

แนะนำ Homepage ภาควิชา

* สมบัติ ท้ายเรือคำ

ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- [ประวัติ](#)
- [หลักสูตร](#)
- [บุคลากร](#)
- [นิสิต](#)
- [งานวิจัย](#)
- [งานบริการ](#)
- [ภาระงาน](#)
- [รายวิชา](#)
- [วารสาร](#)
- [ตำรา](#)
- [เอกสารประกอบการสอน](#)

อาจารย์ประจำภาควิชา

อาจารย์บุชนวนา เหลืองอังกูร [ประวัติ](#) อาจารย์อรนุช ศรีสะอาด [ประวัติ](#)
ดร.มนตรี อนันตรักษ์ [ประวัติ](#) อาจารย์สมบัติ ท้ายเรือคำ [ประวัติ](#)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก ภัททิยธนี [ประวัติ](#) รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด [ประวัติ](#)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิวรรณ พันธ์ศักดิ์โสภณ [ประวัติ](#)

* อาจารย์ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประวัติภาควิชา

เมื่อปี พ.ศ. 2511 วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคามได้กำเนิดขึ้น และได้มีภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา โดยงานการสอนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล สถิติวิจัย สังกัดอยู่ในภาคนี้ด้วย ในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคามได้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม ส่วนภาควิชาพื้นฐานของการศึกษายังคงเดิม ต่อมา สำนักเลขาธิการคณะกรรมการได้ประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2535 ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 109 ฉบับซึ่งลงวันที่ 16 มกราคม 2535 (ตามหนังสือ บร.0203ผ1203) สาระสำคัญคือ ได้แบ่งส่วนราชการของคณะศึกษาศาสตร์เป็นภาควิชา โดยเพิ่มภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา ซึ่งเดิมสังกัดภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2539 ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2539) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 113 ตอนที่ 61 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2539 โดยภาควิชาได้ปรับบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายในการผลิตมหาบัณฑิต ในด้านการสร้างเครื่องมือ (สาขาการวัดผลการศึกษา) ด้านวิธีการวิจัย (สาขาการวิจัยการศึกษา) ด้านวิธีการทางสถิติ (สาขาสถิติการศึกษา) และด้านวิธีการคอมพิวเตอร์ (สาขาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา) ซึ่งเป็นหน้าที่สำคัญของภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา

สถานที่ตั้ง อาคาร 5 ชั้น 5

ห้อง	5501	รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด	ผศ.สมนึก ภัททิยธนี
ห้อง	5502	ห้องเรียนนิสิตภาควิชาฯ	
ห้อง	5503	อาจารย์สมบัติ ท้ายเรือคำ	อาจารย์อรนุช ศรีสะอาด
		อาจารย์นุชวณา เหลืองอังกูร	
ห้อง	5504	ดร.มนตรี อนันตรักษ์ (หัวหน้าภาควิชา)	
ห้อง	5505	นางสาวเยาวเรศ จันทะแสน (เลขานุการภาควิชา)	
		ห้องวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ (ชั้น 3) ผศ.สุทธีวรรณ พืระศักดิ์โสภณ	

หลักสูตร

ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษาได้เปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา ดังนี้

1. การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา

Master of Education Program in Educational Measurement

เริ่มรับนิสิตเมื่อปีการศึกษา 2532

2. การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา

Master of Education Program in Educational Research

เริ่มรับนิสิตเมื่อปีการศึกษา 2541

ชื่อปริญญา : การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

: การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)

โครงสร้างหลักสูตรสาขาการวัดผลการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก	แผน ข
1. หมวดวิชาเฉพาะ (Area of Concentration) ไม่น้อยกว่า	20	30
1.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	10	10
1.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10	20
2. หมวดวิชาสัมพันธ์ (Related Area) ไม่น้อยกว่า	8	8
2.1 กลุ่มวิชาระเบียบวิธีวิจัย ไม่น้อยกว่า	4	4
2.1.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	2	2
2.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	2	2
2.2 กลุ่มวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	4	4
2.2.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	2	2
2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	2	2
3. หมวดประสบการณ์การวิจัย (Research Experience)	12	6
3.1 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12	-
3.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent and Research Student)	-	6
รวมไม่น้อยกว่า	40	44

หมายเหตุ นิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางศึกษาศาสตร์ต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสัมพันธ์ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร สาขาการวิจัยการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก แบบ ก(2)
1. หมวดวิชาเฉพาะ (Area of Concentration) ไม่น้อยกว่า	20
1.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	10
1.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10
2. หมวดวิชาสัมพันธ์ (Related Area) ไม่น้อยกว่า	8
2.1 กลุ่มวิชาระเบียบวิธีวิจัย ไม่น้อยกว่า	4
2.1.2 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	2
2.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	2
3. หมวดประสบการณ์การวิจัย (Research Experience)	12
3.1 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
3.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent and Research Student)	-
รวมไม่น้อยกว่า	40

หมายเหตุ นิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางศึกษาศาสตร์ต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสัมพันธ์ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

งานวิจัย

ปี พ.ศ. 2541

1. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผศ.สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ
2. การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหารการศึกษา รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
3. สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด และคณะ
4. สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 11
รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
5. การวิเคราะห์งานวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
6. รูปแบบการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ.สมนึก ภัททิยธนี

งานบริการ

1. งานบริการวิชาการ

1. เป็นวิทยากรด้านการวิจัย การวัดผลและประเมินผลให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ
2. เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือการวิจัยและวิทยานิพนธ์
3. เป็นผู้เชี่ยวชาญและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติในการวิจัย
4. เป็นกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
5. เป็นกรรมการต่าง ๆ ในคณะ ตลอดจนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

2. ภาระงานสอน

1. ภาระงานสอนหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

- | | | |
|---|-------|------------|
| 1.1 วิชาชีพรูปร่างค้ำ ทุกวิชาเอก หลักสูตร กศ.บ. | | |
| EM 401 การวัดผลการศึกษา | จำนวน | 3 หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาชีพรูปร่างเลือก ทุกวิชาเอก หลักสูตร กศ.บ. | | |
| 504 304 การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น | จำนวน | 2 หน่วยกิต |
| 504 306 การวัดทัศนคติ | จำนวน | 3 หน่วยกิต |
| 504 405 หลักการประเมินผล | จำนวน | 3 หน่วยกิต |
| 1.3 วิชาโทการวัดผลการศึกษา | | |
| - วิชาโทบังค้ำ | | |
| 504 201 การวัดแบบอิงเกณฑ์ | จำนวน | 2 หน่วยกิต |
| 504 202 การสร้างแบบทดสอบ | จำนวน | 2 หน่วยกิต |
| 504 301 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ | จำนวน | 3 หน่วยกิต |
| 504 211 สถิติการศึกษา 1 | จำนวน | 3 หน่วยกิต |
| 504 321 หลักการวิจัยเบื้องต้น | จำนวน | 3 หน่วยกิต |

2. ภาระงานสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน

- | | | |
|--|-------|------------|
| 2.1 กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพครู | | |
| 500 504 การวัดและการประเมินผลการศึกษา | จำนวน | 3 หน่วยกิต |

3. ภาระงานสอนหลักสูตรปริญญาโท

- | | | |
|---|--|--|
| 3.1 เปิดสอนวิชาพื้นฐานบังค้ำสำหรับหลักสูตร กศ.ม. ทุกวิชาเอก | | |
| 504 721 พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา | | |

3.2 เปิดสอนวิชาเลือก สำหรับหลักสูตร กศ.ม. ทุกวิชาเอก

504 722 การวิจัยเชิงพรรณนา	504 723 การวิจัยเชิงทดลอง
504 724 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์และเนื้อหาสาระ	504 725 การวิจัยเชิงคุณภาพ
504 726 การวิจัยเชิงพยากรณ์	504 727 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย
504 854 สถิตินอนพารามตริก	504 856 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ
504 857 สถิติอ้างอิง	

3.3 เปิดสอนวิชาเอกการวัดผลการศึกษา ในหลักสูตร กศ.ม.

504 705 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	504 706 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
504 707 การวัดเขาวนั้ปัญหาและความถนัด	504 708 การประเมินโครงการ
504 709 การวัดอารมณ์และเจตคติ	504 710 การวัดบุคลิกภาพ
504 711 การวัดภาคปฏิบัติ	504 712 การวัดการพัฒนาการคิด
504 813 สัมมนาปัญหาการวัดผลการศึกษา	504 731 การวิจัยทางการวัดผล
504 732 สัมมนาการวิจัยทางการวัดผล	504 722 การวิจัยเชิงพรรณนา
504 725 การวิจัยเชิงคุณภาพ	504 730 การวิจัยเชิงสังเคราะห์
504 851 แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง	504 852 การวิเคราะห์องค์ประกอบ
504 853 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	504 854 สถิตินอนพารามตริก
504 855 การวิเคราะห์การถดถอย	504 856 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ
504 857 สถิติอ้างอิง	504 771 การประมวลผลข้อมูลทางการศึกษา
504 872 การประมวลผลข้อมูลทางการศึกษา 2	504 881 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

3.4 เปิดสอนวิชาเอกการวิจัยการศึกษา ในหลักสูตร กศ.ม.

504 721 พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา	504 722 การวิจัยเชิงพรรณนา
504 723 การวิจัยเชิงทดลอง	504 724 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
504 725 การวิจัยเชิงคุณภาพ	504 726 การวิจัยเพื่อพยากรณ์
504 727 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	504 730 การวิจัยเชิงสังเคราะห์
504 732 เทคนิคการรวบรวมข้อมูลและการสร้างเครื่องมือวิจัย	504 731 การวิจัยเชิงปฏิบัติ

504 733 การวิเคราะห์การวิจัยทางการศึกษา	504 734 การวิจัยสถาบัน
504 735 การวิจัยการเรียนการสอน	504 736 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
504 750 วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา	504 780 การประเมินโครงการทางการศึกษา
504 790 พฤติกรรมทางการศึกษา	504 791 นวัตกรรมและแนวโน้มทางการศึกษา
504 820 สัมมนาประเด็นปัญหาการวิจัยทางการศึกษา	504 853 ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง
504 851 แบบแผนเชิงสถิติของการทดลองและกึ่งทดลอง	504 854 สถิติอนพาราเมตริก
504 858 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณในการวิจัยทางการศึกษา	504 856 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ
504 871 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการศึกษา	504 857 สถิติอ้างอิง

วารสารของภาควิชา

วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ก.ค. 2533

ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ก.ค. 2534

ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ก.ค. 2535

ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 ก.ค. 2536

ปีที่ 2 ฉบับที่ 5 ก.ค. 2537

ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ก.ค. 2538

ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ก.ค. 2539

ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ก.ค. 2540

บทความที่ตีพิมพ์ในวารสาร ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ก.ค. 2533

- การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภายหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน
- การใช้สถิติทดสอบแบบไม่ใช้พารามิเตอร์
- การใช้ทฤษฎีเส้นโค้งเอส-พี วิเคราะห์ผลการสอบข้อสอบและผู้เข้าสอบ
- การประเมินโครงการ
- การประเมินผลกระทบ
- การประเมินผลเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องในกระบวนการการคิดแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

รศ.นิภา ศรีไพโรจน์
ดร.มนตรี อนันต์รักษ์
สุรวิภา ทองบุญ
ดารณี ดวงจันทร์ทิพย์
ไพรินทร์ ภาพันธ์
พูลชัย ป้องวิชัย

- วัดผล - ผลวัด
 - ธนาคารข้อสอบ
 - ความถนัดด้านเหตุผลกับการเรียนรู้
 - การเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่ตรวจให้คะแนนโดยวิธีธรรมดาและวิธีกำหนดน้ำหนักของข้อสอบ
 - การศึกษาคุณภาพของแบบทดสอบโคลซชนิดเว้นช่องว่างให้เติมคำ ชนิดกำหนดอักษรตัวแรกของคำ ชนิดกำหนดจำนวนอักษร และชนิดบอกความหมายของคำ ในการวัดสมรรถภาพทางการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ปราโมทย์ สกุลใจ
รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
ชวลิต จิตต์ชื่น
นุชชานา เหลืองอังกูร
อรนุช ศรีสะอาด

ฯลฯ

ตำรา

1. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชชานา เหลืองอังกูร
2. การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
3. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1
ปัจจุบันพิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2541 สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
4. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2
ปัจจุบันพิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2538 สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
5. การวิจัยเบื้องต้น
ปัจจุบันพิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2541 สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
6. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล
พ.ศ. 2540 สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
7. การพัฒนาการสอน
ปัจจุบันพิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2538 สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด
8. การวัดผลการศึกษา ผศ.สมนึก ภัททิยธนี
9. สถิติอนพาราเมตริกซ์ ผศ.สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ
10. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย อาจารย์อรนุช ศรีสะอาด

เอกสารประกอบการสอน

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. การวัดผลการศึกษา | ผศ.สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ |
| 2. การวัดผลการศึกษา | อาจารย์อรนุช ศรีสะอาด |
| 3. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น | อาจารย์สมบัติ ท้ายเรือคำ |

นิสิต

นิสิตปัจจุบัน

- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| - สาขาการวัดผลการศึกษา | ภาคปกติ (ปท.18) 11 คน | รับเข้าปีการศึกษา 2540 |
| - สาขาการวิจัยการศึกษา | ภาคปกติ (ปท.19) 6 คน | รับเข้าปีการศึกษา 2541 |
| - สาขาการวัดผลการศึกษา | ภาคพิเศษ (พ.11) 15 คน | รับเข้าปีการศึกษา 2541 |

นิสิตที่จะรับในปีการศึกษา 2542

- | | |
|------------------------|---|
| - สาขาการวัดผลการศึกษา | ภาคปกติ (ปท.20) 10 คน |
| - สาขาการวิจัยการศึกษา | ภาคพิเศษ (พ.12) 25 คน |
| - สาขาการวัดผลการศึกษา | ภาคพิเศษ วิทยาเขตนครพนม 70 คน |
| | ภาคพิเศษ ศูนย์พัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี 70 คน |

รายละเอียดการรับสมัครติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย

สนใจอ่านเพิ่มเติมได้ที่ www.edu.msu.ac.th/

เกี่ยวกับคณะ, ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา