

การพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C
สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ
DEVELOPMENT OF A B AND C LEVEL LICENSE CURRICULUM FOR
PROFESSIONAL MUAYTHAI REFEREES AND JUDGES

สำราญ สุขแสวง^{1*}, ชชาญชัย ยมดิษฐ์², รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์³,
วรยุทธ ทิพย์เที่ยงแท้⁴, รวย ตั้งมูทาทัทกุล⁵ และ บารมี ชูชัย⁶
Samran Suksawang^{1*}, Chanchai Yomdit², Rungarun Suttipong³,
Worayuth Tiptiangtaet⁴, Ruay Tangmutapattarakun⁵ and Baramee Choochai⁶

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 174 หมู่ 5 ต.ดอนตะโก อ.เมืองราชบุรี จ.ราชบุรี 70000¹⁻⁶
Muban Chombueng Rajabhat University, 174 Moo.5 Dontako subdistrict, Muang Ratchaburi District, Ratchaburi Province 70000¹⁻⁶

*Corresponding Author E-mail: samransuksawang2526@gmail.com

(Received: 21 Jan, 2021; Revised: 31 May, 2021, Accepted: 6 Jun, 2021)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ A, B และ C ผู้ให้ข้อมูลหลักคือผู้เชี่ยวชาญกีฬามวยไทย 15 คน ได้มาด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง และกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาสาขาวิชามวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2563 จำนวน 90 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพและแบบประเมินคุณภาพของหลักสูตร แบบทดสอบวัดความรู้และแบบประเมินการปฏิบัติทักษะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยวิธีสามเเล้วแหล่งข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างนัยสำคัญทางสถิติด้วย t-test แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระ (Dependent t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลักสูตรใบอนุญาต ระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สมรรถนะหลักของหลักสูตร เป้าหมายและผลผลิตของหลักสูตร คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม ระยะเวลาการฝึกอบรม การวัดและการประเมินผล การสำเร็จหลักสูตรอบรม เนื้อหาการฝึกอบรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2) ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ พบว่า หลังการอบรม กลุ่มตัวอย่างของหลักสูตร 3 ระดับ มีคะแนนเฉลี่ยความรู้การตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพสูงขึ้นก่อนการอบรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีทักษะการตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ มีอยู่ในระดับดีมาก

คำสำคัญ: การพัฒนาหลักสูตร, ใบอนุญาต, ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชามวยไทยศึกษาและพลศึกษา วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

² รองศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชามวยไทยศึกษาและพลศึกษา วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

³ อาจารย์ สาขาวิชามวยไทย วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

⁴⁻⁶ อาจารย์ สาขาวิชามวยไทยศึกษาและพลศึกษา วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

ABSTRACT

The objectives of this research were to develop Professional Muaythai referee curriculum in the level of A B and C License. The purposive sampling method was applied to select 15 key informants and the simple random sampling was applied to selected 90 Muaythai Study students in Muban Chombueng Rajabhat University. The research instruments consisted of an interview on the guidelines to develop competencies of professional Muay Thai referees, a curriculum quality assessment, a knowledge test, and a skill performance assessment of the referees. The content analysis was adopted to analyze the qualitative data and the triangulation technique was used to examine the accuracy of the data. The quantitative data were statistically analyzed for mean, standard deviation, and the statistical significance test with dependent sample t-test.

The research results revealed that the curriculum comprised its title, objectives, competencies, goals and output, participant qualifications, training period, measurement and evaluation, training completion, training contents, and extracurricular activities. After the implementation of the curriculum, it was found that their posttest knowledge mean scores were statistically higher than their pre-test mean scores at the .05 level, and their professional Muay Thai referee skills were at a high level.

KEYWORDS: Curriculum Development, License, Professional Muaythai Referees and Judges

บทนำ

มวยไทยเป็นศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นประจำชาติไทยและเป็นกีฬาอดิเรกนิยมของทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ซึ่งมีการจัดแข่งขันมวยไทยอาชีพในเวทีต่าง ๆ มากมาย จึงต้องการผู้ตัดสินที่มีความรู้ความเข้าใจระเบียบและกติกากการแข่งขันมวยไทยเป็นอย่างดี มีทักษะการตัดสินและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนมีสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบการพัฒนากีฬามวยไทยอาชีพได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางการสร้างหลักสูตรมาตรฐานกลางสำหรับการผลิตและพัฒนาผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินถูกต้องตามกติกาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเดียวกัน (สำราญ สุขแสง, 2560)

การตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพแม้ว่าจะใช้ระเบียบและกติกาว่าด้วยการแข่งขันกีฬามวย พ.ศ. 2545 และฉบับแก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 2 พ.ศ. 2556 ที่เป็นหลักในการตัดสิน แต่ยังมีปัญหาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง การทำหน้าที่ของผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพในเวทีมวยต่าง ๆ พบว่ามีปัจจัยและเงื่อนไขสถานการณ์มากมายที่ทำให้ผู้ตัดสินมีการตัดสินที่แตกต่างกัน ประกอบกับการอบรมผู้ตัดสินที่ผ่านมาเป็นการเรียนรู้กติกา ไม่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทำหน้าที่ผู้ตัดสินที่ได้มาตรฐาน ทำให้ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่จำเป็นในการวินิจฉัยหรือตัดสินใจขณะปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์ที่เหมือนหรือคล้ายกันยังไม่เท่าที่ควร ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนตัดสินไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (ยงศักดิ์ ธิง สงขลา, สัมภาษณ์, 1 กันยายน 2563) ซึ่งรววย ตั้งมูทาภักทรกุล (2560) ได้กล่าวไว้ว่า การพัฒนาผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพทุกเวทีการแข่งขันให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามกติกาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีเทคนิคการตัดสินเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐาน เพราะการมีหลักสูตรที่ดีจะเป็นการสร้างเสริมผู้ตัดสินให้มีสมรรถนะในการตัดสินซึ่งจะเป็นการพัฒนากีฬามวยไทยให้อยู่คู่กับสังคมและประเทศไทยอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับวนิดา

สาระดิ (2561) ได้กล่าวไว้ว่า หลักสูตรที่ดีควรประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สมรรถนะของหลักสูตร ผลผลิตของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตร การสำเร็จของหลักสูตร การวัดและประเมินผล นอกจากนี้จะต้องมีคุณสมบัติหรือวิธีการเลือกผู้เข้าอบรมหลักสูตร เพราะจะเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตผู้เรียนให้มีการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับอภิภา ปรัชญพฤทธิ (2561) ได้ศึกษาพบว่าหลักสูตรการผลิตบุคลากรที่ดีควรมียุทธศาสตร์ประกอบ ดังนี้ 1) วิสัยทัศน์และหลักการผลิต จุดมุ่งหมายการผลิตและสมรรถนะที่พึงประสงค์ 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล 4) กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน และ 5) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ดังนั้นหลักสูตรจึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาสังคมและประเทศชาติ

จากเหตุผลและความสำคัญดังที่กล่าวมา จึงเห็นควรที่ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนาผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพที่มีความรอบรู้ด้านการตัดสิน รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากรกีฬามวยไทยอาชีพให้สูงขึ้นรองรับการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research & Development) แบบการวิจัยชนิดกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว ทดสอบก่อน-หลัง (One-Group Pretest-Posttest) แบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้เชี่ยวชาญด้านการเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ด้านผู้จัดการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพ และด้านวิชาการมวยไทย 15 คน ได้มาด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจงโดยมีประสบการณ์เป็นหัวหน้าผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพในเวทีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่า 10 ปี และ/หรือเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพในเวทีมาตรฐานของประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า 10 ปี และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านมวยไทยที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกมวยไทยไม่ต่ำกว่า 5 ปี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาสมรรถนะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพและแบบประเมินคุณภาพหลักสูตรการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาการสร้างแบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินคุณภาพหลักสูตร จากเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวข้อง

2. สร้างแบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาสมรรถนะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นแบบปลายเปิด แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร ตอนที่ 2 การประเมินความสอดคล้องของหลักสูตร และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการวัดและการประเมินผล และด้านมวยไทย พิจารณาความตรงเชิงโครงสร้าง และหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหา (Index of Item-Objective Congruence : IOC) ของแบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินคุณภาพหลักสูตร ได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและรายงานการวิจัยในประเด็นต่าง ๆ เช่น ระเบียบ กติกา การจัดการแข่งขันมวยไทย การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬามวยไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา รวมทั้งการให้ใบอนุญาตการเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ และหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาอื่น ๆ เป็นต้น และสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เกี่ยวข้องกับสภาพทั่วไป ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไขในระหว่าง

การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ

2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเก็บข้อมูลในข้อ 1 แล้วร่างหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ เพื่อเสนอผู้เชี่ยวชาญในขั้นต่อไป

3. จัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาและประเมินคุณภาพร่างหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น โดยใช้แบบประเมินหลักสูตร ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยวิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการกับวัตถุประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00 เนื้อหาหลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย บันทึกผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ และการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีสามเส้าด้านแหล่งข้อมูล (Data Source Triangulation) (Carter, Bryant-Lukosius, DiCenso, Blythe and Neville, 2014).

ระยะที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ
มีรายละเอียดดังนี้

ประชากร

นักศึกษาสามวยไทยศึกษา วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2563 ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1-5 จำนวน 90 คน และระดับปริญญาโทชั้นปีที่ 1-2 จำนวน 24 คน รวม 114 คน ที่ผ่านการเรียนผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ มีประสบการณ์การตัดสิน 20 ครั้ง ขึ้นไป และมีประสบการณ์ไม่เกิน 10 ครั้ง

กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาสามวยไทยศึกษา วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2563 ระดับปริญญาตรี จำนวน 79 คน และปริญญาโท จำนวน 11 คน รวม 90 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่ายด้วยการจับสลาก และแบ่งกลุ่มตัวอย่าง

เป็น 3 กลุ่ม เพื่อทดลองใช้หลักสูตรระดับต่าง ๆ ดังนี้
1) กลุ่มระดับใบอนุญาต A มีประสบการณ์การตัดสิน ตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไป 2) กลุ่มระดับใบอนุญาต B มีประสบการณ์การตัดสิน ตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป แต่ไม่เกิน 20 ครั้ง และ 3) กลุ่มระดับใบอนุญาต C มีประสบการณ์การตัดสิน ไม่เกิน 10 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบวัดความรู้ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C
2. แบบประเมินการปฏิบัติทักษะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. แบบทดสอบวัดความรู้ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C มีขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสร้างแบบวัดความรู้ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 3 ฉบับ (ระดับ A, B และ C) ฉบับละ 100 ข้อ แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญด้านการตัดสิน ด้านการจัดการแข่งขัน และด้านวิชาการมวยไทย 7 คน พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาข้อสอบกับวัตถุประสงค์ (IOC) ได้ค่า IOC แบบวัดความรู้ ระดับ A และ B มีค่าเท่ากับ 0.86 ระดับ C มีค่าเท่ากับ 0.79

1.2 นำแบบวัดความรู้ ทั้ง 3 ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ระดับละ 30 คน หาค่าความเชื่อมั่นแบบวัดความรู้ ระดับ A, B และ C ด้วยวิธี KR-20 มีค่าเท่ากับ 0.74, 0.77 และ 0.78 ตามลำดับ แล้วนำไปเก็บข้อมูลต่อไป

2. แบบประเมินการปฏิบัติทักษะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ หลักสูตรใบอนุญาตระดับ ระดับ A, B และ C มีขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสร้างแบบประเมินการปฏิบัติทักษะ เป็นแบบประมาณค่า 6 ระดับ จำนวน 3 ฉบับ (ระดับ A, B และ C) แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญด้านการตัดสิน ด้านการจัดการแข่งขัน

และด้านวิชาการมวยไทย 7 คน พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาข้อสอบกับวัตถุประสงค์ (IOC) แบบประเมินการปฏิบัติทักษะ ระดับ A และ B มีค่า IOC เท่ากับ 0.85 ระดับ C มีค่า IOC เท่ากับ 0.86

2.2 แบบประเมินการปฏิบัติทักษะ ทั้ง 3 ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ระดับละ 30 คน เพื่อหาค่าความเป็นปรนัย (Objectivity) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) แบบประเมินการปฏิบัติทักษะ ระดับ A, B และ C มีค่าเท่ากับ 0.89, 0.88 และ 0.82 ตามลำดับ แล้วนำไปเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 21-30 พฤศจิกายน 2563 ณ อาคารสถาบันวิชาการและวิจัยภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีขั้นตอนดังนี้

1. การจัดเตรียมสถานที่ทดลองใช้หลักสูตร ตามแนวทางคู่มือการใช้หลักสูตร
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการทดลองใช้หลักสูตร ให้กับกลุ่มตัวอย่างโดยผู้วิจัยและคณะ
3. ทดสอบความรู้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 หลักสูตร ก่อนการทดลองด้วยแบบวัดความรู้ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ที่สร้างขึ้น
4. ทดลองใช้หลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตรพร้อมกัน เป็นเวลา 10 วัน วันละ 9 ชั่วโมง รวม 90 ชั่วโมง โดยเชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและเหมาะสมแต่ละหลักสูตรเป็นวิทยากร
5. ทดสอบความรู้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 หลักสูตร หลังการทดลองด้วยแบบวัดความรู้ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ
6. จัดการแข่งขันมวยไทยอาชีพเพื่อฝึกปฏิบัติการทำหน้าที่ผู้ตัดสิน และประเมินการทำหน้าที่ผู้ตัดสิน ทั้ง 3 หลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญด้วยแบบประเมินการปฏิบัติทักษะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ที่สร้างขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระ (Dependent t-test)

ผลการวิจัย

1. การพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ที่พัฒนาขึ้น พบว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตรงความต้องการของหลักสูตร แสดงการเปรียบเทียบของหลักสูตร ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบ หลักสูตรใบอนุญาต ระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ

องค์ประกอบ	หลักสูตรใบอนุญาตสำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ		
	ระดับ A	ระดับ B	ระดับ C
ชื่อหลักสูตร	ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ A (ประธานผู้ตัดสิน)	ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ B (ผู้ชี้ขาด)	ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ C (ผู้ให้คะแนน)
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพื่อผลิตผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ประธานผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพที่มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะและเทคนิคการเป็นประธานผู้ตัดสิน และสามารถถ่ายทอดความรู้การเป็นผู้ตัดสินให้กับบุคคลอื่นได้	เพื่อผลิตผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยอาชีพให้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะและเทคนิคการเป็นผู้ชี้ขาดตามระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพได้อย่างถูกต้อง	เพื่อผลิตผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ผู้ให้คะแนนกีฬามวยไทยอาชีพให้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะและเทคนิคการเป็นผู้ให้คะแนนตามระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพได้อย่างถูกต้อง
สมรรถนะหลักของหลักสูตร	มีทักษะและเทคนิคการทำหน้าที่เป็นประธานผู้ตัดสินตามระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพ มีภาวะการเป็นผู้นำ และสามารถถ่ายทอดความรู้ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพได้	มีทักษะและเทคนิคการทำหน้าที่เป็นผู้ชี้ขาดตามระเบียบและกติกามาตรฐานสำหรับการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพ มีความรู้และทักษะการปฐมพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะและเทคนิคในการเป็นผู้ให้คะแนนตามระเบียบ และกติกากการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพใน มีความรู้และทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
เป้าหมายและผลผลิตหลักสูตร	เป้าหมาย: ผลิตผู้เข้ารับการอบรม 60 คน ต่อรุ่น และผู้ผ่านการประเมินมีคุณภาพตามสมรรถนะของหลักสูตร ผลผลิต : ผู้ผ่านการฝึกอบรมทำหน้าที่ได้รับการยอมรับจากวงการมวยไทยอาชีพและสังคม		
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม	1) สำเร็จหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ B ไม่น้อยกว่า 2 ปี 2) มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นคนวิกลจริต โรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอันซึ่งสังคมรังเกียจ 3) มีประสบการณ์เป็นผู้ชี้ขาด หลังผ่านการอบรมผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพระดับ B จำนวน 250 ชั่วโมง โดยนายสนามมวยหรือตัวแทนนายสนามมวยที่จัดการแข่งขันเป็นผู้รับรองการปฏิบัติงาน	1) สำเร็จหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ C ไม่น้อยกว่า 2 ปี 2) มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นคนวิกลจริต โรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอันซึ่งสังคมรังเกียจ 3) มีประสบการณ์เป็นผู้ให้คะแนน หลังผ่านการอบรมผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ C จำนวน 200 ชั่วโมง โดยนายสนามมวยหรือตัวแทนนายสนามมวยที่จัดการแข่งขันเป็นผู้รับรองการปฏิบัติงาน	1) มีคุณวุฒิการศึกษาาระดับปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า 2) ผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นคนวิกลจริต โรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอันซึ่งสังคมรังเกียจ 3) มีความประพฤติดีโดยการรับรองจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

ตารางที่ 1 (ต่อ)

องค์ประกอบ	หลักสูตรใบอนุญาตสำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ		
	ระดับ A	ระดับ B	ระดับ C
ชื่อหลักสูตร	ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ A (ประธานผู้ตัดสิน)	ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ B (ผู้ชี้ขาด)	ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ระดับ C (ผู้ให้คะแนน)
ระยะเวลาฝึกอบรม	จำนวน 90 ชั่วโมง	จำนวน 90 ชั่วโมง	จำนวน 90 ชั่วโมง
การวัดและการประเมินผล	เวลาเข้าร่วมการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีคะแนนทดสอบความรู้และการปฏิบัติทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป		
การสำเร็จหลักสูตร	ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด จะได้รับใบอนุญาตการเป็นผู้ตัดสินแสดงถึงระดับความสามารถจากสำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย การกีฬาแห่งประเทศไทย		
เนื้อหาฝึกอบรม	1) ประวัติและการพัฒนาการประธานผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ 2) ลีลาไม้ตายยอดเยี่ยมมวยไทย 3) คุณลักษณะและภาวะผู้นำของประธานผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ 4) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับประธานผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ 5) ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพ 6) ทักษะและเทคนิคการเป็นประธานผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ 7) สมรรถนะของประธานผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	1) ประวัติและการพัฒนาการผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยอาชีพ 2) สมรรถนะของผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยอาชีพ 3) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยอาชีพ 4) ภาวะผู้นำของการเป็นผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยอาชีพ 5) ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพ 6) การจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพ 7) ทักษะและเทคนิคการเป็นผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยอาชีพ 8) วิทยาศาสตร์การกีฬา	1) องค์ความรู้เกี่ยวกับกีฬามวยไทยอาชีพ 2) ประวัติและการพัฒนาการผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ให้คะแนนกีฬามวยไทยอาชีพ 3) ทักษะกีฬามวยไทยอาชีพ 4) คุณลักษณะของผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ให้คะแนนกีฬามวยไทยอาชีพ 5) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ให้คะแนน 6) กีฬามวยไทยอาชีพระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพ 7) ทักษะและเทคนิคการเป็นผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่ให้คะแนนกีฬามวยไทยอาชีพ 8) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1) ศึกษาดูงานด้านการให้คะแนน ผู้ชี้ขาด และการเป็นประธานผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพจากการจัดแข่งขันมวยไทยเวทีมาตรฐาน 2) จัดการแข่งขันมวยไทยในศูนย์ฝึกอบรม เพื่อฝึกทักษะการจัดการแข่งขันและการทำหน้าที่เป็นผู้ให้คะแนนผู้ชี้ขาด และการเป็นประธานผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ		

จากตารางที่ 1 หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ทั้ง 3 หลักสูตร จะมีสมรรถนะที่แตกต่างกัน โดยหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A ทำหน้าที่เป็นประธาน ควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ชี้ขาด ผู้ให้คะแนน และตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน สำหรับระดับ B ทำหน้าที่เป็นผู้ชี้ขาดบนเวที และระดับ C ทำหน้าที่เป็นผู้ให้คะแนนการแข่งขัน

2. การทดลองใช้หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ นำหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งทดสอบวัดความรู้และการปฏิบัติทักษะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ มีผลดังนี้

2.1 การทดสอบความรู้การตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การทดสอบความรู้การตัดสินใจฟ้ามวยไทยอาชีพก่อนและหลังการทดลองใช้หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ

หลักสูตร	n	การทดสอบ	$\bar{x}$	S.D.	Df	t	p
ใบอนุญาต ระดับ A	30	ก่อนการทดลอง	30.90	7.46	29	35.69*	.00
		หลังการทดลอง	85.47	4.34			
ใบอนุญาต ระดับ B	30	ก่อนการทดลอง	33.60	6.92	29	40.01*	.00
		หลังการทดลอง	87.20	3.95			
ใบอนุญาต ระดับ C	30	ก่อนการทดลอง	36.60	4.35	29	45.41*	.00
		หลังการทดลอง	85.43	4.31			

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 2 พบว่า หลังการทดลองใช้หลักสูตร ใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยความรู้ การตัดสินใจฟ้ามวยไทยอาชีพสูงกว่าก่อนการทดลอง

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

2.2 การทดสอบการปฏิบัติทักษะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 3 การทดสอบการปฏิบัติทักษะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพหลังการทดลองใช้หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ

หลักสูตร	n	$\bar{x}$	S.D.	ระดับทักษะการตัดสิน
ใบอนุญาต ระดับ A	30	87.57	5.43	ดีมาก
ใบอนุญาต ระดับ B	30	84.35	4.43	ดีมาก
ใบอนุญาต ระดับ C	30	87.37	4.10	ดีมาก

จากตารางที่ 3 พบว่า หลังทดลองใช้หลักสูตร ใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 หลักสูตร มีทักษะการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก

ของใบอนุญาต ทุกระดับใบอนุญาต ระหว่างก่อนกับหลังการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และมีทักษะทุกระดับใบอนุญาต A, B และ C อยู่ในระดับดีมาก

สรุปผลการวิจัย

1. การพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สมรรถนะหลักของหลักสูตร เป้าหมายและผลผลิตของหลักสูตร คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม ระยะเวลาการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล การสำเร็จหลักสูตรอบรม เนื้อหาการฝึกอบรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2. ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านความรู้ของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละระดับ

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ มีประเด็นการอภิปรายผล ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพที่พัฒนาขึ้นองค์ประกอบหลักของหลักสูตรที่ประกอบด้วยปรัชญาหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สมรรถนะหลักของหลักสูตร หลักสูตรการฝึกอบรม ระยะเวลาการฝึกอบรม การวัดและการประเมินผล ซึ่งจะเห็นได้ว่า

การพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพที่พัฒนาขึ้นมีองค์ประกอบของหลักสูตรที่สามารถผลิตผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นได้ศึกษาแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรได้กำหนดเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทำหน้าที่ผู้ตัดสินที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่จำเป็นในการวินิจฉัยหรือตัดสินใจขณะปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละระดับการเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ ดังที่วนิดา สารดี (2561) ได้กล่าวไว้ว่า หลักสูตรที่ดีต้องกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน เนื้อหามีความทันสมัย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย การกีฬาแห่งประเทศไทย (2562) ที่ได้ศึกษาพบว่า หลักสูตรครูมวยไทย ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของหลักสูตร สมรรถนะของหลักสูตร ระยะเวลาของการอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ สามารถตอบสนองความต้องการของครูมวยไทยในการถ่ายทอดความรู้ด้านมวยไทย ทำนองเดียวกับการวิจัย วราโชติชนกานต์ (2560) ได้ศึกษาพบว่า องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์หลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร ระยะเวลาการสอน การจัดการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอน กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน และการวัดประเมินผล (อภิภา ปรัชญพทุธิ์, 2561; วรชาติ บุรณศิริ, 2561)

หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพที่พัฒนาขึ้นจะมีสมรรถนะของหลักสูตรที่แตกต่างกัน ดังนี้ หลักสูตรใบอนุญาตระดับ A ทำหน้าที่เป็นประธานผู้ตัดสิน มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ชี้ขาด ผู้ให้คะแนนให้เป็นไปตามระเบียบกติกาการแข่งขันอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการแข่งขัน

และจัดหรือคัดเลือกผู้ตัดสินให้เหมาะสมกับคู่มวยที่จะแข่งขัน ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษาการตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพได้ด้วย อีกทั้งต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ และจะต้องเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปในการปฏิบัติหน้าที่ สอดคล้องกับสมาคมมวยไทยโลก (International Federation of Muaythai Associations, 2020) ที่กำหนดให้ประธานผู้ตัดสิน (Jury) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้ 1) จัดการแข่งขัน 2) ลงลายคำตัดสินของผู้ชี้ขาด (Referee) และ/หรือผู้ให้คะแนน (Judges) 3) เทคนิคการจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4) การปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่ใช่คณะลูกขุน และ 5) รายงานต่อประธานคณะลูกขุน นอกจากนี้จะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความยุติธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดคล้องกับเสน่ห์ นวลจันทิก (2558) ได้ศึกษาพบว่า ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพที่ดีจะต้องประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคคลอื่น ทั้งกาย วาจา และจิตใจไม่เรียกร้องผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ตลอดจนต้องมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาวิชาชีพผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ

หลักสูตรใบอนุญาตระดับ B ทำหน้าที่เป็น “ผู้ชี้ขาดบนเวที” ในการสั่งห้ามหรือสั่งให้ชก จะต้องมีความรู้ความเข้าใจกติกาที่ถูกต้อง มีเทคนิคการเป็นผู้ชี้ขาด และมีคุณธรรมจริยธรรม จะทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสมาคมมวยไทยโลก (International Federation of Muaythai Associations, 2020) ที่กำหนดให้ผู้ชี้ขาดมีหน้าที่สั่งชกหรือยุติการชกกรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งถูกกระทำแต่เพียงฝ่ายเดียว หรืออาจสั่งให้นักกีฬาขาดคุณสมบัติ (Disqualify) โดยที่มีหรือไม่มีอาการเตือนมาก่อนหน้านั้นแล้วก็ตาม อีกทั้งต้องมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป และมีความรู้การป้องกันไม่ให้นักกีฬาได้รับอันตรายจากการชกซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นประการแรกของผู้ชี้ขาด นอกจากนี้จะต้องมีความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬาที่จะนำมาประยุกต์ใช้กระตุ้นนักกีฬาด้วยวาจาหรือท่าทางเพื่อให้มีพฤติกรรมฮึกเหิม แสดงความสามารถในการแข่งขันอย่างเต็มที่ สอดคล้องกับ มาสคาเรนฮาส คอลลินส์ และมอร์ตимер (Mascarenhas, Collins and Mortimer, 2004) ที่ศึกษาพบว่าผู้ตัดสินกีฬา

ควรมีความรู้จิตวิทยาการกีฬาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์ที่กดดันให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ตัดสินใจถูกต้องตามกติกาการแข่งขัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรใบอนุญาตระดับ C ทำหน้าที่เป็น “ผู้ให้คะแนน” จะต้องมีความรู้และเข้าใจการให้คะแนนที่ถูกต้องตามกติกาการแข่งขัน เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถตัดสินใจให้คะแนน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสมาคมมวยไทยโลก (International Federation of Muaythai Associations, 2020) ที่กล่าวไว้ว่าผู้ที่ทำหน้าที่ให้คะแนนจะต้องมีความรู้และมีความแม่นยำในการให้คะแนนเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเสนห์ นวลจันทร์ (2558) ที่ศึกษาพบว่าผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพที่เป็นผู้ให้คะแนนจะต้องให้มีความเที่ยงตรงการให้คะแนนตามกติกาการแข่งขัน รวมทั้งต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและพระราชบัญญัติกีฬามวยโดยเคร่งครัด

2. การนำหลักสูตรไปทดลองใช้ พบว่า หลังการทดลองจัดอบรมตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นเวลา 10 วัน รวม 90 ชั่วโมง ได้ทดสอบวัดความรู้และประเมินการปฏิบัติทักษะหน้าที่ผู้ตัดสิน พบว่า หลังการทดลองใช้หลักสูตร กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีวัตถุประสงค์และโครงสร้างเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในแต่ละระดับ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้และทักษะในการเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ มีการอธิบายระเบียบกติกาการแข่งขันมวยไทยอย่างมีขั้นตอน ทำให้เข้าใจได้ง่าย อีกทั้งใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้และเข้าใจได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียร ยินดีสุข (2561) ที่กล่าวไว้ว่า การจัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจได้ง่ายขึ้น เช่น การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง การใช้ภาพหรือคลิปวิดีโอ เป็นต้น ซึ่งเมื่อผู้เรียนเกิดความรู้และ

เข้าใจก็จะสามารถนำไปใช้จริงได้ นอกจากนี้ยังสะท้อนถึงการพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวรชาติ บุรณศิริ (2561) ได้ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศิลปะมวยไทยสำหรับข้าราชการตำรวจ พบว่า หลักสูตรที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหาที่อบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะมีความรู้หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 เช่นเดียวกับสำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย การกีฬาแห่งประเทศไทย (2562) ได้กล่าวไว้ว่าการจัดทำหลักสูตรที่ดีจะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านความรู้อย่างชัดเจน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่

ด้านการปฏิบัติทักษะผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ พบว่า หลังการทดลองใช้หลักสูตร กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 หลักสูตร มีทักษะการเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นได้ออกแบบเนื้อหาที่มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติทักษะในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ทั้งการเป็นผู้ให้คะแนน การเป็นผู้ชี้ขาด และการเป็นประธานผู้ตัดสิน โดยผู้เรียนฝึกปฏิบัติทักษะจากขั้นตอนที่ง่ายไปหายาก รวมทั้งนำสถานการณ์จริงมาเป็นตัวอย่างให้วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติกับสถานการณ์จำลองที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จึงทำให้ผู้เรียนทั้ง 3 หลักสูตร มีการพัฒนาทักษะการตัดสินที่ดีขึ้น สอดคล้องกับประไพพร จันทะบัณฑิต (2560) ที่กล่าวไว้ว่า หลักการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะให้มีประสิทธิภาพจะต้องฝึกจากง่ายไปยาก และฝึกจากช้าไปเร็ว สอดคล้องกับสำราญ สุขแสง และคณะ (2563) ได้ศึกษาพบว่า การฝึกปฏิบัติจากง่ายไปยากจะสามารถพัฒนาทักษะการปฏิบัติของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ปรัชญชัย ใจชาญสุขกิจ, 2562)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย การกีฬาแห่งประเทศไทย สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ มีดังนี้

1. การพิจารณาเลือกบุคคลที่มาเป็นวิทยากรในหลักสูตร จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาตามหลักสูตรกำหนด และมีประสบการณ์ในการตัดสินใจและเทคนิคการถ่ายทอดที่ดี

2. การประเมินทักษะการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ประเมินควรประกอบด้วยวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญการตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ เพื่อให้การประเมินมีมุมมองหลากหลาย

3. ควรมีการติดตามผลหลังการฝึกอบรม (Follow Up) เป็นระยะ ๆ เพื่อศึกษาความคงทนการเรียนรู้ (Learning Retention)

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาการพัฒนาสมรรถนะผู้ตัดสินที่ได้รับใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ เพื่อยกระดับการพัฒนาผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพให้ทันสมัยและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการศึกษาผลการพัฒนาวิธีการฝึกโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำหน้าที่ตัดสินสำหรับผู้ตัดสินมวยไทยอาชีพ

เอกสารอ้างอิง

- ประไพโรจน์ จันทะบัณฑิต. (2560). *การพัฒนาแบบการฝึกมวยพระยาพิชัยดาบหัก*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชามวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง).
- ปรัญญชัย ใจชาญสุขกิจ. (2562). *การพัฒนาแบบยุทธวิธีการประยุทใช้มวยไทยเพื่อการป้องกันตัวและจับกุมสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจงานป้องกันปราบปราม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชามวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง).
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียวาร์ ยินดีสุข. (2561). *การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังกับ PLC เพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวย ตั้งมูททาภักทรกุล. (2560). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการตัดสินมวยไทย*. ราชบุรี: วิทยาลัยมวยไทยศึกษา และการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วนิดา สาระติ. (2561). *การพัฒนาหลักสูตร*. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วรชาติ บุรณศิริ. (2561). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศิลปะมวยไทยสำหรับข้าราชการตำรวจ*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชามวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง).
- สำนักงานคณะกรรมการกึ่งกีฬามวย การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2562). *การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะครูมวยไทย ระดับ A B C License*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำราญ สุขแสง. (2560). *ตำราศาสตร์และศิลปะมวยไทย*. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สำราญ สุขแสง, ปรัญญชัย ใจชาญสุขกิจ, บำรมิ ชูชัย, รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์, ประไพโรจน์ จันทะบัณฑิต, วรยุทธ์ ทิพย์เที่ยงแท้,..., รุ่งไพลิน สุกริวันต์. (2563). *การพัฒนาแบบการฝึกมวยไทยเพื่อการป้องกันตัวและการจับกุมสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจงานป้องกันปราบปราม ตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสงคราม*. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 11(20), 43-53.
- สิริวิชัย วราโชติชนกานต์. (2560). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพพระยะสันสำหรับผู้ประกอบการอาหารปรุงสำเร็จเพื่อสุขภาพ*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 15(2), 174-183.
- เสน่ห์ นวลจันทิก. (2558). *การพัฒนามาตรฐานผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชามวยไทยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง).
- อภิภา ปรัชญพฤทธิ. (2561). *การพัฒนาแบบการผลิตครูเพื่อรองรับการศึกษายุค 4.0*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Carter, N., Bryant-Lukosius, D., DiCenso, A., Blythe, J., and Neville, A.J. (2014). The use of triangulation in qualitative Research. *Oncology Nursing Forum*, 41(5), 545–547.
- International Federation of Muaythai Associations. (2020). *IFMA Rules & Regulations for International Competition. Lausanne*. Retrieved from <https://muaythai.sport/wp-content/uploads/2020/08/IFMA-Rules-and-Regulations-V2.01.pdf>
- Mascarenhas, D.R.D., Collins, D., and Mortimer, P. (2004). Elite refereeing performance: developing a model for sport science support. *The Sport Psychologist*, 19(4), 364–379.

