



ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Organizational Belongingness of the Supporting Staff Faculty of Science Chulalongkorn University

ยุภาวรรณ เพื่อกรักษา ¹

ศ.ดร.สิน พันธุ์พินิจ ²

ดร.ทวีศักดิ์ พุ่มสุชี ³

ABSTRACT

This article is the result of the research on organizational belongingness of the supporting staffs, Faculty of Science, Chulalongkorn University. Main purposes were to study individual characteristics, to identify factors relating to their organizational belongingness, to find out the degree of the supporting staff's organizational belongingness and to propose plausible suggestions in order to enhance the degree of organizational belongingness among the supporting staff in the Faculty of Science. The aforementioned research was done by questionnaires and the sample were 195 supporting staffs obtained by simple random sampling. Statistical analyses use were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Pearson's Correlation.

The results show that most of the supporting staffs were female, aged between 21-40 years, married, holding bachelor degree and work experienced around 1-10 year. The organizational belongingness and work experiences of the supporting staffs of Faculty of Science was at the high level whereas their opinions towards job characteristics show at moderate level. When considering individual factors, the results point out that age, marital status and period of work experiences do affect the degree of organizational belongingness. Based on

¹ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา (U-MDC) มหาวิทยาลัยทักษิณ

² ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาการจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

³ ประธานกรรมการบริหารสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา (U-MDC) มหาวิทยาลัยทักษิณ



Pearson's correlation method, the results represent that job characteristics and work experiences are positively correlated with the organizational belongingness. When personal attitude is the discussion in order to exchange ideas among the supporting staffs. The cooperation in activities of Faculty of Science should be organized to enhance the [HYPERLINK "http://dict.longdo.com/search/reliance"](http://dict.longdo.com/search/reliance) reliance of personal welfare, to [HYPERLINK "http://dict.longdo.com/search/emphasize"](http://dict.longdo.com/search/emphasize) emphasize performing one's duty of the [HYPERLINK "http://dict.longdo.com/search/executive"](http://dict.longdo.com/search/executive) executives , and to give an opportunity the [HYPERLINK "http://dict.longdo.com/search/participation"](http://dict.longdo.com/search/participation) participation in each the staff's level for administration of their organization as well.

Keywords : Faculty of Science, Organizational Belongingness, Supporting Staff

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ระดับความผูกพันต่อองค์กร และข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กร ทั้งนี้ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานสายสนับสนุนจำนวน 195 คน ซึ่งคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบง่าย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบที (t-test) ค่าทดสอบเอฟ (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานสายสนับสนุนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 21-40 ปี สมรสแล้ว จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 1-10 ปี ลักษณะงานที่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ประสบการณ์จากการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับสูง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ อายุ สถานภาพการสมรส และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ลักษณะงานที่ปฏิบัติและลักษณะประสบการณ์จากการทำงาน มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กร พนักงานสายสนับสนุนให้ข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กร คือ ให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างพนักงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมสัมมนาหาสานความร่วมมือ การเพิ่มความมั่นใจ ในสวัสดิภาพส่วนบุคคล และการเปิดโอกาสให้พนักงานระดับต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กร

คำสำคัญ : คณะวิทยาศาสตร์ ความผูกพันต่อองค์กร พนักงานสายสนับสนุน



บทนำ

ปัจจุบันมีการแข่งขันชิงความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศมากและเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี การที่สถาบันการศึกษาจะก้าวขึ้นสู่ความเป็นหนึ่งและรักษาสถานภาพไว้จำเป็นต้องมีทรัพยากรที่มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่ดี แต่ละสถาบันย่อมมีเป้าหมายของการดำเนินงานที่ตั้งไว้ และองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สามารถสำเร็จผลได้นั้น องค์การจำเป็นต้องมีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถจูงใจและผูกใจพนักงานซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า มีความรู้ความสามารถ ในขณะเดียวกันก็ต้อง “สร้างความผูกพัน” ให้เกิดภายในใจของพนักงานควบคู่กันไป จึงจะสามารถขับเคลื่อนให้สถาบันเดินหน้าไปสู่เป้าหมายสูงสุดที่ได้ตั้งไว้

คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งขึ้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ปี และมีนิธินานที่จะก้าวสู่ปีที่ 100 อย่างสมศักดิ์ศรีและสง่างาม ดังวิสัยทัศน์ที่มีอยู่ว่า “คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของแผ่นดินผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นผู้นำทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550) ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานในสายงานสนับสนุนทำงานประจำอยู่ในแต่ละภาควิชา ฝ่ายงาน และส่วนเลขานุการกองกลาง เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าวจำเป็นต้องเตรียมบุคลากรที่

มีความพร้อมให้เกิดความสามารถสูงสุดในการปฏิบัติงานตำแหน่งต่าง ๆ และในขณะเดียวกันต้องรักษาและเสริมสร้างบุคลากรที่มีคุณประโยชน์ต่อหน่วยงานให้เกิดขึ้นเป็นคลื่นลูกใหม่

การศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายสนับสนุนจึงเป็นประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน ในการหาแนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่จะเป็นทุนมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้เดินหน้าได้อย่างมั่นคงและทรงเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายสนับสนุนเพื่อเป็นแนวทางเสริมสร้างความผูกพันให้เกิดขึ้นกับบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสืบไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานสายสนับสนุน ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ลักษณะประสบการณ์จากการทำงาน
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายสนับสนุน
3. เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายสนับสนุน
4. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายสนับสนุน

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการปริทัศน์วรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดการวิจัยอันประกอบด้วย

“ตัวแปรอิสระ” คือปัจจัยในด้านลักษณะส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส ระยะเวลา ในการปฏิบัติงาน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย ความสำคัญของงาน การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน การมีโอกาask้าวหน้าในหน้าที่ ความมีอิสระในการทำงาน ลักษณะประสบการณ์จากการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยความรู้สึกว่าตนมีความสำคัญต่อองค์กร ความรู้สึกน่าเชื่อถือขององค์กร ความพึงพอใจขององค์กร ทักษะติดต่อเพื่อนร่วมงาน และองค์กร และ “ตัวแปรตาม” คือความผูกพันต่อองค์กร ซึ่งประกอบด้วยความรู้สึกลงในทางที่ดี เต็มใจทุ่มเทในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมั่นยอมรับเป้าหมายขององค์กร ความรู้สึกว่ตนเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร (พงค์ศักดิ์ นาควจิตร. 2543; ไพรัตน์ ชูมาลัยวงศ์. 2543; ธาณินทร์ สุททธิคุณชร. 2545) ซึ่งสามารถเขียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ดังภาพประกอบ 1

ตัวแปรอิสระ

ลักษณะส่วนบุคคล

- เพศ
- อายุ
- สถานภาพการสมรส
- ระดับการศึกษา
- ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

- ความสำคัญของงาน
- ความมีอิสระในการทำงาน
- การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
- การมีโอกาask้าวหน้าในหน้าที่

ลักษณะประสบการณ์จากการทำงาน

- ความรู้สึกว่ตนมีความสำคัญต่อองค์กร
- ความรู้สึกน่าเชื่อถือขององค์กร
- ความพึงพอใจขององค์กร
- ทักษะติดต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร

ตัวแปรตาม

ความผูกพันต่อองค์กร

- ความรู้สึกในทางที่ดี เต็มใจทุ่มเทในการปฏิบัติงาน
- ความเชื่อมั่นยอมรับเป้าหมายขององค์กร
- ความรู้สึกว่ตนเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร



ภาพประกอบ 1 แบบจำลองกรอบแนวคิดในการวิจัย



ผลการศึกษา

1. ลักษณะส่วนบุคคล พนักงานสายสนับสนุนส่วนมากเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 21-40 ปี อายุต่ำสุด 24 ปีและสูงสุด 60 ปี มีสถานภาพสมรสแล้ว ที่เหลือเป็นคนโสดหรือหย่าร้าง เกินครึ่งจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี รองลงมาเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระยะเวลาปฏิบัติงานระหว่าง 1-10 ปี รองลงมาเป็น 21-30 ปี ปฏิบัติงานสูงสุด 40 ปี อายุปฏิบัติงานโดยเฉลี่ย 12.7 ปี

2. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งปัจจัยด้านความสำคัญของงานและความมีอิสระในการทำงานอยู่ในระดับสูง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานและการมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง จากการวิเคราะห์ผลในแต่ละองค์ประกอบย่อยของลักษณะของงานที่ปฏิบัติแล้วพบว่าความรู้สึกว่างานของตนสำคัญอยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมาเป็นโอกาสกำหนดวิธีการในการทำงานของตนเอง ความมีอิสระมากพอในการปฏิบัติงาน การได้รับมอบหมายอำนาจอย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน การมีส่วนรับผิดชอบในผลประโยชน์ขององค์กร ข้อคิดเห็นของตนได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน การแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน การมีโอกาสกำหนดเป้าหมายในหน้าที่ของตนเอง การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในการทำงาน การมีโอกาสเสนอสิ่งใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน การมีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อมีส่วนร่วมในการบริหารงานและการมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานจากความสามารถของตนตามลำดับ

3. ลักษณะประสบการณ์จากการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ซึ่งปัจจัยในด้านความรู้สึกว่าตนมีความสำคัญต่อองค์กรและความรู้สึกน่าเชื่อถือขององค์กรอยู่ในระดับสูง ความพึงพอใจขององค์กรและทัศนคติต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กรอยู่ในระดับปานกลาง จากการวิเคราะห์ผลในแต่ละองค์ประกอบย่อยของลักษณะประสบการณ์จากการทำงานแล้วพบว่า ความรู้สึกภูมิใจในการทำงานให้หน่วยงานอยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมาเป็นการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ความรู้สึกผูกพันกับงานที่ทำ ความน่าเชื่อถือขององค์กร การมีส่วนร่วมในการทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ ความพึงพอใจขององค์กรได้รับมอบหมายให้ทำงานสำคัญขององค์กร กฎระเบียบที่ได้รับการยอมรับจากพนักงาน ความสามัคคีในการทำงาน ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน สวัสดิการเป็นที่น่าพึงพอใจและผลประโยชน์ตอบแทนนับได้ว่าคุ้มค่าตามลำดับ

4. ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ อายุ สถานภาพการสมรส และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ เพศ และระดับการศึกษา สำหรับการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยลักษณะของงานที่ปฏิบัติกับลักษณะประสบการณ์จากการทำงานพบว่ามีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ระดับความผูกพันต่อองค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ซึ่งปัจจัยในด้านความรู้สึกในทางที่ดีเต็มใจทุ่มเทในการปฏิบัติงาน



อยู่ในระดับสูงที่สุด ความเชื่อมั่นยอมรับเป้าหมายขององค์กรและความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรอยู่ในระดับสูง จากการวิเคราะห์ผลในแต่ละองค์ประกอบย่อยของความผูกพันต่อองค์กรแล้วพบว่า ความทุ่มเทให้กับงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ความเต็มใจช่วยเหลือให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน การยอมรับวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานขององค์กร มีความเลื่อมใสศรัทธาต่อวิสัยทัศน์ขององค์กร ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ความเชื่อมั่นต่อการทำงานขององค์กร ความเป็นห่วงเป็นใยในกิจการขององค์กร การร่วมรักษาชื่อเสียงขององค์กร ความเต็มใจที่จะเสียสละทำงานล่วงเวลาให้กับองค์กร ความภูมิใจที่ได้ทำงานในองค์กร ความพร้อมที่จะทำงานเพื่อความเจริญรุ่งเรืองขององค์กร ความจงรักภักดีต่อองค์กร ความเต็มใจช่วยเหลือให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน ส่วนความคิดที่จะเปลี่ยนงานทันทีถ้ามีโอกาสเป็นลำดับสุดท้าย

6. ข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ ให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างพนักงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ การเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้แก่พนักงาน การจัดกิจกรรมสัมมนาประสานความร่วมมือ การเพิ่มความมั่นใจในสวัสดิภาพ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้พนักงานระดับต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กร

การอภิปรายผล

ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายสนับสนุน คือ อายุ พบว่าพนักงานสายสนับสนุนที่มีอายุน้อยมีความผูกพันต่อองค์กรมากกว่าพนักงานสายสนับสนุนที่มีอายุมาก อาจอธิบายได้ว่าพนักงานที่อายุน้อยเพิ่งเริ่มทำงานและยังมีความมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เต็มกำลังความสามารถเพื่อความเจริญก้าวหน้าของตนเองและองค์กร ต่างกับผู้มีอายุมากที่อาจทำงานมาเป็นระยะเวลานาน จึงเกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายในงานประจำรวมถึงอาจพบความขัดแย้งในการปฏิบัติงาน จึงส่งผลถึงระดับความผูกพันต่อองค์กรที่ลดน้อยลง ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของนภาพิณ โหมาศวิน (2533) ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของสมาชิกในองค์กร โดยศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานปลัด สำนักงานนายกรัฐมนตรี พบว่าอายุของข้าราชการมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรในทิศทางผกผัน กล่าวคือข้าราชการที่มีอายุมากจะมีความผูกพันต่อองค์กรสูงกว่าข้าราชการที่มีอายุน้อย

สถานภาพการสมรส พบว่าพนักงานสายสนับสนุนที่มีสถานภาพสมรสแล้วมีความผูกพันต่อองค์กรมากกว่าพนักงานสายสนับสนุนที่เป็นโสด อาจอธิบายได้ว่า พนักงานสายสนับสนุนที่สมรสแล้วต้องการความมั่นคงในชีวิตการทำงาน จึงต้องการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มั่นคง มีความน่าเชื่อถือและมีความพึงพอใจ ดังนั้นจึงมีความผูกพันต่อองค์กรสูง สอดคล้องกับนุชติมา รอบคอบ (2542) ซึ่งศึกษาความผูกพัน





ต่อองค์การขององค์กรเภสัชกรรม โดยพบว่า พนักงานที่สมรสแล้วมีความผูกพันต่อองค์การ สูงกว่าพนักงานที่เป็นโสด

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน พบว่า พนักงานสายสนับสนุนที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานน้อยมีความผูกพันต่อองค์การสูงกว่า พนักงานสายสนับสนุนที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมาก อาจอธิบายได้ว่าพนักงานสายสนับสนุนที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานน้อย มีความรู้สึกท้าทายในการทำงานที่ยังไม่เคยทำ มาก่อน รู้สึกเต็มใจทุ่มเทในการทำงานมากกว่า ผู้ที่ปฏิบัติงานมานานที่อาจพบปัญหาหรือรู้สึก ว่างานไม่ท้าทายอีกต่อไป โดยขัดแย้งกับงาน วิจัยของพงศักดิ์ นาควิจิตร (2543) ซึ่งศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพัน ในองค์การของข้าราชการตำรวจตระเวน ชายแดนชั้นประทวน ในกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 43 โดยพบว่าข้าราชการ ตำรวจที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานใน องค์การมากมีความผูกพันสูงกว่าข้าราชการ ตำรวจที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานน้อย

สำหรับลักษณะของงานที่ปฏิบัติ มีความสอดคล้องกันในทางบวกกับความผูกพัน ต่อองค์การ ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่า เมื่อพนักงาน สายสนับสนุนได้ปฏิบัติงานที่มีความสำคัญ อาจทำให้รู้สึกภาคภูมิใจและคิดว่าตนเองมี ส่วนสำคัญในการทำให้หน่วยงานได้เจริญ ก้าวหน้า รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ที่สามารถกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานได้ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานทำให้รู้สึกใน ทางที่ดี เต็มใจช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ หน่วยงานมอบหมายให้ และรู้สึกว่าตนเป็น ส่วนหนึ่งขององค์กรจึงนำมาซึ่งความผูกพัน

ต่อองค์การในที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัย ของเทอเนอร์และลอเรนซ์ (Turner & Lawrence; อ้างถึงใน ภัทริกา ศิริเพชร. 2541) ได้สำรวจกลุ่มอาชีพต่าง ๆ พบว่า ลักษณะงานที่ทำซ้ำ ๆ มีผลต่อความผูกพันต่อ องค์การ

ลักษณะประสบการณ์ในการทำงาน มีความสอดคล้องกันในทางบวกกับความ ผูกพันต่อองค์การ ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่า เมื่อมี ความรู้สึกภูมิใจในการทำงานให้หน่วยงาน การยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ส่งผลให้เกิด ความผูกพันต่อองค์การ เกิดการยอมรับเป้าหมาย และต้องการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรต่อไป อีกทั้งเมื่อปฏิบัติงานในหน่วยงานแล้วรู้สึกมี ความมั่นคง หน่วยงานเป็นที่พึ่งพาได้เมื่อมี ปัญหา และมีเพื่อนร่วมงานที่ดี มีการพูดคุยกัน ในกลุ่มและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน จึงทำให้รู้สึกว่ามีประสบการณ์จาก การทำงานในแง่บวก เหตุผลดังกล่าวได้มา จากการทดสอบประสบการณ์จากการทำงาน และคำถามปลายเปิด ซึ่งสอดคล้องกับงาน วิจัยของพอร์เตอร์และสมิท (Porter & Smith. 1970) ที่พบว่าหากสมาชิกภายในองค์กรรู้สึกว่ องค์กรที่เขาทำงานด้วยนั้นมีความน่าเชื่อถือ และมีความมั่นคงเพียงพอเขาก็กล้าแสดงออก ซึ่งความรักความผูกพันได้เต็มที่และสอดคล้อง กับผลการวิจัยของจารุณี วงศ์คำแน่น (2537) ซึ่งศึกษาความผูกพันต่อองค์การ : ศึกษาเฉพาะ กรณีพนักงานสายสนับสนุนการปฏิบัติงาน การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย พบว่า ความน่าเชื่อถือขององค์กรมีความสัมพันธ์ใน ทางบวกกับความผูกพันต่อองค์การ



พนักงานสายสนับสนุนมีระดับความผูกพันต่อองค์กรสูง อาจอธิบายได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่มีการก่อตั้งมาเป็นระยะเวลายาวนานและมีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้สึกผูกพัน ห่วงใย และเต็มใจในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของตนเองให้ลุล่วงไปด้วยดี ก่อให้เกิดความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้ ซึ่งเหตุผลดังกล่าวได้มาจากการผลการทดสอบความผูกพันต่อองค์กร และจากผลของการมีความผูกพันต่อองค์กร อาจแสดงออกมาได้ในลักษณะเต็มใจช่วยเหลือให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงานทุ่มเทให้กับงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและพร้อมที่จะทำเพื่อความเจริญรุ่งเรืองขององค์กร มีความเต็มใจที่จะเสียสละทำงานล่วงเวลาให้กับองค์กร มีความเชื่อมั่นต่อการทำงานขององค์กร ไม่เปลี่ยนงานถึงแม้จะมีโอกาส ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนวลปรณ์ ศรีม่วง (2538) ซึ่งศึกษาความเป็นไปได้ของประชาชนไทยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน พบว่าปัญหาอุปสรรคของประชาชนไทยซึ่งเป็นอาสาสมัครปฏิบัติงานในท้องถิ่น เกิดจากการที่ผู้บริหารตลอดจนเจ้าหน้าที่ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดบางส่วนไม่ให้ความสำคัญและไม่ให้ความสนใจ ซึ่งมีผลกระทบต่อความผูกพันต่อหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. ผู้บริหารควรเป็นผู้นำในกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ สามารถชี้แจงพนักงาน

ให้ทราบถึงเป้าหมายและกระตุ้นการดำเนินงานขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ความสำคัญในเรื่องทุนมนุษย์และศักยภาพขององค์กร และนำมาใช้อย่างเหมาะสมเพื่อบริการที่สามารถที่แท้จริงของพนักงานและหน่วยงานออกมาใช้ให้ได้มากที่สุด

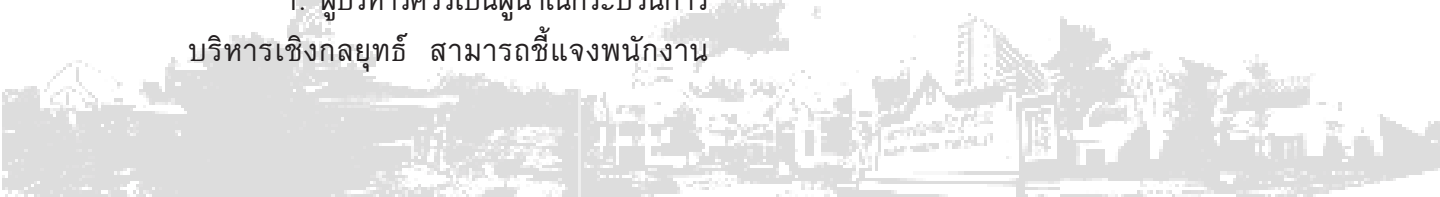
2. ควรสนับสนุนอย่างจริงจังในการเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้และสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างแนวทางให้เกิดคนที่เก่งคิด เก่งเรียน เก่งงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพของหน่วยงาน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจความรู้สึกเต็มใจยินดีในการปฏิบัติงานในองค์กร อันจะนำมาซึ่งความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรได้

3. ควรให้สวัสดิการที่ดีครอบคลุมและทั่วถึงตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อผูกพันพนักงานและสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเรื่องความผูกพันต่อองค์กรในองค์กรอื่น ๆ และครอบคลุมตัวแทนของกลุ่มประชากรได้ทั้งหมด เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปพัฒนาองค์กรและเพิ่มศักยภาพขององค์กรต่อไป

2. ควรมีการศึกษาตัวแปรให้กว้างขวางและที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ขอบเขตการวิจัยครอบคลุมทุกปัจจัย





เอกสารอ้างอิง

- คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550). **90 ปี วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- จารุณี วงศ์คำแน่น. (2537). **ความผูกพันต่อองค์กร : ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานสายสนับสนุนการปฏิบัติงาน การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย**. สารนิพนธ์ ropic.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธานินทร์ สุทธิบุญชร. (2545). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานต่อองค์การ ศึกษาเฉพาะกรณีบริษัทการบินไทยจำกัด(มหาชน)**. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาลังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นภาพิณ โหมาศวิน. (2533). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของสมาชิกในองค์การ : ศึกษากรณีสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี**. สารนิพนธ์ ropic.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นวลพรรณ ศรีม่วง. (2538). **ความเป็นไปได้ของประชาชนเทศบาลของการศึกษานอกโรงเรียน**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นุชติมา รอบคอบ. (2542). **ความผูกพันต่อองค์กร : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรเภสัชกรรม**. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาลังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พงศ์ศักดิ์ นาควิจิตร. (2543). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันในองค์การของข้าราชการตำรวจตระเวนชายแดนชั้นประทวนในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43**. ภาคนิพนธ์. ศศ.ม. (พัฒนาลังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ไพรัตน์ ชูมาลัยวงศ์. (2543). **ความผูกพันต่อองค์การ : ศึกษากรณีพนักงานตำแหน่งหัวหน้าแผนกของการทางพิเศษแห่งประเทศไทย**. ภาคนิพนธ์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ภัทริกา ศิริเพชร. (2541). **ความผูกพันต่อองค์การ : ศึกษากรณีบริษัทธนาคารผลิตน้ำมันพืช จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ**. ภาคนิพนธ์. ropic.ม. (พัฒนบริหารศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Porter, L.W. & F.J. Smith. (1970). **The Etiology of Organizational Commitment**. Unpublished Paper.

