

วารสารชัยภูมิปริทรรศน์

Journal of Chaiphum Review

ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2565)
Vol. 5 No. 3 (August – December 2022)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นวารสารตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัย บทความหนังสือ และบทความวิชาการประเภทอื่นๆ
2. เพื่อเป็นสื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการของนักวิจัยและนักวิชาการทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
3. เพื่อเป็นวารสารเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามนุษย์ตามหลักการศึกษาเชิงพุทธศาสนาและศาสตร์ต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาวารสารให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการทางพระพุทธศาสนาและศาสนาต่างๆ รวมทั้งปรัชญาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TCI

เจ้าของ

กองบรรณาธิการวารสารชัยภูมิปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ เลขที่ 97 หมู่ที่ 14 บ้านโนนเหลื่อม ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36000 โทรศัพท์ 082-134-1049, 082-443-9987

ที่ปรึกษา

พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.

พระเทพภาวนาวิกรม

พระราชปรียัติกวี, ศ.ดร.

พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.

พระราชสีมาภรณ์

พระราชปรียัติมุนี, รศ.ดร.

พระราชสีมาภรณ์

พระโสภณรัตนบัณฑิต, รศ.ดร.

พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร.

พระครูปรียัติกิตติธำรง, รศ.ดร.

พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร.

รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล

ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์, กรรมการมหาเถรสมาคม

เจ้าคณะจังหวัดชัยภูมิ

อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา

คณบดีคณะพุทธศาสตร์

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา

รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์

บรรณาธิการ

พระศรีสังฆญาณมุนี, ดร.

บรรณาธิการผู้ช่วย

พระมหาวิฑูรย์ สิริธัมมธี, ดร.

ดร.พูนศักดิ์ กมล

นางสาวกมัยธร มงคลกุล

กองบรรณาธิการ

พระเมธีสุตาภรณ์, ผศ.ดร.

พระครูสังวรวิริยรักษ์, ผศ.ดร.

พระครูใบฎีกาหัสดี กิตติธนนโท, ผศ.ดร.

พระมหาปัญญาวรรณ สิริภทโท, ผศ.ดร.

รศ.ดร.ประเวศ อินทองปาน

ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ

ดร.กนกกรส ผลากรกุล

ผศ.ดร.ตามใจ อริสุทธิโยธิน

ดร.อัญชลี ยุคล ณ อยุธยา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประธานกรรมการมูลนิธินายแพทย์สุจินต์ ผลากรกุล.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

พระครูสุตภัทรธรรม, ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
พระมหานรินทร์ สุรบุญ, ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
พระมหาวิฑูรย์ สิทธิเมธี, ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ดร.สมเจต หลวงกัน	ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม
ดร.กาญจพงศ์ สุวรรณ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ดร.พูนศักดิ์ กมล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ดร.สุนทร ธนศิลปพิชิต	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
ดร.ศุภานนท์ ขอบประดิษฐ์	วิทยาลัยทองสุข
ดร.ไพฑูรย์ มาเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
นิธิพงษ์ โยธชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ฝ่ายจัดรูปเล่ม/สมาชิกวารสาร

พระมหาวิฑูรย์ สิทธิเมธี, ดร. ดร.พูนศักดิ์ กมล นางสาวกมัยธร มงคลกุล

พิมพ์ที่

วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ 97 หมู่ที่ 14 บ้านโนนเหลื่อม ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36000 โทรศัพท์ 082-134-1049, 082-443-9987

บทบรรณาธิการ

วารสารฉบับนี้ จากการที่ได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการวารสารจนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TCI แล้วจึงนับว่าเป็นการทำให้วารสารเกิดความเติบโตทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ กองบรรณาธิการจึงขอขอบคุณทุกนักวิชาการที่ส่งบทความมาเผยแพร่ในวารสารเรื่อยมา โดยฉบับนี้ก็ยังคงจำนวนบทความไว้ 5 เรื่องเหมือนกับฉบับก่อน ๆ ดังนี้

1. เรื่อง “พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง” โดย พระมหานรินทร์ สุรพลโย, ณรงค์ศักดิ์ บัวอ่อน, และสมศักดิ์ บัวอ่อน สรุปว่า บทความนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับพระพุทธเจ้าในฐานะที่มีความเกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองในหลายกรณี บทบาทหน้าที่ในการเผยแผ่พระธรรมวินัยนี้เป็นบทบาทหน้าที่ของพระสงฆ์ที่สำคัญ อนึ่งในการเผยแผ่นั้นพระสงฆ์ก็ดำรงตนในบทบาทหน้าที่ดังที่พระพุทธองค์เคยดำรงมาแล้ว เพราะการเผยแผ่ธรรมะนั้นเป็น การให้ปัญญาแก่พุทธบริษัทต้องตั้งตนอยู่บนพื้นฐานความเป็นธรรม บทบาทหน้าที่ทางการเมืองของพระสงฆ์ที่สำคัญ ก็คือการแนะนำสั่งสอนธรรมเกี่ยวกับการเมือง โดยเฉพาะการแสดงหลักการปกครองที่ดีงาม ขอบธรรม และเป็นธรรม สอนให้นักการเมืองหรือผู้ปกครองเป็นนักการเมืองหรือผู้ปกครองที่ดีมีคุณธรรม ทั้งนี้เพราะพระสงฆ์เป็นผู้มีความสำคัญต่อวิถีการดำรงชีวิตของชาวบ้านเป็นผู้นำทางศาสนามีอิทธิพลต่อการกระตุ้นหรือแนะนำให้เกิดกิจกรรมในสังคมต่าง ๆ อย่างมากมาย โดยมุ่งเน้นการนำหลักธรรมทางพุทธศาสนาเผยแผ่และพัฒนาเพื่อให้ประชาชนเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน

2. เรื่อง “หลักอิทธิบาทธรรมในการปลูกฝังคุณธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” โดย นายวรทัศน์ หวังวรวิมลสุกุล สรุปว่า การปลูกฝังคุณธรรมตามหลักอิทธิบาทสี่ของผู้บริหารโรงเรียนโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ วิมังสา การใช้ปัญญาในการทำงาน รองลงมาคือ ฉันทะ ความพอใจ วิริยะ ความเพียร และ จิตตะ ความเอาใจใส่ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รองลงมา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร และ ความสามารถในการคิด หลักอิทธิบาทธรรมในการปลูกฝังคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียน ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีประสิทธิภาพการทำนาย ร้อยละ 15.9 ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการวิเคราะห์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐานได้ ดังนี้ $Z'y = .347$ (X4)

3. เรื่อง “นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาบทเรียน M-Learning ร่วมกับรูปแบบการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สถานที่สำคัญและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาครชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบางปลา” โดย ญฐาพัชร วรพงศ์พัชร,แสงระวี เวชวิรัตน์,จรัส น้อยศิริ,สุรพล หิรัญพุด,แก้วใจ พิษขามณต์, พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนเอ็มเลิร์นนิ่ง นวัตกรรม ThingLink เรื่อง สถานที่สำคัญและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาครด้านการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละตอนระดับมากที่สุด รองลงมาด้านปริมาณเนื้อหาในแต่ละเรื่องมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ด้านเนื้อหา มีความเข้าใจง่ายต่อการเรียนรู้ระดับมากที่สุดทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้บทเรียน M-Learning ที่พัฒนาขึ้น นักเรียนมีผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยมีค่าความต่างหลังจากที่นักเรียนเรียนด้วยใช้บทเรียน M-Learning ผลการเรียนดีขึ้นมาก การทำแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนเอ็มเลิร์นนิ่ง (นวัตกรรม ThingLink เรื่อง สถานที่สำคัญและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร) มีดังนี้ด้านเนื้อหาในการเรียนรู้มีความชัดเจนสอดคล้องกับสาระสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมากที่สุด ด้านความยากง่ายของบทเรียนมีความเหมาะสมกับนักเรียนระดับมากที่สุด รองลงมาด้านนักเรียนสามารถทบทวนเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติมได้ตามเวลาที่ นักศึกษาต้องการ ด้านนักเรียนมีความรู้สึกพึงพอใจในการเรียนด้วย บทเรียน M-Learning ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจนระดับมากที่สุด รองลงมาคือด้านแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีความสอดคล้องกับบทเรียนระดับมากที่สุด

4. เรื่อง “หลักอริยสัจสี่กับการนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต” โดย สัญชัย ทิพย์โอสถ, สมิตไธโร อภิวัฒน์ นอมรกุล, มนตรี วิชัยวงศ์, สรุปว่า การมองโลกในแง่ตามความเป็นจริงด้วยปัญญาทำให้เราคิดเป็นเมื่อคิดเป็นเราก็เป็นสุข ไม่มีที่ให้เราเศร้าเพราะมันเป็นเช่นนั้นเอง ไม่มีอะไรให้ล้มละลายและขาดทุนในอารมณ์ เพราะทุกอย่างมีเหตุปัจจัยของมัน โดยหลักของสมมติสัจจะ ทุกอย่างเป็นไปตามเหตุปัจจัย และไปสู่ปรมาตสัจจะ ทุกอย่างไม่ว่าจะได้ จะเสีย จะดี จะมี จะเป็น ก็เกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไป ไม่มีอะไรคงที่ถาวรตลอดกาลตลอดสมัย มองอย่างนี้จะทำให้เข้าใจถึงสรรพสิ่งในการดำรงชีวิต ไม่ตกเป็นทาสของความได้ ความมี ความเสีย ความเป็น เพราะเป็นตถตา หลักอริยสัจสี่กับการนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต ประกอบด้วย ทุกข์ คือ ความไม่สบายกายและใจ สมุทัย เหตุเกิดของทุกข์มาจากความอยาก นิโรธ ความดับทุกข์ มรรค ทางที่จะนำไปสู่ความดับทุกข์นั้นคือมรรค 8 การดำรงชีวิตอย่างมีสติความมีสตินำไปสู่สมาธิและปัญญา ซึ่งจะนำพาให้พ้นจากความทุกข์และความโศกเศร้าทั้งมวลอันจะนำไปสู่สันติสุข

5. เรื่อง “เด็กไทยกับการคิดวิเคราะห์ในมุมมองของมาร์ซาโน”โดย ดร.กนกนภา เอรารวรรณ สรุปว่า การเรียนการสอนที่เด็กไทยได้รับนั้นมันสอดคล้องกับการคิดวิเคราะห์ในมุมมองของมาร์ซาโนอย่างไรโดยการนำเสนอแนวคิดทฤษฎีของมาร์ซาโน นักวิชาการด้านคณิตศาสตร์ในเชิงการวิเคราะห์เพื่ออธิบายว่า เด็กไทยไม่ได้มีการคิดวิเคราะห์ด้วย เพียงแต่ขาดการเอาใจใส่จากครูผู้สอนให้มากกว่าที่เป็นอยู่

และควรให้มีการเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เด็กไทยให้มากขึ้น ซึ่งมาร์ซาโนเสนอให้ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ก่อนอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา ต้องฝึกตั้งโจทย์หรือสถานการณ์สมมติในชั้นเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน เพราะว่าเด็กนักเรียนจะได้ฝึกจินตนาการตามสิ่งที่ครูผู้สอนสร้างเหตุการณ์สมมติขึ้นมาแล้ว ให้เด็กนักเรียนเขียนหรือวาดภาพออกมาจากสิ่งที่คิดวิเคราะห์ออกมา โดยครูผู้สอนคอยดูห่างๆ เพื่อให้กระบวนการนี้ออกมาจากการวิเคราะห์ของเด็กนักเรียนจริงๆ ทั้งหมดนี้ก็จะจะเป็นไปตามแนวคิดของมาร์ซาโน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทบรรณาธิการ	ง
สารบัญ	ฉ
พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	1
BUDDHISM AND POLITICS	
พระมหานรินทร์ สุรพลโณ, ณรงค์ศักดิ์ บัวอ่อน, และสมศักดิ์ บัวอ่อน,	
หลักอิทธิบาทธรรมในการปลูกฝังคุณธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญ	
ของผู้เรียนโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	17
FOUR RDDHIPPIADA FOR MORAL CULTIVATION IMPACTS TO CORE	
COMPETENCIES OF THE STUDENTS IN RATTANAKOSIN PRIMARY SCHOOL	
GROUP UNDER THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA	
วรทัศน์ หวังวรวิมลสุกุล	
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาบทเรียน M-Learning ร่วมกับรูปแบบการสร้างความรู้	
ด้วยตนเอง เรื่อง สถานที่สำคัญและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบางปลา	28
INNOVATION AND TECHNOLOGY IN EDUCATION,MLEARNINGLESSONS	
TOGATHER WITH SELF-KNOWLEDGE MODELING ON IMPORTANT PLACES	
AND SOURCES OF LOCAL WISDOM SAMUT SAKHON PROVINCE GRADE 5	
WAT BANG PLA SCHOOL	
ณฐาพัชร วรพงศ์พัชร,แสงระวี เวชวิรัตน์,จรัส น้อยศิริ,สุรพล หิรัญพต,แก้วใจ พิษขามณท์,	
หลักอริยสัจสี่กับการนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต	41
THE FOURTH NOBLE TRUTH TO APPLY TO SOLVE PROBLEMS IN LIFE	
สัญญาชัย ทิพย์โอสธ,สมิตไธโร อภิวัฒน์อมรกุล,มนตรี วิชัยวงศ์,	

เด็กไทยกับการคิดวิเคราะห์ในมุมมองของมาร์ซาโน	52
THAI CHILDREN WITH ANALYTICAL THINKING OF MARZANO's POINT OF VIEW	
กนกนภา เอรารวรรณ	
จริยธรรมการตีพิมพ์บทความในวารสารชัยภูมิปริทรรศน์	63
การเตรียมต้นฉบับเพื่อการเสนอจัดพิมพ์ในวารสารชัยภูมิปริทรรศน์	65