

การศึกษาและพัฒนาต้นแบบสถานศึกษาปลอดการพนันในเกมส์กีฬา

The Study and Development of Model of Sport Gambling-free Education Institute

วันที่รับบทความ : 8 เมษายน 2563

จรินทร์ สารทอง¹

วันที่แก้ไขบทความ : 21 มิถุนายน 2563

วันที่ตอบรับบทความ : 26 มิถุนายน 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติพฤติกรรมและผลกระทบ การเล่นพนันกีฬาของผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา จากการจัดทำมาตรการและข้อเสนอแนะต่อการป้องกันไม่ให้เกิดการพนันมาเกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา ผลการศึกษาพบว่า 1) ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษาในอดีตที่ผ่านมา ร้อยละ 13.33 เคยเล่นการพนันกีฬา กีฬาฟุตบอล และกีฬามวย เป็นประเภทกีฬาที่นิยมเล่น รับรู้ข้อมูลข่าวสารการเล่นการพนันกีฬาจากเพื่อน ไลน์ (Line) และยูทูบ (YouTube) เหตุผลที่เล่นการพนัน เนื่องจากเป็นช่องทางรวยโดยไม่เดือดร้อนใคร เพื่อความตื่นเต้นและเพลิดเพลิน ทัศนคติที่มีต่อการเล่นการพนัน อยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x} = 4.84$) ผลกระทบจากการเล่นการพนัน อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x} = 4.74$) 2) นักศึกษา พบว่า ในอดีตที่ผ่านมา เคยเล่นการพนันกีฬาร้อยละ 30.63 นิยมเล่นการพนันกีฬาฟุตบอล มวยและ E-sport กีฬามากที่สุด รับรู้ข้อมูลข่าวสารการพนันกีฬาจากยูทูบ (YouTube) เหตุผลที่เล่นการพนัน เป็นช่องทางรวยโดยไม่เดือดร้อนใคร เพื่อความตื่นเต้นและเพลิดเพลิน ทัศนคติที่มีต่อการเล่นการพนัน อยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x} = 4.57$) ผลกระทบจากการเล่นการพนัน อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x} = 4.74$) และ 3) การป้องกันปัญหาการพนันในเกมส์กีฬามีการรณรงค์การปลูกจิตสำนึกถึงผลเสียที่เกิดขึ้น มีรายวิชาหรือหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ในการป้องกันปัญหาการพนันกีฬา ควบคุมมิให้นักกีฬาผู้ฝึกสอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพนันกีฬาด้วยการกำหนดมาตรการหรือข้อปฏิบัติ

คำสำคัญ : การพัฒนา รูปแบบ ปลอดการพนัน

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
e-mail: jarinsanthong@gmail.com

The Study and Development of Model of Sport Gambling-free Education Institute

Received: April 8, 2020

Jarin Santhong¹

Revised: June 21, 2020

Accepted: June 26, 2020

Abstract

The purposes of this research were to study behaviors, attitudes and effects of sport gambling of administrators, instructors, educational personnel and students, and to explore the measures and recommendations for prevention of gambling in sport personnel. The subjects are consisted of administrators, instructors trainers, educational personnel and students. It was found that 1) in the past, 13.33% of the subjects gambled. Gambling on football and boxing were favored. Information and channels of gambling were from friends, LINE and Youtube website. Reasons for gambling were thinking of gambling as a shortcut to wealth, not creating problems to others, and for enjoyment and excitement. The attitude toward gambling was at a high level of disagreement ($\bar{x}$ = 4.84). The effect of gambling was at a high level of agreement ($\bar{x}$ = 4.74). 2) For students, it was found that in the past, 30.63% of them used to gamble. Gambling on football, boxing and e-sport were favored. Information and channels of gambling were from YOUTUBE website. Reasons for gambling were thinking of gambling as a shortcut to wealth, not creating problems to others for excitement and enjoyment. The attitude toward gambling was at a high level of disagreement ($\bar{x}$ = 4.57). The effect of gambling was at a high level of agreement ($\bar{x}$ = 4.74). 3) The prevention of sport gambling can be done by launching campaign creating awareness of gambling effects, holding course or short training on prevention of gambling, and controlling athletes, trainers and sport personnel not to be involved in gambling by specifying measure.

Keywords: development, model, gambling-free

¹ Lecture in Health Business Management, Faculty of Liberal Arts, Thailand National Sports University Lampang campus.

e-mail: jarinsanthong@gmail.com

บทนำ

ทัศนคติของคนไทยที่มีต่อการพนัน ในอดีตการพนันถูกมองว่าเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนของบุคคลที่ขัดต่อศีลธรรม จารีตประเพณีและหลักศาสนาอย่างร้ายแรง โดยเฉพาะในทางพระพุทธศาสนาที่อธิบายว่าการพนันเป็นอบายมุขที่นำไปสู่ความชั่ว (จิตรลดา ใหม่ศาสตร์, 2550, หน้า 1) แต่เมื่อสังคมก้าวสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ทัศนคติการเล่นการพนันก็เปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน สังเกตได้จากการออกกฎหมายที่ทำให้การพนันถูกต้องตามกฎหมายซึ่งปิดกั้นให้คนเล่นการพนันลดน้อยลง แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับการพนันเพิ่มมากยิ่งขึ้น

อุตสาหกรรมกีฬาหรือธุรกิจการกีฬาเป็นธุรกิจที่มีมูลค่าสูงมากในสังคมยุคปัจจุบัน เนื่องจากธุรกิจกีฬามีความเกี่ยวข้องกับหลายภาคส่วน เช่น ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา จะเกี่ยวข้องกับผู้ผลิตและร้านค้าปลีก โรงงานกลุ่มผลิตภัณฑ์กีฬา นักกีฬา บุคลากรกีฬา การตลาดกีฬา ผู้สนับสนุนการกีฬา เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการกีฬา คือ การนำกีฬาไปหารายได้ทำธุรกิจเกินขอบเขตการแสวงหากำไรจากการแข่งขันกีฬา เพื่อประโยชน์เฉพาะกลุ่ม จนทำให้คุณลักษณะพื้นฐานประจำของนักกีฬาที่ดี เช่น ความพยายาม ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา ความไม่เห็นแก่ตัวและความสามัคคีเปลี่ยนแปลงไป

การพนันที่เกี่ยวข้องกับกีฬาไม่ใช่เพิ่งเกิดขึ้น ในยุคที่อุตสาหกรรมกีฬาหรือธุรกิจทางการกีฬาได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายเช่นปัจจุบัน แต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นและมีมานานแล้ว เนื่องจากจุดเริ่มต้นของการพนันและการกีฬามีความใกล้เคียงกัน และมีพัฒนาการควบคู่กันมาโดยตลอด จนถึงในยุคปัจจุบันการหลีกเลี่ยงหรือห้ามปรามมิให้การพนันกีฬาเกิดขึ้น จึงเป็นเรื่องปฏิบัติได้ยากยิ่งกว่านั้น เมื่อการพนันเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการกีฬาหรืออุตสาหกรรมกีฬา ในแวดวงกีฬาระดับนานาชาติแล้วการล้มเกมการแข่งขัน การสร้างแพ้อุปกรณ์เป็นปัญหาที่ทำลายวงการกีฬา ซึ่งหลายประเทศได้มีกฎหมายหรือข้อบังคับ มิให้ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มิให้ยุ่งเกี่ยวกับการพนันกีฬาอย่างเด็ดขาด เช่น สหรัฐอเมริกาออกกฎหมายห้ามนักกีฬาเกี่ยวข้องกับการพนันและการโฆษณาการพนันทุกชนิดโดยเด็ดขาด ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬาอาชีพหรือสมัครเล่นวงการเทนนิสโลกร่วมกันก่อตั้ง TIU (Tennis Integrity Unit) ทำหน้าที่กำหนดหลักปฏิบัติที่เข้มงวดต่อนักกีฬาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันเทนนิสทุกฝ่ายห้ามยุ่งเกี่ยวกับการพนันเทนนิสโดยเด็ดขาดสมาคมฟุตบอลอังกฤษมีกฎระเบียบผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพนัน เช่น นักฟุตบอล ผู้จัดการทีม กรรมการ สต๊าฟโค้ช ฯลฯ ห้ามยุ่งเกี่ยวกับการพนันฟุตบอลโดยเด็ดขาดไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นแหล่งผลิตบุคลากรด้านกีฬาและสุขภาพ แต่จากการศึกษาของจรินทร์ สารทอง (2561, หน้า 2) เรื่อง การสร้างเครือข่ายทางสังคม : กรณีศึกษานักฟุตบอลสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์ อธิบายว่า การพนันกีฬาได้แทรกซึมครอบงำคุณค่าและวัฒนธรรมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล เรือพาย มวยไทย มวยสากลสมัครเล่น วอลเลย์บอล ยิงธนู บาสเก็ตบอล E-sports เป็นต้น แม้กฎหมายจะกำหนดข้อห้ามเรื่องการล้มเกมการแข่งขัน การสร้างแพ้อุปกรณ์และมิให้นักกีฬาไปยุ่งเกี่ยวกับการพนัน ซึ่งคนในแวดวงกีฬาที่มีความเห็นพ้องกันว่า การป้องกันปัญหาการพนันกีฬาที่มีประสิทธิภาพ คือ การไม่ให้บุคลากรทางการกีฬา และนักกีฬายุ่งเกี่ยวกับการพนันตั้งแต่ต้น ดังนั้น

การป้องกันการเล่นพนันกีฬาของ ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงเป็นเรื่องสำคัญเพราะบุคลากรเหล่านี้มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาของประเทศในอนาคต ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาและพัฒนาต้นแบบสถานศึกษาปลอดการพนันในเกมกีฬา โดยยึดอุดมการณ์ที่สำคัญ 3 ประการ คือ เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีแนวทางในการป้องกันไม่ให้เกิดการพนันมาเกี่ยวข้องกับผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา เพื่อคงไว้ซึ่งคุณค่าและความดีงามของการกีฬา และเพื่อป้องกันการพนันกีฬาในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนคติ พฤติกรรม และผลกระทบจากการเล่นพนันกีฬาของผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา
2. เพื่อจัดทำมาตรการและข้อเสนอแนะต่อการป้องกันไม่ให้เกิดการพนันมาเกี่ยวข้องกับการกีฬา

วิธีดำเนินงานวิจัย

ขอบเขตเนื้อหา

การวิจัยเป็นการวิจัยและการพัฒนา (research and development) โดยศึกษาจากเอกสาร บทความ มาตรการ นโยบายงานวิจัยวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจัดทำมาตรการและข้อเสนอแนะต่อการป้องกันไม่ให้เกิดการพนันมาเกี่ยวข้องกับการกีฬา

ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

การวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน และนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 190 คน

การวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2. หลังจากได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แล้ว ผู้วิจัยขออนุญาตต่อรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลกับผู้กลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลกับผู้ให้ข้อมูล ตามความสะดวก หรือตามความต้องการที่ผู้ให้ข้อมูลคิดว่า เมื่อให้การสัมภาษณ์แล้วตนเองจะปลอดภัย

4. การยุติการสัมภาษณ์ เมื่อผู้ให้ข้อมูลไม่พร้อมที่จะให้ข้อมูลหรือไม่เข้าร่วมในการให้ข้อมูล

5. ผู้วิจัยได้ข้อมูลครบถ้วนและเพียงพอแล้ว ผู้วิจัยแสดงความขอบคุณ พร้อมทั้งให้ข้อมูลในการปฏิบัติตัวเพิ่มเติมหรือให้คำปรึกษาหากผู้ให้ข้อมูลมีข้อสงสัยหรือชักถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ลักษณะทั่วไปของประชากร ทักษะคติ พฤติกรรม ผลกระทบ การป้องกันการเล่นการพนัน วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ จำนวน (N) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (mean) และการแปรผลค่าคะแนนเฉลี่ยรายข้อและรายด้านของคำถาม

2. การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยได้นำใช้การวิเคราะห์เนื้อหาด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาทัศนคติ สถานการณ์ พฤติกรรม และผลกระทบ การเล่นพนันกีฬาของผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอนและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะทั่วไปกลุ่มประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นเพศชาย ร้อยละ 73.33 เพศหญิง ร้อยละ 26.67 มีอายุระหว่าง 36-40 ปี มากที่สุด ร้อยละ 26.67 และอายุระหว่าง 31-35 ร้อยละ 23.33 สถานะเป็นผู้ฝึกสอน มากที่สุดร้อยละ 43.33 อาจารย์ ร้อยละ 36.67 ผู้บริหาร ร้อยละ 20.00 รายได้ต่อเดือน มากที่สุด ช่วงระหว่าง 20,001-25,000 บาท ร้อยละ 23.33 รายได้ต่อเดือน ระหว่าง 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 16.67 ที่พักหรืออยู่ปัจจุบันเป็นแบบใด ร้อยละ 80.00 พักอยู่ บ้านพักมหาวิทยาลัยฯ และพักอยู่บ้านของตนเอง ร้อยละ 20.00

พฤติกรรมการเล่นการพนันและการรับรู้การพนันกีฬา พบว่า ในอดีตร้อยละ 13.33 เคยเล่นการพนันกีฬา ช่วงอายุ ระหว่าง 31-35 ปี เล่นการพนันมากที่สุด ร้อยละ 50.00 กีฬาฟุตบอลและกีฬามวย เป็นชนิดกีฬาที่เล่นการพนัน ร้อยละ 50.00 เท่ากัน

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการพนัน พบว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการพนันกีฬาจากเพื่อน ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารการพนันกีฬาทางไลน์ (Line) ร้อยละ 75.00

เหตุผลที่เล่นการพนัน พบว่า เป็นช่องทางรวยลัด ไม่เดือดร้อนใคร ร้อยละ 100.00 เพื่อความตื่นเต้นและเพลิดเพลินและได้เงินหรือค่าตอบแทนโดยไม่ต้องลงทุนมากมาย ร้อยละ 75.00 เท่ากัน

ทัศนคติที่มีต่อการเล่นการพนัน พบว่า ภาพรวมทัศนคติที่มีต่อการเล่นการพนันอยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x} = 4.68$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การเล่นการพนันกีฬาเป็นเรื่องปกติ ($\bar{x} = 4.78$)

การพนันก็ทำให้สนุก ต้องร่วมเล่นและเชียร์กับเพื่อน ๆ ($\bar{x}$ = 4.77) และการเล่นการพนันทำให้การชมการแข่งขันกีฬาที่มีความสนุกสนานมากยิ่งขึ้น คนส่วนใหญ่จะเล่นการพนันกีฬาเพราะรู้จักหรือคุ้นเคยกับนักกีฬา และแหล่งข้อมูลทางออนไลน์ (online) มีส่วนทำให้หันมาเล่นการพนันกีฬาเพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 4.75)

การรับรู้ผลกระทบจากการเล่นการพนัน พบว่า อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x}$ = 4.29) เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า การพนันทำให้เสียเพื่อน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.57) การพนันก่อให้เกิดปัญหาต่อสังคม “ติดการพนันจนไม่เป็นอันทำงาน” ($\bar{x}$ = 4.48) การพนันมีผลต่อปัญหาการรับจ้าง “ล้ม” หรือการแข่งขันไม่เต็มที่ของนักกีฬา ($\bar{x}$ = 4.32)

มุมมองการป้องกันการเล่นการพนัน พบว่า ควรมีกฎหมายที่เคร่งครัดและบทลงโทษที่รุนแรง ร้อยละ 46.67 มีการรณรงค์การปลูกจิตสำนึกถึงผลเสียที่อาจเกิดขึ้น ร้อยละ 30.00 ประชาชนและทุก ๆ หน่วยงานร่วมกันปราบปรามอย่างจริงจัง งดการวิเคราะห์หรือคาดหมายผลการแข่งขันกีฬา ตามสื่อต่าง ๆ ฯลฯ ร้อยละ 23.33

ผลการศึกษาทัศนคติ สถานการณ์ พฤติกรรม และผลกระทบ การเล่นพนันกีฬาของนักศึกษา

ลักษณะทั่วไปกลุ่มประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นเพศชาย ร้อยละ 83.12 เพศหญิง ร้อยละ 16.88 มีอายุระหว่าง 21-25 ปี มากที่สุด ร้อยละ 80.63 อายุต่ำกว่า 20 ปี ร้อยละ 19.37 กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 มากที่สุด ร้อยละ 27.50 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 25.00 ระดับเกรดเฉลี่ยอยู่ ช่วงระหว่าง 2.01-2.50 มากที่สุด ร้อยละ 50.63 เกรดเฉลี่ยอยู่ช่วงระหว่าง 2.51-3.00 ร้อยละ 27.50 รายได้ต่อเดือน อยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 51.88 ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 25.00

ที่พักอาศัยของนักศึกษา พบว่า พักอาศัยอยู่หอพักมหาวิทยาลัย มากที่สุด ร้อยละ 54.38 อยู่หอพักนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 40.00 และอยู่บ้านของตนเอง ร้อยละ 5.62 พักอาศัยอยู่กับใคร พบว่า พักอยู่กับเพื่อน ร้อยละ 67.51 พักอยู่กับคนรักหรือแฟน ร้อยละ 24.37 และพักอาศัยอยู่คนเดียว ร้อยละ 3.75

พฤติกรรมการเล่นการพนันและการรับรู้การพนันกีฬาของนักศึกษา พบว่า ในอดีตเคยเล่นการพนันกีฬา ร้อยละ 30.63 โดยเล่นการพนันครั้งแรกช่วงอายุระหว่าง 16-20 ปี มากที่สุด ร้อยละ 83.67 และช่วงอายุ 21-25 ปี ร้อยละ 16.33 กีฬาฟุตบอล เป็นชนิดกีฬาที่นิยมเล่นการพนัน มากที่สุด ร้อยละ 42.86 กีฬามวย ร้อยละ 24.49 และ Electronic sports (E-sport) ร้อยละ 12.24

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการพนันจากยูทูบ (YouTube) มากที่สุด ร้อยละ 95.90 ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารการพนันจากคนรักหรือแฟน ร้อยละ 81.60 และจากเพื่อน ร้อยละ 73.50

เหตุผลที่เล่นการพนัน พบว่า เป็นช่องทางรวยลัดและไม่เดือดร้อนใคร ร้อยละ 73.47 เพื่อความตื่นเต้นและเพลิดเพลิน ร้อยละ 63.27 และชื่นชอบกีฬาจึงอยากได้รายได้จากการพนัน ร้อยละ 59.18

ทัศนคติที่มีต่อการเล่นการพนันของนักศึกษา พบว่า ภาพรวมทัศนคติที่มีต่อการพนันกีฬา อยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x}$ = 4.57) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การเล่นการพนันกีฬาเป็นแพะชั้นของสังคมในยุคสมัยนี้ และสมาชิกในครอบครัว หรือญาติพี่น้อง ที่เล่นการพนันกีฬา มีอิทธิพลทำให้ท่านอยาก

เล่นตาม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$) เท่ากัน การเล่นเกมพนันกีฬา ช่วยคลายเครียดได้และการเล่นเกมพนันกีฬาให้สนุก ต้องร่วมเล่นและเชียร์กับเพื่อนๆ ($\bar{x} = 4.77$) เท่ากัน

การรับรู้ผลกระทบจากการเล่นเกมพนันของนักศึกษา พบว่า อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x} = 4.74$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การพนันทำให้เสียเพื่อน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.89$) ปัญหาการพนันส่งผลทำให้ผู้เล่นต้องเข้าไปสู่กลุ่มตลาดมืดของสังคม ($\bar{x} = 4.88$)

การป้องกันการเล่นเกมพนันในมุมมองของนักศึกษา พบว่า ควรมีกฎหมายที่เคร่งครัดและบทลงโทษที่รุนแรง ร้อยละ 91.88 รองลงมา คือ มีการรณรงค์การปลูกจิตสำนึกถึงผลเสียที่อาจเกิดขึ้น ร้อยละ 90.00 ประชาชนและทุก ๆ หน่วยงานร่วมกันปราบปรามอย่างจริงจัง งดการวิเคราะห์หรือคาดหมายผลการแข่งขันกีฬาตามสื่อต่าง ๆ ฯลฯ ร้อยละ 88.13

การจัดทำมาตรการและข้อเสนอแนะต่อการป้องกันไม่ให้เกิดการพนันมาเกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เทคนิค AIC ผลการศึกษา ดังนี้

2.1 มหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ ต้องเป็นสถานศึกษาที่ปลอดการพนันทุกชนิดเพราะเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางด้านกีฬาและสุขภาพ เมื่อบุคลากรเข้าไปเกี่ยวข้องกับการพนันกีฬาแล้วจะมีผลกระทบ เช่น การเล่นเกมการแข่งขัน การแสวงหาการตัดสินใจที่ไม่ปฏิบัติกฎระเบียบ ฯลฯ ทำให้เกมกีฬาเปลี่ยน ส่งผลทำให้เกิดปัญหาจากการแข่งขันกีฬา และการแข่งขันกีฬาไม่มีความสุขสนุกสนาน ไม่รู้จัก รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยและไม่มีน้ำใจนักกีฬา

2.2 การสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับการพนันกีฬา

2.3 การจัดตั้งเครือข่ายนักศึกษา เพื่อช่วยกันกำกับดูแลให้มีการเล่นเกมพนันในมหาวิทยาลัย หากพบเห็นให้แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไข

2.4 มหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ ควรมีจัดตั้งศูนย์แนะนำ ให้คำปรึกษา ศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ หรือศูนย์ฮอตไลน์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วและใกล้ชิด

2.5 การจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยของการพนันกีฬา ผ่านเพจของมหาวิทยาลัยฯ ไลน์กลุ่ม หรือสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลเสียของการเล่นเกมพนันกีฬา

2.6 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำรายวิชา ควรสอดแทรกผลเสียที่เกิดขึ้นจากการพนันกีฬา ทุกครั้งที่มีโอกาส

2.7 กำหนดมาตรการและบทลงโทษทางวินัย ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการพนันกีฬาทุกชนิด โดยเฉพาะผู้เป็นเจ้าของหรือเจ้าของ จะต้องถูกลงโทษอย่างเด็ดขาด

2.8 ประสานกับตำรวจในสถานีดำรวจภูธร หมั่นตรวจตรา และจับกุมแหล่งรับพนันกีฬา บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยหรือหอพักนักศึกษา

อภิปรายผล

การพนันกีฬา ได้แทรกซึมเข้าสู่กีฬาและการแข่งขันมีทั้งแอบแฝงและครอบงำอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการขยายตัวธุรกิจการพนันในประเทศไทยแบบถูกกฎหมายและผิดกฎหมาย อย่างก้าวกระโดด ในช่วง 10-20 ปี ที่ผ่านมาส่งผลทำให้การเติบโตของทุนธุรกิจการพนันได้บดบังส่วนที่ดีที่สุดของการกีฬานั้นคือ “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” และยิ่งกว่านั้นคือ “คนที่อยู่ในวงการกีฬายังมองว่ากีฬากับการพนันเป็นของคู่กัน” ซึ่งเมื่อการพนันเข้าไปเกี่ยวข้องกับกีฬา ปัญหาที่เกิดขึ้นตามมา คือ การล้มเกมการแข่งขันการแข่งแพ้ การล็อกผลการแข่งขันส่งผลทำให้เกิดปัญหาจากการแข่งขันกีฬาและการพัฒนาทักษะนักกีฬาในอนาคตที่ด้อยคุณภาพ เป็นต้น

ทัศนคติที่มีต่อการเล่นการพนัน พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอนบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา อยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x} = 4.68$) ($\bar{x} = 4.57$) ตามลำดับ สอดคล้องกับการศึกษาของ ชูพงษ์ จารุดำรงศักดิ์ (2560, หน้า 78) ได้อธิบายไว้ว่า การพนันเป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรมอื่น ๆ อีกหลายชนิด เป็นต้นแบบแห่งความแตกแยกการทะเลาะวิวาทและการประทุษร้ายต่อร่างกาย เพราะต่างฝ่ายต่างก็ใช้เทคนิคและชั้นเชิงเพื่อเอาชนะซึ่งกันและกัน การพนันนำผลร้ายมาสู่ครอบครัว ทั้งทางตรงและทางอ้อม สอดคล้องกับการศึกษาของ ไพศาล ลิ้มสถิตเชษฐ์, รัชดา พรธนาธิกุล และจุมพล แดงสกุล (2556, หน้า 72) ได้สรุปผลเสียของการพนันไว้ว่าถ้าการเล่นการพนันได้ประทุษติดจนเป็นนิสัยแล้วจะส่งผลให้บุคคลนั้นเป็นคนที่ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองต่อครอบครัวและสังคม ในที่สุดก็จะกลายเป็นปัญหาที่ยากต่อการแก้ไขและเป็นอุปสรรคที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ

พฤติกรรมการเล่นการพนันและการรับรู้การพนันกีฬาพบว่าผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอนและบุคลากรทางการศึกษา เคยเล่นการพนันกีฬา ร้อยละ 13.33 กีฬาฟุตบอลและกีฬามวย เป็นชนิดกีฬาที่เล่นการพนัน ร้อยละ 50.00 เท่ากันและนักศึกษาเคยเล่นการพนันกีฬา ร้อยละ 30.63 ช่วงอายุระหว่าง 16-20 ปี เล่นการพนันครั้งแรกมากที่สุด ร้อยละ 83.67 กีฬาฟุตบอล เป็นประเภทกีฬาที่นิยมเล่นการพนันมากที่สุด ร้อยละ 42.86 สอดคล้องกับการศึกษาของ สุริยะ พ่วงสมบัติ (2550, หน้า 66) ที่อธิบายว่า พฤติกรรมการเล่นการพนันเมื่ออยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมการเล่นการพนันฟุตบอลมากที่สุด โดยการชักชวนของเพื่อนและเริ่มเล่นการพนันในจำนวนเงินเริ่มต้นที่ 20-2,000 บาท โดยเล่นกับเพื่อนหรือคนรู้จักกันและสามารถติดต่อสื่อสารกันได้เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ใช้รูปแบบอัตราต่อรองที่เป็นฐานนิยม เพราะรู้สึกสนุกตื่นเต้นและชอบในกีฬาฟุตบอล โดยวิธีที่หัดเริ่มต้นในการเรียนรู้มาจากการดู YouTube เว็บไซต์ หรือตามเพจต่าง ๆ

ผลกระทบจากการเล่นการพนันกีฬาพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษามีการรับรู้ผลกระทบจากการเล่นการพนันกีฬาอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ($\bar{x} = 4.29$) ($\bar{x} = 4.74$) ตามลำดับ สอดคล้องกับการศึกษาของ Barnlund (2008, หน้า 107) ได้ศึกษาผลกระทบของนักเล่นการพนันกีฬา พบว่า 1) การเล่นการพนันกีฬาทาลายคน “คน” ซึ่งถือเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนากีฬาของประเทศเมื่อคนเล่นการพนันหลงมัวเมาไปกับการเล่นการพนันกีฬาจนถอนตัวไม่ขึ้นต้องคอยลุ้นว่าได้หรือเสีย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ก่อให้เกิดได้ทั้งความเครียด ความเสื่อมถอยทางสุขภาพจิต สุขภาพกาย

และ 2) การเล่นเกมพนันก็ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคมโดยส่งผลกระทบต่อหน้าที่การงาน สถานะทางเศรษฐกิจและครอบครัวจากพฤติกรรมของคนที่ติดการพนันก็หา เนื่องจากสภาพความคิดและจิตใจของคนเรานั้นย่อมส่งผลเสียต่ออาชีพการงานของคนๆ นั้นได้ดังคำกล่าวที่ว่า “ติดการพนันจนไม่เป็นอันทำการงาน” สอดคล้องกับการศึกษาของ ชูพงศ์ จารุดำรงศักดิ์ (2560, หน้า 80) ศึกษาเรื่องผลกระทบที่มีต่อสังคมและครอบครัวจากการพนันฟุตบอลพบว่า มีการเล่นพนันฟุตบอลอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน ส่วนใหญ่รับรู้ว่าการพนันเป็นสิ่งผิดกฎหมาย สาเหตุสำคัญที่เล่นการพนัน ต้องการเงินเป็นเหตุผลหลัก โดยใช้ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์วิทยุและคนรอบข้าง ประกอบการตัดสินใจ เมื่อเล่นแล้วมักจะติด ทำให้ขาดสติ สมาธิ ในการเรียนและการทำงาน ผลกระทบ คือ มีหนี้สิน ครอบครัวแตกแยก เป็นต้น การติดการพนันก่อให้เกิดความบกพร่องในชีวิตทั้งทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม หรืออาชีพอย่างรุนแรง มีผลกระทบต่อครอบครัวทั้งในแง่ความสัมพันธ์และการเงิน คนทั่วไปที่เล่นการพนันอาจเล่นเพราะรู้สึกสนุกกับการที่ได้เสี่ยงหรือลุ้นที่จะชนะพนัน ในขณะที่บางคนเล่นเพื่อทำให้อารมณ์ตนเองดีขึ้น หรือเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในครอบครัว

การป้องกันการพนันการพนันในมุมมอง ควรมีกฎหมายที่เคร่งครัดและบทลงโทษที่รุนแรง มีการรณรงค์การปลูกจิตสำนึกถึงผลเสียที่อาจเกิดขึ้น อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (สยช.) ที่อธิบายว่า มาตรการป้องกันและแก้ไขการพนันกีฬาได้แก่ กำหนดบทลงโทษ แก่ผู้เล่นและผู้รับอย่างเข้มงวดการขอความร่วมมือสื่อมวลชนในการเสนอข้อมูลกีฬาในเชิงสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ข้อเสนอแนะต่อนักศึกษา

1. นักศึกษาควรรับรู้และตระหนักว่า การพนันเป็นสิ่งที่ไม่เกิดประโยชน์ และไม่มีผู้ใดที่ร่ำรวยจากการพนัน
2. นักศึกษาต้องร่วมกันรณรงค์หรือต่อต้านปัญหาการพนันในเกมกีฬา เพราะนั่นคือ สาเหตุของการล้มเกมการแข่งขัน การแสวงหา ผลกำไรทำให้เกิดปัญหาจากการแข่งขันกีฬาและการพัฒนาทักษะนักกีฬาในอนาคต

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ต้องให้ความสำคัญกับการป้องกันปัญหาการพนันในเกมกีฬาอย่างแท้จริง เนื่องจากเป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรด้านการกีฬาและสุขภาพ
2. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรมีรายวิชาหรือหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ในการป้องกันปัญหาการพนันกีฬา ที่ให้อาจารย์ ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาทุกคนในมหาวิทยาลัยได้เรียนหรือศึกษาเพิ่มเติม
3. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของการพนัน พร้อมทั้งใช้สื่อทุกชนิด เช่น สื่อออนไลน์ เสียงตามสาย เพจมหาวิทยาลัย เว็บไซต์ สิ่งพิมพ์ ที่อยู่ในความดูแล ชี้ให้นักศึกษาตระหนักถึงผลเสียของการพนัน

4. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายนักศึกษา เพื่อช่วยกันกำกับดูแลมิให้การเล่นการพนันในมหาวิทยาลัย หากพบเห็นให้แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไข
5. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดตั้งศูนย์แนะนำ ให้คำปรึกษา ศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ หรือ ศูนย์ฮอตไลน์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วและใกล้ชิด
6. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประสานกับตำรวจในสถานีดำรวจภูธร หมั่นตรวจตรา และจับกุมแหล่งรับพนันกีฬา บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยหรือหอพักนักศึกษา

บรรณานุกรม

- จรินทร์ สารทอง. (2561). การสร้างเครือข่ายทางสังคม : กรณีศึกษานักฟุตบอลสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตเพชรบูรณ์. การประชุมวิชาการ IPEIC ครั้งที่ 8 สถาบันการพลศึกษา. หน้า 922-926.
- จิตรลดา ใหม่ศาสตร์. (2550). ลักษณะพฤติกรรมการเล่นฟุตบอล. วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- ชูพงษ์ จารุดำรงศักดิ์. (2560). ผลกระทบที่มีต่อสังคมและครอบครัวจากการเล่นพนันฟุตบอล. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพศาล ลิ้มสถิต, เชษฐ รัชดาพรรณากิจกุล และจุมพล แดงสกุล. (2556). มาตรการทางกฎหมายเพื่อ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ.
- สุริยะ พวงสมบัติ. (2550). การพนันฟุตบอลของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาประยุกต์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- Barnlund, D.C. (2008). A transactional model of communication. In. C.D. Mortensen (Eds.),
Communication theory (2nd ed.). New Jersey: Transaction.
- Lesieur, H., & Rosenenthal, R. (1994). Pathological gambling : A review of the Literature.
Journal of Gambling studies, 7, pp. 5-40.
- Mark D.G. & Richard T.A. Wood. (1998). Risk Factors in Adolescence: The Case of
Gambling, Videogame Playing, and the Internet. **Journal of Gambling
Studies (JGAMBLSTUD)**. 6, pp. 199-225.