

ISSN: 2630-0761 (Print)

ISSN: 2774-1370 (Online)

วารสารครุศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

EDUCATION JOURNAL
Faculty of Education, Nakhon Sawan Rajabhat University

วารสารราย 3 เดือน ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2569

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
398 หมู่ที่ 3 ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130
โทร. 085-530-3456
Email : edujournal@nsru.ac.th

วารสารครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

วัตถุประสงค์

วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ บทความ วิชาการ ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ทางด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ความก้าวหน้าในงานวิจัย และเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์นักวิชาการ และนักศึกษา ต่อสาธารณชน

เจ้าของวารสาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ปรึกษา

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปพนสรค์ โพธิพิทักษ์

Assoc.Prof.Dr.Paponson Potipitak

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นางสาวบุญญสุทธินา ปรีญาวุฒิวัฒน์

Ms.Punsutthiya Priyawutthiwat

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.อนรรักษ์ ปัญญาณวัฒน์

Prof. Dr.Anurak Panyanuwat

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด

Assoc.Prof.Dr.Boonchom Srisa-Ard

รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร

Assoc.Prof.Dr.Wareerat Kaewurai

ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุณเจริญ

Prof. Dr.Teera Runcharoen

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Chiang Mai University

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Mahasarakham University

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่ง
ประเทศไทย

Association of Professional Development of
Educational Administration of Thailand

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

Assoc.Prof.Dr.Nuntiya Noichun

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน

Asst.Prof.Dr.Teeppipat Suntawan

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาธิพย์ งามนิล

Asst.Prof.Dr.Suthathip Ngamnin

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Suan Sunandha Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 4 ฉบับ (ราย 3 เดือน) คือ

ฉบับแรกของปี

มกราคม – มีนาคม

ฉบับที่สองของปี

เมษายน – มิถุนายน

ฉบับที่สามของปี

กรกฎาคม – กันยายน

ฉบับที่สี่ของปี

ตุลาคม – ธันวาคม

ศิลปกรรม

นางสาวบุญสุทธิดิยา ปรีญาวุฒินันท์

Ms.Punsutthiya Priyawutthiwat

ภาพปก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปพนสรณ์ โพธิพิทักษ์

สำนักงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

398 หมู่ที่ 3 ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130

โทร. 085-530-3456

Email : edujournal@nsru.ac.th

บทความที่นำมาตีพิมพ์ในแต่ละฉบับ กองบรรณาธิการจะตรวจสอบเป็นขั้นแรก แล้วจัดให้มีการภายนอกกรรม
กลั่นกรอง (Peer Review) และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double - Blind
Peer Review คือปกปิดรายชื่อผู้เขียนบทความและผู้เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน อินทร์รักษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีริชัญญ์ บุญส่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ เป่าวงศากุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษทิพย์ ศิริชัยศิลป์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิณัฐ พงษ์นิล
อาจารย์ ดร.สาคร มหาหิงค์
อาจารย์ ดร.มีนมาส พรานป่า
อาจารย์ ดร.สุจิตรา ปันดี

มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
มหาวิทยาลัยนครพนม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวเรศ ภักดีจิตร
รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินกร ชอัมพงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย พิสิทธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพจน์ แนนเนียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันวิสาข์ พูลทอง
อาจารย์ ดร.ไกรวิชญ์ ดีเฒ
อาจารย์ ดร.รังสรรค์ หล้าคำจา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารจากบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และนักศึกษา รวมถึงผู้ที่สนใจได้เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ ซึ่งนำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมและพัฒนาประเทศชาติด้วยการสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการเรียบเรียงผลงานทางวิชาการ โดยในฉบับปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2569 นี้ วารสารได้ผ่านการรับรองคุณภาพวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2

ในฉบับนี้ได้นำเสนอบทความวิจัย จำนวน 30 เรื่อง และบทความวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 31 เรื่อง ทั้งนี้ทุกบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฉบับนี้ ได้ผ่านการตรวจสอบการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์สาขาจำนวน 3 ท่าน ซึ่งถือเป็นมาตรฐานทางวิชาการที่ทางกองบรรณาธิการให้ความสำคัญอย่างมากในการพัฒนาและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการสู่สาธารณชนและแวดวงวิชาการต่อไป

กองบรรณาธิการ ต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่านร่วมพิจารณาผลงานทางวิชาการ ขอบคณนักวิชาการที่ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของวารสาร โดยส่งบทความลงตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง และหวังอย่างยิ่งว่าวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านและหากผู้อ่านจะมีข้อเสนอแนะใดในการปรับปรุงวารสารนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กองบรรณาธิการขอน้อมรับไว้ด้วยความยินดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปพนสรรค์ โพธิพิทักษ์

บรรณาธิการวารสารครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ทัศนะ แนวคิด และรูปแบบการนำเสนอบทความในวารสารนี้เป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่ละคน

การนำบทความหรือส่วนหนึ่งของบทความไปตีพิมพ์เผยแพร่ให้อ้างอิงแสดงที่มาข้อมูลเกี่ยวกับ

ผู้เขียนบทความ และกองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ในการคัดเลือกบทความลงตีพิมพ์

และจะแจ้งให้เจ้าของบทความทราบหลังจากผู้ประเมินอิสระตรวจอ่านบทความแล้ว

สารบัญ

	หน้า
วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ก
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ	ง
สารจากบรรณาธิการ	จ
สารบัญ	ฉ
การพัฒนาชุดการสอนเรื่องความรู้พื้นฐานเครื่องดนตรีไทยตามแนวคิดของกาเย่ ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบเกมเป็นฐานสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเสนาหิน จังหวัดสุโขทัย	
Development of an Instructional Module on Basic Thai Musical Instruments Based on Gagne's Concept and Game-Based Learning Technique for Grade 4 Students at Wat Sao Hin School, Sukhothai	1
เคลน บุญยอนันต์, ณัฐภูมิ นาคเจือทอง, อิศร พัฒนธารธรรม, วรุฒิ ตะนะคี, อภัสรา โพพินิจ, สุรศักดิ์ อู่สาทะกานนท์, สุจิตรา เลิศเสมอ บุญยอนันต์	
ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัยของผู้ปกครองในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์ Factors Influencing Parental Decision-making in The Selection Of Early Childhood Education Schools In Uttaradit Province	17
กาญจนา ทับผดุง, กาญจน์ สังวาล, เขาวฤทธิ์ จันจัน, ทินกฤตพัชร รุ่งเมือง	
แนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 Guidelines for School Management to Promote Community Participation in Developing Vocational Skills of Secondary Students in Opportunity Expansion Schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office 1	30
อรทัย จำเริญทรัพย์, ชุตติกาญจน์ คำคำ, สุนันทรา วงศ์เงิน, ปณณวิชัย แนวสูง, บุญสม ศรียี่สุน, ประภาวรินทร์ แยมศิริ, ภาววิ พวงไพบูลย์, กันต์ฤทัย คลังพหล, วัชรพร จิโรจพันธ์, สุภัชฌาณ์ ศรีเอี่ยม, สุวิทย์ ฝ่ายสงค์	
ผลการใช้หลักสูตรเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวคิด TPACK Model สำหรับครู ประถมศึกษาตอนปลาย Results of Using a Supplementary Curriculum to Enhance English Language Instructional Management Competency Based on the TPACK Model for Upper Primary School Teachers	41
ธนวิทย์ กวินธนเจริญ, ธัญวรัตน์ สุวพัฒน์, ปุณณภา เสนะวิณิน, พนิตนาถ พึ่งเพ็ญ, กัญญภัสสก์ เอกภักตร์ชัยวงษ์	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยนาท

The Guideline Administration Educational Resources of Schools Under Chainat Primary
Educational Service Area Office

51

จิตติกร สุเมธรัตน์, ทินกร ชอัมพงษ์, เยาวเรศ ภักดีจิตร

แนวทางการบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

Guidelines for Learning Ecosystem Management to Promote Vocational Skills of
Extended-Opportunity Schools in Bang Rakam District,
Phitsanulok Province.

66

ปณตชกร จินอนันต์, เชาวฤทธิ์ จันจัน, ทินกฤตพัชร รุ่งเมือง

การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดและทักษะการสื่อสาร โดยใช้การ
จัดการเรียนรู้ผสมผสานเป็นฐานร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Development of non-standard spelling ability and communication skills using brain-based
learning combined with skill training sets for first grade students

81

กุลธรรณัท ทาบาง, อัมมรจิตต์ แป้นศรี

ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับเกมการเรียนรู้ Food Web ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน เรื่อง ระบบนิเวศและประชากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Effects of 5E Inquiry-Based Learning Combined with the Food Web Educational Game on
Academic Achievement in Ecosystems and Populations for Grade 12 Students

97

**กมลรัตน์ จิตธนบุญ, วราภรณ์ ทังดิน, พรอนันต์ บุญก่อน, หฤทัย ไทยสุชาติ, ไพบุลย์ หมุ่มมาศ,
ศาสตรา ลาดปะละ**

การพัฒนาทักษะการเขียนบรรยายเรื่องตำนานวีรบุรุษตำนานกรีกของนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ โดยการ
ใช้เทคนิคเขียนเชิงการคิดสะท้อน

Development of English Major Students' Narrative Writing Skills on Greek's Heroic
Mythology through Reflective Writing Technique

109

ปริยาภา วังมณี

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะปัญญาประดิษฐ์ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครู
โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

Needs for Competency Development in AI-based Learning Assessment of Private School
Teachers in Samut Prakan Province

125

เอกภณ สุมานันท์กุล, ณัฐชา มิ่งขวัญสุข

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5 โดยใช้เทคนิคแปรผันวรรณคดี
ร่วมกับแอนิเมชัน เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ตามหลักทฤษฎีโครงสร้างการเล่าเรื่อง

Development of Analytical Thinking Skills for the 5th grade students Using the Literary
Variation Technique Integrated with Animation on Rachathirat: The Birth of Makatho Based
on Storytelling Theory

132

อโรชา ดุคขุนทด, ประทุมเพชร แซ่อ่อง

การพัฒนาความสามารถด้านการพูดนำเสนอและสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม โดยใช้การจัดการ
เรียนรู้แบบ CIPPA MODEL ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

The Development of Presentation Skills and Teamwork Competencies using the CIPPA
MODEL Learning Management With Community-Based Learning for Students at High
Vocational Certificate Level

147

ธนพร ชายแก้ว, กฤตยากาญจน์ โดฬัทักษ์

ผลการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย-ปลอดภัยเสี่ยงภาคเหนือตอนล่าง
Results of the Early Childhood Teacher Capacity Building Program for Creating Safe and Risk-
Free Child Development Centers in Lower Northern Thailand.

159

อรรถัย อนุรักษวัฒนะ, สุนี บุญพิทักษ์, กฤษณา สังข์วะระปริชา, อังศุมาลิน ทิตตระกุลชัย

ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับการใช้กิจกรรมการทดลอง
ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเทศบาล
เมืองสตูล

A Study on the 7-Step Learning Cycle (7E) with Science Experiments for Developing Scientific
Process Skills: A Case of Anuban Thetsaban Mueang Satun School

173

จิตติวัลค์ สำเภา

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำยุคดิจิทัลของผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

The Relationship Between Digital Era Leadership Of Administrators And The And Personnel Administration Under The Chainat Primary Education Service Area Office

187

กุลธิดา มั่นอ่วม, ทินกร ชอัมพงษ์, เยาวเรศ ภักดีจิตร

การพัฒนาองค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

The Development of Transformational Academic Leadership Components in the Digital Age for School Administrators under the Primary Educational Service Area Offices in the Northeastern Region

201

ดารุณี บุญวิเศษ, กฤษดา ผ่องพิทยา, จุฬาพรรณภรณ์ ธนะแพทย์

รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

A Model of Transformational Leadership for Enhancing School-Community Collaborative Network Innovation of School Administrators under Primary Educational Service Area Offices in the Northeastern Region

215

ชัยณรงค์ พ่อทอง, กฤษดา ผ่องพิทยา, จุฬาพรรณภรณ์ ธนะแพทย์

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาของรัฐ จังหวัดพะเยา

The Relationship Between Participative Leadership of School Administrators and Academic Administration in Public Vocational Education Institutions in Phayao Province

232

ภาณุพงศ์ วงศ์แก้ว, อินทร์ จันทรเจริญ, กิตติ ศศิวิมลลักษณ์

ความต้องการและความคาดหวังของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะสหวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สุพรรณบุรี

Needs and Expectations of Educational Personnel Towards the Doctor of Education Program in Educational Administration, Faculty of Interdisciplinary Management and Technology, Kasetsart University, Suphan Buri

245

สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม, วินัย พูลศรี, วรณิ เนียมหอม, สุนันท์ มณีรัตน์, รมเกล้า ศิลธรรม, กนกวรรณ สุทธิธนานันท์, ศิริสุดา ศิริโชติมงคล

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเฉพาะ
ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขต 3

Guidelines for Developing Administrative Information Technology Usage for School
Administrators in Special Education Schools under the Bureau of Special Education,
Group 3

258

ฤทธิเกียรตินามเกษ, ขยากานต์เรืองสุวรรณ, รุ่งลาวัลย์ละอาคา

แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี
Guidelines for developing Teachers' Digital skills in Educational Institutions under Local
Administrative Organizations in Ratchaburi Province

264

วรวิชัย สุขาวโหม, อธิกร วรบำรุงกุล, อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 2

Guidelines for Developing Teachers' Teamwork Competency Under the Mahasarakham
Primary Educational Service Area Office 2

278

ดวงพร ดวงพลพรม, ขยากานต์ เรืองสุวรรณ, ปองภพ ภูจอมจิตร

แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสำหรับนักเรียนนักศึกษาในอาชีวศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน
Flexible Learning Management Approaches for Vocational Students in Mae Hong Son
Province

291

ณรงค์ภัยใจ, พีระพล พลอยศรี

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาโดยใช้เซรามิกเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นในจังหวัดลำปาง

STEM Education Learning Activities Using Ceramics-Based Learning for Lower Secondary
School Students in Lampang Province

304

ดวงจันทร์ แก้วกพาน, นลินี ภูทาบ, สุชัยญา แก้วบุญบัน, ศิวัช ลาวัลย์วุฒิกุล

ผลของการพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับเกม
การศึกษาออนไลน์และคำถามระดับสูง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Effects of Developing Reading Comprehension Ability Using Active Learning, Online
Educational Games, and Higher-Order Questioning for Sixth Grade Students

318

ชนิษฐา ชนะ, อนันต์ ลากุล, ทักษิณ แก้วประเสริฐ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

A model of educational administration using participatory action research processes for schools providing expanded educational opportunities.

329

ศศิธร ดาทอง, กฤษดา ผ่องพิทยา, จุฬาพรรณภรณ์ ธนะแพทย์

การบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล: พลิกความท้าทายสู่โอกาสความสำเร็จ
Small School Administration for Digital Transformation: Turning Challenges into Opportunities for Success

343

ชนิตว์พร ชมกลิน, สุขุม เฉลยทรัพย์, สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์

รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

Development Model Competencies in active Learning Management of Teachers Under the Secondary Education Service Area Office Nakhon Sawan

356

ปรางฝัน แสงโพธิ์, สุพัฒน์ หอมบุปผา

รูปแบบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

A Model of Innovative Leadership for School Administrators in the Digital Era in Schools under the Primary Educational Service Area Offices in the Northeastern Region

384

ยุบลวรรณ สาชนะ, กฤษดา ผ่องพิทยา, จุฬาพรรณภรณ์ ธนะแพทย์

การจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา ด้วยแนวคิดการโต้แย้งของ โรเจอร์เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโต้แย้งแบบหาจุดร่วม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Managing Learning of Thai Literature: Sepha Khun Chang Khun Phaen Episode of Khun Chang Thawai Dika Using Rogerian Argumentation Concept to Develop Common Ground Argumentative Writing Skills for Grade 12 Students

399

วิชญ์ สายทอง, ชวพันธ์ เพชรไกร, ศิวิตา ศิริสมพล

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การพัฒนานวัตกรรม “ชุดการสอนเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้นิทานพื้นบ้านชยันนาท” เพื่อยกระดับทักษะการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน ตำบลวังหมัน อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชยันนาท	412
สุทธธีรภัฏ บุรพาศิริวัฒน์, ธนิตา พิมพ์โนทัย, วาสนา โปร่งจิต, ณัฐนันท์ สีสาส์วณิช, ศิริพร สุวัฒนสุข, เอกพล กันทอง	
ภาคผนวก	426
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความวารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	427