

ความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิตจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสงขลา
Expectation of Life Security towards COVID – 19
Pandemic of Higher Education Students in Songkhla Province

Received : 2021-07-06

Revised : 2021-08-20

Accepted : 2021-10-30

ผู้วิจัย ภูริทัต สิงหเสม¹

Phurithat Singhasem
bomjunior@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา และศึกษาความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิต จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19 ของนักศึกษาในจังหวัดสงขลา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ มุ่งศึกษาความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิต 4 ด้าน คือ ด้านประกอบสัมมาอาชีพ ด้านชีวิตคู่และครอบครัว ด้านสิทธิและเสรีภาพในการดำเนินชีวิตและด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน จากจำนวนสถาบันอุดมศึกษาทั้งสิ้น 7 แห่งในจังหวัดสงขลา ผลการวิจัย พบว่า สภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันของนักศึกษาในจังหวัดสงขลา อาศัยอยู่ที่บ้านของตนเองหรือครอบครัว สถานภาพสมรสของบิดามารดาอยู่ด้วยกัน โดยมีพ่อแม่เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายและค่าเล่าเรียนทั้งหมด นักศึกษาได้รับเงินจากผู้ปกครองเฉลี่ย 5,001-7, 500 บาทต่อเดือน ในกรณีที่นักศึกษามีค่าใช้จ่าย ไม่เพียงพอจะขอความช่วยเหลือจากบิดาและมารดา และสภาวะทางการเงินของครอบครัวอยู่ในระดับที่รายได้เพียงพอกับรายจ่าย มีเงินเหลือเก็บ

ความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิตในชีวิตจากสถานการณ์การระบาดของไวรัส โควิด 19 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิต ด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตอยู่ในลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านสิทธิและเสรีภาพในการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพและด้านชีวิตคู่และครอบครัวอยู่ในลำดับสุดท้าย ตามลำดับ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญต่อความมั่นคงในชีวิต จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19 มากที่สุด สามประเด็นแรก ได้แก่ 1) ด้านหน้าที่การงานเพราะนักศึกษาต้องการรายได้และสนับสนุน การมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี ของตนเองและครอบครัวและเป็นหลักประกันความมั่นคงและกำหนดแผนการใช้ชีวิต รองลงมาคือ 2) ด้านครอบครัว เพราะครอบครัวทำให้รู้สึกอบอุ่นทางจิตใจ เข้าใจให้กำลังใจ ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และ 3) ด้านการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่สร้างโอกาสให้นักศึกษามีหน้าที่การงานที่ดีต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ : ความคาดหวัง ความคาดหวัง ความมั่นคงในชีวิต การระบาดของไวรัสโควิด 19

อาจารย์ ดร. สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
Dr. Department of Psychology. Faculty Education. Thaksin University.

Abstract

The objective of this study was to study the current conditions, and to study expectation on life security under COVID-19 pandemic of undergraduate students in Songkhla Province. The research was conducted by using quantitative research methodology. The data collected and analyze four factors level expectation of life security work, family, right and freedom, and life security on 400 higher education students in Songkhla Province. The data indicated that the students mostly lived in their own houses or their parents', and their parents were responsible for students' educational fees. In addition, the research found that the students' average income was from their parents approximately 5,001-7,500 Bath per months. The additional money would be given from parents if they had financial problems. Finally, the overall family finance was adequate, and they still had some family savings.

The findings also showed that the overall expectation of senior students on life security in COVID - 19 Pandemic was high; life security was the most expectation, then right and freedom, job security, and family security as following. In addition, considering the expectations of each area in COVID - 19 Pandemic, the study showed that higher education students in Songkhla Province mostly expected three priorities of life security as follows: right and freedom, job security, and family security.

Keywords : Expectation, level of Expectation, life security, COVID - 19 pandemic



บทนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) วางรากฐานสำหรับการขับเคลื่อนการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งบริบทโลกและบริบทในประเทศ ซึ่งอาจจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในระยะยาว และการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นหรือการเปลี่ยนแปลงชั่วคราวในหลายเรื่อง อาทิ เทคโนโลยีพลิกโลก (Disruptive Technology) การก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยที่อาจส่งผลกระทบต่อ การขาดแคลนแรงงานในอนาคต ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่อาจเป็นความเสี่ยงต่อเศรษฐกิจและ ความมั่นคงของโลก รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) และภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อทั้งในแง่บวกและแง่ลบต่อการพัฒนาประเทศในหลายด้าน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) บางบริบทของการเปลี่ยนแปลงกลับเป็นความท้าทายหรือเป็นอุปสรรคที่ประเทศไทยจะต้องก้าวข้ามผ่านไปให้ได้ ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาคอน และสังคมไทยจึงให้ความสำคัญสูงสุดกับการพัฒนาคน เนื่องจาก “คน” เป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้

“ความมั่นคงในชีวิต” (Life Security) หรือ “ความมั่นคงของมนุษย์” (Human Security) เป็นอีกหนึ่งดัชนีที่มีความหมายครอบคลุมในหลายๆ ด้านของชีวิต การที่ประชาชนได้รับหลักประกันด้านสิทธิ ความปลอดภัย การสนองตอบต่อความจำเป็นขั้นพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีตลอดจนได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมในการพัฒนาตนเอง และเปิดโอกาสให้คนไทยมีสิทธิและเสรีภาพในการใช้ชีวิต อีกทั้งส่งเสริมให้คนในประเทศมีความเท่าเทียมกันในหลายๆ ด้าน อาทิ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านการดำเนินชีวิต ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น นักศึกษาถือว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยหนุ่มสาวที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและก้าวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ อีกทั้งยังเป็นกำลังของชาติในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวทันสู่การเปลี่ยนของโลก ถ้าหากเกิดการหยุดชะงักของความมั่นคงและส่งผลกระทบต่อความเจริญเติบโตทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ก็อาจจะต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยได้ โดยเฉพาะสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 19 หรือไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID 19 ที่แพร่กระจายไปทุกพื้นที่ในโลกส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคม ในวงกว้างทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคและเกือบทุกจังหวัดในประเทศไทย (กรมควบคุมโรค, 2564) ทำให้ประชาชนเกิดการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อยังประชากรและเศรษฐกิจเป็นลูกโซ่ทั้งระบบ ไม่ว่าจะเป็นภาวะแรงงาน ตกงานเป็นจำนวนมากและ รายได้ของครัวเรือนลดลง มีค่าใช้จ่ายที่ต้องแบกรับภาระเพิ่มมากขึ้น ฯลฯ ซึ่งไม่ว่าจะเป็นผลเมืองที่มาจากรายได้หรือช่วงอายุไหน ก็ล้วนได้รับผลกระทบจากโรคระบาดนี้ทั้งสิ้น อย่างไรก็ตามกลุ่มช่วงวัยที่ถือว่าเป็นผู้ได้รับผลกระทบมากที่สุดอีกกลุ่มหนึ่ง คือ กลุ่มนักศึกษา ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยหนุ่มสาวที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและก้าวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ที่ต้องเตรียมความพร้อมให้มีความรับผิดชอบต่อการดำเนินชีวิตของตน (พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์, 2563) และได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 จนเกิดการเปลี่ยนแปลงตนเอง ทางด้านการเรียน การใช้ชีวิต รวมทั้งการเรียนรู้ก็เปลี่ยนไปเป็นแบบออนไลน์ (กาญจนา บุญภักดิ์, 2563) ลดการติดเชื้อแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันที่กำลังเผชิญกับสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 19 รวมทั้งศึกษาคาดหวังความมั่นคงในชีวิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดสงขลา เพื่อเป็นแนวทางให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผนกำหนดนโยบายด้านต่างๆ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางสู่การกำหนดความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิต 4 ด้าน คือ ด้านประกอบ

สัมมาอาชีพ ด้านชีวิตคู่และครอบครัว ด้านสิทธิและเสรีภาพในการดำเนินชีวิตและด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของนักศึกษาในจังหวัดสงขลา ซึ่งสามารถสรุปกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ ดังนี้



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

งานวิจัยนี้ศึกษาสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน และศึกษาความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิตจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสงขลา

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ มุ่งสำรวจสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันและศึกษาระดับความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา ทั้งหมด 4 ด้าน อันได้แก่ ด้านประกอบสัมมาอาชีพ ด้านชีวิตคู่และครอบครัว ด้านสิทธิและเสรีภาพในการดำเนินชีวิตและด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา จากจำนวนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่อำเภอหาดใหญ่และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลาทั้งสิ้น 7 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยมหาสมุทรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสงขลา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ รวมทั้งสิ้น 58,855 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ในจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2563 โดยการใช้ตารางยามาเน่ (Yamane) ที่มีความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 จำนวน 400 คน (ลิน พันธุ์พินิจ. 2554) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 4 สถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสอบถามออนไลน์ โดยใช้ Google Form เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 46 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาเครื่องมือการวิจัยและสร้างขึ้นจากการทบทวนศึกษาจาก กรอบแนวคิด ทฤษฎี แหล่งข้อมูลทางวิชาการที่เชื่อถือได้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิจัยครั้งนี้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและระยะเวลาดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีออนไลน์ เพื่อลดการแพร่เชื้อการระบาดของไวรัสโควิด 19 จากนั้นผู้วิจัยส่งผ่านลิงก์คิวอาร์โค้ดไว้กับกลุ่มตัวอย่างในแอปพลิเคชันไลน์ (QR Code Application Line) แต่ละแห่งจนครบ 400 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติประมวลผลข้อมูลเชิงปริมาณและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2563 ถึงพฤษภาคม 2564

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสงขลา พบว่า จำนวนเกินครึ่งเป็นเพศหญิง จำนวน 242 คน (ร้อยละ 60.50) มีอายุระหว่าง 21- 25 ปี จำนวน 339 คน (ร้อยละ 84.75) ศึกษาอยู่ในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มากที่สุด จำนวน 94 คน (ร้อยละ 23.50) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.00 จำนวน 163 คน (ร้อยละ 40.75) ตามลำดับ

จำนวน 400 คน พบว่า ในด้านสภาพความเป็นอยู่โดยรวมในปัจจุบันของนักศึกษาในจังหวัดสงขลา ร้อยละ 59.5 สถานภาพสมรสของบิดามารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 75.5 ของนักศึกษาจำนวนเกินครึ่งอาศัยอยู่ที่บ้านของตนเองหรือครอบครัวมีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย/ รับจ้างทั่วไปมากที่สุด อยู่ที่ร้อยละ 44.8 โดยมีผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001–20,000 บาท เป็นร้อยละ 35.0 โดยมีนักศึกษาร้อยละ 50.69 และได้รับเงินจากผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน 5,001-7,500 บาท ร้อยละ 40.0 มีค่าเฉลี่ยใช้จ่ายต่อเดือน 5,001 - 7,500 บาท ร้อยละ 41.3 จำนวนเกินครึ่งมีผู้ที่ให้ความช่วยเหลือกรณีค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ คือบิดาและมารดา ร้อยละ 54.0 สถานะทางการเงินของครอบครัวจำนวนมากที่สุด อยู่ในระดับที่รายได้ เพียงพอกับรายจ่าย มีเงินเหลือเก็บ ร้อยละ 40.8 และในด้านความคาดหวังต่อความมั่นคง ในชีวิตจากสถาน การณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19 ของนักศึกษาในจังหวัดสงขลา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$, S.D.=0.51) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านนักศึกษามีความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิต ด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ($\bar{x} = 4.54$, S.D.=0.59) อยู่ในลำดับแรก รองลงมา คือ ด้านสิทธิและเสรีภาพในการดำเนินชีวิต ($\bar{x} = 4.33$, S.D.=0.61) ด้านการประกอบสัมมาอาชีพ ($\bar{x} = 4.07$, S.D.=0.73) และด้านชีวิตคู่และครอบครัว ($\bar{x} = 3.92$, S.D.=0.78) ตามลำดับ

ผลกระทบต่อด้านจิตใจจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิดของนักศึกษา ร้อยละ 25.25 (101 คน) 19 ใน 5 ลำดับแรก พบว่า การคิดย้ำทำ ผิดหวัง อายกตายน ฯลฯ ร้อยละ 31.31 (31 คน) รองลงมา คือรู้สึกเบื่อหน่ายต่อสถานการณ์ ร้อยละ 16.16 (16 คน) และนักศึกษามีความเห็นว่าตนเองวิตกกังวลว่าตัวเองจะติดไวรัส

โควิด 19 และเครียดบ่อย ในระดับที่เท่ากัน ร้อยละ 9.09 (9 คน) ลำดับที่สี่ หงุดหงิดง่ายขึ้น ร้อยละ 7.07 (7 คน) และลำดับสุดท้ายคืออารมณ์แปรปรวน ร้อยละ 6.06 (6 คน)

นอกจากนี้ ผลกระทบด้านการเรียนจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19 ของนักศึกษา ร้อยละ 25.5 (102 คน) มีความคิดเห็นว่า 5 ลำดับแรก คือ ไม่เห็นด้วยกับการเรียนการสอนออนไลน์ ร้อยละ 21.42 (21 คน) ลำดับที่สอง คือ ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนโดยตรง ร้อยละ 20.4 (20 คน) และนักศึกษามีความเห็นว่าค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นและอุปสรรคในการเรียนการสอน ในระดับที่เท่ากัน ร้อยละ 15.3 (จำนวน 15 คน) ลำดับที่สี่ คือ ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลบางแหล่งได้ ร้อยละ 13.16 (13 คน) ลำดับสุดท้าย คือ ขาดอุปกรณ์ในการเรียน ออนไลน์ ร้อยละ 9.18 (9 คน)

ประเด็นลำดับความสำคัญต่อความมั่นคงในชีวิตจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19 ใน 3 ลำดับแรก พบว่า ลำดับที่หนึ่งคือ หน้าที่การงาน ร้อยละ 27 จำนวน 108 คน เพราะนักศึกษาต้องการรายได้และสนับสนุนการมี คุณภาพ ชีวิตที่ดีของตนเองและครอบครัวและเป็นหลักประกันความมั่นคงและกำหนดแผนการใช้ชีวิตรองลงมาคือ ครอบครัว ร้อยละ 22.25 (89 คน) เพราะการมีครอบครัวที่อบอุ่นความรู้สึกอบอุ่น ความเข้าใจ การเป็นกำลังใจ รวมทั้งให้ คำปรึกษา แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตและการศึกษา ร้อยละ 14.5 (58 คน) เพราะที่เป็นที่มาของโอกาส/หน้าที่การงานที่ดี ตามลำดับ

สำหรับความคาดหวังหรือความต้องการอื่นๆ ต่อความมั่นคงในชีวิตใน 3 ลำดับแรก พบว่า นักศึกษาต้องการมีรายได้ ที่มั่นคงเพียงพอกับการใช้ชีวิต ร้อยละ 18.18 (28 คน) รองลงมา การมีครอบครัวที่อบอุ่นและมีความสุข ร้อยละ 16.88 (26 คน) และ การมีหน้าที่การงาน อาชีพที่มั่นคง ร้อยละ 14.28 (22 คน) ตามลำดับ

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

จากผลการวิจัย เรื่อง ความคาดหวังต่อความมั่นคงในชีวิตจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสงขลา ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาในจังหวัดสงขลา มีความคาดหวังในด้านการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมากโดยมีความต้องการงานที่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามากเป็นลำดับแรก รองลงมาคือความคาดหวังด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และรายได้เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงในชีวิต และนักศึกษามีความคาดหวังจะนำความรู้ของตนเองไปพัฒนาอาชีพและองค์กร ผลการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอปพ็อค (Hoppock's Composite Theory) ฮิวาพร กันตารณวัฒน์ (2563) ที่อธิบายไว้ว่า บุคคลเลือกอาชีพเพื่อตอบสนอง ความต้องการของตนเอง และเลือกอาชีพซึ่งตรงกับความสามารถและความรู้หรือการรับรู้เกี่ยวกับตนเองได้ นอกจากนี้ พบว่า นักศึกษา มีความคาดหวังด้านชีวิตคู่และครอบครัว ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องสุพัตรา รุ่งรัตน์ และคณะ (2563) พบว่า ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้เกิดแนวทางในการแก้ปัญหาผลกระทบทางเศรษฐกิจ โดยการช่วยเหลือเงินเยี่ยวยา การส่งเสริมสร้างอาชีพเพิ่มขึ้น รวมทั้งยังสอดคล้องกับศรีเรือน แก้วกังวาล (2562) ที่กล่าวว่า ภัยพิบัติอันน่าหวาดหวั่นคือภัยสร้างครอบครัว มักไฟฝนจะมีชีวิตคู่และสร้างครอบครัวของตน มิตรภาพของคนในครอบครัวมีคุณค่าในความเกื้อกูลผูกพัน ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาเป็นวัยที่กำลัง จะสำเร็จการศึกษาและมีความต้องการสร้างชีวิตคู่และครอบครัว พยายามประคับประคองครอบครัวให้มีคุณภาพที่ดี ดูแลรับผิดชอบตนเองและสมาชิกในครอบครัว สอดคล้องกับอ้อมใจ วงษ์มณฑา (2564) กล่าวว่า การระบาดของไวรัสโควิด 19 ทำให้บุคคลเกิดการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ระหว่างมีการระบาดของโควิด 19 อาทิ เกิดความใกล้ชิดกับการใช้เทคโนโลยีและแลกออนไลน์มากขึ้น เว้นระยะห่างทางสังคมและดูแลเอาใจใส่สุขภาพทั้งตนเองและคนรอบข้าง เป็นต้น ยังพบว่านักศึกษามีความคาดหวังต่อความมั่นคงชีวิตด้านสิทธิ และเสรีภาพในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะนักศึกษามีความคาดหวังที่ต้องการดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขในสังคมภายใต้รัฐธรรมนูญเพราะรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่ทุกคนต้องยึดปฏิบัติ ให้มีความสงบสุขเกิดขึ้นภายใน สังคมเดียวกันคนในสังคมมีความเคารพสิทธิและเสรีภาพซึ่งกันและกันรวมทั้งยังสามารถเลือกวิถีดำเนินชีวิต ได้ ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องการอยู่ภายใต้การครอบงำของผู้อื่นแม้สังคมแต่ละคนต่างไม่เท่าเทียมกันในเรื่อง

ฐานะ ทาง เศรษฐกิจและสังคมแต่ก็ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายอย่างเท่าเทียมกัน มีหน้าที่ปฏิบัติและได้รับผลจากการปฏิบัติตาม กฎหมาย อย่างเสมอภาคกัน

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ผู้วิจัยพบกับประเด็นที่สำคัญ ในเชิงนโยบายสำหรับการช่วยเสริมสร้าง ความมั่นคงในชีวิต โดยระดับหน่วยงานภาครัฐ ควรกำหนดนโยบายคุ้มครองแรงงานและอาชีพแก่กลุ่มบัณฑิตจบใหม่ ด้วยการประกันการว่างงานอย่างชัดเจน โดยดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกันของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงแรงงานและภาครัฐควรกำหนดมาตรการส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิตโดยเฉพาะการเร่งดำเนินการระดมทุนและระดมงานลงสู่ภูมิภาคเพื่อสร้างงานให้กับบัณฑิตจบใหม่ เป็นต้น และในระดับสถาบันการศึกษาควรมุ่งเน้นการเพิ่มเติมความรู้และสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายเพื่อเสริมสร้างทักษะและความมั่นใจในการประกอบ อาชีพ การพัฒนา คุณภาพของนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นยิ่งขึ้น การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับ การจ้างงาน ให้กับ นักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษา การการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการมีครอบครัวและชีวิตคู่ (The Family Study Center) หรือจัดตั้งศูนย์เฉพาะบ่มความเข้มแข็งสำหรับวัยรุ่น (The Empowerment Teenage Center) โดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการสร้างครอบครัวมาให้ความรู้ให้คำปรึกษาและเสริมสร้างความเชื่อมั่นด้านครอบครัว แก่นักศึกษาและในด้านข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย ผู้วิจัยเสนอว่า ควรมีการควรมีการศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่นอกเหนือ ไปจากปัจจัยดังกล่าวให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะปัจจัยทางสังคม อาทิ การศึกษาเชิง เครือข่ายทางสังคม (Social Network) การสนับสนุนทางสังคม (Social Support) การศึกษาค่านิยมทางสังคม (Social Value) ทุนทางสังคม (Social Capital) กับความมั่นคงในชีวิต ซึ่งจะช่วยให้ทราบปรากฏการณ์ ในมิติอื่นๆของสังคมที่มีความสลับซับซ้อนได้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งควรมีการขยายการศึกษาไปในกลุ่มประชากร อื่น ๆ ด้วย และควรมีการการศึกษาทางเลือกในการประกอบอาชีพอื่น ๆ ของนักศึกษาในประเด็นต่างๆ เช่น เจ็อนไซโคที่ นำมาสู่การตัดสินใจเลือกอาชีพ ทักษะเกี่ยวกับอาชีพ การเรียนรู้ทักษะการทำงานใหม่ๆ การคาดการณ์อาชีพในอนาคต เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคตมากยิ่งขึ้น และประเด็นที่ควรศึกษา ในอนาคตที่น่าสนใจ คือ การศึกษาเชิงเอกสารเกี่ยวกับนโยบายการเสริมสร้าง “ความมั่นคงในชีวิต” ของนักศึกษาหรือผู้ที่ใกล้สำเร็จการศึกษา ซึ่งอาจจะศึกษาจากหน่วยงานของภาครัฐ เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงแรงงาน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และการศึกษายังหน่วยงานภาคอื่น ๆ เช่น ภาคธุรกิจ ภาคประชาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน ผลการศึกษาสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ อาจกลายเป็นองค์ความรู้ชุดใหม่ ที่เป็นประโยชน์อย่างมาก ที่จะให้ภาพรวมเกี่ยวกับนโยบายการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของนักศึกษาที่เตรียมเข้าสู่อาชีพในสังคมไทย

บรรณานุกรม

- กรมควบคุมโรค. (2564). โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019. วันที่ค้นข้อมูล 25 มิถุนายน 2564, กาญจนมา บุญภักดิ์ (2563). การจัดการเรียนรู้ ยุค New Normal. [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์] วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, ปีที่ 19(2) A1-A6.
- ฐิยาพร กันตารณวัฒน์. (2563). จิตวิทยาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: หจก.มีน เซอร์วิส ซัพพลาย.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2563). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2562). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม2) วัยรุ่น-วัยสูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนที่ 12 (พ.ศ.2560-2565). วันที่ค้นข้อมูล 2 มิถุนายน 2564, เข้าถึงได้จาก <https://www.nesdc.go.th>
เข้าถึงได้จาก <https://ddc.moph.go.th>
- สุพัตรา รุ่งรัตน์และคณะ. (2563). ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากสถานการณ์โควิด-19 ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองยะลา จังหวัดยะลา. วันที่ค้นข้อมูล 1 เมษายน 2564, เข้าถึงได้จาก <http://wb.yru.ac.th/bitstream>.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2554). เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิทย์พัฒนา.
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2564). พฤติกรรมที่กลายเป็นการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ระหว่างมีการระบาดของโควิด 19. วันที่ค้นข้อมูล 1 เมษายน 2564, เข้าถึงได้จาก <https://www.thaipost.net/main/detail/109439>.

