

การส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณ
ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน
Promoting the Use of Information Technology Systems for Budget Management
of Rajaprajanugroh 22 school in Mae Hong Son Province

¹วิสุนีย์ ปัญญาตง และ ²ธีระภัทร ประสมสุข
¹Wisunee Punyadong and ²Teerapat Prasomsuk

คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
Faculty of Social Sciences and Arts, North-Chiang Mai University, Thailand.
¹E-mail: nee.wisunee@gmail.com, ²teerapat@northcm.ac.th

Received April 23, 2023; Revised June 3, 2023; Accepted August 25, 2023

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2) ศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรและแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คนและครู จำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 2 ชนิด ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 มีการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการตรวจสอบภายใน, ด้านการวางแผนงบประมาณและด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง, ด้านการคำนวณต้นทุนกิจกรรม, ด้านการบริหารสินทรัพย์, ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน และการบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ตามลำดับ 2) แนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณ คือ ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์กลยุทธ์ พันธกิจ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ควรวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม คำนวณหาต้นทุนความคุ้มค่า ควรจัดทำทะเบียนคุมแยกประเภทและรายงานผลการดำเนินงาน ควรจัดทำรายงานผลข้อมูลการเบิกจ่ายตามระยะเวลาที่กำหนด ควรจัดทำเอกสารทางการเงินทุกประเภทให้เป็นระบบ ควรจัดทำฐานข้อมูลและระเบียบการใช้สินทรัพย์ และควรจัดทำแผนกำกับตรวจสอบ ติดตาม ความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงาน

คำสำคัญ: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ; การบริหารงบประมาณ; โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22

Abstract

This article aimed to study aimed at studying the use of information technology systems and guidelines for the promotion of the use of information technology systems for the budget management of Rajaprajanugroh 22 school in Mae Hong Son Province. The population and resources used in this study included 4 school administrators and 45 teachers of Rajaprajanugroh 22 school in Mae Hong Son Province in the academic year 2022, a total of 49 people. The tools used in the study was questionnaires. The data were collected via questionnaires, and analyzed using statistical methods of frequency, percentage, average and standard deviation. The results of the study showed that. 1) used information technology systems for the management of the school budget, Overall, it was at a high level. The average from the highest to the lowest is internal audit, budget planning and procurement, activity cost calculation, asset management, financial reporting and performance, and financial management and budget control, respectively. 2) The guidelines to promote the use of information technology systems for budget management were that it should use information technology to analyze strategies, missions, education development plans, and annual action plans. It should analyze projects/activities, and calculate cost-effectiveness. It should prepare a classification registry and performance reports. It should prepare a report on disbursement data for a specified period. It should prepare all types of financial documents as a system. It should prepare a database and asset use regulations, and should prepare a plan to supervise, monitor, risks and report on performance.

Keywords: Use of Information Technology; Budget Management; Rajaprajanugroh 22 School

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 5 การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา 39 กล่าวว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยัง คณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง” และในหมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 67 “รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย” ดังนั้นการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารทั่วไป เป็นขอบข่ายภารกิจหลักของการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ ดำเนินการไปได้ด้วยความคล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการร่วมมือกันของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สถานศึกษามีความพร้อมในการบริหารจัดการได้ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2562)

หมวด 8 มาตรา 60 (1) “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุด ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเป็น ค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้

เท่าเทียมกัน” รัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณเพื่อเป็นเงินอุดหนุนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการถือหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และจัดหาที่พักให้นักเรียนที่มีถิ่นที่อยู่ไม่สะดวก ห่างไกล กันดารไว้สำหรับพักอาศัย และจัดหาอาหารให้ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการได้มอบอำนาจให้สถานศึกษามีอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณภายใต้กรอบการดำเนินการที่กำหนดให้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และมีความคล่องตัวมากขึ้น และมุ่งกระจายอำนาจในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้กับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สถานศึกษานิตบุคคลสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ระเบียบและกฎหมายรองรับ โดยมุ่งพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการงบประมาณตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ทั้ง 7 ด้าน เพื่อรองรับการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ดังนี้ (1) การวางแผนงบประมาณ (2) การคำนวณต้นทุนผลผลิต (3) การจัดระบบการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ (5) การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน (6) การบริหารสินทรัพย์ (7) การตรวจสอบภายใน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2555; สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมการบริหารสถานศึกษาทุกด้าน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของรัฐในการสนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการศึกษา โดยแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากในเรื่องนี้ จึงมีการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จัดหาอุปกรณ์ทรัพยากรที่มีความจำเป็นต่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซับซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก ซึ่งโรงเรียนได้รับเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำ เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนไป-กลับ เงินอุดหนุนให้เป็นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนประจำ จากการสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของเงินงบอุดหนุนปีที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนมีปัญหาด้านการบริหารงบประมาณที่ล่าช้าและไม่แม่นยำในด้านการคำนวณการจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานงบประมาณเพื่อบริหารงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. เพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

การทบทวนวรรณกรรม

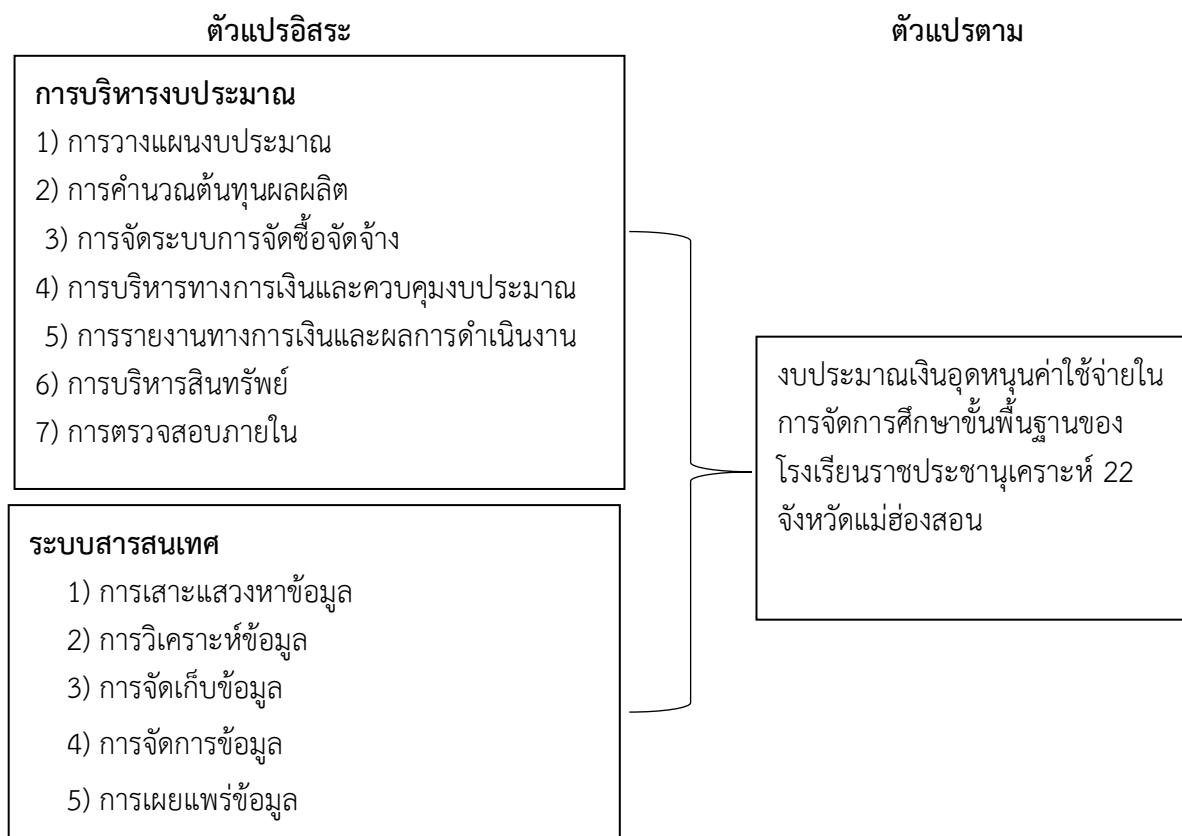
เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บ ประมวลผล และเผยแพร่สารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการภายใน องค์กรให้มีขีดความสามารถสูงขึ้น เพราะระบบสารสนเทศจะสามารถช่วยให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการทำงานได้เพิ่มมากขึ้น เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญที่ ช่วยให้การ ทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อแสวงหาการ วิเคราะห์ การจัดเก็บ การจัดการ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน ทั้งนี้เทคโนโลยี สารสนเทศมีประโยชน์ต่อการทำงานในหลายประการ ได้แก่ (1) ช่วยให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็วมากขึ้น เพราะการประมวลผลและการรายงานผลสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว (2) ช่วยลดต้นทุนในการดำเนินงานทั้งในด้าน ระยะเวลา ระยะเวลา และรูปแบบในการสื่อสารข้อมูล (3) ช่วยให้การติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร เป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงทำให้การประสานงานทำได้มีประสิทธิภาพ (4) ช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่ใช้ในการ ตัดสินใจร่วมกันได้อย่างถูกต้องตรงกัน รวมถึงมีข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ว่าการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการทำงานมาใช้จัดการกับข้อมูลสารสนเทศของ องค์กร ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านการเสาะแสวงหาข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล ด้านการจัดการข้อมูล และ ด้านการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อให้เกิดระบบการทำงานที่ง่าย สะดวก และรวดเร็ว ช่วย ให้การทำงานบรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญคือ ช่วยให้เกิดความรวดเร็วในการทำงานเพิ่ม มากขึ้น ช่วยประหยัดเวลาในการทำงาน ช่วยให้การประสานงานมีประสิทธิภาพและช่วยให้มีข้อมูลที่เหมาะสมต่อ การตัดสินใจ (หวน พินิจพันธ์, 2549)

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน หมายถึง ระบบงบประมาณที่ให้ ความสำคัญกับการกำหนด พันธกิจขององค์กรเป้าหมายและวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน งาน/โครงการอย่างเป็นระบบ มีการติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวัดผลสำเร็จของงาน ซึ่งเป็นระบบที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการทรัพยากร การเงิน และพัสดุ ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลสำเร็จของงาน หรือพันธกิจต่าง ๆ ขององค์กร ตามมาตรฐานการจัดการทาง การเงิน 7 ด้าน (7 Hurdles) ประกอบด้วย 1) ด้านการวางแผนงบประมาณ 2) การคำนวณต้นทุนผลผลิต 3) การ จัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ 5) การรายงานทางการเงินและผล การดำเนินงาน 6) การบริหารสินทรัพย์ 7) การตรวจสอบภายใน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพมากที่สุด (กระทรวงศึกษาธิการ, 2555)

จากการศึกษา ผู้วิจัยได้สังเคราะห์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณจากนักวิชาการสถาบันต่าง ๆ เป็นตัวแปรในการวิจัยครั้งนี้ คือ การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเสาะแสวงหาข้อมูล 2) ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล 3) ด้านการจัดเก็บข้อมูล 4) ด้านการจัดการข้อมูล 5) ด้านการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารงานงบประมาณ 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการวางแผนงบประมาณ 2) การคำนวณต้นทุนผลผลิต 3) การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ 5) การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน 6) การบริหาร สินทรัพย์ 7) การตรวจสอบภายใน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามทฤษฎีของการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย องค์ประกอบหลัก 7 องค์ประกอบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ พื้นที่วิจัย คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชนิด ได้แก่ 1) แบบสอบถามการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.99 2) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างแนวทางการในการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในแต่ละด้านจากแบบสอบถามมากำหนดเป็นประเด็นคำถามจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดของทุกด้าน รวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ.2565 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 นำข้อมูลเชิงสำรวจมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จากผู้บริหารสถานศึกษา และ

หัวหน้างานงบประมาณมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารงานงบประมาณ

ผลการวิจัย

การส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตาราง 1 การส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยรวมและรายด้าน

การส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณ		ระดับการดำเนินงาน		แปลผล
		μ	σ	
1	การวางแผนงบประมาณ	4.30	0.70	มาก
2	การคำนวณต้นทุนกิจกรรม	4.26	0.70	มาก
3	การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	4.30	0.70	มาก
4	การบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ	4.23	0.70	มาก
5	การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน	4.24	0.71	มาก
6	การบริหารสินทรัพย์	4.25	0.71	มาก
7	การตรวจสอบภายใน	4.31	0.70	มาก
โดยรวม		4.27	0.70	มาก

จากตาราง 1 พบว่า การส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการตรวจสอบภายใน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.31$) รองลงมาด้านการวางแผนงบประมาณและด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ($\mu = 4.30$) ด้านการคำนวณต้นทุนกิจกรรม ($\mu = 4.26$) ด้านการบริหารสินทรัพย์ ($\mu = 4.25$) ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ($\mu = 4.24$) และการบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ($\mu = 4.23$)

แนวทางในการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สามารถสรุปได้ดังนี้

การวางแผนงบประมาณ ผู้บริหารสถานศึกษากับคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์/นโยบายของสถานศึกษาและต้นสังกัด เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนงบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงาน เพื่อป้องกันข้อมูลสูญหายและสามารถเข้าถึงข้อมูลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็ว

การคำนวณต้นทุนกิจกรรม สถานศึกษานำข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มาวิเคราะห์ประมวลผล เพื่อดำเนินการวางแผนการในการคำนวณรายการการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ของงานโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งจัดทำระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของต้นสังกัด และสรุป รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ จัดทำทะเบียนคุมให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง และจัดเก็บข้อมูล

การบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ สถานศึกษามอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูล ในการจัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณแยกประเภทรายการ รายงานการใช้จ่ายเงิน พร้อมทั้งดำเนินการรายงานผลการเบิกจ่ายทุกสิ้นเดือน/ทุกไตรมาส/ทุกทุก 6 เดือนและสิ้นปีงบประมาณ

การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน สถานศึกษาดำเนินการจัดทำทะเบียนคุมหลักฐานเกี่ยวกับการเงินทุกประเภท ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน และจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณสถานศึกษาดำเนินการรายงานข้อมูลให้กับผู้บริหาร และมีคณะกรรมการตรวจสอบจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารสินทรัพย์ สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการในการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน อาคารและสิ่งก่อสร้างทั้งหมด รวมทั้งประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานภายในสถานศึกษาทราบรายการสินทรัพย์ของสถานศึกษา เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำทะเบียนคุมสินทรัพย์ และจัดทำระเบียบการใช้สินทรัพย์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จากนั้นวิเคราะห์และประมวลผลโดยใช้ข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี และใช้ข้อมูลปัจจุบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่ามาวางแผนดำเนินการได้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

การตรวจสอบภายใน สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตรวจสอบ และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ป้องกันความเสี่ยงสำหรับโครงการที่มีความเสี่ยงสูง และประเมินการควบคุมภายในของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน การตรวจสอบ ติดตาม และนิเทศ เสนอข้อปัญหาที่อาจทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และรายงานผลการควบคุมภายในไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

อภิปรายผลการวิจัย

1. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนมีการดำเนินการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเสาะแสวงหาข้อมูล 2) ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล 3) ด้านการจัดเก็บข้อมูล 4) ด้านการจัดการข้อมูล 5) ด้านการเผยแพร่ข้อมูล ในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนทั้ง 7 ด้าน เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการของสถานศึกษา สอดคล้องงานวิจัยของ ชูติมา พวงทอง (2563) ที่ว่า การจัดสรรงบประมาณมีการจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นของแต่ละหน่วยงานอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนประจำปี สอดคล้องงานวิจัยของกษมา แสนอ่อน (2562) ที่ว่า การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามีการประเมินผลของกิจกรรม/โครงการ มีการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

ภาครัฐ และจัดทำแผนงานการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม สอดคล้องงานวิจัยของ พระมหาเสกสรวร สุขจำเริญ (2565) ที่ว่าสถานศึกษามีระบบขั้นตอนด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และวิธีการจ่ายเงินให้แก่ ผู้ขาย/ผู้จ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง มีระบบการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอน รัดกุมโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ และมีคณะกรรมการการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความรับผิดชอบ สอดคล้องงานวิจัยของ อนุพงษ์ สมศรี (2565) ที่ว่าสถานศึกษาได้มีการติดตามผลของการใช้งบประมาณและการประเมินผลทางการเงินให้เป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินงานทางการเงิน และมีการประเมินผลตามแผนของโครงการ ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน มีการจัดการและนำสารสนเทศไปใช้ในการทำบัญชีแสดงรายการที่มีโครงสร้างของข้อมูลทางการเงินเพื่อประเมินความคุ้มค่าของกิจกรรม การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับกำหนดเวลาในการรายงานทางการเงินที่สามารถเป็นไปในทางปฏิบัติ มีการจัดการและนำสารสนเทศไปใช้ในกระบวนการที่ยืนยันความสม่ำเสมอของรายงานการเงินเป็นปัจจุบัน สอดคล้องงานวิจัยของ ชัยรัตน์ เงินเนื้อดี (2560) ที่ว่าผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานภายในสถานศึกษาให้มีการรายงานการใช้งบประมาณในสถานศึกษา

2. แนวทางในการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่า ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์กลยุทธ์ พันธกิจ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม การตรวจสอบและติดตาม ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของต้นทุนกิจกรรม ควรจัดทำทะเบียนและรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลา ควรจัดทำเอกสารทางการเงินทุกประเภทอย่างเป็นระบบ ควรจัดทำฐานข้อมูลสินทรัพย์ ระเบียบการใช้สินทรัพย์ ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง อาจเป็นเพราะสถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำโครงการในการพัฒนาสถานศึกษาและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการวางแผนร่วมกับผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนนักเรียน ในการจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษาและบริหารงบประมาณตามที่สถานศึกษาได้รับ และประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนงบประมาณของสถานศึกษา, วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินการคำนวณหาต้นทุนที่ถูกต้อง และจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของต้นทุนกิจกรรม รายการการใช้งบประมาณและทุกกิจกรรมต้องมีการสรุปกิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อรายงานเป็นผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร มีการศึกษาระเบียบของกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และจัดทำทะเบียนคุมแยกประเภทให้ถูกต้อง และรายงานผลการดำเนินงาน ใช้ระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลและจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ โดยมีเจ้าหน้าที่พัสดุในการดำเนินการ โดยมีการควบคุมการดำเนินงานจากฝ่ายแผนงานและงบประมาณ มีการบริหารจัดการการจัดเก็บและการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งรายงานข้อมูลผลการเบิกจ่าย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลของสินทรัพย์ และจัดทำทะเบียนคุมสินทรัพย์ และจัดทำระเบียบการใช้สินทรัพย์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา กระจายความเสี่ยงในการบริหารจัดการเมื่อมีการกระจายอำนาจในการควบคุมจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน จัดทำแผนกำกับตรวจสอบ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ จัดทำรายการงานการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลต่อผู้บริหารหรือหน่วยงานต้นสังกัด ตรวจสอบและประเมินการควบคุมภายในของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

จากการวิจัยทำให้เกิดองค์ความรู้ในการส่งเสริมใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน คือ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของการบริหารงานงบประมาณ ดังแผนภาพที่ 2



แผนภาพที่ 2 องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

จากแผนภาพที่ 2 องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย สามารถอธิบายโดยสังเขปดังนี้

W = Wake from มีการวางแผนในการจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม : ควรส่งเสริมโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเสาะแสวงหาข้อมูล การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนงบประมาณ วางแผนกลยุทธ์ การจัดทำกรอบงบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF) และการจัดการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน กระบวนการจัดสรรงบประมาณ เพราะว่า การบริหารงานงบประมาณต้องมีการวางแผนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาและบริหารงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

I = Ideal มีอุดมคติต่อการคำนวณต้นทุนงบประมาณ ควรส่งเสริมโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การจำแนกต้นทุนรวมออกเป็นต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อมในแต่ละกิจกรรม การจัดการและนำสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของงาน/โครงการเพื่อกำหนดต้นทุนกิจกรรม เพราะว่า การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่าสูงสุด จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณหาต้นทุนกิจกรรมในการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม

S = Sincerely การปฏิบัติหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส ควรส่งเสริมโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการและนำสารสนเทศไปใช้ในการจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ เพราะว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต้องดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

U = Understand มีความเข้าใจในการดำเนินงาน ควรส่งเสริมโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลที่ใช้ในการแบ่งชั้นของการเข้าถึงข้อมูลทางบัญชีทางการเงินอย่างชัดเจน เพราะว่า การบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่ตามแผนที่กำหนดไว้ตามแผนการปฏิบัติการเพื่อป้องกันการใช้งบประมาณที่มากขึ้น และดำเนินการจัดเก็บอีกสารทางการเงินโดยแยกตามประเภทรายการ และจัดทำเอกสารให้เป็นปัจจุบันเพื่อให้ง่ายต่อใช้งาน

N = Notice มีการรายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ ควรส่งเสริมโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชีโดยผู้สอบบัญชีที่ได้รับอนุญาตเป็นประจำทุกปี เพราะว่า เมื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้น จะต้องดำเนินการรายงานการใช้งบประมาณและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบข้อมูลทางบัญชีได้

E = Examine มีการตรวจสอบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ควรส่งเสริมโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงขอบเขตความรับผิดชอบที่ชัดเจนระหว่างการควบคุมแบบศูนย์รวมสำหรับสินทรัพย์สำคัญกับการกระจายอำนาจการควบคุมสินทรัพย์อื่น ๆ ให้แก่หน่วยงานที่ให้บริการ และการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับการคำนึงถึงทางเลือกที่เกี่ยวข้องกับการเช่าสินทรัพย์นอกจากการซื้อสินทรัพย์ เพราะว่า การบริหารสินทรัพย์จะต้องจัดทำฐานข้อมูลของสินทรัพย์และจัดทำทะเบียนคุมสินทรัพย์ ระเบียบการใช้สินทรัพย์โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

E = Expose เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน ควรส่งเสริมโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน เป็นการเปิดเผยข้อผิดพลาด/บกพร่อง เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงมากกว่าจะปกปิดไว้ เพราะว่า การตรวจสอบภายในเป็นหลักประกันขององค์กร ด้านการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล สถานศึกษาจะสามารถบรรลุตามเป้าหมายได้ จึงจำเป็นต้องรู้ถึงข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้

สรุป

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการตรวจสอบภายใน, ด้านการวางแผนงบประมาณและด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง, ด้านการคำนวณต้นทุนกิจกรรม, ด้านการบริหารสินทรัพย์, ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน และการบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ อยู่ในระดับมาก

แนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน คือ ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศวิเคราะห์กลยุทธ์ พันธกิจ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม การตรวจสอบและติดตาม ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของต้นทุนกิจกรรม ควรจัดทำทะเบียน และรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลา ควรจัดทำเอกสารทางการเงินทุกประเภทอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ ควรจัดทำฐานข้อมูลสินทรัพย์ ระเบียบการใช้สินทรัพย์ ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนงบประมาณ การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม การคำนวณต้นทุนกิจกรรม การจัดเก็บเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง การรายงานทางการเงิน การบริหารสินทรัพย์ และการตรวจสอบภายใน อยู่ในระดับมาก

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดอบรมเรื่องการนำระบบข้อมูลสารสนเทศจัดเก็บรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล การวางแผนกลยุทธ์ กระบวนการจัดสรรงบประมาณ การนำสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดประสิทธิภาพประสิทธิผลของงาน/โครงการ และคำนวณต้นทุนกิจกรรม การจัดการและนำสารสนเทศไปใช้ในการจัดเก็บเอกสารจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ การจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูล การแบ่งชั้นของการเข้าถึงข้อมูลทางบัญชีทางการเงิน การควบคุมแบบศูนย์รวมสำหรับสินทรัพย์สำคัญกับการกระจายอำนาจการควบคุมสินทรัพย์อื่น และการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศการตรวจสอบภายใน

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า ครูและบุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องไม่มีความรู้ในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานงบประมาณ

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ ดังนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรให้ความร่วมมือในการอบรมเรื่องการนำระบบข้อมูลสารสนเทศจัดเก็บรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล การวางแผนกลยุทธ์ กระบวนการจัดสรรงบประมาณ การนำสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดประสิทธิภาพประสิทธิผลของงาน/โครงการ และคำนวณต้นทุนกิจกรรม การจัดการและนำสารสนเทศไปใช้ในการจัดเก็บเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเป็นระบบ การจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลการแบ่งชั้นของการเข้าถึงข้อมูลทางบัญชีทางการเงิน การควบคุมแบบศูนย์รวมสำหรับสินทรัพย์สำคัญกับการกระจายอำนาจการควบคุมสินทรัพย์อื่น และการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศการตรวจสอบภายใน

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

งานวิจัยนี้ได้ข้อค้นพบการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับบริหารงานงบประมาณโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยควรให้ความสำคัญกับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 ด้าน สำหรับประเด็นในการวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับการแบ่งชั้นของการเข้าถึงข้อมูลทางบัญชีทางการเงินของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กษมา แสนอ่อน. (2562). การประเมินความต้องการจำเป็นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 1. *วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 2(2), 1-10.

- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2557). *เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา*. สืบค้นเมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2566, จาก http://www.drkanchit.com/general_articles/articles/general_24.html.
- จริญญิกา จันทรขึ้น และ ประเสริฐ อินทร์รักษ์. (2564). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 12(1), 18 – 36.
- ชลพงษ์ ทองอุดม. (2564). แนวทางการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา*, 9(2), 55–82.
- ณัฐพร นาคสุวรรณ และ ภาวิดา ธาธาศรีสุทธิ. (2564). การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขนาดเล็กตามความ คิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 6(2), 167–179.
- ตุลยภาค ตูยาสัย และ พิชวีวรรณ กิจมี. (2561). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน ประถมศึกษา: แนวทางสำหรับการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนประถมศึกษา. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*, 12(sp), 98-112.
- ประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (12 ตุลาคม 2560). *ราชกิจจา นุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74ก หน้า 12-19.
- ปิยะนันท์ สมชาติ, พงษ์ธร สิงห์พันธ์ และ จินณวัตร ปะโคทั้ง. (2565). รูปแบบการบริหารงบประมาณตามหลัก ธรรมาภิบาลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, 10(3), 1133-1145.
- วิภาณี เทียมจันทร์ และ ทศนะ ศรีปัดดา. (2565). การศึกษาปัญหาการบริหารงานงบประมาณแผ่นดินตาม หลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(4), 339–346.
- ศศิวิมล ลีวเวหา และ ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์. (2565). การบริหารโรงเรียนขยายโอกาสโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์*, 8(1), 256-271.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *คู่มือการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค.
- หวน พินธุพันธ์. (2549). *นักบริหารมืออาชีพ*. นนทบุรี: สุพรรณพินธุพันธ์การพิมพ์.