

ISSN: 2630-0761 (Print)

ISSN: 2774-1370 (Online)

วารสารครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

EDUCATION JOURNAL

Faculty of Education, Nakhon Sawan Rajabhat University

วารสารราย 3 เดือน ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2569

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

398 หมู่ที่ 3 ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130

โทร. 088-421-1857

Email: edujournal@nsru.ac.th

วารสารครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

วัตถุประสงค์

วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ บทความวิชาการ ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ทางด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ความก้าวหน้าในงานวิจัย และเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์นักวิชาการ และนักศึกษา ต่อสาธารณชน

เจ้าของวารสาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ปรึกษา

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปพนสรค์ โพธิพิทักษ์

Assoc.Prof.Dr.Paponson Potipitak

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นางสาวบุญญ์สุทธิญา ปรีญาวุฒิวัฒน์

Ms.Punsutthiya Priyawutthiwat

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.อนรรักษ์ ปัญญาณวัฒน์

Prof. Dr.Anurak Panyanuwat

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Chiang Mai University

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด

Assoc.Prof.Dr.Boonchom Srisa-Ard

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Mahasarakham University

รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร

Assoc.Prof.Dr.Wareerat Kaewurai

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ

Prof. Dr.Teera Runcharoen

สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่ง
ประเทศไทย

Association of Professional Development of
Educational Administration of Thailand

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

Assoc.Prof.Dr.Nuntiya Noichun

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน

Asst.Prof.Dr.Teeppipat Suntawan

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาธิพย์ งามนิล

Asst.Prof.Dr.Suthathip Ngamnin

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Suan Sunandha Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Nakhon Sawan Rajabhat University

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 4 ฉบับ (ราย 3 เดือน) คือ

ฉบับแรกของปี

มกราคม – มีนาคม

ฉบับที่สองของปี

เมษายน – มิถุนายน

ฉบับที่สามของปี

กรกฎาคม – กันยายน

ฉบับที่สี่ของปี

ตุลาคม – ธันวาคม

ศิลปกรรม

นางสาวปภาวรินทร์ พลอยงาม

Ms.Papawarin Ployngam

ภาพปก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปพนสรณ์ โพธิพิทักษ์

สำนักงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

398 หมู่ที่ 3 ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130

โทร. 088-421-1857

Email : edujournal@nsru.ac.th

บทความที่นำมาตีพิมพ์ในแต่ละฉบับ กองบรรณาธิการจะตรวจสอบเป็นขั้นแรก แล้วจัดให้มีกรรมการภายนอกกร่วม
กลั่นกรอง (Peer Review) และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double - Blind
Peer Review คือปกปิดรายชื่อผู้เขียนบทความและผู้เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา วรรณศรี
รองศาสตราจารย์ ดร.ณิรดา เวชญาลักษณ์
รองศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามนก
รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ยะบุญธง
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณะราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล
รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ คุณแก้ว
รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.ธำปนี สีเฉลียว
รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน อินทร์รักษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณภัทร กันแก้ว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยาภรณ์ เรืองสุวรรณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ฝารณะนิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร มหาวิจิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ เผ่าวงศ์กุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษทิพย์ ศิริชัยศิลป์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณตนาถ เถียรประภากุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัฏ วรบำรุงกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สงวนสัตย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักศักดิ์ เลิศคงคาทิพย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนล สอนประดิษฐ์

มหาวิทยาลัยนเรศวร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยนครพนม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกริช บุญเขียว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนวัชร เพ็ญรัตน์ศิริ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชชา ถนอมเสียง	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ งามมั่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชาติ แก้วพวง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูเทพ ประภากร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์	วิทยาลัยแสงธรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ เผ่าวงศากุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมสิน จตุพร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร วรพงศ์พัชร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิญา ใจเย็น	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิณัฐ พงษ์นิล	มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ ดร.ขจรอรุณพน พงศ์วิริทธิ์ธร	มหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
อาจารย์ ดร.มีนมาส พรานป่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อาจารย์ ดร.พนัส จันทรศรีทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อาจารย์ ดร.ประยงค์ หัตถพรหม	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์ บริรักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
อาจารย์ ดร.มนตรี หลินภู	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
อาจารย์ ดร.วิจิต เทพประสิทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
อาจารย์ ดร.พงศ์ทวี ทศวา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อาจารย์ ดร.มาลัย วงศ์ฤทัยวัฒนา	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สีขันทกสมิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อาจารย์ ดร.พงศ์ทวี ทศวา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อาจารย์ ดร.สุจิตรา ปันดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อาจารย์ ดร.จักรี ศรีจารุเมธีญาณ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชขุวรรณนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวเรศ ภักดีจิตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภากร โพธิ์ดง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิกา พรหมมาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ปาณางษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภัสสร สนิธิรักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินกร ชอัมพงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิกร แก้วทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาธิษฐ์ สุระเสนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณราย เทียมทัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย พิสิทธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพจน์ แนนเนียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันวิสาข์ พูลทอง
อาจารย์ ดร.ไกรวิชญ์ ดีเอม
อาจารย์ ดร.รังสรรค์ หล้าคำจา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารจากบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และนักศึกษา รวมถึงผู้ที่สนใจได้เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ ซึ่งนำไปสู่การสร้างสรรคสังคมและพัฒนาประเทศชาติด้วยการสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการเรียบเรียงผลงานทางวิชาการ โดยในฉบับปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2569 นี้ วารสารได้ผ่านการรับรองคุณภาพวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) อยู่ในฐานะข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ในฉบับนี้ได้นำเสนอบทความวิจัย จำนวน 33 เรื่อง ทั้งนี้ทุกบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฉบับนี้ ได้ผ่านการตรวจสอบการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์สาขาจำนวน 3 ท่าน ซึ่งถือเป็นมาตรฐานทางวิชาการที่ทางกองบรรณาธิการให้ความสำคัญอย่างมากในการพัฒนาและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการสู่สาธารณชนและแวดวงวิชาการต่อไป

กองบรรณาธิการ ต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่านร่วมพิจารณาผลงานทางวิชาการ ขอขอบคุณนักวิชาการที่ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของวารสาร โดยส่งบทความลงตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง และหวังอย่างยิ่งว่าวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านและหากผู้อ่านจะมีข้อเสนอแนะใดในการปรับปรุงวารสารนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กองบรรณาธิการขอน้อมรับไว้ด้วยความยินดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปพนสรณ์ โพธิพิทักษ์

บรรณาธิการวารสารครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ทัศนะ แนวคิด และรูปแบบการนำเสนอบทความในวารสารนี้เป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่ละคน การนำบทความหรือส่วนหนึ่งของบทความไปตีพิมพ์เผยแพร่ ให้อ้างอิงแสดงที่มาข้อมูลเกี่ยวกับผู้เขียนบทความ และกองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ในการคัดเลือกบทความลงตีพิมพ์ และจะแจ้งให้เจ้าของบทความทราบหลังจากผู้ประเมินอิสระตรวจอ่านบทความแล้ว

สารบัญ

หน้า

วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ก
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ	ง
สารจากบรรณาธิการ	ช
สารบัญ	ซ
การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็ก เพื่อส่งเสริม สมรรถนะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงใหม่	
A Study of Conditions, Problems, and Needs in the Management of Small Private Kindergartens to Promote Early Childhood Cognitive Competencies in Chiang Mai Province	1
สิริญลดาณ์ เกียรติทวี, สำเนา หมั่นแจ่ม, ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	
รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงรุกสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล	
A Proactive Educational Management Model for Digital Transformation	14
ชนิตว์พร ชมกลิ่น, สุขุม เฉลยทรัพย์, สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์	
การพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หินและซากดึกดำบรรพ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพานพสกสสวัสดิ์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps	
The Development of Scientific Skills and Learning Achievement on Rocks and Fossils of Grade 6 Students at Phanpasoksawad School Using GPAS 5 Steps Learning Approach	29
นริกันต์ จันทิมา, ณัฏฐิยา ชัยชนะ	
ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพกับความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	
The Relationship Between School Administrators' Professional Characteristics and Being a Teacher in the 21 ST Century in Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1	44
ปรเมศร์ ผลอุดม, อธิรัฐ วรบำรุงกุล, อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง	
การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยร่วมกับเทคนิคแผนผังความคิด	
Enhancing Thai Spelling Skills Of Grade 4 Students At Uttaradit Rajabhat University Demonstration School Through Thai Language Skill-building Exercises Integrated With Mind Mapping Techniques	59
กาญจณีย์ สังวาล, จารุวรรณ เลี้ยววรรณ, ฤทธิมา คิตติ, ทินกฤตพัชร รุ่งเมือง	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชัน เรื่อง กฎหมายอาญา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Learning Management Using the Gamification Concept in Criminal Law to Develop Critical
Thinking Skills for Mathayomsuksa 3 Students.

71

แพรวสุวรรณ พุ่มลิโล, ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ, อัจฉรา ศรีพันธ์

การพัฒนาความสามารถการอ่านคำควบกล้ำด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD
ร่วมกับนิทานพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Developing Consonant Cluster Reading Ability Using STAD Cooperative Learning and
Folktales for Grade 1 Students.

86

วันชัย อินม้น, สุกัญญาโสภี ใจกล้า

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานผ่านกระบวนการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น “พุทธธรรมกับชีวิตใน
ยุคดิจิทัล” เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1

Phenomenon – Based Learning Management through the Creation of Short Cartoon on the
Topic "Buddha dhamma and Life in the Digital Age" to Promote Analytical Thinking for
Matthayomsuksa 1 Students

103

ธีรพงศ์ สนั่น, ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ, อัจฉรา ศรีพันธ์, ปริญา สร้อยทอง

การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหารายวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการ
เรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

The Development of Problem-Solving Thinking Skills in Career for Matthayomsuksa 2
Students by using Learning Management Based on STEAM Education

117

พรทิพย์ เครือแสง, วิโรจน์ ชมภู, วาญญู นาวิเศษ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การนำเสนอและแปลความหมายข้อมูลด้วยแผนภูมิ
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Teams–Games–Tournament (TGT) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาตาม
แนวคิดของโพลยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The Development of Mathematics Learning Achievement in Data Presentation and
Interpretation using Graphs through the Teams–Games–Tournament (TGT) Instructional
Model Integrated with Polya’s Problem-Solving Process for Grade 7 Students

131

**นราธิป อีสรานุสรณ์, ปฎิพัทธ์ นาโสภ, วิลาสินี ศรีรักษ์, โสภณ มีทรัพย์, รักชนก มั่งชะชาติ,
สุภาภรณ์ สะดวกดี**

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อพัฒนาทักษะครูปฐมวัยยุคใหม่ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ใน
จังหวัดเพชรบูรณ์

The Development of Positive Classroom Management Model to Develop Modern Early
Childhood Teachers Skills of Small Schools in Phetchabun

145

สรวงพร กุศลสง

แนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ปทุมธานี
Guidelines for Budget Management of Schools under the Secondary Educational Service
Area Office Pathum Thani

160

กัญญพัทธ์ ผลสุต, รุจา รอดเข็ม

การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 1 ห้อง A
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบ ร่วมกับการเขียนแบบร่วมมือรวมพลัง
Development of science communication skills of first-year general science students, Class
A, Songkhla Rajabhat University, using inquiry-based learning combined with collaborative
writing

172

กมลทิพย์ สังข์เกื้อ, ณิษภัทร ชัยวรากรณ์, ฤทัยวรรณ บุญครองชีพ

ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ KWDL ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีบทพีทา
โกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Effects of KWDL Instruction on Mathematical Problem-Solving Ability in the Pythagorean
Theorem among Students in Mattayom Suksa 2

184

ดวงรัตน์ จิตต์เจริญ, มธุรส ขุนสันเทียะ, ลลิตา ผึ้งสาย, พัฒน์ชลี อุดพันธ์

การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้วยเทคนิคการเสริมพลัง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ
เรียนรู้

Driving Professional Learning Communities with Empowerment Techniques to Enhance the
Quality of Learning Management

202

ธเนศฐ์ สุภาภาส

การทบทวนวรรณกรรมแบบกำหนดขอบเขต: การวิจัยเชิงเอกสารเพื่อสังเคราะห์กรอบแนวคิดปัจจัยเชิง
สาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารคณะมหาวิทยาลัยราชภัฏในยุคดิจิทัลสืบค้น
A Scoping Review: A Documentary Research on Synthesizing a Conceptual Framework of
Causal Factors Affecting the Administrative Effectiveness of Faculty Administrators in
Rajabhat Universities in the Digital Disruption Era

217

กฤษณะ กันอ่ำ, พรเทพ ฐัฒน

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

Strategies for Creating a Positive Organizational Culture to Enhance the Management Competency of Quality Schools in Primary Schools Under the Office of the Basic Education Commission, Chaiyaphum Province	234
--	-----

Piangkae Poophayang

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1	
Factors Affecting Academic Administration of Schools under the Nakhon Sawan Primary Educational Service Area Office 1	249

สุพรรณมา เอี่ยมเวช, ทินกร ชอัมพงษ์, เยาวเรศ ภัคจิตติ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกาพย์เห่เรือและทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ STAD ร่วมกับบอร์ดเกม	
Effects of Cooperative Learning STAD Technique with Board Games on Literature Learning Achievement in Kap He Ruea and Teamwork Skills of Mathayomsuksa 6 Students	263

สุวกุล นาคสุขุมล, ทรงภพ ขุนมธุรส

กลยุทธ์การบริหารจัดการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนศตวรรษที่ 21	
Curriculum Management Strategies for Secondary Thai Language Learning to Enhance 21st-Century Learner Competencies	278

ธนวิทย์ กวินธนเจริญ, ปุณณภา เสนะวิณิน, ภัฏญญัสสก์ เอกภักตร์ชัยวงศ์, ขนสิทธิ์ ลิทธิ์สูงเนิน, มาเรียม นิลพันธุ์

การพัฒนาความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วย การสอนอ่านแบบพาโนรามาพร้อมกับแบบฝึกทักษะ	
The Development of Analytical Reading Ability and Analytical Thinking of Grade 6 Students by using PANORAMA Reading Instruction Integrated with Skill Exercises	294

เจษฎา เอี่ยมสงคราม, ทรงภพ ขุนมธุรส

การพัฒนาแบบการเรียนรู้ออนไลน์ ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามแนว ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	
Developing an online learning model to promote the Development of computerprogramming skills according to constructivist theory for undergraduate students in Computer Major, Faculty of Education, Uttaradit Rajabhat University	308

พิสุทธิ ศรีจันทร์

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

Digital Leadership of School Administrators Affecting Academic Administration in Schools
under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 1

325

ศุภกฤต จำปาแดง, ไพฑูรย์ พวงยอด, ชาญวิทย์ หาญรินทร์

การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำควบกล้ำและทักษะการสื่อสารโดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5
Steps ร่วมกับเกมการศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

The Development of Consonant Cluster Reading Ability And Communication Skills Through
GPAS 5 Steps Learning Management Integrated With Educational Games For Grade 5 Students

336

กมลชนก สมจิตต์, ชญาดี เกรียงศรี

แนวทางการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

Development Guidelines of Teachers' Standard Position through Professional Learning
Community Wiang Haeng Wittayakhom School, Chiang Mai Province

350

ประดับดวง ปานันท์, สายฝน แสนใจพรม

การสังเคราะห์กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาวิจัย วรรณคดีไทย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย
ศิลปากร

Synthesis of Conceptual Frameworks and Theories Used in Thai Literature Research: A Case
Study of Silpakorn University

365

ศิริประภา สันตะวงศ์, เดชัส สงศรี, กาญจนา วิชาญปกรณ์

ผลการจัดการเรียนรู้แบบอรรถฐานที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว จังหวัดอุบลราชธานี

The Effects of Genre-Based Instruction on English Writing Ability of Grade 7 Students at
Chumchon Bannongyao School in Ubon Ratchathani Province

379

ปรมาภรณ์ วิสาพรม, วรรณประภา สุขสวัสดิ์, อารีรักษ์ มีแจ้ง

ผลการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสที่มีต่อความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความ
เข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจังหวัดเชียงราย

The Effects of Using the KWL Plus Technique on English Reading Comprehension Ability of
Grade 10 Students at Huayso Wittayakhom Ratchamangklapisek School in Chiang Rai
Province

394

อภิกิตา อภิรัตน์กุล, วรรณประภา สุขสวัสดิ์, ศิดา เขี่ยมขันติถาวร

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษด้วยการเรียนรู้แบบอิงประสบการณ์ผ่านการแสดงบทบาทสมมติ สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2

DEVELOPMENT OF ENGLISH LISTENING AND SPEAKING SKILLS WITH EXPERIENTIAL LEARNING THROUGH ROLE PLAY FOR VOCATIONAL CERTIFICATE II STUDENTS

405

ปารมี เขียวัดเกาะ, รุจโรจน์ แก้วอุไร

การประยุกต์เทคนิคการสอนแบบประเทศฟินแลนด์กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี: ความท้าทายต่อบริบทการจัดการศึกษาอุดมศึกษาไทย

Applying Finnish Teaching Techniques for Undergraduate Students: Challenges to the context of higher education management in Thailand.

419

ธนสิทธิ์ คณทา

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภายใต้ความร่วมมือไตรภาคีข้ามพรมแดน (ไทย-จีน)

เพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและการมีงานทำของผู้เรียน ร่วมกับสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิค นครสวรรค์

A Management Model of Dual Vocational Education Under Thailand-China Cross-Border Trilateral Cooperation to Enhance Students' Professional Competencies and Employability in Collaboration with Enterprises at Nakhon Sawan Technical College

434

ปรีวิทย์ ไชยประเสริฐ

กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนเพื่อรับรางวัล สถานศึกษาพระราชทาน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

Management Strategies for Sustainable Educational Excellence Toward the Royal Award: A Case Study of Nakhon Sawan Technical College

448

ปรีวิทย์ ไชยประเสริฐ

อิทธิพลของปัจจัยด้านการทำงานที่มีต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูอาชีวศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร

The Influence of Hygiene Factors on Organizational Commitment among Private Vocational Education Teachers in Bangkok

462

นิษฐา ลิ้มประเสริฐ, มังกร หริรักษ์

ภาคผนวก

477

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความวารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

484