



中泰友好合作下的泰国来华留学生教育培养与实践
——以云南财经大学为例
**Education and Practice of Thai Student's Study in China under
Sino-Thai Friendship Cooperation: A Case Study of Yunnan
University of Finance and Economics**

徐鹏¹

XU PENG

华侨崇圣大学、中国学学院

College of Chinese Studies, Huachiew Chalemprakit University

E-mail: 405848760@qq.com

李寅生²

LI YINSHENG

广西大学、文学院教授

Professor in School of Literal Arts, Guangxi University, China

E-mail: lys31199@126.com

Received: 10 October 2023 / Revised: 7 December 2023 / Accepted: 14 December 2023

摘要

中泰友好合作历史悠久，两国人民之间的友好交往源远流长。近年来，随着中泰两国全面战略合作伙伴关系不断发展以及“一带一路”倡议的提出和推进，两国在教育、文化交流等领域的交流合作日益密切，这也导致泰国留学生规模不断扩大。本文采用统计数据分析法，通过数据收集，加以图表证明，介绍云南财经大学在泰国留学生培养实践方面所做的工作与取得的成就，并为中泰两国国际教育交流合作的发展提供参考和借鉴。本文将从政策制定与实施、奖学金计划、合作办学项目、招生策略、教学管理队伍以及文化交流活动等方面对培养泰国来华留学生做经验梳理并提出相应的政策建议。

关键词：泰国来华留学生；国际交流合作；教育培养；教育实践

ABSTRACT

The historical ties between China and Thailand in terms of friendly cooperation have deep roots, with a long-standing tradition of amicable exchanges between the two peoples. In recent years, the comprehensive strategic partnership between China and Thailand has continued to strengthen, fueled by the initiation and advancement of the "Belt and Road" initiative. This has resulted in increasingly close collaboration in various fields, including education and cultural exchanges, consequently leading to a continuous expansion of the number of Thai students studying in China. This paper employs a statistical data analysis approach, supported by data collection and graphical representation, to showcase the efforts and achievements of Yunnan University of Finance and Economics in the cultivation of Thai students. The aim is to provide

insights and references for the development of international educational exchanges and cooperation between China and Thailand. The paper systematically reviews experiences in policy formulation and implementation, scholarship programs, collaborative academic projects, enrollment strategies, teaching management teams, and cultural exchange activities related to the education of Thai students in China. Additionally, the paper offers corresponding policy recommendations.

Keywords: Thai students in China; international exchange cooperation; education cultivation; educational practices.

一、引言

中泰两国建交以来，尤其是改革开放以后，中国积极推进教育合作交流政策，使得来华留学生教育由封闭走向开放。从宏观大局来看，“一带一路”为高校合作带来了史无前例的发展机遇，它契合了我国优质高等教育资源“走出去”和沿线国家与中国建立教育共同体的需求。（陈丽萍，2017：44）中国提出并积极实施“一带一路”倡议与泰方的“泰国 4.0”和“东部经济走廊”等政策，具有互补性，合作可实现优势互补，有利于中泰两国实施的发展战略相得益彰。从微观层面来看，来华学习逐渐成为泰国学生出国留学的首要选择，（许培源、刘雅芳，2017：23）越来越多的泰国学生将留学目标锁定在中国，对中国的教育和发展产生浓厚兴趣。2018 年，泰国来华留学生数量约为 28,600 人，连续在 2017—2018 年成为来华留学生的第二大生源国，与 2012 年相比翻了一番。这表明越来越多的泰国学生将留学目标锁定在中国，对中国的教育和发展产生浓厚兴趣。2018 年，泰国来华留学生数量约为 28,600 人，连续在 2017—2018 年成为来华留学生的第二大生源国，与 2012 年相比翻了一番。这表明越来越多的泰国学生将留学目标锁定在中国，对中国的教育和发展产生浓厚兴趣。同时，中国也为泰国留学生提供了更多的学习机会和发展平台，致力于培养一批具有国际视野和跨文化交际能力的全球化人才。这些具有国际视野和优秀能力的人才将在中泰合作与交流中发挥着重要的作用，为中泰友好关系和“泰国 4.0”战略的建设贡献自己的力量。教育合作交流的不断深化将进一步促进中泰两国的友好合作，推动两国在经济、文化、教育等多个领域的合作不断向前发展。

二、研究方法

在前人理论的基础上对已有的数据做一定的分析总结，随后根据笔者在云南财经大学的工作经验对近些年的泰国来华留学生教育培养与实践进行描述性分析和经验分析，最后借由分析结果得出一定具有实际意义的政策建议。



三、泰国留学生统计数据分析

根据中国教育部自 2003 年至 2018 年近十六年的泰国留学生人数、获中国政府奖学金人数以

及泰国学生学历层次进行分析¹。

(一) 泰国留学生人数

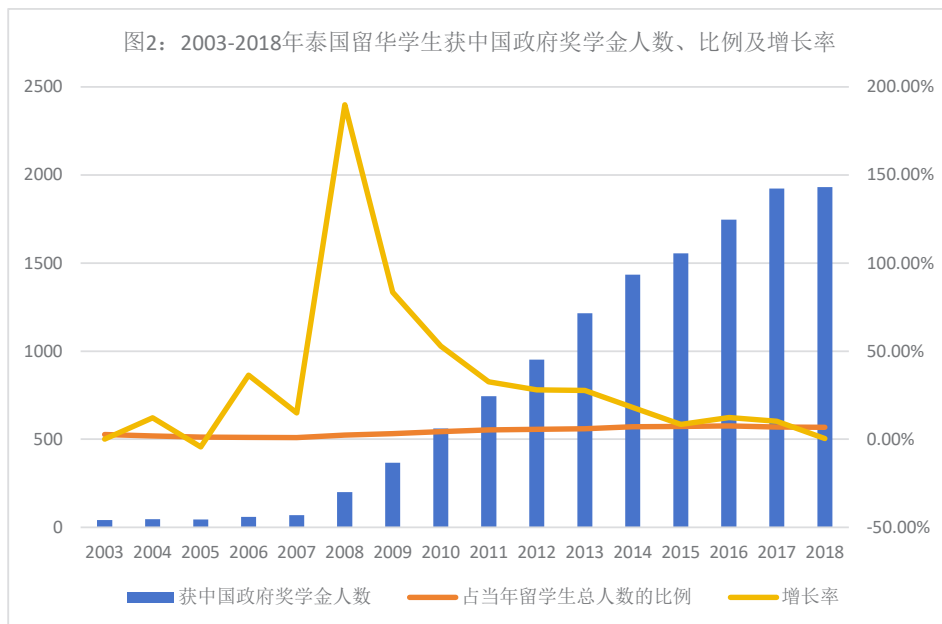
图1显示近十六年泰国留学生人数以及年增长率，由图可知，近十六年泰国留学生人数持续攀升，从2003年的0.1554万人，2005年的0.3594万人，2007年0.7306万人，2009年1.3177万人，2011年1.4145万人，2013年2.0106万人，2015年1.9976万人增长至2018年的2.8608万人，平均增长率23.92%。泰国从2003年的来华留学生源国第六位跃升至2018年的第二大生源国，泰国学生选择去中国留学的比例高达55.11%，说明中国已经成为泰国最受欢迎的留学目的地国家。这一趋势反映了中国高等教育质量和吸引力不断提升，越来越多的泰国留学生愿意选择中国作为他们的留学之地。同时，这也表明中泰两国之间的友好合作关系正在不断加强，特别是在教育领域的交流与合作已经进入了新的阶段。



(二) 泰国留学生中获得中国政府奖学金人数

图2显示泰国留学生中获得中国政府奖学金的人数及年增长率。近十五年来泰国留学生获中国政府奖学金人数逐年增长，从2003年的41人增长至2018年的1932人，15年间增长47倍。获资助的泰国留学生人数占当年泰国留学生比例也逐年增加，从2003年的2.64%，2005年的1.22%，2007年的0.94%，2009年的3.23%，2012年的5.71%，2014年的7.30%增长至2016年7.58%。由于留学生人数的激增，2017、2018年的获资助的泰国留学生人数随略有回落，但仍高达6.90%与6.75%。中国政府奖学金的年增长率持续高于留学生总人数增长率，这体现了在全球化不断深入的背景下，中国政府对教育国际化的高度重视和对留学生的积极支持。中国正不断发展国际交流合作，与其他国家分享自身的教育资源和文化，努力为留学生提供更好的学习和成长环境。

¹ 数据来源为教育部国际合作与交流司编制的各年度《来华留学生简明统计》



四、研究培养与实践

云南财经大学一直致力于推进国际化教育，根据相关数据统计，自 1999 年至今已培养了来自 98 个国家的四千余名来华留学生，其中以泰国、老挝、越南等“一带一路”沿线国家为主要生源国。在中泰友好关系不断推进的背景下，学校积极响应“一带一路”倡议，拓展与泰国的教育合作，为泰国学生提供优质的学习环境与培养实践。通过充分发挥学校的区位优势和学科特点，已经取得了显著的成果，自 2013 年以来，已有 400 余名泰国学生来校学习交流。笔者按照云南财经大学对泰国留学生培养的工作实践，分别从政策制定与实施、奖学金计划、合作办学项目、招生策略、教学管理队伍以及文化交流活动等方面展开介绍。

(一) 政策制定与实施

自 20 世纪 80 年代以来，随着中国改革开放的不断推进，中国留学生教育发展的政策经历了重大的转变和不断地完善。现在已经形成了完备的来华留学生管理政策规范体系。

在国家层面上，为了规范和管理来华留学生教育，促进留学生的学习和生活，并确保留学生在华的学习体验和权益得到保障，中国先后实施了《外国留学生管理办法》《高等学校接受外国留学生管理规定》《学校招收和培养国际学生管理办法》《中国政府奖学金年度评审办法》和《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等规章制度。（蒋凯，2010：17）这些政策涵盖来华留学生签证办理、奖学金申请、日常管理、权益保障等方面，为来华留学生提供了管理和服务的基本框架，保障了他们在中国的学习和生活。

在学校层面上，云南财经大学根据实际情况制定并实施了一系列针对泰国留学生的规定，如《云南财经大学留学生培养管理办法（修订）》《云南财经大学来华留学生《中国政府奖学金》管理办

法（试行）》《云南财经大学留学生奖学金及单项奖励管理办法》《云南财经大学国际学生招生管理办法》《云南财经大学留学生请销假办理程序》《云南财经大学留学生班主任工作职责》等具体规定。这些政策为泰国留学生提供了明确的指导和支持，确保他们能够顺利地进行学习和生活。云南财经大学在政策制定与实施方面的努力，为泰国留学生在我国的学习和成长提供了良好的环境和支撑，体现了学校对国际化教育的重视以及对留学生的关怀。这种积极的实践经验对于其他高校在加强对外教育合作和提高国际竞争力方面提供了有益的借鉴和参考。

（二）奖学金计划

通过奖学金计划，云南财经大学为泰国留学生提供了经济上的资助，有效降低了他们的学习负担。获得奖学金的留学生通常会倍加珍惜这一机会，对学习充满动力和积极性。这种奖学金计划不仅吸引了更多优秀的泰国学生来到云南财经大学留学，同时也进一步加强了学校与泰国的交流与合作，为优秀人才的培养和学校的国际影响力的提升做出了重要贡献。在云南财经大学，泰国留学生可以申请多种奖学金，包括中国政府奖学金、中国政府奖学金“高水平研究生”项目、外国留学生云南省政府奖学金等。（夏远飞，2017：96）此外，还与云南省知名企业合作，在学校设立了红河奖学金、云铜留学生奖学金、大益优秀国际学生奖学金等，旨在激励和支持品学兼优的周边国家留学生来云南深造²。这样的奖学金计划不仅帮助泰国留学生实现了留学梦想，也为他们提供了更多机会在云南财经大学接受优质教育。通过奖学金的支持，泰国留学生在我国学习期间能够专注于学术和研究，同时融入校园生活，参与各类学术和文化交流活动，进一步丰富了他们的留学经历（钱伟、何山燕，2017：23）。

（三）合作办学项目

近年来，云南财经大学充分利用其独特的地缘、区位和资源优势，积极融入并服务于“一带一路”倡议以及我国面向南亚东南亚辐射中心建设，不断构建多方位、多领域、多层次的国际合作交流格局。在推动与外国高校和机构的教育合作方面，学校开展了多项中外合作办学培养项目，取得了显著成果。其中，云南财经大学与泰国兰实大学合作创办的曼谷商学院（BBS）是经我国教育部批准设立的四家海外办学机构之一。作为云南省在昆高校在国外设立的第一家海外学院，它也是我国在泰国开办的学历学位教育机构中的先驱，具有较强的示范和影响力。（崔亚楠、文雯，2022：100）此外，云南财经大学与泰国华侨崇圣大学之间的交换项目主要针对华侨崇圣大学中医专业的本科生。该项目为期1年，为泰国学生提供了难得的机会来到云南财经大学进行深造学习。自该项目启动以来，已经成功培养了9批来华留学生，使得这些泰国学生能够在云南财经大学接受高质量的汉语教育。除了中医专业本科生交换项目，云南财经大学与华侨崇圣大学还合作开展过多次商务汉语硕士项目和寒暑假学生游学互访活动，这些项目都取得了良好的成效。（韦丽娟，2012：24）学校还与泰国孔敬大学、正大管理学院等高校建立了长期稳定的校际交流关系。在师生双向交流、教师联合

2 引自云南财经大学官方网站

培养、智库联合研究等方面开展了合作。此外，学校还与泰国国家发展管理研究生院、皇太后大学、易三仓大学、暹罗大学签署了 MOU 合作备忘录，旨在在境外合作办学、本科生互换、研究生联合培养、教师输出等项目上展开全面合作。（康小兰，2013：4）这些合作项目不仅在学术层面上丰富了双方学生的知识和视野，更重要的是加强了中泰两国之间的友好合作关系。通过这样的交流与合作，云南财经大学为泰国学生提供了优质的学习环境和学术资源，同时也为两国之间的文化互鉴和人文交流贡献了积极力量。这种国际交流合作模式将进一步推动中泰两国在教育领域的互利共赢合作，为中泰友好关系的深化和发展贡献不可替代的重要作用。

（四）招生策略

云南财经大学在招生策略方面充分利用自身区位优势和学科特点，积极开展宣传推广工作，以吸引更多的泰国学生前来留学。学校采取多种方式，多次赴泰国举办留学展览和宣讲会，通过媒体渠道和社交平台广泛宣传学校的招生信息。特别值得一提的是，2019 年 4 月 22 日至 26 日，云南财经大学校长伏润民率学校代表团前往泰国，进行招生宣传活动。代表团在泰国兰实大学、正大管理学院、皇太后大学以及光明华侨公学等多所学校举办了招生宣讲，向泰国学生介绍了云南财经大学的师资力量、学科优势、科研成果、招生信息等基本情况。（张勇，2017：2）同时，在曼谷商学院，已在云南财经大学留学的泰国学生分享了奖学金申请和留学生活的经验和见闻。此次活动不仅展示了学校的学术实力和国际化教育资源，还加强了与泰国高校的合作关系，并扩大了学校在泰国的知名度和影响力。此外，云南财经大学还与泰国的华文补习学校 and 高校建立了合作关系，进一步拓展了学校在泰国的影响力和吸引力。这些招生策略的实施不仅有利于吸引更多优秀的泰国学生来校深造，同时也促进了中泰两国学术与文化的交流，为中泰友好关系的加强和发展作出了积极贡献。云南财经大学将继续积极拓展招生渠道，提供更多优质的学习机会和发展平台，为泰国留学生的成长和发展贡献力量。

（五）教学管理队伍

云南财经大学在教学管理队伍方面非常重视国际化教育，为此加大了教师和留管人员的培训和培养力度。学校采取了送出去和引进来的措施，使教师和留管人员不断提升国际化教育水平和能力。特别是针对泰国学生的特殊需求，授课教师必须具备泰语或英语的授课能力，以满足部分泰国学生汉语水平有限的情况。优秀的对外汉语教学和专业教师师资以及留学生管理队伍的建设，有效解决了语言障碍问题，确保留学生能够顺利学习和交流，提高了留学生的学习质量。为了更好地提供服务和创造国际化的学习环境，学校还专门设立了国际学生教育管理中心，为泰国学生提供全方位的支持和服务。该中心负责协助泰国学生申请入学，办理签证手续，安排住宿等事宜，确保留学生在华的学习和生活得到良好的体验。这种关注和关怀为泰国学生提供了良好的学习环境和舒适的生活条件，也增强了留学生的归属感和满意度。通过加强教学管理队伍建设和设立国际学生教育管理中心，云南财经大学为泰国留学生提供了全方位的支持和服务，使他们能够更好地适应中国的学

习和生活，同时也为学校的国际化教育事业做出了积极贡献。在未来，学校将继续不断改进和优化教学管理和服务体系，为泰国留学生提供更加优质的教育资源和学习环境，助力他们成长为具有国际视野和跨文化交际能力的全球化人才。

(六) 文化交流活动

云南财经大学不仅注重在学校课堂里教授专业知识，还积极搭建桥梁，促进泰国留学生与其他国际学生及中国学生之间的交流与沟通。为此，学校举办了多样化的校园文化交流活动，旨在让留学生共同参与并体验中国传统文化。通过举办中国传统文化课程、参观名胜古迹、品尝当地美食、参与传统节日庆祝等活动，泰国留学生与其他学生共同参与，享受了一起体验中国传统文化的机会。这些活动为留学生提供了共同的话题和兴趣，帮助他们扩大社交圈子，打破语言和文化的障碍。同时，这些活动也促进了中泰学生之间的友谊，建立了良好的留学生社交网络。通过这样的互动，泰国留学生更深入地了解中国文化和中国学生的生活，同时也能向其他学生介绍泰国的文化和风俗习惯，促进了双方的跨文化交际能力的提升。例如，在泰国宋干节当天，学校会为泰国师生举办新年祈福活动，并邀请泰国留学生分享泰国宋干节的相关内容及其习俗。此外，学校还会在校内举行“泼水仪式”，邀请全体师生一同狂欢，让泰国留学生在异国他乡感受到家的温暖和团结的氛围。这样的活动不仅丰富了留学生的校园生活，也增进了中泰学生之间的了解和友谊。

五、结语

云南财经大学在泰国留学生教育培养与实践方面取得的成绩值得肯定。通过积极推进国际化教育，根据泰国学生的需求和特点制定相应政策和计划，以及开展丰富多彩的校园文化交流活动，学校为泰国学生提供了优质的学习环境和培养实践，使他们在中国的学习和发展取得了显著的成就。

云南财经大学在推进国际化教育方面取得了显著的成就，特别是在吸引泰国留学生方面取得了显著的进展。通过制定完备的政策、设立多样化的奖学金计划、开展合作办学项目、优化招生策略、加强教学管理队伍和举办文化交流活动，学校为泰国学生提供了优质的学习环境与培养实践，吸引了越来越多的泰国留学生选择来到云南财经大学深造。同时，这些举措也为中泰两国之间的友好合作关系做出了积极贡献，促进了中泰学生之间的跨文化交流和友谊。

然而，也不可忽视泰国留学生在语言交流和文化融合等方面所面临的问题。因此，云南财经大学还需持续改进和优化相关政策与措施，为泰国学生提供更加细致入微的支持和服务，帮助他们更好地适应中国的学习和生活。此外，加强与泰国高校之间的合作，进一步拓展招生渠道，积极搭建学术交流平台，推动双方在教育领域的互利共赢合作，将是未来发展的重要方向。

通过持续努力和不断创新，云南财经大学将继续在国际化教育领域发挥积极的作用，为泰国学生提供更加广阔的发展平台，培养具有国际视野和跨文化交际能力的全球化人才，同时也为中泰两国友好关系的深化和发展贡献力量。在全球化时代，云南财经大学将继续以开放的心态迎接来自泰国及其他国家的学子，共同探索和实现更加广阔的国际教育合作与交流。

参考文献

- 陈丽萍. “一带一路”激活中外合作办学大市场.[J]. 中国外资, 2017(1): 44-46.
- 许培源, 刘雅芳. 中泰经济关系的现状、问题与对策研究.[J]. 亚太经济, 2017(05): 23-30.
- 蒋凯. 来华留学生教育的战略定位: 基于多因素的分析[J]. 中国高教研究, 2010(5): 17-20
- 夏远飞. 东南亚、南亚来华留学生的跨文化适应调查反馈与对策探析——以云南大学泰国和孟加拉国留学生跨文化适应为例[J]. 现代交际, 2017(18): 96-98
- 钱伟, 何山燕. 中国高校在东南亚办学的新探索[J]. 高教探索. 2017(03): 23-29
- 崔亚楠, 文雯. 中泰高等教育合作交流进展与挑战[J]. 高校教育管理. 2022, 16(01): 100-109
- 韦丽娟. 泰国汉语教育政策及其实施研究[D]. 上海: 华东师范大学, 2012
- 云南省地方志编纂委员会. 云南省志 (卷六十教育志) [M]. 云南: 云南人民出版社, 1995
- 康小兰. 云南推进教育国际化进程 逾 2 万留学生赴滇学习[N]. 云南日报, 2013-01-09
- 张勇. 云南扎实推进教育国际化[N]. 光明日报, 2017-03-25(01)

Author (1) Information (第一作者信息)

	Name and Surname (姓名): XU PENG
	Highest Education (最高学历): Ph. D. candidate
	University or Agency (任职院校或单位): Huachiew Chalermprakiet University
	Field of Expertise (专业领域): TEACHING CHINESE
	Address (地址): Huachiew Chalermprakiet University Bang Phli Campus, Road Thepparat, Bang Chalong Subdistrict, KKU 2, Bang Phli District

Author (2) Information (第二作者信息)

	Name and Surname (姓名): LI YINSHENG
	Highest Education (最高学历): Prof. Dr.
	University or Agency (任职院校或单位): Guangxi University, P.R. China
	Field of Expertise (专业领域): Chinese Philology
	Address (地址): No.100, University East Road, Nanning City, Guangxi Zhuang Autonomous Region, P.R.China