



การศึกษาการจัดการเรียนการสอน (สายศิลป์) ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6
: กรณีศึกษาโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
**Educate of The Secondary Educational Service Area Office 6 in High
School Program Curriculum (Arts Program) : Case Study at
Luangporpan Khlongdan Anusorn School**

ไพศาล ทองสัมฤทธิ์¹

PHAISAN THONGSAMRIT

华侨崇圣大学、中国学学院

College of Chinese Studies, Huachiew Chalermprakiet University

E-mail : phaisan.cn@gmail.com

ธนดล จิรสันติวงศ์²

TANADON JIRASANTIWONG

华侨崇圣大学、中国学学院

College of Chinese Studies, Huachiew Chalermprakiet University

E-mail : bestxieyehui@hotmail.com

สุทธสร ศรีวิภากุล³

SUTTASORN SRIVIPAKUL

华侨崇圣大学、中国学学院

College of Chinese Studies, Huachiew Chalermprakiet University

E-mail : foming97@gmail.com

เทพี แซ่มัด⁴

THEPHI SAEMAT

华侨崇圣大学、中国学学院

College of Chinese Studies, Huachiew Chalermprakiet University

E-mail : thephi.hcu@gmail.com

Received: 12 May 2021 / Revised: 20 June 2021 / Accepted: 20 June 2021

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 หรือ สพม.เขต 6 ซึ่งมีหน้าที่ดูแลโรงเรียนในสังกัดความรับผิดชอบทั้งสิ้น 54 โรงเรียนครอบคลุมพื้นที่ดูแล 2 จังหวัดคือ จังหวัดสมุทรปราการและจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถแบ่งเป็นโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 25 โรงเรียน และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 29 โรงเรียน



บทความนี้ใช้วิธีการศึกษาทั้งแบบปฐมภูมิและทุติยภูมิ เช่น การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ การค้นคว้าหาข้อมูลจากเอกสารออนไลน์ รวมถึงศึกษาหลักสูตรและรายวิชาของโรงเรียนเป้าหมายที่ใช้เป็นกรณีศึกษาคือ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ ซึ่งสาเหตุที่เลือกโรงเรียนแห่งนี้เนื่องจากปัจจัยในด้านต่างๆ เช่น สภาพพื้นฐานของโรงเรียน ศักยภาพของผู้สอน รวมถึงเนื้อหาของหลักสูตรและได้ข้อสรุปดังนี้

1. ปัจจุบันโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนสายศิลป์แบบมีภาษาจีนเป็นวิชาเลือก

2. แผนการสอน และ รายวิชาด้านจีนของโรงเรียนสามารถต่อยอดเป็นแผนการศึกษาแบบศิลป์ - ภาษาจีนได้

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาครั้งนี้ นอกเหนือจากพัฒนาแผนการศึกษาจากเดิม ให้เป็นแบบศิลป์ - ภาษาจีนแล้ว คณะครูของโรงเรียนควรได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนเพิ่มเติม เพื่อให้รู้รอบในศาสตร์ด้านจีนมากขึ้น และควรมีการรับครูอาสาชาวจีนจากส่วนกลางเพื่อรองรับการเป็นแผนการเรียนแบบศิลป์ - ภาษาจีน อย่างเป็นระบบและเต็มรูปแบบในอนาคต

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนสายศิลป์ - ภาษา โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์

ABSTRACT

The focus of this article is to study the teaching and learning, the schools in the secondary education area office 6 which is responsible for 54 schools and covers two provinces, are Samut Prakan Province and Chachoengsao Province. It can be divided into 25 schools in Samut Prakan Province and 29 schools in Chachoengsao Province.

In this article, the authors used both primary and secondary methods of education, such as interviews with the staffs of Samut Prakan Provincial Education Office, researching documents online, including studying the curriculum and subjects of the target school used as a case study or Luangporpan Khlongdan Anusorn School. The reason for choosing this school is due to factors such as the school's basic condition, teachers' potential, and course content which is concluded as follows

1. At present, the school has organized an Art - Chinese class as an elective subject.

2. The lesson plans and Chinese courses can be further developed into an Art-Chinese study plan.

However, there are suggestions: in addition to developing a study plan from the original to be an Art - Chinese form, the faculty should receive additional training in Chinese and culture to learn more about Chinese language and should get the Chinese volunteer teachers from the center to support the Systematically of art-Chinese study plan in the future.

Keywords: Teaching and learning in Arts, Luangporpan Khlongdan Anusorn School, Course (Curriculum)

สภาพโดยสังเขปของภาษาจีนกับอาชีพในยุคปัจจุบัน

ภาษาจีนเป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการติดต่อสื่อสารในโลกปัจจุบันและจะทวีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต ภาษาจีนเข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมากในด้านการศึกษาและเศรษฐกิจ กอปรกับจีนเป็นประเทศที่มีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สั่งสมมาเป็นเวลายาวนาน อีกทั้งประเทศไทยและประเทศจีนได้มีความสัมพันธ์ทางการทูตเป็นระยะเวลากว่า 40 ปี ดังนั้น คนไทยจึงควรมีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาจีนอย่างถูกต้องและลึกซึ้ง เพื่อเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ดังนั้นจำเป็นต้องยอมรับว่าการเรียนภาษาจีนเป็นเรื่องที่ต้องตระหนักและให้ความสำคัญ ไม่ว่านักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา นักศึกษาหรือคนวัยทำงาน ในปัจจุบันนี้จำนวนคนที่สามารถสื่อสารภาษาจีนในโลกมีจำนวนมากถึง 1.5 พันล้านคน ซึ่งเป็นจำนวนที่นับว่ามากและมีอิทธิพลต่อโลกอย่างปฏิเสธไม่ได้

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนา จัดหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และรองรับกระแสการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสืบสานการใช้ภาษาจีนซึ่งกำลังเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยการผลิตบุคลากรที่มีความชำนาญด้านภาษาจีนที่มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาจีนที่จะปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพ ในองค์กรทางธุรกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

หลังจากจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรข้างต้น สามารถไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ สาขาวิชาการสื่อสารภาษาจีนเชิงธุรกิจ สาขาวิชาจีนศึกษา สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการทางธุรกิจ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน เป็นต้น โดยสามารถประกอบอาชีพได้ดังต่อไปนี้ (ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, [ออนไลน์], 2563)

1. ล่าม นักแปลภาษา

อาชีพล่ามนับได้ว่าเป็นอาชีพที่ใช้วิชาที่เรียนมาในการประกอบอาชีพโดยตรง จำเป็นต้องแปลจากภาษาหนึ่งเป็นภาษาหนึ่ง เป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยการใช้ภาษาเป็นพาหนะ ผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพล่ามจะต้องมีความถ่องแท้ในตัวภาษาทักษะฟังพูดอ่านเขียนดีเลิศและต้องเสริมด้วยความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มเติมจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

2. มัคคุเทศก์

ผู้ที่เรียนจบภาษาจีนสามารถประกอบอาชีพมัคคุเทศก์หรือไกด์ได้ ในปัจจุบันรายได้ของประเทศไทยส่วนหนึ่งที่ชัดเจนนั้นมาจากธุรกิจการท่องเที่ยว และนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มาจากประเทศจีน ไม่ว่าจะเป็นมาเป็นรายบุคคลหรือมาเป็นคณะ อาชีพนี้ใช้ทักษะในการพูดเพื่ออธิบายข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว วางแผนการจัดโครงการท่องเที่ยว ดูแลอำนวยความสะดวกให้นักท่องเที่ยวให้ได้รับความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ดังนั้น การที่มีความรู้ด้านภาษาจีน มีทักษะทางภาษาจีน นับได้ว่าได้เปรียบเป็นอย่างยิ่ง



3. นักเขียนหรือแปลหนังสือ

เมื่อเรียนภาษาจีนและมีทักษะในการเขียน ผ่านการสั่งสมประสบการณ์ มีความชื่นชอบก็สามารถประกอบอาชีพนักเขียนและนักแปลสำหรับภาษาจีนได้ ในปัจจุบันผลงานด้านวรรณกรรมจีนดีๆ ทรงคุณค่า มีความงามทางวรรณศิลป์ ไม่ว่าจะเป็นร้อยแก้ว ร้อยกรอง จากต้นฉบับภาษาจีนนับได้ว่ามีมากมาย และได้รับความสนใจจากชาวไทยและชาวต่างชาติ ดังนั้นจึงเป็นอีกอาชีพที่ท้าทายต้องใช้ทักษะการเขียนภาษาจีนพร้อมกับจินตนาการ อารมณ์ศิลปะ

4. ตัวเตอรืสอนภาษาจีน

การเรียนการสอนภาษาจีนในยุคสมัยนี้พัฒนาไปอย่างไม่หยุด มีแนวทางที่แน่นอนคือมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้ถึงพร้อมในทักษะทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน สภาผู้ใช้แรงงาน ผู้ประกอบการที่ต้องการผู้ที่จบการศึกษาภาษาจีน ทำให้เกิดแรงกระตุ้นให้มีความต้องการเรียนภาษาจีนอย่างเห็นได้ชัด ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนในระบบโรงเรียน หรือการเรียนการสอนเสริมพิเศษที่เห็นได้ทั่วไปไม่ว่าจะเป็นศูนย์ภาษา หรือสถาบันกวดวิชาต่างๆ ดังนั้นอาชีพตัวเตอรืจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ นับว่าเป็นอาชีพที่มีรายได้สูง มีอิสระสามารถหารายได้เสริมจากงานประจำที่ทำอยู่แล้ว

5. พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

อาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน หรือสจ๊วต แอร์โฮสเตส จัดว่าเป็นอาชีพที่ในฝันของผู้ที่เรียนภาษาจีน เพราะอาชีพนี้ได้ใช้ความรู้ทางด้านภาษาจีนที่เรียนมา ร่วมกับความรักในงานบริการ ต้องสามารถคอยบริการในเรื่องต่างๆ แก่ผู้โดยสารของสายการบิน เพื่อให้ลูกค้าได้รับความสะดวกสบายจากสายการบินมากที่สุด รายได้จึงมากจนเป็นที่น่าพอใจ

6. นักการทูต

นักการทูตเป็นอาชีพที่ต้องมีทักษะทางภาษาสูง ประกอบกับมีความแตกฉานชัดเจนในด้านการเมือง การปกครอง เข้าใจในวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ประสานผลประโยชน์ เป็นตัวแทนรัฐบาล เพื่อเป็นผู้ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีเกิดขึ้นระหว่างประเทศ

7. นักธุรกิจ นักการตลาดจีน พนักงานฝ่ายส่งออกและนำเข้า ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว

ในปัจจุบันอาชีพที่มีรายได้สูง มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ คงหนีไม่พ้นอาชีพนักธุรกิจ นักการตลาดจีน พนักงานฝ่ายส่งออกและนำเข้า ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ปัจจุบันประเทศไทยเปิดทำธุรกิจกับประเทศจีนในหลากหลายประเภทหลากหลายมิติ หลากหลายขนาด และจีนเป็นตลาดที่ใหญ่ที่สุดในโลก จะเห็นได้การนำเข้าหรือส่งออกสินค้าต่างๆ ก็จะเน้นการเจาะไปที่ตลาดจีนเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นอาชีพนี้จึงเป็นอีกอาชีพที่น่าสนใจ

8. นักประชาสัมพันธ์ (PR)

อาชีพนักประชาสัมพันธ์ หรือ PR ต้องมีทักษะการพูด การใช้ภาษาที่ดีที่สามารถสื่อสารให้เข้าใจได้ง่าย มีความสำคัญในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้คนจีน ซึ่งถือเป็นอาชีพที่เป็นหน้าเป็นตาให้กับบริษัท ทำให้บรรลุเป้าหมายของบริษัท อาชีพนี้จึงเป็นอาชีพที่หมั่นพัฒนาทักษะและประสบการณ์อยู่เสมอและต้องตื่นตัวในการฝึกฝน



9. เลขานุการ

ปัจจุบันบริษัทที่ทำธุรกิจกับจีนมีมากมาย จึงมีความจำเป็นในการจ้างเลขานุการที่มีความรู้ภาษาจีน อาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีความเพียบพร้อมในหลายมิติ ทั้งการจัดการ ภาษา มารยาท การพูดจา ความรู้ทั่วไป ความสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เลขานุการถือเป็นหน้าตาตัวแทนของบริษัทที่กล่าวได้ เรียกได้ว่าเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่ทำหายเลย

10. พนักงานโรงแรม

งานนี้เป็นงานที่ต้องใช้ภาษาจีนหนักมาก เพราะต้องต้อนรับนักท่องเที่ยวจากจีนซึ่งปัจจุบันนักท่องเที่ยว 90% ของไทยเป็นชาวจีน ความจำเป็นในการใช้ผู้รู้ภาษาจีนในงานสายโรงแรมจึงมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว

11. ครูสอนภาษาจีน

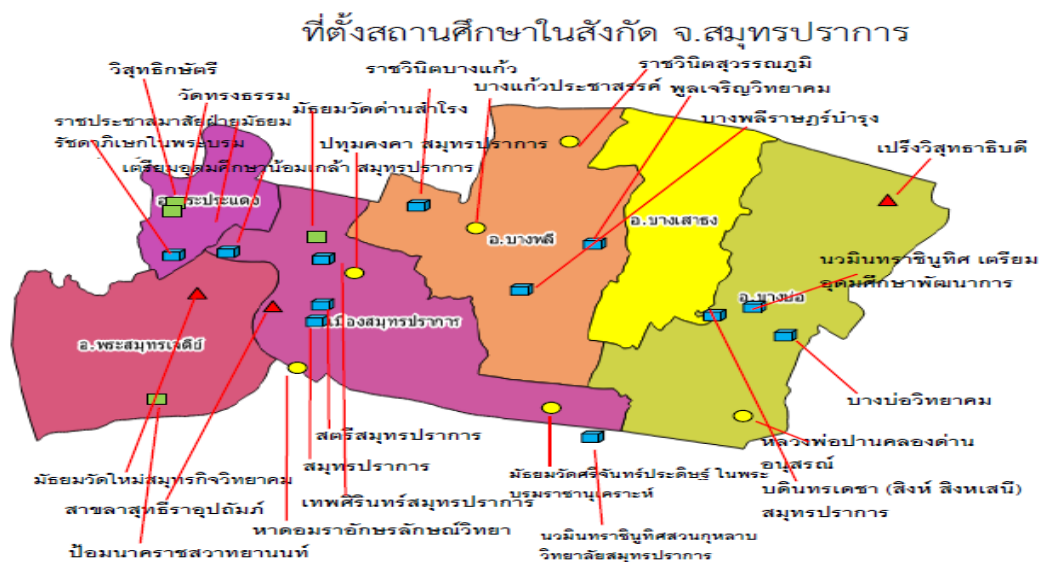
ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ไม่ว่าจะเป็นระดับใด ประถมมัธยม มหาวิทยาลัยล้วนต้องการผู้ที่จบการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาในสายภาษาจีนมาเป็นครูหรืออาจารย์ อาชีพนี้เป็นอาชีพที่มั่นคงและน่าภาคภูมิใจ

12. พิธีกรภาคภาษา

อาชีพพิธีกรเป็นอาชีพที่น่าสนใจ ทำหาย ปัจจุบันสื่อโฆษณามีมากมายหลากหลายมากจึงมีความจำเป็นที่ต้องใช้พิธีกรที่มีความรู้ทางด้านภาษาด้วย ถึงจะนับว่าเพิ่มคุณค่าให้กับงานที่ได้ทำ และตัวพิธีกรเองต้องมีความถึงพร้อมในทักษะการพูด การฟัง การสื่อสารที่ดี มีความกล้าในการแสดงออก มีทักษะในการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าด้วย

สภาพโดยสังเขปในการจัดการเรียนการสอน (สายศิลป์) ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 (สพม.เขต 6) มีหน้าที่ดูแลโรงเรียนในสังกัดความรับผิดชอบทั้งสิ้น 54 โรงเรียน โดยครอบคลุมพื้นที่ดูแล 2 จังหวัดคือจังหวัดสมุทรปราการและจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยแบ่งเป็นโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 25 โรงเรียน และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 29 โรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้



รูปที่ 1 ที่ตั้งสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6. [ออนไลน์], 2563)

โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการสังกัด สพม.เขต 6 จำนวน 25 โรงเรียน โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนสมุทรปราการ
2. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
3. โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
5. โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา
6. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ
7. โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
8. โรงเรียนวัดทรงธรรม
9. โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์
10. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ
11. โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์
12. โรงเรียนสาขาสุทธธรรมาอุปถัมภ์
13. โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์
14. โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม
15. โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ



5. โรงเรียนดัดดรุณี
6. โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเปร็งวิสุทธาธิปไตย
8. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ฉะเชิงเทรา
9. โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา
10. โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม
11. โรงเรียนหมอนทองวิทยา
12. โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก
13. โรงเรียนการทำมาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ (อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติ ปี 2537)
14. โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"
15. โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล
16. โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์
17. โรงเรียนผานิตวิทยา
18. โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม
19. โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม
20. โรงเรียนหนองแห้ววิทยา
21. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา
22. โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"
23. โรงเรียนราชสาส์นวิทยา
24. โรงเรียนสนามชัยเขต
25. โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา
26. โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา
27. โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
28. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา
29. โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6, [ออนไลน์], 2563)

จากโรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 6 ทั้งสิ้น 54 โรงเรียน ในบทความนี้จะกล่าวถึงเพียงการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัด สพม.เขต 6 ในจังหวัดสมุทรปราการเท่านั้น ไม่รวมโรงเรียนสังกัด สพม.เขต 6 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา เนื่องจากจุดประสงค์ของผู้เขียนมุ่งพัฒนานักเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้ง่ายในการต่อยอดการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยจันศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสมุทรปราการ



จากการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลออนไลน์และเอกสารออนไลน์ พบว่าในปีการศึกษา 2562 สพม.เขต 6 (เฉพาะพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ) มีจำนวนทั้งสิ้น 25 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นผู้เรียน 48,250 คน ห้องเรียน 1,293 ห้อง ครู/ครูผู้สอนทั้งสิ้น 2,623 คน (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, [เอกสาร PDF ออนไลน์], 2563 : 18) โดยในจำนวน 25 โรงเรียนนั้น สามารถแบ่งขนาดสถานศึกษาออกได้เป็น 4 ขนาดคือ ใหญ่พิเศษ ใหญ่ กลาง และเล็ก ตามรายละเอียดดังนี้

จำนวนสถานศึกษาแยกตามขนาดของสถานศึกษา

1. ขนาดใหญ่พิเศษจำนวน 17 โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รหัสกระทรวง 10 หลัก	รหัส Smis	รหัส PER CODE	โรงเรียน
1	1011570149	11012001	570149	สมุทรปราการ
2	1011570150	11012002	570150	สตรีสมุทรปราการ
3	1011570151	11012003	570151	มัธยมวัดด่านสำโรง
4	1011570152	11012004	570152	เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
5	1011570154	11012006	570154	นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ
6	1011570163	11012008	570163	วัดทรงธรรม
7	1011570165	11012009	570165	ราชประชาสมาสัย ฝ้ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์
8	1011570166	11012010	570166	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ
9	1011570164	11012011	570164	วิสุทธิกษัตริย์ จ.สมุทรปราการ
10	1011570168	11012013	570168	ป้อมนาคราชสวทยานนท์
11	1011570172	11012015	570172	ปทุมคงคาสมุทรปราการ
12	1011570155	11022001	570155	บางบ่อวิทยาคม
13	1011570158	11022004	570158	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
14	1011570159	11022005	570159	บางพลีราษฎร์บำรุง
15	1011570160	11022006	570160	พูลเจริญวิทยาคม
16	1011570161	11022007	570161	ราชวินิตบางแก้ว
17	1011570170	11022009	570170	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ



2. ขนาดใหญ่จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รหัสกระทรวง 10 หลัก	รหัส Smis	รหัส PER CODE	โรงเรียน
1	1011570153	11012005	570153	หาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา
2	1011570171	11012007	570171	มัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
3	1011570073	11020060	570073	ราชวินิตสุวรรณภูมิ
4	1011570157	11022003	570157	หลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
5	1011570162	11022008	570162	บางแก้วประชาสรรค์

3. ขนาดกลางจำนวน 1 โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รหัสกระทรวง 10 หลัก	รหัส Smis	รหัส PER CODE	โรงเรียน
1	1011570156	11022002	570156	เป็ริงวิสุทธิธาภิดี

4. ขนาดเล็กจำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รหัสกระทรวง 10 หลัก	รหัส Smis	รหัส PER CODE	โรงเรียน
1	1011570167	11012012	570167	สาขาสุทธธรรมาอุปถัมภ์
2	1011570169	11012014	570169	มัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยา

(ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6, [ออนไลน์], 2563)

จากการลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พบว่าโรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 6 (เฉพาะในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ) มีการเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาทั้ง 2 ช่วงชั้น (มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย) ทั้งสิ้น 24 โรงเรียน และเปิดทำการเรียนการสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพียงช่วงชั้นเดียวจำนวน 1 โรงเรียนคือ โรงเรียนสาขาสุทธธรรมาอุปถัมภ์ (สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา, 2562)

จากการเก็บข้อมูลของทีมผู้เขียนด้วยวิธีการลงพื้นที่และการโทรศัพท์สอบถามไปยังโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่ สพม.เขต 6 (เฉพาะในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ) พบว่า การเรียนการสอนของโรงเรียนต่าง ๆ นั้น แยกออกได้เป็น 4 สายคือสายวิทย์ สายศิลป์ สายทั่วไป และสายอาชีพเฉพาะทาง

โดยทีมผู้เขียนมุ่งเน้นไปที่การหาข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน (สายศิลป์) ของโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่ สพม.เขต 6 (เฉพาะในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ) ทั้ง 24 โรงเรียน (ยกเว้นโรงเรียนสาขาสุทธธรรมาอุปถัมภ์ เนื่องจากไม่มีการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) โดยสามารถจำแนกออกได้เป็น 4 รูปแบบคือ



1. จัดการเรียนการสอนแบบสายศิลป์ - ภาษา
2. จัดการเรียนการสอนแบบสายศิลป์ - จีน
3. จัดการเรียนการสอนแบบมีภาษาจีนเป็นวิชาเลือก
4. จัดการเรียนการสอนแบบไม่มีการเรียนการสอนภาษาจีนในหลักสูตร*

จำนวนสถานศึกษาแยกตามการจัดการเรียนการสอน (สายศิลป์) ของโรงเรียน

1. จัดการเรียนการสอนแบบสายศิลป์ - ภาษา จำนวน 8 โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รหัสกระทรวง 10 หลัก	รหัส Smis	รหัส PER CODE	โรงเรียน
1	1011570153	11012005	570153	หาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา (อังกฤษ - จีน)
2	1011570154	11012006	570154	นวมินทรราชินูทิศ สอนกุลหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ (จีน - ญี่ปุ่น)
3	1011570165	11012009	570165	ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ (จีน - ญี่ปุ่น)
4	1011570164	11012011	570164	วิสุทธิกษัตริ์ จ.สมุทรปราการ (อังกฤษ - จีน)
5	1011570172	11012015	570172	ปทุมคงคาสมุทรปราการ (ศิลป์ - ภาษา)
6	1011570159	11022005	570159	บางพลีราษฎร์บำรุง (จีน - ญี่ปุ่น)
7	1011570162	11022008	570162	บางแก้วประชาสรรค์ (ศิลป์ - ภาษา)
8	1011570161	11022007	570161	ราชวินิตบางแก้ว (อังกฤษ - จีน)

* คณะผู้เขียนลงพื้นที่เก็บข้อมูลเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562



2. จัดการเรียนการสอนแบบสายศิลป์ - จีน จำนวน 11 โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รหัสกระทรวง 10 หลัก	รหัส Smis	รหัส PER CODE	โรงเรียน
1	1011570149	11012001	570149	สมุทรปราการ
2	1011570150	11012002	570150	สตรีสมุทรปราการ
3	1011570166	11012010	570166	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ
4	1011570155	11022001	570155	บางบ่อวิทยาคม
5	1011570158	11022004	570158	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
6	1011570160	11022006	570160	พูลเจริญวิทยาคม
7	1011570170	11022009	570170	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ
8	1011570151	11012003	570151	มัธยมวัดด่านสำโรง
9	1011570152	11012004	570152	เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
10	1011570156	11022002	570156	เป็รงวิสุทธาธิปัตย์
11	1011570073	11020060	570073	ราชวินิตสุวรรณภูมิ

3. จัดการเรียนการสอนแบบมีภาษาจีนเป็นวิชาเลือก จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รหัสกระทรวง 10 หลัก	รหัส Smis	รหัส PER CODE	โรงเรียน
1	1011570157	11022003	570157	หลวงพ่อบ้านคลองด่านอนุสรณ์
2	1011570163	11012008	570163	วัดทรงธรรม

4. จัดการเรียนการสอนแบบไม่มีการเรียนการสอนภาษาจีนในหลักสูตร จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	รหัสกระทรวง 10 หลัก	รหัส Smis	รหัส PER CODE	โรงเรียน
1	1011570169	11012014	570169	มัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม
2	1011570171	11012007	570171	มัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรม ราชานุเคราะห์
3	1011570168	11012013	570168	ป้อมนาคราชสวาทยานนท์

จากตารางข้างต้น สามารถหาค่าร้อยละเฉลี่ยของโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่ สพม.เขต 6 (เฉพาะในพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ) ทั้ง 24 โรงเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน (สายศิลป์) ได้ดังนี้

ลำดับ	ประเภทของการจัดการเรียนการสอน (สายศิลป์)	จำนวน สถานศึกษา	ร้อยละต่อสถานศึกษา ทั้งหมด
1	แบบสายศิลป์ - ภาษา	8 แห่ง	33.33 %
2	แบบสายศิลป์ - จีน	11 แห่ง	45.84 %
3	แบบมีภาษาจีนเป็นวิชาเลือก	2 แห่ง	8.33 %
4	แบบไม่มีการเรียนการสอนภาษาจีนในหลักสูตร	3 แห่ง	12.50 %

จากข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์และค้นคว้าผ่านเอกสารแสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอน (สายศิลป์) ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 (สพม.เขต 6) นั้น เป็นการเรียนการสอนในรูปแบบสายศิลป์ - ภาษาจีนมากที่สุด (ร้อยละ 45.84 ของสถานศึกษาทั้งหมด) รองลงมาคือการจัดการเรียนการสอนแบบสายศิลป์ - ภาษา (ร้อยละ 33.33 ของสถานศึกษาทั้งหมด) ถัดมาคือการจัดการเรียนการสอนแบบไม่มีการเรียนการสอนภาษาจีนในหลักสูตร (ร้อยละ 12.50 ของสถานศึกษาทั้งหมด) และลำดับสุดท้ายคือการจัดการเรียนการสอนแบบมีภาษาจีนเป็นวิชาเลือก (ร้อยละ 8.33 ของสถานศึกษาทั้งหมด)

โดยในกลุ่มที่ 3 นั้น (การจัดการเรียนการสอนแบบมีภาษาจีนเป็นวิชาเลือก) มีโรงเรียนที่สภาพพื้นฐานของโรงเรียน ศักยภาพของผู้สอน รวมถึงเนื้อหาของหลักสูตร สามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบศิลป์ - ภาษาจีนได้จำนวน 1 โรงเรียนคือ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์

สภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์

โรงเรียนแห่งนี้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยแบ่งการจัดการเรียนการสอนของทั้ง 2 ระดับออกเป็นสายการเรียน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 8 ห้องเรียน ดังนี้

ห้อง 1 – 2 เป็นห้องเรียนแบบ EIS : English Integrated Study

ห้อง 3 – 8 เป็นห้องเรียนแบบปกติ (ยังไม่แยกสายการเรียน)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4 ห้องเรียน ดังนี้

ห้อง 1 – 2 เป็นห้องเรียนแบบสายวิทย์ - คณิตศาสตร์

ห้อง 3 – 4 เป็นห้องเรียนแบบสายศิลป์ - ภาษา (มีภาษาจีนแบบวิชาเลือก)

สำหรับในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น จะมีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนแทรกให้กับนักเรียนทั้ง 2 สายการเรียนได้ศึกษา โดยเป็นการศึกษาภาษาจีนแบบวิชาเลือกดังที่ได้กล่าวไปก่อนหน้านี้ และเห็นได้ชัดจากวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มุ่งเน้นการเข้าใจภาษาในด้านต่างๆ ตามรายละเอียดดังนี้



วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ จัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก สามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมประเทศไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ในส่วนของสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ใช้นั้น ได้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดไว้ อันมีรายละเอียดดังนี้ (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, [เอกสาร PDF ออนไลน์], 2563)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก



ลำดับต่อไปจะเป็นการแสดงโครงสร้างรายวิชาภาษาจีนที่เปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ ซึ่งแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ทางโรงเรียนให้ความสำคัญกับภาษาจีนในการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างแท้จริง และมีความพร้อมในการก้าวขึ้นเป็นสายการเรียนแบบศิลป์ - ภาษาจีนได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีนที่เปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 1

ห้อง1-2	ชั้นเรียน	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	ม.4/1 - ม.4/2	จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	20
	ม.5/1 - ม.5/2	จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	20
	ม.6/1 - ม.6/2	จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	20
ห้อง3-4	ชั้นเรียน	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	ม.4/1 - ม.4/2	จ30211	ภาษาจีนเพิ่มเติม 1	1.5	80
	ม.5/1 - ม.5/2	จ30213	ภาษาจีนเพิ่มเติม 3	1.5	80
	ม.6/1 - ม.6/2	จ30215	ภาษาจีนเพิ่มเติม 5	1.5	80

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

ห้อง1-2	ชั้นเรียน	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	ม.4/1 - ม.4/2	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5	20
	ม.5/1 - ม.5/2	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5	20
	ม.6/1 - ม.6/2	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5	20
ห้อง3-4	ชั้นเรียน	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	ม.4/1 - ม.4/2	จ30212	ภาษาจีนเพิ่มเติม 2	1.5	80
	ม.5/1 - ม.5/2	จ30214	ภาษาจีนเพิ่มเติม 4	1.5	80
	ม.6/1 - ม.6/2	จ30216	ภาษาจีนเพิ่มเติม 6	1.5	80

นอกจากโครงสร้างรายวิชาภาษาจีนที่เปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์แล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการต่อยอดรายวิชาภาษาจีนของโรงเรียน จากเดิมที่เป็นเพียงรายวิชาเลือก ให้พัฒนาเป็นแผนการเรียนแบบศิลป์ - ภาษาจีนนั้นคือ คำอธิบายรายวิชาของรายวิชาภาษาจีนทั้ง 12 รายวิชา (รายวิชาภาษาจีน 1 - 6 และ รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม 1 - 6) ซึ่งสะท้อนให้เห็นการเรียงลำดับองค์ความรู้ทางภาษาจีนจากพื้นฐานสู่ขั้นสูงในแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งมีการ



สอดคล้องเนื้อหาที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนในด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งทางคณะผู้เขียนได้วิเคราะห์จากคำอธิบายรายวิชาทั้งหมดแล้ว สามารถแยกออกมาเป็นรายการเรียนสำหรับนักเรียนทั้ง 2 สายการเรียนได้ดังนี้

สำหรับในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนสายวิทย์ - คณิตศาสตร์ จะได้เรียนรายวิชาภาษาจีน 1 ภาษาจีน 3 และภาษาจีน 5 ส่วนนักเรียนในสายศิลป์ - ภาษา จะได้เรียนรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม 1 ภาษาจีนเพิ่มเติม 3 และภาษาจีนเพิ่มเติม 5 อันจะเห็นได้ว่าในภาคเรียนที่ 1 นั้น นักเรียนสายวิทย์ - คณิตศาสตร์ จะได้ศึกษาในเรื่องการออกเสียงตามระบบพินอิน คำ กลุ่มคำ ประโยค สรุปใจความสำคัญ ความเชื่อประเพณี และวัฒนธรรมของจีน

ส่วนนักเรียนในสายศิลป์ - ภาษาในภาคเรียนที่ 1 นั้น จะได้ศึกษาในเรื่องการออกเสียงตามระบบพินอิน ตัวอักษรจีน การสื่อสาร ร้อยกรอง โครงสร้างประโยคสำคัญ

สำหรับในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนสายวิทย์ - คณิตศาสตร์ จะได้เรียนรายวิชาภาษาจีน 2 ภาษาจีน 4 และภาษาจีน 6 ส่วนนักเรียนในสายศิลป์ - ภาษา จะได้เรียนรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม 2 ภาษาจีนเพิ่มเติม 4 และภาษาจีนเพิ่มเติม 6 อันจะเห็นได้ว่าในภาคเรียนที่ 2 นั้น นักเรียนสายวิทย์ - คณิตศาสตร์ จะได้ศึกษาในเรื่องการจับใจความสำคัญ ความเรียง ร้อยกรอง บทละคร กวี การสืบค้นข้อมูล แนวคิด ความเชื่อ ประเพณีของจีน

ส่วนนักเรียนในสายศิลป์ - ภาษาในภาคเรียนที่ 2 นั้น จะได้ศึกษาในเรื่องการใช้ภาษาจีนในทักษะทั้ง 4 ด้านในเชิงลึก รวมถึงไวยากรณ์ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สำนวน สุภาษิต และภาษาจีนในการประกอบอาชีพ

สรุป

จากสายการเรียนของโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ที่จัดการเรียนการสอนในแบบสายวิทย์ - คณิตศาสตร์ และแบบสายศิลป์ - ภาษา (มีภาษาจีนแบบวิชาเลือก) นั้น ทางคณะผู้เขียนวิเคราะห์แล้ว ได้ข้อสรุปว่า คำอธิบายรายวิชาของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเพียงพอพร้อมด้านวิชาการ เนื้อหาครบถ้วนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ด้านภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ เพียงแต่ต้องเพิ่มระยะเวลาในการเรียนแต่ละสัปดาห์ของทั้ง 2 สายการเรียนโดยแยกเป็น

1. สำหรับห้องเรียนสายวิทย์ - คณิตศาสตร์ให้มากขึ้น จากเดิม 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็น 80 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเพิ่มหน่วยกิตเป็น 1.5 หน่วยกิต เนื่องจากในปัจจุบันนักเรียนในสายวิทย์ - คณิตศาสตร์ สามารถเข้าเรียนในหลักสูตรที่ใช้ภาษาจีนเป็นหลักได้มากขึ้น อาทิ การแพทย์แผนจีน จีนศึกษา เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ จึงควรเพิ่มทักษะด้านภาษาจีนให้กับนักเรียนในสายวิทย์ - คณิตศาสตร์ ให้เพียงพอ เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายการเรียนที่เกิดขึ้นได้ในอนาคต เมื่อเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2. สำหรับห้องเรียนสายศิลป์ - ภาษานั้น เพื่อความเข้มข้นในด้านวิชาการมากขึ้น สำหรับเตรียมพร้อมในการเป็นหลักสูตรสายศิลป์ - ภาษาจีน ทางผู้เขียนวิเคราะห์จากรายวิชาภาษาจีนที่โรงเรียนมีอยู่แล้ว ควรเพิ่ม



ชั่วโมงในการศึกษาจาก 80 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็น 120 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรในด้านวัฒนธรรม และกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์วิชาชีพ นอกจากนี้ควรเพิ่มการส่งเสริมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ให้กับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น ทั้งยังควรส่งเสริมการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ GAT และ PAT 7.4 และหากเป็นไปได้ควรจัดโครงการค่ายและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อความเป็นเลิศทางด้านภาษาจีน เมื่อเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา

จากปัจจัยต่างๆ ทั้งการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและคณาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ การค้นคว้าหาข้อมูลจากเอกสารออนไลน์ รวมถึงศึกษาหลักสูตรและรายวิชาของโรงเรียนเป้าหมายที่ใช้เป็นกรณีศึกษา จึงทำให้คณะผู้เขียนมองเห็นศักยภาพการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนที่สามารถมีแผนการเรียนรู้แบบศิลป์ – ภาษาจีนได้อย่างเป็นระบบและเต็มรูปแบบในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ ทางคณะผู้เขียนจึงได้มีการพูดคุยและเสนอเบื้องต้นกับอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ถึงการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ศิลป์ – ภาษาจีนให้กับทางโรงเรียน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากทางกลุ่มสาระฯ เป็นอย่างดี และจะมีการเสนอแผนนี้เข้าสู่ระดับบริหารของสถานศึกษาเพื่อศึกษาแนวทางการเป็นไปได้ในการจัดแผนการเรียนรู้แบบศิลป์ – ภาษาจีนต่อไป โดยมีคณะผู้เขียนเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำแผนการศึกษาดังกล่าว

บรรณานุกรม

เอกสารออนไลน์

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2563) **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**, [เอกสาร PDF], [http://www.cvk.ac.th/download/หลักสูตรแกนกลาง% 2051/cur-51\(หลักสูตรแกนกลาง% 2051%20\).pdf](http://www.cvk.ac.th/download/หลักสูตรแกนกลาง%2051/cur-51(หลักสูตรแกนกลาง%2051%20).pdf) วันที่สืบค้น 17 มิถุนายน 2563
- ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2563) **ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**, [ออนไลน์], <https://employ.mua.go.th/> วันที่สืบค้น 17 มิถุนายน 2563
- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6. (2563) **ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน สังกัด สพม.เขต 6 (ฉะเชิงเทรา-สมุทรปราการ)**, [เอกสาร EXCEL ออนไลน์], https://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=101706, วันที่สืบค้น 17 มิถุนายน 2563
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6. (2563) **ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา**, [ออนไลน์], http://110.78.114.132/sec6/gis/ShowPage_orgDownload.php?item=1714&action=tbl_orgdownload. วันที่สืบค้น 17 มิถุนายน 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6. (2563) ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6, [เอกสาร PDF ออนไลน์], <http://110.78.114.132/sec6/main/datanew/datanew3.pdf>, วันที่สืบค้น 25 มิถุนายน 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ. (2563) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2562, [เอกสาร PDF ออนไลน์], <https://drive.google.com/file/d/1La8hPrerJdvcmRxsg e4839SOm-grxZXO/view>, วันที่สืบค้น 17 มิถุนายน 2563

สัมภาษณ์ภาคสนาม

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (นางละม่อม รำพึงนิตย์) เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2562

Author (1) Information (第一作者信息)

	Name and Surname (姓名) : PHAISAN THONGSAMRIT
	Highest Education (最高学历) : M. A. (Modern Chinese) Beijing Language and Culture University, P. R. China
	University or Agency (任职院校或单位) : HUACHIEW CHALERMPRAKIET UNIVERSITY
	Field of Expertise (专业领域) : - Teaching Chinese - Modern Chinese
	Address (地址) : Huachiew Chalermprakiet University 18 18 Debaratna Rd, Bang Chalong, Bang Phli District, Samut Prakan 10540

Author (2) Information (第二作者信息)

	Name and Surname (姓名) : TANADON JIRASANTIWONG
	Highest Education (最高学历) : M. Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Yunnan Normal University, P. R. China
	University or Agency (任职院校或单位) : HUACHIEW CHALERMPRAKIET UNIVERSITY
	Field of Expertise (专业领域) : - Teaching Chinese to Speakers of Other Languages - Chinese Studies
	Address (地址) : Huachiew Chalermprakiet University 18 18 Debaratna Rd, Bang Chalong, Bang Phli District, Samut Prakan 10540



Author (3) Information (第三作者信息)

	Name and Surname (姓名) : SUTTASORN SRIVIPAKUL
	Highest Education (最高学历) : M.A. (Teaching Chinese as a Second Language) National Taiwan Normal University, Taiwan R.O.C
	University or Agency (任职院校或单位) : HUACHIEW CHALERMPRAKIET UNIVERSITY
	Field of Expertise (专业领域) : Chinese Language and Culture
	Address (地址) : Huachiew Chalermprakiet University 18 18 Debaratna Rd, Bang Chalong, Bang Phli District, Samut Prakan 10540

Author (4) Information (第四作者信息)

	Name and Surname (姓名) : THEPHI SAEMAT
	Highest Education (最高学历) : Ph.D. (Modern and Contemporary Chinese Literature), Wuhan University, P.R.China
	University or Agency (任职院校或单位) : HUACHIEW CHALERMPRAKIET UNIVERSITY
	Field of Expertise (专业领域) : Modern and Contemporary Chinese Literature
	Address (地址) : Huachiew Chalermprakiet University 18 18 Debaratna Rd, Bang Chalong, Bang Phli District, Samut Prakan 10540

