หรั่งแสง, สมชาย ดำเนิน, นวลวรรณ พูนวสุพลนัฏ	43-52
การพัฒนารูปแบบการโค้ชโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิง รุกของครูภาษาไทย ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ขวัญเกื้อ แสงแก้ว	53-66
การพัฒนาสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ไพโรจน์ ศรีคง, ศิริพร พึ่งเพ็ชร	67-80
ทักษะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของศูนย์การศึกษานอกกระบวน และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคกลาง อรพรรณ ชันแก้ว, นุชนรา รัตนศิริประภา	81-92
การพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ขวัญเกื้อ แสงแก้ว	93-106
แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนสมรรถนะนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช, ธิติมา คุณยศยิ่ง, ณรงค์ คชภักดี, ดวงใจ พุทธวงศ์	107-126
แนวทางการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดความฉลาด ทางดิจิทัล ธวัชชัย โพธิ์บัวทอง, จิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์	127-140

ทักษะการบริหารสถานศึกษาในภาวะวิกฤติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	141-150
พริยา นิवासานนท์, จิรศักดิ์ สุรังคพิพรรณ	
ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ ภาคใต้ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 7	151-162
ละมุล รอดขวัญ, จิราพร ศรีอินทร์, อุษา งามมีศรี, มังกรแก้ว ตรุณศิลป์	
การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3	163-176
อุษา งามมีศรี, ละมุล รอดขวัญ, เกษม โต๊ะนาย, ประทีป มากมิตร	
การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครูโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย สินปุน โคกहार พรุติเยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	177-188
สาธิตี มีเจริญ, ละมุล รอดขวัญ, ศตพร เลิศล้ำไตรภพ, วรรณรี ปานศิริ	
การพัฒนารูปแบบศูนย์วิจัยนวัตกรรมและฝึกอบรมเพื่อสืบสานภูมิปัญญาผู้สูงอายุสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	189-204
อุทิศ บำรุงชีพ, พัทธวีภา โพธิ์ศรี, ลัดดาวัลย์ พุทธิรักษา, อรพินท์ หลักแหลม, ศราวิน เทพสถิตย์ภรณ์, ปริญญญา เรืองทิพย์, กนก พานทอง	
รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	205-220
นิกุล ทองหน้าศาล	
MANA'S Model: รูปแบบการบริหารโรงเรียนเมืองนครราชสีมาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	221-234
มานะ ครุฑาโรจน์	
แนวทางการพัฒนาโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	235-252
สุริรัตน์ สะสุนทร, พงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ	
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ใน ชีวิตประจำวัน และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	253-266
กมลพรรณ ตีร์รัมย์, ศิริพร พึ่งเพชร	
การพัฒนาและยกระดับพุทธจริยวิถีวัดและชุมชนเมืองต้นแบบการมาปณกิจศพ	267-278
พระครูวิรุฬห์สุตคุณ (อุตตมสโก), พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษณ์ ฐิริปัญญา, พระครูสังฆรักษ์วัชร เทวสินโน, ทักษิณ ประชามอญ	
นวัตกรรมทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิต	279-286
พิมพ์ประภา อมรกิจภิญโญ, ธัญธรณ์ อมรกิจภิญโญ, นเรศ สถิตยพงศ์, สมสมร วงศ์จิต, ขวกิจ ทองนุ้ยพราหมณ์	

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถด้านการสื่อสารในภาวะวิกฤต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พรพิชชา พริบไหว, กรกฤษณ์ จันทะคุณ	287-300
สมรรถนะพื้นฐานของอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เพื่อชุมชน สันติสุขตามแนวทางสันติวิธี ยุวดี บำรุงบุตร	301-308