

**สัมพันธบททางการสื่อสารของศิลปะ:
กรณีศึกษา การถ่ายโยงรูปแบบและเนื้อหาผลงานของถวัลย์ ดัชนี³**

เหมือนฝัน คงสมแสวง⁴

มาโนช ชุ่มเมืองปัก, Ph.D.⁵

สมสุข หินวิมาน, Ph.D.⁶

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการถ่ายโยงการสื่อสารรูปแบบและเนื้อหาผลงานจิตรกรรมสู่ตัวบทปลายทางของผลงานศิลปะของถวัลย์ ดัชนี รวมทั้งเหตุผลที่เป็นเช่นนั้น รูปแบบของงานวิจัยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์ตัวบท การเก็บข้อมูลภาคสนาม และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลหลักที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า ตัวบทปลายทางที่เกิดขึ้น แบ่งออกได้เป็น 3 แบบ โดยตัวบทปลายทางแต่ละแบบมีระยะที่ห่างจากตัวบทต้นทางจากน้อยไปหามาก ตามลำดับ คือ ตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบ ตัวบทปลายทางแบบขยายความ/ตัดทอน และตัวบทปลายทางแบบดัดแปลง ซึ่งปรากฏตัวบทปลายทางที่เคารพในตัวบทต้นทางเท่านั้น ทั้งนี้ มีทั้งตัวบทปลายทางที่เป็นทัศนศิลป์ วัสดุศิลป์ และไฮบริดทัศนศิลป์ที่สามารถผลิตซ้ำได้อย่างไม่รู้จักอย่างกลมกลืนกับบริบทที่ร่วมสมัย เพื่อให้ผลงานของถวัลย์ ดัชนียังมีลมหายใจอยู่เสมอ ทำให้เกิดการขยายจำนวนผู้รับสารมากขึ้น แม้รัศมีของตัวบทปลายทางจะเปลี่ยนแปลงไป

คำสำคัญ: สัมพันธบท, การสื่อสารของศิลปะ, ถวัลย์ ดัชนี

³ บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เรื่องการสื่อสารและสัมพันธบททางศิลปะ: กรณีศึกษาผลงานของถวัลย์ ดัชนีและตั้ม MAMAFKA (พฤษพล มุกดาสนิท)

⁴ นักศึกษาปริญญาเอก คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

⁵ ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

⁶ ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Intertextuality of communication of art: A case study of intertextuality of Thawan Duchanee's work

Abstract

This research aimed to study the intertextuality of the form and the content of Thawan Duchanee's painting to the secondary texts including its reasons. This research used qualitative research methods. The researcher used document analysis, textual analysis, field research and in-depth interviews with key informants to collect the data. The research found that the secondary texts could be divided into 3 types, i.e. imitation, extension/reduction, and modification that had an ascending distance from the primary text respectively. The secondary texts have respected the primary text. There were the secondary texts that were a visual art, an aural art, and an aural visual art that reproduced endless harmony with the contemporary context so that the work of Thawan Duchanee is always breath. Causing the expansion of the number of spectators, although the aura of the secondary texts has changed.

Keywords: Intertextuality, Communication of art, Thawan Duchanee

บทนำ

มิกฮาเอล บัคทิน (Mikhail Bakhtin) เคยเอาไว้ว่า ไม่มีตัวบทใดอยู่ได้อย่างเป็นอิสระ เพราะตัวบทแต่ละตัวบทย่อมต้องมีร่องรอยที่เหมือนกับตัวบทที่มีอยู่ก่อน และจะเป็นตัวบทที่เราเอ่ยถึงในอนาคต ซึ่งคำว่า สัมพันธบท (Intertextuality) นี้ ปรากฏครั้งแรกโดยจูเลีย คริสเตอวา (Julia Kristeva) นักปรัชญาบัลแกเรีย – ฝรั่งเศส สำหรับการแปลเป็นภาษาไทย คำว่า Intertextuality ปรากฏอย่างหลากหลาย เช่น การเชื่อมโยงเนื้อหา การถ้อยคำเชื่อมโยงเนื้อหา ความเชื่อมโยงระหว่างสื่อ สหบท สัมพันธบท สัมพันธสาร เป็นอาทิ โดยงานวิจัยชิ้นนี้เลือกใช้คำว่า สัมพันธบทตามคำแปลของนพพร ประชากุล (2552ก, น. 329-336) เนื่องจากเป็นคำที่ใกล้เคียงเจตนาและความหมายตามผู้สร้างคำดังกล่าวที่สุด (กาญจนา แก้วเทพ, 2553, น. 316)

สัมพันธบทเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับทุกสิ่ง แม้กระทั่งผลงานศิลปะที่หลายคนมองว่าเป็นสิ่งซึ่งต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความโดดเด่นไม่เหมือนใคร โดยศิลปะเป็นการผลิตซ้ำที่ยังอยู่ภายใต้เงื่อนไขของสัมพันธบทอย่างปฏิเสธไม่ได้ ทำให้ตัวบทปลายทางที่เกิดจากผลงานศิลปะของถวัลย์ ดัชนีมีความน่าสนใจว่า ผู้ผลิตได้หยิบยืมสิ่งใด เพื่อนำมาประดิษฐ์

ต่อประกอบกันจนกลายมาเป็นผลงานศิลปะ

ในยุคโพสต์โมเดิร์น เส้นของการแบ่งศิลปะออกเป็นศิลปะชั้นสูงและศิลปะประชานิยมเกิดการพร่าเลือนไปเสียแล้ว รวมทั้งสามารถพิจารณาได้ในแง่มุมที่ไม่จำเป็นต้องมีลักษณะอันเป็นอารยะ (Civilized) และเป็นหนึ่งเดียว (Unique) อีกต่อไป ด้วยมีความฉาบฉวยชั่วคราวเข้ามาแทนที่ มีการพยายามแทรกศิลปะเข้าไปในกระแสนิยม รวมทั้งมีการเชื่อมโยงไปสู่สื่ออื่นอย่างไม่รู้จบ (กาญจนา แก้วเทพ, 2557, น. 56-61; กิริติ บุญเจือ, 2545, น. 73; สุรพงษ์ โสธนะเสียร, 2552, น. 138) หากพิจารณาในแง่ดี การผลิตซ้ำอย่างเป็นอุตสาหกรรมนั้น ช่วยส่งเสริมศิลปะในแง่ของการทำให้งานศิลปะนั้นขยายออกสู่พื้นที่ต่าง ๆ สร้างคุณค่า และมูลค่าได้

ในขณะที่ถวัลย์ ดัชนียังมีชีวิตอยู่นั้น มีทั้งผลงานที่สามารถจัดเป็นวัฒนธรรมชั้นสูงและวัฒนธรรมประชานิยม กล่าวคือมีผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ มีเพียงชิ้นเดียว ได้รับการยกย่องและอนุรักษ์โดยรัฐ สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อคนเฉพาะกลุ่มที่มีความสนใจในศิลปะ ซึ่งต้องใช้ความพยายามในการเข้าถึงผลงานนั้น ๆ และมีราคาสูง ถวัลย์

ดัชนีก็สร้างสรรค์ และผลงานที่เป็นการผลิตซ้ำ ผลิตคราวละจำนวนมาก ราคาจับต้องได้ เขาก็สร้างสรรค์เช่นกัน อย่างไรก็ตาม สำหรับการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยคัดสรรแต่เพียงเฉพาะผลงานศิลปะของถวัลย์ ดัชนี ซึ่งตัวบทต้นทางเป็นชิ้นงานจิตรกรรมเท่านั้น โดยผู้วิจัยเจาะจงไปที่ผลงานลักษณะดังกล่าว เนื่องจากเพราะถวัลย์เป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะทัศนศิลป์ (จิตรกรรม) และชิ้นงานที่คัดสรรมานั้นจัดอยู่ในหมวดหมู่ของวัฒนธรรมชั้นสูง เพื่อพิจารณาว่า สัมพันธบททางการสื่อสารจากตัวบทต้นทางที่เป็นผลงานศิลปะของศิลปินผู้เสียชีวิตไปแล้ว จนเกิดเป็นตัวบทปลายทางโดยการเปลี่ยนมือผู้ผลิตนั้น มีสิ่งที่น่าสนใจซ่อนอยู่บ้าง

ในยุคโพสต์โมเดิร์นนี้ การปรากฏของผลงานศิลปะขับเคลื่อนด้วยสัมพันธบทไม่เว้นแม้แต่ผลงานของศิลปินแห่งชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลกอย่างถวัลย์ ดัชนี สัมพันธบทจะเป็นกรอบในการพิจารณา เมื่อเห็นตัวบททั้งต้นทางและปลายทาง ซึ่งช่วยให้ผู้วิจัยเข้าใจและค้นพบคำตอบของสิ่งที่กำลังศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาลักษณะการถ่ายทอดการสื่อสารรูปแบบและเนื้อหาของงานจิตรกรรมสู่ตัวบทปลายทางของผลงาน

ศิลปะของถวัลย์ ดัชนี รวมทั้งเหตุผลที่เป็นเช่นนั้น

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะสัมพันธบททางการสื่อสารของศิลปะของศิลปินที่เสียชีวิตไปแล้ว กรณีศึกษาที่เลือกมา คืองานของถวัลย์ ดัชนี โดยหมายรวมเฉพาะแต่เพียงงานทัศนศิลป์ประเภทจิตรกรรม ซึ่งมีการต่อยอดไปเป็นงานศิลปะหลากหลายสาขา ขอบเขตที่กำหนดนี้รวมถึงเรื่องความสะดวกในการดำเนินการวิจัย ซึ่งเหมาะสมกับข้อจำกัดในเรื่องของกำลังคนที่ใช้เก็บข้อมูล ด้านงบประมาณ ระยะเวลา และเงื่อนไขระหว่างเจ้าของลิขสิทธิ์งานของศิลปินด้วย

การทบทวนวรรณกรรม

จุดยืนของผู้วิจัย คือ แม้ตัวบทต้นทางจะมีความเป็นต้นฉบับ ซึ่งนับเป็นคุณค่าประการหนึ่ง แต่ผลงานศิลปะที่ผ่านการผลิตซ้ำเองก็มีคุณค่าในอีกแบบหนึ่งเช่นกัน การผลิตซ้ำที่เคยถูกมองว่าเป็นสิ่งด้อยค่า ไร้ความคิดสร้างสรรค์ เป็นการทำลาย และส่งผลเสียต่อคุณค่าบางประการของงานต้นฉบับ จึงเป็นสิ่งพึงทบทวน และการศึกษาครั้งนี้จะคัดง้างมุมมองดังกล่าว โดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎี ดังนี้

1. สัมพันธบท

ผลงานศิลปะเป็นผลพวงของสัมพันธบท จึงถูกตั้งคำถามว่า หากไม่มีอะไรเป็นองค์ประกอบใหม่ได้อีกแล้ว จะมีวิธีการสร้างสรรค์ได้เช่นไรบ้างจากวิธีการอันหมายรวมถึงการจัดระบบและการจัดวางความสัมพันธ์ ตัวบทและบริบทไม่สามารถแยกออกจากกันได้ ต่างฝ่ายต่างมีส่วนสร้างกันและกัน มากไปกว่านั้น ตัวบทยังบรรจุอุดมการณ์บางประการเอาไว้ด้วย (นพพร ประชากุล, 2552ก, น. 335-336; สุรสม กฤษณะจุฑะ, 2549, น. 209, 211) และตามที่โรล็องด์ บาร์ธส์ (Roland Barthes) ระบุว่า ตัวบทหนึ่ง ๆ สัมพันธ์โยงใยไม่มากนักกับตัวบทอื่น ที่มีมาก่อนหน้า ที่อยู่ร่วมสมัยกัน และที่จะปรากฏติดตามมา ในลักษณะที่เรียกว่า สัมพันธบท (Intertextuality) เป็นสิ่งสัมพัทธ์ จึงต้องมีตัวบทอื่นหรือบริบทควบคู่ด้วยเสมอ

นพพร ประชากุล (2543, อ้างถึงใน กาญจนา แก้วเทพ, 2553, น. 327-330) เรียกตัวบทแรกว่า “ตัวบทต้นทาง” และตัวบทที่ถูกสร้างต่อยอดมาจากตัวบทแรกว่า “ตัวบทปลายทาง” รวมทั้งได้เสนอการวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างตัวบททั้งสอง ซึ่งอาจมีแบบแผนของสัมพันธบททั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพว่า จากตัวบทต้นทางไปสู่ตัวบทปลายทางนั้น มีทั้งการขยายความ (Extension) การตัดทอน

(Reduction) และการดัดแปลง (Modification) ดังนั้น การใช้แนวคิดนี้จะเป็นกรอบในการพิจารณาสัมพันธบททางของถวัลย์ ดัชนี โดยผู้วิจัยจะสามารถทำความเข้าใจ รวมทั้งมองเห็นลักษณะสัมพันธบทที่เกิดขึ้น ภายใต้เงื่อนไขที่ว่า ทุกตัวบทล้วนสัมพันธ์กัน

2. การผลิตงานศิลปะในยุคโพสต์โมเดิร์น

ด้วยความที่ไม่มีตัวบทใดที่ไม่สัมพันธ์กับตัวบทอื่น ศิลปะในยุคนี้จึงราวกับไม่มีที่ว่างให้กับความคิดริเริ่ม (Originality) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) จะมีก็แต่เพียงวัฒนธรรมแบบจับฉ่าย (Eclecticism) เท่านั้น (ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร, 2560, น. 177) สิ่งที่ถูกเหมือนว่าแปลกใหม่ แท้ที่จริงแล้วล้วนเป็นการหยิบยืมจากอดีตทั้งสิ้น อย่างไรก็ตาม ยังปรากฏการใช้การจัดระบบ (Organize) และการจัดวางความสัมพันธ์ (Relation) เพื่อหาทางออกให้กับการสร้างสรรค์ (กาญจนา แก้วเทพ, 2553, น. 319-320; จันทน์ เจริญศรี, 2545, น. 15)

3. การผลิตงานศิลปะตามทัศนะของ เบนจามิน

อุตสาหกรรมวัฒนธรรม (Culture industry) เป็นกระบวนการสร้างหรือผลิตวัฒนธรรมอย่างเป็นอุตสาหกรรมในสังคมทุนนิยมที่นำเอาวัฒนธรรมมาทำให้กลายเป็นสินค้า (Commodification) มีมาตรฐานเดียวกันหมด (Standardization) มีปริมาณมากมายมหาศาล (Massification) ซึ่งผลผลิตที่ออกมานั้นมีความผสมกลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกันระหว่างวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจ โดยการสร้างวัฒนธรรมเป็นไปเพื่อเศรษฐกิจและต้องอาศัยเศรษฐกิจ ส่วนเทคโนโลยีช่วยให้เกิดการผลิตซ้ำที่สร้างความเสมอภาค เปิดโอกาสสำหรับการสร้างประชาธิปไตยทางวัฒนธรรม (Cultural democracy) เมื่อเกิดการเข้าถึงมากขึ้น ผู้รับสารจะนำเรื่องงานศิลปะมาสื่อสารแลกเปลี่ยนกัน และจะทำให้ผู้รับสารมีพัฒนาการวิพากษ์วิจารณ์ได้มากขึ้นตามไปด้วย ช่วยเสริมความแข็งแกร่งในการแสดงออกของรูปแบบงานศิลปะ รวมทั้งเป็นการนำมาซึ่งรัศมี (Aura) แบบใหม่ที่ทดแทนรัศมีแบบเดิม (กาญจนา แก้วเทพ, 2554, น. 127-131; กาญจนา แก้วเทพ, 2557, น. 37, 40, 53, 55-56, 116-117, 268-271; กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน, 2553, น. 280-291; จันทน์ เจริญศรี, 2545, น. 164; ไชยรัตน์

เจริญสินไอฟาร์, 2560, น. 178; อรรถสิทธิ์ สิทธิดำรง และพิพัฒน์ พสุธารชาติ, 2558, น. 54)

4. สัญวิทยา (Semiology)

เฟอร์ดีนันด์ เดอร์ โซซูร์ (Ferdinand de Saussure) ให้ทัศนะว่ากระบวนการสร้างความหมายนั้นเกิดขึ้นเมื่อมีตัวอ้างอิงกับสัญญาณ โดยสัญญาณประกอบไปด้วยองค์ประกอบ 2 ประการคือ รูปสัญญาณ (Signifier) หมายถึง ตัวสื่อความหมาย เป็นกายภาพ รูปธรรมที่จับต้องมองเห็นได้ หมายรวมได้ทั้งถ้อยคำ รูปภาพ เสียง ลักษณะทางกายภาพใด ๆ ซึ่งแสดงแทนความคิดที่บุคคลต้องการสื่อสาร และความหมายสัญญาณ (Signified) หมายถึง ความคิดที่รูปสัญญาณต้องการจะสื่อสาร มีลักษณะเป็นมโนทัศน์ในใจ (Mental concept) เป็นภาพในหัวความคิดที่เกิดขึ้นเมื่อบุคคลมองเห็นหรือได้ยินรูปสัญญาณ ซึ่งรับรู้ผ่านการตีความรูปสัญญาณ เชื่อมโยงไปสู่สิ่งที่ต้องการสื่อความหมาย โดยความสัมพันธ์ระหว่างรูปสัญญาณกับความหมายสัญญาณเป็นความสัมพันธ์ที่ถูกกำหนดขึ้น ไม่ใช่เป็นไปโดยธรรมชาติ เป็นข้อตกลงตามชนบทที่กำกับอยู่หรือสัญญาณ (Convention) ที่รับรู้ร่วมกันในสังคม และความสัมพันธ์ทั้งสองส่วนนี้ทำให้ความหมายปรากฏขึ้นบนความแตกต่าง

ที่สัญญาแต่ละสัญญาไม่เหมือนกัน (กาญจนา แก้วเทพ, 2554, น. 304-305; กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน, 2553; น. 412-417; นพพร ประชากุล, 2552 ก, น. 320-321; นพพร ประชากุล, 2552ข, น. 77-78; คอบลิย์, 2558, น. 10-11, 14)

ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์ตัวบท การลงพื้นที่ และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลหลักที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวบทต้นทางและตัวบทปลายทางที่เกิดขึ้นภายหลังจากศิลปินเสียชีวิตลง ซึ่งเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก 3 ส่วน คือ

1. แหล่งข้อมูลตัวบทต้นทาง

เป็นงานทัศนศิลป์สาขาจิตรกรรม (ภาพวาด ภาพเขียน) ของถวัลย์ ดัชนี ที่สร้างไว้เมื่อคราวที่ผู้ยังมีชีวิตอยู่ และมีการนำมาเป็นต้นแบบในการรังสรรค์ตัวบทปลายทาง ซึ่งสืบค้นได้จากสื่อออนไลน์และออฟไลน์ รวมทั้งการลงพื้นที่ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติและพิพิธภัณฑสถานศิลปะไทยร่วมสมัย (MOCA Bangkok)

2. แหล่งข้อมูลตัวบทปลายทาง

เป็นข้อมูลที่สืบค้นได้จากการลงพื้นที่ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เอกสาร และวัตถุที่พบ

จากสื่อออนไลน์และออฟไลน์ อันปรากฏรูป นับตั้งแต่ศิลปินเสียชีวิตแล้ว ซึ่งหมายรวมถึงตัวบทปลายทางผลงานศิลปะของถวัลย์ ดัชนี ตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2557 เป็นต้นมา โดยมีงานทัศนศิลป์สาขาจิตรกรรม (ภาพวาด ภาพเขียน) ของศิลปินเป็นตัวบทต้นทาง ผู้วิจัยพิจารณาคัดสรรตัวบทที่จะนำมาเป็นหน่วยในการวิเคราะห์จากการคัดเลือกอย่างเจาะจงผลงานศิลปะทั้งยุคเก่าและยุคใหม่ของศิลปิน อันเป็นตัวบทต้นทางที่มีความแตกต่างหลากหลายที่ส่งผลต่อตัวบทปลายทางที่ต่างกันออกไป ซึ่งตัวบททั้งหมดอยู่ภายใต้การอนุญาตของเจ้าของลิขสิทธิ์ผลงานศิลปะรายปัจจุบันสำหรับนำมาศึกษาเพื่อตอบวัตถุประสงค์ในการศึกษา

3. แหล่งข้อมูลบุคคล เป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) ซึ่งมีการสร้างคำถามไว้ล่วงหน้าเป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง ดังนี้

ผู้ผลิต คือ ผู้สร้างตัวบทปลายทางที่สัมพันธ์มาจากผลงานศิลปะของศิลปินโดยผู้ตัว ได้แก่ ดร.ดอยธิเบศร์ ดัชนี, อัฐพล คำวงศ์, เชิด สันดุสิต, ดร.สรล ภาชื่น, พิชญ์ บุญเนียร

ผู้รับสารที่เคยเห็นทั้งตัวบทต้นทางและปลายทางของศิลปิน ซึ่งจะเป็นกลุ่มของผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความชื่นชอบในผลงานศิลปะ รวมทั้งเป็นกลุ่มผู้รับสารที่เป็นเป้าหมายของทั้งศิลปินและผู้ผลิต ได้แก่ **ตัวแทนนักวิชาการและวิชาชีพ** คือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณปริชา เทาทอง **ผู้รับสารเป้าหมาย** คือ พิพัฒน์ บุญอภัย, กฤติยา โพธิ์ทอง, จินต์สุจี ศรีชัยนาท รวมทั้ง**ผู้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับศิลปินและผลงาน** ซึ่งนำมาใช้ประกอบเป็นข้อมูลเพิ่มเติม นอกเหนือจากข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลอื่น ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์ ภู่งามดี

สำหรับ **เกณฑ์ที่ใช้เป็นกรอบในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล** การถ่ายโยงตัวบทต้นทางไปยังตัวบทปลายทางในการวิเคราะห์ มีดังนี้

1. รูปแบบ ได้แก่

การสื่อสารผ่านประสาทสัมผัส ได้แก่ จุด เส้น สี น้ำหนักอ่อนแก่ของแสงและเงา ที่ว่าง ลักษณะพื้นผิว การจัดองค์ประกอบ เรื่องและแนวเรื่อง การใช้สัญลักษณ์ การมีลักษณะของศิลปะที่ทั้งเหมือนจริงและเหนือจริง ชื่อภาพและคำบรรยาย ลายมือและลายเซ็น วัสดุและวิธีการ รวมทั้งขนาดของผลงาน

โดยรูปแบบข้างต้นนี้ มีที่มาจากจากการทบทวนข้อมูลทฤษฎีที่มีรวบรวมได้อันหมายรวมถึงแนวคิดและทฤษฎีที่มีความเกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์งานศิลปะ และลักษณะการแสดงออกซึ่งผลงานของศิลปิน

2. **เนื้อหา** คือ ความหมายและความรู้สึกที่ผู้รับสารได้รับจากการสัมผัสตัวบทปลายทาง

3. **ปัจจัยที่มีผลต่อสัมพันธบท** หมายถึง เหตุที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อการคงตัวบทเดิมไว้ ขยายความ ตัดทอน และ/หรือดัดแปลงองค์ประกอบตัวบทต้นทางในการสร้างตัวบทปลายทาง ปัจจัยเหล่านี้มาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีทั้งปัจจัยภายในในระดับปัจเจกและปัจจัยภายนอกที่อยู่ในระดับมหภาค ได้แก่

3.1 ภูมิหลังของผู้ผลิต ผู้ส่งสารที่ทำให้เกิดเป้าหมายในการสื่อสารและการผลิตตัวบทปลายทาง ซึ่งมีลักษณะทางจิตวิทยา ได้แก่ การสนใจ การรับรู้ การเรียนรู้ ความเชื่อ และทัศนคติ ต่างกัน

3.2 การเคารพในต้นฉบับ โดยผู้ผลิตสื่อสารตัวบทปลายทางด้วยการแสดงอาการนับถือผลงานของศิลปิน

3.3 ลิขสิทธิ์ ผลงานของศิลปินที่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

3.4 เป้าหมายในการผลิตซ้ำ ซึ่งครอบคลุมการสื่อสารทั้งที่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์และไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์

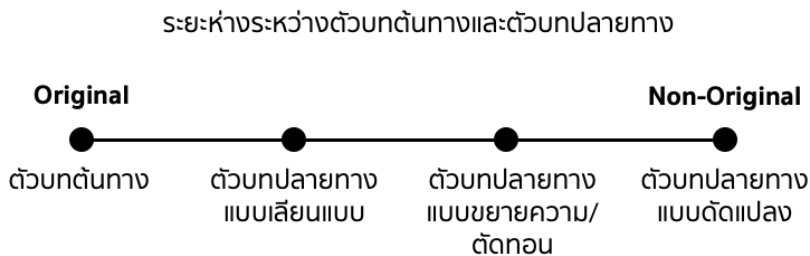
3.5 คุณลักษณะของสื่อ คือสิ่งเฉพาะตัวของสื่อแต่ละสื่อที่มีความแตกต่างกัน

3.6 ผู้รับสาร บุคคลผู้เป็นเป้าหมายทางการสื่อสารของผู้ผลิตผลงานของวิทยาลัยฯนี้

ผลการวิจัย

1. การถ่ายโยงรูปแบบและเนื้อหาผลงานของถวัลย์ ดัชนี

ผู้วิจัยพิจารณานำเสนอแนวทางการผลิตตัวบทปลายทางของผลงานศิลปะเมื่อเปลี่ยนมือผู้ผลิตตัวบท ซึ่งจะเป็นการเปรียบเทียบให้เห็นการถ่ายโยงรูปแบบและเนื้อหา อันเผยทั้งความเหมือนและความแตกต่าง โดยต่อไปนี้ผู้วิจัยจะมีการใช้คำว่า “ศิลปิน” แทนถวัลย์ ดัชนีและใช้คำว่า “ผู้ผลิต” แทนผู้ผลิตตัวบทปลายทาง แม้ผู้้นั้นจะเป็นศิลปินหรือไม่ก็ตาม ซึ่งตัวบทปลายทางที่พบสามารถจัดได้เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้



ภาพที่ 1 ระยะห่างระหว่างตัวบทต้นทางและตัวบทปลายทาง

1.1 ตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบ (Imitation) หมายถึง ผู้ผลิตสร้างตัวบทปลายทางด้วยการทำซ้ำเลียนแบบ โดยพยายามคงรูปแบบและเนื้อหาความเป็นตัวบทต้นทางไว้ให้มากที่สุดในฐานะงานศิลปะของศิลปินและคงคุณลักษณะสื่อที่เป็นภาพไว้ ซึ่งผู้ผลิตสร้างตัวบทปลายทางเป็นภาพเดี่ยวหรือภาพชุด ทั้งนี้ จะพบการสร้างตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบที่ถูกต้องตามกฎหมายภายใต้การดำเนินการของพิพิธภัณฑสถานบ้านดำ ซึ่งมีผู้ดูแลคือ ดร.ดอยธิเบศร์ ดัชนี ที่เป็นหัวเรือใหญ่ของการวางแผนและดำเนินการทั้งหมดในฐานะทายาทและผู้ดูแลลิขสิทธิ์เท่านั้น

ในกรณีตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบ ผู้วิจัยคัดเลือกกรณีศึกษา เพื่อนำเสนอสัมพันธ์บทที่เกิดขึ้น 3 กรณี ได้แก่ ภาพช้างนพสุบรรณ, ภาพชุดจตุรธาตุพิฆาตภัย โครงการสืบศิลป์สร้างสรรค์แบ่งปันน้ำใจสู้ภัยโควิด-19 โครงการที่ 1, วิหคพยัคฆมารา RamaXThawan

กระบวนการการสร้างตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบนั้น ผู้ผลิตจะพยายามคงรูปแบบและสื่อสารไปยังผู้รับสารว่าเป็นผลงานของศิลปินโดยตรง ทำให้ในบางคราวผู้รับสารจะสับสนว่า ตัวบทปลายทางเป็นตัวบทต้นทางหรือไม่ เพราะจากที่ผู้วิจัยสังเกตเห็นภายในแกลเลอรีของพิพิธภัณฑสถานบ้านดำ ในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563 พบว่า มีกลุ่มผู้รับสารชาย 3 คนที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยอายุประมาณ 50 ปีขึ้นไป ซึ่งเข้ามาเยี่ยมชม

ภายในแกลเลอรี เพื่อซื้อของที่ระลึกกลับบ้านพูดคุยกันเองและมาสอบถามกับเจ้าหน้าที่ที่ดูแลแกลเลอรี โดยเข้าใจว่า ภาพวาดอันเป็นตัวบทปลายทางซึ่งผู้ผลิตทำซ้ำขึ้นนี้ เป็นต้นฉบับที่วาดโดยอาจารย์ถวัลย์ ดัชนี เจ้าหน้าที่จึงได้ชี้แจงว่า ไม่มีการจำหน่ายตัวบทต้นทางแล้ว ภาพที่เป็นอยู่เป็นภาพพิมพ์ที่ทำซ้ำขึ้น ซึ่งผลิตออกมามีจำนวนจำกัดและต่างวาระกันไป ทั้งนี้ ผู้ผลิตใช้ต้นทุนความเป็นผลงานของศิลปิน ซึ่งเป็นการรับประกันอย่างดี ยิ่งว่า อย่างไรเสียตัวบทปลายทางที่เกิดขึ้นจะเป็นการผลิตซ้ำที่มีคุณค่าและมูลค่าในตนเองอยู่ในระดับหนึ่งแล้ว ก่อนที่ผู้ผลิตจะเสริมใส่คุณค่าอื่นเพิ่มเข้าไป

ส่วนการถ่ายทอดเนื้อหาจะสื่อความเป็นภาพของรูปแบบอันปรากฏนั้นโดยตรง อาทิ รูปสัตว์ การอ้างอิงตามศาสนาหรือการสร้างศิลปะเพื่อศิลปะ ถูกแทนที่ด้วยวัตถุประสงค์อื่น คือ การค้าพาณิชย์ การสื่อสารตราสินค้า (พิพิธภัณฑสถานบ้านดำและองค์กรอื่น) และบุคคล (ศิลปินและผู้ผลิต) หรือการทำบุญบริจาค สำหรับอารมณ์ของภาพและความอหังการของศิลปินลดทอนไปจากการเปลี่ยนผ่านจากตัวบทต้นทางสู่ตัวบทปลายทาง แต่เรื่องความมีชีวิต ความกลมกลืน ความร่วมสมัยและความทันสมัย ยังคงอยู่

ดังนั้น ตัวบทปลายทางที่เกิดขึ้นส่งผลให้ถวัลย์ ดัชนีและผลงานของเขายังคงเป็นที่รู้จักและขยายกลุ่มผู้รับสารที่มีความสนใจในภาพวาดและการทำบุญด้วย นอกจากนี้ ยังทำให้เห็นได้ชัดว่า อย่างไรเสียตัว

บทต้นทางก็มีคุณค่าและมูลค่าในเชิงของวัตถุ และจิตใจมากกว่าตัวบทปลายทาง เท่ากับว่า แม้จะเป็นตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบซึ่ง ใกล้เคียงกับตัวบทต้นทางมากที่สุด ก็ยังไม่ สามารถทาบทับตัวบทต้นทางได้แนบสนิท อย่างเต็มร้อย

ผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตว่า สิ่งที่เกิดขึ้นกับ ตัวบทปลายทางนี้ เป็นเช่นเดียวกันกับสิ่งที่เบน จามินเซนอ นั่นคือ ถึงการสร้างตัวบท ปลายทางจะทำให้สูญเสียอรรถการอันเป็น เอกลักษณะที่ปรากฏในงานของศิลปิน ทว่าการ สืบต่อลมหายใจของงานนั้นเกิดขึ้น เปิดโอกาส ในการเข้าถึงของผู้รับสารที่หลากหลายมา ยิ่งขึ้น สร้างประชาธิปไตยทางวัฒนธรรมให้ บังเกิดในระดับหนึ่ง

อย่างไรก็ดี ตัวบทปลายทางแบบ เลียนแบบ ยังสามารถปรากฏในรูปแบบอื่น อาทิ สัมพันธ์บทจากภาพวาดไปเป็นภาพวาด หากผู้ผลิตมีทักษะเพียงพอและประสงค์จะ คัดลอกทำซ้ำผลงานของศิลปินโดยสมบูรณ์ อย่างมิได้มีการปรับเปลี่ยน ลด เพิ่ม องค์ประกอบใด เจกเช่นงานของศิลปินระดับ โลกหลายรายที่มีผู้สนใจวาดซ้ำโดยพยายาม เก็บรายละเอียดทุกกระเบียดนิ้ว แต่แน่นอนว่า หากเป็นงานของอวล์ย์ ดัชนี ข้อจำกัดที่ทำให้ แยกตัวบทต้นทางและปลายทางออกจากกัน ได้จากการเปลี่ยนผู้วาดนี้ คือ อรรถการของ ศิลปินที่เกิดจากความเชี่ยวชาญเฉพาะตนของ อวล์ย์ ดัชนี

1.2 ตัวบทปลายทางแบบขยาย ความ/ตัดทอน (Extension/Reduction)

หมายถึง ผู้ผลิตสร้างตัวบทปลายทางด้วยการ เพิ่มเติมรูปแบบซึ่งตัวบทต้นทางไม่มี หรือตัด ทอนรูปแบบที่ตัวบทต้นทางมี เพื่อทำหน้าที่ บางประการ โดยพิจารณานำผลงานของ ศิลปินเป็นตัวตั้ง เป็นองค์ประกอบหลักของ ชิ้นงาน และมีคุณลักษณะสื่อที่เป็นภาพ ใน กรณีตัวบทปลายทางแบบขยายความ/ตัดทอน ผู้วิจัยคัดเลือกกรณีศึกษา เพื่อนำเสนอสมพันธ ะที่เกิดขึ้น 3 กรณี ได้แก่ ภาพคารวะ อาจารย์ ถวัลย์ ดัชนี โดยเชิด สันดุสิต, กราฟฟิกแสดง ความยินดีภารกิจพา 13 หมูปากลับบ้านสำเร็จ , กราฟฟิกวันอาสาฬหบูชา

กระบวนการการสร้าง ตัวบท ปลายทางแบบขยายความ/ตัดทอนนั้น ผู้ผลิต จะคงรูปแบบผลงานของศิลปินไว้ในส่วน สำคัญ และยังคงลักษณะสื่อเป็นภาพ โดย หมายรวมถึงภาพวาด ภาพพิมพ์ และภาพบน สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ซึ่งอาจมีการเพิ่มเติม รูปแบบที่ตัวบทต้นทางไม่มี หรือตัดทอน รูปแบบที่ตัวบทต้นทางมี อันมีผลต่อการ สื่อสาร ทั้งนี้ มีทั้งตัวบทปลายทางที่อยู่ใน เงื่อนไขที่สามารถจำหน่ายได้และไม่ได้สร้างขึ้น เพื่อการจำหน่าย อย่างไรก็ตาม หากมีการวัด มูลค่าที่ปรากฏเป็นจำนวนเงิน ตัวบท ปลายทางจะไม่มีมูลค่าเทียบเท่าตัวบทต้นทาง แต่หากนับมูลค่าและคุณค่าอื่นจะพบว่า มี ปรากฏเช่นกัน แต่เป็นไปในอีกลักษณะหนึ่ง ภายใต้อัตลักษณ์ของสื่อที่เปลี่ยนแปลงไป กล่าวคือ สร้างความใกล้ชิดกับผู้รับสารมาก

ยิ่งขึ้น สามารถนำมาใช้ให้เข้ากันกับบริบทที่เกิดขึ้นร่วมสมัยได้ สามารถกระจายความสนใจส่งต่อไปยังผู้คนที่ไม่สามารถนับจำนวนได้อย่างมหาศาล เช่น การมีองค์ประกอบอื่นที่ผู้ผลิตคัดเลือกเพิ่มเติมเข้ามา อาทิ ภาพข้อความ โลโก้ การเพิ่มสัญลักษณ์ ลักษณะตัวอักษร และรูปแบบการจัดวางที่ผู้ผลิตใช้เป็นแนวทางในการสื่อสารเป็นประจำ การใช้จุดและเส้นที่ผู้ผลิตสามารถถ่ายโยงจากตัวบทต้นทางมาได้ ส่วนสี น้ำหนักอ่อนแก่ของแสงและเงา ที่ว่าง และลักษณะพื้นผิวจะมีส่วนที่แตกต่างไปจากตัวบทต้นทาง เนื่องด้วยสัมพันธ์กับวัสดุและวิธีการที่ไม่ว่าจะคงเดิมหรือเปลี่ยนแปลงไปก็สื่อสารออกมาได้ไม่เหมือนเดิม แต่เมื่อสัมพันธ์มาเป็นตัวบทปลายทาง ผู้ผลิตเลือกลดทอนและเพิ่มเติมองค์ประกอบ โดยมีเงื่อนไขส่วนตัวของผู้ผลิตในการใช้ทัศนธาตุ อันส่งผลต่อความหมายที่สื่อสารไปในทิศทางที่ผู้ผลิตประสงค์

ส่วนการถ่ายทอดเนื้อหาที่ทั้งที่พยายามสื่อความในทิศทางของพุทธปรัชญา เช่นเดียวกับศิลปินและในทิศทางอื่น ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการสื่อสารครั้งนั้น ๆ แต่เป็นไปในความหมายเพียงชั้นเดียวตามการถอดความรูปแบบอันปรากฏเท่านั้น ตัวตนของศิลปินจะถูกแบ่งสรรพื้นที่ไปให้กับผู้ผลิตและ/หรือศิลปินท่านอื่นที่ผู้ผลิตคัดสรรผลงานมาใช้ประกอบกัน ดังนั้น พลัง ความดูดดื่ม ความอ่อนช้อย และ/หรือการทอเทิด อารมณ์ของภาพรวมทั้งความอหังการของศิลปินจึงลดทอนไปเมื่อถูกถ่ายโยงสู่ตัวบทปลายทาง ความร่วม

สมัยและความนำสมัยจากรูปแบบของตัวบทต้นทางที่คงไว้ยังคงพบอยู่ อย่างไรก็ตาม ความร่วมสมัยและความนำสมัยในลักษณะใหม่เกิดขึ้นเช่นกันจากองค์ประกอบที่ผู้ผลิตเสริมเข้ามา ส่วนเรื่องความมีชีวิตและความกลมกลืนยังคงอยู่ ผลลัพธ์คือ ตัวบทปลายทางที่เกิดขึ้นส่งผลให้ศิลปินและผลงานยังคงเป็นที่รู้จักและขยายกลุ่มผู้รับสารกลุ่มที่อยู่ในสื่อสังคมออนไลน์ด้วย เช่น ภาพการวะ อาจารย์ถวัลย์ ดัชนี โดยเชิด สันดุสิต ซึ่งกล่าวถึงถวัลย์ ดัชนีที่จากไปด้วยศรัทธา ผนวกกับการสื่อสารเรื่องการเวียนว่ายตายเกิดที่ผู้ผลิตเพิ่มเติมเข้าไปภายใต้องค์ประกอบของภวต้นหาและวิภวต้นหา กรณีภาพกราฟิกแสดงความยินดีภารกิจพา 13 หมูป่ากลับบ้านสำเร็จ จะเห็นได้ว่า ผู้ผลิตใช้ตัวบทต้นทางให้เป็นทุน แต่ได้เปลี่ยนวัตถุประสงค์ในการนำเสนอ นับเป็นการตีความความหมายใหม่โดยตัวผู้ผลิต เพื่อสร้างตัวบทปลายทาง เป็นต้น

ผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตว่า สิ่งที่เกิดขึ้นกับตัวบทปลายทางนี้ ยังคงเป็นเช่นเดียวกันกับสิ่งที่เบนจามินเสนอ นั่นคือ แม้การสร้างตัวบทปลายทางจะทำให้สูญเสียอหังการอันเป็นเอกลักษณ์ที่ปรากฏในงานของศิลปิน ทว่าการสืบต่อลมหายใจของงานนั้นเกิดขึ้น ช่วยเปิดโอกาสในการเข้าถึงของผู้รับสารที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เป็นประชาธิปไตยทางวัฒนธรรมมากกว่าเดิม เช่นเดียวกันกับตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบ มากไปกว่านั้น การยังคงรูปแบบของตัวบทต้นทางไว้มาก และยังมีได้แปรเปลี่ยนลักษณะของตัวบทให้ไกลเกินกว่า

สื่อที่เป็นภาพ ตัวบทปลายทางดังกล่าวจึงยังให้ความรู้สึกใคร่รู้ว่า ตัวบทต้นทางหรือต้นฉบับนั้นเป็นเช่นไร ส่วนจุดที่แตกต่างจากตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบคือ ตัวตนของผู้ผลิตเข้ามามีบทบาทและบังเกิดพื้นที่ของผู้ผลิตชัดเจนมากขึ้นในตัวบทปลายทาง

1.3 ตัวบทปลายทางแบบดัดแปลง (Modification) หมายถึง ผู้ผลิตสร้างตัวบทปลายทางด้วยการเปลี่ยนจากรูปเดิมโดยแก้ไขเปลี่ยนแปลง จากการพิจารณานำผลงานของศิลปินมาร่วมสร้างเป็นตัวบทปลายทาง แต่อาจมิได้เป็นองค์ประกอบหลักของชิ้นงาน กระทั่งทำให้ตัวบทปลายทางมีรูปแบบและ/หรือเนื้อหาแตกต่างไปจากเดิม และอาจมีการเปลี่ยนสื่อที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ผลิต ในกรณีตัวบทปลายทางแบบดัดแปลง ผู้วิจัยคัดเลือกกรณีศึกษา เพื่อนำเสนอสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น 5 กรณี ได้แก่ เลื้อยผู้พิทักษ์ 109, บทประพันธ์ภวตัมหาและวิภวตัมหา, เหรียญครบรอบ 111 ปี โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม, หน้ากากอนามัยลายกนกเปลวสุริยัน, ภาพวาดของอัฐพล คำวงษ์

กระบวนการการสร้างตัวบทปลายทางแบบดัดแปลงนั้น ผู้ผลิตอาจมิได้คงรูปแบบและ/หรือเนื้อหาผลงานของศิลปินไว้เป็นสำคัญ รวมทั้งอาจมิได้คงสถานะของทัศนศิลป์เอาไว้ โดยตัวบทสามารถสัมพันธ์กันไปเป็นไฮตศิลป์และโลตทัศนศิลป์ได้ จนกระทั่ง

เค้าโครงของตัวบทต้นทางกลางเลื่อน ซึ่งมีทั้งตัวบทปลายทางที่สร้างขึ้นเพื่อการพาณิชย์และไม่ใช่การพาณิชย์ อันมีวัตถุประสงค์เบื้องหลังแตกต่างกันตามแต่ผู้ผลิต และมีความเข้ากันกับบริบทที่เกิดขึ้นร่วมสมัย โดยมูลค่าของตัวบทปลายทางนั้นจะไม่เทียบเท่าตัวบทต้นทาง แต่ปฏิเสธไม่ได้ว่ามีมูลค่าและคุณค่าในรูปแบบของตัวบทปลายทางนั้น ๆ ยกตัวอย่างวัสดุและวิธีการอันมีส่วนที่เป็นไปตามตัวบทต้นทางและไม่เป็นไปตามตัวบทต้นทาง ซึ่งเป็นไปตามความถนัดของผู้ผลิต วัตถุประสงค์ที่ต้องการใช้ช่องทางในการสื่อสารที่ต่างหากัน และลักษณะของสื่อที่ไม่เหมือนกัน โดยมีปัจจัยอื่นเกี่ยวพันด้วย ได้แก่ เงื่อนไขของทุนทรัพย์ในการนำเสนอและถ่ายทอด เช่น บทประพันธ์ภวตัมหาและวิภวตัมหา ที่มีข้อจำกัดของการจัดจ้างวงในการบรรเลง ซึ่งผู้ผลิตต้องจัดสรรแบ่งกันกับผู้ประพันธ์รายอื่น หรือการคัดเลือกวาทยกรที่ต้องมีความเข้าใจในบทประพันธ์ ความเหมาะสมในการเปลี่ยนมาเป็นตัวบทที่เข้ากันกับบริบทที่ผู้ผลิตต้องการใช้ เช่น เหรียญครบรอบ 111 ปี โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ที่ต้องเปลี่ยนจากภาพวาดมาสู่การเป็นเหรียญอิงที่เหมาะกับการมอบเป็นสื่อระลึกในกิจกรรมดังกล่าวมากกว่าและมีต้นทุนที่น้อยกว่า สามารถผลิตจำนวนมากได้อย่างมีคุณภาพเดียวกัน เป็นอาทิ

สำหรับเนื้อหานั้น ความกลมกลืนยังคงอยู่เช่นเดิม เพราะเป็นหลักพื้นฐานของการผลิตสื่อ ส่วนความมีชีวิต ความร่วมสมัย และความน่าสมัยก็ยังคงปรากฏอยู่ แต่ได้

แปรเปลี่ยนตามรูปแบบของผู้ผลิตที่ใส่ตัวตน
ของตัวเองและปัจจัยอื่นเข้าไป ซึ่งสัมพันธ์กับ
การที่ทำให้ตัวตนของศิลปินลดลง จนกระทั่ง
ตัวบทปลายทางบางชิ้นแทบไม่หลงเหลือความ
เป็นตัวตนของศิลปิน ดังนั้น พลัง ความโดดเด่น
ความอ่อนข้อ และ/หรือการทดเทิด อารมณ์
ของภาพ จึงเปลี่ยนไปเช่นกัน ส่วนพุทธปรัชญา
และการสื่อสารความหมายที่มี 2 ชั้นขึ้นไปก็
กลายเป็นจากตัวบทต้นทาง เช่น ภาพวาดของ
อัฐพล คำวงศ์ ที่เอ่ยถึงบุคคลซึ่งไม่สามารถ
แยกได้ว่าสิ่งใดคือศิลปะหรือไม่ ยังผลให้พุทธ
ปรัชญาและการสื่อความหมายที่มีมากกว่า 2
ชั้นจางหายไป

ผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตว่า สิ่งที่เกิดขึ้นกับ
ตัวบทปลายทางนี้ มีทั้งการทำซ้ำและตัวบท
ปลายทางยังอยู่ในฐานะศิลปะชั้นสูง และ
ปฏิเสธความเป็นประชาธิปไตยทางวัฒนธรรม
ในแง่ของการครอบครอง รวมทั้งการทำซ้ำที่ตัว
บทปลายทางกลายเป็นวัฒนธรรมประชานิยม
ผ่านเทคโนโลยีและมีการวางแผนในการผลิต
อย่างเป็นระบบ ซึ่งความมีเพียงหนึ่งเดียวได้
หายไปเพราะถูกทำให้กลายเป็นสินค้า แม้จะมี
การต่อรองโดยผู้ผลิตว่า ได้ผลิตอย่างจำกัดก็
ตาม รวมทั้งเป็นการลดทอนตัวตนของศิลปิน
ลงไป

อย่างไรก็ตาม การผลิตซ้ำที่เกิดขึ้น
นั้น ผู้ผลิตยังคงต้องพิจารณาความคาดหวัง
และการยอมรับได้ของผู้รับสารภายใต้
วัฒนธรรมไทยเป็นสำคัญ ด้วยปัจจุบันผู้รับสาร
มิได้แต่เพียงรับสารเท่านั้น แต่ยัง
วิพากษ์วิจารณ์ด้วย ฉะนั้น ขอบเขตของงาน

ศิลปะที่เปิดกว้างยิ่งขึ้นจึงเปิดกว้างต่อการ
รับฟังเสียงตอบกลับเมื่อผู้ผลิตสร้างตัวบท
ปลายทางในทุกครั้งเช่นกัน และผู้วิจัยเชื่อ
ว่า การสร้างตัวบทปลายทางจะลดทอน
ข้อจำกัดลงเรื่อย ๆ เมื่อผู้รับสารมีความ
เข้าใจในบริบทการมีอยู่ของศิลปะในชีวิต
มากขึ้น เช่นเดียวกับถวัลย์ ดัชนีมีจุดยืน
เช่นนั้น ซึ่งการพัฒนาวิธีการมองของผู้รับ
สารนี้ สอดคล้องกับสิ่งที่เบนจามินได้เสนอ
ไว้ คือ บุคคลจักสามารถพัฒนา
ความสามารถในการวิจารณ์ได้มากยิ่งขึ้น

การสร้างตัวบทปลายแบบ
ดัดแปลงมีส่วนช่วยให้ผู้รับสารที่มีโอกาส
เข้าถึงตัวบทมากยิ่งขึ้น รวมทั้งขยายจำนวน
ของผู้รับสารด้วย ส่วนการสืบทอดไปยังตัว
บทต้นทางนั้น ขึ้นอยู่กับตัวบทแต่ละชิ้นและ
ผู้รับสารด้วยว่า สามารถรับรู้ถึงการถ่ายโยง
กลับไปสู่ตัวบทต้นทางมากน้อยเพียงใด

2. สรุปการถ่ายโยงรูปแบบและเนื้อหา ผลงานของถวัลย์ ดัชนี

สัมพันธ์บทในกรณีศึกษานี้ทำให้
ทราบว่า ตัวบทปลายทางที่เกิดขึ้นนั้น แบ่ง
ออกได้เป็น 3 แบบ โดยตัวบทปลายทางแต่
ละแบบมีระยะ ซึ่งห่างจากตัวบทต้นทาง
ไปเรื่อย ๆ เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก คือ
ตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบ ตัวบท
ปลายทางแบบขยายความ/ดัดทอน และตัว
บทปลายทางแบบดัดแปลง ตามลำดับ ทั้งนี้
หากไม่มีสัมพันธ์บทเกิดขึ้น งานของถวัลย์

ดัชนีก็จะหยุดการออกเงยและชะงักไปเฉก
เช่นการหยุดดำเนินชีวิตของศิลปิน

2.1 สิ่งเหมือนกันของสัมพันธ บททั้ง 3 แบบ

2.1.1 กรณีศึกษาทั้งหมดเป็นตัว
บทปลายทางที่เกิดจากผู้ผลิตซึ่งเคารพใน
ตัวถวัลย์ ดัชนี และผลิตซ้ำภายใต้พื้นที่ของ
การยอมรับได้ของสังคม กรณีเช่นนี้แตกต่าง
จากผลงานของศิลปินระดับโลก เนื่องจาก
ถูกรอรับไว้ด้วยวัฒนธรรมไทยที่เคารพใน
ตัวศิลปินผู้ได้รับการยกย่องให้อยู่ในพื้นที่
ซึ่งมีความมีผู้ใดจะต้องผลงาน เพื่อสื่อสาร
ไปในทิศทางที่ไม่เชิดชูตัวบทต้นทาง

2.1.2 ไม่ว่าจะสัมพันธบทไปเป็น
ตัวบทปลายทางเช่นไร อหังการของศิลปิน
วิศมี (Aura) ที่ตัวบทต้นทางเคยมีจะเจือจาง
ลง แต่เป็นไปในระดับมากน้อยเพียงไรนั้น
ขึ้นอยู่กับรูปแบบที่ตัวบทปลายทาง
แสดงออก ส่วนวิศมีใหม่ที่มาแทนที่นั้น
ขึ้นอยู่กับผู้รับสารว่า จะมองเห็นและ
พิจารณาเป็นเช่นไร

2.1.3 ตัวบทปลายทางทั้ง 3 แบบ
มีบางชั้นเท่านั้น ที่สามารถคงสถานะของ
ศิลปะของชนชั้นสูงไว้ได้

2.1.4 ตัวบทต้นทางเป็นศิลปะ
ชั้นสูง ดังนั้น เมื่อสัมพันธบทเป็นตัวบท
ปลายทาง จึงยังคงมีความเคร่งครัดในการ
ถ่ายทอดรูปแบบและเนื้อหาอยู่มาก แม้ส่วน

ที่สัมพันธบทเป็นตัวบทปลายทางจะเป็น
ส่วนที่เล็กน้อยเพียงใดก็ตาม

2.1.5 ตัวบทปลายทางทั้ง 3 แบบ
ไม่ได้สื่อสารว่า ผลิตขึ้นเพื่อการพาณิชย์
อย่างเปิดเผย แต่เน้นไปที่การสร้างขึ้น
ประกอบการทำเพื่อสังคมตามแต่ละกรณี
ไป

2.2 สิ่งต่างกันของสัมพันธบท ทั้ง 3 แบบ

2.2.1 ตัวบทปลายทางแบบ
เลียนแบบ ผู้ผลิตจะคงความเป็นตัวบทต้น
ทาง โดยนำเสนอรูปแบบทั้งหมด ส่วนตัว
บทปลายทางแบบขยายความ/ตัดทอน และ
แบบดัดแปลง ผู้ผลิตจะคัดเลือก
Metonymy เพื่อคงไว้ซึ่งสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์
ของตัวบทต้นทาง แต่จะคัดเลือกมาใช้มาก
หรือน้อย และผู้รับสารสามารถเชื่อมโยงไป
ถึงภาพรวมทั้งหมดอันเป็นตัวบทต้นทาง
หรือไม่นั้น แล้วแต่กรณี

2.2.2 ตัวบทปลายทางแบบ
เลียนแบบ แบบขยายความ/ตัดทอน และ
แบบดัดแปลงจะเป็นตัวบทปลายทางที่
เป็นไปเพื่อศิลปะ การกุศล สาธารณชน ซึ่ง
มีส่วนช่วยในการลดการเปลี่ยนแปลงจาก
ศิลปะชั้นสูงมาสู่วัฒนธรรมประชานิยม
อย่างไรก็ดี ตัวบทปลายทางแบบดัดแปลงที่
ห่างไกลจากตัวบทต้นทางมากกระทั่งสืบ
ย้อนกลับมาได้ยาก จะเป็นตัวบทที่ได้รับ

การผลิตเป็นศิลปะเพื่อการพาณิชย์ได้อย่าง
โจ่งแจ้ง

2.2.3 ตัวบทปลายทางแบบ
เลียนแบบ แบบขยายความ/ตัดทอน และ
แบบดัดแปลงจะเป็นตัวบทปลายทางที่ยัง
อยู่ในขอบเขตของลิขสิทธิ์ ทว่าตัวบท
ปลายทางแบบดัดแปลงที่ห่างไกลจากตัว
บทต้นทางมากกระทั่งสืบย้อนกลับมายังตัว
บทต้นทางได้ยากเท่านั้น ที่จะอยู่นอก
ขอบข่ายลิขสิทธิ์

2.2.4 ตัวบทปลายทางแบบ
เลียนแบบ แม้ผู้ผลิตมิได้ใส่ความริเริ่มเข้าไป
ในรูปแบบของตัวบท แต่ผู้รับสารจะให้
คุณค่ามากกว่าตัวบทปลายทางแบบขยาย
ความ/ตัดทอน และแบบดัดแปลง เพราะ
รูปแบบอันปรากฏใกล้เคียงกับตัวบทต้น
ทางมากกว่า

2.2.5 ตัวบทปลายทางแบบขยาย
ความ/ตัดทอน และแบบดัดแปลงเท่านั้น ที่
จะเป็นตัวบทซึ่งสามารถก้าวข้ามบริบทของ
วัฒนธรรมไทยอันเป็นเงื่อนไข เพื่อสร้างตัว
บทปลายทางในรูปแบบใหม่ได้อีกอย่างไม่
สิ้นสุด เช่น กรณีของภาพโมนาลิซ่าหรือ
ภาพอื่นของศิลปินระดับโลก ที่มีผู้นำมา
ผลิตซ้ำด้วยเหตุผลนานา ซึ่งในกาลต่อไป
ไม่ว่าผู้ผลิตจะรู้รหัสความหมายของถวัลย์
ดัชนีหรือไม่ จะเชิดชูตัวบทต้นทาง หรือ
ประสงค์หักล้างงานแบบถวัลย์ ดัชนี หรือมี

เหตุแห่งการผลิตเป็นอื่นใด รูปแบบสัมพันธ
บทก็เอื้อให้เกิดตัวบทปลายทางได้ทั้งสิ้น

2.2.6 ตัวบทปลายทางจะปรากฏ
ตัวตนของผู้ผลิตในลักษณะแตกต่างกัน
กล่าวคือ ตัวบทปลายทางแบบเลียนแบบ
แบบขยายความ/ตัดทอน และแบบดัดแปลง
สามารถเผยตัวตนของผู้ผลิตที่อยู่นอกเหนือ
ร่วมเงาของถวัลย์ ดัชนี เรียงลำดับจากความ
ชัดเจนน้อยไปหามากตามลำดับ และใน
บางกรณีตัวบทปลายทางแบบดัดแปลงจะ
ปรากฏตัวตนของผู้ผลิตมากจนกระทั่งบด
บังตัวตนของถวัลย์ ดัชนีได้อย่างสมบูรณ์

กล่าวได้ว่า การเพิ่มขึ้นของตัวบท
ปลายทางจากตัวบทต้นทางที่มีอยู่อย่าง
จำกัดนั้น มิได้อยู่ในระดับเดียวกันกับตัวบท
ต้นทางหรือทาบท้ายยากสนิทแนบกับตัว
บทต้นทาง เนื่องจากตัวบทต้นทาง
ประกอบด้วยตัวศิลปินและผลงานที่ปรากฏ
เป็นสำคัญ ตัวบทปลายทางสัมพันธบทมา
ได้เพียงผลงานที่ปรากฏและความเป็น
ตัวตนส่วนหนึ่งของศิลปิน ซึ่งเป็นอหังการ
อันบรรจุอยู่ภายในภาพเท่านั้น รวมทั้ง
เป็นไปอย่างลดน้อยถอยลงจากตัวบทต้น
ทาง กล่าวคือ รัศมี (Aura) ได้จางไป เพราะ
แม้รูปแบบและเนื้อหาอาจเป็นสิ่งที่ถ่ายโยง
กันได้ แต่ต้องไม่ลืมว่า ผลงานศิลปะจักต้อง
อาศัยฝีมืออันเป็นทักษะส่วนตัวที่ทำให้เกิด
รูปแบบเฉพาะในการสร้างสรรค์ผลงาน
เป็นไปได้อย่างมากที่ผู้ผลิตจะถ่ายทอดคุณ

ลักษณะเฉพาะตนของศิลปินออกมาได้ แม้จะใช้เทคโนโลยีในการช่วยสร้างตัวบทปลายทาง แต่ก็ยังคงมีรายละเอียดที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาได้อย่างสมบูรณ์ อย่างไรก็ตาม หากผู้ผลิตเลือกละทิ้งรัศมีของถวัลย์ ดัชนี ก็เท่ากับละทิ้งแสงสว่างที่จะฉายให้กับตัวบทปลายทางไปด้วย ดังนั้น ทุกครั้งที่มีการสร้างตัวบทปลายทาง ผู้ผลิตจึงต้องขังใจเสมอว่า จะยึดโยงไปยังตัวบทต้นทางเพียงไร

ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นการสัมพันธ์บทในรูปแบบไหนก็ล้วนมีส่วนช่วยขยายฐานของผู้รับสารทั้งสิ้น ทว่าผู้รับสารนั้นยังเป็นคนกลุ่มคนที่อยู่ในแวดวงศิลปะไทยและต่างประเทศเป็นหลัก เพราะโดยระบบการศึกษาไทย สังเกตได้ว่า ตำราเรียนศิลปะ วรรณศึกษาที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งลักษณะการเรียนรู้ของผู้สอน ได้อิงแนบกับศิลปะตามขนบธรรมเนียมอันเป็นมาตรฐานที่รัฐกำหนด ในที่นี้หมายถึง แม้สถาบันทางการศึกษาจะสอนให้รู้จักทัศนศิลป์ วรรณศึกษาหรือศิลปินที่ได้รับพื้นที่ดังกล่าวกลับมิใช่ถวัลย์ ดัชนี ทั้ง ๆ ที่ผู้คนในวงการศิลปะยกย่องเขาให้เป็นจักรพรรดิแห่งผืนผ้าใบ และเป็นผู้ที่กระหวัดวัฒนธรรมของไทยให้การยอมรับในฐานะศิลปินแห่งชาติ ดังนั้น ผู้รับสารตัวบทปลายทาง จึงยัง

ค่อนข้างจำกัดอยู่ในกลุ่มของผู้ที่สนใจศิลปะจริง ๆ

ถวัลย์ ดัชนี ได้ต่อสู้อย่างมากกับกระแสหลัก ด้วยการสร้างนวัตกรรมทางรูปแบบที่มีลักษณะเฉพาะตนและนำเสนอผลงานศิลปะที่ได้รับการยอมรับไปทั่วโลก เพื่อสร้างพื้นที่ให้กับผลงานของตัวเอง กระทั่งผลงานของเขาได้รับการจัดให้อยู่ในศิลปะชั้นสูงในระบบของวัฒนธรรมไทย และแม้ปัจจุบันถวัลย์ ดัชนีจะไม่ได้สร้างผลงานต่อด้วยตนเองแล้ว แต่ผู้ผลิตที่เลือกสัมพันธ์งานของเขา ก็ได้สืบต่อลมหายใจของเขา เพื่อขยายการยอมรับไปยังกลุ่มคน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการผลิตซ้ำหรือไม่ขึ้นอยู่กับแต่ละวาระโอกาส สิ่งที่เห็นได้ชัดคือ การต่อสู้ด้วยการต่อรองทางวัฒนธรรม จากเดิมที่ผลงานของถวัลย์ ดัชนีเป็นศิลปะชั้นสูง ก็ได้ก้าวสู่วัฒนธรรมประชานิยมมากขึ้น

ผลจากการต่อรองจนเกิดความยืดหยุ่นและขยายเข้าไปในพื้นที่ของวัฒนธรรมประชานิยม คือ การเข้าไปช่วงชิงพื้นที่ ขยายจุดยืนของผลงานของถวัลย์ ดัชนี ซึ่งอยู่บนเงื่อนไขของการต้องลดทอนความเป็นตัวเองของตัวบทต้นทาง ผู้คนจึงมีโอกาสทั้งเข้าถึง วิพากษ์วิจารณ์ และพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะได้มากขึ้น พื้นที่ของศิลปะจึงเชื่อมเข้าหาพื้นที่ในชีวิตประจำวันของผู้รับสารมากยิ่งขึ้น ไม่ว่า

ผู้รับสารจะถอดความสิ่งที่ถวัลย์ ดัชนี พยายามบรรจุเข้าไปในรูปแบบอันปรากฏ ได้มาน้อยเพียงใดก็ตาม ผู้วิจัยมีทัศนะว่า ผู้ผลิตพยายามต่อสู้และผลิตซ้ำผลงาน ศิลปะของถวัลย์ ดัชนีที่อยู่ในมิติทาง วัฒนธรรมอย่างร่วมสมัย เพราะ “คำว่าร่วม สมัยคือ ยังอยู่ในมิติมีลมหายใจอยู่ใน ปัจจุบัน” (ปรีชา เกาทอง, สัมภาษณ์, 12 สิงหาคม 2563) ตัวบทปลายทางที่ถ่ายโยง รูปแบบและเนื้อหาจากผลงานของถวัลย์ ดัชนียังเกิดขึ้นเสมอ “มันเหมือนกลายเป็น การประชาสัมพันธ์ของอาจารย์ถวัลย์ด้วย ซ้ำ ให้คนรุ่นใหม่เห็นงานของเขา” (กฤติยา โพธิ์ทอง, สัมภาษณ์, 26 ตุลาคม 2563) สัมพันธบทจึงเป็นตัวแปรที่เข้ามาช่วยให้ ผลงานของศิลปินไม่สูญหายไปพร้อมการ จากไปของเขา เพราะ “ปัญหาของศิลปิน ตั้งแต่สมัยยุคดึกดำบรรพ์มาแล้ว คือตายไป แล้ว ตายไปเลย” (คอยธิเบศร์ ดัชนี, สัมภาษณ์, 10 มิถุนายน 2563)

ผู้วิจัยเชื่อว่า แม้ไม่มีสถานการณ์ ใดที่เป็นประเด็นพิเศษ ผู้ผลิตก็สามารถ ผลิตตัวบทปลายทางออกมาได้ตามความ ประสงค์ เพื่อให้ผู้คนยังคงเวียนกลับมา คิดถึงตัวบทต้นทางที่มีและไม่ทำให้พื้นที่ ตัวตนของถวัลย์ ดัชนีหายไป ด้วยการขยาย พื้นที่ศิลปะผลงานของถวัลย์ ดัชนีที่แม้จะมี ความอหังการไม่เทียบเท่าที่ตัวบทต้นทางมี ก็ตาม โดยหากผู้ผลิตประสงค์จะให้ยึดโยง

กับตัวบทต้นทาง ผู้ผลิตจะต้องใช้รูปแบบ มานำเสนอมากพอที่จะทำให้ผู้รับสาร มองเห็นว่า ส่วนที่คงไว้นั้นเป็นส่วนหนึ่งของ ผลงานของถวัลย์ ดัชนี เพราะหากตัดทอน มากเกินไปจนต่ำกว่าระดับการรับรู้ของผู้รับ สาร ผู้รับสารจะไม่สามารถสัมผัสได้ถึงตัว บทต้นทาง เช่น กรณีหน้ากากอนามัยลาย กนกเปลวสุริยัน มากไปกว่านั้น แม้ผู้ผลิตจะ พยายามคงรูปแบบและเนื้อหาไว้ให้มากที่สุด และไม่ได้ตั้งใจจะปรับเปลี่ยนเนื้อหา แต่ด้วยการเสริมเรื่องเล่าเข้ามาจึงส่งผลต่อ เนื้อหาที่ผู้รับสารได้รับเช่นกัน ดังนั้น เป็นที่ น่าสนใจว่า ส่วนที่ยึดโยงกับตัวบทต้นทาง ได้ดีเป็นรูปแบบมิใช่เนื้อหา เพราะรูปแบบ เป็นลักษณะเฉพาะที่ถวัลย์ ดัชนีมีและเป็น องค์ประกอบที่สื่อสารผ่านจักษุสัมผัส โดยตรง แต่เนื้อหาเป็นสิ่งที่ไม่ว่าใครก็เอ่ย ถึงสาระใจความดังกล่าวได้ และอาจใช้ สัญลักษณ์ในการสื่อสารที่แตกต่างไปจากที่ ถวัลย์ ดัชนีใช้

สำหรับการสร้างความหมาย ผู้ผลิตแต่ละรายจะมีการแสดงออก เพื่อ สร้างตัวบทปลายทางโดยไม่มีข้อจำกัด แต่ คำนึงถึงองค์ประกอบที่นำมาใช้ กล่าวคือ ผู้ผลิตได้พิจารณาถึงรายละเอียดของ รูปแบบและเนื้อหาที่สามารถจัดเรียงใหม่ เพื่อสร้างตัวบทปลายทางอย่างไม่จำกัด ไม่ ตายตัว โดยพิจารณาจากองค์ประกอบของ คุณลักษณะงานของถวัลย์ ดัชนีที่มีความ

เฉพาะ ผู้ผลิตจะเลือกสรร แล้วนำมา
ปะติดปะต่อ จัดเรียงตามทักษะส่วนตัว
ด้วยการคัดลอกทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อ
ทำให้เกิดความสัมพันธ์กันในแนวระนาบ
อย่างมีได้มีลำดับที่ตายตัวชัดเจน

ตัวบทเริ่มที่เกิดขึ้นจะอ้างอิงเกาะ
เกี่ยวกันเองจนทำให้เกิดตัวบทปลายทาง
ใหม่ การจะพัฒนาต่อยอดและเกิดการผลิต
ซ้ำต่อไปในอนาคตนั้น ไม่สามารถ
คาดการณ์ได้อย่างสมบูรณ์ว่า ศิลปะของ
ถวัลย์ ดัชนี จะสัมพันธ์ต่อไปเป็นเช่นไรบ้าง
แต่เชื่อว่าแต่ละตัวบทจะมีความกลมกลืน
ของบริบทบรรจุอยู่ มากไปกว่านั้น การอ่าน
ตัวบทที่เกิดขึ้นแต่ละครั้งนั้นเอง ก็ยังทำให้
เกิดสัมพันธ์บทวิคุณขึ้นเรื่อย ๆ จนเกิด
ความหลากหลายของตัวบทอย่างไม่รู้จบสิ้น
ซึ่งหากยังเป็นเช่นนั้นงานของถวัลย์ ดัชนีก็จะ
ยังคงอบอวลอยู่ในแวดวงของศิลปะเสมอ

ความริเริ่มที่เกิดขึ้นอยู่เสมอจึงมี
ความเป็นไปได้ว่า วันหนึ่งจะมีผู้ผลิตที่มี
แนวความคิดอันประสงคให้เกิดตัวบท
ปลายทางของถวัลย์ ดัชนี ซึ่งก้าวเข้าสู่พื้นที่
ของวัฒนธรรมประชานิยมได้อย่างไร้
ข้อจำกัด ภายใต้เหตุผลและการเปลี่ยน
กระบวนทัศน์ในการพิจารณาตัวบทที่มี
ความหนักแน่นเพียงพอให้ผู้รับสารที่
ยอมรับและศรัทธาในตัวตนและผลงานของ
ถวัลย์ ดัชนี เข้าใจ

3. ปัจจัยที่มีผลต่อสัมพันธ์บท

3.1 ภูมิหลังของผู้ผลิต ผู้ผลิตแต่
ละรายมีภูมิหลังแตกต่างกัน ส่งผลต่อวิธีคิด
และการสื่อสารตัวบทปลายทางที่แตกต่าง
กัน รักษาความศักดิ์สิทธิ์ของตัวบทไว้สูง

3.2 การเคารพในต้นฉบับ พบ
เพียงตัวบทปลายทางที่อยู่ในขอบเขตของ
การเคารพตัวบทต้นทางและ/หรือศิลปิน

3.3 ลิขสิทธิ์ มีส่วนช่วยให้ตัวบท
ปลายทางที่ผลิตซ้ำไม่มีจำนวนมากจนล้น
ตลาด ด้วยการจำกัดโดยกฎหมาย แม้จะมี
การผลิตซ้ำมากขึ้น แต่ยังมีจำนวนที่จำกัด
ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการตลาดที่ว่า
หากสินค้าใดมีจำนวนน้อยขึ้นและเป็นที่
ต้องการ สินค้านั้นจะมีราคาสูง ส่วนสินค้า
ใดได้รับการผลิตซ้ำจำนวนมากขึ้น จะมีผล
ต่อระดับและราคาที่ลดลง

3.4 เป้าหมายในการผลิตซ้ำ
หากตัวบทปลายทางผลิตซ้ำที่เป็นไปเพื่อ
การพาณิชย์ ผู้ผลิตจะไม่สื่อสารว่า จัดทำ
เพื่อธุรกิจโดยตรง ซึ่งการสื่อสารเช่นนี้เป็น
การวางตำแหน่งทางการตลาดอย่างชัดเจน
รูปแบบหนึ่ง ส่วนเป้าหมายในการผลิตซ้ำที่
ไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์ มีลักษณะของ
การต่อสู้กับประเด็นที่เกิดขึ้นในสังคม มีการ
ตั้งคำถามกับสิ่งที่เกิดขึ้น เช่น ความเหลื่อม

ถ้า พื้นที่ที่ยอมรับในการแสดงออกศิลปะ
การทำหน้าที่ของตัวบท

3.5 คุณลักษณะของสื่อ เมื่อสัมผัส
พันรอบไปเป็นตัวบทปลายทาง อันมี
คุณลักษณะของสื่อต่างไปจากตัวบทต้น
ทาง จึงสัมพันธ์ต่อการเก็บรายละเอียดใน
การนำเสนอรูปแบบ การทำหน้าที่ที่ไม่
เหมือนเดิม การนำเสนอเนื้อหาที่เปลี่ยนไป
อันส่งผลให้รัศมีที่เกิดขึ้นแตกต่างกัน

3.6 ผู้รับสาร ยังคงเป็นกลุ่มคนซึ่ง
อยู่ในแวดวงศิลปะ โดยมีทั้งกลุ่มที่มี
ความสัมพันธ์อยู่กับตัวบทต้นทางของ
ศิลปินอยู่แต่เดิม และกลุ่มที่สร้างสาย
สัมพันธ์ใหม่ ซึ่งมีพื้นฐานความชอบศิลปะ
และมีความคาดหวังต่อการสื่อสารของตัว
บทปลายทางในรูปแบบที่เป็นศิลปะอันน่า
ยกย่อง ไม่ได้มีการจัดจำหน่ายเพื่อแสวงหา
ผลกำไรเป็นหลัก

อภิปรายผล

1. จากตัวบทปลายทางที่เกิดขึ้น
ผลงานทุกชิ้นยังอยู่ในสถานะของศิลปะ ทำ
ให้เราประจักษ์ว่า เส้นทางของการสัมพันธ์
บท ไม่ว่าตัวบทนั้นจะยืนอยู่ในพื้นที่ที่ผู้คน
มองว่า เป็นวัฒนธรรมชั้นสูงหรือวัฒนธรรม
ประชานิยม (แม้ในยุคของโพสต์โมเดิร์นจะ
ไม่พึงแบ่งแยกเช่นนี้ก็ตาม) ไม่มีตัวบทชิ้นใด
เลยที่นับเป็นต้นฉบับ (Original) อย่าง

แท้จริง แม้กระทั่งตัวบทต้นทางที่เป็นของ
อวล์ย ด์ชนีเอง เพราะหากพิจารณาจากภูมิ
หลังของศิลปินประกอบ จะพบว่า แต่ละ
ส่วนที่สำแดงออกมาเป็นลักษณะผลงาน
ของเขานั้น เกิดจากการสั่งสมความรู้และ
ประสบการณ์ รวมทั้งพิจารณาคัดเลือก
นำเสนอได้ตามประสงค์อย่างไม่มีข้อจำกัด
ดังนั้น สัมพันธบทจึงเป็นเงื่อนไขที่ช่วยลด
ความกังวลต่อตัวบทปลายทางอันเป็น
ผลงานของศิลปะที่พยายามก้าวออกนอก
พื้นที่ของสื่อที่เคยสร้างสรรค์ แต่ยังคงคง
สถานะของศิลปะไว้ หากผู้ผลิตเข้าใจและ
ยอมรับในสัมพันธบทภายใต้บริบทร่วมสมัย
ผู้ผลิตจะสามารถเลือกรูปแบบและ
เนื้อหา เพื่อคงไว้ซึ่งสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของ
ตัวบทต้นทาง นับเป็นการใช้สัญญาณะที่
ประสงค์มาปะติดปะต่อกัน เพื่อสร้างตัวบท
ได้อย่างไม่รู้จบ (ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร,
2560, น. 177-178; แอปพายเนซี, และชาร์
ดาร์, 2548, น. 58-61)

2. ผู้ผลิตสามารถเลือกได้ว่า
ตัวบทปลายทางที่จะสร้างนั้น จะเข้าถึง
ชีวิตประจำวันของผู้รับสารเพียงไร จะถ่าย
โยงรูปแบบและเนื้อหามากน้อยเท่าใด
เพราะถึงแม้ว่าจากจุดยืนของสัมพันธบทที่
มองเห็นการผลิตซ้ำในแง่บวก แต่เชื่อว่า
ไม่สามารถก้าวข้ามพรมวงของศิลปินได้
เพราะหากผู้ผลิตเลือกสร้างตัวบท
ปลายทางแบบดัดแปลง ตัวตนของศิลปิน

จะลดลง รัศมีที่ตัวบทต้นทางเคยมีจะจางลง ตัวบทปลายทางไม่สามารถนำเสนอรายละเอียดได้เช่นเดียวกับตัวบทต้นทาง รวมทั้งเป็นการผลิตซ้ำสิ่งที่เคยมีมาอย่างคัดลอกดังเช่นเบนจามินระบุว่า (กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน, 2553, น. 286-287) อย่างไรก็ตาม รัศมีใหม่ในฐานะที่ตัวบทปลายทางยังคงเป็นงานศิลปะ จึงส่งผลให้เกิดรัศมีของตัวบทขึ้นนั้น ๆ เช่นกัน ไม่ว่าตัวบทปลายทางดังกล่าวจะมีเพียงชิ้นเดียว หรือมีการผลิตซ้ำจำนวนมาก เนื่องจากผู้รับสารจะได้พิจารณาตัวบทนั้น ๆ ในฐานะผลงานศิลปะชิ้นหนึ่ง ซึ่งอาจมิได้อยู่ในร่มเงาของความเป็นถาวร ด้ขนี้ หรือหากยังอยู่ภายใต้ชื่อของศิลปินท่านนี้ ก็ได้แปรเปลี่ยนหน้าที่ไป จึงทำให้เห็นว่า ตัวบททุกชิ้นแม้จะมีการสัมพันธ์กันเช่นไรก็ยังมีความเป็นตัวของตัวเองเสมอ

3. แม้ตัวบทจะเกี่ยวพันกับศิลปะ แต่จะเห็นได้ว่า การพัฒนาของเทคโนโลยีช่วยให้เกิดกระบวนการผลิตวัฒนธรรมอย่างเป็นอุตสาหกรรมอย่างเป็นมาตรฐาน เพราะมาตรฐานเป็นหนึ่งในสิ่งที่ผู้คนต้องการได้รับการการันตี มากไปกว่านั้น แม้จะโดยชัดแจ้งหรือไม่ตัวบทปลายทางก็ได้กลายเป็นสินค้าที่ไม่ได้มีเพียงหนึ่งเดียวเช่นต้นฉบับอีกต่อไป เพราะความต้องการในการครอบครองของผู้รับสารที่แม้จะไม่สามารถกระทำได้ด้วยตัวบทต้นทาง แต่การ

เป็นเจ้าของตัวบทปลายทางที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ก็ยังพอทำให้ความใกล้ชิดระหว่างผู้รับสารกับผลงานของศิลปินมีระยะห่างน้อยลง

4. ความหลากหลายของตัวบทปลายทางที่มีความกลมกลืนกับบริบทที่ร่วมสมัย ช่วยให้เกิดการขยายจำนวนของผู้รับสาร ซึ่งจะทำให้เกิดโอกาสกล่าวถึงตัวบทปลายทางมากขึ้นตามจำนวนของการผลิตซ้ำด้วย เพราะการที่มีความงอกเงยของการผลิตซ้ำ จะทำให้เกิดพื้นที่ของตัวบทนั้น ๆ มากไปกว่านั้น ยังทำให้ผู้รับสารได้ขบคิดและพัฒนาการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานศิลปะที่น่าเสนอในรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไป (กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน, 2553, น. 288-289) โดยผู้ผลิตไม่สามารถกำหนดได้ว่า ตัวบทปลายทางแต่ละชิ้น ผู้รับสารจะสามารถเชื่อมโยงไปถึงภาพรวมทั้งหมดอันเป็นตัวบทต้นทางหรือไม่ ด้วยความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีภูมิหลังไม่เหมือนกัน มีตัวบทที่เคยสัมพันธ์แตกต่างกัน การตีความจึงแปรไป และอำนาจในการให้ความหมายแต่ละคราวได้แปรมาอยู่ในพื้นที่ของผู้รับสารแล้ว ดังเช่นแนวคิดมรดกกรรมของผู้ประพันธ์ของโรลิ่งด บาร์ธส์ (กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน, 2553, น. 429-430) มากไปกว่านั้น ยังเกิดความหลากหลายด้วย ดังที่แดริดาเคยกล่าวถึง

ความหมายที่ถูกเลื่อนออกไปตลอดเวลา (แอฟพายเนซี, และชาร์ดาร์, 2548, น. 80) และหากผู้รับสารพิจารณาได้ด้วยตัวเองจะพบว่า ตัวบทปลายทางที่อยู่ในพื้นที่ของ วัฒนธรรมประชานิยม มิได้ทำให้พวกเขา ถูกล่อลวงหรือชักจูงให้เป็นเช่นไรอย่าง ที่ธีโอเตอร์ อะดอร์โนและแมกซ์ ฮอร์ไคเมอร์ เคยเอ่ยไว้ (กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน, 2553, น. 263-264)

5. หากตัวบทปลายทางยังสามารถ สืบย้อนมายังตัวบทต้นทางได้โดยง่าย หรือ มีการระบุไว้ว่า ได้มีส่วนถ่ายทอดมาจาก ผลงานของถวัลย์ ดัชนี ผู้ผลิตพึงต้อง ระมัดระวังไม่ให้เข้าข่ายการละเมิดลิขสิทธิ์ อันเป็นข้อจำกัดที่สำคัญต่อการสร้างตัวบท ปลายทาง เพราะผูกไว้ด้วยเงื่อนไขของ กฎหมาย มากไปกว่านั้น ในอนาคตอาจ ปรากฏตัวบทปลายทางผลงานศิลปะของ ถวัลย์ ดัชนีที่ก้าวข้ามผ่านกระแสสาธารณะ ไปได้ ด้วยการสร้างตัวบทปลายทางได้ทั้ง รูปแบบของการเคารพและล้อเลียน (Parody) ตัวบทต้นทางเช่นที่เกิดขึ้นกับ ผลงานของศิลปินระดับโลก ซึ่งผู้รับสารได้ เปิดกว้างต่อการกระทำดังกล่าว ไม่ยึดถือ ยกให้ผลงานของศิลปินอยู่ในฐานะศิลปะที่ แต่ละต้องมีได้

6. การผลิตซ้ำผลงานศิลปะของ ถวัลย์ ดัชนีนั้น เป็นส่วนหนึ่งที่สื่อสารให้ มองเห็นการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมและ

วัฒนธรรมที่แปรไป และข้อจำกัดที่เกิดจาก การจากไปของศิลปิน ซึ่งทำให้ไม่สามารถ สร้างผลงานต้นฉบับหรือตัวบทต้นทางได้ อีก ดังนั้น หากไร้การสัมพันธ์บท ผลงาน ศิลปะของถวัลย์ ดัชนีก็จักสิ้นสุดลง เช่นเดียวกับผลงานของศิลปินผู้มีชื่อเสียง หลากหลายท่านที่เมื่อเสียชีวิตไปแล้ว ผลงานของพวกเขา ก็ได้รับการกล่าวถึง อย่างเบาบางลง หรือกระทั่งไม่ได้รับการ กล่าวถึงอีกเลยเมื่อเวลาล่วงไป การที่ ผลงานของถวัลย์ ดัชนีได้อยู่ในสถานะของ ตัวบทต้นทางที่ได้รับการสัมพันธ์บทใน รูปแบบต่าง ๆ ทั้งตัวบทปลายทางแบบ เลียนแบบ ตัวบทปลายทางแบบขยาย ความ/ตัดทอน และตัวบทปลายทางแบบ ดัดแปลงนั้น เพราะผู้ผลิตประสงค์ให้ถวัลย์ ดัชนียังมีลมหายใจร่วมสมัยกับผู้คนเสมอ โดยแปรเปลี่ยนตัวบทที่สื่อสารให้สัมพันธ์ กับบริบทในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งการเมือง สังคม วัฒนธรรม และอื่น ๆ ที่แวดล้อม นอกเหนือไปจากการผูกพันแต่เพียงกับ สุนทรียะ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1.1 ผู้ผลิตพึงเห็นข้อดีของสัมพันธภาพที่มีหลากหลายรูปแบบ และยึดเป็นหลักในการถ่ายทอดผลงานศิลปะที่จะมีสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไม่จำกัด โดยอาศัยเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการผลิตซ้ำ อย่างไม่กังวลต่อจุดยืนแห่งการแบ่งแยกตัวบทว่ายังอยู่ในพื้นที่ของวัฒนธรรมชั้นสูงหรือไม่ ไม่ขัดกับความเป็นต้นฉบับโดยสมบูรณ์ แต่ต้องพิจารณาเรื่องลิขสิทธิ์ร่วมด้วย

1.2 ผู้มีส่วนได้เสียต่อตัวบท พึงเปิดกว้างต่อสัมพันธภาพของผลงานศิลปะของถวัลย์ ดัชนี ซึ่งเป็นไปในทิศทางที่ทั้งเคารพและล้อเลียน (Parody) ตัวบทต้นทางเพื่อเปิดมุมมองและเพิ่มพื้นที่ในการมีชีวิตของตัวบทที่สัมพันธ์กับบริบท ซึ่งเชื้อให้เกิดตัวบทปลายทางอันหลากหลาย

1.3 สัมพันธภาพผลงานศิลปะของถวัลย์ ดัชนี พึงได้รับการผลิตซ้ำอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น แม้การเวลาจะแปรเปลี่ยนไป ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเข้าถึงผลงานของศิลปิน และไม่ทำให้ผลงานของศิลปินจากไปเช่นเดียวกับตัวของศิลปิน แต่จะแตกต่างรัศมีของตัวบทที่แปรเปลี่ยนไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาแต่เฉพาะตัวบทปลายทางที่สัมพันธ์มาจกตัวบทต้นทางของถวัลย์ ดัชนีที่เป็นงานจิตรกรรมเป็นสำคัญ ดังนั้น ในการทำวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากศิลปะแขนงอื่นของถวัลย์ ดัชนี หรือเลือกศึกษาตัวบทของศิลปินท่านอื่น เพื่อให้ทราบแนวโน้มของทิศทางการสัมพันธภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และเป็นการขยายองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างครอบคลุม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. (2553). *แนวพินิจใหม่ในสื่อสารศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ. (2554). *สื่อสารมวลชน: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ. (2557). *ศาสตร์แห่งสื่อและวัฒนธรรมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ, และสมสุข หินวิมาน. (2553). *สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์*

การเมืองกับสื่อสารศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

กীরติ บุญเจือ. (2545). *ปรัชญาหลังนวยุค แนวคิดเพื่อการศึกษาแผนใหม่*. กรุงเทพมหานคร:

ดวงกมล (2520).

คอบลิย์, พอล. (2558). *สืบสัญศาสตร์* [Introducing semiotics] (อธิป จิตตฤกษ์, ผู้แปล).

กรุงเทพมหานคร: มิซัน อินเตอร์ พรินท์. (ต้นฉบับพิมพ์ปี 1997).

จันทน์ เจริญศรี. (2545). *โพสต์โมเดิร์นกับสังคมวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:

วิภาษา.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2560). *บทแนะนำสู่ความคิดหลังโครงสร้างนิยม (Introducing*

poststructuralism) (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: ภาพพิมพ์.

นพพร ประชากุล. (2552ก). *ยอกอักขร ย้อนความคิด 1*. กรุงเทพมหานคร: วิภาษา.

นพพร ประชากุล. (2552ข). *ยอกอักขร ย้อนความคิด 2*. กรุงเทพมหานคร: วิภาษา.

สุรพงษ์ ไชยชนะเสียร. (2552). *การแสวงหาความรู้แบบนวยุค*. กรุงเทพมหานคร: ประสิทธิ์ภัณฑ์

แอนด์ พรินติ้ง.

สุรสม กฤษณะจุฑะ. (2549). “สัมพันธบท” และการเข้าถึงความจริงกรณีปัญหาเขื่อนปากมูล.

ใน *ความจริงในมนุษยศาสตร์* (น. 205-233). กรุงเทพมหานคร: สามลดา.

อรรถสิทธิ์ สิทธิดำรง และพิพัฒน์ พสุธารชาติ. (2558). *กลิ่นไอ การเมือง และภาพยนตร์ อ่าน*

“งานศิลปะในยุคของการผลิตซ้ำแบบจักรกล” ของวอลเตอร์ เบเนยามิน.

กรุงเทพมหานคร: วิภาษา.

แอฟฟายเนซี, ริชาร์ด, และชาร์ดาร์, เชียอูติน. (2548). *สู่โลกหลังสมัยใหม่* [Introducing postmodernism]. (นพพร ประชากุล, และชูศักดิ์ ภัทรกุลวณิช, ผู้แปล). กรุงเทพมหานคร: สามลดา. (ต้นฉบับพิมพ์ปี ค.ศ. 2005).

สัมภาษณ์

กฤติยา โพธิ์ทอง. ผู้รับสารเป้าหมายที่มีความรู้เกี่ยวกับผลงานของถวัลย์ ดัชนี. สัมภาษณ์. 26 ตุลาคม 2563. ดอยธิเบศร์ ดัชนี. เจ้าของลิขสิทธิ์และเป็นผู้ผลิตตัวบทปลายทางผลงานของถวัลย์ ดัชนีรายหลัก. สัมภาษณ์, 10 มิถุนายน 2563.

ปรีชา เกาทอง. ตัวแทนนักวิชาชีพ ผู้เคยเห็นทั้งตัวบทต้นทางและปลายทางของถวัลย์ ดัชนี. สัมภาษณ์, 12 สิงหาคม 2563.