

ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ

The Causal Factors Influencing the Attitude to Sex Relationships at School
Age of second year student in higher education Changwat Sisaket

มาศฤดี ศรีวิเศษ¹
สมบัติ ท้ายเรือคำ²
บังอร กุมพล³

บทคัดย่อ

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นที่เป็นปัญหาในปัจจุบันนี้ สาเหตุสำคัญมาจากวัยรุ่นมีเจตคติและค่านิยมทางเพศที่เปลี่ยนไป มีหลายปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและตรวจสอบความตรงของโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1,000 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 8 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบสอบถามอิทธิพลของสื่อ แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง แบบวัดการรับรู้ความสามารถตนเอง แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค แบบวัดพฤติกรรมบริโภคนิยม และแบบวัดเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน มีค่าความเที่ยงของแบบวัด เท่ากับ .936, .970, .935, .908, .953, .967, .981 และ .963 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง (Structural Equation Modeling : SEM) ด้วยสถิติการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) แบบมีตัวแปรแฝง (Latent Variable)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1) โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ ที่พัฒนาขึ้นมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่าสถิติ $\chi^2 = 327.05$, $df = 293$, $\chi^2/df = 1.116$, $p = .08339$, $CFI = .999$, $GFI = .978$, $AGFI = .965$, $RMSEA = .011$, $RMR = .025$ 2) เมื่อพิจารณาตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรงต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน คือ พฤติกรรมบริโภคนิยม การรับรู้ความสามารถตนเอง และอิทธิพลของสื่อ ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อมต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน คือ ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และตัวแปรที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ ความฉลาดทางอารมณ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ซึ่งตัวแปรในโมเดลทั้งหมดสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ได้ร้อยละ 84.50

คำสำคัญ : ปัจจัยเชิงสาเหตุ, เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์, การวิเคราะห์เส้นทาง, โมเดลสมการโครงสร้าง

¹ นิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Abstract

The having-sexual-relationships behaviors before an appropriate age of adolescents which are problems at present, major causes attitudes and values which have changed. There are several factors causing students to have attitudes to sex relationships at school age. Thus this study aimed to examine factors influencing attitude to sex relationships at school age of second year student in higher education Changwat Sisaket, The sample consisted of 1,000 second year student Diploma students and undergraduates. Changwat Sisaket in Semester 2 Academic Year 2555, obtained using the multistage random sampling technique. Eight type of the instruments used in the study comprised : a scale on Democratic Rearing, a scale on Media, a scale on Self Confidence, a scale on Self Efficacy, a scale on Emotional Quotient, a scale on Adversity Quotient, a scale on Consumptionism Behaviors, a scale on the attitude to sexual relationships at school age, Perception reliabilities at .936, .970, .935, .908, .953, .967, .981, .963 respectively. Data were analyzed by latent variable of path analysis of structural equation modeling (SEM).

The results of the study were as follows:

1) The Causal Model Factors Influencing the Attitude to Sex Relationships at School Age of second year student in higher education Changwat Sisaket was consisted with empirical data regarding $\chi^2 = 327.05$, $df = 293$, $\chi^2/df = 1.116$, $p = .08339$, $CFI = .999$, $GFI = .978$, $AGFI = .965$, $RMSEA = .011$, $RMR = .025$ 2) The variable directly affecting perception of the Attitude to Sex Relationships at School Age was Consumptionism Behaviors, Self Efficacy, Media. The variable indirectly affecting perception of the Attitude to Sex Relationships at School Age was Adversity Quotient. The variables both directly and indirectly affecting perception of the Attitude to Sex Relationships at School Age were Emotional Quotient, Self Confidence, Democratic Rearing. All variables could explain the variance of the perception of the Attitude to Sex Relationships at School Age at 84.50 percent.

Keywords : The Causal Factors, Attitude to Sex, Path Analysis, Structural Equation Model.

ภูมิหลัง

คนไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยม จริยธรรม และพฤติกรรม เชื่อมโยงถึงการดำเนินชีวิต ความประพฤติ ความคิด ทัศนคติและคุณธรรมของคนในสังคม เป็นผลกระทบจากการเลือนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้าสู่ประเทศไทยผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสร้างสรรค์ยังมีน้อย สื่อที่เป็นภัยและผิดกฎหมายมีการเผยแพร่มากขึ้นแม้มีมาตรการปราบปรามอย่างเข้มงวด เว็บไซต์ทางเพศเพิ่มขึ้น 3 เท่าตัว ขณะที่คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับสถาบันทางสังคม อาทิ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษามีบทบาทน้อยลง ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาศักยภาพคนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน(คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550-2554 : 50)

ปัจจุบันพบว่าปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นเป็นปัญหาหนึ่งในสังคมไทยรวมทั้งพบว่าปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นมีแพร่ระบาดทั่วไป โดยมีการมีวามสัมพันธ์ในกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว (สุขุม เฉลยทรัพย์.2551: เว็บไซต์) การมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นสามารถก่อให้เกิดผลกระทบหรือปัญหาต่างๆ ได้แก่ ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการติดเชื้อเอชไอวีหรือปัญหาสังคมอันเกิดจากปัญหา พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนวัยรุ่น ได้แก่ ปัญหาความล้มเหลวทางการศึกษา ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาเด็กกำพร้าที่ถูกทอดทิ้งโดยพ่อแม่วัยรุ่น ปัญหาการขายบริการทางเพศของนักเรียนวัยรุ่น

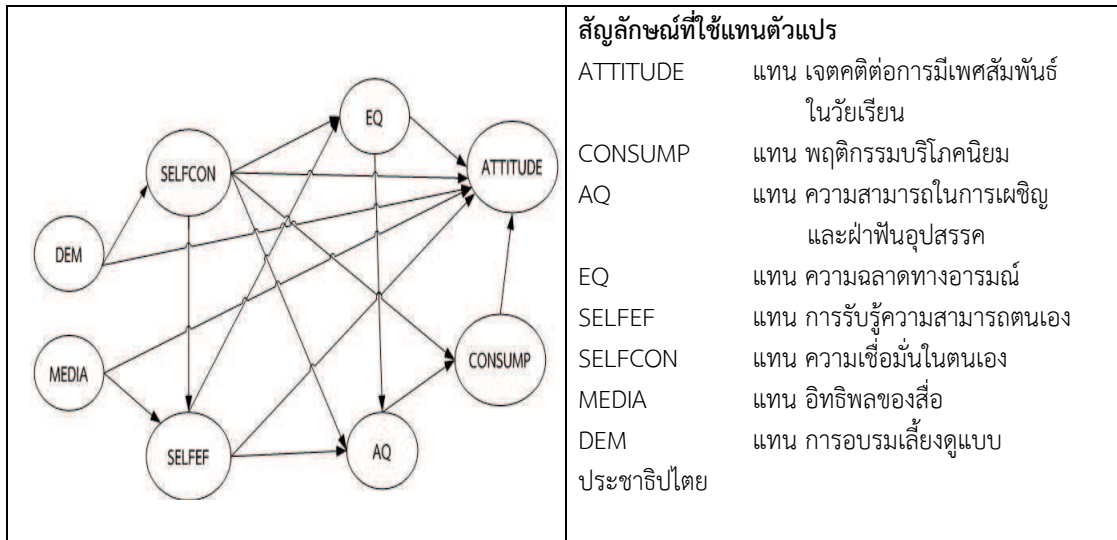
สภาพปัญหาและข้อเท็จจริงดังกล่าว นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ชั้นปีที่ 2 มีอายุเฉลี่ย 19-20 ปี มีโอกาสเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม จากข้อมูลการรายงานสถานการณ์การตั้งครรภ์ พ.ศ.2554 จำนวนหญิงตั้งครรภ์ ของจังหวัดศรีสะเกษ อยู่ในช่วงอายุ15-20 ปี มีจำนวน 2,079 คน คิดเป็นร้อยละ 15.06 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับความรุนแรงที่ควรเฝ้าระวัง(สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. 2554 : เว็บไซต์) ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ ได้แก่ พฤติกรรมบริโภค นิยม ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ความฉลาดทางอารมณ์ การรับรู้ความสามารถตนเอง ความเชื่อมั่นในตนเอง อิทธิพลของสื่อ และการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ซึ่งสารสนเทศที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เป็นข้อเสนอแนะสำหรับบิดามารดา ผู้ปกครองรวมทั้งครูอาจารย์ ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการเตรียมแนวทางแก้ไขปัญหาให้แก่วัยรุ่น ตลอดจนอาจใช้เป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาสร้างประชากรวัยรุ่นที่มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะการเสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องยอมส่งผลถึงพฤติกรรมที่ดีงาม อันจะนำไปสู่การลดปัญหาทางสังคม วัยรุ่นก็จะมีศักยภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อพัฒนาและตรวจสอบความตรงของโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ

สมมติฐานของการวิจัย

โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์



ภาพประกอบ 1 โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 2 ในระดับอุดมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ตามสมมุติฐานการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 4,582 คน ได้แก่ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงและระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จาก 8 สถาบัน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและ
ระดับปริญญาตรีจังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1,000 คน ได้มาจากการสุ่มแบบ
หลายขั้นตอน (Muti-Stage Ramdom)

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วยตัวแปรแฝงทั้งหมด 8 ตัว โดยแบ่งเป็น

1. ตัวแปรแฝงภายในที่เป็นตัวแปรตาม ได้แก่ เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
2. ตัวแปรแฝงภายในที่เป็นตัวแปรอิสระ ได้แก่ พฤติกรรมบริโภคนิยม ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ความฉลาดทางอารมณ์ การรับรู้ความสามารถตนเอง ความเชื่อมั่นในตนเอง
3. ตัวแปรแฝงภายนอกที่เป็นตัวแปรอิสระ ได้แก่ อิทธิพลของสื่อ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดปัจจัยแต่ละด้านซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบลิเคิร์ท มีทั้งหมด 8 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบวัดเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน (24 ข้อ) มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
เท่ากับ .51-.88 ค่าความเที่ยงเท่ากับ .963

ฉบับที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมบริโภคนิยม (16 ข้อ) มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .81-.91
ค่าความเที่ยงเท่ากับ .981

ฉบับที่ 3 แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (16 ข้อ) มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .70-.80 ค่าความเที่ยงเท่ากับ .967

ฉบับที่ 4 แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ (20 ข้อ) มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .69-.83 ค่าความเที่ยงเท่ากับ .953

ฉบับที่ 5 แบบวัดการรับรู้ความสามารถตนเอง (12 ข้อ) มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .53 -.72 ค่าความเที่ยงเท่ากับ .908

ฉบับที่ 6 แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง (20 ข้อ) มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .56-.76 ค่าความเที่ยงเท่ากับ .935

ฉบับที่ 7 แบบสอบถามอิทธิพลของสื่อ (12 ข้อ) มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .72-.89 ค่าความเที่ยงเท่ากับ .970

ฉบับที่ 8 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย (12 ข้อ) มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .60-.80 ค่าความเที่ยงเท่ากับ .936

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจากแบบวัด โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของโมเดลการวัดตัวแปรแฝง ซึ่งสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝงที่ใช้ในการวิจัย

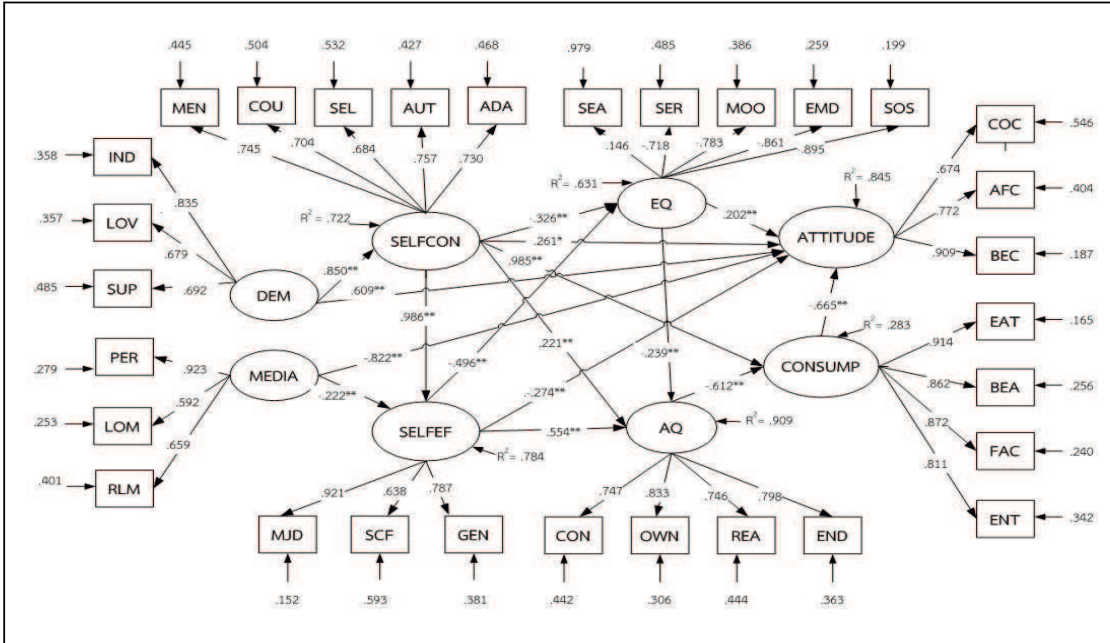
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง (Struction Equation Modelling : SEM) ด้วยสถิติการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) แบบมีตัวแปรแฝง (Latent Variable)

ผลการวิจัย

1. ผลการพัฒนาโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ พบว่าโมเดลมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าสถิติและค่าดัชนีที่ผ่านเกณฑ์ดังนี้ $\chi^2 = 327.05$, $df = 293$, $\chi^2/df = 1.116$, $p = .08339$, $CFI = .999$, $GFI = .978$, $AGFI = .965$, $RMSEA = .011$, $RMR = .025$

2. การศึกษาอิทธิพลของตัวแปร พฤติกรรมบริโภคนิยม (CONSUMP) ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ การรับรู้ความสามารถตนเอง (SELFEF) ความเชื่อมั่นในตนเอง (SELFCON) อิทธิพลของสื่อ (MEDIA) และการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย (DEM) ที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรงต่อตัวแปรตาม โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ตัวแปรพฤติกรรมบริโภคนิยม (CONSUMP) มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ -.665 ตัวแปรการรับรู้ความสามารถตนเอง (SELFEF) มีขนาดอิทธิพลทางตรงเท่ากับ -.274 และตัวแปรอิทธิพลของสื่อ (MEDIA) มีขนาดอิทธิพลทางตรงเท่ากับ -.822 ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรงต่อตัวแปรตาม โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ตัวแปรความเชื่อมั่นในตนเอง (SELFCON) มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ .261 ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรตาม โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ .407 และตัวแปรความเชื่อมั่นในตนเอง (SELFCON) มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ -.698 ส่วนตัวแปรที่มีอิทธิพลทั้งทางตรง

และทางอ้อม โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ตัวแปรความฉลาดทางอารมณ์ (EQ มีขนาดอิทธิพลทางตรงเท่ากับ .202 มีขนาดอิทธิพลทางอ้อมเท่ากับ -.097 ตัวแปรการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย (DEM) มีขนาดอิทธิพลทางตรงเท่ากับ .609 มีขนาดอิทธิพลทางอ้อมเท่ากับ -.371 โดยตัวแปรทั้งเจ็ดสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน (ATTITUDE) ได้ร้อยละ 84.50



Chi-Square = 327.05, df =293, Chi-Square /df =1.116 p = .08339, CFI = .999,GFI = .978, AGFI = .965,RMSEA=.011,RMR = .025

ภาพประกอบ 2 โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ

อภิปรายผล

ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษมีการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนไม่มากหรือน้อยจนเกินไป ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่านักศึกษามีการยอมรับ มีความคิดเห็น มีความรู้สึก มีแนวโน้ม ในการแสดงพฤติกรรมการมีคู่รัก การอยู่ใกล้ชิดกับคู่รัก ในสถานการณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการมีเพศสัมพันธ์ การมีสิ่งกระตุ้นหรือช่วยทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้ง่าย การแสดงความรู้สึกต่อกันทางร่างกายกับคู่รัก และการมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่กำลังศึกษาจึงอาจมีบ้าง เพราะเหตุที่ว่า กลุ่มคนเหล่านี้มีอายุอยู่ระหว่าง 17-23 ปี เป็นวัยที่คาบเกี่ยวระหว่างวัยรุ่นไปหาวัยผู้ใหญ่ การคบเพื่อนต่างเพศ จึงเป็นเรื่องปกติ ธรรมดาตามธรรมชาติแห่งวัย

1. การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและอ้อมทางที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 20 จังหวัดศรีสะเกษ โดยส่งอิทธิพลทางอ้อมจะส่งผ่าน ความเชื่อมั่นในตนเอง การรับรู้ความสามารถตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และพฤติกรรมบริโภคนิยม ทั้งนี้เนื่องจากครอบครัวเป็นหน่วยแรกที่เด็กได้สัมผัส และพ่อแม่หรือผู้ปกครองคือคนที่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด ซึ่งทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทั้งบุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยม และเจตคติจากตัวแบบที่เห็นเป็นประจำโดยไม่รู้ตัว สอดคล้องกับลักษณะสรวิวัฒน์ (2544) ได้สรุปว่าครอบครัวเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดและการเปลี่ยนแปลงเจตคติและค่านิยมของบุคคล เพราะพ่อแม่เป็นผู้ถ่ายทอดความเชื่อ และเจตคติให้แก่เด็ก สอดคล้องกับกรมสุขภาพจิต (2553) อธิบายถึง ทฤษฎีความผูกพัน เด็กทุกคนสามารถสร้างความผูกพันได้ตั้งแต่แรกเกิด เรียนรู้สิ่งแวดล้อม ภาษาพูด ความเป็นตัวของตัวเองและการแสดงอารมณ์ความรู้สึกจากผู้เลี้ยงดูเป็นหลัก ความผูกพันที่มั่นคงเป็นสิ่งสำคัญต่อพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านสังคมจิตใจและการปรับตัวของเด็ก ความผูกพันที่มั่นคงจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูมีความมั่นคงทางจิตใจ ปฏิบัติตัวสม่ำเสมอในการเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของเด็ก และการตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม และจากคะแนนค่าเฉลี่ยของตัวแปรการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีค่ามากที่สุดซึ่งหมายถึงนักศึกษามีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเองมาก รวมถึงการได้รับเอาวัฒนธรรมสมัยใหม่ ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมการกิน การแต่งกาย การคบเพื่อนและดำเนินชีวิตอย่างอิสระ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สอดคล้องกับ วินัย ธรรมศิลป์ (2527 : 117-118) ได้สรุปความเชื่อมั่นในตนเองเป็นลักษณะของบุคคลที่มีความมั่นใจหรือแน่ใจ หรือกล้าหาญ ที่จะกระทำการต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามที่ตนตั้งใจไว้ ถึงแม้จะมีเหตุการณ์หรือมีอุปสรรคใด ๆ มาขัดขวางก็ไม่ท้อถอย ยังคงตั้งใจกระทำการนั้นๆ ต่อไปด้วยความมั่นใจจึงส่งอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนในเชิงบวก

2. อิทธิพลของสื่อ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ โดยอิทธิพลทางอ้อมจะส่งผ่าน การรับรู้ความสามารถตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และพฤติกรรมบริโภคนิยม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยอิทธิพลสื่อส่งผลทางลบกับเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิทธิพลของสื่ออยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ จึงได้รับอิทธิพลจากสื่อไม่มาก ทั้งนี้ สื่อมีอิทธิพลทั้งทางบวกและทางลบนักเรียนวัยรุ่นกล่าวคือ ถ้าเนื้อหาเสนอเรื่องที่มีคุณธรรมมีประโยชน์และให้ความรู้ที่ไม่เป็นพิษภัยแก่วัยรุ่น สื่อนั้นก็จะมีอิทธิพลทางบวก ในทางตรงข้ามถ้าเนื้อหาและคุณภาพของสื่อมวลชนเสนอเรื่องที่เป็นแบบอย่างในทางก้าวร้าว การแสดงออกทางเพศอย่างโจ่งแจ้งหรือในลักษณะที่ไม่เป็นประโยชน์ สื่อนั้นก็จะมีอิทธิพลทางลบ วัยรุ่นมีการเรียนรู้และรับเอาสิ่งต่างๆ ที่เห็นมาเป็นรูปแบบของพฤติกรรมของตนไม่มากนักน้อย นอกจากนี้ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ และรายการบันเทิงต่างๆ ยังสื่อให้เห็นค่านิยมของสังคมในเรื่องบทบาททางเพศ ซึ่งมีทั้งทางบวกและทางลบ โดยการรับรู้ข่าวสารในด้านไหนมากก็มีแนวโน้มทางด้านความคิด ความรู้สึกไปในทางนั้นได้ และในที่สุดก็จะรับไว้เป็นเอกลักษณ์และบทบาททางเพศของตน ซึ่งเป็นไปตามหลักการเรียนรู้ตามทฤษฎีของโจเซฟ แคลปเปอร์ (ปรเมศ สตะเวทิน. 2540 : 141-146 ; อ้างอิงมาจาก Klapple. 1960) ที่อธิบายว่าเนื้อหาในสื่อมวลชนสามารถเป็นแรงเสริมเจตคติ ค่านิยม ปทัสถานความเชื่อของบุคคลที่รับข่าวสารได้

3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ โดยส่งผลทางอ้อมผ่าน การรับรู้ความสามารถตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และพฤติกรรมบริโภคนิยม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยส่งอิทธิพลรวมเป็นลบ ทั้งนี้เนื่องจาก

บุคคลไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง คล้อยตามผู้อื่นได้ง่าย เกิดความลังเล และหวั่นไหวต่อสถานการณ์ที่ยั่วโยได้
ง่าย โอกาสที่จะถูกชักจูงไปในทางที่ผิดก็จะเกิดขึ้นได้ง่าย ไม่มีความเป็นตัวของตัวเอง แสดงว่าถ้ามีความ
เชื่อมั่นในตนเองน้อยนั้นส่งผลให้นักศึกษามีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน เนื่องจากผลการวิจัยพบว่า
ความเชื่อมั่นในตนเองมีอิทธิพลทางลบต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และค่าเฉลี่ยของคะแนนความ
เชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง นั้นหมายความว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มั่นใจในตนเอง คล้อยตามผู้อื่น
ได้ง่าย มีความลังเล ไม่แน่ใจ แสดงให้เห็นว่าซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภควดี อาจวิชัย (2551 : 67-
68) ได้ศึกษาการเปรียบเทียบพฤติกรรมบริโภคนิยมนิยมและเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดมุกดาหารที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและมีความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน ผล
การศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกันมีพฤติกรรมบริโภคนิยมนิยมและเจตคติต่อการมี
เพศสัมพันธ์ในวัยเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การรับรู้ความสามารถตนเอง เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการ
มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 และส่งอิทธิพลด้านลบ ซึ่งอธิบายได้ว่า บุคคลการรับรู้ความสามารถตนเองจะมีความมั่นใจที่จะ
เผชิญกับปัญหาและแก้ไขปัญหาได้สำเร็จ คาดหวังพฤติกรรมของตนในการแก้ไขปัญหาที่มีความยุ่งยากและเชื่อ
ว่าสามารถปฏิบัติได้สำเร็จ สามารถหลีกเลี่ยงจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้ สอดคล้องกับสลิตตา วงศ์ษาพาน
(2553) นักเรียนที่มีการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเรียนแตกต่างกัน ทศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ใน
วัยเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับแบนดูรา (นรวินทร์ ตาก้อนทอง. 2549 ;
อ้างอิงมาจาก Bandura.1986 : 391) กล่าวว่า การรับรู้ความสามารถของตนเอง และความคาดหวังเกี่ยวกับ
ผลกระทบที่เกิดขึ้นมีความสัมพันธ์กันอย่างมาก ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองนี้มีผลต่อการตัดสินใจที่จะ
กระทำพฤติกรรมของบุคคล ถ้าบุคคลมีการรับรู้ความสามารถของตนเองสูงและมีความคาดหวังเกี่ยวกับผล
กรรมที่เกิดขึ้นสูง บุคคลนั้นจะมีแนวโน้มที่จะตัดสินใจกระทำพฤติกรรมอย่างแน่วนอน แต่ถ้าบุคคลมีการรับรู้
ความสามารถของตนเองต่ำและมีความคาดหวังเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นต่ำด้วย

5. ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อ
การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ โดยส่งผลทางอ้อม
ผ่าน ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และพฤติกรรมบริโภคนิยมนิยม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01 ทั้งนี้เนื่องจากบุคคลที่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ก็จะสามารถตัดสินใจได้อย่างมีสติ รู้
ถูกผิดสอดคล้องกับข้อมูลของกรมสุขภาพจิต (2553) พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นไทยมีความสัมพันธ์กัน รวมถึงความเข้มแข็งทางจิตใจก็มีผลต่อการแสดงออก
ของพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม หรือไม่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวคิดของสโลเวย์ และเมเยอร์ (อรพินทร์
ชูชม. 2543 : 222 - 224 ; อ้างอิงมาจาก Salovey and Mayer. 1990 : 185 - 211) กล่าวว่า ความฉลาด
ทางอารมณ์ หมายถึง ความสามารถ ของ บุคคลตระหนักรู้ในความคิด ความรู้สึก และภาวะอารมณ์ต่างๆ ที่
เกิดขึ้นกับตน และผู้อื่นได้มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตน ทำให้สามารถขึ้นนำความคิดและการ
กระทำของตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล สอดคล้องกับการทำงานและการดำเนินชีวิต โดยมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับ
บุคคลอื่นๆ ตัวแปรความฉลาดทางอารมณ์เป็นอิทธิพลทางตรงเป็นบวก แต่ทางอ้อมเป็นลบพิจารณาอิทธิพล
รวม เป็นบวก อธิบายได้ว่า ความฉลาดทางอารมณ์สูง จะมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนสูง อาจเป็น
เพราะได้รับอิทธิพลจากตัวแปรความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และพฤติกรรมบริโภคนิยมนิยม ที่
ส่งผ่านทางอ้อมต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

6. ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ โดยส่งผล ทางอ้อมผ่าน พฤติกรรมบริโภคนิยม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เนื่องจาก คุณลักษณะข้อหนึ่งของ คน ที่มีความ สามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค หรือ AQ (Adversity Quotient) จะต้องพัฒนา สิ่งนี้ เป็นสิ่งที่บ่งบอกว่าบุคคลจะสามารถกระทำสิ่งต่างๆ ได้ดีเพียงใด บุคคลที่สามารถแก้ปัญหาได้ จะดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข แต่สำหรับคนที่อ่อนแอ นั้นจะไม่สามารถแก้ปัญหาได้มนุษย์จึงต้องคิดหาวิธีในการ แก้ไขปัญหา อุปสรรคอยู่เสมอ นับได้ว่าการคิดแก้ปัญหา และ การฝ่าฟันอุปสรรคมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการ ดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคม จึงจำเป็นที่จะต้อง สร้างเสริมให้คนในสังคมมีความสามารถในการเผชิญและฝ่า ฟันอุปสรรค เพื่อความสงบสุขและความสุขของผู้คนในสังคม (มัทธรา ธรรมบุศย์. 2544 : 13) สอดคล้องกับ แนวคิดของ Stoltz (คันทันนีย์ ฉัตรคุปต์. 2544 : 104-105 ; อ้างอิงจาก Stoltz. 1997 : 106-125) ที่กล่าวว่า เป็นการค้นหาว่าสิ่งใดคือต้นตอ สาเหตุของอุปสรรคที่เกิดขึ้น ระบุให้ชัดเจนว่าตนเองต้องทำอะไรที่ เฉพาะเจาะจงลงไปเพื่อให้สามารถทำให้สถานการณ์ดีขึ้น ตัดสินลงไปว่าสิ่งใดที่อยู่ในความรับผิดชอบของเรา และสิ่งใดที่อยู่นอกเหนือความรับผิดชอบหรือการตัดสินใจของเรา ตัวแปรความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟัน อุปสรรค เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมทางเดียวและส่งอิทธิพลทางบวกต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัย เรียน อธิบายได้ว่า ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคสูง จะมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน อาจเป็นเพราะได้รับอิทธิพลจากตัวแปรพฤติกรรมบริโภคนิยม ที่ส่งผ่านทางอ้อมต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียน

7. พฤติกรรมบริโภคนิยมของนิสิต เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการ มี เพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 พฤติกรรมบริโภคนิยม มิใช่เพียงแค่โทรศัพท์มือถือเท่านั้น ยังมีรถยนต์ รถจักรยานยนต์ คอมพิวเตอร์ เครื่องเล่นซีดี เครื่องแต่งกาย และเครื่องอำนวยความสะดวกอื่นอีกมากมายที่สามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้บริโภค โดยเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม พฤติกรรมเหล่านี้ได้ ส่งผลกระทบต่อตนเอง และครอบครัว อันเกิดจากการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย และสิ้นเปลืองโดยใช่เหตุ (เวทีบริโภค นิยม. 2550 : เว็บไซต์) สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สร้อยวัลย์ สุขดา (2543 : 80) พบว่านักศึกษาที่เคยมี พฤติกรรมการแต่งกายหล่อแหลม เช่น สวมเสื้อเกาะอก เสื้อสายเดี่ยว กระโปรง กางเกงสั้น การสวมกางเกง รัดรูปของเพศชาย เป็นเพศชายร้อยละ 22.6 และเพศหญิงร้อยละ 31.5 มีความสัมพันธ์กับค่านิยมทางเพศ ซึ่ง การแต่งกายที่หล่อแหลมอาจก่อให้เกิดคดียั่วยุละเมิดทางเพศ และเป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของ วัยรุ่น นอกจากนี้ วัยรุ่นยังมีพฤติกรรมบริโภควัตถุนิยม เช่น โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็น สื่อกลางที่ทำให้วัยรุ่นได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศได้ง่าย ในบางครั้งวัยรุ่นได้รับข้อมูลที่ไม่เหมาะสม อาทิ ภาพโป๊ เปลือย อาจทำให้เกิดการเรียนรู้ และเลียนแบบ และนำไปสู่การมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในทางที่ไม่ถูกต้อง แต่ผลการวิจัยนี้ ผู้วิจัยพบว่า พฤติกรรมบริโภคนิยมส่งผลทางลบ กับเจตคติต่อการมีเพศ สัมพันธ์ในวัยเรียน และค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบวัดพฤติกรรมบริโภคนิยม อยู่ในระดับน้อย ผลการวิจัยเป็น เช่นนี้ เนื่องจาก สภาวะทางสังคมที่ยังไม่เจริญรุ่งเรืองเมื่อเปรียบเทียบกับสังคมเมือง หรืออาจเกิดจากระดับ ความนิยมการบริโภค หรือความนิยมสิ่งของฟุ่มเฟือยยังไม่มากนัก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากการวิจัย พบว่า การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย อิทธิพลของสื่อ ความเชื่อมั่นในตนเอง การรับรู้ความสามารถตนเอง ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ความฉลาดทางอารมณ์ พฤติกรรมบริโภคนิยม เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จังหวัดศรีสะเกษ ดังนั้นครู อาจารย์ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรคำนึงถึงปัจจัยเหล่านี้ และให้ความรู้เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนในทางที่เหมาะสม และเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

1.2 ควรจัดการศึกษา อบรม สัมมนา และจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ และเรื่องสัมพันธ์ภาพระหว่างเพศชายและเพศหญิงที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนทราบถึงข้อเสียของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและรู้จักป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

2. ข้อเสนอแนะในวิจัยครั้งต่อไป

2.1 จากการวิจัยในครั้งนี้ตัวแปรที่ผู้วิจัยได้ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนซึ่งตัวแปรทั้งหมดได้ร่วมกันพยากรณ์ ได้ร้อยละ 84.50 แสดงว่ายังมีอิทธิพลของตัวแปรอื่นที่ไม่ได้นำมาศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ดังนั้น การพัฒนาโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุ ครั้งต่อไปจึงควรพิจารณานำตัวแปรอื่นที่มีอิทธิพลมาศึกษาเพิ่มเติมตามที่คุณวิจัยได้ทำการศึกษาไว้

2.2 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนระหว่างกลุ่มนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง โดยมีการวิเคราะห์แยกเป็น 2 โมเดล เพื่อศึกษาเปรียบเทียบและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้ครอบคลุม เนื่องจากปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอาจแตกต่างกัน สามารถนำข้อมูลที่ได้แก้ไขปัญหาได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

เอกสารอ้างอิง

- กรมสุขภาพจิต. “บทความด้านสุขภาพจิตและจิตเวช,” แนวคิดทฤษฎีและปัจจัยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูลูก. 18 สิงหาคม 2548.<<http://www.dmh.moph.go.th/news/view.asp?id=969>> 15 ตุลาคม 2553.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2559. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- นวรินทร์ ตาก้อนทอง. การศึกษาเปรียบเทียบการอ้างสาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลวในการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเรียนแตกต่างกัน. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : จำรัสการพิมพ์, 2540.
- ภควดี อาจวิชัย. การเปรียบเทียบพฤติกรรมบริโภคนิยมและเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดมุกดาหารที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและมีความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.2551.
- มันตรา ธรรมบุศย์. “AQ กับความสำเร็จในชีวิต,” วารสารวิชาการ. 4(9) : 13-14 ; กันยายน,2544.
- ลักขณา สรีวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.

วินัย ธรรมศิลป์. **ความถนัดทางการเรียน & แบบทดสอบหาว่าปัญญา.** กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง, 2527.

เวที “ปริโคโนนิยม” (ออนไลน์) 3 มิถุนายน 2554. <<http://www.thaifamilylearning.com/htmlk>
คีนสนีย์ ฉัตรคุปต์. **เทคนิคสร้าง IQ EA AQ 3Q เพื่อความสำเร็จ.** กรุงเทพฯ : สถาบัน
สร้างสรรคค์กยภาพสมองครีเอตีฟเบรณ, 2545.

สลิตตา วงศ์ษาพาน. **การเปรียบเทียบความทุ่มเทในการเรียนและทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต 1
ที่มีระดับความเชื่อมั่น และการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเรียนแตกต่างกัน.**
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.2551.

สร้อยวลัย สุขดา. **การศึกษาค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาใน มหาวิทยาลัย
ของรัฐ.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุชุม เฉลยทรัพย์. **“ทัศนคติกับพฤติกรรม กรณีวัยรุ่นกับเซ็กซ์,”** 3 สิงหาคม 2551.

<[http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=43951&grpid=01&catid=](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=43951&grpid=01&catid=16)
16> 2552.

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. **รายงานสถานการณ์การตั้งครรภ์
ของวัยรุ่นไทย .2554_< www.m-society.go.th >**

อรพินทร์ ชูชม. **“สถานภาพการวัดEQ,” วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 67-68 ; สิงหาคม,2543.**