

บทความวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและ
พฤติกรรมบริโภคนิยมของนิสิต นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม
ที่มีเพศ ชั้นปี และความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน

**Comparisons of Attitudes toward Having Sexual
Relationship at School Age and Consumer Behaviors
of College and University Students with Different
Gender, Year of Study, and Self-confidence in
Changwat Maha Sarakham**

ศิริรา บุตตานอก¹

ผศ.ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ²

ดร.จินตารัตน์ ปิรมณี³

บทคัดย่อ

ในสภาพสังคมปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสของโลก นิสิต นักศึกษาเป็นกลุ่ม
ที่เป็นมีโอกาสรับสิ่งใหม่ ๆ ทั้งในด้านดีและไม่ดีจากสภาพสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นิสิต
นักศึกษา ต้องรู้เท่าทันกับสภาวการณ์ที่เคลื่อนไหวในสังคมเพื่อจะได้นำไปเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต
ที่เหมาะสมกับสังคมไทย การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบเจตคติต่อการมีเพศ
สัมพันธ์ในวัยเรียนและพฤติกรรมบริโภคนิยมของนิสิต นักศึกษาใน จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง
ได้แก่ นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ สถาบัน
การพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 724 คน
ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random

¹ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

² อาจารย์ ประจำภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

³ อาจารย์ ประจำคณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน พฤติกรรมบริโภคนิยม และความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับจำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น แบบวัดเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน จำนวน 23 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ .16 ถึง .66 แบบวัดพฤติกรรมบริโภคนิยม จำนวน 22 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ .19 ถึง .69 และ แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองจำนวน 11 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ .16 ถึง .33 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับเท่ากับ .80 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน พหุคูณสามทาง (Thee-way MANOVA) และการเปรียบเทียบความต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและพฤติกรรมบริโภคนิยมของนิสิต นักศึกษา ที่มีเพศ ชั้นปี และความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน สรุปได้ดังนี้

1.1 นิสิต นักศึกษา ที่มีเพศต่างกันมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและมี พฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1.2 นิสิต นักศึกษาที่มีระดับชั้นต่างกันมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและมี พฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.3 นิสิต นักศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกันมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียนและพฤติกรรมการบริโภคนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุป ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อเสนอแนะสำหรับบิดา มารดา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการติดตาม ช่วยเหลือ ดูแล สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยของ นิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัด อื่น ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ : เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน พฤติกรรมบริโภคนิยม

ABSTRACT

College and university students are personnel important to country development. They must catch up with the moving situations in the society in order to use them as the basic of social and national development together with development and adjustment of behaviors and attitudes to be appropriate, and to promote themselves leading to approach adaptation to Thai society. This study

aimed to examine and compare attitudes toward having sexual relationships at school age, and consumer behaviors of college and university students with differences in gender, year of study, and self-confidence in Changwat Maha Sarakham. The sample consisted of 724 students at Mahasarakham University, Rajabhat Maha Sarakham University, and Institute of Physical Education at Maha Sarakham Campus in the second semester of the academic year 2007, obtained using the multi-stage random sampling technique. The instruments used in the study were a 61-item 5-rating-scale inventory on attitude toward having sexual relationship at school age and on consume behavior, divided into 4 parts : Part 1 was a 5-item questionnaire on general data ; Part 2 was a 23-item scale on attitude toward having sexual relationship at school age with discriminating powers ranging .16-.66 and a reliability of .60 ; Part 3 was a 322-item scale on consumer behavior with discriminating powers ranging .19-.69 and a reliability of . 79 ; and Part 4 was a 11-item scale on self-confidence with discriminating powers ranging .16-.33 and a reliability of .80. The statistics used in the study were percentage, mean, standard deviation, Three-way MANOVA, Scheffe's test was employed for multiple comparisons.

The results of the study were as follows :

1. The attitudes toward having sexual relationship at school age and consumer behaviors of college and university students with differences in gender, year of study and self-confidence could be summarized as follows :

1.1 College and university students with different genders had different attitudes toward having sexual relationship at school age, and had different consumer behaviors at the .01 level of significance. The male students had higher attitudes toward having sexual relationship at school age than the female students, whereas the female students had higher consumer behaviors than the male ones.

1.2 College and university students with different year of study had different attitudes toward having sexual relationship at school age, and had different consumer behaviors at the .05 level of significance. The fourth-year students had their attitudes toward having sexual relationship at school age at the highest level. The third-year students had their attitudes toward having sexual relationship at school age at the lowest level, while the first-year students had higher consumer

behaviors than the third-year students, and the fourth-year students had higher consumer behaviors than the third-year students.

1.3 College and university students with different self-confidences had different attitudes toward having sexual relationship at school age, and different consumer behaviors at the .05 level of significance. The students with high self-confidence had higher attitudes toward having sexual relationship at school age than the students with low self-confidence, while the students with high self-confidence had higher consumer behaviors than those with low self-confidence. It was also found that the fourth-year male college and university students with high self-confidence had attitudes toward having sexual relationship at school age and consumer behaviors at the highest level. The first-year female students with high self-confidence had attitudes toward having sexual relationship at school age at the lowest level. The second-year male students with low self-confidence had consumer behaviors at the lowest level.

In conclusion, The results of the study will be information for parents and those involved in follow-ups, helping, care taking, and making understanding of self-behaving to be appropriate to the age of the students at higher educational institutions in Changwat Maha Sarakham and other provinces to bemuch better.

Keyword : Attitudes toward Having Sexual Relationship, Consumerism Behavior

บทนำ

นิสิต นักศึกษาอยู่ในช่วงวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยแห่งการแสวงหาความรู้ มีความอยากรู้อยากเห็นสูง และมีอารมณ์แปรปรวนเป็นสาเหตุให้มีพฤติกรรมแปลก ๆ ลักษณะพฤติกรรมมักเลียนแบบและคล้อยตามกลุ่มเพราะต้องการยอมรับจากกลุ่ม (ประสาธ อิศรปริดา. 2523 : 213) แต่ด้วยวัยที่ยังอ่อนประสบการณ์และเป็นระยะหัวเลี้ยวหัวต่อบนทางสองแพร่ง ที่ต้องเลือกก้าวเดินสู่ออนาคตแห่งความสำเร็จหรือความล้มเหลว จากสังคมยุคปัจจุบันสนับสนุนให้ก้าวไปสู่ห้วงเหวลึกเสียมากกว่าจะเดินสู่เส้นทางที่สร้างสรรค์เพื่อสังคม ทั้งอิทธิพลของลัทธิบริโภคนิยม ปัจเจกชนนิยม สุขนิยม และเพศนิยมมีผลต่ออนาคต (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2545 : 23) จากสภาพปัญหาและข้อเท็จจริงดังกล่าว นิสิต นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคามกำลังเผชิญกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงเช่นกัน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาการเปรียบเทียบเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และพฤติกรรมบริโภคนิยมของนิสิต นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศ ชั้นปี และความเชื่อมั่น

ในตนเองแตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดการของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพในอนาคต

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและพฤติกรรมบริโภคนิยมของนิสิต นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

2. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและพฤติกรรมบริโภคนิยมของนิสิต นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศ ชั้นปี และความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน

สมมติฐานของการวิจัย

นิสิต นักศึกษาที่มีเพศ ชั้นปี และความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน มีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และพฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกัน

ระเบียบวิธีวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำแนกเป็น นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 28,275 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 8,474 คน และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม จำนวน 563 คน รวมทั้งสิ้น 37,312 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นิสิต นักศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำแนกเป็นนิสิต นักศึกษาจาก สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม จำนวน 88 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 286 คน และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 724 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

3.1.1 เพศ จำแนกเป็น เพศชาย และเพศหญิง

3.1.2 ชั้นปี จำแนกเป็น 4 ระดับ ดังนี้ ชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4

3.1.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง จำแนกได้ 2 ระดับ ดังนี้ ความเชื่อมั่นในตนเองสูง และความเชื่อมั่นในตนเองต่ำ

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และพฤติกรรมบริโภคนิยม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน พฤติกรรมบริโภคนิยม และ ความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับจำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น แบบวัดเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน จำนวน 23 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ .16 ถึง .66 แบบวัดพฤติกรรมบริโภคนิยม จำนวน 22 ข้อมีค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ .19 ถึง .69 และ แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองจำนวน 11 ข้อมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ .16 ถึง .33 และ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับเท่ากับ .80

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณสามทาง

ผลการวิจัย

1. เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและพฤติกรรมบริโภคนิยมของนิสิต นักศึกษา ที่มีเพศ ชั้นปี และความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน สรุปได้ดังนี้
 - 1.1 นิสิต นักศึกษา ที่มีเพศต่างกันมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและมี พฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 - 1.2 นิสิต นักศึกษาที่มีระดับชั้นต่างกันมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียนและมี พฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 1.3 นิสิต นักศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกันมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียนและพฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. การเปรียบเทียบเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและพฤติกรรมบริโภค นิยมของนิสิต นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคามที่มี เพศ ชั้นปี และความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน
 - 1.1 นิสิต นักศึกษา ที่มีเพศต่างกันมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและมี พฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนิสิต นักศึกษาเพศ ชายมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนสูงกว่าเพศหญิง ซึ่งศิริบุรณ์ สายโกสุม (2542 : 13 - 16) กล่าวว่า ธรรมชาติของเพศชายเป็นเพศที่กล้าแสดงออกในด้านเพศสัมพันธ์มากกว่าเพศ หญิง ซึ่งเป็นผลมาจากขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทยที่ปฏิบัติกันมา และ นิสิต นักศึกษาเพศ หญิงมีพฤติกรรมบริโภคนิยมสูงกว่าเพศชาย ซึ่งธรรมชาติแล้วเพศหญิงเป็นเพศที่อ่อนโยน มีความ ต้องการสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับความสวยความงาม ต้องการเป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม เพื่อให้ตนเอง ดูดีตลอดเวลา ซึ่งเป็นเรื่องธรรมชาติของลักษณะทางเพศ

1.2 นิสิต นักศึกษาที่มีระดับชั้นต่างกันมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียนและมีพฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยชั้นปีที่ 4 มีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์สูงที่สุด และชั้นปีที่ 3 มีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ต่ำที่สุด กล่าวคือ นิสิต นักศึกษาที่มีระดับชั้นสูงกว่าย่อมมีอายุที่สูงกว่า อายุเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคล เนื่องจากอายุอาจจะมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ในอดีต และ นิสิต นักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกันมีพฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกัน กล่าว กนกกุลพลพงศ์ (2547 : 26) กล่าวว่า พฤติกรรมบริโภคนิยมเกิดจากกลไกการตลาดของระบบทุนนิยม ส่งผ่านทางการโฆษณากระตุ้นให้ผู้คนเกิดการบริโภคมากขึ้น ดังนั้น การรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ของนิสิต นักศึกษาในแต่ละชั้นปีย่อมมีความแตกต่างกัน พฤติกรรมบริโภคย่อมแตกต่างกันด้วย ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ โดยนิสิต นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีพฤติกรรมบริโภคนิยมสูงที่สุด และนิสิต นักศึกษาชั้นปีที่ 3 พฤติกรรมบริโภคนิยมต่ำที่สุด

1.3 นิสิต นักศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกันมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและพฤติกรรมการบริโภคนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย นิสิต นักศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในตนเองสูงจะมีเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนสูงกว่า นิสิต นักศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในตนเองต่ำ อาจเป็นเพราะลักษณะเฉพาะของผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง มีจิตใจแน่วแน่ มั่นใจในความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออก กล้าเผชิญหน้ากับเหตุการณ์ต่าง ๆ สามารถตัดสินใจด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม ด้วยเหตุนี้ บุคคลกลุ่มนี้จึง มั่นใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนนั้นไม่ได้ก่อให้เกิดปัญหาในการเรียน ตรงกันข้ามกับผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองต่ำ มักจะไม่กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชอลดาวัลย์ โคตรนรินทร์ (2545 : 45-53) ได้ศึกษาเปรียบเทียบเจตคติต่อการคบเพื่อนต่างเพศชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับอุดมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น พบว่า นักศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว มีเจตคติต่อการคบเพื่อนต่างเพศชั้นมัธยมศึกษา สูงกว่า พวกที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ นิสิต นักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคามที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ต่างกันมีเจตคติต่อพฤติกรรมบริโภคนิยมแตกต่างกัน กล่าวคือ นิสิต นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เพศชาย ชั้นปีที่ 4 ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง มีพฤติกรรมบริโภคนิยมสูงที่สุด ส่วน นิสิต นักศึกษา เพศชาย ชั้นปีที่ 2 ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองต่ำ มีพฤติกรรมบริโภคนิยมน้อยที่สุด ฉัตรยาพร เสมอใจ (2550: 17) กล่าวว่า พฤติกรรมบริโภคนิยม เป็นลักษณะความเป็นวัตถุนิยม ต้องการเป็นเจ้าของให้ความสำคัญกับสิ่งของและทรัพย์สินภายนอก เป็นพฤติกรรมที่ติดการบริโภคสิ่งใด สิ่งหนึ่งจนไม่สารถบังคับให้หยุดการบริโภคได้ เช่น การติดบุหรี่ สุรา หรือแม้กระทั่งการติดสิ่งอื่น ๆ จนกลายเป็นการหมกมุ่น ดังนั้น ต้องควบคุมดูแลการบริโภคสิ่งต่าง ๆ ที่ฟุ่มเฟือย ให้เหมาะสมกับความต้องการและฐานะทางเศรษฐกิจ มิเช่นนั้นจะเป็นผลเสียต่อนิสิต นักศึกษา ซึ่งอาจเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย