

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
FACTORS AFFECTING THE SUCCESS OF THE FULFILLMENT
OF ACADEMIC REQUIREMENT FOR PROFESSORIAL
AT CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY

ผู้วิจัย ภาควิชา ศึกษาศาสตร์¹
อาจารย์ที่ปรึกษา จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์²
 สนิท ลัตโยภาส³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 224 คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสุ่มใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยแบ่งสัดส่วนตามเปอร์เซ็นต์ โดยการกระจายตัวแทนจากคณะในสัดส่วนร้อยละที่เท่ากันโดยเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 100 เปอร์เซ็นต์ ที่เหลืออีก 121 คน สุ่มอย่างง่ายจากตำแหน่งอาจารย์โดยการจับฉลากรายชื่อในสัดส่วนร้อยละ 25 เปอร์เซ็นต์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาในการจัดทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในภาพรวมมีอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยด้านที่มีปัญหาสูงสุดคือ ด้านความรู้

¹ นักศึกษา สาขานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

² อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

³ รองศาสตราจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ รองลงมาคือ ด้านแหล่งข้อมูลวิชาการ และด้านกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ด้านงบประมาณและสวัสดิการตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านภาระหน้าที่ 2) ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการโดยภาพรวมมีอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 9 ด้าน และระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยมีความเห็นว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จต่อการทำผลงานวิชาการมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ การวางแผนการทำงานรองลงมาคือ ผลตอบแทนที่ได้รับและความต้องการความสำเร็จ ส่วนด้านปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานทางวิชาการน้อยที่สุดคือ ได้รับการยกย่องและยอมรับจากสังคมวิชาการ 3) จากการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แบบไม่มีโครงสร้างในเชิงลึก พบว่า มีปัญหาด้านภาระหน้าที่ การมีภาระงานสอนเกินเกณฑ์มาตรฐาน ภาระงานนิเทศนักศึกษา ภาระงานด้านการบริหาร และภาระงานด้านธุรการ อาจารย์ประจำต้องรับผิดชอบภาระงานมากเกินเกณฑ์มาตรฐาน และด้านแหล่งข้อมูลวิชาการ อาทิ เอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอ รวมถึงความสะดวกทางด้านสารสนเทศผ่านสื่อออนไลน์ยังมีไม่เพียงพอ รวมทั้งยังขาดผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ผลงานที่ส่งไปต้องปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการที่พบมากที่สุดคือ ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และการได้รับการฝึกอบรมรองลงมาคือ ด้านการวางแผนการทำงาน และการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/คณะ

คำสำคัญ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ, ผลงานทางวิชาการ

ABSTRACT

This research was aimed : 1) to study problems in preparing academic works of instructor of Chiang Mai Rajabhat University; and 2) to study the factors that affect success in preparation of the academic works of teachers of Chiang Mai Rajabhat University. The samples in the research were 224 teachers of Chiang Mai Rajabhat University. The methodology of research was both quantitative and qualitative. For sampling, the simple random sampling method was used. The tool used in the quantitative research is in this research is a rating-scale questionnaire and the one used in the qualitative research is instructed interview method. Data were analyzed using the computer program with the frequency distribution, determining percentage, mean and standard deviation.



The results showed that 1) Problems in preparing academic works of teachers of Chiang Mai Rajabhat University, in general, were in moderate level. As considering in aspects, it was found that the opinion in high level in on one aspect and moderate level on 4 aspects. The aspect with highest level of problem is cognition in the process of preparation of academic works. The second one is the resources of academic information and laws, regulations, rules, budget and welfares respectively. And the one with the lowest mean is duty. 2) The opinions of teachers of Chiang Mai Rajabhat University on the factors that affect the success of preparation of the academic works totally were at the high level. Considering on aspects revealed that there were 9 aspects of opinions that were in high level and 2 aspects that were in moderate level. And the top 3 ones with highest mean are as follows : planning for working and also resulted in a successful academic works, and need for success, The one with the lowest mean was being esteemed and accepted by the academic community. 3) Based on the unstructured interview on the instructor of Chiang Mai Rajabhat University in depth, it was found that there were problems on duties, teaching load more than the standard, students supervisory load, management load, and administrative load, which the teachers had to be responsible for, more than the standard, and academic sources such as books, journals, papers in the library of the University which were not up-to-date enough, as well as inconvenience in accessing information through online media, including lack of experts or lecturers to advice on the preparation of academic works. As the result, the submitted works for assessment had to be revised several times. The factors that were found that affected the success of preparation of the academic works most are return they received, advance in job, and being trained, followed planning for working and support by the University/ Faculty.

Keywords : Factors Affecting the Success, The Fulfillment of Academic Requirement



บทนำ

สถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตกำลังคนระดับอุดมศึกษา ที่มีการกิจหลัก 4 ประการคือ การผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับกลางและระดับสูง การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นแหล่งรวมของวิทยาการหลายแขนงและเป็นศูนย์รวมของนักวิชาการที่มีความรู้ ความสามารถเป็นจำนวนมาก บทบาทสำคัญยิ่งของสถาบันอุดมศึกษาจึงกล่าวได้ว่าเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (Change Agent) หรือเป็นองค์กรขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่จะนำประเทศไปสู่สังคมที่พึงปรารถนาในที่สุด (ภาวิช ทองโรจน์, 2554 : 1-7)

ตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาจึงทำให้สถาบันอุดมศึกษามีกิจกรรมที่กว้างขวาง เกี่ยวข้องกับบุคลากรและงบประมาณเป็นจำนวนมาก งานอุดมศึกษามีลักษณะเฉพาะมีความหลากหลายตามบริบทและประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง การบริหารสถาบันอุดมศึกษาจึงมีความแตกต่างจากการบริหารองค์กรโดยทั่วไปหรือสถานศึกษาที่จัดการในระดับอื่นแม้ว่าสถาบันอุดมศึกษาจะมีความหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง พัฒนาการ หรือบทบาทหน้าที่ในการมุ่งตอบสนองการพัฒนากำลังคนของประเทศก็ตาม แต่การบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาจะมีลักษณะเฉพาะที่สำคัญในประการหลักๆ ร่วมกัน ประการหลักที่สำคัญ ได้แก่ การบริหารงานบุคคลที่เป็นคณาจารย์ซึ่งหัวใจสำคัญของคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประการสำคัญรองลงมาคือ การบริการวิชาการหรือหลักสูตรที่เป็นสิ่งสะท้อนความเชี่ยวชาญ

หรือเข้มแข็งของสถาบันนั้น การบริหารทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารการเงิน ทรัพยากรสินบุคลาการสายสนับสนุน การบริหารงานวิจัย การบริหารงานบริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการต่างๆ ตามภารกิจหลักของแต่ละสถาบันภายใต้หลักการของความเป็นอิสระภาพในการดำเนินการ และความมีเสรีภาพทางวิชาการ (ภาวิช ทองโรจน์, 2554 : 1-7)

อาจารย์มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การปฏิบัติตามภารกิจหลัก 4 อย่างนี้ ทำให้อาจารย์มหาวิทยาลัยพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนทักษะ และสร้างสมประสบการณ์ ส่งผลให้อาจารย์มหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญทางวิชาการในสาขาของตนเพิ่มขึ้นโดยภายในมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา มีระบบการกำหนดตำแหน่งวิชาการ (academic position) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและเครื่องบ่งชี้ความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางวิชาการของอาจารย์ตามลำดับ ซึ่งมีอยู่ 4 ระดับ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) ศาสตราจารย์ (ศ.) และศาสตราจารย์ ระดับ 11 (ศ.11) ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนอกจากจะเป็นเครื่องแสดงว่าผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญทางวิชาการในสาขาใดสาขาหนึ่งตามลำดับขั้นแล้วยังแสดงถึงการได้รับการยอมรับในสังคมของอาจารย์มหาวิทยาลัยและวงการวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ การมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการการได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติและการได้รับ

สิทธิประโยชน์และผลตอบแทนต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมได้แก่ การเพิ่มขึ้นเงินเดือน การได้รับเงินประจำตำแหน่ง การได้รับความไว้วางใจให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่ทางด้านการบริหารและสิทธิประโยชน์ต่างๆ ในทางสังคม (เพทาย เย็นจิตโสมนัส, 2553)

ในสภาพปัจจุบัน อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่จัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 103 คน เมื่อเทียบกับอัตราส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด 537 คน (คิดเป็นอัตราร้อยละ 19.20%) ซึ่งถือได้ว่าเป็นปริมาณที่ค่อนข้างน้อย มีสัดส่วนที่ยังไม่เป็นที่พอใจ จะเห็นได้ว่าการที่อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ความใส่ใจมุ่งมั่นที่จะจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น มีอัตราส่วนที่น้อยมาก ประกอบกับผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตั้งแต่ปี พ.ศ.2553-2555 อยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาโดยตลอด

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ไม่ประสบผลสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นปัญหาที่มหาวิทยาลัยหรือผู้มีส่วนรับผิดชอบจะต้องหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุงต่อไป ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูล

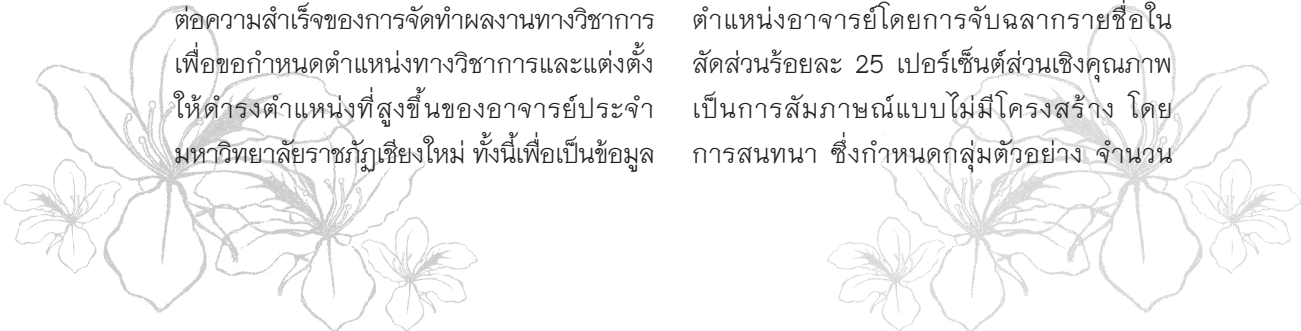
พื้นฐานให้อาจารย์ประจำหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้นำไปดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดมาตรการและแผนการดำเนินงานให้อาจารย์ประจำเร่งขอตำแหน่งทางวิชาการให้ประสบความสำเร็จ ให้ได้มาตรฐานดังกล่าวข้างต้น และเพื่อแสดงศักยภาพของอาจารย์ประจำด้านวิชาการและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research)
2. ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แบ่งเป็นเชิงปริมาณ จำนวน 224 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยแบ่งสัดส่วนตามเปอร์เซ็นต์โดยการกระจายตัวแทนจากคณะในสัดส่วนร้อยละที่เท่ากัน โดยเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 100 เปอร์เซ็นต์ ที่เหลืออีก 121 คน สุ่มอย่างง่ายจากตำแหน่งอาจารย์โดยการจับฉลากรายชื่อในสัดส่วนร้อยละ 25 เปอร์เซ็นต์ส่วนเชิงคุณภาพเป็นการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง โดยการสนทนา ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน



10 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จากจำนวนประชากรทั้งหมด 224 คน เลือกจากบุคคลที่ยินดีให้ข้อมูลเชิงลึกในตำแหน่ง ศาสตราจารย์ 1 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และอาจารย์ 3 คน

3. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณโดยได้ดัดแปลงและพัฒนาจากทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจเป็นแนวทางการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับเชิงคุณภาพ ใช้การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง

4. การสร้างเครื่องมือ ดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบแนวคิดโครงสร้างและสร้างแบบสอบถามนำเสนอบทที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ และนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

5. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับคำถามปลายเปิด ให้ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ส่วนข้อมูลจากการสัมภาษณ์ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อนำมาสรุปข้อมูลหาความหมาย และนำเสนอในลักษณะพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 224 คน ทำให้ทราบปัญหาและปัจจัย

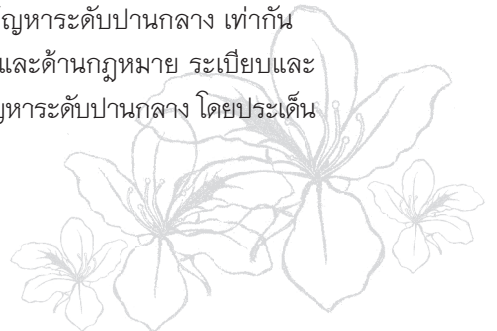
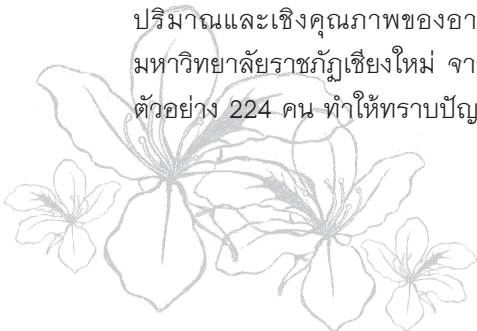
ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในภาพรวมมีดังต่อไปนี้

1. ปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

จากการสอบถามอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีปัญหาสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ

ด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับมาก ในประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดคือ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำเอกสาร ประกอบการสอน/เอกสารคำสอนมีปัญหาระดับมาก รองลงมาคือ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเขียนหรือรวบรวมบทความทางวิชาการ มีปัญหาระดับมาก และความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหนังสือ ตำรา มีปัญหาระดับมาก ตามลำดับ

รองลงมาคือ ด้านข้อมูลแหล่งวิชาการ มีปัญหาระดับปานกลาง โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุด คือ การจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับมาก รองลงมาคือ การจัดซื้อหนังสือหรือวารสารทางวิชาการ สำหรับการค้นคว้าด้วยตนเอง มีปัญหาระดับปานกลาง ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหรือสื่อออนไลน์ และการได้รับความรู้จากการประชุมสัมมนาการทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับปานกลาง เท่ากัน และด้านกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ มีปัญหาระดับปานกลาง โดยประเด็น



ที่มีปัญหาสูงสุดคือ หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ยุ่งยาก ซับซ้อน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก รองลงมา ความมั่นใจที่จะทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และหลักเกณฑ์ผลงานทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด มีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกันตามลำดับ

ซึ่งการทดสอบสมมติฐานจากการสอบถามอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ พบว่า ด้านภาระงานสอน งานวิจัย และงานธุรการไม่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ซึ่งด้านที่มีปัญหาและอุปสรรคคือ ด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำเอกสาร ประกอบการสอน/เอกสารคำสอน ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเขียนหรือรวบรวมบทความ และความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหนังสือและตำรา

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

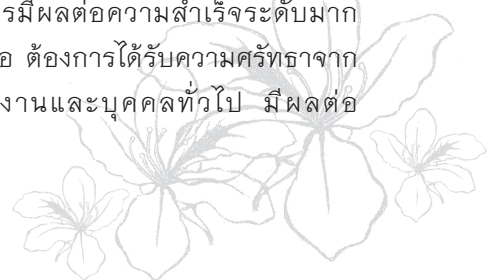
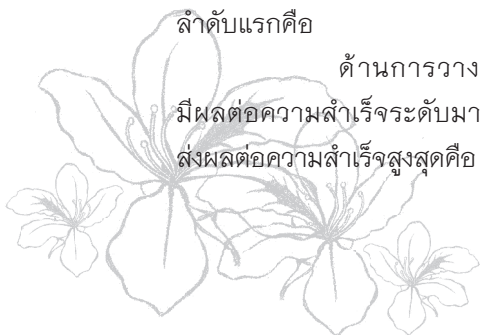
จากการสอบถามอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ

ด้านการวางแผนการทำงาน มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุดคือ ศึกษาหลักเกณฑ์

และวิธีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้เข้าใจชัดเจนมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก รองลงมาคือ สำรวจตนเองว่าทำหน้าที่อะไร มีความถนัดด้านใด มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก และสำรวจปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การวางแผนจัดทำผลงานทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมากตามลำดับ

รองลงมาคือ ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุดคือ การมีโอกาสนี้จะได้รับเงินประจำตำแหน่งและเงินตอบแทนประจำตำแหน่งมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก รองลงมาคือ การได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงขึ้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และการมีผลประโยชน์ที่จะได้รับในการเลื่อนขั้นในตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เช่น การได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก ตามลำดับ ซึ่งการสัมภาษณ์เชิงลึกพบว่า เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญสูงสุด เนื่องจากการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะได้รับการปรับเงินเดือน ได้รับเงินประจำตำแหน่ง เงินตอบแทนประจำตำแหน่ง รวมถึงการได้รับเชิญเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนแต่มีผลตอบแทนทั้งสิ้น ดังนั้น สิ่งเหล่านี้ จึงเป็นแรงจูงใจอย่างสำคัญยิ่งที่สุดต่อการทำผลงานทางวิชาการ

และด้านความต้องการ ความสำเร็จ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุดคือ ต้องการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก รองลงมาคือ ต้องการได้รับความศรัทธาจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป มีผลต่อ



ความสำเร็จระดับมาก และต้องการได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก ตามลำดับ

ซึ่งการทดสอบสมมติฐานจากการสอบถามอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการพบว่า สถานภาพ การวางแผน ผลตอบแทน ความก้าวหน้า ฐานะ ความต้องการ สภาพการปฏิบัติงาน การสนับสนุนจากหน่วยงานและเพื่อนร่วมงาน การได้รับการยกย่อง การได้รับฝึกอบรม มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อยู่ในระดับซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม สามารถแยกปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยเชิงบวก

1.1 ด้านการวางแผน

การทำงาน โดยการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เข้าใจชัดเจนมีผลต่อความสำเร็จ การสำรวจตนเองว่าทำหน้าที่อะไร มีความถนัดด้านใด และสำรวจปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การวางแผนจัดทำผลงานทางวิชาการซึ่งจะทำให้ประสบความสำเร็จได้

1.2 ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีผลตอบแทนที่ได้ในระดับมาก เช่น การได้เงินเดือนที่สูงขึ้น การได้รับเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นแรงจูงใจที่สำคัญและยังส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้

1.3 ด้านความต้องการความสำเร็จ การได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ การได้รับความศรัทธาจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป การได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เป็นส่วนสำคัญที่สุดที่ทำให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและประสบผลสำเร็จ

2. ปัจจัยเชิงลบ

2.1 ด้านภาระหน้าที่

ภาระงานสอนเกินเกณฑ์มาตรฐาน ภาระงานนิเทศนักศึกษา ภาระงานด้านการบริหาร อาจารย์ประจำต้องรับผิดชอบภาระงานมากเกินไป เกินเกณฑ์มาตรฐาน จึงทำให้ประสิทธิภาพในการทำผลงานทางวิชาการประสบผลสำเร็จค่อนข้างน้อย

2.2 ด้านข้อมูลแหล่งวิชาการ

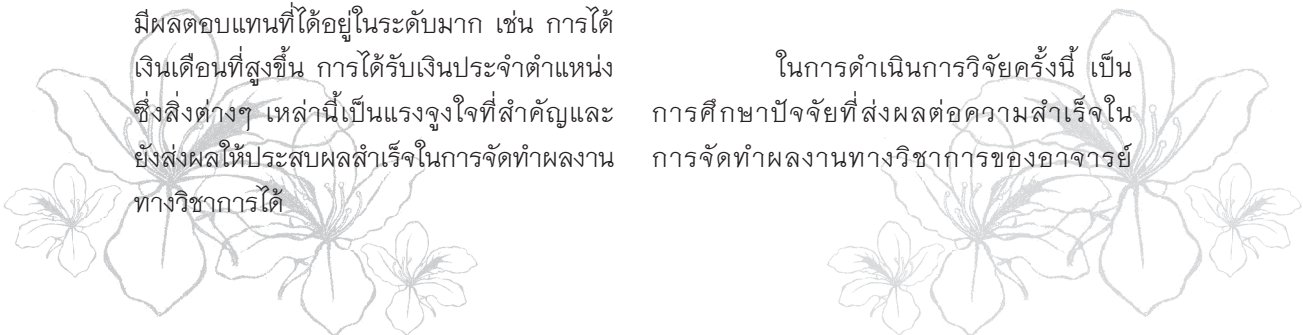
อาทิเอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอ รวมถึงความสะดวกทางด้านสารสนเทศผ่านสื่อออนไลน์ยังมีไม่เพียงพอ

2.3 ความรู้ความเข้าใจใน

กระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการสืบเนื่องจากการมีภาระงานสอน ภาระงานนิเทศ ภาระงานทางการบริการ จึงทำให้ไม่ได้ศึกษาวิธีการ รูปแบบ กระบวนการที่ต้อง รวมถึงขาดผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ผลงานที่ส่งไปขอรับการประเมินจึงต้องปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง เป็นต้น

อภิปรายผล

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์



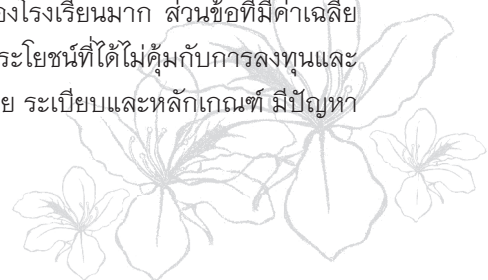
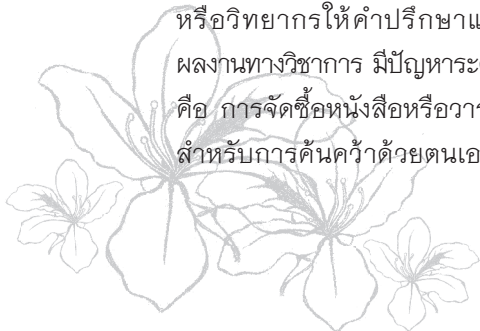
ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและอภิปรายผล จึงแยกตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีปัญหาสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ

ด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับมาก ในประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดคือ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนมีปัญหาระดับมาก รองลงมาคือ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเขียนหรือรวบรวมบทความทางวิชาการ มีปัญหาระดับมาก และความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหนังสือ ตำรา มีปัญหาระดับมาก ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของบุญเรือง สมประจบ (2549) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ปัญหาความต้องการและเจตคติในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ผลการวิจัยพบว่าด้านความต้องการในการจัดทำผลงานทางวิชาการ อาจารย์มีความต้องการโดยรวมด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมาก

รองลงมาคือ ด้านข้อมูลแหล่งวิชาการ มีปัญหาระดับปานกลาง โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดคือ การจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับมาก รองลงมาคือ การจัดซื้อหนังสือหรือวารสารทางวิชาการสำหรับการค้นคว้าด้วยตนเอง มีปัญหาระดับ

ปานกลาง ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหรือสื่อออนไลน์ และการได้รับความรู้จากการประชุมสัมมนาการทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับปานกลางเท่ากัน ผลการศึกษาเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะช่วงเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ.2552 ถึงปี พ.ศ.2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ไม่มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำผลงานทางวิชาการ ประกอบกับอาจารย์ไม่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ อันจะส่งผลให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการประสบความสำเร็จซึ่งสอดคล้องกันทั้งข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามและจากการสัมภาษณ์และสอดคล้องกับการวิจัยของเรณู ตรีโลเกศ (2549) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาและปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูเพื่อขอตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ไม่สะดวกในการเดินทางไปขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเนื่องจากอยู่ไกล รองลงมาคือ เป็นงานที่ยากเกินกว่าที่จะทำได้ และไม่มีเวลาทำผลงานทางวิชาการเนื่องจากต้องรับผิดชอบงานสอนมากและไม่มีเวลาทำผลงานทางวิชาการเนื่องจากต้องรับผิดชอบงานพิเศษของโรงเรียนมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ประโยชน์ที่ได้ไม่คุ้มกับการลงทุนและด้านกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ มีปัญหา



ระดับปานกลาง โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดคือ หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ยุ่งยาก ซับซ้อน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก รองลงมา ความมั่นใจที่จะทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และหลักเกณฑ์ผลงานทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด มีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกันตามลำดับ

วัตถุประสงค์ที่ 2 ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการที่ได้เสนอขอรับการได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการสูงที่สุด 3 ลำดับแรกคือ

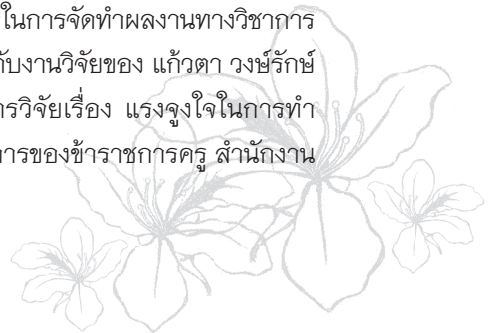
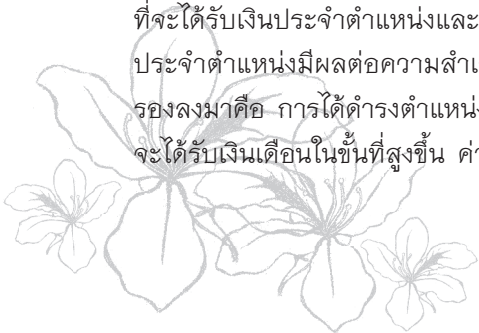
ด้านการวางแผนการทำงาน มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุดคือ ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เข้าใจชัดเจน มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก รองลงมาคือ สำรวจตนเองว่าทำหน้าที่อะไร มีความถนัดด้านใด มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก และสำรวจปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การวางแผนจัดทำผลงานทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมากตามลำดับ

รองลงมาคือ ด้านผลตอบแทนที่ได้รับมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุดคือ การมีโอกาสดังจะได้รับเงินประจำตำแหน่งและเงินตอบแทนประจำตำแหน่งมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก รองลงมาคือ การได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงขึ้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

4.02 และการมีผลประโยชน์ที่จะได้รับในการเลื่อนขั้นในตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เช่น การได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก ตามลำดับ ซึ่งการสัมภาษณ์เชิงลึกพบว่า เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญสูงสุด เนื่องจากการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะได้รับการปรับเงินเดือน ได้รับเงินประจำตำแหน่ง เงินตอบแทนประจำตำแหน่ง รวมถึงการได้รับเชิญเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนแต่มีผลตอบแทนทั้งสิ้น ดังนั้น สิ่งเหล่านี้จึงเป็นแรงจูงใจอย่างสำคัญยิ่งที่สุดต่อการทำผลงานทางวิชาการ

และด้านความต้องการความสำเร็จ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุดคือ ต้องการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก รองลงมาคือ ต้องการได้รับความศรัทธาจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก และต้องการได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก ตามลำดับ

ผลการศึกษาเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะปัจจัยดังกล่าวเป็นแรงจูงใจที่สำคัญ ซึ่งอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มองเห็นความสำคัญประกอบกับการมีตำแหน่งทางวิชาการซึ่งถือได้ว่าเป็นเกียรติศักดิ์ศรีในสังคมวิชาการ ซึ่งผลประโยชน์ในด้านอื่นๆ ก็จะมีตามมาอีกมากมาย ถ้าหากมีการวางแผนที่ดีแล้วปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ก็จะสนับสนุนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ แก้วตา วงษ์รักษ์ (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู สำนักงาน



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 อยู่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพื่อพิจารณาแยกรายด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความต้องการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านความต้องการความสัมพันธ์ ความต้องการความก้าวหน้า และความต้องการประชาธิปไตยในการทำงาน เช่นเดียวกับงานวิจัยของเรณู ตรีโลเกศ (2549) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาและปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1-5 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จในการทำผลงานทางวิชาการที่พบมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ ต้องการความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยการเลื่อนวิทยฐานะ รองลงมาคือ ต้องการเงินวิทยฐานะ และการชักชวน สนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แบบไม่มีโครงสร้างในเชิงลึก พบว่า มีปัญหาด้านภาระหน้าที่การมีภาระงานสอนเกินเกณฑ์มาตรฐาน ภาระงานนิเทศนักศึกษา ภาระงานด้านการบริหาร และภาระงานด้านธุรการ อาจารย์ประจำต้องรับผิดชอบภาระงานมากเกินเกณฑ์มาตรฐาน และด้านข้อมูลแหล่งวิชาการ อาทิ เอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอ รวมถึงความสะดวกทางด้านสารสนเทศผ่านสื่อออนไลน์ ยังมีไม่เพียงพอซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์

เชิงปริมาณจากแบบสอบถามปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการในหัวข้อ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการสืบเนื่องจากการมีภาระงานสอน ภาระงานนิเทศ ภาระงานทางการบริการ จึงทำให้ไม่ได้ศึกษาวิธีการรูปแบบ กระบวนการที่ถูกต้อง รวมถึงขาดผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ผลงานที่ส่งไปต้องปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง

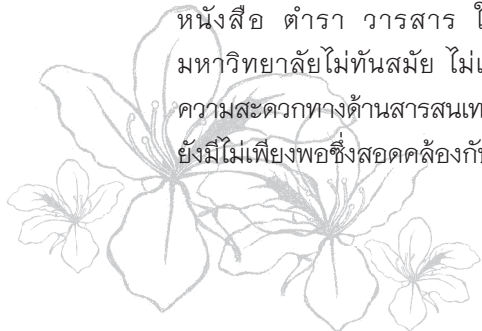
ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการที่พบมากที่สุด คือ ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และการได้รับการฝึกอบรมรองลงมาคือ ด้านการวางแผนการทำงาน และการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/คณะ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการที่ให้ค่าเฉลี่ยค่อนข้างมาก ดังนั้นจากการที่ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จะให้เห็นได้ว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 2 ประเภทได้ผลที่สอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 มหาวิทยาลัยควรมีคณะกรรมการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยและในระดับคณะ

1.2 มหาวิทยาลัยควรสรุปข้อมูลสั้นๆ เกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาผลงานทางวิชาการที่เป็นปัจจุบัน แล้วเผยแพร่ลงสื่อที่คณาจารย์เข้าถึงง่าย



1.3 ควรมีการอบรมให้ความรู้ในด้านการนำเสนอผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นและควรมีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะเพื่อให้มีการดำเนินการสนับสนุนในด้านนี้อย่างจริงจัง

1.4 มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนกรอบระยะเวลาให้อาจารย์ประจำลาเพื่อไปทำงานวิจัยหรือจัดสรรภาระงานสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่มีเวลาพอที่จะทำผลงานทางวิชาการ

1.5 มหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

1.6 มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจโดยการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเปรียบเทียบจะได้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

2.2 ควรศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการทำผลงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงกันเพื่อให้ทราบปัญหาที่แท้จริง

เอกสารอ้างอิง

- แก้วดา วงษ์รักษ์. แรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.
- งานบริหารงานบุคคล. สรุปข้อมูลบุคลากร (สายวิชาการ) ประจำเดือนตุลาคม 2556. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2556.
- บุญเรือง สมประจบ. ปัญหาความต้องการและเจตคติในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. งานวิจัย คณะศิลปกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.
- เพทยา เย็นจิตโสมนัส. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัย. บทความ, 2553. (เอกสารคัดสำเนา)
- ภาวิช ทองโรจน์. สภาพสถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2554.
- เรณู ตรีโลเกศ. การศึกษาปัญหาและปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549.

