

**ปัจจัยสนับสนุนการเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงาน
ยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ)**
**Factors Contributing for Major Selection of Ph.D. Program in
Criminology, Criminal Justice and Society
(Special Program)**

สายสุนีย์ ช่วยกุล¹ พรพิมล อุปะสัมปะกิจ² ชลธิชา ดิษฐเกษร³

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ข้อมูลของ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงาน ยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) และเพื่อศึกษาปัจจัยสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจ ในการเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา อาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ภาคพิเศษ) ซึ่งงานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษา ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวนทั้งสิ้น 27 คน เครื่องมือ การวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม พบว่า ความคิดเห็นต่อการรับรู้ข้อมูลของ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงาน ยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า ทั้งด้านพฤติกรรมกรรับรู้ข้อมูล และด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับมาก และพบว่า เฉพาะปัจจัยรวมส่วนการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษา

^{1,2,3}บุคลากรสำคัญภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอกที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

คำสำคัญ : การรับรู้ข้อมูลของนักศึกษา การตัดสินใจศึกษาต่อ

Abstract

This study aimed to understand level of information perception of Ph.D. students in doctoral program of criminology and social justice administration (Special Program) and also examine factors related to decision making to register in major subjects. The study design was quantitative research and used questionnaire-based method to collect data from Ph.D. students enrolled in this program. A total of 27 students comprised of first and second year between 2015-2016. The finding showed students' overall opinion to information perception fall into high level. When considering in each aspect, it found that opinion to information perception factor was in high level and supporting factor was in high level as well. In addition, overall of opinion to information perception correlated to decision making to study in this program ($P\text{-Value} < .05$).

Keywords : information perception, decision making

บทนำ

ภาควิชาสังคมศาสตร์ หนึ่งในคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีการเรียนการสอน ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคปกติ) ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2538 เป็นต้นมา โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคปกติ) ซึ่งปัจจุบันมีนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 12 รุ่น ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาสังคมศาสตร์ ทั้งทางอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม ด้านสังคมวิทยา ด้านจิตวิทยา ด้านเศรษฐศาสตร์ และด้านสุขภาพอนามัย ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นพัฒนากรอบองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางสังคมต่าง ๆ ที่มีคุณค่าทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติภายใต้บริบทของคนในเอเชียหรือคนตะวันออก โดยเฉพาะในบริบทสังคมไทยที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวไม่ว่าจะเป็นด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม องค์ความรู้เหล่านี้อาจเป็นประโยชน์ในการชี้นำแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมด้านต่าง ๆ (Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. and Donnelly, J.H. 1973) โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาอาชญากรรมให้กับผู้ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง อีกทั้งสภาพปัญหาของสังคมไทยยังไม่มีคำตอบซึ่งส่งผลให้ความเจริญในส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นยังล้าหลังไม่ทัดเทียมกับสังคมเมืองหลวง ส่งผลให้ประชาชนผู้ใช้แรงงานส่วนใหญ่อพยพเข้ามาในสังคมที่เจริญกว่า เช่น ในเมืองหลวงทำให้เมืองหลวงเป็นศูนย์กลางความเจริญ มีปัญหาความแออัดยัดเยียดของประชาชน ปัญหาสลัม ปัญหาการว่างงาน และการก่ออาชญากรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นมาเรื่อย ๆ (Roger, E. 1971) ดังนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม จึงเหมาะสมกับสภาพปัญหาความต้องการของประเทศไทยที่กำลังพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคนให้มีคุณภาพพร้อมสร้างสรรค์สังคมให้มีความสงบสุขเพื่อประชาชนคนไทยรวมทั้งชาว

ต่างชาติที่เข้ามาลงทุนเกิดความรู้สึกลดภัยในชีวิตร่างกายและทรัพย์สิน อันจะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในด้านอื่นต่อไป (Jones, A.E. 1981) ทั้งพบว่าหลักสูตรฯ นี้เป็นสิ่งที่มุ่งหวังของผู้บริหารองค์กรทั้งในด้านการบริหารยุทธธรรมและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและองค์กรอิสระที่ดำเนินงานด้านกระบวนกรยุทธธรรมต้องการเข้ามาศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่ติดขัดด้วยเงื่อนไขเวลาของหลักสูตรภาคปกติ ไม่เอื้ออำนวยให้ผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงเข้ามาศึกษาได้ และได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้ที่เข้ามาศึกษาแล้วได้สะท้อนให้เห็นถึงอุปสรรคของการเข้าเรียนในเวลาปกติ และการไม่มีเวลาเข้าชั้นเรียนทั้ง ๆ ที่บุคคลเหล่านั้นมีความตั้งใจพัฒนาตนเอง ดังนั้น การปรับเปลี่ยนเวลาให้เป็นการเรียนการสอนในเวลาพิเศษนอกเวลาราชการจึงมีความจำเป็น และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุทธธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนออกเป็น 2 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกทางด้านอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุทธธรรม และวิชาเอกด้านอาชีวศึกษาและสังคม ซึ่งนักศึกษาทั้ง 2 วิชาเอกจะได้รับการฝึกฝนให้คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาอาชญากรรมที่ประเทศไทยเผชิญอยู่ หรืออาจจะเผชิญในอนาคต มุ่งให้นักศึกษาได้รับความรู้ในลักษณะสหวิทยาการในระดับสูงในภาครัฐบาล ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการนี้จะช่วยพัฒนาให้งานด้านอาชีวศึกษาของประเทศไทยมีมาตรฐานในระดับสูง และตอบสนองความต้องการของประเทศในอนาคตได้ จากการที่นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุทธธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) ของภาควิชาสังคมศาสตร์ในปัจจุบันได้มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้วิจัยอยากทราบถึงการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของนักศึกษา และปัจจัยสนับสนุนในการเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาเพื่อทราบทิศทางและแนวโน้มในการเลือกเรียนของนักศึกษาว่าเป็นเช่นไร เพื่อภาควิชาสังคมศาสตร์จะได้นำ

ไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ ให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้เรียน
เป็นสำคัญ และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ภาคพิเศษ)
2. เพื่อศึกษาปัจจัยสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนวิชาเอก
ของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหาร
งานยุติธรรมและสังคม (ภาคพิเศษ)

ขอบเขตในการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหาศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนต่อการตัดสินใจเลือก
เรียนวิชาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหาร
งานยุติธรรมและสังคม (ภาคพิเศษ)

ขอบเขตด้านประชากรศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตชั้นปีที่
1-2 จำนวน 35 คน

ขอบเขตด้านสถานที่และเวลาในการดำเนินงาน 6 เดือน คณะ
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาปัจจัยสนับสนุนการเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม
(ภาคพิเศษ) ได้กำหนดเป็นกรอบแนวความคิดในการศึกษาดังนี้

ตัวแปรต้น

การรับรู้ข้อมูลของนักศึกษา

1. พฤติกรรมการรับรู้ข้อมูล

- ความกระตือรือร้น (ประเด็นคำถาม 1.1)
- ข้อมูลข่าวสารของหลักสูตรฯ (ประเด็นคำถาม 1.2)
- คำแนะนำจากหัวหน้าหน่วยงาน (ประเด็นคำถาม 1.3)

2. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

- รับรู้ข้อมูลจาก Road Show (ประเด็นคำถาม 2.1)
- การสำเร็จการศึกษา (ประเด็นคำถาม 2.2)
- ข้อมูล Website (ประเด็นคำถาม 2.3)
- โบว์ชัวร์หลักสูตรฯ (ประเด็นคำถาม 2.4)

ปัจจัยสนับสนุน

1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม (ประเด็นคำถาม 1.1)
- การได้รับโปรดเกล้าฯ ชื่อมหาวิทยาลัย (ประเด็นคำถาม 1.2)

2. คณะอาจารย์และบุคลากร

- คณะอาจารย์มีชื่อเสียง (ประเด็นคำถาม 2.1)
- ความคุ้นเคยกับคณะอาจารย์/เจ้าหน้าที่ (ประเด็นคำถาม 2.2)

3. นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า

- ตำแหน่งหน้าที่การงานของศิษย์เก่า (ประเด็นคำถาม 3.1)
- คำแนะนำชี้แนะจากเพื่อนปัจจุบัน (ประเด็นคำถาม 3.2)

4. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- อัตราค่าหน่วยกิต (ประเด็นคำถาม 4.1)
- ความเหมาะสม (ประเด็นคำถาม 4.2)
- ความพึงพอใจ (ประเด็นคำถาม 4.3)

5. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

- ความชัดเจนของการประชาสัมพันธ์ (ประเด็นคำถาม 5.1)
- คำแนะนำข้อมูลที่ถูกต้อง (ประเด็นคำถาม 5.2)

6. อาชีพ

- ความสอดคล้องกับหลักสูตร (ประเด็นคำถาม 6.1)
- วัฒนธรรมสนับสนุนการศึกษาต่อ (ประเด็นคำถาม 6.2)

ตัวแปรตาม

การตัดสินใจเลือกเรียน

- ความสนใจ (ประเด็นคำถาม 1)
- การสนับสนุนจากหัวหน้างาน (ประเด็นคำถาม 2)
- การสนับสนุนจากแหล่งทุน (ประเด็นคำถาม 3)

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 35 คน ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีการทดสอบหาค่า IOC (Index of Consistency) และมีการทดสอบค่า ความเที่ยงตรง (Reliability) จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบราซ (Cronbach' alpha coefficient) จากกลุ่มประชากร ต่างหลักสูตร จำนวน 30 ราย

การวิเคราะห์ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติในเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) โดยใช้สถิติเพียร์สัน คอรัลเรชั่น (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) โดยทำการรวมประเด็นข้อคำถามเพื่อเป็นตัวแทนของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา (Compute Data) ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยสนับสนุนในการเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) สามารถจำแนกได้ 2 ส่วน ดังนี้

1) ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของประชากรจำนวน 27 คน (จากการศึกษาข้อมูล 35 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามและส่งกลับมา 27 คน) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 55.60) มีอายุ 30-35 ปี (ร้อยละ

47.90) มีอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 66.70) มีเกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโท 3.5 ขึ้นไป (ร้อยละ 63.00) มีรายได้ตั้งแต่ 20,001 บาท ถึง 30,000 บาท (ร้อยละ 37.0)

2) ผลการศึกษาระดับการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษา ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ)

ความคิดเห็นต่อการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษาสามารถแบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการรับรู้ข้อมูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าความเห็นมากที่สุด คือ พฤติกรรมการรับรู้ข้อมูล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.90) และด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.75) เช่นกัน

3) ผลการศึกษาระดับปัจจัยสนับสนุนต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ)

ความคิดเห็นระดับปัจจัยสนับสนุนต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.71) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละปัจจัยสนับสนุนพบว่า ปัจจัยสนับสนุนที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.88) คณาจารย์และบุคลากร ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.82) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.86) การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.85) อาชีพ ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.85) นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.89) ตามลำดับ

4) ผลการศึกษาระดับการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ)

ความคิดเห็นระดับการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = 0.90) เมื่อพิจารณารายละเอียดรายด้าน พบว่า การตัดสินใจที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความสนใจ ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.81) การสนับสนุนจากหัวหน้างาน ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.81) และการสนับสนุนจากแหล่งทุน ($\bar{X} = 2.72$, S.D. = 1.46)

5) ผลการศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยสนับสนุนต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ภาคพิเศษ)

จากผลการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ภาคพิเศษ) พบว่ามีปัจจัยดังต่อไปนี้ที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการเลือกเรียนวิชาเอกของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวศึกษาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม(ภาคพิเศษ) ตารางที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษา ด้านการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอก

Correlations		ปัจจัยรวมส่วนที่ 1 ตัวแปรต้น	การตัดสินใจเลือก เรียนปริญญาเอก
ปัจจัยรวม	Pearson Correlation	1	.448*
รับรู้ข้อมูลของ นักศึกษา	Sig. (2-tailed) N	27	.019 27
การตัดสินใจเลือกเรียน ปริญญาเอก	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.448* .019 27	1 27

*.Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ปัจจัยรวมส่วนการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอกที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ค่าความสัมพันธ์เชิงบวกที่ 0.448 ซึ่งค่าอยู่ที่ระดับปานกลาง

ทำให้ทราบได้ว่า หากการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษามีการพัฒนาขึ้นในด้าน ความกระตือรือร้นของนักศึกษาที่สนใจจะศึกษาต่อ และมีการสืบค้นข้อมูลข่าวสารของหลักสูตรฯ พร้อมทั้งได้รับคำแนะนำจากหัวหน้าหน่วยงาน ได้รับรู้ข้อมูลจาก Road Show หรือ เพื่อนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ ได้ติดตามข้อมูลผ่านสื่อ Website ของหลักสูตร และได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่านโบว์ชัวร์หลักสูตรฯ จะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอก ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอกด้านการตัดสินใจ

Correlations		ปัจจัยรวมส่วนที่ 2 ตัวแปรต้น	การตัดสินใจเลือก เรียนปริญญาเอก
ปัจจัยรวมส่วนข้อมูล เกี่ยวกับปัจจัย	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	.342 .081
สนับสนุนต่อการ ตัดสินใจ	N	27	27
การตัดสินใจเลือกเรียน ปริญญาเอก	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.342 .081	1
	N	27	27

ปัจจัยรวมส่วนข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนต่อการตัดสินใจไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอก โดย

ผลการวิเคราะห์พบว่าไม่อยู่ในระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 อธิบายได้ว่าปัจจัยรวมส่วนข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) ได้

สรุปผลการศึกษา

การบริหารการศึกษาในระดับอุดมศึกษาปัจจุบันมีการแข่งขันสูงพร้อมทั้งมีจำนวนนักศึกษาที่ลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง จากการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบได้ว่า การพิจารณาและให้ความสำคัญในด้านการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการการพัฒนาจำนวนผู้เรียนในหลักสูตร โดยหลักสูตรต้องให้ความสำคัญต่อการดำเนินการในงานที่เกี่ยวข้องต่อการรับรู้ข้อมูล เพื่อสร้างความกระตือรือร้นของนักศึกษาให้เกิดความสนใจจะศึกษาต่อ และมีการสืบค้นข้อมูลข่าวสารของหลักสูตรฯ เมื่อนักศึกษามีพฤติกรรมดังกล่าวแล้วนั้นผู้ที่สนใจศึกษาต่อควรได้รับคำแนะนำจากหัวหน้าหน่วยงาน และได้เข้าร่วมในกิจกรรม Road Show ที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น และมีการประสานข้อมูลกับกลุ่มเพื่อนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และได้ติดตามข้อมูลผ่านสื่อ Website ของหลักสูตร หรือได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่านโบว์ชัวร์หลักสูตรฯ ทั้งนี้ และเป็นที่น่าพอใจว่า หากผู้บริหารหลักสูตรบริหารเฉพาะปัจจัยสนับสนุนตามตัวแปรที่ปรากฏ ในกรอบแนวคิดดังกล่าว จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ นั้นไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอกได้ โดยผลการวิเคราะห์ทางสถิติชี้ชัดว่า ปัจจัยด้านการรับรู้ข้อมูลมีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอกเป็นสำคัญ

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่องปัจจัยสนับสนุนการเลือกเรียนวิชาเอกของ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยา การบริหารงาน ยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษา และด้านการตัดสินใจเลือก เรียนปริญญาเอก พบว่า ปัจจัยรวมส่วนการรับรู้ข้อมูลของนักศึกษา มีความ สัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอกที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ค่าความสัมพันธ์เชิงบวกที่ 0.448 ซึ่งค่าอยู่ที่ระดับปานกลาง มีความสอดคล้อง ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพรรณษา สุวรรณชาติรี (2548) เรื่อง การรับรู้ข้อมูลผ่านสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดกับการป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ได้กล่าวว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารส่งผลต่อการตัดสินใจของ นักศึกษาในการต่อต้านยาเสพติด

ปัจจัยรวมส่วนข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนต่อการตัดสินใจไม่ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอก โดยผลการ วิเคราะห์ พบว่า ไม่อยู่ในระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 อธิบายได้ว่าปัจจัยรวม ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม (ภาคพิเศษ) ได้ ซึ่งไม่มีความสอดคล้อง ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาเอก โดยขัดแย้งกับรายงานของธารณี พัทธเจริญพงศ์ (2554) เรื่อง ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับ อุดมศึกษาหลักสูตรนานาชาติของนักศึกษาชาวต่างชาติในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ได้กล่าวว่า ปัจจัยสนับสนุนด้านการศึกษามีส่งผลต่อการ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหลักสูตรนานาชาติของนักศึกษา ชาวต่างชาติ

ข้อเสนอแนะ

- 1) ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ
 - 1.1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก
 - 1.2) ควรมีการนำผลการวิจัยที่ได้รับมาพิจารณาถึงช่องทางในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยพิจารณา

เอกสารอ้างอิง

- ธารินี พัทธเจริญพงศ์. (2554). ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหลักสูตรนานาชาติของนักศึกษาชาวต่างชาติในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุพรรณษา สุวรรณชาติรี. (2548). การรับรู้ข้อมูลผ่านสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดกับการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. and Donnelly, J.H. (1973). **Organizational : Structure, Process, Behavior.** Texas : Business Publications, Inc.
- Jones, A. E. (1981). "An Analysis of the Administrative Tasks Defined in the POSDCORB Model and Performance in the Operationalizing of the Community Education

Concept in Selected Elementary School Districts of Cook County, Illinois,” Dissertation Abstracts International, 41 (10) : 4235-A.

Roger, E. (1971). **Communication of Innovations : A cross cultural Approach.** New York : The Free Press.