

การเขียนข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวพฤติกรรม ของบลูม (Bloom Taxonomy)

รศ. สมนึก ภัททิยธนี¹ และอาจารย์ขวัญฤดี ไกรรักษ์²

การเขียนข้อสอบตามแนวพฤติกรรมของบลูม (Bloom Taxonomy) 6 ชั้น

(21 พฤติกรรม) มีหลากหลายในหนังสือตำราการวัดผลการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้อสอบชนิดเลือกตอบ เพราะสามารถควบคุมทั้งตัวคำถาม (Item) และตัวเลือก (Choice) เพื่อให้ตรงกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด และการยกตัวอย่างข้อสอบมักจะมีหลากหลายวิชา รศ. ล้วน สายยศ เคยเขียนลงในวารสารพัฒนาวัตผลการศึกษา (การเขียนข้อสอบและวัดพฤติกรรมด้านต่าง ๆ. วารสารพัฒนาการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516. หน้า 113-114.) และผู้เขียนเคยเขียนข้อสอบชั้น ม. 1 วิชา ค 101 (คณิตศาสตร์ 1) และวิชา ค 102 (คณิตศาสตร์ 2) ลงในวารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มหาสารคาม ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2534 เช่นเดียวกัน

ในฉบับนี้ผู้เขียนและอาจารย์ขวัญฤดี ไกรรักษ์ ซึ่งเคยเป็นนิสิตปริญญาโท ประจำภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา จะเขียนข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ม. 3 เพราะยังไม่เคยเห็นท่านใดเขียนมาก่อน และเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตที่สนใจการเขียนข้อสอบตามแนวพฤติกรรมของบลูมจึงแปลข้อสอบดังกล่าวเป็นภาษาไทย พร้อมเฉลยควบคู่กันไปด้วย ดังนี้



¹ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

² อาจารย์โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง ต.สะพุง อ.ศรีรัตนะ จ.ศรีสะเกษ

1.00 ความรู้ความจำ (Knowledge)

1.10 ความรู้ความจำในเนื้อเรื่อง

1.11 ความรู้เกี่ยวกับศัพท์และนิยาม

<p>1. What does this sign :  mean?</p> <p>a. Don't smoke.</p> <p>b. Don't park a car.</p> <p>c. Don't put the litter.</p> <p>d. Don't pick the flower.</p> <p>e. Don't make a loud noise.</p>	<p>1. สัญลักษณ์นี้ :  หมายความว่าอย่างไร</p> <p>ก. ห้ามสูบบุหรี่</p> <p>ข. ห้ามจอดรถยนต์</p> <p>ค. ห้ามทิ้งขยะ</p> <p>ง. ห้ามเด็ดดอกไม้</p> <p>จ. ห้ามส่งเสียงดัง</p>
<p>2. What word is opposite of fat?</p> <p>a. big d. long</p> <p>b. tall e. short</p> <p>c. thin</p>	<p>2. คำในข้อใดตรงข้ามกับคำว่า อ้วน</p> <p>ก. ใหญ่ ง. ยาว</p> <p>ข. สูง จ. สั้น</p> <p>ค. ผอม</p>

1.12 ความรู้เกี่ยวกับกฎและความจริง

<p>3. How many days in November?</p> <p>a. 28 days d. 31 days</p> <p>b. 29 days e. all wrong</p> <p>c. 30 days</p>	<p>3. เดือนพฤศจิกายนมีกี่วัน</p> <p>ก. 28 วัน ง. 31 วัน</p> <p>ข. 29 วัน จ. ผิดทุกข้อ</p> <p>ค. 30 วัน</p>
<p>4. What animal is biggest?</p> <p>a. lion d. buffalo</p> <p>b. tiger e. elephant</p> <p>c. giraffe</p>	<p>4. สัตว์ชนิดใดมีขนาดใหญ่ที่สุด</p> <p>ก. สิงโต ง. ควาย</p> <p>ข. เสือ จ. ช้าง</p> <p>ค. ยีราฟ</p>

1.20 ความรู้ในวิธีดำเนินการ

1.21 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน

<p>5. Jim : Hello,Jonh how are you ?</p> <p>Jonh : Hi, Jim.</p> <p>a. How are you?</p> <p>b. Very well, thank you.</p> <p>c. What's a matter?</p> <p>d. Where are you going ?</p> <p>e. I'm glad to meet you.</p>	<p>5. จิม : สวัสดีจอห์น สบายดีหรือเปล่า</p> <p>จอห์น : สวัสดีจิม,.....</p> <p>ก. สบายดีหรือเปล่า</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. สบายดี ขอขอบคุณ</p> <p>ค. เป็นไงบ้าง</p> <p>ง. คุณกำลังจะไปไหน</p> <p>จ. ดีใจที่ได้พบคุณ</p>
<p>6. Which color of the traffic light should you stop driving a car?</p> <p>a. red</p> <p>b. blue</p> <p>c. green</p> <p>d. white</p> <p>e. yellow</p>	<p>6. สัญญาณไฟจราจรสีอะไรที่คุณควรหยุดรถ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. แดง</p> <p>ข. น้ำเงิน</p> <p>ค. เขียว</p> <p>ง. ขาว</p> <p>จ. เหลือง</p>

1.22 ความรู้เกี่ยวกับลำดับขั้นและแนวโน้ม

<p>7. What occasion comes second in a year in America?</p> <p>a. Halloween</p> <p>b. Christmas day</p> <p>c. New year day</p> <p>d. Valentine day</p> <p>e. Thank giving day</p>	<p>7. ในอเมริกา เทศกาลใดเกิดขึ้นเป็นลำดับที่สองของปี</p> <p>ก. ฮัลโลวีน</p> <p>ข. คริสต์มาส</p> <p>ค. ปีใหม่</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. วาเลนไทน์</p> <p>จ. วันขอบคุณพระเจ้า</p>
<p>8. What disease may be cause by eating bad smelling food?</p> <p>a. headache</p> <p>b. throat ache</p> <p>c. stomachache</p> <p>d. toothache</p> <p>e. leg ache</p>	<p>8. โรคชนิดใดอาจมีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหารที่เน่าเสีย</p> <p>ก. ปวดหัว</p> <p>ข. เจ็บคอ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. ปวดท้อง</p> <p>ง. ปวดฟัน</p> <p>จ. ปวดขา</p>

1.23 ความรู้เกี่ยวกับการจัดประเภท

<p>9. What word <u>is not</u> in the same group of swimming, skiing, and walking?</p> <p>a. boxing d. sleeping</p> <p>b. jogging e. dancing</p> <p>c. sailing</p>	<p>9. คำใดไม่ได้อยู่ในกลุ่มเดียวกับ การว่ายน้ำ, สกี และเดิน</p> <p>ก. ชกมวย ง. นอน</p> <p>ข. วิ่งเหยาะ ๆ จ. เดิน</p> <p>ค. พายเรือ</p>
<p>10. What word is the same sound of shoe, blue and glue?</p> <p>a. Zoo d. boat</p> <p>b. Look e. hurt</p> <p>c. chalk</p>	<p>10. คำในข้อใดออกเสียงเหมือนกับคำว่า รองเท้า, สีน้ำเงิน, กาว</p> <p>ก. สวนสัตว์ ง. เรือ</p> <p>ข. มองดู จ. บาดเจ็บ</p> <p>ค. ซอส์ก</p>

1.24 ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์

<p>11. What reason brings Taksin famous?</p> <p>a. He is a singer.</p> <p>b. He is a super star.</p> <p>c. He is an astronaut.</p> <p>d. He is a prime minister.</p> <p>e. He is a handsome man.</p>	<p>11. ทักษิณมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักเพราะอะไร</p> <p>ก. เขาเป็นนักร้อง</p> <p>ข. เขาเป็นดาราดารา</p> <p>ค. เขาเป็นนักบินอวกาศ</p> <p>ง. เขาเป็นนายกรัฐมนตรี</p> <p>จ. เขาเป็นคนรูปหล่อ</p>
<p>12. Robin Hood is a hero. Why?</p> <p>a. He loves children.</p> <p>b. He fights for power.</p> <p>c. He helps poor people.</p> <p>d. He kills the king.</p> <p>e. He is handsome.</p>	<p>12. คุณลักษณะใดที่ทำให้โรบินฮูดเป็นวีรบุรุษ</p> <p>ก. เขารักเด็ก</p> <p>ข. เขาต่อสู้เพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจ</p> <p>ค. เขาช่วยเหลือคนยากจน</p> <p>ง. เขาม่าคนชั่ว</p> <p>จ. เขาเป็นคนรูปหล่อ</p>

1.25 ความรู้เกี่ยวกับวิธีการ

<p>13. What should we do before having meal?</p> <p>a. brush teeth d. sing a song</p> <p>b. get dressed e. wash our hands</p> <p>c. take a bath</p>	<p>13. ข้อใดควรปฏิบัติก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>ก. แปรงฟัน ง. ร้องเพลง</p> <p>ข. แต่งตัว จ. ล้างมือ</p> <p>ค. อาบน้ำ</p>
---	--

14. What should a good student do for buying some food in a canteen?

- a. stand in a line.
- b. wash your hands.
- c. take off our shoes.
- d. prepare a spoon and a fork
- e. tell a friend to buy for you.

14. นักเรียนที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไรสำหรับการซื้ออาหารในโรงอาหาร

- ก. ยืนเข้าคิว
- ข. ล้างมือ
- ค. ถอดรองเท้า
- ง. เตรียมช้อน-ส้อมให้พร้อม
- จ. ฝากให้เพื่อนซื้อให้

1.30 ความรู้รวบยอดในเรื่อง

1.31 ความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาและการขยาย

15. Square, triangle and circle, what do they concern with ?

- a. Shape
- b. Weight
- c. Height
- d. Length
- e. Strength

15. สี่เหลี่ยม, สามเหลี่ยม, วงกลม สิ่งเหล่านี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- ก. รูปร่าง
- ข. น้ำหนัก
- ค. ส่วนสูง
- ง. ความกว้าง
- จ. ความแข็งแรง

16. Snow White, Jasmine and Sleeping Princess are different from Cinderella. Why?

- a. All are dead at the end.
- b. Cinderella is more beautiful.
- c. All are princesses.
- d. Cinderella can speak to animals.
- e. Cinderella has a magic stick.

16. สโนว์ไวท์ จัสมีนและ เจ้าหญิงนิทรา ต่างจากซินเดอเรลลาเพราะอะไร

- ก. ทั้งหมดตายในตอนจบ
- ข. ซินเดอเรลลาสวยกว่า
- ค. ทั้งหมดเป็นเจ้าหญิง
- ง. ซินเดอเรลลาพูดกับสัตว์ได้
- จ. ซินเดอเรลลามีไม้วิเศษ

1.32 ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและโครงสร้าง

17. What is the difference of penguin, kiwi and ostrich ?

- a. Amount of legs
- b. Ability of flying
- c. Place to live
- d. Some are not bird
- e. Some can not walk

17. ข้อใดเป็นข้อแตกต่างของ เพนกวิน, กีวี และกระจอกเทศ

- ก. จำนวนขา
- ข. ความสามารถในการบิน
- ค. ที่อยู่อาศัย
- ง. บางตัวไม่ใช่คน
- จ. บางตัวเดินไม่ได้

18. What is the similarity of fish sauce, beer and milk?	18. น้ำปลา, เบียร์ และ นม มีส่วนคล้ายกันในเรื่องใด
a. taste	ก. รสชาติ
b. color	ข. สี
c. smell	ค. กลิ่น
d. status	ง. สถานะ
e. price	จ. ราคา

2.00 พหุติกรรมด้านความรู้ความเข้าใจ (Comprehension)

2.10 การแปลความ

19. "Wichai will go to Samui on holiday." What day should Wichai go to Samui?	19. "วิชัยจะไปเที่ยวเกาะสมุยในวันหยุด" วิชัยจะไปเที่ยวในวันใด
a. Workday	ก. วันทำงาน
b. Tuesday	ข. วันอังคาร
c. Birthday	ค. วันเกิด
d. Saturday	ง. วันเสาร์
e. Yesterday	จ. เมื่อวานนี้

20. "Sandra sits between Tom and Kate." What is true?	20. "แซนดร้าที่นั่งอยู่ระหว่างทอมและเคท" ข้อใดเป็นจริง
a. Tom is next to Kate.	ก. ทอมนั่งถัดจากเคท
b. Kate is right of Tom.	ข. เคทอยู่ทางขวาของทอม
c. Sandra is in the middle.	ค. แซนดร้าอยู่ตรงกลาง
d. Sandra is in front of Tom.	ง. แซนดร้าอยู่ข้างหน้าทอม
e. Tom is opposite of Sandra.	จ. ทอมอยู่ตรงข้ามกับแซนดร้า

2.20 การตีความ

21. There are rice soup with pork, milk, orange juice on the table. Father, mother and I sit around the table. What are we doing?	21. มีข้าวต้มหมู นม น้ำส้ม อยู่บนโต๊ะ พ่อแม่ และฉันนั่งอยู่รอบโต๊ะ พวกเรากำลังจะทำอะไร
a. eating	ก. รับประทานอาหาร
b. working	ข. ทำงาน
c. cooking	ค. ทำอาหาร
d. watching TV	ง. ดูทีวี
e. studying	จ. เรียนหนังสือ

22. It is an animal. It live in the river and has no leg. You can eat it. What is it?	22. มันเป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง อาศัยอยู่ในน้ำ ไม่มีขา รับประทานได้ มันคืออะไร
a. fish	ก. ปลา
b. snake	ข. งู
c. hippo	ค. ฮิปโป
d. tortoise	ง. เต่า
e. crocodile	จ. จระเข้

2.30 การขยายความ

23. How much will the fuel price be next year?	23. ราคาน้ำมันจะเป็นเท่าไรในปีหน้า
a. Same as now.	ก. เท่าเดิม
b. It will be 10-15 bath per litre.	ข. ลิตรละ 10-15 บาท
c. It will be 16-20 bath per litre.	ค. ลิตรละ 16-20 บาท
d. It will be 21-25 bath per litre.	ง. ลิตรละ 21-25 บาท
e. It will be 25-30 bath per litre.	จ. ลิตรละ 26-30 บาท

24. Teya prepares sunglasses, swimming suit, hat, and sun block lotion for her travel. What place will she travel?	24. เทย่าเตรียมแว่นตากันแดด, ชุดว่ายน้ำ, โลชั่นกันแดด และหมวกสำหรับการเดินทาง เทย่าจะไปเที่ยวที่ไหน
a. The city	ก. ในเมือง
b. The safari	ข. สวนสัตว์เปิด
c. The beach	ค. ชายหาด
d. The temple	ง. วัด
e. The mountain	จ. ภูเขา

3.00 ทดติกรรมด้านการนำไปใช้ (Application)

25. Malee is making rice soup with pork but she doesn't have any fish sauce to fill in. What should she do ?	25. มาลีกำลังทำข้าวต้มหมูแต่ไม่มีน้ำปลาที่จะปรุงรส มาลีควรจะทำอย่างไร
a. Asks mother for help.	ก. ขอความช่วยเหลือจากแม่
b. Fills some salt instead.	ข. ปรุงด้วยเกลือแทน
c. Cooks fried rice instead.	ค. เปลี่ยนไปทำข้าวผัดแทน
d. Cooks without any fish sauce.	ง. ทำอาหารต่อโดยไม่ต้องใส่น้ำปลา
e. Buys some fish sauce in town.	จ. ไปซื้อน้ำปลาในเมืองมาใส่

26. It's sunny today but Sonya has no umbrella. What should she wear for protecting herself from sunburn?	26. แสงแดดจ้ามากในวันนี้ แต่ซอนย่าไม่มีร่มสักคัน เธอควรจะสวม/ใส่อะไรเพื่อป้องกันการถูกแดดแสงแดด
a. A hat	ก. หมวก
b. A sweater	ข. เสื้อสเวตเตอร์
c. A thick coat	ค. เสื้อโค้ท หนา ๆ
d. A black shirt	ง. เสื้อเชิ้ตสีดำ
e. A raincoat	จ. เสื้อกันฝน

4.00 พฤติกรรมด้านการวิเคราะห์ (Analysis)

4.10 การวิเคราะห์ความสำคัญ

27. What activity is the least important for going to school ?	27. กิจกรรมใดสำคัญน้อยที่สุดในการไปโรงเรียน
a. study	ก. เรียนหนังสือ
b. play sport	ข. เล่นกีฬา
c. join school's activity	ค. ร่วมกิจกรรมโรงเรียน
d. practice for occupation	ง. ฝึกอาชีพ
e. find more friends	จ. หาเพื่อนเยอะ ๆ
28. Five men are at the same place in Bangkok now and they want to go to Khon Kean. Who waste the longest time?	28. ชายห้าคนอยู่ ณ สถานที่เดียวกันในกรุงเทพฯ พวกเขาต้องการจะไปยังขอนแก่น ใครใช้เวลามากที่สุด
a. Tom goes by bus.	ก. ทอมเดินทางโดยรถโดยสาร
b. Fred goes by train.	ข. เฟรดเดินทางโดยรถไฟ
c. Tim goes by plane.	ค. ทิมเดินทางโดยเครื่องบิน
d. John goes by bicycle.	ง. จอห์นเดินทางโดยจักรยาน
e. Todd goes by motorcycle.	จ. ทอดเดินทางโดยรถจักรยานยนต์

4.20 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์

29. If "man" is related with "house", what is related with like this?	29. ถ้า "มนุษย์" สัมพันธ์กับ "บ้าน" ข้อใดมีความสัมพันธ์เหมือนข้อความข้างต้น
a. tiger : tree	ก. เสือ : ต้นไม้
b. lion : cage	ข. สิงโต : กรง
c. fish : water	ค. ปลา : น้ำ
d. cat : bedroom	ง. แมว : ห้องนอน
e. mouse : kitchen	จ. หนู : ครัว

30. What is not related with “getting grade A” in studying English?	30. ข้อใดไม่สัมพันธ์กับ “การได้เกรด 4” ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
a. Watching English news	ก. ดูข่าวภาษาอังกฤษ
b. Try to speak English more	ข. พยายามฝึกพูดภาษาอังกฤษให้มาก
c. Writing an English pen pal	ค. เขียนจดหมายเป็นภาษาอังกฤษ
d. Taking a dictionary when studying	ง. ใช้พจนานุกรมในขณะที่เรียน
e. Do all home works by copying friends	จ. <input checked="" type="radio"/> ทำการบ้านให้ครบโดยการลอกเพื่อน

4.30 การวิเคราะห์หลักการ

31. What weather is different from the other?	31. ลักษณะอากาศแบบใดแตกต่างจากกลุ่ม
a. Windy	ก. ลมแรง
b. Sunny	ข. <input checked="" type="radio"/> แดดจ้า
c. rainy	ค. ฝนตก
d. cloudy	ง. เมฆกรุ้ม
e. clammy	จ. เย็นชื้น
32. What is <u>not</u> the principle of making a toy by yourself?	32. ข้อใดไม่ใช่หลักการประดิษฐ์ของเล่นด้วยตนเอง
a. Easy design.	ก. ออกแบบง่าย ๆ
b. Make in neatly.	ข. ทำอย่างประณีต
c. Use safe tools.	ค. ใช้เครื่องมือที่ปลอดภัย
d. Use more time.	ง. <input checked="" type="radio"/> ใช้เวลามาก
e. Use useless objects.	จ. ใช้วัสดุเหลือใช้

5.00 พฤติกรรมด้านการสังเคราะห์ (Synthesis)

5.10 การสังเคราะห์ข้อความ

33. What sentence is not suitable for using “because” ?	33. ข้อใดไม่เหมาะที่จะใช้คำว่า “เพราะ” ในการเชื่อมประโยค
a. Tim is tiredhe is happy.	ก. <input checked="" type="radio"/> ทิมเหนื่อย.....เขามีความสุข
b. Ted eats mango.....he like it.	ข. เท็ดกินมะม่วง.....เขาชอบมัน
c. Todd is bitten.....he hits a dog.	ค. ท็อดถูกสุนัขกัด.....เขาตีมัน
d. Tom goes to the hospital..... his child is sick.	ง. ทอมไปโรงพยาบาล.....ลูกของเขาป่วย
e. Manee doesn't ride a bicycle to school.....she doesn't have any.	จ. มานีไม่ได้ขี่จักรยานไปโรงเรียน.....ไม่มีจักรยาน

<p>34. How many meaningful and grammatically sentences can you rearrange from these words "faster/I/swim/you /can/than"?</p> <p>a. Two sentences.</p> <p>b. Three sentences.</p> <p>c. Four sentences.</p> <p>d. Five sentences.</p> <p>e. More than five sentences.</p>	<p>34. คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้สามารถเรียงเป็นประโยคใหม่ที่มีความหมายและถูกต้องไวยากรณ์ได้กี่ประโยค "เร็ว/ฉัน/ว่ายน้ำ/เธอ /สามารถ/กว่า"</p> <p>ก. 2 ประโยค</p> <p>ข. 3 ประโยค</p> <p>ค. 4 ประโยค</p> <p>ง. 5 ประโยค</p> <p>จ. มากกว่า 5 ประโยค</p>
--	---

5.20 การสังเคราะห์แผนงาน

<p>35. On a cloudy day morning , you have to report your paper at school. How do you plan for it?</p> <p>a. Wear a thick jacket.</p> <p>b. Put on high heel shoes.</p> <p>c. Put your work in a paper bag.</p> <p>d. Use a bicycle instead of walking.</p> <p>e. Go to school with an umbrella.</p>	<p>35. เช้าวันนี้มีเมฆมืดครึ้มและคุณจำเป็นต้องเสนอรายงานที่โรงเรียนแต่เช้า คุณจะอย่างไร</p> <p>ก. ใส่เสื้อแจ็คเก็ตหนา ๆ</p> <p>ข. ใส่รองเท้าส้นสูง ๆ</p> <p>ค. เก็บรายงานไว้ในถุงกระดาษ</p> <p>ง. ขี่จักรยานไปแทนการเดิน</p> <p>จ. นำร่มติดตัวไปโรงเรียนด้วย</p>
<p>36. If you want to be a health man, How <u>should not</u> you do ?</p> <p>a. Eat good food</p> <p>b. Sleep at least 7 –8 hours a day.</p> <p>c. Reading books lately every night</p> <p>d. Exercisc at least 3 days a week.</p> <p>e. Drink some water at least 7- 8 glasses per day.</p>	<p>36. ถ้าคุณอยากมีสุขภาพที่ดี ข้อใดไม่ควรทำ</p> <p>ก. กินอาหารที่ดี</p> <p>ข. นอนอย่างน้อยวันละ 7-8 ชั่วโมง</p> <p>ค. อ่านหนังสือดีทุกคืน</p> <p>ง. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน</p> <p>จ. ดื่มน้ำอย่างน้อย 7-8 แก้วต่อวัน</p>

5.30 การสังเคราะห์ความสัมพันธ์

Direction: Look at this map, read the names of these places and answer the questions from 37-38

N ▲	?	Chole	?
	Facos	?	Maco
	Solo	Kela	?

Brunos is east of Facos.
 Hailand is northwest of Dones.
 Gapore is northeast of Facos .
 Dones is south of Maco.

คำอธิบาย : ดูแผนที่ต่อไปนี้ อ่านชื่อสถานที่แล้วตอบคำถามข้อ 37-38

Brunos อยู่ทางทิศตะวันออกของ Facos.
 Hailand อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของ Dones
 Gapore อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของ Facos
 Dones อยู่ทางทิศใต้ของ Maco

37. What town is between Hailand and Gapore ?
- a. Dones
 - b. Hailand
 - c. Brunos
 - d. Chole
 - e. Facos and Hailand

37. เมืองใดอยู่ระหว่างเมือง Hailand และ Gapore
- ก. เมือง Dones
 - ข. เมือง Hailand
 - ค. เมือง Brunos
 - ง. เมือง Chole
 - จ. เมือง Facos เมือง Hailand

38. What town is in the central?
- a. Dones
 - b. Facos
 - c. Brunos
 - d. Gapore
 - e. Hailand

38. เมืองใดที่เป็นศูนย์กลาง (อยู่ตรงกลาง)
- ก. เมือง Dones
 - ข. เมือง Facos
 - ค. เมือง Brunos
 - ง. เมือง Gapore
 - จ. เมือง Hailand

6.00 พฤติกรรมด้านการประเมินค่า (Evaluation)

6.10 การประเมินค่าโดยอาศัยข้อเท็จจริงภายใน

<p>39. Is it good if students play football in front of the classroom ?</p> <p>a. Yes. It can make them strong.</p> <p>b. Yes. It can make them enjoyable.</p> <p>c. Yes. It can make them being good football players.</p> <p>d. No. It's not a suitable place for playing football.</p> <p>e. No. A teacher will complain you.</p>	<p>39. ดีหรือไม่ที่นักเรียนเล่นฟุตบอลหน้าห้องเรียน</p> <p>ก. ดี เพราะทำให้สุขภาพแข็งแรง</p> <p>ข. ดี เพราะทำให้ได้รับความสนุกสนาน</p> <p>ค. ดี เพราะอาจทำให้กลายเป็นนักกีฬาฟุตบอลที่มีฝีมือ</p> <p>ง. <input checked="" type="radio"/> ไม่ดี เพราะไม่ใช่สถานที่ที่เหมาะสมกับการเล่นฟุตบอล</p> <p>จ. ไม่ดี เพราะคุณครูจะดุเอา</p>
<p>40. Is Songkran festival good for Thai?</p> <p>a. Yes. It can make more friends.</p> <p>b. Yes. They can enjoy drinking alcohol.</p> <p>c. Yes. It can bring cooler in the hot season.</p> <p>d. No. It can make more accident.</p> <p>e. No. It can waste more money.</p>	<p>40. เทศกาลสงกรานต์ดีมีผลดีต่อคนไทยหรือไม่</p> <p>ก. ดี เพราะทำให้มีเพื่อนเยอะ</p> <p>ข. ดี เพราะทำให้ได้ดื่มเหล้า</p> <p>ค. <input checked="" type="radio"/> ดี เพราะทำให้หน้าร้อนรู้สึกเย็นขึ้น</p> <p>ง. ไม่ดี เพราะก่อให้เกิดอุบัติเหตุ</p> <p>จ. ไม่ดี เพราะเปลืองเงิน</p>

6.20 การประเมินโดยอาศัยข้อเท็จจริงภายนอก

<p>41. What is a good reason for eating fast food?</p> <p>a. Low price</p> <p>b. Low calorie</p> <p>c. More protein</p> <p>d. Waste less time</p> <p>e. More delicious</p>	<p>41. ข้อใดเป็นเหตุผลที่ดีสำหรับการรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ด (อาหารจานด่วน)</p> <p>ก. ราคาถูก <input checked="" type="radio"/> ใช้เวลาน้อย</p> <p>ข. แคลอรีต่ำ</p> <p>ค. โปรตีนสูง</p> <p>จ. อร่อยกว่า</p>
--	---

42. Does Loy Kratong festival encourage environment campaign?
- a. Yes. It can bring more beautiful Kratong.
 - b. Yes. It can make the river clean.
 - e. Yes. It can bring more food to fish.
 - d. No. It can make more garmbags in the river.
 - e. No. It can cause sound pollution.

42. ประเพณีลอยกระทงช่วยรณรงค์เรื่องสิ่งแวดล้อมได้หรือไม่
- ก. ได้ เพราะทำให้มีกระทงสวยงามมากมาย
 - ข. ได้ เพราะช่วยให้แม่น้ำสะอาด
 - ค. ได้ เพราะเป็นการเพิ่มอาหารให้ปลา
 - ง. ไม่ได้ เพราะก่อให้เกิดขยะมากมายในแม่น้ำ
 - จ. ไม่ได้ เพราะทำให้เกิดมลภาวะทางเสียง

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) , 2546.
- สมนึก กัทฑิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กทมลินธุ์ : ประสานการพิมพ์ , 2546.
- สภาวัฒนธรรมมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) , 2545.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.