

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตอ่างทอง

Factors Affecting Intention to Enroll in Bachelor of Science, Sports Science
and Health of Thailand National Sport University, Angthong Campus

กฤตย์วิพุธ ผอบแก้ว¹

Kritwiput Phaobkaew¹

Corresponding Author E-mail: kimkrit1919@gmail.com

Received: 2022-12-01; Revised: 2023-03-07; Accepted: 2023-03-17

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง โดยศึกษาจากปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อประกอบด้วย 4 ด้านได้แก่ด้านภาพลักษณ์ด้านหลักสูตรด้านคณาจารย์ และด้านเหตุผลส่วนตัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านคณาจารย์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านหลักสูตร และด้านเหตุผลส่วนตัว ตามลำดับ

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผล, การตัดสินใจ, การเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

¹ Asst. Prof., Faculty of Sports Science and Sports Science and Health, Thailand National Sport University, Angthong Campus

Abstract

This research aimed to study factors affecting intention to enroll in Bachelor of Science, Sports Science of Thailand National Sports University, Angthong Campus. The research had studied about 4 factors affecting intention to enroll in Bachelor of Sports Science: an image of the organization, curriculum, teachers, and self-reason. The sample group consisted of 52 first-year students entering the Bachelor of Science, Sports Science of Thailand National Sports University, Angthong Campus, in the academic year 2022. The research instrument was a questionnaire that had a 5-level ratio scale with a total confidence value of 0.81. The questionnaire was used for exploring the first-year students' opinions on factors affecting intention to enroll in Bachelor of Science, Sports Science of Thailand National Sports University, Angthong Campus. The statistics used for the research were percentage, mean and standard deviation.

Overall, factors affecting intention to enroll in Bachelor of Science, Sports Science of Thailand National Sports University, Angthong Campus, were at a high level. There were concluded that the teachers and curriculum of Thailand National Sports University, Angthong Campus were at the highest level of the students' opinions, but the self-reason of the students was at the lowest level of the students' opinions.

Keywords: Factors Affecting, Intention, Undergraduate Admissions

บทนำ

การศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของการดำเนินชีวิตมนุษย์ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญและให้ความสนใจในการศึกษาเป็นอย่างมากรวมถึงรัฐบาลได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนหันมาใส่ใจในเรื่องนี้เพราะถือเป็นพื้นฐานแห่งความสำเร็จในชีวิตและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ในอนาคตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเฉพาะด้านที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นการปฏิบัติทำการสอนทำการศึกษาลิตครูพลศึกษา นักวิทยาศาสตร์การกีฬามัคคุเทศก์ และผู้นำด้านนันทนาการให้บริการทางวิชาการในด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ การท่องเที่ยว และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยต้อยอดให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และอื่น ๆ มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมีการเรียนการสอน 3 สาขาวิชาประกอบด้วยคณะศึกษาศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์เปิดสอนในระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปีจำนวน 3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กองส่งเสริมวิชาการ. 2565) และจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อปี พ.ศ.2549 จึงทำให้การศึกษาระดับอุดมศึกษามีการแข่งขันกันมากขึ้นเพื่อเป็นการดึงดูดใจให้โรงเรียนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และอื่น ๆ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้มีโอกาสและมีทางเลือกในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษามากขึ้นดังนั้นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการหาวิธีการที่จะให้โรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองโดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และรูปแบบการประชาสัมพันธ์หลายช่องทางเช่นส่งแผ่นพับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาแนะนำเว็บไซต์จัดกิจกรรมการแนะแนวสัณจรทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สภาวะแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยคณะหลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองได้ทำการจัดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความเข้าใจและรู้สึกสนใจในการที่จะตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองมากขึ้น

จากสภาพปัญหาการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละปีผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และอื่น ๆ เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะนำมาเป็นแนวทางใน

การพัฒนาและปรับปรุงการประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลข่าวสารของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง และเป็นแนวทางในการแนะแนว เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

การทบทวนวรรณกรรม

Barnard (1938) ได้ให้ความหมายของคำว่า การตัดสินใจ หมายถึง การพิจารณาทางเลือก จากหลายทางเลือกให้เหลือเพียงทางเดียว

Griffiths (1959: 104) ได้กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง ทางเลือกในการปฏิบัติโดยการคิดทางเลือกที่แตกต่างกัน

Simon (1960: 1) ได้ให้ความหมายของคำว่า การตัดสินใจ หมายถึง การหาโอกาสในการตัดสินใจเพื่อเลือกทางที่เป็นไปได้

Pfiffner, & Presthus (1960) ได้กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง การเลือกวิธีที่ดีที่สุดที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์

Oppenheim (1979: 55) ได้ให้ความหมายของคำว่า การตัดสินใจ คือ การพิจารณาไตร่ตรองสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างรอบคอบก่อนลงมือกระทำ

สมคิด บางโม (2548: 175) ได้ให้ความหมายว่า การตัดสินใจ หมายถึง การตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติซึ่งมีหลายทางเป็นแนวปฏิบัติไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ การตัดสินใจนี้อาจเป็นการตัดสินใจที่จะกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือหลายสิ่งเพื่อความสำเร็จตรงตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ในทางปฏิบัติการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาที่ยุ่งยากสลับซับซ้อนและมีวิธีการแก้ปัญหา มากกว่าหนึ่งทางเสมอ

ฉัตรพร เสมอใจ (2550: 46) ได้ให้ความหมายว่า การตัดสินใจ (Decision Making) หมายถึง กระบวนการในการเลือกที่จะกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากทางเลือกต่าง ๆ

สร้อยตระกูล (ตียานนท์) อรรถมานะ (2550: 387) ได้กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง การเลือกทางเลือกที่เป็นไปได้เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ (2551: 138) ได้ให้ความหมายว่า การตัดสินใจ หมายถึง กระบวนการใช้ ความคิดและการกระทำของการรับรู้โดยการศึกษาและวิเคราะห์ ปัญหา หรือโอกาส (Problem) และประเมินทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อจัดการกับปัญหาหรือโอกาสที่เกิดขึ้น (Opportunity)

จากความหมายของการตัดสินใจดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การตัดสินใจ หมายถึง การใช้ความคิดในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาหรือโอกาสในการประเมินหรือพิจารณาทางเลือกที่เหมาะสมและดีที่สุดจากหลายทางเลือกเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ธนกฤต ยืนยงเดชา (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางด้านการผลิตบัณฑิตจำนวนมากที่สำคัญในระดับมากต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รองลงมาคือ จบจากสถาบันนี้แล้วมีโอกาสในการประกอบอาชีพสูงกว่าสถาบันอื่น สำหรับปัจจัยทางด้านราคาถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญกับการเลือกศึกษาในระดับมากที่สุด ปัจจัยด้านสถานที่คือ ปัจจัยเรื่องมหาวิทยาลัยใกล้ภูมิลำเนาเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุดในทุก ๆ ด้าน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยแก่การเรียน ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดที่มีอิทธิพลมากที่สุดคือ มีคณะให้เลือกศึกษาจำนวนมาก รองลงมาคือ มีโควตาและโครงการจำนวนมากสำหรับนักศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ต่อมาคือ มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย ส่วนปัจจัยด้านส่วนบุคคลมีความสำคัญในระดับมากที่สุด คือ ประสิทธิภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย รองลงมาคือ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความน่าเชื่อถือ ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ การมีบริการทางการศึกษาที่รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ และปัจจัยทางด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ คือ การที่มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงระดับประเทศ รองลงมาคือ เป็นมหาวิทยาลัยที่มี

การประชาสัมพันธ์ได้ทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีปัจจัยด้านอื่นๆที่มีอิทธิพลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอันดับหนึ่งอีก คือ เพื่อน การเลือกศึกษาต่อตามเพื่อนมีอิทธิพลกับกลุ่มตัวอย่างสูงมาก รองลงมาคือ รุ่นพี่ และการมีมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในฝัน เป็นมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมกับตัวเอง เลือกตามความต้องการของผู้ปกครอง และเลือกตามคำโฆษณาประชาสัมพันธ์หรือประกาศ ตามลำดับ

ศศิวิมล แสนเมือง (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของ มทส. ในมุมมองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2) ศึกษาปัจจัยในการเลือกมหาวิทยาลัยโดยทั่วไปของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 3) ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านภาพลักษณ์โดยรวมต่อการเลือก มทส. ในมุมมองของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 4) ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านหลักสูตรต่อการเลือก มทส. ในมุมมองของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวต่อการเลือก มทส. ในมุมมองของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง โดยแยกปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งใจเลือกประกอบด้วย ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ ปัจจัยด้านหลักสูตร และปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว โดยมีประชากรคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในสายการศึกษาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดชัยภูมิ โดยมีขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจำนวน 497 คน ผลการศึกษาพบว่า ภาพลักษณ์ด้านบุคลิกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี แบ่งออกเป็น 5 ปัจจัย ได้แก่ ด้านบุคลิกภายนอก ได้แก่ รักสงบ สะอาด สงบเสถียร และมีการปรับปรุงตลอดเวลา ด้านความสามารถ ได้แก่ ฉลาด มั่นคง กระตือรือร้น รวดเร็ว ด้านการเรียน ได้แก่ จริงจัง เคร่งเครียด มีสาระ ยาก ด้านรสนิยม ได้แก่ ติดดิน บ้านนอก ด้านมูลค่า ได้แก่ แพง ทันสมัย และผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ ด้านหลักสูตร และด้านเหตุผลส่วนตัว พบว่า ทั้งปัจจัยด้านภาพลักษณ์ ด้านหลักสูตร และด้านเหตุผลส่วนตัว มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เมธาวี สุขพาน (2556) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยตัวอย่างเก็บจากนักเรียนในปีสุดท้ายของระดับการศึกษาระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี จำนวน 400 คน วิธีการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพจากนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี แบบสอบถามที่ใช้วิเคราะห์ จำนวน 400 ชุด โดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งการทดสอบสมมติฐานด้วยแบบจำลองโลจิส ผลการศึกษาพบว่า คะแนนของความสำคัญทางด้านความพึงพอใจกับต้นทุนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับโอกาสในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี เมื่อพิจารณาระดับความสำคัญของปัจจัยทั้งสองด้านพบว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับปัจจัยทางด้านความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ชื่อเสียงของสถานศึกษาที่เป็นที่รู้จักมาอย่างยาวนานและเป็นของรัฐบาล รองลงมาได้แก่ ความชอบและความถนัดส่วนตัว รวมทั้งการชักชวนจากเพื่อน ตามลำดับ

Cubillo, Sanchez, & Cervino (2006) ได้ศึกษาเรื่อง กระบวนการในการตัดสินใจของนักศึกษาในต่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโมเดลของกระบวนการตัดสินใจของนักศึกษาที่เลือกศึกษาในต่างประเทศที่มาจากหลากหลายปัจจัยแตกต่างกัน เพื่ออธิบาย วิเคราะห์และอธิบายปัจจัยต่างๆ ต่อการตัดสินใจเลือกของนักเรียน ซึ่งในโมเดลนั้นได้ สรุปและนำเสนอขั้นตอนในการตัดสินใจว่าขึ้นอยู่กับปัจจัย 5 ปัจจัยหลัก ได้แก่ 1) เหตุผลและความส่วนบุคคล 2) ผลกระทบด้านภาพลักษณ์ของประเทศ 3) ภาพลักษณ์ของเมือง 4) ภาพลักษณ์ของสถาบัน และ 5) โปรแกรมการศึกษา

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้

ตัวแปรต้น

ปัจจัย

- 1) ด้านภาพลักษณ์
- 2) ด้านหลักสูตร
- 3) ด้านคณาจารย์
- 4) ด้านเหตุผลส่วนตัว

ตัวแปรตาม

การตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต
อ่างทอง

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง จำนวน 52 คน (กลุ่มงานวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง. 2565)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบ และแบบสอบถามปลายปิด แบบมีหลายตัวเลือก (Multiple Choice Questions) ลักษณะของคำตอบเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) (บุญใจ ศรีสิตินรากร. 2555: 280) โดยทำการเลือกข้อที่เหมาะสมที่สุด ประกอบด้วยเพศ จังหวัดที่อาศัย จบการศึกษาจากโรงเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้น จบการศึกษาในสาขา และการตัดสินใจเข้าเรียนรู้อีกแห่งใด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ซึ่งสอดคล้องกับงานของ ศศิวิมล แสนเมือง (2554) ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ดังนี้ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านคณาจารย์ และปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ลักษณะข้อคำถามโดยใช้มาตราวัดส่วนลิเคิร์ท (Likert Scale) ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในการวัดความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง โดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questions)

วิธีรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยนำข้อคำถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน จากนั้นนำค่าที่ได้มาคำนวณหาค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 ในส่วนค่าเที่ยงแบบสอบถามภายใน วิเคราะห์โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) มีค่าเท่ากับ 0.81

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าแจกแจงความถี่และค่าร้อยละสำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีใน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสามารถจำแนกออกเป็น 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 59.60 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.80 จบการศึกษามาจากโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 90.40 สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จบการศึกษาในสาขาวิทย์-คณิต จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 57.70 การตัดสินใจเข้าเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รู้จากบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 34.60

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีดังนี้

ตารางที่ 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ	$\bar{X}$	S. D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านภาพลักษณ์	4.21	0.73	มาก
2. ด้านหลักสูตร	4.26	0.76	มาก
3. ด้านคณาจารย์	4.40	0.63	มาก
4. ด้านเหตุผลส่วนตัว	3.38	1.26	ปานกลาง
รวม	4.06	0.85	มาก

จากตารางที่ 1 สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านหลักสูตร และด้านเหตุผลส่วนตัวเป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ด้านภาพลักษณ์

ภาพลักษณ์	$\bar{X}$	S. D.	ระดับความคิดเห็น
1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียงมายาวนาน	4.12	0.67	มาก
2. เปิดสอนสาขาเฉพาะทางด้านการกีฬา	4.29	0.72	มากที่สุด
3. มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.37	0.65	มากที่สุด
4. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางการกีฬาที่ทันสมัย	4.46	0.64	มากที่สุด
5. มีความโดดเด่นด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา	4.37	0.76	มากที่สุด
6. จบการศึกษาแล้วได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน	3.88	0.75	มาก
7. เป็นสถาบันที่มีทุนสนับสนุนการศึกษาจำนวนมาก	3.94	0.80	มาก
8. เป็นสถาบันที่มีระบบการดูแลนักศึกษาดีมาก	4.00	0.79	มาก
9. ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงในวงการกีฬา	4.42	0.77	มากที่สุด
รวม	4.21	0.73	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่า ด้านภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางการกีฬาที่ทันสมัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมากที่สุด รองลงมาคือ คิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงในวงการกีฬา และจบการศึกษาแล้วได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ด้านหลักสูตร

หลักสูตร	$\bar{X}$	S. D.	ระดับความคิดเห็น
1. หลักสูตรที่เปิดสอนมีชื่อเสียง	4.17	0.64	มาก
2. หลักสูตรที่เปิดสอนเน้นทางด้านสาขาวิชาชีพ	4.15	0.84	มาก
3. เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ	4.56	0.63	มากที่สุด
4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน	4.21	0.82	มากที่สุด
5. หลักสูตรที่เปิดสอนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	4.08	0.73	มาก
6. มีระบบรับนักศึกษาแบบโควตาหรือรับตรง พร้อมทุนการศึกษา	4.35	0.78	มากที่สุด
7. ค่าเทอมมีราคาที่เหมาะสมและไม่แพง	4.33	0.81	มากที่สุด
รวม	4.26	0.76	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 สรุปได้ว่า ด้านหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมากที่สุด รองลงมา คือ มีระบบรับนักศึกษาแบบโควตาหรือรับตรงพร้อมทุนการศึกษา และหลักสูตรที่เปิดสอนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ด้านคณาจารย์

คณาจารย์	$\bar{X}$	S. D.	ระดับความคิดเห็น
1. คณาจารย์มีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน	4.06	0.66	มาก
2. คณาจารย์เป็นผู้มีชื่อเสียงในวงการกีฬา	4.19	0.62	มาก
3. คณาจารย์เป็นผู้มีความรู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	4.42	0.69	มากที่สุด
4. คณาจารย์เป็นผู้มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน	4.56	0.63	มากที่สุด
5. คณาจารย์สามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาทีมชาติได้	4.56	0.57	มากที่สุด
6. คณาจารย์สามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาอาชีพได้	4.60	0.60	มากที่สุด
รวม	4.40	0.63	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 สรุปได้ว่า ด้านคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า คณาจารย์สามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาอาชีพได้มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมากที่สุด รองลงมา คือ คณาจารย์สามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาอาชีพได้ และคณาจารย์มีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ด้านเหตุผลส่วนตัว

เหตุผลส่วนตัว	$\bar{X}$	S. D.	ระดับความคิดเห็น
1. เป็นสถาบันที่อยู่ใกล้บ้าน/ภูมิลำเนา	3.58	1.28	ปานกลาง
2. ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น	4.48	0.80	มากที่สุด
3. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้	1.81	1.31	น้อย
4. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง แนะนำให้เลือกเรียนในสถาบันแห่งนี้	3.21	1.43	ปานกลาง
5. ครูแนะแนว /ครูในโรงเรียนที่จบการศึกษามาเป็นผู้แนะนำให้เลือกเรียนในสถาบันแห่งนี้	3.10	1.40	ปานกลาง
6. มีเพื่อนเลือกเข้าเรียนต่อในสถาบันแห่งนี้	3.60	1.24	มาก
7. รุ่นพี่เป็นผู้แนะนำให้เลือกเรียนในสถาบันแห่งนี้	3.81	1.29	ปานกลาง
8. บุคคลที่ประทับใจ (Idol) เป็นศิษย์เก่าของสถาบันแห่งนี้	3.42	1.30	ปานกลาง
รวม	3.38	1.26	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 สรุปได้ว่า ด้านเหตุผลส่วนตัวของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับปานกลางเมื่อพิจารณาจากข้อพบว่า ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมากที่สุด รองลงมา คือ รุ่นพี่เป็นผู้แนะนำให้เลือกเรียนในสถาบันแห่งนี้ และ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ เป็นอันดับสุดท้าย

อภิปรายผล

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ผู้วิจัยสามารถอภิปรายโดยมีประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 ปัจจัยด้านภาพรวม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านหลักสูตร ทั้งนี้เนื่องจากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียงมานานกว่า 40 ปี โดยครั้งแรกจัดตั้งขึ้นเป็นวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดอ่างทอง สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. 2519 ต่อมาทางรัฐบาลได้แบ่งส่วนราชการขึ้นใหม่ โดยมีการจัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงส่งผลให้วิทยาลัยการพลศึกษาทั้ง 17 จังหวัดได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา ประกอบด้วยสำนักงานอธิการบดี และ 17 วิทยาเขต สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดอ่างทอง จึงเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 และในปัจจุบันได้ยกฐานะจากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทองเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (1 สาขา) คณะศึกษาศาสตร์ (1 สาขา) และคณะศิลปศาสตร์ (1 สาขา) สำหรับระบบการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองได้แบ่งออกเป็น 3 ระบบ คือ 1) ระบบโควตา ใช้วิธีการให้โควตาผ่านสถานศึกษาเครือข่ายทั้งนี้ได้มีการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนผู้สมัครโดยมีการสอบคัดเลือก 2) ระบบรับตรง โดยวิธีสอบแข่งขันคัดเลือก 3) ระบบแอดมิชชันกลาง ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ พิชัย ผิวคราม (2564) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พบว่า ด้านหลักสูตรเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดสำหรับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร รองลงมาเป็นด้านเหตุผลส่วนตัวและด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

ประเด็นที่ 2 ด้านภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต อ่างทอง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีชื่อเสียงมา ยาวนานและมีเป็นเลิศทางการกีฬาซึ่งเป็นภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ อันจะช่วยให้เกิดการจดจำ การบอกถึงคุณลักษณะ เด่นของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง รวมทั้งก่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจเมื่อได้เข้ามาศึกษาและสำเร็จการศึกษาออกไป อีกทั้งยังเป็นคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ที่มีความเก่าแก่มากมีชื่อเสียง เป็นคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ที่ผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานหรือได้รับการยอมรับจากสถาน ประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยฯได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความโดดเด่น ด้านการปฏิบัติการ เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ได้มี การนำเทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยมาใช้ในห้องเรียนในภาคบรรยาย มีชั่วโมงปฏิบัติการภายใน อาคารปฏิบัติการสำหรับภาคปฏิบัติ มีการอภิปรายกลุ่ม สัมมนาตลอดจนการนำเสนอโครงการหรือการศึกษาค้นคว้า ซึ่งนักศึกษาสามารถเรียนรู้การใช้งานอุปกรณ์และเครื่องมือ ซึ่งเอื้อและสนับสนุนต่อการเรียนการสอนให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี ซึ่งสอดคล้องกับเมธาวี สุขปาน (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญมากที่สุดกับ ปัจจัยด้านความมีชื่อเสียงของวิทยาลัยมายาวนาน

ประเด็นที่ 3 ด้านหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต อ่างทอง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านหลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้ เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีระบบรับนักศึกษาแบบ โควตา (เปิด) ซึ่งใช้วิธีการให้โควตาผ่านสถานศึกษาเครือข่ายโดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครและค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นเงื่อนไข ในการสมัครประกอบการสอบแข่งขันคัดเลือก และมีระบบรับตรงโดยใช้วิธีสอบแข่งขันคัดเลือก ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง แห่งนี้ และหลักสูตรที่เปิดสอนยังเน้นด้านสาขาวิชาชีพซึ่งเป็นหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง แห่งนี้ไปจะเป็นที่รู้จักในวงการ ผู้ประกอบอาชีพด้านสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีโอกาสได้รับการพิจารณา รับเข้าทำงานมากกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อีกทั้งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ยังมีหลักสูตรที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพ มีจำนวนหน่วยกิตและ จำนวนเทอมต่อปีการศึกษาที่เหมาะสม ตลอดจนมีทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ผลงานทาง การแข่งขันกีฬา รวมทั้งค่าเทอมและค่าใช้จ่ายไม่สูงมากเมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสอดคล้องกับ พิชัย ผิวคราม (2564) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญมากที่สุดกับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย เปิดสอน

ประเด็นที่ 4 ด้านคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต อ่างทอง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านคณาจารย์ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้ เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งจะผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนและจะส่งผลให้นักศึกษาได้รับการศึกษา อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งคณาจารย์ยังมีส่วนอย่างมากในการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นนักกีฬาในระดับ ต่าง ๆ ได้ เช่น นักกีฬาระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ ระดับนานาชาติ หรือแม้แต่ระดับอาชีพก็ตาม ซึ่งคณาจารย์ที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง สามารถสร้างเสริมความสามารถของนักกีฬาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาให้ไปถึงการเป็นนักกีฬาระดับ สูงสุดเท่าที่สมรรถนะของนักกีฬาแต่ละคนจะสามารถไปถึงได้ รวมทั้งคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ยังมีเครือข่ายทางด้านการกีฬา อาทิเช่น สโมสร สมาคม และองค์กรทางกีฬา

ต่าง ๆ ที่จะนำพานักกีฬาของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ไปฝึกฝน ฝึกซ้อม แข่งขัน และพัฒนาทักษะทางการกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ พิชัย ผิวคราม (2564) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญมากที่สุดกับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร โดยเฉพาะคณาจารย์ที่มีชื่อเสียงทางด้านการกีฬา

ประเด็นที่ 5 ด้านเหตุผลส่วนตัว พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง มีการเปิดหลักสูตรและสาขาวิชาที่สามารถตอบสนองความต้องการและความถนัดของนักเรียน นักศึกษาได้ แต่อาจจะเกิดจากนักเรียนนักศึกษาแต่ละคนมีความเข้าใจในสาขาวิชาที่แตกต่างกันไป ประกอบกับนักเรียน นักศึกษา มีรุ่นพี่เป็นผู้แนะนำให้เลือกเรียนในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทองแห่งนี้ ดังนั้นรุ่นพี่จึงมีความสำคัญในการเป็นแหล่งกระจายข้อมูลเบื้องต้นหรือเป็นส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ นอกจากนั้นยังมีเพื่อนสนิทและเพื่อนส่วนใหญ่ที่มีความนิยมและเลือกเรียนต่อ ณ สถาบันแห่งนี้ ตลอดจนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียน ในยุคภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ค่าใช้จ่ายในการเรียนจึงเป็นเหตุผลสำคัญในการเลือกเรียนในสถาบันการศึกษาใกล้บ้าน และสาขาที่เรียนนั้นต้องมีโอกาสที่จะได้งานที่ดีในอนาคต จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีถิ่นอาศัยอยู่ในบริเวณโดยรอบของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง อาทิเช่น ลพบุรี ชัยนาท สิงห์บุรี และอยุธยา เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับ เมธาวี สุขปาน (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญมากที่สุดกับปัจจัยด้านความชอบและความถนัดของส่วนตัวมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1.1 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ควรมีการแก้ไขปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพฯ ในเรื่องของระบบการดูแลนักศึกษา ด้วยการปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษาให้ดีขึ้น ตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา มีการให้คำปรึกษากับนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็น การส่วนตัวมากขึ้น จัดหาแหล่งทุนให้กับนักศึกษาที่ไม่ใช่ นักกีฬาเพิ่มขึ้น และเพิ่มระบบสวัสดิการต่าง ๆ ภายในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพฯ มากขึ้น

1.2 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ควรมีการทบทวนปัจจัยด้านหลักสูตรเกี่ยวกับชื่อเสียงของหลักสูตร ควรมีการประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร โอกาสการเข้าสู่ตลาดแรงงานและความก้าวหน้าในอาชีพหลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

1.3 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ควรมีการทบทวนปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ในเรื่องของพ่อ แม่ หรือผู้ปกครองไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อ แต่บุคคลที่มีอิทธิพลมากที่สุดคือ รุ่นพี่ สำหรับเพื่อนจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนเมื่อเพื่อนส่วนใหญ่เลือก และครู/ครูแนะแนว ในเขตบริเวณกลุ่มจังหวัดอ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท จะเป็นอีกกลุ่มบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการตัดสินใจเลือกเรียนที่ ไทน์ หรือจะเลือกเรียนในคณะอะไร

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของปัจจัยแต่ละตัวที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษา

2.2 ควรศึกษาการเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักศึกษาแต่ละชั้นปีในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เพื่อนำผลมาเปรียบเทียบกันว่า นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีความคิดที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร

2.3 ควรศึกษารูปแบบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ทั้งนี้เพื่อจะได้รู้รูปแบบที่เหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการประชาสัมพันธ์และพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพฯ ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ฉัตยาพร เสมอใจ. (2550). **พฤติกรรมผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. (2551). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: บริษัท วี.พี.พี.
- ธนกฤต ยืนยงเดชา. (2554). **ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญใจ ศรีสถิตยรรณ. (2555). **ระเบียบวิธีการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ยูแอนด์ไอ อินเตอร์ มีเดีย.
- พิชัย ผิวคราม. (2564). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร**. รายงานวิจัย. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, กองส่งเสริมวิชาการ. (2565). **ระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**. ชลบุรี: ผู้แต่ง.
- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง, กลุ่มงานวิชาการ. (2565). **ข้อมูลการรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง**. อ่างทอง: ผู้แต่ง.
- เมธาวี สุขปาน. (2556). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษา: วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี, วิทยาลัยพณิชยการเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต**. ศรีวิมล แสนเมือง. (2554). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการ). มหาวิทยาลัยสุรนารี.
- สมคิด บางโม. (2548). **องค์การและการจัดการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2550). **พฤติกรรมองค์กร ทฤษฎีและการประยุกต์**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Barnard, Chester I. (1983). **The Functions of Executive**. Cambridge, Massachusetts: University Press.
- Cubillo, J. M., Sanchez, J., & Cervino, J. (2006). International Student's Decision-Making International. **Journal of Educational Management Process**, 20(2): 101-115.
- Griffiths, Daniel E. (1950). **Administrative Theory**. New York: Appleton-Century & Crofts.
- Oppenheim, A. N. (1979). **Questionnaire Design and Attitude Measurement**. New York: Basic Books.
- Pfiffner, John M., & Robert V. Presthus. (1960). **Public Administration**. (4th Ed.). New York: The Ronald Press Company.
- Simon, H. A. (1960). **Administrative Behavior**. (3rd ed.). New York: The free Press.