

บทที่ 1 เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา ผู้เขียนได้อธิบายเกี่ยวกับความเป็นมา วัตถุประสงค์ หลักการในการก่อตั้งอาเซียน และยังได้อธิบายถึงสภาพภูมิศาสตร์และข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ธง คำขวัญ สัญลักษณ์ ประชากร สมาชิก หน่วยงาน ข้อมูลเศรษฐกิจ และเพลงของอาเซียน ข้อพิจารณาคือ รูปภาพที่นำมาแสดงค่อนข้างเล็ก (บางภาพเล็กมาก) ทำให้มองเห็นไม่ชัด บางรูปภาพเป็นภาพที่เก่าไม่ได้รับการปรับปรุง เช่น ภาพที่ 4 ในหน้าที่ 5 ธงประจำชาติของประเทศเมียนมามีการเปลี่ยนแปลงแล้ว และรูปภาพไม่ได้อ้างอิงแหล่งที่มา

บทที่ 2 เรื่องกำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ผู้เขียนได้อธิบายเกี่ยวกับสมาคมอาสา ปฏิญญากรุงเทพ ภูมิหลัง ความเป็นมา และการกำเนิดของอาเซียน ความร่วมมือของอาเซียนด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งกรอบความร่วมมืออาเซียน+3 อาเซียน+6 และความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับอาเซียน ข้อพิจารณาคือ คำภาษาไทย-อังกฤษ บางคำใช้ตัวย่อ บางคำใช้ตัวเต็ม เช่น APEC, WTO, AIA, TAC, AFTA เป็นต้น ผู้เขียนควรทำคำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายของสัญลักษณ์และคำย่อนั้นๆ

บทที่ 3 เรื่องปฏิญญาอาเซียน กฎบัตรอาเซียน และที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ผู้เขียนได้อธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาของปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ได้แก่ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และสาระสำคัญ ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน (ASEAN Summit) ได้แก่ ความหมาย ประวัติความเป็นมา การประชุมในแต่ละปี และสถานที่จัดการประชุม รวมทั้งองค์กรต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎบัตรอาเซียน ข้อพิจารณา คือ การใช้ พ.ศ. และหรือ ค.ศ. ผู้เขียนควรเลือกใช้อย่างใดอย่างหนึ่งตลอดทั้งเนื้อหา หากผู้เขียนต้องการให้เข้าใจทั้ง 2 อย่าง ควรจัดทำในรูปแบบ เช่น พ.ศ.2558 (ค.ศ.2015) เป็นต้น

บทที่ 4 เรื่องการพัฒนาด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ผู้เขียนได้อธิบายเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ทั้ง 3 เสา ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community : APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC) โดยเน้นความร่วมมือด้านต่างๆ ของทั้ง 3 เสา ข้อพิจารณา คือ ผู้เขียนได้กล่าวถึงแผนงานการจัดตั้งประชาคมเพียงด้านสังคมและวัฒนธรรมเท่านั้น แต่ไม่ได้กล่าวถึงแผนงานการจัดตั้งประชาคมด้านการเมืองและความมั่นคง และด้านเศรษฐกิจ ผู้เขียนควรอธิบายให้ครบทั้ง 3 ด้านเพื่อให้เนื้อหามีความครบถ้วนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

บทที่ 5 เรื่องประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN 6) และ บทที่ 6 เรื่องประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN 4) ในบทที่ 5 ผู้เขียนได้อธิบายเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน 6 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และบรูไน และในบทที่ 6 ผู้เขียนได้อธิบายเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน 4 ประเทศ ได้แก่ ประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ และเวียดนาม โดยทั้ง 2 บทได้กล่าวถึงข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทั่วไปด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

ข้อพิจารณาของทั้ง 2 บทนี้คือ ข้อมูลทั่วไป เช่น จำนวนประชากร อัตราแลกเปลี่ยนเงิน GDP, GDP Per Capita, Real GDP Growth, รายได้ประชาชาติต่อหัว อัตราเงินเฟ้อ เป็นต้น ผู้เขียนควรระบุปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ของข้อมูลให้ชัดเจนและเหมือนกันตลอดทั้งเนื้อหา เพราะบางประเทศระบุ บางประเทศไม่ได้ระบุไว้ ทำให้ไม่ทราบว่าคุณสมบัติที่อธิบายเป็นปีใด เป็นปัจจุบันหรือไม่

บทที่ 7 เรื่องปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของอาเซียน ผู้เขียนได้อธิบายเกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และข้อจำกัดในความร่วมมือด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ข้อพิจารณาคือ หากผู้เขียนทำเป็นตารางเปรียบเทียบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) ของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจและเห็นภาพได้อย่างชัดเจน

ภาคผนวก แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาอาเซียนศึกษา ผู้เขียนได้แบ่งแบบทดสอบออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนแรกแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นข้อสอบแบบปรนัย มี 30 ข้อ ในแต่ละคำถามมีข้อให้เลือกตอบ 4 ข้อ ส่วนที่สองแบบทดสอบหลังเรียน เป็นข้อสอบแบบปรนัย มี 30 ข้อ ในแต่ละคำถามมีข้อให้เลือกตอบ 4 ข้อเช่นกัน แต่ผู้เขียนได้เพิ่มข้อสอบแบบอัตนัยอีก 4 ข้อ ข้อพิจารณาคือ แบบทดสอบทั้งสองไม่มีคำตอบ ทำให้ไม่สามารถทราบคำตอบที่ถูกหรือผิดได้ ดังนั้น ควรจะมีคำตอบพร้อมทั้งการอธิบายประกอบคำตอบ จะทำให้แบบทดสอบมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ในส่วนของเอกสารอ้างอิง ผู้เขียนควรใช้คำว่า "บรรณานุกรม" เพราะเอกสารต่างๆ ที่ผู้เขียนนำมาอ้างอิงนั้น มีทั้งที่ปรากฏในเนื้อหาและไม่มีปรากฏในเนื้อหา หากผู้เขียนต้องการใช้คำว่า "เอกสารอ้างอิง" ควรเลือกใช้รูปแบบการอ้างอิงอย่างใดอย่างหนึ่งตลอดทั้งเนื้อหา เช่น แบบนาม-ปี (Name-Year) แบบเชิงอรรถ (Footnote) เป็นต้น

โดยภาพรวมแล้ว หนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันไว้อย่างน่าอ่าน รวมทั้งมีแบบฝึกหัดท้ายบทและมีแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนไว้ให้ผู้อ่านหรือผู้ที่ใช้ศึกษาได้ฝึกทำอีกด้วย จึงเป็นหนังสือพื้นฐานที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน นักศึกษา นักวิชาการ บุคคลทั่วไปควรมีไว้อ่านเสริมความรู้ และเป็นหนังสือที่ควรมีไว้ในห้องสมุด