

การสื่อสารส่งเสริมเยาวชนโครงการทูปีนัมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้
สนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
Communication for youth promotion TO BE NUMBER ONE
Project Southern Region Reverend Phra Damri
Princess Ubonratrajakanya Siriwattana Phannawadee

อาชารินทร์ แป้นสุข¹, ภูมิภควัธน์ ภูมิพงศ์คชศร²

1. อาจารย์ ดร. ประด. (นิเทศศาสตร์นวัตกรรม)
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Collage of Innovation and Management ,
Songkhla Rajabhat University
2. อาจารย์ ดร. ประด. (การบริหารการศึกษา)
ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
Faculty of Industrial Education and Technology;
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
วันที่รับ 18 ม.ค. 2562 วันที่แก้ไข 13 ก.พ. 2562 วันที่ตอบรับ 27 เม.ย. 2562

บทคัดย่อ

บทความวิชาการ “การสื่อสารส่งเสริมเยาวชนโครงการทูปิ่นมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้สนองพระดำริ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสื่อสารส่งเสริมเยาวชน โครงการทูปิ่นมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้ สอนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี โดย ประโยชน์ของการศึกษา ในบริบทของแนวคิดศาสตร์ของพระราชและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปร มินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่มีต่อเยาวชนไทย ทั้งยังเป็นการนำไปสู่การข้อมูลสนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบล รัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีและข้อมูลเชิงนวัตกรรมเชิงวิชาการสื่อสารที่เอื้อต่อในโครงการทูปิ่นมเบอร์วัน คือ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเป็นองค์ประธานอำนวยการโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในบริบทของการรณรงค์ปลูก จิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้ แก่เยาวชนในชุมชนและการพัฒนาทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือและเป็นฐานต้นทุนของความ สามารถในการแข่งขันการขับเคลื่อนภาคเยาวชนในระดับประเทศและระดับโลก

ABSTRACT

Academic article “Communication for Youth Promotion, TO BE NUMBER ONE Project, Southern Region Ubonratchathani Rajakanya Siri Wattana Phanwadi “aims to study the promotion of youth to the TO BE NUMBER ONE project in the southern region in response to Phra Damri, female Ubonratana Rajakanya Siri Wattananapanwadee by the benefits of education in the context of the concept of science. Of the King and His Majesty King Bhumibol Adulyadej’s royal speech to the Thai youth It is also leading to the information of Phra Damri, the woman of Ubon Ratana Rajakanya Siri Wattana Phannawee and the innovative academic communication information that is conducive to the To Number One project, which is a campaign to prevent and solve drug problems. In the female noble Ubonrat Ratananya Siri Wattana Phannawadee He is the president of the campaign to prevent and resolve drug problems in the context of the campaign to raise awareness and create a trend that is conducive to the prevention and resolution of drug problems, enhancing mental immunity for youth in the community and Development of life skills and prevention and aid networks and as a cost base of competitive ability, driving the youth sector at the level of International and global In addition.

บทนำ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นพระราชธิดาพระองค์ใหญ่ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และเป็นพระเชษฐภคินีพระองค์เดียวในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรแห่งรัชกาลปัจจุบัน ประสูติเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2494 เวลา 23.28 น. ณ โรงพยาบาลมงอัสซีส เมืองโลซาน ประเทศสวิตเซอร์แลนด์(ราชกิจจานุเบกษา:2494) และได้เสด็จนิวัตพระนคร แล้วประทับ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิตและเมื่อถึงงานพระราชพิธีสมโภชเดือนและขึ้นพระอู่แล้ว พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระอิสริยยศเมื่อประสูติ คือ “สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี” โดยพระนามของพระองค์มาจากพระนามและนามของพระประยูรญาติหลายพระองค์ อันได้แก่ สร้อยพระนาม “สิริ” มาจากพระนามาภิไธยของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ, สร้อยพระนาม “วัฒนา” มาจากพระนามาภิไธยเดิมของสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า คือสว่างวัฒนา ซึ่งเป็นสมเด็จพระอัยยิกาฝ่ายพระราชชนก, พระนาม “อุบลรัตน์” มีความหมายว่า บัวแก้ว มาจากนามของหม่อมหลวงบัว กิติยากร พระอัยยิกาฝ่ายพระราชชนนี (แหล่งเดิม:2494)

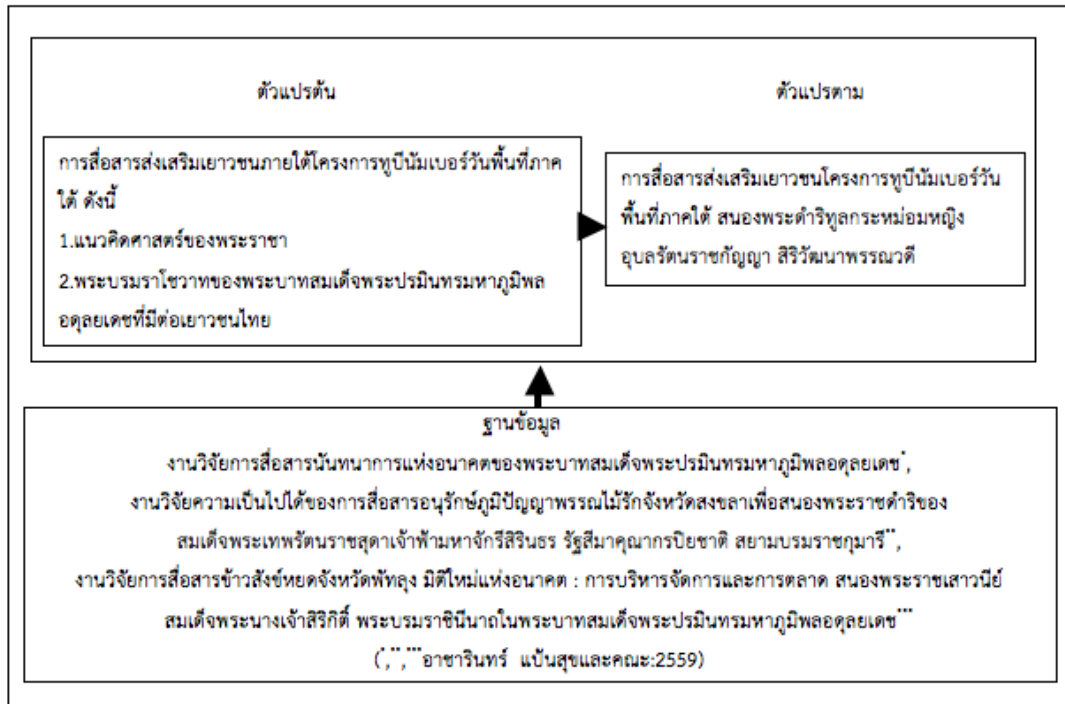
ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มีพระดำริให้มีและทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการ “TO BE NUMBER ONE” เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทั่วประเทศ และหน่วยงาน องค์กร ชุมชนต่าง ๆ ตาม พระปณิธาน “ทุกคนเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด” มุ่งหมายให้เยาวชนใช้เวลาว่างมาร่วมกิจกรรมอันเปิดโอกาสให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก นอกจากนี้ ยังมี “ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น” ซึ่งให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาต่าง ๆ ของเยาวชน เช่น ปัญหาครอบครัว และปัญหายาเสพติด มีสมาชิกเข้าร่วมโครงการทั้งเยาวชนและผู้ใหญ่มากถึง 31 ล้านคน หรือครึ่งประเทศ นอกจากนี้ ยังทรงเปิดศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นทั่วประเทศ และเสด็จมาเยี่ยมชมนับกับพระราชทานรางวัลในการประกวดของชมรมทูป็นัมเบอร์วันและงานรวมพลคนทูป็นัมเบอร์วันครั้งใหญ่ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีด้วย (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข:2560) ต่อมา รัฐบาลสหรัฐแม็กซิโกได้กราบทูลเชิญทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เพื่อทรงเป็นองค์ประธานในงานประชุมเยาวชนโลก (World Youth Conference) ประจำปี 2553 ซึ่งจัดขึ้นที่ประเทศแม็กซิโก โดยแม็กซิโกให้ความสนใจโครงการทูป็นัมเบอร์วันและให้การยกย่องว่า เป็นต้นแบบในการป้องกันเยาวชนติดยาเสพติดเป็นผลสำเร็จ และต่างชื่นชมในความเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์ของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี พระองค์ทรงปฏิบัติพระกรณียกิจนานัปการในด้านการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจนเป็นที่ประจักษ์และยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ นอกจากนี้ยังทรงให้การช่วยเหลือราษฎรและให้โอกาส ผู้พิการ เยาวชน ตลอดจนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติต่าง ๆ โดยมีพระดำริให้จัดตั้งมูลนิธิต่าง ๆ ขึ้นในการช่วยเหลือและให้โอกาสประชาชน อีกทั้งยังทรงพระปรีชาสามารถในแสดงภาพยนตร์ตามบทพระนิพนธ์หลายเรื่อง เป็นต้นว่า หนึ่งใจ...เดียวกัน (พ.ศ. 2551), มายเบสต์บอดีการ์ด (พ.ศ. 2552) โดยนำรายได้ทั้งหมดในการจัดฉายภาพยนตร์ดังกล่าวทั้งในประเทศและต่างประเทศไปช่วยเหลือประชาชนและผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ทั่วประเทศ และเป็นการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมภาพยนตร์ของไทยในระดับนานาชาติอีกด้วยและต้นแบบของเยาวชนไทยในการน้อมนำเป็นหลักชัยในการประพฤติปฏิบัติในการทำความดีเพื่อส่วนรวมพระองค์ทรงเป็นเจ้าฟ้าสมัยใหม่ มีช่องทางสื่อสารกับประชาชนและเยาวชนโดยตรงผ่านแอปพลิเคชัน โซเชียลมีเดีย ชื่อว่า อินสตาแกรม โดยทรงใช้พระนาม

แฝงว่า Nichax เพื่อโพสต์พระรูปส่วนพระองค์ในพระอิริยาบถต่างๆให้ประชาชนและเยาวชนเข้าไปชื่นชม และพูดคุยจนเป็นที่ชื่นชมจากพสกนิกรว่า เป็นเจ้าฟ้าทันสมัย (แหล่งเดิม:2560)

ทั้งนี้การศึกษาบทความวิชาการ

“การสื่อสารส่งเสริมเยาวชนโครงการทูป็นัมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้สนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี” ยังสอดคล้องกับช่องทางสื่อสารกับประชาชนโดยเฉพาะเยาวชนรุ่นใหม่โดยตรงผ่านแอปพลิเคชัน โซเชียลมีเดีย สอดรับกับนโยบายของรัฐบาลและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (สำนักนโยบายและแผน ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้:2561) โดยมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ยังเอื้อด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของเยาวชนไทย 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การพัฒนาของกระทรวง กรม และหน่วยงานต่างๆให้เป็นเอกภาพ นำไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม เร่งผลักดันการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ(Function Agenda Area) ให้เป็นไปตามเป้าหมายเสริมการทำงานของกระทรวง กรมและหน่วยงานของรัฐให้มีความต่อเนื่อง มีให้มีช่องว่าง และสนับสนุนการพัฒนาเสริมความมั่นคงโดยสามารถร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ตลอดจนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหาเสถียรและส่งเสริมเยาวชนเป็นมิติใหม่ของการพัฒนาแบบไร้รอยต่อ บนฐานการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเยาวชนไทย โดยอาศัยการสื่อสารที่ถูกต้องในการส่งเสริมเยาวชนในโครงการทูป็นัมเบอร์วัน ถือเป็นการบูรณาการทำงานทั้งต้นทาง กลางทาง ปลายทาง ในการส่งเสริมเยาวชน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาเยาวชนไทยให้ห่างไกลยาเสพติด เพราะเยาวชนถือเป็นรากฐานของการก่อให้เกิดวัฒนธรรมของมวลมนุษยชาติและถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นสมบัติอันล้ำค่าของประเทศชาติ

กรอบแนวความคิดของการศึกษาบทความวิชาการ “การสื่อสารส่งเสริมเยาวชนโครงการทูป็นัมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้สนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษาบทความวิชาการการสื่อสารส่งเสริมเยาวชนโครงการทูปีนิมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้ สนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี (ที่มา: ผู้เขียน)

การทบทวนวรรณกรรมที่เอื้อต่อบทความวิชาการ“การสื่อสารส่งเสริมเยาวชนโครงการทูปีนิมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้สนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ดังต่อไปนี้

1) ประวัติโครงการทูปีนิมเบอร์วัน “ยาเสพติด”

ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหา ยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของ ประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ตั้งแต่ปี 2542 เป็นต้นมา สภาพปัญหาเสพติดเปลี่ยนแปลงไปจากที่เป็นอยู่ในอดีตอย่างสิ้นเชิง จากเดิมที่ “เฮโรอีน” เป็นปัญหาสำคัญที่ตำรวจต้องเร่งปราบปรามให้สิ้นซาก กลายเป็น “ยาบ้า หรือสารเมทแอมเฟตามีน” ที่กำลังระบาดตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศ จากข้อมูลการสำรวจพบว่ามีเยาวชนจำนวนกว่า 6 แสนคนหลงเข้าสู่วังวนของ ยาบ้า และจากสถิตินักโทษเด็ดขาด ของกรมราชทัณฑ์ที่ถูกจำคุกอยู่ตาม ทัณฑสถานทั่วประเทศ สำรวจ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2543 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 137,344 คน ในจำนวนนี้เป็นนักโทษคดียาเสพติดเกินกว่าครึ่ง คือประมาณ 87,966 คน คิดเป็นร้อยละ 64.05 และในจำนวนนักโทษเด็ดขาด คดียาเสพติดเหล่านี้มีจำนวนมากถึง 27,499 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 31.26 ของนักโทษคดียาเสพติดที่ต้องโทษในคดีเสพติดหรือครอบครองและทั้งเสพและครอบครอง ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็น

อย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน อายุระหว่าง 6-25 ปี จำนวน 21 ล้านคน ซึ่งถือเป็นกลุ่ม เสี่ยงสูง จึงทรงรับเป็น องค์ประธานโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือ และรวมพลังจากภาครัฐและ เอกชน กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหา ยาเสพติดมิใช่น้ำชาที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลัง ของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหา ยาเสพติดให้ได้โดยเร็ว (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข:2560) ทูล กระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ได้เสด็จมาทรงถ่ายรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวกับพระองค์เป็น ประจำ ตามคำกราบทูลเชิญคณะบุคคลต่าง ๆ เพื่อออกเผยแพร่ทางโทรทัศน์ โดยเฉพาะรายการที่พระองค์ทรงออก รายการทางโทรทัศน์อยู่เป็นประจำเป็นรายการที่มีความรู้และสาระต่าง ๆ ที่ประชาชนได้รับชมอยู่จนถึงปัจจุบัน คือรายการทูปิ่นมเบอร์วัน วาไรตี้ เมื่อ พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบันในการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อ ห่างไกลยาเสพติด ผลิตโดย โครงการทูปิ่นมเบอร์วันและกรมสุขภาพจิต พระองค์จะออกใน ช่วง Talk to the Princess ตอบจดหมายจากผู้ชม จะออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 20:30-21:30 นาฬิกา ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย

2) กระบวนทัศน์ใหม่ว่าด้วยคุณค่าของความรัก

กระบวนทัศน์ใหม่ว่าด้วยคุณค่าของความรัก(สมควร กวียะ,2552) ในพื้นที่ภาคใต้ในการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาเพราะความรักเป็นปัจจัยสูงสุดของมนุษย์ เป็นพลังพิเศษของวิวัฒนาการ เป็นแรงบันดาลใจในการ พัฒนาวัฒนธรรมและการก่อสร้างอารยธรรมนานาทวีป แม้การสร้างได้สันติสุขก็ตาม กระบวนทัศน์ใหม่ว่าด้วย คุณค่าของความรัก มีความหมาย ถึงความรักนี้เมื่อต้องการแสดงให้เห็นว่ามีต้นกำเนิดมาจากเพศ เพศที่พิมพ์รหัสไว้ อย่างถาวรในยีนส์ จนกลายเป็นจิตใต้สำนึกและจิตไร้สำนึกของความรัก มักจะถูกมองจากกลุ่มศาสนานิยมและสตรี นิยม (feminists) ว่าเป็นความคิดที่ท้าว (cynical) และมีรสนิยมนิยามเมื่อบทความต้องการจะแสดงให้เห็นว่า ความรักที่แท้จริงต้องมีต่อทุกสิ่งทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ ต่อพืชหรือสิ่งของ ก็มักจะถูกมองจากคนรุ่นใหม่เป็น ความคิดโบราณของคนแก่หรือคนตกยุคและเมื่อบทความนี้ต้องการจะแสดงให้เห็นว่าความรักคือการมองเห็นคุณค่า ของจิตใจ ก็มักจะถูกมองจากกลุ่มวัตถุนิยมว่าเสแสร้งจริต (hypocritical) อย่างไรก็ตาม การทดลองทางความคิด อย่างเป็นวิทยาศาสตร์ (scientific thought experiment) จากองค์ความรู้ของทุกศาสตร์ ก็ได้ทำให้เราพอมองเห็น แล้วว่า ความรักมีคุณค่าสูงส่งและหลากหลายต่อชีวิตและสังคมมนุษย์ ดังนี้

(1) ความรักเป็นวัฒนธรรมทั้งงามและสร้างสรรค์ (Aesthetic and creative culture) ทั้งในด้าน ความคิด ความรู้สีกมารยาทและพฤติกรรมที่ทำให้บุคคลมีความสุขความสำเร็จและสังคมมีความสุขความสงบ เป็น วัฒนธรรมที่นำมนุษย์รุดหน้าไปสู่ความคิดสร้างสรรค์ในทุกๆด้าน (all in all creativity) ตรงกันข้ามกับความก้าวร้าว รุนแรง (aggressiveness and violence) ซึ่งเป็นวิถีลบที่ให้ความทุกข์ ความวุ่นวาย และความล้มเหลว

(2) ความรักเป็นศีลธรรม (Morality) ที่มุ่งเน้นสร้างความสุขทางจิตใจของมนุษย์มากกว่าความสุขทาง วัตถุนิยม (materialism) เป็นบุญนิยม (boonism) ที่ถ่วงดุลทุนนิยม (capitalism) เป็นศรัทธาในความดีงามที่ สามารถเอาชนะความเกลียด ความเคียด ความโกรธ เป็นความสมดุลที่เหมาะสมระหว่างความเห็นแก่ส่วนรวม และ ความเห็นแก่ตัว

(3) ความรักเป็นทั้งวิถี วิธีและผล (way, mean and end result) ของการปฏิบัติกิจการงานบนพื้นฐาน และทิศทางของความเป็นหนึ่งเดียว (Oneness-Oriented Operation) ของบุคคล องค์กรและสังคม ความรักเป็น

ปรัชญาและปณิธานความเป็นหนึ่งเดียวที่ทำให้การดำเนินชีวิตและการบริหารองค์กรบริหารประเทศสร้างความสุขให้แก่บุคคล ความสำเร็จให้กับองค์กร และความสงบสันติให้กับสังคม

(4) ความรักเป็นกฎของความอยู่รอด เพื่อการสืบทอด (Reproduction) การฟื้นฟูสร้างสรรค์ (reconstruction) และการปรับเปลี่ยน (reengineering) สายพันธุ์มนุษย์ความรักเป็นศาสตร์ ศาสนา และศิลปะที่มนุษย์พัฒนาขึ้นเพื่อควบคุมกระแสการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ เป็นการปฏิวัติ (revolution) ความค่อยเป็นค่อยไป ไปตามกฎวิวัฒนาการ (evolution) ที่ทำให้มนุษย์ก้าวกระโดดพ้นสภาพสัตว์เดียรั้งจนความรักอาจจะเป็นสิ่งสร้างสรรค์สุดยอดหรือแม้สุดท้ายของการสถาปนาความเป็นอมตะ (immortality) ให้กับสปีชีส์มนุษย์

(5) ความรักเป็นพลังงาน (energy)ต่อต้านพลังเสื่อม (entropy) เป็นพลังงานจากเชื้อเพลิงเคมี (chemical fuel) ที่สมองและร่างกายผลิตขึ้นเพื่อสร้างและผดุงรักษากำลึงกาย กำลึงความคิดและกำลึงใจความเกลียดความโกรธจะทำให้เกิดดริณาลินมากเกินไปจนเป็นอันตรายต่อระบบการทำงานของร่างกาย แต่ความรักจะทำให้เกิดดริณาลินและเอ็นดอร์ฟินในระดับที่เป็นประโยชน์ต่อการผลิตและสร้างสรรค์งาน คนที่มีความรักจะไม่เบื่อหน่ายในชีวิต แต่จะเห็นคุณค่าของการดำรงอยู่ของชีวิตและความไฝ่ฝันในอนาคตทั้งดงาม ความรักเป็นพลังงานสร้างสรรค์ที่สามารถเอาชนะความเสื่อมได้ เพราะความรักเป็นพลังงานสำคัญของสิ่งมีชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งเดียวที่ (ถูก) สร้างขึ้นมาให้มีความสามารถในการทวนกระแสของเอ็นโทรปี (anti-entropy) โดยการกินอาหาร หายใจ เคลื่อนไหว สืบพันธุ์และมีความรัก มองในแง่เวชศาสตร์ (medicine) ความรักเป็นยาบำรุงและยาบำบัดทั้งทางกายและทางใจ (physio-psychotherapy) สามารถช่วยให้ชีวิตยืนยาวได้อย่างมีคุณภาพ

(6) ความรักเป็นความฉลาด (Love quotient) ที่เป็นนิวเคลียสของแรงผลัก (push force) และแรงดึง (pull force) ของความฉลาดในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นความฉลาดทางศีลธรรม (Morality quotient) ความฉลาดทางความสามัคคีปรองดอง (Unity quotient) ความฉลาดทางจิตวิญญาณ (Spiritual intelligence quotient) ความฉลาดในการรู้ตัวรู้ตน เมื่อผจญอุปสรรค (Adversity quotient) ความฉลาดในทางความคิดสร้างสรรค์ (Creativity quotient) และความฉลาดในการค้นพบสิ่งแปลกใหม่โดยบังเอิญ (Serendipity quotient) ความรักเป็นผลึก เมื่อความฉลาดเหล่านี้ถูกใช้ในทางบวก และเป็นแรงดึงเมื่อนำมาใช้ไปในทางลบความรักเป็นพลังรังสีในอะตอม (quantum) ที่สามารถเพิ่มปริมาณความฉลาดทางบวกในทุกๆด้าน (all quotients) โดยสรุปกระบวนการทัศน์ใหม่ว่า ด้วยคุณค่าของความรัก (AMOREQ Paradigm) ประกอบด้วย วัฒนธรรมทั้งดงามและสร้างสรรค์ (Aesthetic and creative culture) ศีลธรรม (Morality) การดำเนินชีวิตและการงานบนวิถีของความเป็นหนึ่งเดียว (Oneness oriented operation) ปฏิวัติกฎวิวัฒนาการ (Revolution of evolution) พลังงานต่อต้านพลังเสื่อม (Energy against entropy)และพลังรังสีที่เพิ่มปริมาณความฉลาดทุกๆ ด้าน (Quantum of all quotients) และสามารถปรับมาเป็นมุมมองใหม่ของการศึกษาและสามารถพัฒนาเป็นการวิจัยต่อไป

3) แนวคิดศาสตร์ของพระราชา

แนวคิดศาสตร์ของพระราชา (Sustainable Development) คือการพัฒนาที่มุ่งสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมตลอดจนสร้างความสุขแบบยั่งยืนภายใต้หลัก 3S ได้แก่ การอยู่รอด (Survival) ความพอเพียง (Sufficiency) และความยั่งยืน (Sustainability) เป็นเป้าหมายในการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช คือการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของชน โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมให้คนมีความสุข โดยต้องคำนึงถึงเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ ความเชื่อทางศาสนา เชื้อชาติ และ ภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม แม้ว่าวิธีการพัฒนามีหลากหลายแต่ที่สำคัญคือนักพัฒนาจะต้องมีความรัก ความห่วงใย ความรับ

ผิดชอบ และการเคารพในเพื่อนมนุษย์ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเกี่ยวข้องกับมนุษยชาติ โดยกล่าวว่าศาสตร์ของพระราชา คือ การลงไปศึกษาเรียนรู้จากชุมชน ให้ชุมชนบอกว่า ปัญหาคืออะไร ความต้องการของชาวบ้านคืออะไร พระเจ้าอยู่หัวทรงทำให้เห็นมาตลอด ทรงไปนั่งคุยกับชาวบ้านพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เรียนรู้จากชุมชนแล้วนำมาศึกษาจนได้หนทางแก้ไข ศึกษาว่าปัญหาคืออะไร ความต้องการคืออะไร แล้วดูว่ามีโครงการพระราชดำริไหนของพระองค์ที่นำไปแก้ไขได้ และให้ชาวบ้านศึกษาโครงการพระราชดำรินั้นๆ หากชาวบ้านบอกว่าใช้ก็นำไปปฏิบัติจริงต่อไป ศาสตร์ของพระราชาเป็นการทำจากล่างขึ้นบน ศาสตร์ของพระราชาเป็นศาสตร์ที่ทันสมัยมาตั้งแต่เมื่อ 60 กว่าปีมาแล้วจนถึงปัจจุบัน เพราะมีศูนย์กลางการเรียนรู้และการแก้ไขปัญหา คือ “คน” “การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เป็นหนทางเดียวที่จะทำให้มนุษย์และโลกอยู่ร่วมกันได้ในระยะยาว “ศาสตร์ของพระราชา” ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางการพัฒนาที่สมดุล มั่นคงและยั่งยืนจึงสอดคล้องสำหรับโลกในศตวรรษนี้ และอนาคต เพื่อเผยแพร่ความรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่สากล นำไปขับเคลื่อนและเผยแพร่ พร้อมนำเสนอประสบการณ์จากโครงการพระราชดำริมาประกอบใช้ ได้สร้างประโยชน์ให้กับการพัฒนาของไทยมาตลอดหลายสิบปี หลังจากนี้เป็นช่วงเวลาพิเศษที่จะยกระดับความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สากล เนื่องจากองค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้การพัฒนายั่งยืนเป็นวาระสำคัญของการขับเคลื่อนและเป็นเป้าหมายการพัฒนาโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า ดังนั้นการพัฒนายั่งยืนตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสนองพระบรมราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จะเป็นแนวทางหนึ่งที่ทำให้โลกบรรลุเป้าหมายได้ในที่สุด ซึ่งที่ผ่านมาการพัฒนายั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับความสนใจในระดับโลก โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา ซึ่งมีการเผยแพร่ผ่านผู้แทนสมาชิกที่กำลังเข้ามาศึกษาเรื่องนี้ในประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ต้องพัฒนาความรู้ด้านการพัฒนายั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นความรู้ในระดับสูงและเป็นสากล เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับมวลมนุษยชาติไม่เฉพาะในประเทศไทย ที่สำคัญคือเราต้องนำ “ศาสตร์ของพระราชา”(วิริยทธิ์ สุวรรณทิพย์:2553)มาประยุกต์ให้เข้ากับศาสตร์สากลและต้องไม่ลืมศาสตร์ที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่น หรือจากปราชญ์ชาวบ้านมาผสมผสานด้วย ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาความรู้ดังกล่าว ซึ่งแนวความคิดศาสตร์ของพระราชาจะเป็นศาสตร์ที่ไม่ทำลายวัฒนธรรมดั้งเดิม เหมือนกับที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสนองพระบรมราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพัฒนาในพื้นที่ใดก็ตามจะรักษาวัฒนธรรมดั้งเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่นั้นเสมอ นั่นเป็นเพราะการรักษาวัฒนธรรม เป็นความหมายเดียวกับการสร้างความสามัคคีกลมเกลียวในกลุ่มบุคคลอันเป็นกุญแจสำคัญของความยั่งยืนเป็นปฐมบทของการเริ่มต้นโดยการแนวคิดศาสตร์ของพระราชา (Sustainable Development)ให้มีการสอดรับการสื่อสารโลก เพราะโครงสร้างทางเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบโทรคมนาคมมีการป้องกันการรองรับโครงสร้างและสารสนเทศอยู่แล้ว เพียงแต่จะต้องพัฒนาต่อไปในด้านการจัดการสื่อสารและมัลติมีเดีย ต้องมีการจัดการสื่อสารยุคใหม่หรือมนุษย์ยุคใหม่ที่ไม่ยึดติดอยู่ในกระบวนทัศน์เดิม ในแนวชาตินิยมหรือศาสนนิยม แต่เปิดทัศนะกว้างไกลไปสู่ชาวโลก (earthlingness) และพลเมืองโลก (world citizenship) ในขณะเดียวกันก็ต้องอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางเชื้อชาติและวัฒนธรรมไทย

4) พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช ที่มีต่อเยาวชนไทย

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (สำนักพิมพ์อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง:2556) ดังต่อไปนี้

4.1 กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง

“จุดประสงค์ของการกีฬา ทรากันคืออยู่แล้วว่าเป็นการฝึกให้บุคคลและคณะ มีความเข้มแข็งสามัคคี เพื่อให้แต่ละคนมีความแข็งแรงทั้งในทางกาย ทางจิตใจ เป็นสิ่งหนึ่งที่จะทำให้หน้าเกียรติมาสู่ประเทศได้เกียรติทั้งในความ สามารถ ความแข็งแรง นำเกรงขามของประชากรในแต่ละประเทศ”

4.2 ประเทศใดที่มีนักกีฬาและมีน้ำใจก็ทำให้ประเทศนั้นมีหน้ามีตาและแสดงถึงนิสัยใจคอประชาชนในประเทศนั้น

อันเรื่องของการกีฬานั้นเป็นเรื่องสำคัญอย่างที่กล่าวมาแล้วหลายครั้ง สำหรับประเทศหนึ่ง ๆ ควรจะส่งเสริมการกีฬาให้ดี เพราะว่าการกีฬาเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเป็นอยู่ของบ้านเมืองสำคัญส่วนหนึ่ง ประเทศใดที่มีนักกีฬา และมีน้ำใจดีก็ทำให้ประเทศนั้นมีหน้ามีตา และแสดงถึงนิสัยใจคอประชาชนในประเทศนั้น การส่งเสริมกีฬาจึงเป็นงานที่สำคัญ นักกีฬานั้น ต้องมีความสามารถรอบตัวหลายอย่างขั้นแรกก็ต้องมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงในการกีฬาทุกชนิด ข้อนี้เป็นสำคัญเมื่อมีความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกายแล้ว จะต้องฝึกฝนให้มีความสามารถในด้านกีฬาที่ตนได้ปฏิบัติ ก็เป็นการฝึกทั้งกายทั้งใจ ซึ่งก็เป็นข้อสำคัญอีกข้อหนึ่งในด้านทางจิตใจนักกีฬา ซึ่งเป็นข้อที่สำคัญที่สุดก็ได้รับการฝึกฝนอย่างมาก การฝึกวิชากีฬานี้ทำให้นักกีฬาจะต้องระมัดระวังตัว ควบคุมทั้งกายทั้งใจของตนให้อยู่ในขอบเขตของกีฬานั้น และทั้งในเขตของความดีด้วย เพราะว่่านักกีฬาก็ควรจะส่งเสริมจิตใจที่บริสุทธิ์จิตใจที่มีความซื่อสัตย์โดยแท้”

4.3 กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคน และมีชีวิตของบ้านเมือง

“การกีฬานั้นมีประโยชน์หลายด้านและสมควรที่จะส่งเสริมในทางที่ถูกต้อง ในหลักการการกีฬาเพื่อความสามัคคี และเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้นมา เวลานี้การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วยคือในทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง และโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่นซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้นกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคน และชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างถูกต้องหมายถึงว่า อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้นำชื่อเสียงแก่ตน และแก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ การที่สมาคมได้ส่งเสริมการกีฬาโดยมีการเลือกนักกีฬายอดเยี่ยมเพื่อเป็นกำลังใจแก่นักกีฬา ก็เป็นสิ่งที่ดีมากและสมควรที่จะปฏิบัติต่อไป ขอให้วางหลักเกณฑ์ให้ดีเพื่อจะได้เป็นการส่งเสริมการกีฬาโดยแท้”

4.4 ฝึกอบรมจิตใจให้ผ่องแผ้วร่าเริง รู้จักแพ้ และชนะไม่เอาर्डเอาเปรียบกัน

“การกีฬานั้น ย่อมเป็นที่ทราบกันอยู่โดยทั่วไปแล้วว่า เป็นปัจจัยในการบริหารร่างกายให้แข็งแรง และฝึกอบรมจิตใจให้ผ่องแผ้วร่าเริง รู้จักแพ้ และชนะไม่เอาर्डเอาเปรียบกัน มีการให้อภัยซึ่งกันและกัน สามัคคีกลมเกลียวกัน อย่างที่เรียกกันว่า มี น้ำใจเป็นนักกีฬา”

4.5 ผู้ที่ปกติทำการงานโดยไม่ได้ใช้กำลัง หรือใช้กำลังแต่น้อยจึงจำเป็นต้องหาเวลาออกกำลังกาย

“ร่างกายของเรานั้น ธรรมชาติสร้างมาสำหรับให้ออกแรงใช้งานมิใช่ให้อยู่เฉย ๆ ถ้าใช้แรงให้พอเหมาะพอดีโดยสม่ำเสมอ ร่างกายก็เจริญแข็งแรง คล่องแคล่ว ดังนั้น ผู้ที่ปกติทำการงานโดยไม่ได้ใช้กำลังหรือใช้กำลังแต่น้อยจึงจำเป็นต้องหาเวลาออกกำลังกาย ให้พอเพียงกับความต้องการตามธรรมชาติเสมอทุกวัน”

4.6 แข่งขันและได้ชัยชนะมาถึงเวลาเข้าแข่งขันก็ต้องตั้งสติให้ดีเพื่อให้ปฏิบัติได้เต็มที่ตามที่ฝึกฝนมา

“การกีฬานั้นมีหลักสำคัญอยู่ที่ว่าจะต้อง ฝึกฝนตนเองให้แข็งแรงให้มีความสามารถในกีฬาของตน เพื่อจะพร้อมที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันและได้ชนะมา ถึงเวลาเข้าแข่งก็ต้องตั้งสติให้ดี เพื่อปฏิบัติได้เต็มที่ตามที่ได้ออกฝึกฝนมา”

4.7 ผลของการกีฬาคือ ผลทางร่างกายและจิตใจ

“การกีฬานั้นเป็นที่ทราบกันอยู่ทั่วไปว่า เป็นการบริหารร่างกายให้แข็งแรง ทั้งเป็นการฝึกอบรมจิตใจให้เป็นผู้ร่าเริง รู้จักแพ้และชนะไม่เอาใจเอาเปรียบ ให้อภัยซึ่งกันและกัน อย่างที่เรียกว่ามีน้ำใจเป็นกีฬา รวมความว่าผลของการกีฬาคือ ผลทางร่างกายและจิตใจ นอกจากนั้นยังจะส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวกัน อันเป็นวัตถุประสงค์ที่พึงปรารถนายิ่ง”

4.8 การกีฬานั้น จะต้องมีการฝึกซ้อมให้ดี ทั้งในทางวิชาการ คือเทคนิคและทั้งในทางกาย

“การกีฬานั้น จะต้องมีการฝึกซ้อมให้ดี ทั้งในทางวิชาการ คือ เทคนิคและทั้งในทางกาย คือ ความแข็งแรงสมบูรณ์ ถ้าขาดสองอย่างนี้จะทำให้ไม่สามารถปฏิบัติภาระของตัวให้ได้อย่างดี จึงต้องเตรียมตัวเตรียมกายของตนให้ดีเพื่อที่จะได้ ไม่ต้องปราศัย”

4.9 การมีจิตใจเป็นนักกีฬา

“นักกีฬาที่ดีนอกจากต้องมีการแสดงทั้งในทางกายในทางสมอง คือ ใช้ความคิด และวิทยาการแล้ว ก็ต้องมีจิตใจเป็นนักกีฬา อันนี้จะทำให้มีชัยเหมือนกัน ถ้าแสดงตนเป็นคนที่มีจิตใจเป็นนักกีฬา จะทำให้ใจเย็นดี เกิดเรื่องอะไรก็สามารถที่จะแก้ปัญหาได้”

4.10 เมื่อมีสุขภาพสมบูรณ์ดีพร้อม ทั้งร่างกายและจิตใจแล้ว ย่อมมีกำลังทำประโยชน์สร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคมของบ้านเมืองได้เต็มที่

“การรักษาความสมบูรณ์แข็งแรง เป็นปัจจัยของเศรษฐกิจที่ดีและสังคมที่มั่นคง เพราะร่างกายที่แข็งแรงจะอำนวยผล ให้สุขภาพจิตใจสมบูรณ์ และเมื่อมีสุขภาพสมบูรณ์ ดีพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจแล้วย่อมมีกำลังทำประโยชน์ สร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคมของบ้านเมืองได้เต็มที่”

4.11 ร่างกายของคนเรานั้นธรรมชาติสร้างมาสำหรับให้ออกแรงใช้งาน

“ร่างกายของคนเรานั้นธรรมชาติสร้างมาสำหรับให้ออกแรงใช้งานมิใช่ให้อยู่เฉยๆ ถ้าใช้แรงให้พอเหมาะดีโดยสม่ำเสมอ ร่างกายก็จะเจริญคล่องแคล่ว อดทน ยั่งยืน ถ้าไม่ใช้แรงเลย หรือไม่เพียงพอ ร่างกายก็จะเจริญแข็งแรงไปไม่ได้ แต่จะค่อย ๆ หมดแรงลงและหมดสภาพไปก่อนเวลาอันควร ดังนั้นผู้ที่ปกติมีการทำงานโดยไม่ใช้กำลังหรือใช้กำลังแต่น้อย จึงจำเป็นต้องหาเวลาออกกำลังกายให้พอเพียงตาอย่างยิ่งที่เขาจะใช้สติปัญญา ความสามารถของเขาทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและแก่ส่วนรวมได้น้อยเกินไป เพราะร่างกายอันกลับอ่อนแอลงนั้น จะไม่อำนวยโอกาสให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

4.12 พยายามฝึกฝนตนเอง ให้มีความเข้มแข็งถึงพร้อมด้วยความเป็นนักกีฬา

“การกีฬานั้นสำคัญมาก นอกจากจะทำให้นักเรียนและประชาชนมีกำลังกายและอนามัยดีแล้ว ยังจะช่วยฝึกจิตใจให้รู้จักหน้าที่ มีความสามัคคีในหมู่คณะทั้งฝึกให้เกิดความกล้าหาญอดทน รู้แพ้รู้ชนะ ชาตไทยเป็นชาตินักรบมาแต่โบราณกาล ได้ชื่อว่าเป็นผู้กล้าหาญ ยืนหยัดต่อสู้อุปสรรคทุกอย่าง โดยไม่ยอมถอยหลัง ทั้งมีความเมตตากรุณาเห็นอกเห็นใจผู้แพ้ มีจิตใจเป็นนักกีฬาโดยแท้จริง เราทั้งหลายผู้สืบสายมาแต่บรรพบุรุษ จึงสมควรพยายามฝึกฝนตนเองให้มีความเข้มแข็ง ถึงพร้อมด้วยความเป็นนักกีฬา ให้สมกับมีเลือดเป็นนักรบ และสามารถรักษาความเป็นไทยของประเทศชาติ”

4.13 นักกีฬาที่ได้รับการฝึกหัดอบรมอย่างดีแล้วย่อมมีใจแน่วแน่

“การกีฬานั้น นอกจากจะให้ความสนุกสนานและความสมบูรณ์แก่ร่างกายแล้วยังให้ผลดีทางจิตใจได้อย่างมากมาย นักกีฬาที่ได้รับการฝึกหัดอบรมอย่างดีแล้วย่อมมีใจแน่วแน่ ตัดสินใจได้รวดเร็ว มีความเพียรพยายามไม่ท้อถอย และมีความหนักแน่นรู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัยผู้อื่นเป็นนักกีฬา จึงเป็นผู้ที่มีประโยชน์ต่อสังคม และนำคบหาสมาคมด้วยอย่างยิ่ง”

4.14 การกีฬานั้นนับเป็นอุปกรณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นการกล่อมเกลาให้เด็กมีจิตใจอดทน กล้าหาญ รู้แพ้รู้ชนะ

“การกีฬานั้นนับเป็นอุปกรณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นการกล่อมเกลาให้เด็กมีจิตใจอดทน กล้าหาญ รู้แพ้รู้ชนะ ปลูกฝังพลานามัยให้แข็งแรง เป็นปัจจัยส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีสมรรถภาพ ทั้งในทางจิตใจและร่างกายเป็นผลดีสืบเนื่องไปถึงการเป็นพลเมืองของชาติอันเป็นยอดแห่งความปรารถนา

4.15 ขยันหมั่นเพียรด้านความซื่อสัตย์สุจริต

“คุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทุกคนนั้น ที่สำคัญได้แก่ความรู้จักผิดชอบชั่วดี ความละเอียดซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในความคิดและการกระทำ ความไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่นความไม่มั่งงายหยาบคาย กับอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญเป็นพิเศษ คือความขยันหมั่นเพียรด้านความซื่อสัตย์สุจริต”

4.16 คนทำงานดีคือคนมีระเบียบ

“คนทำงานดีคือคนมีระเบียบ ได้แก่ระเบียบในการคิดและในการทำ ผู้มีระเบียบไว้ ถึงจะมีวิชา มีเรี่ยวแรง มีความกระตือรือร้นอยู่เพียงไร ก็มักทำงานให้สำเร็จไม่ได้ เพราะความคิดอ่านสับสนวุ่นวาย ท้ออะไรก็ไม่ถูกลำดับขั้นตอน มีแต่ความลังเลและขัดแย้งทั้งในความคิด ทั้งในการปฏิบัติงาน ข้าราชการจึงจำเป็นต้องมีระเบียบในตนเองขึ้นระเบียบนั้นจักได้ช่วยประคับประคองส่งเสริมให้ตนทำงานได้ดีขึ้น และประสบความสำเร็จในราชการ”

4.17 การปฏิบัติราชการให้ดี

“การปฏิบัติราชการให้ดีนั้น กล่าวอย่างสั้น ง่ายและตรงที่สุด คือ ทำให้สำเร็จทันการ และให้ได้ผลเป็นประโยชน์แต่ทางเดียว ซึ่งจะทำให้เมื่อบุคคลมีวิชาความสามารถ และมีปัญญาความรู้ดีพิจารณา เห็นสิ่งที่เป็นคุณเป็นโทษ เป็นประโยชน์ มีโทษประโยชน์อย่างชัดเจน ถูก ตรง”

4.18 สัมมาทิฐิ ถูกต้อง ด้วยเหตุผลหลักวิชาและความชอบธรรม

“ความรู้ที่ถูกต้องแม่นยำ ทั้งทางลึกและทางกว้างประการหนึ่ง ความคิดเห็นที่สัมมาทิฐิ ถูกต้องด้วยเหตุผลหลักวิชาการและความชอบธรรม ประการหนึ่ง ความสามารถในการปฏิบัติกิจการงานให้สำเร็จผลตรงตามจุดหมาย อีกประการหนึ่ง เป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน ผู้ปฏิบัติราชการโดยอาศัยปัจจัยสามส่วนนี้โดยครบถ้วนสม่ำเสมอ จะประสบความสำเร็จและความเจริญรุ่งโรจน์ ทั้งจะทำให้ราชการและชาติบ้านเมืองพัฒนาก้าวหน้าไปด้วยความมั่นคงสวัสดิ์”

4.19 ความสบายใจของคนเป็นของที่หายาก

“ความสบายใจของคนเป็นของที่หายาก คนเราต้องมีความสบายใจจึงจะมีชีวิตที่ราบรื่นได้”

4.20 ในภาษาทุกภาษาก็ต้องมีคำว่า เมตตา

“ในภาษาทุกภาษาก็ต้องมีคำว่า เมตตา คือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน มองคนอื่นในทางที่จะช่วยเหลือเขา มากกว่าที่จะไปแย่งชิงเขา ทุกภาษา ทุกศาสนา ก็มีจิตใจนี้ หรือวิธีการนี้ ขอให้ท่านทั้งหลายทำต่อไปด้วยความแน่วแน่ และด้วยความสุจริตใจ จะเป็นทางที่จะช่วยส่วนรวมให้อยู่เป็นสุข”

4.21 เพียรสร้างสรรค์ความดีความเจริญเพื่อประโยชน์และความสุข

“ความพากเพียรที่ถูกต้องเป็นธรรมและพึงประสงค์นั้น คือความเพียรที่จะกำจัดความเสื่อมให้หมดไป และระวังป้องกันมิให้เกิดขึ้นใหม่อย่างหนึ่ง กับความเพียรที่จะสร้างสรรค์ความดีความเจริญให้บังเกิดขึ้น และระวังรักษา มิให้เสื่อมสลายไปอย่างหนึ่ง “ความเพียรทั้งสองประการนี้ เป็นอุปการะอย่างสำคัญต่อการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ถ้าทุกคนในชาติจะได้ตั้งตนตั้งใจอยู่ในความเพียรดังกล่าว ประโยชน์และความสุขก็จะบังเกิดขึ้นพร้อมทั้งแก่ส่วนตัวและส่วนรวม”

4.22 วิริยะอุตสาหะ ทำให้เป็นคนขยัน อดทนและทำสิ่งที่ถูกต้อง

“...ความอุตสาหะ หรือความกล้า เป็นคำที่สำคัญ ต้องกล้าเผชิญตัวเอง เมื่อกล้าเผชิญตัวเอง กล้าที่จะลบล้างความขี้เกียจ เกียจคร้านในตัว หันมาพยายามอุตสาหะก็ได้เป็นวิริยะอุตสาหะ วิริยะในทางที่กล้าที่จะคำนึงตัวเองในความคิดพิจารณา ก็เป็นคนที่มีเหตุผล เป็นคนที่ละอคติต่าง ๆ หมายความว่า เป็นคนที่คิดดี ที่ฉลาด วิริยะในทางที่ไม่ยอมแพ้แต่ความเจ็บปวด ความกลัวจะมากดคาม ก็ทำสิ่งที่ถูกต้อง...”

4.23 อดทนไม่ย่อท้อในสิ่งที่ดีงาม

“...สำคัญที่สุดคือความอดทน คือไม่ย่อท้อ ไม่ย่อท้อในสิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ดีงามนั้นทำมันน่าเบื่อ บางทีเหมือนว่าไม่ได้ผลไม่ดัง คือมันครึ้นนะ ทำดีนี่ แต่ขอรับรองว่าการทำให้ดีไม่ครึ ต้องมีความอดทน เวลาข้างหน้าจะเห็นผลแน่นอน ในความอดทนข้างหน้าจะเห็นผลแน่นอน ในความอดทนของตน ในความเพียรของตน “ต้องถือว่าวันนี้เราทำยังไม่ได้ผล อย่าไปท้อ บอกว่าวันนี้เราทำยังไม่ได้ผล พรุ่งนี้เราจะต้องทำอีก วันนี้เราทำ พรุ่งนี้เราก็กทำอาทิตย์หน้าเราก็กทำ เดือนหน้าเราก็กทำ ผลอาจปีหน้า หรืออีกสองปี หรือสามปีข้างหน้า...”

4.24 การให้ความรักความเมตตา และมีน้ำใจไมตรีจะทำให้สำเร็จผลได้

“...ข้าพเจ้าจึงปรารถนาอย่างยิ่งที่จะเห็นคนไทยมีความสุขถ้วนหน้ากันด้วยการให้คือให้ความรักความเมตตา กัน ให้น้ำใจไมตรีกัน ให้อภัยกัน ให้การสงเคราะห์อนุเคราะห์กัน โดยมุ่งตีมุ่งเจริญต่อกันด้วยความบริสุทธิ์และจริงใจ ทุกคน ทุกฝ่ายจะได้สามารถร่วมมือ ร่วมความคิดอ่านกัน สร้างสรรค์ความสุข ความเจริญมั่นคงให้แก่ตน แก่ประเทศชาติ อันเป็นสิ่งที่แต่ละคนต้องการให้สำเร็จผลได้ดังที่ตั้งใจปรารถนา...”

4.25 ฝึกจิตด้วยสติสัมปชัญญะช่วยให้มีจิตใจที่มีความสุข

“...ท่านทั้งหลายสนใจในการกินดีอยู่ดี และสนใจในความดีในจิตใจ สามารถที่จะดำรงชีวิตด้วยความสงบสุข คืออยู่ดีกินดีก็หมายความว่า ทำหน้าที่อาชีพอย่างสุจริตและจิตใจที่มีความสุขนั้น ทำด้วยการฝึกจิตใจแต่ละบุคคล ให้เห็นความดีด้วยสติสัมปชัญญะ ถือว่าเป็นขั้นที่จะไปสู่ความสงบไม่ไขว่ไปนั่งวิปัสสนาในวัดเท่านั้น...แต่การปฏิบัติทุกวันทุกเวลาที่ดี มีสติสัมปชัญญะก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทุกคนทำได้ถ้าตั้งใจ...”

4.26 เมื่อมีสติจะทำแต่สิ่งที่สุจริตและมีประโยชน์ยั่งยืน

“...ความบังคับตนเองนั้นเกิดขึ้นได้จากความรู้สึกระลึกได้ว่าอะไรเป็นอะไร หรือเรียกสั้น ๆ ว่าสติ กล่าวคือ ก่อนที่บุคคลจะทำ จะพูดหรือแม้แต่จะคิดเรื่องต่าง ๆ สติหรือความรู้สึกระลึกได้นั้นจะทำให้หยุดคิด ว่าสิ่งที่จะทำนั้นผิดชอบชั่วดีอย่างไร จะมีผลเสียหายหรือจะเป็นประโยชน์อย่างไรต่อไปในระยะยาว เมื่อบุคคลคิดได้ ก็สามารถตัดสินใจการกระทำของตนได้ถูกต้อง แล้วก็กระทำแต่เฉพาะสิ่งที่สุจริต ที่มีประโยชน์อันยั่งยืน ไม่กระทำการที่จะเป็นความผิดพลาดทั้งแก่ตนและส่วนรวม ความมีสตินั้นจะช่วยให้สามารถศึกษาทุกสิ่งทุกอย่างได้อย่างละเอียด ประณีตคือเมื่อจะศึกษาสิ่งใดก็จะพิจารณาถ้อยแถลงสิ่งที่มีใช้ความถูกต้องแท้จริงออกเสียก่อนเพื่อให้ได้มาแต่เนื้อแท้ที่ปราศจากโทษ...”

4.27 ความสุขความเจริญพึงแสวงหามาด้วยความเป็นธรรม

“...ความสุขความเจริญอันแท้จริงนั้น หมายถึง ความสุขความเจริญที่บุคคลแสวงหามาได้ด้วยความเป็นธรรม ทั้งในเจตนาและการกระทำ ไม่ใช่ได้มาด้วยความบังเอิญ หรือด้วยการแก่งแย่งเบียดบังมาจากผู้อื่น..”

4.28 ความเจริญเกิดจากการประพฤติชอบและการหาเลี้ยงชีพชอบ

“...ความเจริญของคนทั้งหลาย ย่อมเกิดมาจากประพฤติชอบและการหาเลี้ยงชีพชอบเป็นหลักสำคัญ ผู้ที่จะสามารถประพฤติชอบและหาเลี้ยงชีพชอบได้ด้วยนั้น ย่อมจะมีทั้งวิชาความรู้ ทั้งหลักธรรมทางศาสนาเพราะสิ่งแรกเป็นปัจจัยสำหรับใช้กระทำการงาน สิ่งหลังเป็นปัจจัยสำหรับส่งเสริมความประพฤติ และการปฏิบัติงานให้ชอบคือให้ถูกต้องและเป็นธรรม “วิชาการกับหลักธรรมที่มีประกอบกันพร้อมในผู้ใด ผู้นั้นจะได้ประสบความสุขและความสำเร็จในชีวิตโดยสมบูรณ์...”

4.29 ใช้สติปัญญาในการพิจารณาแก้ไขปัญหา

“...ปัญหาทุกอย่างไม่ว่าเล็กหรือใหญ่มีทางแก้ไขได้ถ้ารู้จักคิดให้ถี่ ปฏิบัติให้ถูกการคิดให้ถี่ มิใช่การคิดได้ด้วยลูกคิดหรือด้วยสมองกล เพราะโลกเราในปัจจุบันจะวิวัฒนาการไปมากเพียงใดก็ตาม ก็ยังไม่เครื่องมืออันวิเศษชนิดใดสามารถขบคิดแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์ “การขบคิดวินิจฉัยปัญหาจึงต้องใช้สติปัญญา คือคิดด้วยสติรู้ตัวอยู่เสมอเพื่อหยุดยั้งและป้องกันความประมาทผิดพลาดและอคติต่างๆ มิให้เกิดขึ้น ช่วยให้การใช้ปัญญาพิจารณาปัญหาต่าง ๆ เป็นไปอย่างเที่ยงตรง ทำให้เหตุผล เห็นผลที่เกี่ยวข้องกันเป็นกระบวนการได้กระจ่างชัดทุกขั้นตอน...”

4.30 มีความสามารถย่อมไม่มีวันอัจน

“...คนเราเมื่อมีความสามารถที่เป็นทุนรอนอยู่ ก็จะไม่มีความอัจน ย่อมหาทางสร้างตัวสร้างฐานะให้ก้าวหน้าได้เสมอ ข้อสำคัญในการสร้างตัวสร้างฐานะนั้น จะต้องถือหลักค่อยเป็นค่อยไปด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และความพอเหมาะพอดี ไม่ทำเกินฐานะและกำลัง หรือทำด้วยความเร่งรีบเมื่อมีพื้นฐานแน่นหนารองรับพร้อมแล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญก้าวหน้าในระดับสูงขึ้น ตามต่อกันไปเป็นลำดับ ผลที่เกิดขึ้นจึงจะแน่นอน มีหลักเกณฑ์ เป็นประโยชน์แท้และยั่งยืน...”

4.31 ทำงานด้วยใจรัก โดยหวังผลงานเป็นสำคัญ

“...การทำงานด้วยน้ำใจรักต้องหวังผลงานนั้นเป็นสำคัญ แม้จะไม่มีใครรู้ใครเห็นก็ไม่น่าวิตก เพราะผลสำเร็จนั้นจะเป็นประจักษ์พยานที่มั่นคง “ที่พูดเช่นนั้นเหมือนกับสอนให้ปิดทองหลังพระ การปิดทองหลังพระนั้น เมื่อถึงคราวจำเป็นก็ต้องปิด ว่าที่จริงแล้วคนโดยมากไม่ค่อยชอบปิดทองหลังพระกันนัก เพราะนึกว่าไม่มีใครเห็น แต่ถ้าทุกคนพากันปิดทองแต่ข้างหน้า ไม่มีใครปิดทองหลังพระเลย พระจะเป็นพระที่งามบริบูรณ์ไม่ได้...”

4.32 ต้องรู้วิชาอย่างแจ่มแจ้ง และมีอุตสาหะทำงานจนประสบผลสำเร็จ

“...คนที่จะใช้วิชาได้นั้น ประการแรกจะต้องรู้วิชาเป็นอย่างดี คือรู้อย่างแจ่มแจ้งชำนาญชำนาญ และทั่วถึงตลอดหมด ทั้งในหลักใหญ่ ทั้งในรายละเอียด รวมทั้งในส่วนที่จะต้องประสานกับวิชาอื่น ๆ เพื่อให้เกื้อกูลส่งเสริมกันและกันด้วย ประการที่สอง จะต้องรู้จักพิจารณาเลือกทำงานที่เป็นงานสร้างสรรค์ มิใช่งานมีผลข้างลบ หรือที่ปราศจากคุณค่าปราศจากประโยชน์อันพึงประสงค์ ประการที่สามไม่ว่าจะทำงานฝ่ายใดสาขาใด จะต้องเรียนรู้ลักษณะงานให้ทราบอย่างถ่องแท้ โดยเฉพาะในจุดประสงค์ ขอบเขต และแนวทางที่จะปฏิบัติ ประการที่สี่ จะต้องมีความตั้งใจที่แน่วแน่ และมีความอุตสาหะพากเพียรอยู่เสมอที่จะปฏิบัติงานนั้นให้สำเร็จประโยชน์ตามที่มุ่งหมาย...”

4.33 ต้องมีความเพียร ความอดทน และการเอาใจใส่คือสิ่งสำคัญที่ทำให้งานบรรลุผล

“...ความเพียรกับความอดทนนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะทำให้งานใด ๆ บรรลุผลได้เมื่อมีความเพียรมีความอดทนแล้ว สิ่งอื่นก็มา แต่ในความเพียรในความอดทนนั้นก็ต้องการเอาใจใส่ การเอาใจใส่นั้นคือติดตามอยู่ตลอดเวลาว่างานของเราไปถึงไหนแล้วก็สมควรจะผลอ ต้องให้มีการติดตาม...”

4.34 การงานและอาชีพทุกอย่างย่อมมีจรรยาบรรณเป็นของตนเอง

“...การงานทุกอย่างทุกอาชีพย่อมจะมีจรรยาบรรณของตนเอง จรรยาบรรณนั้นจะบัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ตาม แต่เป็นสิ่งที่ยึดถือกันว่าเป็นความดีงามที่คนอาชีพนั้นพึงประพฤติปฏิบัติหากผู้ใดล่วงละเมิดก็อาจก่อให้เกิดความเสียหาย ทั้งแก่บุคคล หมู่คณะ และส่วนรวมได้...”

4.35 ความมุ่งมั่นและความตั้งใจ คือพลังแห่งความสำเร็จ

“...ความมุ่งมั่นของท่านทั้งนี้ แท้จริงคืออุดมคติที่ต่างคนต่างวางไว้ในชีวิต และเป็นพลังยิ่งใหญ่ที่จะส่งเสริมให้สามารถก้าวไปถึงความสำเร็จในกิจทุกสิ่ง เมื่อบัดนี้ทุกคนมีอุดมคติและความตั้งใจดีพร้อมแล้วต้องรักษาไว้ให้หนักแน่นมั่นคงต่อไป อย่ายอมให้กาลเวลา ความเห็นแก่ตัว หรือสถานการณ์ใด ๆ มาทำลายเสียได้...”

4.36 ผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นผู้มีประโยชน์ต่อสังคม และเป็นผู้น่ารักหา

“...การกีฬานั้น นอกจากจะให้ความสนุกสนานและความสมบูรณ์แก่ร่างกายแล้ว ยังให้ผลดีทางจิตใจได้อย่างมากมาย นักกีฬาที่ได้รับการฝึกหัดอบรมอย่างดีแล้ว ย่อมมีในแนวแน่ ตัดสินใจได้รวดเร็ว มีความเพียรพยายามไม่ทอดถอย และมีความหนักแน่น รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัยผู้มีใจเป็นนักกีฬาจึงเป็นผู้ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและน่ารักหาสมาคมด้วยอย่างยิ่ง...”

4.37 สุขภาพจิตสำคัญกว่าสุขภาพกายเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

“...สุขภาพจิตสำคัญกว่าสุขภาพกายด้วยซ้ำ เพราะว่าคนไทยที่ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง แต่จิตใจฟั่นเฟือนไม่ได้เรื่องนั้นถ้าทำอะไรก็จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคมอย่างใดส่วนคนที่สุขภาพกายไม่สู้จะแข็งแรง แต่สุขภาพจิตดี หมายความว่า จิตใจดี รู้จักจิตใจของตัวเอง และรู้จักปฏิบัติให้ถูกต้องย่อมเป็นประโยชน์ต่อตนเองมาก และเป็นประโยชน์ต่อสังคมได้มาก ในที่สุดสุขภาพจิตที่ดีก็อาจจะพามาซึ่งสุขภาพทางกายที่ดีได้...”

4.38 จะปักใจเชื่ออะไรต้องใช้สติและค้นคว้าไตร่ตรองให้แน่ใจว่าเป็นความจริง

“...โลกปัจจุบันเต็มไปด้วยการโฆษณาชวนเชื่อ ฉะนั้นก่อนที่จะปักใจเชื่ออะไรลงไป ควรพิจารณาเหตุผลให้ถ่องแท้เสียก่อน แม้แต่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้ายังทรงแนะนำให้ใช้สติและปัญญาศึกษาค้นคว้าและไตร่ตรองให้แน่ใจว่า คำสั่งสอนนั้นเป็นความจริงที่เชื่อได้หรือไม่ ไม่ใช่สักแต่เชื่อเพราะว่ามีผู้รับญัตติไว้...”

4.39 พึ่งหวงแหนและรักษาภาษาไทยไว้ให้ดี และแข็งแรง

“...ภาษาไทยนั้นเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือเป็นทางสำหรับแสดงความคิดเห็นอย่างหนึ่ง เป็นสิ่งที่สวยงามอย่างหนึ่ง เช่นในทางวรรณคดีเป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องรักษาไว้ให้ดี ประเทศไทยนั้นมีภาษาของเราเองซึ่งต้องหวงแหนประเทศใกล้เคียงของเราหลายประเทศมีภาษาของตนเอง แต่ว่าเขาก็ไม่แข็งแรง เขาต้องพยายามหาทางที่จะสร้างภาษาของตนเองไว้ให้มั่นคง เราโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้...”

บทความวิชาการ “การสื่อสารส่งเสริมเยาวชนโครงการทูบีนัมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้สนองพระดำริ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี” ในบริบทของการวิเคราะห์ศักยภาพทางการตลาดของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่จะพัฒนา ประกอบด้วย

1) ขนาดและแนวโน้มของตลาด/โอกาสทางการตลาด สามารถนำไปสู่การข้อมูลเชิงนวัตกรรมสนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีและข้อมูลเชิงนวัตกรรมเชิงวิชาการในโครงการโครงการทูบีนัมเบอร์วัน (อังกฤษ: TO BE NUMBER ONE) คือโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเป็นองค์ประธานอำนวยการโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในบริบทของการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนในชุมชนและการพัฒนาทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือเยาวชน

2) ความสามารถในการแข่งขัน (คู่แข่ง/ต้นทุน) เป็นฐานต้นทุนของความสามารถในการแข่งขันการขับเคลื่อนภาคเยาวชนในระดับประเทศและระดับโลกที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (สำนัคนโยบายและแผนศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้:2561) โดยมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุขอยู่ดีกินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรมโดยมียุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ผู้ศึกษาขอฉายความแตกต่างของบทความวิชาการเรื่อง “การสื่อสารส่งเสริมเยาวชนโครงการทูบีนัมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้สนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี” เป็นการต่อยอดจากฐานวิจัยงานวิจัยการสื่อสารนันทนาการแห่งอนาคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช, งานวิจัยความเป็นไปได้ของการสื่อสารอนุรักษ์ภูมิปัญญาพรหมไม่รักจังหวัดสงขลาเพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี, งานวิจัยการสื่อสารข่าวสังข์หยดจังหวัดพัทลุง มิติใหม่แห่งอนาคต : การบริหารจัดการและการตลาด สอนพระราชเสาวนีย์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและผู้เขียนเป็นวิทยากรและได้รับการแต่งตั้งจากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการสื่อสารและศาสตร์พระราชชาติที่บรรยายในกลุ่มของภาคเยาวชนชายแดนใต้และพื้นที่ใกล้เคียง

บทสรุปบทความวิชาการ “การสื่อสารส่งเสริมเยาวชนโครงการทูบีนัมเบอร์วันพื้นที่ภาคใต้ สอนพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี” เพื่อสนองพระดำริทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี และชื่นชมในความเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์ของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมเยาวชนในโครงการทูบีนัมเบอร์วันตามแนวพระราชดำริด้านการพัฒนาประเทศชาติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยมีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมิติอันมีเยาวชนเป็นแกนนำในการพัฒนาที่ส่งเสริมให้เยาวชนหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดอันเป็นปัญหาต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตในบริบทของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศชาติ อีกทั้งเพื่อสดุดีพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา

ภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงตระหนักและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความก้าวหน้าเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมกับนานาประเทศอย่างต่อเนื่องและยาวนาน และเพื่อเป็นการถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรที่พระองค์ท่านทรงขึ้นทรงราชย์เป็นกษัตริย์ รัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรีแห่งการสืบราชสันตติวงศ์ จึงนำมาซึ่งความปิติยินดีและขวัญกำลังใจมาสู่พสกนิกรชาวไทยอย่างยิ่ง

ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ของภาครัฐและภาคเอกชน

1.1 ผลการศึกษาสามารถเป็นการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพของเยาวชนในการพัฒนาประเทศ ควรเน้นที่สื่อข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตเป็นอันดับแรกในการสื่อสารกับเยาวชน

1.2 ผลการศึกษาสามารถเอื้อกับภาครัฐและภาคเอกชนในการเข้ามามีส่วนในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการสื่อสารกับภาคเยาวชน ไปบริบทของการสื่อสารยุคใหม่เพื่อพัฒนากลุ่มเยาวชน รวมทั้งควรศึกษาแนวทางและวิธีการส่งเสริมเยาวชนบนพื้นฐานทฤษฎีการสื่อสารใหม่ด้านสื่อสารเยาวชนไทย

2) ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต

2.1 การศึกษาครั้งต่อไปสามารถนำข้อมูลนี้ไปต่อยอดเป็นงานวิจัยที่มุ่งการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ครอบคลุมในหลายมิติและขยายพื้นที่ในการวิจัยเพิ่มขึ้นเพื่อจะได้นำข้อค้นพบจากการวิจัยไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเยาวชนต่อไป

2.2 ควรมีการศึกษาต่อยอดในบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น เยาวชนในพื้นที่ระดับนานาชาติ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล ระดับหมู่บ้าน และระดับชุมชน ภายใต้ความเป็นหนึ่งเดียวด้านเชื้อชาติ ด้านศาสนา ความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรมและด้านพหุวัฒนธรรมของเยาวชนในพื้นที่นั้นๆต่อไปนำมาสู่การพัฒนาเยาวชนสู่ความยั่งยืนและห่างไกล ยาเสพติดอันมีโครงการ “TO BE NUMBER ONE” เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาเยาวชนต่อไป



บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข.(2560).คู่มือการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONEในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี.ฉบับปรับปรุงใหม่ปี :2560.กรุงเทพฯ.

ราชกิจจานุเบกษา.(2493). คำแถลงการณ์ประสูติ.เล่ม 68, ตอน 23 ง, 10 เมษายน พ.ศ. 2494, หน้า 1635.

วีรยุทธ์ สุวรรณทิพย์.(2553).ศาสตร์แห่งพระราชานวคิดภูมิปัญญานำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อคนให้เป็นคน.พิมพ์ครั้งที่ 1. สุเทพการพิมพ์.เชียงใหม่.

สมควร กวียะ. (2555).เอกสารการบรรยายความรักจักรวาล. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.

กรุงเทพฯ: สาขานิเทศศาสตร์นวัตกรรม.มหาวิทยาลัยเกริก.

สมควร กวียะ.(2554). เอกสารการบรรยายชุดนิเทศศาสตร์นวัตกรรม (Innovative Communications 2011).

เก้าทฤษฎีเพื่อการสื่อสารมวลชนแห่งอนาคต.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.สาขานิเทศศาสตร์นวัตกรรม. มหาวิทยาลัยเกริก.

สำนักนโยบายและแผนศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้.(2561).เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ รับฟังความคิดเห็นร่างยุทธศาสตร์ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้ ระยะ20 ปี (พ.ศ 2560-2579).จังหวัดยะลา.

สำนักพิมพ์อมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.(2556).105 มงคลพระบรมราชาบาท.กรุงเทพฯ.

ภัทรียา สังข์น้อย,อาชารินทร์ แป้นสุขและคณะ. (2559).การสื่อสารข่าวสังคมจังหวัดพัทลุง มิติใหม่แห่งอนาคต : การบริหารจัดการและการตลาด สนองพระราชเสาวนีย์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถใน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช.(รายงานการวิจัย).ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณ กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

อาชารินทร์ แป้นสุขและคณะ. (2559).การสื่อสารนันทนาการแห่งอนาคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. (รายงานการวิจัย).ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

อาชารินทร์ แป้นสุขและคณะ. (2559).ความเป็นไปได้ของการสื่อสารอนุรักษ์ภูมิปัญญาพรรณไม้รักจังหวัดสงขลา เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ รัชสมัยมาตุจฉาธิ สยามบรมราชกุมารี .(รายงานการวิจัย).ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.