



孔子学院在泰国的发展研究

RESEARCH ON THE DEVELOPMENT OF CONFUCIUS INSTITUTE IN THAILAND

达红娟

DA HONGJUAN

Thailand - China Research Center of the Belt and Road Initiative

E-mail: 710049080@qq.com

Received: 10 April 2020 / Revised: 17 May 2020 / Accepted: 19 May 2020

摘要

泰国是亚洲建立孔子学院和课堂最多的国家。孔子学院的迅速发展为泰国推广汉语教学发挥了极其重要的作用，打开了泰国全民学习汉语的格局。数十年来，泰国孔子学院在推广汉语教学和中华文化传播方面进行了成功的探索，摸索出一整套经验，从而促进了中泰两国的文化交流，增强了两国人民的互信与理解，进一步密切了两国战略合作伙伴关系。泰国孔子学院取得的重大成果在中泰文明互鉴中发挥了举足轻重的作用，在促进中泰两国友好关系方面产生了广泛而深远的影响。

关键词：泰国，孔子学院，汉语教学，文明互鉴

ABSTRACT

Thailand has the largest number of Confucius Institutes and classrooms in Asia. The rapid development of Confucius Institutes have played an extremely important role in promoting Chinese language teaching in Thailand, opened the door of learning Chinese for the whole people in Thailand. Over the past decades, Confucius Institutes of Thailand have successfully explored the promotion of Chinese language teaching and Chinese culture activities, subsequently found out a lot of experience which promoted cultural exchanges between China and Thailand. Furthermore, it has enhanced mutual trust and understanding between the Thai and Chinese peoples and further strengthened the strategic partnership of cooperation between the two countries. At the same time, the great achievements of Confucius Institutes in Thailand have played an important role in the mutual learning of Chinese and Thai civilizations, produced a far-reaching impact on promoting the friendly relations between China and Thailand. Enhancing mutual trust and understanding between the two peoples, and further strengthening the strategic partnership

between the two countries. The great achievements of Confucius Institute in Thailand have played an important role in the mutual learning of Chinese and Thai civilizations, and have a wide and far-reaching impact on promoting the friendly relations between China and Thailand.

Key words: Thailand, Confucius Institute, Chinese Language Teaching, Mutual Learning among Civilizations

文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。(国务院新闻办公室网站，[online]，2019)
语言是文明的载体，文明间的交流离不开语言。2006 年泰国第一所孔子学院—孔敬大学孔子学院建立，此后孔子学院和孔子课堂在泰国大受欢迎并快速发展，至今中泰两国合作的孔子学院达到 16 所，孔子课堂达到 21 所，数量均排名亚洲地区第一。在孔子学院的推动下，泰国汉语学习人数大幅提升，中泰两国间语言文化交流更加频繁，为中泰两国“一带一路”合作打下坚实的基础，为中泰文明互鉴创造了有利的条件。

一、孔子学院在全球的发展

二十一世纪初，中国改革开放进入“走出去”阶段，中国与各主要国家的贸易联系更加紧密，中国企业对外直接投资大幅增加。随着中国超越日本成为全球第二大经济体，中国在国际社会的影响力不断提升，世界各国对中国的关注度大幅上升，对汉语学习的需求急剧增长。因此，中国在 2002 年成立国家汉语国际推广领导小组办公室（以下简称“国家汉办”），在 2004 年借鉴英、法、德、西等国推广本民族语言经验的基础上，探索在海外设立以教授汉语和传播中国文化为宗旨的非营利性教育机构“孔子学院”。国家汉办是孔子学院的管理机构，孔子学院主要职能是负责中国对外汉语教学和汉语国际推广。孔子学院成立以来，各地孔子学院充分利用自身优势，开展丰富多彩的教学和文化活动，逐步形成了各具特色的办学模式，成为各国学习汉语语言文化、了解当代中国的重要场所。(孔子学院总部，[online]，2020)

2006 年，世界各国学习汉语的需求急剧增长。全球 100 多个国家近 3000 所高等学校开设了汉语课程和专业，英国、韩国、泰国、越南、印度尼西亚、马来西亚等国都把汉语纳入国民教育体系。中国为了更好地帮助各国民众学习汉语，了解中华文化，由中国国务院国家汉语国际推广领导小组下设国家汉办，负责向外国提供汉语师资、教材、考试及质量评估等一系列服务。

2006 年，也是汉语国际推广工作具有划时代意义的一年。为适应世界各国急剧增长的汉语学习需求，更好地帮助外国人了解中国语言文化，国家汉办积极与世界各国开展深入的交流与合作，使孔子学院建设和国际推广工作取得了显著进展。(许琳，[online]，2006)

截至 2006 年底，中国与各国合办的孔子学院（包括孔子学校、孔子课堂）122 所，其中亚洲 43 所，欧洲 44 所，美洲 25 所，非洲 6 所，大洋洲 4 所。此外，还有 43 个国家和地区的 200 多家机构提出了设立申请。2006 年末，全球的孔子学院已经开设各种层次，各种形式的汉语课程 300 多门，开班人数达到 1.3 万人次；同时，举办了各种文化、经贸讲座及展览、演出等活动，参与者达 22 万余人次。

2006 年国家汉办也加大了对孔子学院和全球合作院校的支持力度, 向 80 个国家派出汉语教师 1004 人, 是 2005 年派出人数的 3 倍。向 34 个国家派出汉语志愿者教师 1050 人, 是 2005 年派出人数的 1.5 倍。与此同时, 国家汉办也加大了对本土教师的培训, 2006 年累计培训本土教师人数达到 15, 896 人次, 同时与中国国内 12 所院校设立国际教育专业的硕士点, 招生达到 300 人。(许琳, [online], 2006)

截至 2018 年 12 月 31 日, 全球 154 个国家(地区)建立 548 所孔子学院和 1193 个孔子课堂, 5665 个教学点。孔子学院遍布 147 个国家(地区), 其中, 亚洲 34 国(地区) 126 所, 非洲 43 国 59 所, 欧洲 41 国 182 所, 美洲 24 国 160 所, 大洋洲 5 国 21 所。孔子课堂分布在 83 个国家(地区)(缅甸、瓦努阿图、格林纳达、莱索托、库克群岛、安道尔、欧盟只有孔子课堂, 没有孔子学院), 其中, 亚洲 22 国 114 个, 非洲 18 国 41 个, 欧洲 30 国 341 个, 美洲 9 国 595 个, 大洋洲 4 国 102 个。(孔子学院总部 / 国家汉办, [online], 2020) 孔子学院现在拥有专职教师 4.7 万人, 各类面授学员 186 万人, 网络注册学员 81 万人, 每年举办的各类比赛、文化传播活动受众达到 1300 万人。

截至 2018 年, 国家汉办通过“请进来”和“走出去”相结合的方式加大中方教师志愿者选拔、培训和派出力度, 大力培养培训各国本土汉语教师。累计派出 10.5 万名院长、教师和志愿者; 培养培训各国本土汉语教师 46 万人次。支持 10 国 15 所外国大学建立汉语师范专业, 培养本土教师 1031 人。为南亚 7 国培养培训本土教师 6401 人, 其中 2018 年培养培训 1101 人。面向“一带一路”国家汉硕专业留学生招聘本土教师, 累计聘用“汉硕”本土教师 165 人。在美国、英国、德国等 17 国 33 所孔子学院设立核心教师岗位, 聘用 34 人。

另外, 国家汉办不断优化志愿者管理, 修订《汉语教师志愿者培训大纲》, 完善“互联网+”志愿者管理模式, 积极探索线上线下相结合的新模式, 通过在线管理平台开展实时指导, 在志愿者人数集中的国家派驻管理教师, 实现靠前管理。

与此同时, 国家汉办和孔子学院还制定《国际汉语教学通用课程大纲》《国际汉语教材编写指南》等各类汉语教学标准、教材评估体系; 开发认证、推广各类多语种汉语教材、文化读物、工具书等教学产品。孔子学院总部主干教材资源库达 54 个语种, 6700 多册汉语教材和文化读物。完成《汉语图解词典》《汉语图解小词典》《汉语 800 字》三套工具书 80 个语种的翻译出版。“国际汉语教材编写指南”在线版注册用户达 11.5 万人, 取得各类教材编写成果 6 万余件。截至目前, 共有 114 个国家的 457 所孔子学院(课堂)开发了适应当地教学大纲和考试标准的本土教材 3119 册。全球孔子学院出版学术著作、译作 640 多册, 开展学术研究项目 1600 多个。(孔子学院总部 / 国家汉办, [online], 2018)

二、泰国孔子学院发展的历程

回顾历史, 泰国汉语教育发展历程跌宕起伏, 从最初“下南洋”的华人自发兴办教育, 到第二次世界大战前后泰国民族主义兴起打压华文教育, 到 1975 年中泰两国正式建交后汉语教学逐步放开, 再到 21 世纪中泰两国汉语教学全面合作, 至今泰国在国家汉办和孔子学院的大力支持下, 已经兴起全面的汉语学习热潮。

泰国虽然在 1975 年后对华文教育逐渐松绑，但从二战后数十年间的对华文教育的高压政策导致华文教育被泰国教育体系边缘化，致使华文教育未能建立统一在全国推广的课程设置、汉语教材和教学评估体系。最为严重的是汉语教师的缺乏，泰国本土汉语教师不仅数量上较少，而且长期缺乏必要的培训，教学技能和课程内容已经与主流的汉语教学拉开差距。

（一）赴泰志愿者的先行先试

随着中国的快速发展和中泰两国交往日益密切，泰国皇室与泰国政府对汉语高度重视，一致认为在学校开展汉语教学不仅有利于中泰两国人民友好关系的建立和发展，更是泰国发展经济和提高国际化水平的需要。在此背景下，针对汉语师资短缺的问题，汉语教师志愿者项目开始在泰国实施。

2003 年，中国国家汉办率先向泰国教育部民校教育委员会下属的学校派出了第一批汉语教师志愿者。21 名来自云南师范大学的本科毕业生作为首批汉语教师志愿者在泰国民办学校教授汉语。随后，泰国基础教育委员会，高等教育委员会和职业教育委员会、成人教育委员会也相继向中国国家汉办申请汉语教师志愿者到其下属院校教授汉语。汉语教师志愿者项目迅速成为泰国汉语教学的一支主力军，在泰国遍地开花。十多年来，汉语教师志愿者任教于泰国各地区的大中小学，志愿者人数急剧增长。自 2003 年以来，中国国家汉办向泰国派出十七批汉语教师志愿者，累计 10000 多人次，极大程度上缓解了泰国汉语师资匮乏的问题。

（二）中泰政府间汉语教学合作框架确立

2005 年 8 月至 12 月，时任泰国教育部长乍都隆·彩盛制定了“在泰国推广汉语教学的五年战略规划”，将汉语教学推广作为泰国一项国家教育政策确定下来。2006 年是中泰两国汉语教学的一个历史性节点。2006 年 1 月 11 日，国家汉办与泰国教育部签署《中国国家汉办与泰国教育部关于汉语教学的合作框架》（以下简称“中泰合作框架”）。中国教育部副部长章新胜与时任泰国教育部长乍都隆·彩盛在泰共同主持、见证了中国国家汉办与泰国教育部所属的五个教育委员会的中泰合作框架签字仪式。此协议的实施，使泰国汉语教学由民间组织形式迅速扩展并转变成中泰两国政府间的合作。（孔子学院总部驻泰国王国代表处，[online]，2020）中泰合作框架中规定，中泰两国将进一步加强汉语教学合作，具体讲从 7 个方面展开交流合作：

- 1) 合作举办 2006 年泰国汉语教学展。
- 2) 开发面向泰国市场的中小学汉语课程大纲和汉语教材。
- 3) 开发网络教学项目。
- 4) 组织为期 3 个月的泰国汉语教师培训项目。
- 5) 提供 100 个奖学金名额，联合培养泰国汉语师资。
- 6) 国家汉办派遣志愿者项目增加至每年 500 名。
- 7) 在泰国设立强化汉语人才培训中心。

自此，汉语教学正式进入了泰国国家主流教育体系。中泰汉语教育与文化互动交流日益丰富。中国艺术文化随着汉语教学进入泰国人民视野，各大中小学相继举办汉语夏令营，与中国院校达成合作，结为友好院校，泰方派送一批批教师和学生参加短期赴华培训，汉语学习热潮逐渐起来。

（三）孔子学院在泰国大学遍地开花

也是在 2006 年，国家汉办与泰国高校展开全面合作，签署了多项共建孔子学院意向书、孔子学院共建协议。中泰共建孔子学院为泰国院校带来宝贵的教学经验和人才，使得泰国院校汉语教学进入高速发展时期。其中挂牌成立和获批在建的孔子学院已经达到 12 所，包括：朱拉隆功大学孔子学院、农业大学孔子学院、孔敬大学孔子学院、皇太后大学孔子学院、清迈大学孔子学院、宋卡王子大学孔子学院、玛哈沙拉坎大学孔子学院、曼松德昭帕亚皇家师范大学孔子学院、川登喜皇家大学素攀孔子学院、宋卡王子大学普吉孔子学院、勿洞市孔子学院、东方大学孔子学院。

从 2006 年到 2019 年，历经十多年，泰国的孔子学院数量达到 16 所，已颇具规模，成为全球孔子学院数量最密集，汉语教学发展最迅速的国家之一（泰国孔子学院列表详见附件图表 1《中泰两国合办的孔子学院》）。在泰孔子学院采取中泰共同管理机制，在中泰双方的精诚合作下，孔子学院积极开展汉语教学，培训汉语师资，举办文化活动，为泰国社会提供汉语教学和文化信息咨询等服务。同时，各孔子学院因地制宜，发挥优势，形成了各具特色的办学模式，成为了当地泰国人民学习汉语言文化、了解中国的窗口，受到了泰国政府的肯定和民众的欢迎。

（四）孔子课堂在泰国中小学普遍成立

与此同时，中国国家汉办与泰国教育部通力合作，于 2006 年底建立了全球首家孔子课堂——岱密中学孔子课堂。继而，在诗琳通公主殿下的大力支持下，于 2008 年陆续在泰国吉拉达学校、玫瑰园中学、彭世洛醒民公立学校、罗勇中学、普吉中学等 11 所中小学建立了孔子课堂。其中，六所孔子课堂承办学校为国立学校，直属泰国教育部基础教育委员会；五所孔子课堂承办学校为民办学校，直属泰国教育部民校教育委员会。其中，彭世洛醒民公立学校孔子课堂是泰国唯一一家设立在小学的孔子课堂。后来，随着孔子学院发展的深入和泰国中小学对汉语学习需求的日益强烈，部分孔子学院在其周边地区的中小学设立了孔子课堂，例如：东方大学孔子学院在春武里大众学校下设孔子课堂，农业大学孔子学院在曼谷基督教学校和时代中学下设孔子课堂。经过多年的合作与努力，中泰两国共建的孔子课堂（含孔子学院下设课堂）已达到 21 所，其中独立孔子课堂 11 所（泰国孔子课堂列表详见附件图表 2《中泰两国合办的孔子课堂》）。孔子课堂的建立，推动了中泰两国基础教育合作，让更多的泰国中小学学生有机会在优秀教师和优质学习资源的支持下学习中文、体验中华文化，进一步培养学习汉语的兴趣，加深对中国语言和文化的了解，打好汉语学习基础。

人是文明交流互鉴最好的载体。深化人文交流互鉴是消除隔阂和误解、促进民心相知相通的重要途径。（国务院新闻办公室网站，[online]，2019）大批汉语志愿者教师来到泰国极大补充了泰国汉语教师团队，为汉语教学注入新鲜血液和思想，同时也是中国的一张名片，让泰国通过他们了解正在高速发展的中国。

孔子学院和孔子课堂的发展, 进一步促进了中泰两国文明交流。中泰两国孔子学院建立后, 中国汉语志愿者教师到泰国任教, 泰国留学生到中国学习交流更加密切。与此同时, 国家汉办通过孔子学院逐步推广 HSK 考试、汉语奖学金项目使得泰国选择到中国留学的优秀学生逐年增加。孔子学院推动中泰两国人文交流更加频繁, 使得两国间文明在交流互鉴中相互理解和包容, 并不断传承着“中泰一家亲”的传统友谊。

三、泰国孔子学院和课堂的成功探索

在过去的十几年里, 泰国孔子学院和孔子课堂进行了成功的探索与实践, 在汉语教学和传播中华文化方面取得了很多经验和成绩。汉语教学是各孔子学院的重头戏, 10 多年来, 泰国学习汉语的人数已近百万, 其中将近半数孔子学院 (课堂) 学员。泰国孔子学院 (课堂) 学员众多, 受众面广, 上至泰国王室成员, 政府官员, 下至各大、中、小学, 社区民众。为尽可能满足当地各阶层对汉语学习的需要, 各孔子学院的学员除了本校大学生以外, 同时还包括临近府县各大学、职业院校及中小学等不同学习阶段的学生和不同教学层次的本土汉语教师, 包括企事业单位及其他各行业的汉语爱好者, 甚至普通社区民众也可以来孔子学院或者孔子课堂学习汉语。

10 多年来, 泰国孔子学院范围渐广, 学员数量与日俱增, 教学形式丰富多样, 取得了量到质的变化成果。各孔子学院和课堂通过提供汉语课堂教学、本土汉语教师培训、汉语水平考试、文化交流活动推广等多种形式推广汉语教学, 十分注重汉语教学的特色发展。

孔敬大学孔子学院秉承语言文化与专业技能相结合的理念, 在“一带一路”倡议和中泰铁路合作的背景下, 以高铁为牵引, 大力培养既熟悉铁路专业知识, 又具有汉语交际技能的复合型技术人才, 为泰国社会发展做人才储备。孔敬大学孔子学院充分利用自身优势资源, 与国内铁路院校开展合作, 自 2016 年开启“中泰高铁汉语培训项目”, 开设中泰职业院校高铁培训班。孔敬孔院在泰国对参训学员进行语言培训, 汉语考试合格后, 学员被推荐到中国的铁路院校继续学习专业知识。该项目得到中泰两国政府的支持, 学生在泰期间的培训得到泰国教育部职业教育委员会的支持, 在华学习期间获得湖北省政府提供的“一带一路”奖学金资助。高铁汉语培训班是孔敬大学孔子学院响应“一带一路”倡议、探索孔院特色发展道路而倾力打造的“汉语+职业技术”培训项目, 自 2016 年开班以来, 已为泰国相关部门培养了 100 多名懂汉语的高铁技术人员, 为促进中泰高铁落地生根开花做出了重要贡献。2019 年 3 月 12 日, 中国驻孔敬代总领事李秀华出席孔敬大学孔子学院第四期中泰高铁汉语培训班开班仪式。(泰国孔敬大学孔子学院, [online], 2019)

东方大学孔子学院作为泰国东部经济走廊区域中唯一的一所孔子学院, 在多样化的汉语教学和培训下, 将“助推东部经济走廊 (EEC) 建设, 服务“一带一路”倡议; 从汉语教学到中医、非遗, 多样化介绍中国文化”做为东大孔院《2018-2022 年发展规划》的发展定位。2018 年 12 月, 东大孔院召开了“汉语教学与东部经济走廊 (EEC) 建设”研讨会, 泰国教育部、泰中罗勇工业园、泰国温州商会、中国温州大学、泰国东部各学校代表就“汉语教学如何对接、服务东部经济走廊发展”这一主题展开了深刻的讨论; 2019 年年初, 东大孔院根据当前东部经济发展和企业人才需求的现状,

在原有社会班的基础上增开了旅游汉语课程，还将陆续开设电子商务、商务汉语等课程，以满足东部经济走廊对旅游、电子商务等人才的需求；同时，东大孔院联合泰中罗勇工业园、泰国温州商会等单位举办校内专场就业、实习推介会以及中资企业专场招聘会，全力以赴助推泰国经济走廊建设。

（泰国头条新闻，[online]，2020）

2015 年 6 月，全球第一家所以“海上丝绸之路”命名的孔子学院——海上丝绸之路孔子学院在泰国博仁大学隆重揭牌，它是由泰国隆财基金会理事会主席颂德通猜大师联合博仁大学等 26 家教育机构共同申办的。海上丝绸之路孔子学院规模大、形式新，旨在更好地发展和提升泰国作为海上丝绸之路枢纽国家的汉语教育水平，为促进中泰两国各领域的交流合作服务，在泰国孔子学院的发展过程中具有创新和探索的意义。海上丝路孔子学院成立 4 年多来，与泰国及菲律宾等国的院校及政府部门开展合作，注册学员累计 4000 多人。多次承办“汉语桥—宝石王杯”国际汉语大赛，选送泰国本土教师赴华进修，培训泰国职业教育专业教师汉语学习，开展泰中两国文化交流访问活动，多管齐下，致力于开发适合泰国本土需求的规范教材，促进高等教育领域的汉语教学发展，增进泰国等沿线国家的民众对‘一带一路’的了解，为‘一带一路’建设输送复合型人才。（国务院新闻办公室网站，[online]，2018）

农业大学孔子学院与泰国上议院秘书处签订汉语培训项目备忘录，为泰国议员和上议院秘书处工作人员量身定制汉语会话教材和教学辅助材料并提供教学。泰国议员们通过此项目学习掌握高层互访过程中寒暄、接待、风土人情及政治、经济等方面的汉语表达，有利于参议员们了解中国的艺术与文化，进一步促进泰中关系的密切发展，为两国政府间合作创造契机。

华侨崇圣大学孔子学院始终坚持“两线四支点”发展方向。两线指中文与中医并重，四支点包括中文与中国文化，中医与中医药文化并行。华侨崇圣大学孔子学院积极拓展与有意向开展中文或中医课程的泰国大中小学、高职专科学校合作，建立中医孔子学院教学点，积极支持合作学校、机构或单位的汉语及文化交流课程。定期组织 HSK（汉语水平考试）、HSKK（汉语水平口语考试）、YCT（中小学汉语水平考试）、BCT（商务汉语考试），并提供考试资讯和考前辅导。孔子学院定期组织中医专业讲座、中医药文化讲座、中医养生讲座等中医相关活动为学员营造学习气氛，为优秀学生提供参加赴华夏夏令营、冬令营等汉语、中医学习交流项目，为中医文化推广奠定了基础。

此外，曼松德·昭帕亚皇家师范大学孔子学院的“本土汉语教师培训”，玛哈沙拉坎大学孔子学院举办的“中国戏曲文化节”，宋卡王子大学孔子学院打造的“泰国南部汉语文化传播中心”，清迈大学孔子学院开设的“教职工汉语培训班”等项目皆独具匠心，各有特色，致力于开拓多元化的汉语国际推广道路，深受泰国汉语爱好者和各界人士好评。

各孔子课堂助力泰国中小学生汉语学习，通过开展丰富多彩的文化活动培养中国小学汉语学习者的兴趣，通过举办 YCT 考试实现以考促学，提高中小学生汉语学习的积极性，注重汉语教学质量的提高。各个孔子课堂在校园开发的同时，积极寻求特色发展之路，结合当地资源，建立孔子课堂校友会，支持文化活动走出去，打造在当地汉语学习基地影响力。泰国孔子学院和孔子课堂项目蓬勃发展，成果显著，是泰国人民学习汉语的良田，了解中国的窗口，在泰国社会各界产生了广泛影响。

四、孔子学院在中泰文明互鉴中的作用和影响

《孔子学院发展规划（2012-2020 年）》中指出孔子学院发展以“适应我国公共外交和人文交流需要，抓住机遇，合理布局，以汉语教学为主体，以提高质量为核心，力求开办一所就办好一所，充分发挥孔子学院综合文化交流平台作用，为推动中国语言文化走向世界，促进中外友好关系发展作出应有贡献”为指导思想。（汉办官网，[online]，2013）十多年来，在泰孔子学院在中泰双方精诚合作与努力下，取得了令人瞩目的成绩，在中泰文明互鉴中发挥了举足轻重的作用，在中泰两国产生了广泛而深远的影响。

（一）推动中泰关系发展的朱拉隆功大学孔子学院

朱拉隆功孔子学院是在玛哈扎克里·诗琳通公主殿下亲自倡导下，由中国北京大学和泰国朱拉隆功大学共建的孔子学院。

2006 年 4 月 4 日，泰国玛哈扎克里·诗琳通公主殿下和北京大学校长许智宏、国家汉办副主任赵国成见证了朱拉隆功大学与北京大学“合作建立孔子学院备忘录”的签字仪式。同年 12 月，北京大学校长许智宏与朱拉隆功大学校长坤仁素茶达签署了合作协议。2007 年 3 月 26 日，诗琳通公主殿下亲自为孔子学院揭牌，并挥毫题词“任重道远”，勉励泰国孔子学院担当起推动中泰文化交流发展的重任。

朱拉隆功大学孔子学院成立以来积极开展汉语教学工作，除承担朱拉隆功大学汉语专业课程外，还开办了王宫官员汉语培训班、高校教师汉语培训班、泰国国家移民局官员汉语培训班等课程。为推动中泰学术科研交流，学院先后邀请了王蒙、余秋雨等中国知名学者来泰开办文化讲座，并于 2009 年 10 月 23 日成功举办了“新中国六十年：改革与发展”学术研讨会。诗琳通公主殿下应邀参加并发表主旨演讲，还现场题词“中泰同庆”，在泰国社会引起了强烈反响。

诗琳通公主殿下在 2011 年还在朱拉隆功大学孔子学院举行“踏访龙的国土”——庆祝诗琳通公主访华 30 周年专题演讲会”。诗琳通公主是泰国首位访华的王室成员，1981 年 5 月 12 日诗琳通公主到访中国，此后数十年间诗琳通公主访华频繁，足迹遍布中国大部分地区。诗琳通公主殿下多年来积极促进中泰两国各领域交流，极大地促进了中泰友好关系的发展，并对汉语在泰国的普及和推广做出了杰出的贡献。

2011 年，中国国家主席习近平（时任国家副主席）参观了朱拉隆功大学孔子学院，朱拉隆功大学 2000 多名师生欢迎习副主席到访。习近平在朱拉隆功大学发表讲话说道，文化交流是增进各国人民相互了解的重要纽带，希望朱拉隆功大学孔子学院和泰国其他孔子学院以此为契机，充分发挥孔子学院作为综合文化交流平台的作用，为增进中泰两国人民的了解和友谊，为促进中泰两国的平等合作、互利共赢，为促进人类不同文明之间的相互学习借鉴作出新贡献。

朱拉隆功大学孔子学院上走高端路线，下行亲民之道。受到诗琳通公主的影响，泰国王宫秘书厅和公务厅掀起了学习汉语之风，且经年不衰，每年朱大孔院都专门为他们开设 3 个培训班，很多

工作人员主动放弃休息时间参加学习，30 人左右的教学班经常座无虚席。泰国王室对汉语的热情和推崇起到了很好的示范作用，深深地影响了泰国的普通民众。同时，随着赴泰中国游客数量不断攀升，用汉语进行交流成为泰国国家移民局的迫切要求。应移民局的邀请，朱大孔院采取“送教上门”的方式，积极为移民局工作人员提供汉语培训的服务，取得了显著的效果。移民局工作人员能用中文进行沟通大大提高了工作效率，减少了语言障碍带来的误解。（新华网，[online]，2016）

（二）全球孔子课堂的探路者——岱密中学孔子课堂

岱密中学孔子课堂由岱密中学和天津实验中学合办，2006 年 3 月 10 日双方签署合办协议。2006 年 11 月 16 日，岱密中学孔子课堂正式揭牌成立，同时也是全球首家孔子课堂。

岱密中学孔子课堂定期培训本土化汉语教师；每年组织两次 2 至 3 周的赴华中国文化营；开发设计中国武术、中国戏剧、绘制中国折扇等汉语教学特色课程，每年到泰国 37 所中小学巡回授课；编撰出版的 18 册中泰文对照汉语教材《快乐中国行汉语教程》，在曼谷两百多所中小学上万名学生中推广使用；成功举办六届汉语桥—宝石王杯国际中文比赛并形成了品牌效应，累计选送 26 名优秀选手赴华留学。

岱密中学孔子课堂还积极推动高科技在汉语教学中的运用，建立远程教育及中国文化体验中心。2015 年 2 月 19 日，诗琳通公主殿下在此为岱密中学孔子课堂远程教育及中国文化体验中心的正式落成揭牌。远程教育及中国文化体验中心共有四大体验区，分别是汉语智慧教学区、中国音乐体验区、中国书画体验区以及录播教室授课区。中心采用网络高清自动录播技术，录制的课程上传到课程平台供学习者在线观看、学习。此外，直播功能可以通过网站方式发布，连接互联网使世界各地的学习者都能够实时在线收看。

（三）紧跟时代的孔子学院——海上丝路·帕那空皇家大学孔子学院

海上丝路·帕那空皇家大学孔子学院是泰国目前最年轻的孔子学院，成立于 2018 年 6 月 13 日，由中国云南省大理大学与泰国帕那空皇家大学合作成立，是泰国第 16 所孔子学院，也是紧跟中泰两国政府国家发展战略的一所孔院。

海上丝路·帕那空皇家大学孔子学院实际上从 2017 年 6 月就已经完成前期筹备，并开始逐步运行。海丝帕那空孔院自筹建及试运行以来，积极调研和思考孔院的办学特色，最终明确了“在中国‘一带一路’和泰国‘工业 4.0’及‘东部经济走廊建设’背景下，积极助推中资企业在泰发展”的特色发展之路。之后，孔院与泰中罗勇工业园区开发有限公司多次商谈合作项目及内容，并在 2017 年 9 月，“一带一路”亚洲孔子学院联席会议在泰国曼谷召开期间，与泰中罗勇工业园区开发有限公司签署战略合作伙伴协议。

海上丝路·帕那空皇家大学孔子学院在“助推中资企业在泰发展”的办学宗旨指导下，通过开展汉语教学和泰中文化交流活动，已经培养了众多实用型人才，成为双方人文交流的新纽带。

中国“一带一路”倡议后，中泰两国围绕国家发展的政策沟通不断加强，“一带一路”与“泰国 4.0 战略”的对接及不断推进，泰国对于“汉语+专业人才”的需求日益增长。海上丝路·帕那空皇家大学孔子学院着眼于孔院的职业化、特色化发展，与罗勇工业园共建汉语教学实践基地，推动汉语走进泰国 4.0 战略，走进东部经济走廊。海上丝路·帕那空皇家大学孔子学院与腾辉技术（泰国）有限公司等公司签署合作协议，为驻泰中资企业的泰籍员工提供汉语教学，帮助他们尽快掌握简单的中文和了解中国的企业文化。

五、孔子学院对中泰友好发展中的意义

（一）实现了从“语言相通”到“民心相通”

2017 年 5 月 14 日，习主席在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲中提到：“国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。”孔子学院在泰国实现规模化的汉语教学培训和中国文化传播活动，教会成千上万的泰国人民使用汉语这把金钥匙，为泰国人民打开了一扇认识、了解中国的窗口。教授汉语的过程正是一个拉近心与心距离的过程，志愿者教师们用自己的知识和智慧向泰国学员展示汉语言的博大精深，描绘中国的腾飞发展，展现中国人民的友好热情，在中泰人民间播下友谊的种子，搭建起了友好往来的桥梁，进一步巩固和加深了“中泰一家亲”理念。

孔子学院为泰国提供了大量的汉语师资和学习资料，为泰国社会培养了大批会汉语、懂中国文化的汉语人才，为促进中泰教育、文化、科技、商贸的合作往来储备了重要力量，为中泰携手发展，提升国际化水平做出了卓越贡献。泰国孔子学院的规模化效益建立了中泰人民沟通交流的纽带，实现了从“语言相通”到“民心相通”的愿景，符合“一带一路”合作共赢的倡议理念。

（二）培养了一批中泰民间友好使者

孔子学院的宗旨，除了汉语言教学和中国文化传播，更要作为促进两国人民间友好的使者。国家汉办每年优选优秀汉语教师志愿者到各孔子学院及其下设课堂及教学点任教。汉语教师志愿者远离祖国和亲人，但他们谨记祖国和人民的重托，不畏艰难困苦，勇敢发扬着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，带着满腔热情和知识投入到当地教学中，脚踏实地，勤恳钻研，勇担大任，为推广中国文化做出了努力和贡献。汉语教师志愿者们奉献进取的工作精神和坦诚友好的开阔胸怀塑造了勇于承担使命，无私奉献，积极追求和谐世界的国际主义精神，为泰国汉语学习者树立了良好形象，被泰国社会誉为促进中泰友好的民间使者。

（三）加快了海外话语权的建设

语言是沟通的载体，语言是思想之舟舆，语言是外交软实力。外交建设，语言先行。

语言作为一种软力量，是“一带一路”建设的重要助推器，是推动中国文化在“一带一路”上

传播的重要依托。语言是中国参与全球治理、提高国际话语权的重要基础。语言是促进国际沟通和国际理解的润滑剂，是构建国际话语体系的基础。提高外交话语权，语言先行。

自“一带一路”倡议提出以来，孔子学院努力成为实践“丝路精神”的先行者，把自身发展与“一带一路”倡议融为一体。截至 2017 年，“一带一路”建设参与国中的 51 个国家设立了 135 所孔子学院和 129 个孔子课堂。（汉办官网，[online]，2017）泰国“汉语热”在“一带一路”沿线国家中最如火如荼。泰国孔子学院和孔子课堂积极践行一带一路精神，培养了大批懂汉语的人才，在泰国社会各阶层开放学习汉语和中国文化的平台，通过汉语语言和文化的传播，讲好中国故事，让广大泰国人民了解开放、包容的民主中国，让广大泰国人民看到一个与世界更加紧密合作的中国，有助于扩大中国话语传播，加快了汉语海外建设力量。

六、思考与建议

经过 10 多年的快速发展，孔子学院到了提升质量、深化内涵、因地制宜、特色发展，打造“2.0 版”的新阶段。孔子学院只有立足自身特色，灵活洞察需求，主动适应需求，积极创造需求，才能实现可持续的特色发展。比如，在语言培训的基础上，探索“汉语+技术”模式。结合泰国社会对于复合型职业技术人才的需求，为不同领域培养相应的综合型汉语人才，如高铁汉语人才。孔子学院在运营推广中，应坚持平等交流、互相尊重、包容多样、自愿接受的原则，增强对泰国文化的理解力，用对方乐于接受的方式进行交流，实现真正意义上的文化融合。同时，孔子学院应重视整合当地企业、教育机构、华人华侨等各种社会力量，加强与各界合作，共同促进当地汉语教学发展；尤其重视孔子学院本土化发展，是提升孔子学院凝聚力和影响力的必要途径，做好本土化深耕才能为更多泰国民众带来更深广的益处。

参考文献

孔子学院总部，[online]，http://www.hanban.org/hb/node_7446.htm，2020

孔子学院总部驻泰国代表处，[online]，

<http://www.hanbanthai.org/e/action/ListInfo/?classid=87>，2020

孔子学院总部/国家汉办，《2018 孔子学院年度发展报告》，[online]，

<http://www.hanban.org/report/2018.pdf>，2018

孔子学院总部/国家汉办，《关于孔子学院/课堂》，[online]，

http://www.hanban.org/confuciusinstitutes/node_10961.htm，2020

汉办官网，《“一带一路”亚洲孔子学院联席会议在曼谷举行孔子学院，实践“丝路精神”的先行者》，

[online]，http://www.hanban.org/article/2017-09/12/content_698541.htm，2017

汉办官网，《孔子学院发展规划（2012-2020 年）》[online]，

http://www.hanban.org/article/2013-02/28/content_486129.htm，2013

许琳，国家汉语国际推广领导小组办公室主任致辞，《2006 年孔子学院年度发展报告》，[online]，
<http://www.hanban.org/report/2006.pdf>，2006

国务院新闻办公室网站，《习近平在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲》，[online]，
<http://www.scio.gov.cn/ztk/dtzt/39912/40387/40390/Document/1654743/1654743.htm>，2019

国务院新闻办公室网站，《海上丝路孔子学院：“一带一路建设输送复合型人才”》，[online]，
<http://www.scio.gov.cn/31773/35507/35514/35522/Document/1639215/1639215.htm>，2018

泰国孔敬大学孔子学院，[online]，
http://www.hanban.org/article/2019-03/14/content_766098.htm，2019

泰国头条新闻，[online]，<https://www.thaiheadlines.com>，2020

新华网，《泰国：孔子学院十年成规模》，[online]，
http://www.xinhuanet.com/world/2016-10/06/c_129311765.htm，2016



附件 1: 图表 1 中泰两国合办的孔子学院

附件 2: 图表 2 设立在泰国的独立孔子课

附件 1.

图表 1 中泰两国合办的孔子学院

孔子学院名称	承办机构	合作机构	启动运行时间
孔敬大学孔子学院	孔敬大学	西南大学	2006 年 3 月 16 日
朱拉隆功大学孔子学院	朱拉隆功大学	北京大学	2006 年 8 月 9 日
农业大学孔子学院	农业大学	华侨大学	2006 年 11 月 15 日
皇太后大学孔子学院	皇太后大学	厦门大学	2006 年 11 月 7 日
清迈大学孔子学院	清迈大学	云南师范大学	2006 年 12 月 18 日
宋卡王子大学孔子学院	宋卡王子大学	广西师范大学	2006 年 12 月 29 日
玛哈沙拉坎大学孔子学院	玛哈沙拉坎大学	广西民族大学	2006 年 12 月 20 日
曼松德昭帕亚皇家师范大学孔子学院	曼松德昭帕亚皇家师范大学	天津师范大学	2006 年 12 月 19 日
川登喜大学素攀孔子学院	川登喜大学	广西大学	2006 年 12 月 27 日
宋卡王子大学普吉孔子学院	宋卡王子大学	上海大学	2006 年 12 月 24 日
勿洞市孔子学院	勿洞市政府	重庆大学	2006 年 2 月 28 日
东方大学孔子学院	东方大学	温州大学、温州医学院	2009 年 9 月 15 日
易三仓大学孔子学院	易三仓大学	天津科技大学	2015 年 9 月 12 日
海上丝路孔子学院	博仁大学	天津师范大学	2015 年 6 月 24 日
华侨崇圣大学中医孔子学院	华侨崇圣大学	天津中医药大学	2016 年 10 月 22 日
海上丝路·帕那空皇家大学孔子学院	帕那空皇家大学	大理大学	2018 年 6 月 12 日
资料来源: http://www.hanban.org 孔子学院总部 / 国家汉办网站、 http://www.hanbanthai.org/ 孔子学院总部 / 国家汉办驻泰国代表处网站			

附件 2.

图表 2 设立在泰国的独立孔子课堂

孔子课堂名称	承办机构	学校属性	启动运行时间
岱密中学孔子课堂	岱密中学	国立学校	2006 年 3 月 10 日
吉拉达学校孔子课堂	吉拉达学校	民办学校	2008 年 11 月 21 日
玫瑰园中学孔子课堂	玫瑰园中学	国立学校	2008 年 11 月 21 日
易三仓商业学院孔子课堂	易三仓商业学院	民办学校	2008 年 11 月 21 日
南邦嘎拉娅尼学校孔子课堂	嘎拉亚妮学校	国立学校	2008 年 11 月 21 日
彭世洛醒民公立学校孔子课堂	彭世洛醒民公立学校	民办学校	2008 年 11 月 21 日
暖武里河王中学孔子课堂	暖武里河王中学	国立学校	2008 年 11 月 21 日
明满学校孔子课堂	明满学校	民办学校	2008 年 11 月 21 日
罗勇中学孔子课堂	罗勇中学	国立学校	2008 年 11 月 21 日
合艾国光中心孔子课堂	合艾国光中学	民办学校	2008 年 11 月 21 日
普吉中学孔子课堂	普吉中学	国立学校	2008 年 11 月 21 日
资料来源: http://www.hanban.org 孔子学院总部 / 国家汉办网站			

	Name and Surname (姓名): DA HONGJUAN
	Highest Education (最高学历): Master of Arts
	University or Agency (任职院校或单位): Thailand-China Research Center of the Belt and Road Initiative
	Field of Expertise (专业领域): Chinese International Education
	Address (地址): 28/754 SupalaiWillington, ThiamRuamMit Rd, HuaiKhwang, Bangkok 10310