

Factors Influencing Admission to an Associate Program in Early Childhood Education at Songkhla Community College

Prachuab Tongsri*

Ph.D. (Development Education), Lecturer
Faculty of Humanities and Social Sciences
Prince of Songkla University, Pattani Campus

Rangsaris Lahab

B.Sc. (Inorganic and Materials Chemistry), Evaluation Officer
Songkhla Community College

*Corresponding author: prachuab.t@psu.ac.th

Received: June 1, 2020/ **Revised:** November 22, 2021/ **Accepted:** December 1, 2021

Abstract

The purposes of this research were 1) to study the factors to further education in the Diploma of Early Childhood Education of Songkhla Community College. 2) To gather recommendations from people who involved in the decision to study in the Diploma of Early Childhood Education of Songkhla Community College in the academic year 2017-2019. The Samples were 140 diploma students in early childhood education at Prince of Songkla University and from interviews with relevant parties to study in the Diploma Program in Early Childhood Education totally amount 15 persons. Research instruments were analyzed using percentage, means, standard deviation, and qualitative data which were analyzed by content analysis.

The results showed that 1) The highest level of analytical results affecting the admission to the Diploma of Early Childhood Education Program of Songkhla Community College has been arranged with levels that influence the admission to the Diploma of Education. The overall result is at a high level. When considered each factors, it is found that mostly there is future expectation following by pride, curriculum, academic factors, and social economic factors 2) As Suggestions, the Community College Diploma Program in Early Childhood Education Should have a bachelor's degree program and increase public relations in both the admissions and the good presentation of current students to be accepted and well-known to the wider. In addition, the college should try further to open an undergraduate program.

Keywords: Decision to Study, Diploma Program, Early Childhood Education,
Songkhla Community College

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

ประจวบ ทองศรี*

ค.ด.(พัฒนศึกษา), อาจารย์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

รังสฤช ลำหับ

วท.บ.(เคมีอินทรีย์และวัสดุ), เจ้าหน้าที่งานวัดผล

วิทยาลัยชุมชนสงขลา

*ผู้ประสานงาน: prachuab.t@psu.ac.th

วันรับบทความ: 1 มิถุนายน 2563/ วันแก้ไขบทความ: 22 พฤศจิกายน 2564/ วันตอบรับบทความ: 1 ธันวาคม 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา 2) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560-2562 โดยมีนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา เฉพาะศูนย์การเรียนอำเภอเทพา จำนวน 140 คน และใช้จากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง กับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 15 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ข้อมูลเชิงปริมาณสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์ด้านเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา มีระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความคาดหวังในอนาคตอันดับแรก รองลงมาเป็นปัจจัยด้านความภาคภูมิใจ และปัจจัยด้านหลักสูตรและวิชาการตามลำดับ ส่วนปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมนั้นมีระดับที่ต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับปัจจัยด้านอื่น ๆ 2) ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา พบว่า หากวิทยาลัยชุมชนมีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ทั้งในด้านของการรับนักศึกษาใหม่และด้านของนำเสนอภาพลักษณ์ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับของสังคมในวงกว้าง สภาวิทยาลัยชุมชนควรขับเคลื่อนด้านนโยบายในการดำเนินการให้วิทยาลัยชุมชนสามารถเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อไป

คำสำคัญ: การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ, หลักสูตรอนุปริญญา, สาขาการศึกษาปฐมวัย, วิทยาลัยชุมชนสงขลา

บทนำ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 เนื่องจากการศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศเพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบ เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนา การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ควบคู่กับการธำรงรักษาอัตลักษณ์ของประเทศ ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ภายใต้แรงกดดันภายนอกจากกระแสโลกาภิวัตน์และแรงกดดันภายในประเทศที่เป็นปัญหาวิกฤตที่ประเทศต้องเผชิญ (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579, 2560)

วิทยาลัยชุมชนเป็นหน่วยงานหนึ่งทางการศึกษาที่มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคน และเป็นหน่วยงานที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล

ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ซึ่งปรัชญาของวิทยาลัยชุมชนที่เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของบุคคลและชุมชน และมีพันธกิจหลายด้าน เช่น ด้านฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ด้านวิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน ด้านทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน โดยเฉพาะด้านจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาที่มีหลักสูตรหลากหลาย จึงเป็นหน่วยงานการศึกษาที่เป็นที่นิยมของผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา (แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), 2562)

วิทยาลัยชุมชนสงขลา เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกลุ่มสถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ตามนโยบายการแก้ปัญหาพื้นที่พิเศษภาคใต้ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่สังคมสันติสุขของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) โดยเฉพาะพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ ของจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอเทพา อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย เปิดหลักสูตรทั้งฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่หลากหลาย ด้านวิจัยเกี่ยวกับชุมชน และได้เปิดหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (รายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2561, 2562) จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอนุปริญญา โดยพิจารณาจากข้อมูลการเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2562 ในศูนย์การเรียนรู้อำเภอเทพา ได้ข้อมูลทางสถิติเป็นจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ตาราง 1

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสงขลา ศูนย์การเรียนอำเภอเทพา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา (คน)			รวม
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
การปกครองท้องถิ่น	45	45	50	140
การศึกษาปฐมวัย	63	97	97	257
การจัดการ	29	35	34	98
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	31	47	34	112
รวม	168	224	215	607

ที่มา รายงานข้อมูล 3 ฐานด้านนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562 (2562)

จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยนั้นได้มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อมากที่สุดเมื่อเทียบกับสาขาอื่น ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 63 คนจากนักศึกษาทั้งหมด 168 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 97 คนจากนักศึกษาทั้งหมด 224 คน คิดเป็นร้อยละ 43.30 และในปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 97 คนจากนักศึกษาทั้งหมด 215 คน คิดเป็นร้อยละ 45.11 ทั้งยังพบว่าแนวโน้มเมื่อคิดเป็นร้อยละจะมีค่าเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้น จึงผู้วิจัยจึงได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ซึ่งผลจากการศึกษาครั้งนี้จะนำไปใช้ในการพัฒนาประชาสัมพันธ์และวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา และหาแนวทางเพื่อพัฒนาหลักสูตรอื่น ๆ ให้มีคุณภาพและมีจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษามากขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

2. เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

กรอบแนวคิดการวิจัย

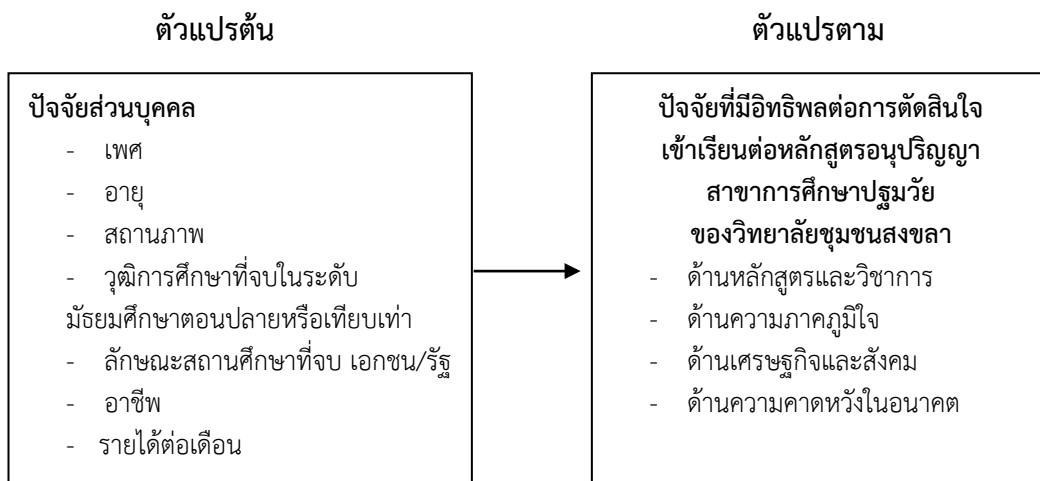
การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่อิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา มีกรอบแนวคิดดังนี้

1.5.1 ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษาที่จบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ลักษณะสถานศึกษาที่สำเร็จทั้ง เอกชน/รัฐ ประสบการณ์ทำงาน รายได้ สถานภาพ

1.5.2 ตัวแปรตาม คือ การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ด้านหลักสูตรและวิชาการ ด้านความภาคภูมิใจ ด้านเศรษฐกิจและสังคม และด้านความคาดหวังในอนาคต โดยเขียนเป็นกรอบแนวคิดการศึกษาดังแสดงในภาพประกอบ 1

ภาพประกอบ 1

กรอบแนวคิดการวิจัย



วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ผู้วิจัยดำเนินการขอหนังสือแนะนำตัวจากหน่วยงาน เพื่อนำไปประกอบการขออนุญาตเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1) ดำเนินการเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และบันทึกในแบบบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

โดยคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์แบบเจาะจง โดยพิจารณาจากผู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน 15 คน ดังตาราง 2

2) ผู้วิจัยเก็บข้อมูลเชิงปริมาณจากนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลาทุกชั้นปี ซึ่งเป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 140 คน

ตาราง 2

กำหนดการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยชุมชนสงขลา

ลำดับ	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนสงขลา	1
2	หัวหน้า/รองหัวหน้า สำนักวิชาการ วิทยาลัยชุมชนสงขลา	1
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	1
4	ตัวแทนจากคณะกรรมการประจำห้องเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	12
รวม		15

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้วิจัยเชิงปริมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัยเชิงสำรวจเป็นแบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัย ชุมชนสงขลา โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาค้นคว้าจากแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและ เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง นำมาสังเคราะห์และ พัฒนาออกแบบและจัดทำเป็นแบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัย ชุมชนสงขลา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อ ประมวลข้อเสนอนะในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ แบบสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบปลายเปิด เน้นการเจาะลึกของการสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่าง นอกจากนี้ ผู้วิจัยจะใช้เอกสารที่เกี่ยวข้องในการ สนับสนุนอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชน สงขลา

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยผู้วิจัยได้ประมวล ข้อคำถามจากงานวิจัยที่มีอยู่และปรับปรุงให้สอดคล้อง กับบริบทของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตามขั้นตอน และตั้งรายละเอียดดังต่อไปนี้

3. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้า ศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษา ปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลาตามขั้นตอนและ รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือก เข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษา ปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

2) ศึกษาและดำเนินการการสร้าง แบบสอบถามจากเอกสาร และตำรา ตามกรอบ แนวคิดที่กำหนดไว้ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ที่ได้มาตรฐาน เช่น ความเที่ยง ความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของ เครื่องมือ

3) นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา ความถูกต้องเหมาะสมตลอดจนให้คำแนะนำเพื่อ ให้งานวิจัยสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น

4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บ ข้อมูลต่อไป

4. การสร้างแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้า ศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษา ปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการ สร้างแบบสัมภาษณ์จากตำรา เอกสารและงานวิจัย ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้วนำแนวคิดที่ได้มาสร้างแบบ สัมภาษณ์

2) สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษา แนวทางการสนับสนุนเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัย ชุมชนสงขลา

3) นำแบบสัมภาษณ์ เสนอผู้ทรง- คุณวุฒิ เพื่อพิจารณาตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุง แก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4) นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive selection) โดยเป็นผู้เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศรีอยุธยา และเข้าใจบริบทของวิทยาลัยชุมชนสงขลาเป็นอย่างดี

การวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศรีอยุธยา ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

1) นำแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้ว สมบูรณ์มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

2) วิเคราะห์สถานการณ์ภาพผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพล

ต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศรีอยุธยา ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยใช้ความถี่และร้อยละ

3) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศรีอยุธยา ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย ตามวิธีการของ Likert, Rensis. (1967) ดังตาราง 3

4) วิเคราะห์ข้อเสนอนแนะปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศรีอยุธยา ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อความแล้วนำมาเรียงลำดับและหาความถี่

5) นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ นักศึกษามาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอข้อมูลในเชิงบรรยาย

ตาราง 3

ระดับองค์ประกอบของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศรีอยุธยา วิทยาลัยชุมชนสงขลา

ค่าเฉลี่ย	ระดับองค์ประกอบ
1.00 – 1.50	เป็นปัจจัยที่นักศึกษาใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	เป็นปัจจัยที่นักศึกษาใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับน้อย
2.51 – 3.50	เป็นปัจจัยที่นักศึกษาใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	เป็นปัจจัยที่นักศึกษาใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับมาก
4.51 – 5.00	เป็นปัจจัยที่นักศึกษาใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับมากที่สุด

ผลการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูล

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 96.43 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 3.57 ส่วนใหญ่อายุอยู่ระหว่าง 20–30 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.14 ส่วนใหญ่สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาคือจบในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 71.43 จบจากสถานศึกษาที่เป็นเอกชน คิดเป็นร้อยละ 52.14 ส่วนใหญ่ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 45.00 และประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 19.29

รายได้ต่อเดือนส่วนใหญ่ต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.71

2. ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศรีอยุธยา ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

ผู้วิจัยได้สอบถามระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศรีอยุธยา ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังตาราง 4

ตาราง 4

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ด้านหลักสูตรและวิชาการ

ที่	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ (ด้านหลักสูตรและวิชาการ)	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ
1.	ชื่อเสียงของวิทยาลัยชุมชนสงขลา	4.04	0.63	มาก
2.	โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา	4.16	0.61	มาก
3.	คณาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงกับหลักสูตร	4.43	0.66	มาก
4.	การเรียนการสอนที่มีรายวิชาฝึกปฏิบัติจริง	4.31	0.62	มาก
5.	เป็นหลักสูตรที่ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	4.24	0.62	มาก
รวม		4.23	0.63	มาก

ตาราง 5

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ด้านความภาคภูมิใจ

ที่	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ (ด้านความภาคภูมิใจ)	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ
1.	เป็นความภาคภูมิใจของตนเองและครอบครัวที่จะได้เรียนในวิทยาลัยชุมชนสงขลา	4.31	0.68	มาก
2.	เชื่อว่าหากสำเร็จการศึกษาแล้วจะมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม	4.32	0.68	มาก
3.	เป็นสาขาวิชาที่ฉันใฝ่ฝันและตั้งใจจะเรียนมานานแล้ว	4.40	0.69	มาก
รวม		4.35	0.68	มาก

จากตาราง 4 พบว่าระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ด้านหลักสูตรและวิชาการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือประเด็นคณาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงกับหลักสูตร ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.43$, S.D.=0.66) รองลงมาในประเด็นการเรียนการสอนที่มีรายวิชาฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.31$, S.D.=0.62) และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเป็นเรื่องชื่อเสียงของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ($\bar{X}=4.04$, S.D.=0.63) ซึ่งอยู่ในระดับมาก

จากตาราง 5 พบว่าระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ด้านความภาคภูมิใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับแรกในประเด็นที่เป็นสาขาวิชาที่ฉันใฝ่ฝันและตั้งใจจะเรียนมานานแล้ว ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40$, S.D.=0.69) รองลงมาในประเด็นที่เชื่อว่าหากสำเร็จการศึกษาแล้วจะมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.32$, S.D.=0.68) และในประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือเรื่องเป็นความภาคภูมิใจของตนเองและครอบครัวที่จะได้เรียนในวิทยาลัยชุมชนสงขลา ($\bar{X}=4.31$, S.D.=0.68) ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ตาราง 6

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ด้านเศรษฐกิจและสังคม

ที่	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ (ด้านเศรษฐกิจและสังคม)	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ
1.	ค่าใช้จ่ายไม่แพงเกินไปเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น	4.49	0.76	มาก
2.	ครอบครัวสนับสนุนให้ศึกษาต่อในสาขาวิชานี้	4.36	0.70	มาก
3.	ได้รับการแนะนำจากอาจารย์ที่เคยสอนหรือผู้ที่นับถือ	4.01	0.85	มาก
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนมีความเหมาะสม	4.12	0.78	มาก
5.	มีทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมทางการศึกษา	3.73	1.02	มาก
6.	ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	3.64	1.02	มาก
รวม		4.06	0.86	มาก

ตาราง 7

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ด้านความคาดหวังในอนาคต

ที่	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ (ด้านความคาดหวังในอนาคต)	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ
1.	เชื่อว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะหางานทำได้ง่ายและมีงานที่มั่นคง	4.16	0.82	มาก
2.	ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษาและนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน/อาชีพที่ทำอยู่	4.49	0.63	มาก
3.	ต้องการนำความรู้ไปเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป	4.56	0.60	มากที่สุด
รวม		4.40	0.69	มาก

จากตาราง 6 พบว่าระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ด้านเศรษฐกิจและสังคมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อันดับแรกในประเด็นเรื่องค่าใช้จ่ายไม่แพงเกินไปเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.49$, S.D.=0.76) รองลงมาในประเด็นที่ครอบครัวสนับสนุนให้ศึกษาต่อในสาขาวิชานี้ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$, S.D.=0.70) และในประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือเรื่องการได้รับสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นเหมาะสม ($\bar{X}=3.64$, S.D.=1.02) ซึ่งอยู่ในระดับมาก

จากตาราง 7 พบว่าระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

ด้านความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อันดับแรกในประเด็นที่ต้องการนำความรู้ไปเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$, S.D.=0.60) รองลงมาในประเด็นที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษาและนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน ในตำแหน่งปัจจุบัน/อาชีพที่ทำอยู่ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.49$, S.D.=0.68) และในประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือเรื่องที่ว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะหางานทำได้ง่ายและมีงานที่มั่นคง ($\bar{X}=4.16$, S.D.=0.82) ซึ่งอยู่ในระดับมาก จากข้อมูลทั้งหมด ผู้วิจัยสามารถสรุประดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและวิชาการ ด้านความภาคภูมิใจ ด้านเศรษฐกิจและสังคม ด้านความคาดหวังในอนาคต ดังตาราง 8

ตาราง 8

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ในภาพรวม

ที่	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ
1.	ด้านหลักสูตรและวิชาการ	4.23	0.63	มาก
2.	ด้านความภาคภูมิใจ	4.35	0.68	มาก
3.	ด้านเศรษฐกิจและสังคม	4.06	0.86	มาก
4.	ด้านความคาดหวังในอนาคต	4.40	0.69	มาก
รวม		4.26	0.71	มาก

จากตาราง 8 พบว่าระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับแรกเป็นด้านความคาดหวังในอนาคต ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40$, S.D.=0.69) รองลงมาเป็นด้านความภาคภูมิใจด้านความภาคภูมิใจ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.35$, S.D.=0.68) และด้านหลักสูตรและวิชาการ ($\bar{X}=4.23$, S.D.=0.63) ซึ่งอยู่ในระดับมากตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X}=4.06$, S.D.=0.86)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะในเรื่องของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อเสนอแนะผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยชุมชนสงขลา และจากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอข้อมูลในเชิงบรรยาย ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากตอนที่ 3 ของแบบสอบถาม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดที่ถามถึงในประเด็นข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ จากนักศึกษาจำนวน 140 คน และจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร

อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดที่ถามถึงในประเด็นข้อคิดเห็นด้านหลักสูตรและวิชาการ ด้านความภาคภูมิใจ ด้านเศรษฐกิจและสังคม ด้านความคาดหวังในอนาคต และด้านอื่น ๆ โดยกำหนดการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ หัวหน้าหรือรองหัวหน้าสำนักวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตัวแทนจากคณะกรรมการประจำห้องเรียน สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 15 ท่าน แล้วนำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์ด้านเนื้อหาโดยการเสนอข้อมูลในเชิงบรรยายดังต่อไปนี้

ในส่วนคำถามปลายเปิดที่ถามถึงในประเด็นข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ จากนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในประเด็นเรื่องที่ยอยากให้วิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี อีกทั้งในประเด็นเรื่องที่ยอยากให้หลักสูตรสาขาปริญญาตรีได้มีการเรียนต่อหรือเทียบเท่าในมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เปิดการเรียนการสอนกระจายในจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นผลดีและเกิดความสะดวกสบายมากหากคิดจะศึกษาต่อ อีกทั้งไม่ต้องกังวลใจในการคิดที่จะเรียนต่อในสถาบันอื่น ๆ ด้วย ส่วนประเด็นเรื่องการประชาสัมพันธ์ให้คนรู้จักมากขึ้น ยังเป็นประเด็นที่ถูกกล่าวถึงด้วยเช่นกัน ส่วนผู้ที่อยากเป็นครูปริญญาตรีก็อยากให้วิทยาลัยชุมชนเปิดหลักสูตรให้ได้ไปประกอบวิชาชีพครูชุมชน หรือประสานงานให้มหาวิทยาลัยอื่นใช้สถานที่ของวิทยาลัยชุมชนสงขลาเป็นศูนย์จัดการเรียนการสอน

ทั้งนี้ ผู้ให้สัมภาษณ์ให้ความเห็นและให้ข้อมูลในประเด็นข้อเสนอแนะซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดที่ถามถึงในประเด็นข้อคิดเห็นด้านหลักสูตรและวิชาการ ด้านความภาคภูมิใจ ด้านเศรษฐกิจและสังคม ด้านความคาดหวังในอนาคต และด้านอื่น ๆ โดยกำหนดการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งสิ้น 15 ท่าน พบว่ามีกรกล่าวถึง “โอกาสทางการศึกษา” เป็นส่วนใหญ่ พบว่าประเด็นที่ถูกกล่าวถึงมากคือเรื่องหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนนั้น ถือว่าเป็นเปิดโอกาสมากโดยเฉพาะด้านระยะเวลาของหลักสูตรที่สั้น อีกทั้งเปิดสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งเป็นวันหยุดของคนส่วนใหญ่ที่ผู้เรียนยังสามารถประกอบอาชีพของตนเองได้ เพียงจัดการตัวเองให้สามารถเข้าเรียนในวันเสาร์และอาทิตย์ก็สามารถเข้ามาศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนแห่งนี้ได้ ประเด็นนี้เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านหลักสูตรและวิชาการของทางวิทยาลัยชุมชนสงขลาที่เอื้อต่อโอกาสดังกล่าว รองลงมาเป็นประเด็นสำหรับคนที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในกระแสหลัก อาจด้วยเหตุผลทางเศรษฐกิจและปัจจัยอื่นที่เป็นปัจจัยของชีวิต จึงหันมาสร้าง ความภาคภูมิใจให้ตนเองโดยการหาโอกาสเข้าเรียนในวิทยาลัยชุมชนสงขลาที่เป็นวิทยาลัยของรัฐ ซึ่งประเด็นนี้เกี่ยวข้องในด้านความภาคภูมิใจ และยังมีประเด็นเรื่องของการเป็นสถานศึกษาที่เข้าถึงง่าย มีค่าใช้จ่ายต่ำ ตรงจุดนี้เองถือเป็นจุดสำคัญด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยชุมชน ส่วนในประเด็นเมื่อเข้ามาศึกษาต่อก็มีความคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้มีงานทำหรือมีที่ทำงานที่มั่นคง สามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวก็ถูกกล่าวไว้เช่นกัน ตรงจุดนี้เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องในด้านความคาดหวังในอนาคตของผู้เรียน

สำหรับหลักสูตรในสาขาการศึกษาปฐมวัยนั้นยังมีสอดคล้องกับความต้องการในการจ้างงานในศูนย์เด็กเล็กซึ่งในพื้นที่ภาคใต้ซึ่งมีจำนวนมาก ทั้งที่เป็นศูนย์เด็กเล็กขององค์การปกครองท้องถิ่น หรือของสถาบันทางศาสนา และในเครือของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่ผลิตผู้ที่มีความรู้

ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กและความรู้ในด้านวิชาการที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญตามศักยภาพที่ควรจะเป็น ตรงจุดนี้เองที่ผู้ให้สัมภาษณ์มองว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้เรียนเลือกศึกษาต่อในสาขานี้ เพราะเนื้อหาการเรียนนั้นไม่ถือว่ายากและง่ายจนเกินไป อีกทั้งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับประเทศและมีความทันสมัย เน้นการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง จนนำไปใช้ในชีวิตจริงและใช้ในการประกอบอาชีพที่ตัวเองที่ตัวเองทำอยู่ได้ ประกอบกับวิทยาลัยชุมชนสงขลามีสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่ว่าจะเป็นครูผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนร่วมสาขานั้นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันช่วยเหลือกันและกันทำให้บรรลุเป้าหมายได้โดยง่ายอีกด้วย

อภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ผู้วิจัยมีประเด็นอภิปรายผลดังนี้

ระดับปัจจัยที่อิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับแรกเป็นด้านความคาดหวังในอนาคต รองลงมาเป็นด้านความภาคภูมิใจ และ ด้านหลักสูตรและวิชาการ ด้านเศรษฐกิจและสังคมตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนภุต ยืนยงเดชา (2554) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางด้านการผลิตบัณฑิตจำนวนมากที่มีความสำคัญในระดับมากต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารองลงมาคือ จบจากสถาบันนี้แล้วจะมีโอกาสในการประกอบอาชีพสูงกว่าสถาบัน ซึ่งหมายถึงรูปแบบหนึ่งของความคาดหวังในอนาคต แต่งานวิจัยนี้ยังมีข้อแตกต่างกันเล็กน้อยในประเด็นการเรียงลำดับปัจจัยที่ไม่ตรงกันในงานวิจัยของ เสรี สิงห์โงน และ สาลินี จันทร์เจริญ (2561) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วิทยุและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อศึกษาระดับเหตุผลที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ และเพื่อเปรียบเทียบกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วิทยุและครอบครัว ที่ผลการศึกษาพบว่าเหตุผลที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อมากเป็นอันดับหนึ่งเป็นด้านความภาคภูมิใจ รองลงมาคือ ด้านหลักสูตรและวิชาการ และด้านความคาดหวังในอนาคต อยู่ในอันดับที่สาม และด้านเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในอันดับสุดท้าย เนื่องจากวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้ก่อตั้งมาไม่นานเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยมหิดล ชื่อเสียงและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีปริมาณที่น้อยมาก ทำให้เหตุผลด้านความภาคภูมิใจยังไม่เป็นเหตุผลหลักในการตัดสินใจของนักศึกษา อย่างไรก็ตาม ระดับปัจจัยที่อิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรทั้งสองอยู่ในระดับมากเหมือนกัน

นอกจากนี้ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษาปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา หากวิทยาลัยชุมชนมีการหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ ทั้งในด้านของการรับนักศึกษาใหม่และด้านของนำเสนอภาพลักษณ์ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่รู้จักของสังคมในวงกว้าง สภาวิทยาลัยชุมชนควรขับเคลื่อนด้านนโยบายในการดำเนินการให้วิทยาลัยชุมชนสามารถเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อไป สอดคล้องกับ เมธาวิ สุขปาน (2556) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษา วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของปัจจัยที่มีผลการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับปัจจัยทางด้านความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ชื่อเสียงของสถานศึกษาที่เป็นที่รู้จักมาอย่างยาวนานและเป็นของรัฐบาล รองลงมาได้แก่ ความชอบและความถนัด

ส่วนตัว รวมทั้งการชักชวนจากเพื่อนตามลำดับ และยังสอดคล้องกับ ศศิวิมล แสนเมือง (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านภาพลักษณ์โดยรวมต่อการเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในมุมมองของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง พบว่า ทั้งปัจจัยด้านภาพลักษณ์ด้านหลักสูตรและเหตุผลส่วนบุคคล มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 สภาวิทยาลัยชุมชนควรขับเคลื่อนด้านนโยบายในการดำเนินการให้วิทยาลัยชุมชนสามารถเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพราะผลการวิจัยชี้ชัดว่านักศึกษาที่มีความประสงค์อย่างยิ่งในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสถาบันแห่งนี้

1.2 ผู้บริหารสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนสงขลาให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น โดยด้านการนำเสนอภาพลักษณ์ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ให้ได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จักของสังคม เกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้โอกาสมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสงขลา ซึ่งเป็นวิทยาลัยของรัฐ

1.3 ผู้บริหารสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรองรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้มีงานทำ หรือมีที่ทำงานที่มั่นคง สามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองในอาชีพที่ทำอยู่

1.4 หน่วยงานที่จัดการศึกษาสามารถวางแผนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการสองสังคมและชุมชน รวมไปถึงครู อาจารย์ พนักงานและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย โดยเฉพาะนักศึกษาที่กำลังศึกษาสามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อกัน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดอายุ

เป็นสังคมแห่งเปิดใจกันและเคารพซึ่งกันและกัน
ได้ต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ
ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอื่น ๆ ของวิทยาลัย
ชุมชนสงขลา ทั้งนี้ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามา
เปรียบเทียบและหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร
ของวิทยาลัยชุมชนสงขลาต่อไป

2.2 ควรดำเนินการศึกษาในหัวข้อเดียว
กันนี้ โดยเพิ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็น
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษา
สายอาชีวศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
เพื่อสอบถามการความถึงต้องการและการตัดสินใจ
ก่อนเข้าในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาการศึกษา
ปฐมวัยของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ชนกฤต ยืนยงเดชา. (2554). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).
- เมธาวี สุขปาน. (2556). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี*. (วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์).
- ศศิวิมล แสนเมือง. (2554). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง*. (วิทยานิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี).
- สถาบันวิทยาลัยชุมชน. (2562). *แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561–2565)*, กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560-25579) ฉบับสรุป*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- เสรี สิงห์โงน และสาลินี จันทร์เจริญ. (2561). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล*. *Mahidol R2R e-Journal*, 5(2), 95-108.
- Likert, Rensis. (1967). "The Method of Constructing and Attitude Scale". In Reading in Fishbein, M (Ed.), *Attitude Theory and Measurement* (pp. 90-95). New York: Wiley & Son.