



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2557 ISSN 1906 - 7062



สภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1

*STATES OF ADMINISTRATION USING INFORMATION
TECHNOLOGY IN SCHOOLS UNDER BURIRAM PRI-
MARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1*



ถวัลย์ พอกประโคน¹

ดร.ศิริราณี จุโทปะมา²

ประคอง กาญจนการณ³

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4 ด้านในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างจำนวน 471 คน จากการสุ่มจากประชากรโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน แล้วทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ตอน

1 ค.ม.การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2 พร.ด.การบริหารการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์





คือแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและแบบสอบถามปลายเปิดซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8559 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือความถี่ ร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (Independent Samples t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารจัดการและด้านนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ควรจัดหาคู่มือการที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมารับผิดชอบโดยตรงเพื่อเลือกใช้โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ที่มีความเหมาะสมสำหรับนักเรียนมากที่สุด

คำสำคัญ: สภาพการบริหาร การบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ



ABSTRACT

The purposes of this research were to examine and compare the opinions IT-based management of the administration in schools under Buriram Primary Educational area 1. The samples of this study were 471 teachers, selected through the table of Krejcie and Morgan, and stratified random sampling. The research instrument was a 3-part questionnaire including check list, 5-rating scale and open-ended form with the reliability of .8559. The statistics used to analyze the collected data were percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by independent samplest-test, and one-way ANOVA. If the significant differences were found, Scheffe' method was used. The significant difference was set at the level of .05. The results were as follows:

1. The opinions of administrators and teachers about the states of administration using information technology in schools under Buriram primary educational service area office 1 as a whole were at a high level. When considering at each aspect, it was found that educational management and students were at a moderate level; whereas, the rest aspects were at a high level.
2. The comparison of the opinions of administrators and teachers about the states of administration using information technology in schools under Buriram primary educational service area office 1, classified by positions both as a whole and in each aspect was not different.
3. The comparison of the opinions of administrators and teachers about the states of administration using information technology in schools under Buriram primary educational service area office 1, classified by school sizes both as a whole and in each aspect was not different.
4. The opinions and suggestions of administrators and teachers about



the states of administration using information technology in schools under Buriram primary educational service area office 1 which were highly recommended were there should provide personnel with knowledge of information technology directly in order to select the most suitable application softwares for students.

Keyword: Condition administration, Administration , Information technology

บทนำ

ปัจจุบันความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับว่ามีบทบาททำให้เกิดการปฏิรูปและการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา จะช่วยให้ผู้บริหารสามารถวางแผนการหรือกำหนดเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพกระแสนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับนานาชาติประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศไปสู่เศรษฐกิจและสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในภาคการศึกษา มีความหมายครอบคลุมการพัฒนาและการประยุกต์สารสนเทศ ความรู้ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ การรับบริการการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อรองรับการพัฒนาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ลดความซ้ำซ้อนของการลงทุนเนื่องจากเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 2555)



ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผล เพราะผู้บริหารเป็นผู้นำ และมีอำนาจในการจัดการศึกษา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น ดังนั้น ผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และรู้จักวิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์เสริมการเรียนการสอน มีทักษะและเจตคติสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ คือการส่งเสริมและการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา (สุรัฐ ศิลปอนันต์. 2542 : 39) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหาร จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในปัจจุบันที่จะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ในลักษณะของเว็บไซต์ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ บนเว็บไซต์ เพื่อสอดคล้องตามความต้องการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการในการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลสถานศึกษานักเรียน ครู และอื่น ๆ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1, 2555) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โรงเรียนควรมีแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งสารสนเทศในการตัดสินใจแก้ปัญหา มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย และด้านซอฟต์แวร์ สำหรับบริหารจัดการข้อมูล ซึ่งสารสนเทศกับการเรียนการสอนในโรงเรียน มีการนำคอมพิวเตอร์และเครื่องมือประกอบช่วยในการเรียนรู้ เช่น วิดีทัศน์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เครื่องฉายภาพ คอมพิวเตอร์ช่วยจัดการศึกษา จัดตารางสอน คำนวณระดับคะแนน จัดชั้นเรียน ข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารได้ทราบถึงปัญหาและการแก้ปัญหาในโรงเรียน มีการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมากขึ้น (พรทิพย์ บริหสุทธิ์. 2556 : 1)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์



เขต 1 เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เป็นสื่อกลางในพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม ลดความเหลื่อมล้ำของการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อรองรับการพัฒนาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ผลจากการศึกษาจะเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผนการตัดสินใจเพื่อพัฒนาระบบการบริหารในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านสื่อการสอน การปรับปรุงและการพัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน

สมมติฐานในการวิจัย

1. ผู้บริหารกับครุมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 แตกต่างกัน
2. ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 แตกต่างกัน



ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยกำหนดขอบเขตการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตของเนื้อหาการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยกำหนดขอบเขตของเนื้อหาในการวิจัย 4 ด้าน ดังนี้ (กรมวิชาการ, 2545)

- 1.1 ด้านการบริหารจัดการ
- 1.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ
- 1.3 ด้านนักเรียน
- 1.4 ด้านสารสนเทศพื้นฐานและการรายงาน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 202 คน และครู จำนวน 2,497 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 2,699 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 148) ได้ผู้บริหาร จำนวน 136 คน และครู จำนวน 335 คนรวมกลุ่มตัวอย่างจำนวน 471 คน และทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ

3.1.1 สถานภาพตำแหน่ง คือ ผู้บริหาร และครู

3.1.2 ขนาดของโรงเรียน คือ 1)ขนาดเล็ก 2)ขนาดกลาง และ

3)ขนาดใหญ่



3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารกับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 แยกเป็นผู้บริหาร จำนวน 202 คน ครู จำนวน 2,497 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 2,699 คน

2. กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มจากประชากรโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542:148) ได้ผู้บริหาร จำนวน 136 คน และครู จำนวน 335 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจำนวน 471 คน แล้วทำการสุ่มแบบ ชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ดังต่อไปนี้

2.1 แบ่งประชากรออกเป็น 2 กลุ่มย่อย คือ ผู้บริหารและครู ซึ่งมีลักษณะเป็นชั้นภูมิ (Stratified)

2.2 แบ่งประชากรทั้งกลุ่มเป็นกลุ่มย่อยตามขนาดของโรงเรียน คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ซึ่งมีลักษณะเป็นชั้นภูมิ (Stratified)

2.3 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหาร จำนวน 136 คน และครู จำนวน 335 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 471 คน

2.4 ทำการสุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ให้กระจายไปตามอำเภอและขนาดของโรงเรียนตามสัดส่วน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลาก

เครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยขึ้น โดยได้รับคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ แล้ว



นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีลักษณะคล้ายกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนเพื่อหาค่าอำนาจจำแนกโดยการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ หาค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละข้อ ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ที่ระดับนัยสำคัญ .05 หรือถ้าค่า t มีค่า 1.75 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ ผลปรากฏว่าได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 1.809 ถึง 4.720 ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ หลังจากนั้นนำแบบสอบถามที่ผ่านเกณฑ์ มาหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8559

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ส่งถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นนำหนังสือราชการจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 แจ้งโรงเรียนในสังกัดเพื่อขอความร่วมมือจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้วยตนเองและกรณีไม่ได้รับแบบสอบถามคืนภายในเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยติดตามด้วยตนเองเพื่อให้ทำใหม่สำหรับผู้ที่ไม่ได้ทำหรือทำแบบสอบถามหาย ผลปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 471 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และใช้สถิติวิเคราะห์ตามขั้นตอน ดังนี้

- 4.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยกราฟแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
- 4.2 การศึกษาสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถาน



ศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยการวิเคราะห์ค่า Independent Samples t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

4.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่า F-test เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของเซฟเฟ

4.5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 สรุปผลได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารงานวิชาการ รองลงมา คือด้านสารสนเทศพื้นฐาน และการรายงาน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการบริหารจัดการ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและราย



ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการ
บริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและราย
ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ในแต่ละด้าน ดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ควรปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้เป็น
ปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้งานได้จริงควรจัดโครงการอบรมเพื่อให้บุคลากรมีความรู้
ความเข้าใจในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น

4.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ควรมีการคัดเลือกสื่อการเรียน
การสอนที่มีความเหมาะสมและทันสมัย ควรมีการกำหนดเวลาและควบคุมการใช้งาน
อินเทอร์เน็ตเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

4.3 ด้านนักเรียน ได้แก่ นักเรียนควรรู้และเข้าใจว่าอินเทอร์เน็ตเป็น
แหล่งเรียนรู้ที่ทำให้สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้เร็วขึ้นควรมีการควบคุมการใช้งาน
คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนเพื่อป้องกันการเข้าเว็บไซต์ที่ไม่พึงประสงค์

4.4 ด้านสารสนเทศพื้นฐานและการรายงาน ได้แก่ ควรปรับปรุงข้อมูล
สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้
ในงานธุรการชั้นเรียน เพื่อความถูกต้อง รวดเร็ว สามารถรายงานผลได้ทันต่อความ
ต้องการ

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาสภาพการบริหารงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถาน
ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ทำให้ทราบถึง
สภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของผู้บริหาร
กับครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 อันจะ





นำไปสู่การวางแผน เพื่อพัฒนาแก้ไขดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยมีประเด็นที่ค้นพบและนำเสนออันจะเป็นข้อมูลนำไปสู่การวางแผนพัฒนา ซึ่งผู้วิจัยได้อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. จากผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางและส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การรายงานข้อมูลนักเรียนออนไลน์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย ICT ในรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพีระพงษ์ พันธุ์พินิจ (2545 : บทคัดย่อ) พบว่า ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของชินกรณ แก้วรักษา (2554: 26) ที่พบว่า สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายด้านต่าง ๆ ซึ่งทุกโรงเรียนต้องใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะการใช้งานคล้าย ๆ กันมาเป็นระยะเวลาพอสมควรแล้ว เป็นนโยบายให้ทุกโรงเรียนต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในลักษณะเดียวกัน เช่น นโยบายเรื่องแท็บเล็ตพีซี ทำให้โรงเรียนมีสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาในลักษณะไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพีระพงษ์ พันธุ์พินิจ (2545: บทคัดย่อ) พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก



ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันและยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันธิยา มงคล (2554 : บทคัดย่อ) พบว่า ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ครอบงำบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นรับผิดชอบโดยตรงเพื่อให้สามารถเลือกใช้โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับนักเรียนมากที่สุด และสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีและข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อให้บุคลากรและนักเรียนรู้เท่าทันสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธันวา อ่วมมณี (2551: 82) พบว่า ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สถานศึกษายังขาดแคลนซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับการใช้งาน ซอฟต์แวร์ที่มีใช้แพร่หลายในปัจจุบันมีราคาแพง นอกจากนี้ผลการวิจัยนี้ ยังพบว่าข้อมูลเชิงสำรวจพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา พบว่า ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และศูนย์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งต้องอาศัยซอฟต์แวร์เป็นหลัก มีจำนวนน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 12.90 และ 09.90 จึงเป็นสาเหตุทำให้สถานศึกษาบางแห่งไม่สามารถจัดหาโปรแกรมต่าง ๆ มาใช้ได้

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากการศึกษาสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 ซึ่งค้นพบข้อมูลที่สำคัญอันจะนำไปสู่ข้อเสนอแนะ กำกับ ดูแลและพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. จากผลการวิจัยสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 พบว่าการสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอสำหรับ



การบริหารงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดเก็บไฟล์เอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันผ่านระบบเครือข่ายภายใน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเกี่ยวกับระบบเครือข่ายภายใน ดังนั้น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี รวมทั้งให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ ต่อการบริหารงานมากที่สุด

2. จากผลการวิจัยสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 พบว่า โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์มีความทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะสถานศึกษาอาจขาดครูผู้สอนที่มีความรู้เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีในการใช้โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ในการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาการใช้โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อจะได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

3. จากผลการวิจัยสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 พบว่า ห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะว่า จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและให้บริการอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนสามารถสืบค้น ศึกษาหาความรู้ มีจำนวนไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อลดปัญหาจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

4. จากผลการวิจัยสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรายงานเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ



สถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะสถานศึกษาต้องรวบรวมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากครูหลาย ๆ คน อาจทำให้เกิดปัญหาความล่าช้าในการรวบรวมข้อมูล และคิดคำนวณผลสัมฤทธิ์ทั้งโรงเรียน ดังนั้น ผู้บริหารควรให้คำแนะนำและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการคิดคำนวณผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา เพื่อความรวดเร็ว ถูกต้อง สำหรับการรายงานผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเกี่ยวกับสภาพบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อนำข้อมูลการวิจัยที่หลากหลาย ไปพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ควรทำการวิจัยเพื่อศึกษาถึงสภาพความต้องการและความจำเป็นในการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารงานและพัฒนาสถานศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนชุมชนสังคมและประเทศชาติ



เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **แนวทางการจัดทำหลักสูตร**

สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ชินกรณ แก้วรักษา. (2554). “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2”, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 พ.ค.-ส.ค. 2554 : 26.

ธันวา อ่วมมณี. (2551). การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

นันทิยา มงคล. (2554). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

พรทิพย์ บริหสุทธิ. (2556). **เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาโรงเรียน.** สืบค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2556, จาก http://kruorathai.blogspot.com/2009/09/blog-post_11.html.

พีระพงษ์ พันธุ์พินิจ. (2545). **การศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. (2555). **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555.** บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1.