

## บทสรุป : แนวทางการทำวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาสาขาการวัดผลและวิจัยการ ศึกษา ตามทัศนะของอาจารย์ผู้สอน

ผู้รวบรวม

\* ผศ. สมนึก ภัททิยธนี

\*\* นิสิตปริญญาโท

จากการจัดประชุมสัมมนาวิชาการวัดผลและวิจัยสัมพันธ์ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2536 ณ ห้องราชพฤกษ์โรงแรมแก่นอินน์ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งจัดโดยภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในช่วงภาคบ่ายของวันที่ 16 กรกฎาคม 2536 ทางคณะผู้จัดได้เชิญให้อาจารย์ผู้สอนที่เข้าร่วมงานครั้งนี้สถาบันละ 1 ท่าน (รวม 7 สถาบัน) ได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับ "การนำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา"

ทัศนะของอาจารย์แต่ละ ท่านสรุปได้ดังนี้

### 1. รศ. ดร. บุญเรียง ขจรศิลป์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตมักจะมีปัญหาในลักษณะคล้ายคลึงกัน ดังนี้

1. การหาหัวข้อว่า "จะทำวิทยานิพนธ์เรื่องอะไร" หรือไม่ทราบว่าจะทำอะไร วิธีแก้ปัญหาก็คือ ให้เริ่มต้นจากปัญหาที่ยังค้างอยู่หรือปัญหาจริง ๆ ที่ยังแก้ไม่ได้ เช่น ปัญหาจากครู ปัญหาจากเด็ก หรือปัญหาจากกระบวนการปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ซึ่งปัญหาเหล่านี้สามารถแยกแยะออกมาเพื่อค้นหาคำตอบได้อย่างมากมาย

2. ทางภาควิชาไม่ได้เน้นการทำวิทยานิพนธ์เฉพาะด้านระเบียบวิธีวิจัย แต่ยังมีวิจัยด้านเนื้อหาด้วย

3. การวิเคราะห์ข้อมูลต้องตอบจุดมุ่งหมายไม่ใช่ต้องใช้สถิติขั้นสูงเสมอไป

---

\* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

\*\* นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการวัดผลการศึกษาภาคพิเศษ รุ่นที่ 5 (พ.ศ. 2535) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม (นางแพรวพรรณ จันทร์อัมพร นางแพรวพร สุวพงษ์ นายมงคล ไชยประดิษฐ์ และนายประเวช การินทร์)

4. การสร้างเครื่องมือ ในการสร้างเครื่องมือที่ควรคำนึงอยู่เสมอว่า การใช้เครื่อง  
ของคนอื่นหรือแปลจากเครื่องมือต่างประเทศ ต้องนำมาหาค่าประสิทธิภาพของเครื่องมือใหม่ทุกครั้ง  
เพราะกลุ่มตัวอย่างมีความแตกต่างกัน

การอ่านและศึกษาค้นคว้าวารสาร เอกสาร บทความและผลงานวิจัยต่าง ๆ  
สำคัญและจำเป็นมาก เพราะจะทำให้เกิดแนวคิดใหม่ ๆ ตลอดจนแนวทางในการสร้างเครื่องมือ ได้  
เป็นอย่างดี

5. การเขียนรายงานการวิจัย ส่วนมากมักจะเป็นกังวลกับผลที่ได้จะไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน  
ดังนั้น จึงไม่ควรเป็นกังวลให้มากนัก ให้รายงานตามผลที่เกิดขึ้นจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตัวนิสิต จะต้องขยันเข้าห้องสมุด ค้นคว้าผลงานวิจัย บทสรุป  
และข้อเสนอแนะจากงานวิจัยเก่า ๆ เพื่อให้เกิดแนวความคิดใหม่ ๆ ที่คนอื่นเขายังไม่ได้ทำ

## 2. รศ. ดร. ต่าย เชียงดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สาขาวิจัย)

เสนอแนะขั้นตอนและแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- ขั้นที่ 1 เสนอหัวข้อผ่านภาควิชา โดยพิจารณาว่าเป็นความรู้ใหม่หรือเป็น  
การประยุกต์ใช้หรือไม่ และไม่ซ้ำซ้อนกับวิทยานิพนธ์ที่ทำมาแล้ว
- ขั้นที่ 2 เสนอเค้าโครงโดยละเอียดผ่านสาขาวิชา ซึ่งสาขาจะพิจารณาว่า  
- ตอบปัญหาการวิจัยได้หรือไม่  
- ขั้นตอนในการทำ คำตอบน่าเชื่อถือได้หรือไม่
- ขั้นที่ 3 เข้ากรรมการคณะ (ผ่านสาขาวิชาและแก้ไขแล้ว) ซึ่งจะเป็นการ  
พิจารณากว้าง ๆ เช่น ชื่อเรื่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ขั้นที่ 4 เข้าบัณฑิตวิทยาลัย

ในสาขาการวิจัยนี้จะเน้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยการประเมินโครงการ และการวิเคราะห์  
ที่แปลออกไป

## 3. รศ. ดร. สุธรรม จันทร์หอม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สาขาวิศวะ)

1. เน้นการสร้างเครื่องมือ และจัดให้มีวิชาสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและ  
วิจารณ์เค้าโครงของคนอื่นเพื่อนำมาคิดในส่วนที่ตนเองสนใจ

- นำเสนอผ่านอาจารย์ประจำวิชาสัมมนา ภาควิชา สาขาวิชา และคณะกรรมการ  
การทำวิทยานิพนธ์

2. จะเขียนอะไรก็ตามขอให้คนอื่นศึกษาเรียนรู้ได้ด้วย
3. สรุปการทำวิจัยต้องมีทั้งศาสตร์และศิลป์
4. อนาคตจะร่างสาขาวิจัยและประเมินผลในระดับปริญญาเอก

#### 4. รศ. ดร. ส. วาสนา ประวาลพฤษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ระดับปริญญาโทเปิดสอน เฉพาะสาขาการวัดผลการศึกษามาตลอด เพราะประเทศไทยยังมีนักสร้างแบบทดสอบไม่เพียงพอ ทั้งนี้จะพยายาม Creative test จะไม่ Adap และ Adop ส่วนการเลือกประธานควบคุมวิทยานิพนธ์นี้คัดเลือกเองโดยพิจารณาจากความถนัดและวิชาที่อาจารย์สอน

##### แนวทางการทำวิทยานิพนธ์

1. แนวทางหลักของภาควิชา คือ การสร้างแบบทดสอบ
2. เตรียมเป็นผู้นำ ในการสร้างแบบทดสอบไปใช้ในสาขาต่าง ๆ โดยให้สาขาต่าง ๆ พิจารณาคุณลักษณะในหน่วยงานของเขาแล้วฝ่ายภาควิชาจะแนะนำการสร้างแบบทดสอบให้
3. การทดสอบทฤษฎี หรือ รูปแบบของการวัด ในระดับปริญญาโทเรียนน้อย จึงมุ่งเน้นพิสูจน์ทฤษฎีการวัด
4. แนววิจัยใหม่อีกด้าน คือ การวิจัยเชิงประเมิน โดยพัฒนาแนวทางการประเมินทั้งหลาย เพราะถ้าเครื่องมือไม่เด่น ต้องสร้างพัฒนาขึ้นมา

#### 5. รศ. ดร. บุญชม ศรีสะอาด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

การทำวิทยานิพนธ์นี้สิดต้องคำนึงหรือตระหนักในสิ่งต่อไปนี้

1. สนใจอย่างแท้จริง
2. เป็นเรื่องที่คุณคิดว่าทำได้สำเร็จ
3. เป็นเรื่องที่อยู่ในขอบเขตของเนื้อหาสาระในสาขาที่เรียน
4. เป็นเรื่องที่ภาควิชาที่รับผิดชอบมีนโยบายหรือส่งเสริมให้ทำ

เนื้อหาสาระที่จะทำวิทยานิพนธ์ในสาขาสถิติวิจัยวัดผลและการประเมินผลการศึกษา มีขอบเขตกว้างขวาง ซึ่งมีผู้ทำการวิจัยไว้แล้วมากมายจำแนกได้เป็น 12 กลุ่ม ดังนี้

1. การสร้างพัฒนาเครื่องมือ
2. การสร้างแบบทดสอบโดยใช้เทคโนโลยี (ใช้คอมพิวเตอร์สร้างข้อสอบ)
3. แบบทดสอบและเทคนิคการวัด
4. การพัฒนาทางการวัดผล เช่น พัฒนาเกณฑ์ประเมิน รูปแบบการประเมิน
5. แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ เช่น
  - ผลการเรียงลำดับข้อสอบ
  - การตรวจให้คะแนนต่างกัน
  - ผลการเดา
  - จำนวนคำตอบไม่เท่ากัน
- ฯลฯ
6. ตัวแปรทางการวัดผล เช่น
  - ผลการสอบย่อย
  - ผลการสอบซ้ำ
  - ผลการเฉลยข้อสอบ
  - ผลการใช้จุดตัด
  - อิทธิพลของการสอนซ่อมในเวลาที่แตกต่างกัน
7. การวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ เช่น
  - การวิเคราะห์แบบเมต่า
  - การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบ
  - การสุ่มตัวอย่าง
8. การศึกษาตัวแปรทางการเรียนการสอน เช่น
  - การวัดสมรรถภาพต่าง ๆ
  - การวัดพฤติกรรมทางการสอน
9. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (มีงานวิจัยมากที่สุด)
10. ทฤษฎีใหม่ ๆ เช่น
  - IRT
  - เส้นโค้งของซาโต้
11. การประเมินโครงการและหลักสูตร
12. การศึกษากระบวนการ/สภาพปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลเชิงปริมาณและ

เชิงคุณลักษณะ

## 6. ผศ. ดร. ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

มสธ. เปิดปริญญาโทแล้ว 3 สาขา คือ บริหาร การสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา  
ในแผน 7 จะเปิดสาขาการวัดผลเพิ่มอีกสำหรับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ ได้เสนอแนะไว้ 3 ประเด็น  
คือ

1. แนวคิดการทำวิจัย แยกเป็น 3 กลุ่ม คือ
  - 1.1 การวัดผล ทฤษฎีต่าง ๆ เช่น IRT, Item bias, Cut of Score
  - 1.2 การประเมินโครงการ
  - 1.3 สถิติที่เจาะลึก
2. วิธีการ ส่วนมากพบว่าเป็นการวิจัยต่างท้องถิ่นเท่านั้นควรใช้ Meta Analysis
3. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย
  - 3.1 อาจารย์ที่ปรึกษา เลือกที่พบบ่อย อ่านเร็วและช่วยแก้ไขให้ได้
  - 3.2 ตัวนิสิต ต้องมีความคิดสร้างสรรค์และใช้ศาถา 3 ร. คือ รอบรู้ รวดเร็ว และรู้จักอาจารย์ที่ปรึกษา

## 7. ผศ. อรุณี อ่อนสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เสนอแนะภาพรวมลักษณะวิทยานิพนธ์ของนิสิต ไว้ดังนี้

1. ควรตรงกับความสนใจของนิสิต
2. เลือกทำเรื่องใหม่ ๆ
3. ควรเป็นเรื่องที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่อสังคม
4. เป็นการทำวิจัย เพื่อนำทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ

คุณสมบัติของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์

1. ต้องรักการอ่านโดยเฉพาะ วารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขา Dissertation (วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก)
2. เป็นคนช่างคิดช่างไตร่ตรอง ตั้งแต่ในระหว่างเรียน เช่น
  - ทำอย่างไรจึงจะเกิดเป็น Thesis
  - ทำไมจึงวัดแต่ตอนท้ายของผู้เรียน ยิ่งกับว่าก่อนหน้านั้นเขาไม่มี  
ความรู้มาก่อน ทั้ง ๆ ที่ก่อนหน้านั้นเขารู้มาแล้วก็มี จึงน่าจะดูว่าเขามีความรู้เท่าไร สอนแล้วความรู้  
เพิ่มเท่าไร

3. ต้องเป็นผู้ชอบจดบันทึกอย่างมีระบบ
4. ต้องมีความเชื่อมั่นในตนเอง
5. มีความสามารถในการเขียนถ่ายถอดอย่างมีระดับเหตุผล

#### ลักษณะของอาจารย์ที่ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์

1. ต้องใจกว้าง ไม่ควรปฏิเสธทันที
2. ชยันให้กำลังใจนิสิต ทั้งทางกาย วาจา ใจ
3. ควรให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการแก่นิสิตทันทีทุกโอกาส

#### 8. รศ. ยาใจ พงษ์บริบูรณ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เมืองไทยกำลังจะถึงจุดวิกฤตในทางการวัดผลการศึกษา เพราะเราเน้นการหาคำตอบเพียงคำตอบเดียวในการเรียน นักเรียนชอบทำข้อสอบแบบเลือกตอบ ไม่รู้จักการเขียนและคิดค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มุ่งเฉพาะคำตอบโดยไม่สนใจวิธีการแก้ปัญหา

#### ทำอย่างไรจึงจะทำให้การวัดผลมีประสิทธิภาพ

1. แก้ปัญหาการเรียนการสอน การนำหลักสูตรไปใช้
2. หันมาสนใจการวัดผลเชิงโครงสร้าง (Construction Measurement) เช่น
  - วัดในเชิงการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
  - วัดเพื่อคาดคะเนพฤติกรรมของนักเรียน

#### ข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัย

1. ควรทำวิจัยเพื่อ
  - ส่งเสริมให้มีการทดสอบหลายรูปแบบในห้องเรียน
  - ศึกษารูปแบบโครงสร้างของความคิดเป็นรายวิชา
  - หาคความแตกต่าง
2. การทำวิจัยที่มุ่งตอบปัญหาในชั้นเรียน เช่น
  - ความสามารถในการเขียนตอบเชิงบรรยาย
  - องค์ประกอบของตัวแปรที่เราชอบหรือมั่นใจ โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อ

หาคำตอบ

- การใช้แบบทดสอบช่วยฝึกผู้เรียน ศึกษาว่าการใช้แบบทดสอบแบบนี้กับแบบ  
อื่น ๆ ให้ผลแตกต่างกันอย่างไร

**ยุทธศาสตร์ในการทำวิจัย**

- ตั้งใจจริง ไม่ย่อท้อ
- ต้องอ่าน คิด เขียนตลอดเวลา
- มีความสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ที่ปรึกษาและแสดงให้เห็นว่าเรารู้จริง