

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
School administration in promoting drug-free behavior of learners In school
under the Office of Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area 2

ศิริวรรณ ม่วงไหมทอง¹, พิภพ วังเงิน²

Siriwan Maungmaitong¹, Phiphop Vachungnern²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

College of Innovation Management, Rajamangala University of Technology Rattanakosin ^{1,2}

*Corresponding author, email: siriwan.gusjung@gmail.com; ²

Retrieved; 16-01-2024 ; Revised ;31-03-2024; Accepted; 31-07-2025

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และ 2) ศึกษาการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นกรอบการวิจัย พื้นที่วิจัย คือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือครู จำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 98.30 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1 ชนิด คือแบบสอบถาม มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.67 – 1.00 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า ที แบบอิสระ ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รองลงมาได้แก่ การเฝ้าระวัง การบริหารจัดการ การให้คำปรึกษา และการบำบัดรักษา ตามลำดับ

2. การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงานไม่มีความแตกต่างในภาพรวมแต่มีความแตกต่างในรายด้าน เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่ามีความแตกต่างในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 4 ด้าน

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา; พฤติกรรมผู้เรียน; การห่างไกลจากยาเสพติด

Abstract

This article aimed to study (1) the level of school administration in promoting drug-free behavior, and (2) the school administration in promoting drug-free behavior classified by gender, experience, and school size. The research format is quantitative research. The sample group consisted of 289 teachers, accounting for 98.30 percent. They were selected by stratified random sampling. The instrument for collecting data was a rating scale questionnaire. Data were analyzed by mean, standard deviation, and independent t-test.

The research results were found as follows:

1. The school administration in promoting drug-free behavior is at a high level. When considering each aspect, it was found that it was at a high level in every aspect. The average values are arranged from highest to lowest as follows: 1) Preventing and solving drug problems 2) Surveillance 3) Management 4) Consulting 5) Treatment

2. The school administration in promoting drug-free behavior, when classified by gender, experience, and school size, shows no overall difference, but there are differences in each aspect. When classified by school size, it was found that there were overall differences that were statistically significant at the 0.05 level. When considered individually, it was found that there are statistically significant differences at the 0.05 level in 4 aspects.

Keywords: 1. school administration; 2 students' behavior; 3 drug-free behavior

บทนำ

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อบุคคลและประเทศชาติโดยรวม เพราะในแต่ละปีเราจะพบว่า มีข่าวคราวเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดจากยาเสพติดมากมาย เป็นปัญหาที่สร้างความกังวลให้กับทุกคน เพราะไม่เพียงแต่ประเทศจะต้องสูญเสียทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดของประเทศไปแล้ว ปัญหาเสพติดยังนำมาซึ่งปัญหาอื่นอีกมากมาย ทั้งในแง่สังคมอย่างเช่นการก่ออาชญากรรม ปล้น ทรัพย์ ฯลฯ เกิดปัญหาส่วนบุคคลในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เช่น ปัญหาทางจิต ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ซึ่งรัฐบาลเองต้องสูญเสียเงินจำนวนมหาศาลในการบำบัดอาการติดยา และรักษาอาการติดยา ผลสำรวจพบว่า เด็กและเยาวชนหรือวัยรุ่นที่ใช้สารเสพติดเป็นจำนวนร้อยละ 3.72 (Phufa Enterprise, 2565 : ออนไลน์) นอกจากนี้ ยาเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญระดับโลก แม้ในหลายประเทศให้ความสำคัญกับการต่อต้าน ปราบปราม ป้องกันและรณรงค์เกี่ยวกับปัญหาเสพติด

ติดแต่ก็ไม่สามารถกำจัดปัญหายาเสพติดให้หมดไปได้ โดยเฉพาะปัญหาเสพติดในเยาวชน ซึ่งจำนวนผู้ที่เข้ายาเสพติดเพิ่มขึ้นนั้นส่วนหนึ่งมาจาก ‘การเติบโตของจำนวนประชากรโลก’ ที่เพิ่มขึ้น ปัญหาเสพติดจึงนับว่าเป็นหนึ่งในปัญหาสังคมที่รุนแรงที่สุดในแต่ละประเทศทั่วโลก ถึงแม้ว่าจะมีมาตรการรวมถึงนโยบายต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขมาอย่างต่อเนื่อง โดยจากข้อมูลรายงาน World Drug Report 2022 ของสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC : United Nations Office on Drugs and Crime) พบว่าในปี 2563 มีจำนวนประชากรกว่า 284 ล้านคนจากทั่วโลก ในช่วงอายุ 15 – 64 ปี ที่ติดยาเสพติดซึ่งถือว่ายังคงเป็นปัญหาที่สำคัญในหลาย ๆ ประเทศ

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) พบว่า ในปีที่ผ่านมา มีการจับกุมคดียาเสพติดทั้งหมด 337,186 คดี แบ่งเป็นของกลางยาบ้าจำนวน 555.7 ล้านเม็ด ยาไอซ์ 26,662 กิโลกรัม เฮโรอีน 4,520 กิโลกรัม เคตาซีน 1,350 กิโลกรัม โคเคน 45 กิโลกรัม แอ็กซ์ตาซี 447,213 เม็ด และกัญชา 41,573 กิโลกรัม โดยยาเสพติดที่แพร่หลายมากที่สุดยังคงเป็นยาบ้า ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 79.2 ตามมาด้วยยาไอซ์ (ร้อยละ 8.3) ทั้งนี้ส่วนหนึ่งมีสาเหตุจากการที่ราคาของยาเสพติดชนิดดังกล่าวลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ผู้เสพเข้าถึงการซื้อได้ง่ายมากขึ้น เมื่อนับรวมจำนวนยาบ้าและยาไอซ์ที่ถูกจับกุมในปีที่ผ่านมาแล้ว นับว่ามีปริมาณมากที่สุดในบรรดาประเทศแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งถือเป็นสถิติที่น่ากลัวและเป็นความท้าทายอย่างยิ่งต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในการร่วมมือกันปราบปรามปัญหา รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 2 ซึ่งดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐใน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอหัวหิน อำเภอปราณบุรี อำเภอสามร้อยยอด และอำเภอกุยบุรี มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากภัยของยาเสพติดทุกชนิด จึงต้องอาศัยการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดเป็นการศึกษากระบวนการที่จะป้องกันปัญหาผู้เรียนติดยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งจะสำเร็จได้นั้นต้องร่วมมือกันจากหลายภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นตัวนักเรียนเอง ครูผู้สอน ผู้บริหาร รวมถึงการมีกระบวนการดูแลเชื่อมโยง ส่งต่อ กำกับ ติดตาม ตั้งแต่ผู้เรียนอยู่ในรั้วสถานศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนนั้นเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับตัวผู้บริหารนอกจากนี้ยังสามารถทำได้หลากหลายวิธี ขึ้นอยู่กับวิธีที่ผู้บริหารนั้นจะเลือกใช้ยาเสพติด

ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้ จึงมีความสนใจศึกษาการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ว่าเมื่อจำแนกตามเพศ เพราะในด้านครูผู้สอนที่มีการเปลี่ยนแปลงในเพศของครูที่มีครูหญิงมากกว่าครูชาย และประสบการณ์ในการทำงานที่มีครูผู้สอนที่มีการบรรจุแต่งตั้งครูใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ทำให้ประสบการณ์ในการทำงานก็มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม รวมถึงขนาดของสถานศึกษาที่ทำให้จำนวนครูมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนก็ย่อมมีผลต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาแตกต่างกันไป เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสามารถเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับของการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
2. เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความแตกต่างกันตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา

การทบทวนวรรณกรรม

ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษา ดังนี้

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด หมายถึง กระบวนการในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หรือกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับหรือห่างไกลยาเสพติด มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการให้คำปรึกษา 3) ด้านการเฝ้าระวัง 4) ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด และ 5) ด้านการบำบัดรักษา

การบริหารจัดการ หมายถึง การดำเนินการตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ดำเนินการ กิจกรรมด้านยาเสพติด พัฒนาครูและบุคลากร มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ประเมินและรายงานผล การดำเนินงาน และดำเนินการวิจัย

การให้คำปรึกษา หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่จะช่วยให้นักเรียนแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ทั้งปัญหาส่วนตัว ครอบครัว หรือการเรียน โดยใช้ทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนช่วยเหลือทั้งเพื่อไม่ให้ผู้ยังไม่ติดยาเสพติดเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ และผู้ที่เริ่มติดยาเสพติดแล้วก็จะสามารถเลิกและไม่กลับไปใช้ยาเสพติดอีก

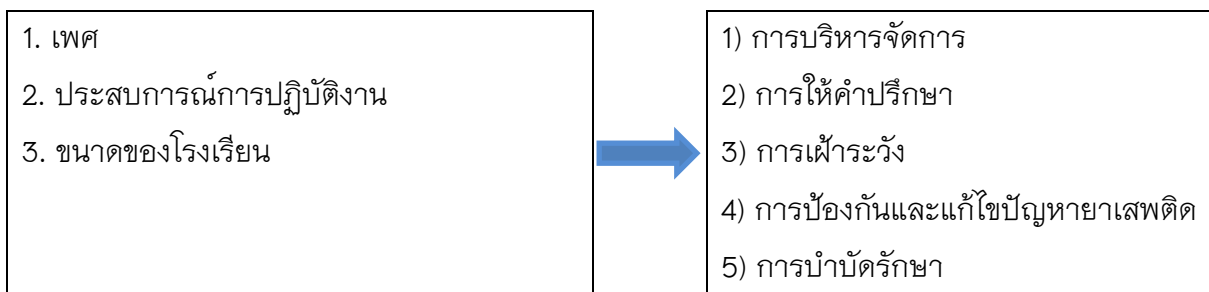
การเฝ้าระวัง หมายถึง การที่สถานศึกษาสร้างระบบกลไกเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นระบบการแจ้งเตือนในเรื่องยาเสพติดให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ดำเนินการสำรวจสภาพปัญหาและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ รับแจ้งข่าวสารเบาะแสจากบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน และจัดให้มีช่องทางแจ้งข่าวสาร

การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วยการให้ความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน การกำหนดเนื้อหาการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในหลักสูตร การกำหนดมาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และ/หรือป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการเนื่องในโอกาสสำคัญๆ ต่างๆ การจัดเสียงตามสาย กิจกรรมหน้าเสาธง การบรรยายพิเศษ ตลอดจนการสร้างเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างคุณลักษณะหรือความสามารถในเชิงสังคมจิตวิทยาให้นักเรียนมีความสามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบำบัดรักษา หมายถึง การดำเนินการของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษา ให้โอกาส สนับสนุนการบำบัดและฟื้นฟู โดยนักเรียนต้องเปิดใจยอมรับ ให้ความร่วมมือในการบำบัดและฟื้นฟู และผู้ปกครองต้องให้กำลังใจ และร่วมมือในการให้คำปรึกษาที่บ้าน โดยสถานศึกษาจะเป็นผู้ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบำบัดรักษา

กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามแนวคิดทฤษฎีของ (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2564) จำนวน 5 ด้านได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการให้คำปรึกษา 3) ด้านการเฝ้าระวัง 4) ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และ 5) ด้านการบำบัดรักษา โดยมีรายละเอียดดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ พื้นที่วิจัย คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ประชากร คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวนทั้งหมด 1,114 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2, 2566) กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 294 คนตามสูตร ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973) ใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (แสดงในตารางที่ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 1 ชนิด เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจาก

ยาเสพติด สร้างจากแนวคิดของ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มีความตรงเชิงเนื้อหา ระหว่าง 0.67 – 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 รวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งไปยังโรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่างแล้วไปรับด้วยตนเอง ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้ข้อมูลกลับคืนมา 289 คิดเป็นร้อยละ 98.30 นำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์ด้วยสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า ที่ แบบอิสระ (independence t-test)

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายอำเภอ

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. หัวหิน	347	91
2. ปราณบุรี	217	57
3. สามร้อยยอด	271	72
4. กุยบุรี	279	74
รวม	1,114	294

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาระดับของการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด	\bar{X}	SD	ระดับ
ด้านการบริหารจัดการ (X_1)	4.06	0.70	มาก
ด้านการให้คำปรึกษา (X_2)	4.03	0.76	มาก
ด้านการเฝ้าระวัง (X_3)	4.07	0.73	มาก
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด (X_4)	4.11	0.65	มาก
ด้านการบำบัดรักษา (X_5)	4.02	0.75	มาก
เฉลี่ย	4.06	0.68	มาก

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, $SD = 0.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้แก่ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด (X_4)

($\bar{X} = 4.11$, $SD = 0.65$) รองลงมาได้แก่ การเฝ้าระวัง (X_3) ($\bar{X} = 4.07$, $SD = 0.73$) การบริหารจัดการ (X_1) ($\bar{X} = 4.06$, $SD = 0.70$) การให้คำปรึกษา (X_2) ($\bar{X} = 4.03$, $SD = 0.76$) และการบำบัดรักษา (X_5) ($\bar{X} = 4.02$, $SD = 0.75$) ตามลำดับ

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษา จำแนกตามเพศ

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด	กลุ่ม	df	\bar{X}	SD	Mean difference	Sig.
ด้านการบริหารจัดการ (X_1)	1	83	3.99	0.79	0.12	0.26
	2	114	4.11	0.72		
ด้านการให้คำปรึกษา (X_2)	1	83	3.95	0.85	0.15	0.21
	2	114	4.09	0.78		
ด้านการเฝ้าระวัง (X_3)	1	83	3.96	0.82	0.22	0.53
	2	114	4.18	0.73		
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด (X_4)	1	83	3.99	0.72	0.21	0.03*
	2	114	4.21	0.65		
ด้านการบำบัดรักษา (X_5)	1	83	3.83	0.79	0.32	0.05*
	2	114	4.15	0.77		
รวม	1	83	3.94	0.76	0.20	0.53
	2	114	4.15	0.69		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าไม่มีความแตกต่างในภาพรวม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ด้านคือ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และด้านการบำบัดรักษา

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด
ในสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริม พฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ด้านการบริหารจัดการ (X ₁)	Between Groups	0.72	3	0.24	0.49	0.69
	Within Groups	139.38	285	0.49		
	Total	140.10	288			
ด้านการให้คำปรึกษา (X ₂)	Between Groups	1.06	3	0.35	0.60	0.62
	Within Groups	166.92	285	0.59		
	Total	167.97	288			
ด้านการเฝ้าระวัง (X ₃)	Between Groups	2.35	3	0.79	1.46	0.22
	Within Groups	152.62	285	0.54		
	Total	154.97	288			
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด (X ₄)	Between Groups	2.46	3	0.82	1.93	0.12
	Within Groups	120.78	285	0.42		
	Total	123.24	288			
ด้านการบำบัดรักษา (X ₅)	Between Groups	5.24	3	1.75	3.16	.03
	Within Groups	157.52	285	0.55		
	Total	162.76	288			
รวม	Between Groups	2.04	3	0.68	1.48	0.22
	Within Groups	130.92	285	0.46		
	Total	132.96	288			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าไม่มีความแตกต่างในภาพรวม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน คือการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ด้าน คือด้านการบำบัดรักษา

ตารางที่ 5 การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

n=289

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
การบริหารจัดการ (X ₁)	Between Groups	3.57	2	1.78	3.74	0.03
	Within Groups	136.53	296	0.48		
	Total	140.10	288			
การให้คำปรึกษา (X ₂)	Between Groups	4.06	2	2.03	3.54	0.03
	Within Groups	163.92	286	0.57		
	Total	167.97	288			
การเฝ้าระวัง (X ₃)	Between Groups	4.41	2	2.20	4.19	0.02
	Within Groups	150.56	286	0.53		
	Total	154.97	288			
การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด (X ₄)	Between Groups	2.74	2	1.37	3.25	0.04
	Within Groups	120.49	286	0.42		
	Total	123.24	288			
การบำบัดรักษา (X ₅)	Between Groups	2.71	2	1.36	2.42	0.09
	Within Groups	160.05	286	0.56		
	Total	162.76	288			
รวม	Between Groups	3.41	2	1.71	3.76	0.02
	Within Groups	129.55	286	0.45		
	Total	132.96	288			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่ามีความแตกต่างในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน คือการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 4 ด้านคือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

อภิปรายผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า ผลการวิเคราะห์ระดับของการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 พบว่า การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำได้แก่ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด รองลงมาได้แก่ การเฝ้าระวัง การบริหารจัดการ การให้คำปรึกษา และการบำบัดรักษา ตามลำดับ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ทำให้สถานศึกษามีการดำเนินงานโดยใช้ทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือการดำเนินงาน ตั้งแต่การสำรวจสภาพปัญหาและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดเสียงตามสาย กิจกรรมหน้าเสาธง การบรรยายพิเศษ ตลอดจนการสร้างเสริมทักษะชีวิต สอดคล้องกับงานวิจัยของธิดานนท์ ณ บางช้าง และโกสุม สายใจ (2565) ที่พบว่า การบริหารงานตามแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรี อยู่ในระดับมากทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐวุฒิ บุตรธนู และ ณัฏสวรรค์ ธนาพงษ์อนันท์ (2565 : 68) ที่พบว่า สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา พบว่าไม่มีความแตกต่างกันในภาพรวม แต่มีความแตกต่างกันในบางด้านดังนี้

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าไม่มีความแตกต่างในภาพรวม ในปัจจุบันการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทั้งครูชายและครูหญิงล้วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานของโรงเรียนทุกงานจึงทำให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ด้านดังนี้

ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อาจเป็นเพราะว่า แม้กระทั่งการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ก็ต้องร่วมแรงร่วมใจกันอย่างเต็มที่ที่ไม่เลือกเพศ ส่วนด้านการบำบัดรักษา อาจเป็นเพราะว่าในสถานศึกษาส่วนใหญ่จะมีครูหญิงมากกว่าครูชาย และในการดูแลเด็กที่มีปัญหานั้น ครูหญิงจะทำหน้าที่เหมือนแม่ที่ให้การดูแลแก่เด็กได้ดีกว่าครูชาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธิดานนท์ ณ บางช้าง และโกสุม สายใจ (2565) งานวิจัยของ จุไรรัตน์ ดีเพชร (2562) ที่พบว่า การดำเนินงานและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาไม่แตกต่างกันโดยรวม และไม่สอดคล้องกับ

งานวิจัยของ จูไรรัตน์ ดีเพชร (2562) ที่ทำวิจัยเรื่อง การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ที่พบว่า การดำเนินงานและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าไม่มีความแตกต่างในภาพรวม ทั้งนี้เป็นเพราะครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11 – 20 ปี จะเป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ อย่างรอบด้าน ทำให้สามารถช่วยเหลือในการปฏิบัติงานในการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้เป็นอย่างดีดีกว่าครูที่บรรจุใหม่ ในขณะที่ครูที่มีประสบการณ์มากขึ้น มีวุฒิการศึกษาสูงขึ้นก็อาจมีงานรับผิดชอบเฉพาะด้าน หรือได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธิชานนท์ ณ บางช้าง และโกสุม สายใจ (2565) ที่พบว่า การบริหารงานตามแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี ที่ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันมีความเห็นต่อการบริหารงานตามแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่ามีความแตกต่างในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 4 ด้านคือด้านการบริหารจัดการ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่าทั้งนี้โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 คู่ ระหว่างสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดเล็ก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาขนาดกลางจะมีมากกว่าสถานศึกษาขนาดอื่นๆ ทำให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาขนาดกลางที่มีจำนวนครูมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก ย่อมสามารถทำให้การปฏิบัติงานรอบด้านกว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ จูไรรัตน์ ดีเพชร (2562) ที่พบว่า การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามสถานศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันทั้งโดยรวม และงานวิจัยของ ธิชานนท์ ณ บางช้าง และโกสุม สายใจ (2565) ที่พบว่า การบริหารงานตามแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี ที่ขนาดสถานศึกษาต่างกันมีความเห็นต่อการบริหารงานตามแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรีไม่แตกต่างกัน

ส่วนด้านการบำบัดรักษาที่ไม่มีความแตกต่างกันนั้น อาจเป็นเพราะว่าไม่ว่าสถานศึกษาจะมีขนาดใด ถ้ามีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สถานศึกษาจะส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีศักยภาพในการบำบัดรักษาเป็นผู้ดำเนินการให้ สอดคล้องกับ เรื่องสิทธิ์ เนตรนวลโย (2557, อ้างถึงใน ศิริรัตน์ นิตยวัน นภัสสรณ์ รังสิเวโรจน์ และอรุณญา แพ้จ้อย (2561) ที่พบว่า เมื่อเด็กติดยาเสพติดพ่อแม่จะเป็นผู้ดำเนินการพาไปบำบัดรักษา อาจเป็นโรงพยาบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือวัดที่ดำเนินการบำบัดรักษา โดยที่ผู้ผ่านการบำบัดรักษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่หวนกลับไปใช้ยาเสพติดได้นานขึ้น ผู้บำบัดรักษาดูแลผู้ป่วยยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบำบัดรักษาผู้ป่วยติดยาเสพติดจะสามารถช่วยให้ผู้ป่วยเหล่านี้ได้รับการดูแลที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กลับไปเป็นคนดีของสังคมได้

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีการดำเนินการในระดับมากที่สุด ภาพรวมและรายด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน ไม่มีความแตกต่างในภาพรวม แต่มีความแตกต่างในรายด้าน และเมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่ามีความแตกต่างในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าขนาดของสถานศึกษาทำให้การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ได้ไม่เท่ากันเนื่องจากจำนวนครูในโรงเรียน ถ้ามีน้อยก็ย่อมไม่สามารถดำเนินการด้านอื่นๆ ได้อย่างรอบด้าน สำพังการจัดการเรียนรู้ของครูก็ลำบากอยู่แล้ว สถานศึกษาจึงควรมีเครือข่ายที่จะให้การช่วยเหลือทั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และทรัพยากรอื่นๆ



ภาพที่ 2 องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

สรุป

การศึกษาการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าไม่มีความแตกต่างในภาพรวมแต่ความแตกต่างในรายด้าน เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่ามีความแตกต่างในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าเป็นไปตามทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อค้นพบนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างขนาดของสถานศึกษา จึงควรให้การสนับสนุนการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็กเป็นพิเศษ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 ที่พบว่า การบำบัดรักษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุดนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ควรให้การสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูในการดำเนินการกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการบำบัดรักษา เพื่อให้นักเรียนที่เริ่มติดยาเสพติดไม่กลับไปใช้ยาเสพติดอีก และมีการดำเนินงานช่วยเหลือผู้ที่เริ่มติดยาเสพติดแล้วให้สามารถเลิกเสพยาเสพติดได้

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 ที่พบว่าขนาดของสถานศึกษาที่ต่างกันทำให้การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยรวมต่างกัน และมีรายด้านต่างกัน 4 ด้าน ยกเว้นด้านการบำบัดรักษา สถานศึกษาควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีมให้ครูทุกคนมีโอกาสในการทำงานร่วมกันมากขึ้น ส่งเสริมให้ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานทุกช่วงได้รับการพัฒนาและวางแผนการทำงานร่วมกัน และควรสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กควรสร้างเครือข่ายการทำงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยเรื่องนี้ไปใช้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยอาจสร้างเป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด หรือจัดทำเป็นคู่มือการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

เอกสารอ้างอิง

- จุไรรัตน์ ดีเพชร. (2562). การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี].
- ณัฐวุฒิ บุตรธนู และณัฏสวรรณ ธนาพงษ์อนันต์. (2565). การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. *วารสารพุทธปรัชญาวิวัฒน์*, 6(2), 68–82.
- ธิชานนท์ ณ บางช้าง และโกสุม สายใจ. (2565). การบริหารงานตามแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์*, 8(3), 248–263.
- บุรฉัตร จันทร์แดง. (2560). บทวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเสพติดในปัจจุบัน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 37–56.
- ศิริรัตน์ นิตยวัน, นภัตสรณ์ รังสิเวโรจน์ และอรัญญา แพ้จ้อย. (2561). แนวทางการบำบัดรักษาผู้ป่วยยาเสพติด. *วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ*, 24(1), 15–27.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2. (2565). *แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566*.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2564). *คู่มือ รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS*.
- Phufa Enterprise. (2565). ปัญหาเสพติดในวัยรุ่นที่เกิดขึ้นในไทยกับความจริงที่ต้องแก้ไข. สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2566, จาก <https://www.phufarestheme.com/blog/drug-issue-in-thai-teenager/>
- Yamane, T. (1973). *Statistic: An Introductory Analysis*. (3rd ed.). New York: Harper and Row.